

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI BILIM VA
MALAKALARNI BAHOLASH AGENTLIGI

AXBOROTNOMA

BULLETIN

1

2025

Toshkent

“AXBOROTNOMA”

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi ilmiy-uslubiy jurnali.

Bir yilda 4 marta chiqadi.

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2007-yil 19-aprelda qayta ro'yxatdan o'tkazilgan.
Guvohnoma № 0247

Ta'sischi:

Bilim va malakalarni baholash agentligi

Tahririyat hay'ati:

Karimov Madjit
(rais)

Baratov Akmal
(bosh muharrir)

Urayeva Elvira

Mirzayev Farxod

Ermamatov Mirshod

(bosh muharrir o'rinbosari)

Normurodov Asror
(mas'ul kotib)

Sattiyev Abdulaziz

Abbosov Avazbek

Mirvaliyev Zoid

Bosishga ruxsat etildi: 15.04.2025

Shartli bosma tabog'i: 5,4

Nashriyot hisob tabog'i: 5,3

Adadi 100. Buyurtma № 1 - A - 25

Bilim va malakalarni baholash agentligi bosmaxonasida chop etildi.

Nashrga tayyorlovchilar:

A. Normurodov

Muharrir:

N.Abduraxmonova

Kompyuterda sahifalovchi:

Y. To'rayev

Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,
Bog'ishamol ko'chasi, 12-uy.

© “Axborotnoma”

MUNDARIJA

Kirish	3
K.O'. Fayziyeva va Sh.Sh. Nishonboyev	
Ingliz tili fanidan o'qib tushunish bo'yicha yopiq test topshiriqlarini takomillashtirish: autentik vizual materiallar orqali samarali baholash	13
A.B. Normurodov, M.Dj. Ermamatov	
Korrelyatsiya tahlili: kimyo va biologiya fanlaridan test natijalari	14
Q.A. Amonov, A.A. Baratov	
Bilimlarni baholashda shkalalashning ahamiyati	53
A.R. Sattiyev, M.Dj. Ermamatov	
Test xarakteristikalar: geografiya fanidan o'tkazilgan test sinovlari	82

CONTENTS

K.O. Fayziyeva and Sh.Sh. Nishonboyev	
Enhancing reading comprehension test design: integrating authentic visual materials to improve assessment	4
A.B. Normurodov, M.Dj. Ermamatov	
Correlation analysis: tests on chemistry and biology	52
K.A. Amonov, A.A. Baratov	
Importance of scaling in assessment	81
A.R. Sattiev, M.Dj. Ermamatov	
Test characteristics: tests on geography	96

KIRISH

“Axborotnoma” ilmiy-uslubiy jurnalining ushbu sonida pedagogik oʻlchovlar boʻyicha ilmiy-uslubiy izlanishlar olib boruvchi mutaxassislar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar natijalari haqida toʻrtta maqola berilgan.

Birinchi maqolada oliy taʼlim muassasalari bakalavriat bosqichi kirish test sinovlarida ingliz tili fanidan abituriyentlarning oʻqib tushunish koʻnikmasini baholovchi yopiq test topshiriqlarining autentlik xususiyatlarini tatbiq qilish orqali ushbu muammoni qanday qilib bartaraf etish mumkinligi muhokama qilinadi.

Ikkinchi maqolada maqolada milliy sertifikat uchun kimyo va biologiya fanlaridan oʻtkazilgan imtihonda qatnashgan talabgorlarning test va yozma ish ballari oʻrtasidagi korrelyatsiya koeffitsiyentlari hisoblangan. Test va yozma ish uchun berilgan ballar oʻrtasidagi korrelyatsiyani aniqlash usullari bayon qilingan va hisoblash natijalari tahlil qilingan.

Uchinchi maqolada shkala va uning turlari, sinalluvchilarning xom ballarini z- va T-ballga aylantirish hamda onatili va adabiyot fanidan oʻtkazilgan test natijalarining xom ballarini z- va T-ballarga oʻtkazish yaʼni bir xil shkalaga keltirish usullari muhokama qilingan.

Toʻrtinchi maqolada 2024-yilda geografiya fani boʻyicha milliy sertifikat uchun oʻtkazilgan test sinovlari natijalari klassik test nazariyasi va Rash modeli asosida tahlil qilingan. Test sinovi natijalarining tavsif statistikasi va har bitta test topshiriqlariga berilgan javoblarning umumiy ball bilan korelyatsiyasi muhokama qilingan. Klassik test nazariyasi va Rash modeli bilan oʻtkazilgan uchta test sinovida ishlatilgan variantlardagi test topshiriqlarining qiyinlik darajasi tahlil qilingan. Rash modeli asosida aniqlangan qobiliyat va qiyinlik darajalaridan foydalanib, har bir variant uchun Rayt xaritalari olingan. Shuningdek test maʼlumoti va xarakteristikasi chiziqlari hamda test variantlaridagi har bir test topshiriqlarining Rash modeli bilan moslik statistikalari oʻrganilgan.