

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI BILIM VA
MALAKALARNI BAHOLASH AGENTLIGI

AXBOROTNOMA

BULLETIN

1

2025

Toshkent

“AXBOROTNOMA”

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan
va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi
Bilim va malakalarni baholash agentligi
ilmiy-uslubiy jurnali
Bir yilda 4 marta chiqadi.
O'zbekiston Matbuot va axborot
agentligida 2007-yil 19-aprelda qayta
ro'yxatdan o'tkazilgan.
Guvohnoma № 0247

Ta'sischi:

Bilim va malakalarni baholash agentligi

Tahririyat hay'ati:

Karimov Madjit
(rais)
Baratov Akmal
(bosh muharrir)
Urayeva Elvira
Mirzayev Farxod
Ermamatov Mirshod
(bosh muharrir o'rinbosari)
Normurodov Asror
(mas'ul kotib)
Sattiyev Abdulaziz
Abbosov Avazbek
Mirvaliyev Zoid

Bosishga ruxsat etildi: 30.04.2025
Shartli bosma tabog'i: 5,4
Nashriyot hisob tabog'i: 5,3
Adadi 100. Buyurtma № 1 - A - 25

Bilim va malakalarni baholash agentligi
bosmaxonasida chop etildi.

Nashrga tayyorlovchilar:

A. Normurodov

Muharrir:

N.Abduraxmanova

Kompyuterda sahifalovchi:

Y. To'rayev

Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,
Bog'ishamol ko'chasi, 12-uy.

© “Axborotnoma”

MUNDARIJA

Kirish	3
K.O'Fayziyeva va Sh.Sh.Nishonboyev Ingliz tili fanidan o'qib tushunish bo'yicha yopiq test topshiriqlarini takomillashtirish: autentik vizual materiallar orqali samarali baholash	13
A.B.Normurodov, M.Dj.Ermamatov Korrelyatsiya tahlili: kimyo va biologiya fanlaridan test natijalari	14
Q.A.Amonov, A.A.Baratov Bilimlarni baholashda shkalalashning ahamiyati	32
A.R.Sattiyev, M.Dj.Ermamatov Test xarakteristikalar: geografiya fanidan o'tkazilgan test sinovlari	44

CONTENTS

K.O.Fayziyeva and Sh.Sh.Nishonboyev Enhancing reading comprehension test design: integrating authentic visual materials to improve assessment	4
A.B.Normurodov, M.Dj.Ermamatov Correlation analysis: tests on chemistry and biology	31
K.A.Amonov, A.A.Baratov Importance of scaling in assessment	43
A.R.Sattiev, M.Dj.Ermamatov Test characteristics: tests on geography	96

KIRISH

“Axborotnoma” ilmiy-uslubiy jurnalining ushbu sonida pedagogik oʻlchovlar boʻyicha ilmiy-uslubiy izlanishlar olib boruvchi mutaxassislar tomonidan olib borilgan tadqiqotlar natijalari haqida toʻrtta maqola berilgan.

Birinchi maqolada oliy taʼlim muassasalari bakalavriat bosqichi kirish test sinovlarida ingliz tili fanidan abituriyentlarning oʻqib tushunish koʻnikmasini baholovchi yopiq test topshiriqlarining autentlik xususiyatlarini tadqiq qilish orqali ushbu muammoni qanday qilib bartaraf etish mumkinligi muhokama qilinadi.

Ikkinchi maqolada maqolada milliy sertifikat uchun kimyo va biologiya fanlaridan oʻtkazilgan imtihonda qatnashgan talabgorlarning test va yozma ish ballari oʻrtasidagi korrelyatsiya koeffitsiyentlarini hisoblash, test va yozma ish uchun berilgan ballar oʻrtasidagi korrelyatsiyani aniqlash usullari bayon qilingan va hisoblash natijalari tahlil qilingan.

Uchinchi maqolada shkala va uning turlari, sinalluvchilarning xom ballarini z- va T-ballga aylantirish hamda ona tili va adabiyot fanidan oʻtkazilgan test natijalarining xom ballarini z- va T-ballarga oʻtkazish, yaʼni bir xil shkalaga keltirish usullari muhokama qilingan.

Toʻrtinchi maqolada 2024-yilda geografiya fani boʻyicha milliy sertifikat uchun oʻtkazilgan test sinovlari natijalari klassik test nazariyasi va Rash modeli asosida tahlil qilingan. Test sinovi natijalarining tavsif statistikasi va har bitta test topshirigʻiga berilgan javoblarning umumiy ball bilan korrelyatsiyasi muhokama qilingan. Klassik test nazariyasi va Rash modeli bilan oʻtkazilgan uchta test sinovida ishlatilgan variantlardagi test topshiriqlarining qiyinlik darajasi tahlil qilingan. Rash modeli asosida aniqlangan qobiliyat va qiyinlik darajalaridan foydalanib, har bir variant uchun Rayt xaritalari olingan. Shuningdek, test maʼlumoti va xarakteristikasi chiziqlari hamda test variantlaridagi har bir test topshiriqlarining Rash modeli bilan moslik statistikalari oʻrganilgan.