プログラム

8月17日 (月)	<u>) </u>	
13:00 - 13:30	13時に中央セミナー室に集合 開発	会式(部屋割り発表)
	<u>セッション1</u>	司会:須田孝司
13:30 - 14:15	研究発表 1 横田秀樹 - 若槻瑞穂 (静岡)	文化芸術大学)
	NP-DP のマッピングエラー-日本語母語話者に	こよる所有格の習得-
14:15 - 15:00	研究発表 2 田村知子 (静岡大学)	
	On the Acquisition of English Prefixes among Japanese EFL Learners	
15:00 - 15:30	休憩(長期間セミナー室	B へ移動)
	<u>セッション2</u>	司会:稲垣俊史
15:30 - 16:15	研究発表 3 岡山 涼 (名古屋大学) 日本語学習者による日本語名詞修飾節の理解	
16:15 - 17:00	研究発表 4 Jones, Sally Ann (名古屋大学	
	The L2 acquisition of the Japanese -te form by L1 English speakers	
17:00 - 17:45	研究発表 5 大熊富季子 (静岡県立大学)	
18:00 - 20:00	The Interface Hypothesis and ambiguity resolution	·
20:00 - 21:30	夕食・入浴など	
20.00 - 21.30	<u>ワークショップ</u> 第二言語習得および使用に関する研究につい ⁻	担当:若林茂則
	另一日 品色 日の み 日 皮 田 に 関 9 る 明 九 に フ V T	
8月18日(火)	`	
8:00 - 8:30	<i>)</i> 朝食	
	セッション3	司会:横田秀樹
8:45 - 9:30	<u>ニンション (</u> 研究発表 6 柳沢明文 (信州大学)	
	第二言語語彙学習における意味想起と形式想	起の機会の影響
9:30 - 10:15	研究発表 7 岩崎永一 (早稲田大学)	
10:15 10:20	There 存在文の意味論: 変項詞としての there	
10:15 - 10:30 10:30 - 12:00	休憩	中央・海田孝司
10.30 - 12.00	<u>ポスター発表</u> 吉田璃子 (中央大学)	担当:須田孝司
	ロロ場 コー (中大ハチ) The Acquisition of the Present Perfect Formーなぜ現在	完了形は難しいのかー
	松元貴之•清水瞬 (中央大学)	DI I NOICE OF 10070
	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時	
	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時 関する日本人の英語学習者の判断	を表す副詞「毎日」「今」の共起に
	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時間である日本人の英語学習者の判断 藤井博之・市嶋拓也・星野涼平 (中央大	を表す副詞「毎日」「今」の共起に 学)
	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時 関する日本人の英語学習者の判断	を表す副詞「毎日」「今」の共起に 学)
12:00 - 12:45	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時関する日本人の英語学習者の判断 藤井博之・市嶋拓也・星野涼平 (中央大 Do Japanese learners of English recognize Stage-lev	を表す副詞「毎日」「今」の共起に 学)
	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時関する日本人の英語学習者の判断 藤井博之・市嶋拓也・星野涼平 (中央大 Do Japanese learners of English recognize Stage-lev Restrictions? 昼食 セッション4	を表す副詞「毎日」「今」の共起に 学)
12:00 - 12:45 13:00 - 13:45	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時関する日本人の英語学習者の判断 藤井博之・市嶋拓也・星野涼平 (中央大Do Japanese learners of English recognize Stage-lear Restrictions? 昼食 セッション4 研究発表 8 大山健一 (東京電機大学)	を表す副詞「毎日」「今」の共起に 学) vel and Individual-level Collocation 司会:若林茂則
13:00 - 13:45	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時関する日本人の英語学習者の判断 藤井博之・市嶋拓也・星野涼平 (中央大 Do Japanese learners of English recognize Stage-lear Restrictions? 昼食 セッション4 研究発表 8 大山健一 (東京電機大学) 現代版「連接」仮説の提唱-有標素性仮説と記	を表す副詞「毎日」「今」の共起に 学) vel and Individual-level Collocation 司会:若林茂則
	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時関する日本人の英語学習者の判断 藤井博之・市嶋拓也・星野涼平 (中央大 Do Japanese learners of English recognize Stage-lear Restrictions? 昼食 セッション4 研究発表 8 大山健一 (東京電機大学) 現代版「連接」仮説の提唱-有標素性仮説と記	を表す副詞「毎日」「今」の共起に 学) vel and Individual-level Collocation 司会:若林茂則 音声優位性仮説の適応と課題ー

14:30 - 14:45 休憩

セッション5 司会:須田孝司

14:45 - 15:30 研究発表 10 樋田智美 (京都大学)

言語学・心理学・音楽学・脳科学からみる SLA 研究への学際的考察: 言語能力

と音楽的能力の相互作用

15:30 - 16:15 研究発表 11 望月孝太 (静岡大学)

日本人英語学習者による be+ing の習得

16:15 - 16:30 休憩

16:30 - 17:30 チュートリアル 担当:稲垣俊史

第二言語習得研究の要旨の書き方

18:30 - 懇親会

8月19日(水)

8:00 - 8:30

8:45 - 9:15

朝食

閉会式・記念撮影 チェックアウト