

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI BILIM VA
MALAKALARNI BAHOLASH AGENTLIGI

AXBOROTNOMA

BULLETIN

2
—
2023

Toshkent

"AXBOROTNOMA"

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Bilim va malakalarni baholash agentligi ilmiy-uslubiy jurnali.

Bir yilda 4 marta chiqadi.

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligida 2007-yil 19-aprelda qayta ro'yxatdan o'tkazilgan.
Guvohnoma № 0247

Ta'sischi:

Bilim va malakalarni baholash agentligi

Tahririyat hay'ati:

Baratov Akmal

(bosh muharrir)

Karimov Madjid

Urayeva Elvira

Mirzayev Farxod

Ermamatov Mirshod
(bosh muharrir o'rinnbosari)

Normurodov Asror

(mas'ul kotib)

Sattiyev Abdulaziz

Abbosov Avazbek

Ochilov Nizomiddin

Bosishga ruxsat etildi: 22.06.2023

Shartli bosma tabog'i: 5,4

Nashriyot hisob tabog'i: 5,3

Adadi 100. Buyurtma № 2 - A - 23

Bilim va malakalarni baholash agentligi bosmaxonasida chop etildi.

Nashrga tayyorlovchilar:

A. Baratov

Muharrir:

Z.Shakarov

Kompyuterda sahifalovchi:

A. Normurodov

Tahririyat manzili:

100084, Toshkent shahri,
Bog'ishamol ko'chasi, 12-uy.

© "Axborotnomma"

MUNDARIJA

Kirish..... 3

M.Dj. Ermamatov, I.A. Boyxonov

Distraktorlar tahlili: biologiya fanidan o'tkazilgan test sinovi natijalari..... 4

A.A. Abbosov
Socio-cognitive framework in practice: a cognitive processing approach to defining the reading construct 34

A.R. Sattiev, M.Dj. Ermamatov
Matematika fanidan milliy sertifikat uchun o'tkazilgan test sinovlari natijalari tahlili

35

A.B. Normurodov, I.A. Boyxonov
Rayt xaritasi, ichki va tashqi moslik statistikalari: biologiya fanidan o'tkazilgan test sinovi natijalari

56

Q.A. Amonov, A.A. Baratov
Blum taksonomiysi asosida fizikadan test topshiriqlarini shakllantirish.....

84

CONTENTS

M.Dj. Ermamatov, I.A. Boykhonov

Distraktor analysis: test results on biology..... 19

A.A. Abbosov
Socio-cognitive framework in practice: a cognitive processing approach to defining the reading construct.... 20

A.R. Sattiev, M.Dj. Ermamatov
Analysis of test results on mathematics for national certificate

55

A.B. Normurodov, I.A. Boykhonov
Wright map, infit and outfit statistics : results of biology test.....

83

K.A. Amonov, A.A. Baratov
Formation of physics test tasks on the basis of bloom's taxonomy.....

96

KIRISH

“Axborotnama” ilmiy-uslubiy jurnalining ushbu sonida pedagogik o’lchovlar bo‘yicha ilmiy-uslubiy tadqiqotlar olib boruvchi mutaxassislarining ilmiy ishlari natijalari bo‘yicha beshta maqola berilgan.

Birinchi maqolada biologiya fanidan aprobatsiya test sinovlarida foydalanilgan variantdagi 38 ta muqobil javobli test topshiriqlarining 152 ta distraktori va 10 ta qisqa javobli test topshirig‘iga javoblar tahlil qilingan, hisoblashlarda R dasturida ishlataladigan dexter to‘plamidan foydalanilgan.

Ikkinchi maqolada til testlarini validatsiya qilishning ijtimoiy-kognitiv strukturasini qo‘llash yoritilgan. Ijtimoiy-kognitiv struktura birinchi marta 2005-yilda Kiril Veyr tomonidan ishlab chiqilgan va shundan buyon u turli testlar va imtihonlarni validatsiya qilish uchun qo‘llanilmoqda. Maqolada o‘qish konstruktini aniqlashda kognitiv qayta ishslash yondashuvi, Xalifa va Veyr tomonidan taklif qilingan model muhokama qilingan.

Uchinchi maqolada matematika fanidan 2022-yilning dekabr oyida va 2023-yilning fevral oyida Milliy sertifikat uchun o’tkazilgan test sinovlari natijalari klassik test nazariyasi va Rash modeli asosida tahlil qilingan. Har ikkala variantlardan olingan natijalarining tavsif statistikasi va alohida test topshiriqlariga berilgan javoblarning umumiy ball bilan korelyatsiyasi muhokama qilingan.

To‘rtinchi maqolada biologiya fanidan umumiyl o‘rta ta’lim maktablarining 9-sinf bitiruvchi o‘quvchilaridan ilmiy tadqiqot uchun olingan test sinovi natijalari Rash modeli asosida tahlili qilingan. Rayt xaritasi, ichki (infit) va tashqi (outfit) moslik statistikalari o‘rganilgan. Test topshiriqlarining qiyinlik darajalari va qobiliyat darajalarining o‘zaro mosligini Rayt xaritasi bilan tahlil qilish va mo‘ljallangan guruh uchun test topshiriqlarini tanlash mumkinligi ko‘rsatilgan.

Beshinchi maqolada muktab bitiruvchilarining fizika fanidan bilimlarini baholashda yaratiladigan test topshiriqlarining mazmun va mohiyatida Blum taksonomiyasining ahamiyati tahlil qilingan.

Jurnal ta’lim sohasida pedagogik o’lchovlar bo‘yicha faoliyat olib borayotgan barcha mutaxassislar, pedagoglar, doktarantlar, shuningdek, talabalarga mo‘ljallangan.