

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI BILIM VA  
MALAKALARNI BAHOLASH AGENTLIGI**

# **AXBOROTNOMA**

## **BULLETIN**

**2**  

---

**2023**

**Toshkent**

## “AXBOROTNOMA”

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi ilmiy-uslubiy jurnali.  
Bir yilda 4 marta chiqadi.  
O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2007-yil 19-aprelda qayta ro'yxatdan o'tkazilgan.  
Guvohnoma № 0247

### Ta'sischi:

Bilim va malakalarni baholash agentligi

### Tahririyat hay'ati:

Baratov Akmal  
(bosh muharrir)  
Karimov Madjit  
Urayeva Elvira  
Mirzayev Farxod  
Ermamatov Mirshod  
(bosh muharrir o'rinbosari)  
Normurodov Asror  
(mas'ul kotib)  
Sattiyev Abdulaziz  
Abbosov Avazbek  
Ochilov Nizomiddin

Bosishga ruxsat etildi: 22.06.2023  
Shartli bosma tabog'i: 5,4  
Nashriyot hisob tabog'i: 5,3  
Adadi 100. Buyurtma № 2 - A - 23

Bilim va malakalarni baholash agentligi bosmaxonasida chop etildi.

### Nashrga tayyorlovchilar:

A. Baratov  
**Muharrir:**  
Z.Shakarov

### Kompyuterda sahifalovchi:

A. Normurodov

### Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,  
Bog'ishamol ko'chasi, 12-uy.

© “Axborotnoma”

## MUNDARIJA

<b>Kirish</b> .....	3
<b>M.Dj. Ermamatov, I.A. Boyxonov</b>	
<b>Distraktorlar tahlili: biologiya fanidan o'tkazilgan test sinovi natijalari</b> .....	4
<b>A.A. Abbasov</b>	
<b>Socio-cognitive framework in practice: a cognitive processing approach to defining the reading construct</b> .....	34
<b>A.R. Sattiyev, M.Dj. Ermamatov</b>	
<b>Matematika fanidan milliy sertifikat uchun o'tkazilgan test sinovlari natijalari tahlili</b> .....	35
<b>A.B. Normurodov, I.A. Boyxonov</b>	
<b>Rayt xaritasi, ichki va tashqi moslik statistiklari: biologiya fanidan o'tkazilgan test sinovi natijalari</b> .....	56
<b>Q.A. Amonov, A.A. Baratov</b>	
<b>Blum taksonomiyasi asosida fizikadan test topshiriqlarini shakllantirish</b> .....	84

## CONTENTS

<b>M.Dj. Ermamatov, I.A. Boykhonov</b>	
<b>Distraktor analysis: test results on biology</b> .....	19
<b>A.A. Abbasov</b>	
<b>Socio-cognitive framework in practice: a cognitive processing approach to defining the reading construct</b> ....	20
<b>A.R. Sattiev, M.Dj. Ermamatov</b>	
<b>Analysis of test results on mathematics for national certificate</b> .....	55
<b>A.B. Normurodov, I.A. Boykhonov</b>	
<b>Wright map, infit and outfit statistics : results of biology test</b> .....	83
<b>K.A. Amonov, A.A. Baratov</b>	
<b>Formation of physics test tasks on the basis of bloom's taxonomy</b> .....	96

## KIRISH

“Axborotnoma” ilmiy-uslubiy jurnalining ushbu sonida pedagogik oʻlchovlar boʻyicha ilmiy-uslubiy tadqiqotlar olib boruvchi mutaxassislarning ilmiy ishlari natijalari boʻyicha beshta maqola berilgan.

Birinchi maqolada biologiya fanidan aprobatsiya test sinovlarida foydalanilgan variantdagi 38 ta muqobil javobli test topshiriqlarining 152 ta distraktori va 10 ta qisqa javobli test topshirigʻiga javoblar tahlil qilingan, hisoblashlarda R dasturida ishlatiladigan dexter toʻplamidan foydalanilgan.

Ikkinchi maqolada til testlarini validatsiya qilishning ijtimoiy-kognitiv strukturasini qoʻllash yoritilgan. Ijtimoiy-kognitiv struktura birinchi marta 2005-yilda Kiril Veyr tomonidan ishlab chiqilgan va shundan buyon u turli testlar va imtihonlarni validatsiya qilish uchun qoʻllanilmoqda. Maqolada oʻqish konstruktini aniqlashda kognitiv qayta ishlash yondashuvi, Xalifa va Veyr tomonidan taklif qilingan model muhokama qilingan.

Uchinchi maqolada matematika fanidan 2022-yilning dekabr oyida va 2023-yilning fevral oyida Milliy sertifikat uchun oʻtkazilgan test sinovlari natijalari klassik test nazariyasi va Rash modeli asosida tahlil qilingan. Har ikkala variantlardan olingan natijalarning tavsif statistikasi va alohida test topshiriqlariga berilgan javoblarning umumiy ball bilan korelyatsiyasi muhokama qilingan.

Toʻrtinchi maqolada biologiya fanidan umumiy oʻrta taʼlim maktablarining 9-sinf bitiruvchi oʻquvchilaridan ilmiy tadqiqot uchun olingan test sinovi natijalari Rash modeli asosida tahlili qilingan. Rayt xaritasi, ichki (infit) va tashqi (outfit) moslik statistikalari oʻrganilgan. Test topshiriqlarining qiyinlik darajalari va qobiliyat darajalarining oʻzaro mosligini Rayt xaritasi bilan tahlil qilish va moʻljallangan guruh uchun test topshiriqlarini tanlash mumkinligi koʻrsatilgan.

Beshinchi maqolada maktab bitiruvchilarining fizika fanidan bilimlarini baholashda yaratiladigan test topshiriqlarining mazmun va mohiyatida Blum taksonomiyasining ahamiyati tahlil qilingan.

Jurnal taʼlim sohasida pedagogik oʻlchovlar boʻyicha faoliyat olib borayotgan barcha mutaxassislar, pedagoglar, doktorantlar, shuningdek, talabalarga moʻljallangan.