

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI BILIM VA  
MALAKALARNI BAHOLASH AGENTLIGI**

# **AXBOROTNOMA**

## **BULLETIN**

**3**  

---

**2023**

**Toshkent**

## “AXBOROTNOMA”

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi ilmiy-uslubiy jurnali.

Bir yilda 4 marta chiqadi.

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2007-yil 19-aprelda qayta ro'yxatdan o'tkazilgan.  
Guvohnoma № 0247

### Ta'sischi:

Bilim va malakalarni baholash agentligi

### Tahririyat hay'ati:

Baratov Akmal  
(bosh muharrir)  
Karimov Madjit  
Urayeva Elvira  
Mirzayev Farxod  
Ermamatov Mirshod  
(bosh muharrir o'rinbosari)  
Normurodov Asror  
(mas'ul kotib)  
Sattiyev Abdulaziz  
Abbosov Avazbek  
Ochilov Nizomiddin  
Mirvaliyev Zoid

Bosishga ruxsat etildi: 24.10.2023

Shartli bosma tabog'i: 5,4

Nashriyot hisob tabog'i: 5,3

Adadi 100. Buyurtma № 3 - A - 23

Bilim va malakalarni baholash agentligi bosmaxonasida chop etildi.

### Nashrga tayyorlovchilar:

A. Baratov

### Muharrir:

Z.Shakarov

### Kompyuterda sahifalovchi:

Y. To'raev

### Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,  
Bog'ishamol ko'chasi, 12-uy.

© “Axborotnoma”

## MUNDARIJA

<b>Kirish</b> .....	3
<b>A.B. Normurodov, M.Dj. Ermamatov, I.A. Boyxonov</b> <b>Rash modeli bilan moslik: biologiya fanidan o'tkazilgan test sinovi natijalari</b> .....	4
<b>A.A. Abbasov</b> <b>Produktiv ko'nikmalarni baholash uchun mutaxassislarni tayyorlash: aniqlik va ishonchlilikni oshirish</b> .....	31
<b>M.Dj. Ermamatov, I.A. Boyxonov</b> <b>Umumiy elementli test variantlar: biologiya fanidan olingan test natijalari</b> .....	32
<b>A.R.Sattiyev, M.Dj.Ermamatov</b> <b>Tarix fanidan milliy sertifikat uchun o'tkazilgan test sinovi natijalarining klassik test nazariyasi va rash modeli asosida tahlili</b> .....	51
<b>Q.A. Amonov, A.A. Baratov</b> <b>Fizika fanidan test sinovi natijalarining statistik tahlili</b> .....	73

## CONTENTS

<b>A.B. Normurodov, M.Dj. Ermamatov, I.A. Boykhonov</b> <b>Fit to rasch model: results of biology test</b> .....	21
<b>A.A. Abbasov</b> <b>Training raters for assessing productive skills: enhancing accuracy and reliability</b> .....	22
<b>M.Dj. Ermamatov, I.A. Boykhonov</b> <b>Common item test forms: test results on biology</b> .....	50
<b>A.R. Sattiev, M.Dj. Ermamatov</b> <b>Wright map, infit and outfit statistics : results of biology test</b> .....	72
<b>K.A. Amonov, A.A. Baratov</b> <b>Statistical analysis of physics test results</b> .....	96

## KIRISH

“Axborotnoma” ilmiy-uslubiy jurnalining ushbu sonida pedagogik oʻlchovlar boʻyicha ilmiy-uslubiy tadqiqotlar olib boruvchi mutaxassislarning ilmiy ishlari natijalari boʻyicha beshta maqola berilgan.

Birinchi maqolada biologiya fanidan umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 9-sinf bitiruvchi oʻquvchilaridan ilmiy tadqiqot uchun olingan test sinovi natijalari R dasturining Dexter toʻplamida hisoblashlarga asoslangan holda Rash modeli bilan tahlil qilindi va model bilan moslik oʻrganildi.

Ikkinchi maqolada baholovchilarni tayyorlashning ahamiyati koʻrib chiqilgan va ularning aniqligi va ishonchliligini oshirish uchun samarali strategiyalar oʻrganilgan. Baholovchilar duch keladigan qiyinchiliklarni, samarali baholash uchun zarur boʻlgan koʻnikmalarni va ularning ish faoliyatini yaxshilash uchun qoʻllaniladigan oʻqitish usullari muhokama qilingan.

Uchinchi maqolada umumiy elementli test variantlari bilan qobiliyatni baholashning obyektivlik uchun muhimligi 9-sinf oʻquvchilaridan biologiya fani boʻyicha olingan test sinovlarining klassik test nazariyasi va Rash modeli boʻyicha olingan qiyinlik darajalarini taqqoslash va test xarakteristikasi chiziqlari koʻrsatilgan.

Toʻrtinchi maqolada Oʻzbekiston Respublikasi boʻyicha ilk bor tarix fanidan Milliy sertifikat uchun oʻtkazilgan test sinovlari natijalari klassik test nazariyasi va Rash modeli asosida tahlil qilingan. Tavsif statistikasi va alohida test topshiriqlariga berilgan javoblarning umumiy ball bilan korrelyatsiyasi muhokama qilingan. Test sinovida ishlatilgan variantdagi test topshiriqlarining qiyinlik darajasi tahlil qilingan. Rash modeli bilan hisoblangan qobiliyat va qiyinlik darajalaridan foydalanib Rayt xaritasi olingan va u bilan qobiliyat va qiyinlik darajalari mosligi, ichki va tashqi moslik statistikalari, element xarakteristikasi, element va test maʼlumoti chiziqlari muhokama qilingan.

Beshinchi maqolada umumiy oʻrta taʼlim maktablari, ixtisoslashtirilgan davlat umumtaʼlim maktablari va akademik litseylarning 11-sinf bitiruvchi oʻquvchilaridan ilmiy tadqiqot maqsadida fizika fanidan olingan test sinovi natijalarining klassik test nazariyasi va Rash modeli asosidagi tahlillari berilgan.

Jurnal taʼlim sohasida pedagogik oʻlchovlar boʻyicha faoliyat olib borayotgan barcha mutaxassislar, pedagoglar, doktorantlar, shuningdek, talabalarga moʻljallangan.

*Jurnal pedagogika fanlari boʻyicha Oʻzbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar roʻyxatiga 2018-yildan kiritilgan.*