

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI BILIM VA
MALAKALARNI BAHOLASH AGENTLIGI

AXBOROTNOMA

BULLETIN

1
—
2025

Toshkent

"AXBOROTNOMA"

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi ilmiy-uslubiy jurnali
Bir yilda 4 marta chiqadi.
O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2007-yil 19-aprelda qayta ro'yxatdan o'tkazilgan.
Guvohnoma № 0247

Ta'sischi:

Bilim va malakalarni baholash agentligi

Tahririyat hay'ati:

Karimov Madjid
(rais)
Baratov Akmal
(bosh muharrir)
Urayeva Elvira
Mirzayev Farkod
Ermamatov Mirshod
(bosh muharrir o'rinnbosari)
Normurodov Asror
(mas'ul kotib)
Sattiyev Abdulaziz
Abbosov Avazbek
Mirvaliyev Zoid

Bosishga ruxsat etildi: 30.04.2025

Shartli bosma tabog'i: 5,4

Nashriyot hisob tabog'i: 5,3

Adadi 100. Buyurtma № 1 - A - 25

Bilim va malakalarni baholash agentligi
bosmaxonasida chop etildi.

Nashrga tayyorlovchilar:

A. Normurodov

Muharrir:

N.Abduraxmanova

Kompyuterda sahifalovchi:

Y. To'rayev

Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,
Bog'ishamol ko'chasi, 12-uy.

MUNDARIJA

Kirish	3
K.O.Fayziyeva va Sh.Sh.Nishonboyev	
Ingliz tili fanidan o'qib tushunish bo'yicha yopiq test topshiriqlarini takomillashtirish: autentik vizual materiallar orqali samarali baholash	13
A.B.Normurodov, M.Dj.Ermamatov	
Korrelyatsiya tahlili: kimyo va biologiya fanlaridan test natijalari	14
Q.A.Amonov, A.A.Baratov	
Bilimlarni baholashda shkalalashning ahamiyati	32
A.R.Sattiev, M.Dj.Ermamatov	
Test xarakteristikalari: geografiya fanidan o'tkazilgan test sinovlari	44

CONTENTS

K.O.Fayziyeva and Sh.Sh.Nishonboyev	
Enhancing reading comprehension test design: integrating authentic visual materials to improve assessment	4
A.B.Normurodov, M.Dj.Ermamatov	
Correlation analysis: tests on chemistry and biology	31
K.A.Amonov, A.A.Baratov	
Importance of scaling in assessment	43
A.R.Sattiev, M.Dj.Ermamatov	
Test characteristics: tests on geography	96

KIRISH

“Axborotnama” ilmiy-uslubiy jurnalining ushbu sonida pedagogik o’lchovlar bo'yicha ilmiy-uslubiy izlanishlar olib boruvchi mutaxassislar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar natijalari haqida to'rtta maqola berilgan.

Birinchi maqolada oliy ta'lif muassasalari bakalavriat bosqichi kirish test sinovlarida ingliz tili fanidan abituriyentlarning o'qib tushunish ko'nikmasini baholovchi yopiq test topshiriqlarining autentlik xususiyatlarini tadqiq qilish orqali ushbu muammoni qanday qilib bartaraf etish mumkinligi muhokama qilinadi.

Ikkinci maqolada maqolada milliy sertifikat uchun kimyo va biologiya fanlaridan o'tkazilgan imtihonda qatnashgan talabgorlarning test va yozma ish ballari o'rtasidagi korrelyatsiya koeffitsiyentlarini hisoblash, test va yozma ish uchun berilgan ballar o'rtasidagi korrelyatsiyani aniqlash usullari bayon qilingan va hisoblash natijalari tahlil qilingan.

Uchinchi maqolada shkala va uning turlari, sinaluvchilarning xom ballarini z- va T-ballga aylantirish hamda ona tili va adabiyot fanidan o'tkazilgan test natijalarining xom ballarini z- va T-ballarga o'tkazish, ya'ni bir xil shkalaga keltirish usullari muhokama qilingan.

To'rtinchi maqolada 2024-yilda geografiya fani bo'yicha milliy sertifikat uchun o'tkazilgan test sinovlari natijalari klassik test nazariyasi va Rash modeli asosida tahlil qilingan. Test sinovi natijalarining tavsif statistikasi va har bitta test topshirig'iga berilgan javoblarning umumiy ball bilan korrelyatsiyasi muhokama qilingan. Klassik test nazariyasi va Rash modeli bilan o'tkazilgan uchta test sinovida ishlatilgan variantlardagi test topshiriqlarining qiyinlik darajasi tahlil qilingan. Rash modeli asosida aniqlangan qobiliyat va qiyinlik darajalaridan foydalanib, har bir variant uchun Rayt xaritalari olingan. Shuningdek, test ma'lumoti va xarakteristikasi chiziqlari hamda test variantlaridagi har bir test topshiriqlarining Rash modeli bilan moslik statistikalari o'rjanilgan.