プログラム

8月17日 (月))	
13:00 - 13:30	 13時に中央セミナー室に集合 開会式	(部屋割り発表)
	<u>セッション1</u>	司会:須田孝司
13:30 - 14:15	研究発表 1 横田秀樹•若槻瑞穂 (静岡文化	芸術大学)
	NP-DP のマッピングエラー-日本語母語話者による	5所有格の習得-
14:15 - 15:00	研究発表 2 田村知子 (静岡大学)	
	On the Acquisition of English Prefixes among Japanese B	EFL Learners
15:00 - 15:30	休憩(長期間セミナー室 B へ	移動)
	<u>セッション2</u>	司会:稲垣俊史
15:30 - 16:15	研究発表 3 岡山 涼 (名古屋大学)	
	日本語学習者による日本語名詞修飾節の理解	
16:15 - 17:00	研究発表 4 Jones, Sally Ann (名古屋大学)	
47:00 47:45	The L2 acquisition of the Japanese -te form by L1 English	n speakers
17:00 - 17:45	研究発表 5 大熊富季子 (静岡県立大学) The Interface Hypothesis and ambiguity resolution in L2	Lananoso
18:00 - 20:00	列令・入浴など	. Japanese
20:00 - 21:30	ワークショップ	担当:若林茂則
20.00 21.00	<u>ノーンションン</u> 第二言語習得および使用に関する研究について: 気	
8月18日(火))	
8:00 - 8:30	<u>/</u>	
0.00 0.00	セッション3	司会:横田秀樹
8:45 - 9:30	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	第二言語学習における意味想起と形式想起の機会の	D影響
9:30 - 10:15	研究発表 7 岩崎永一 (早稲田大学)	
10:15 10:00	There 存在文の意味論: 変項詞としての there	
10:15 - 10:30	休憩	
10:30 - 12:00	ボスター発表 吉田璃子 (中央大学)	担当:須田孝司
	ロロ场ナー(中央ハチ) The Acquisition of the Present Perfect Form-なぜ現在完了	形は難しいのかー
	松元貴之•清水瞬 (中央大学)	AD TOTAL OF THE PARTY.
	「動作動詞・状態動詞」と「単純形・進行形」と時を表す	す副詞「毎日」「今」の共起に
	関する日本人の英語学習者の判断 藤井博之・市嶋拓也・星野涼平 (中央大学)	
	アンドラ Do Japanese learners of English recognize Stage-level an	d Individual-level Collocation
	Restrictions?	
	藤澤駿将 (中央大学)	
	L1 influence on Japanese learners' acquisition of English adversativity	n passive: possession and
12:00 - 12:45	•	
	<u> セッション4</u>	司会:若林茂則
13:00 - 13:45		
12:00 - 12:45	昼食	
13:00 - 13:45		リム・石外区別

現代版「連接」仮説の提唱-有標素性仮説と音声優位性仮説の適応と課題-

13:45 - 14:30 研究発表 9 久米啓介 (南山大学) 日本人 L2 英語学習者の冠詞習得における意味素性の役割 14:30 - 14:45 休憩 セッション5 司会: 須田孝司

14:45 - 15:30 研究発表 10 樋田智美 (京都大学)

言語学・心理学・音楽学・脳科学からみる SLA 研究への学際的考察: 言語能力

と音楽的能力の相互作用

15:30 - 16:15 研究発表 11 望月孝太 (静岡大学)

日本人英語学習者による be+ing の習得

16:15 - 16:30 休憩

16:30 - 17:30チュートリアル担当:稲垣俊史

第二言語習得研究の要旨の書き方

18:30 - 懇親会

8月19日(水)

8:00 - 8:30 朝食

8:45 - 9:15閉会式・記念撮影チェックアウト