

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI BILIM VA
MALAKALARNI BAHOLASH AGENTLIGI

AXBOROTNOMA

BULLETIN

1

2024

Toshkent

“AXBOROTNOMA”

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan
va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi
Bilim va malakalarni baholash agentligi
ilmiy-uslubiy jurnali.
Bir yilda 4 marta chiqadi.
O‘zbekiston Matbuot va axborot
agentligida 2007 yil 19 aprelda qayta
ro‘yxatdan o‘tkazilgan.
Guvohnoma № 0247

Ta’sischi:

Bilim va malakalarni baholash agentligi

Tahririyat hay’ati:

Baratov Akmal
(bosh muharrir)
Karimov Madjit
Urayeva Elvira
Mirzayev Farxod
Ermamatov Mirshod
(bosh muharrir o‘rinbosari)
Normurodov Asror
(mas’ul kotib)
Sattiyev Abdulaziz
Abbosov Avazbek
Ochilov Nizomiddin
Mirvaliyev Zoid

Bosishga ruxsat etildi: 28.03.2024
Shartli bosma tabog‘i: 5,4
Nashriyot hisob tabog‘i: 5,3
Adadi 100. Buyurtma № 1 - A - 24

Bilim va malakalarni baholash agentligi
bosmaxonasida chop etildi.

Nashrga tayyorlovchilar:

A. Baratov

Muharrir:

Z.Shakarov

Kompyuterda sahifalovchi:

Y. To‘rayev

Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,
Bog‘ishamol ko‘chasi, 12-uy.

© “Axborotnoma”

MUNDARIJA

Kirish..... 3

A.B. Normurodov, M.Dj. Ermamatov, T.X. Jumayev
Qiyinlik va qobiliyat darajalari invariantligi: Fizika
fanidan test natijalari tahlili 4

A.R. Sattiyev, M.Dj. Ermamatov
Rayt xaritasi, ichki va tashqi moslik statistikalari: kimyo
fanidan milliy sertifikat uchun o‘tkazilgan test sinovi
natijalari 18

CONTENTS

A.B. Normurodov, M. J Ermamatov, T.X. Jumayev
Invariance of difficulty and ability estimation using
Rasch model: analyzing physics test
results..... 17

A.R. Sattiev, M.Dj. Ermamatov
Wright map, infit and outfit statistics: results of
chemistry test 96

KIRISH

“Axborotnoma” ilmiy-uslubiy jurnalining ushbu sonida pedagogik o‘lchovlar bo‘yicha ilmiy-uslubiy izlanishlar olib boruvchi mutaxassislar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar natijalari haqida ikkita maqola berilgan.

Birinchi maqolada fizika fanidan sinaluvchilarning bilimlarini baholashda standart testlardan foydalanish orqali turli xil test topshiruvchilar guruhlarining natijalarini solishtirish, ularning fizika fanidan o‘quv dasturini qay darajada o‘zlashtirganligini baholash o‘rganilgan. Turli xil guruhlarining qobiliyat darajalari va test variantidagi test topshiriqlarining qiyinlik darajalarini bir xil shkalada bo‘lishini ta‘minlash muhimligi test sinovi natijalarini Rash modeli bilan tahlil qilish orqali o‘rganilgan. Rash modeli bilan baholash, ya‘ni turli xil guruhlarining qobiliyat darajalari va turli xil test variantlaridagi test topshiriqlarining qiyinlik darajalarini bir xil shkalada bo‘lishi orqali reyting o‘rinlarni aniqlash va bu haqida xulosalar chiqarish mumkinligi ko‘rsatilgan.

Ikkinchi maqolada kimyo fanidan milliy sertifikat uchun o‘tkazilgan test sinovi natijalari Rash modeli asosida tahlil qilingan. Tahlilda Rayt xaritasi, ichki (infit) va tashqi (outfit) moslik statistikalari o‘rganilgan.