

J-SLA Newsletter 2011 年 5 月号

いつのまにか日中は汗ばむような季節となりましたが、皆様お変わりございませんか。さて、今回の News letter は、2011 年度年次大会のプログラムとサマーセミナーのお知らせです。

1) 日本第二言語習得学会 2011 年度年次大会

日程： 2011 年 6 月 11 日（土）、12 日（日）

会場：文教大学越谷校舎

交通アクセス： <http://www.bunkyo.ac.jp/access/koshi.htm>

参加費（2011 年度年会費を兼ねる）： 一般会員 5,000 円 学生会員 3,000 円

大会プログラム概要（各発表の内容と要旨は HP <http://www.j-sla.org/event/11annual.html> をご覧ください）

プログラム（日本語）

*発表の際の使用言語： [日] 日本語 [英] 英語

6月11日（土）

9:00 ～受付（文教大学越谷校舎 3号館 3階）

9:20 – 11:30 学生ワークショップ (3302, 3304, 3306教)

3303教室 (コメンテーター：稲垣俊史)

9:20-10:00 白春花（お茶の水女子大学）[日]

日本語における文理解時の格標識・語順手がかり使用——モンゴル語-中国語バイリンガル及びモノリンガル日本語学習者を対象に

10:05-10:45 篠原亜紀（早稲田大学）[日]

日本語学習者の感情音声と母語話者評価——「謝罪」に着目して

10:50-11:30 陳新（文教大学）[日]

中国語を母語とする学習者の日本語条件文の習得に関する考察

3304教室 (コメンテーター：狩野暁洋)

9:20-10:00 Collazos, Ana Maria Diaz (University of Florida) [英]

The Japanese immigrants in Colombia: Community, identity, and L2 Spanish variation of articles

10:05-10:45 古瀬尚美（静岡県立大学）[日]

日本語母語話者による英語関係節の習得——難易度の問題をめぐって

10:50-11:30 松田寿通（中央大学）[日]

非対格性と使役交替における日本人英語学習者の誤り

3306教室 (コメンテーター：須田孝司)

9:20-10:00 木村浩隆 (中央大学) [日]

日本人英語学習者の与格交替の習得について

10:05-10:45 澁谷真由美 (中央大学) [日]

日本人学習者による英語の屈折形態素の使用における統語的構造の影響

10:50-11:30 清水敬也・杉山恵一 (静岡県立大学) [日]

日本人母語話者による英語の再帰代名詞の習得

12:20 - 12:25 開会式	(3301教室)
--------------------------	----------

12: 30 - 14:00 口頭発表 I	司会：Matthews, John (中央大学) (3301教室)
------------------------------	-----------------------------------

12:30-13:10 Oh, Eunjeong (Sangmyung University, Korea) [英]

Acquisition of the unaccusative-unergative distinction in L2-Korean by Japanese and Chinese speakers

13:20-14:00 Juntarote, Tuangporn & Singhapreecha, Pornsiri (Thammasat University) [英]

The acquisition of English complements and adjuncts by Thai learners

14:05-15:25	ポスター発表	(3302 教室, 3307 教室)
--------------------	---------------	--------------------

3302教室

P1-1 蓮池いずみ (名古屋外国語大学)・稲垣俊史 (名古屋大学) [日]

日本語話者による英語の空間表現の習得における母語の影響——英語話者の日本語習得データと比較して

P1-2 Azizifar, Akbar (Islamic Azad University) [英]

Vocabulary attrition among adult English as a foreign language Persian learners

P1-3 Kashiwagi, Akiko & Nakayama, Mineharu (The Ohio State University) [英]

Working memory and processing of relative clauses in L2 Japanese

3307教室

P1-4 金春香 (東北大学)・田中幹大 (昭和大学)・安永大地 (日本学術振興会) [日]

第二言語習得による第一言語使用への影響について——中国朝鮮族を対象として

P1-5 野呂徳治 (弘前大学) [日]

「リスニングストレス」の対処方略の発達

15:30 – 17:50 口頭発表 II 司会: 鈴木孝明 (京都産業大学) (3301教室)

15:30–16:10 山口有実子 (東京電機大学) [日]

Processability Theory (処理可能性理論) による英語習得順序の分析

16:20–17:00 Aljasser, Faisal (Qassim University) [英]

Facilitating English as a foreign language word learning: The phonotactic solution

17:10–17:50 長谷部めぐみ (横浜国立大学)・牧秀樹 (岐阜大学)・梅澤敏郎 (岐阜女子短期大学) [英]

Subject/object asymmetries in acquisition of the relative clause construction by Japanese ESL learners

18:20–20:20 懇親会 (文教大学 学生食堂2階)

- ◆ 参加申し込みは当日会場にて受付けます。
- ◆ 会費は一般 4,500円、非常勤講師、大学院生、大学生 2,000円です。

6月12日 (日)

9:00 ~受付 (文教大学越谷校舎 3号館 3階)

9:20-10:50 口頭発表 II 司会: 山根麻紀 (神奈川大学) (3301教室)

9:20–10:00 石野尚・浦啓之 (関西学院大学) [日]

第二言語習得における統語素性転移——日本語及び中国語再帰代名詞を中心にして

10:10–10:50 立田夏子・萩原裕子 (首都大学東京) [日]

日本人英語学習者における英語の主語と動詞の一致に関する脳内処理——事象関連電位研究

10:55–11:55 総会 (3301教室)

12:45–14:15 ポスター発表 (3302教室, 3307教室)

3302教室

P2-1 Lee, Siu-lun (The Chinese University of Hong Kong) [英]

Acquisition of lexical cohesion links and discourse development: Cases from Japanese learners learning Chinese as a foreign language in Hong Kong

P2-2 笠井千勢 (岐阜大学)・高橋淳 (大阪大学)・後藤静香 (岐阜大学)・近藤七那 (岐阜大学)・箕浦みさき (岐阜大学) [英]

Bilingual cognition: Perceptual differences between monolingual and bilingual speakers

P2-3 Fahim, Mansoor & Moghaddam, Maryam Momeni (Islamic Azad University) [英]

On the impact of concept mapping strategy on Iranian pre-intermediate EFL learners' motivation toward writing skill

3307教室

P2-4 鈴木孝明・岡崎優樹・五軒矢良介 (京都産業大学) [日]

第二言語習得における前置詞随伴と前置詞残留——補部と付加部の区別による影響

P2-5 志手和行 (東京福祉大学) [英]

What do timed grammaticality judgment tests reveal in terms of the framework of implicit and explicit knowledge?

P2-6 山本昭夫 (学習院高等科・学習院大学) [日]

読みの持久力を測定する

14:20-15:40 招待講演

司会：平川真規子 (文教大学) (3301教室)

Slabakova, Roumyana (University of Iowa) [英]

L2 knowledge at the mapping of syntax and discourse

15:50-17:20 口頭発表IV

司会：浦野研 (北海学園大学) (3301教室)

15:50-16:30 狩野暁洋 (活水女子大学) [英]

The role of semantic transparency in interpreting picture noun reflexives

16:40-17:20 大山健一 (大東文化大学) [日]

ピッチとポーズの日本語「接続」関係——日本語母語話者における音響音声学的考察

17:25-17:30 閉会式

(3301教室)

Programme (English)

*Language for presentation: [E] in English [J] in Japanese

Saturday, 11th June

9:00

Registration

(3rd Floor, Bldg 3, Koshigaya, Bunkyo University)

9:20-11:30 Student Workshop

(Rooms 3303, 3304, 3306)

Room 3303

(Commentator: Shunji Inagaki)

9:20-10:00 Bai, Chunhua (Ochanomizu Women's University) [J]

The use of case markers and word order cues during Japanese language sentence comprehension:
Bilingual learners and monolingual learners of Japanese language

10:05-10:45 Shinohara, Aki (Waseda University) [J]

Emotional speech of L2 learners and evaluation of native speakers: Focusing on “apology”

10:50-11:30 Chen, Xin (Bunkyo University) [J]

A study on the L2 acquisition of Japanese conditional sentences by Chinese -speaking learners

Room 3304 (Commentator: Kano, Akihiro)

9:20–10:00 Collazos, Ana Maria Diaz (University of Florida) [E]

The Japanese immigrants in Colombia: Community, identity, and L2 Spanish variation of articles

10:05–10:45 Furuse, Naomi (University of Shizuoka) [J]

Acquisition of English relative clause by Japanese speakers

10:50–11:30 Matsuda, Hisamichi (Chuo University) [J]

Unaccusativity and causative alternation errors by Japanese learners of English

Room 3306 (Commentator: Suda, Koji)

9:20–10:00 Kimura, Hirota (Chuo University) [J]

The Acquisition of dative alternation in English by Japanese learners of English

10:05–10:45 Shibuya, Mayumi (Chuo University) [J]

The effect of syntactic structures on the use of inflectional morphology in English by Japanese speaking learners

10:50–11:30 Shimizu, Hiroya & Sugiyama, Keiichi (University of Shizuoka) [J]

The acquisition of English reflexives by Japanese learners of English

12:20–12:25 Welcome and Opening Remarks (Room 3301)
--

12:30–14:00 Oral Presentations I Chair: Matthews, John (Chuo University) (Room 3301)

12:30–13:10 Oh, Eunjeong (Sangmyung University, Korea) [E]

Acquisition of the unaccusative-unergative distinction in L2-Korean by Japanese and Chinese speakers

13:20–14:00 Juntarote, Tuangporn & Singhapreecha, Pornsiri (Thammasat University) [E]

The acquisition of English complements and adjuncts by Thai learners

14:05–15:25 Poster Presentations (Rooms 3302 & 3307)

Room 3302

P1-1 Hasuike, Izumi (Nagoya University of Foreign Studies) & Inagaki, Shunji (Nagoya University) [J]

L1 influence in the acquisition of English spatial expressions by Japanese speakers: Through comparison with English speakers learning Japanese

P1-2 Azizifar, Akbar (Islamic Azad University) [E]

Vocabulary attrition among adult English as a foreign language Persian learners

P1-3 Kashiwagi, Akiko & Nakayama, Mineharu (The Ohio State University) [E]

Working memory and processing of relative clauses in L2 Japanese

Room 3307

P1-4 Kim, Chunhyang (Tohoku University), Tanaka, Mikihiro (Showa University) & Yasunaga, Daichi (Japan Society for the Promotion of Science) [J]

The syntactic influence of second language acquisition on the first language use: the case of Korean-Chinese bilingual children

P1-5 Noro, Tokuji (Hirosaki University) [J]

Development of coping strategies against “listening stress”

15:30-17:50 Oral Presentations II Chair: Suzuki, Takaaki (Kyoto Sangyo University) (Room 3301)

15:30–16:10 Yamaguchi, Yumiko (Tokyo Denki University) [J]

The analysis of developmental sequences in ESL acquisition based on Processability Theory

16:20–17:00 Aljasser, Faisal (Qassim University) [E]

Facilitating English as a foreign language word learning: The phonotactic solution

17:10–17:50 Hasebe, Megumi (Yokohama National University), Maki, Hideki (Gifu University) & Umezawa Toshiro (Gifu City Women’s College) [E]
--

Subject/object asymmetries in acquisition of the relative clause construction by Japanese ESL learners

18:20-20:20 Conference Dinner (Dining Hall, 2nd Floor, Bunkyo University)
--

- ◆ You can register for the conference dinner at the reception.
- ◆ Fee: 4,500 yen (part-time teachers and students: 2,000 yen)

Sunday, 12th June

9:00 Registration (3rd Floor, Bldg 3, Koshigaya, Bunkyo University)
--

9:20-10:50 Oral Presentations III Chair: Yamane, Maki (Kanagawa University) (Room 3301)
--

9:20–10:00 Ishino, Nao & Ura, Hiroyuki (Kwansei Gakuin University) [J]

Syntactic feature transfer in L2 acquisition: Reflexive binding in Chinese and Japanese

10:10–10:50 Tatsuta, Natsuko & Hagiwara, Hiroko (Tokyo Metropolitan University) [J]
--

Processing of subject-verb agreement in English by Japanese learners of English: An event-related brain potential study

10:55–11:55 General Meeting (Room 3301)
--

12:45–14:15 Poster Presentations (Rooms 3302-3304)

Room 3302

P2-1 Lee, Siu-lun (The Chinese University of Hong Kong) [E]

Acquisition of lexical cohesion links and discourse development: Cases from Japanese learners learning Chinese as a foreign language in Hong Kong

P2-2 Kasai, Chise (Gifu University), Takahashi, Jun A. (Osaka University), Goto, Shizuka (Gifu University) & Minoura, Misaki (Gifu University) [E]

Bilingual cognition: Perceptual differences between monolingual and bilingual speakers

P2-3 Fahim, Mansoor & Moghaddam, Maryam Momeni (Islamic Azad University) [E]

On the impact of concept mapping strategy on Iranian pre-intermediate EFL learners' motivation toward writing skill

Room 3307

P2-4 Suzuki, Takaaki, Okazaki, Yuki & Gokenya Ryosuke (Kyoto Sangyo University) [J]

Preposition pied-piping and stranding in second language acquisition of English relative clauses: The effects of the distinction between complements and adjuncts

P2-5 Shite, Kazuyuki (Tokyo University of Social Welfare) [E]

What do timed grammaticality judgment tests reveal in terms of the framework of implicit and explicit knowledge?

P2-6 Yamamoto, Akio (Gakushuin Boys' Senior High School & Gakushuin University) [J]

Measurement of reading stamina

14:20–15:40 Plenary Address	Chair: Hirakawa, Makiko (Bunkyo University) (Room 3301)
------------------------------------	---

Slabakova, Roumyana (University of Iowa) [E]

L2 knowledge at the mapping of syntax and discourse

15:50-17:20 Oral Presentations IV	Chair: Urano, Ken (Hokkai Gakuen University) (Room 3301)
--	--

15:50–16:30 Kano, Akihiro (Kwassui Women's University) [E]

The role of semantic transparency in interpreting picture noun reflexives

16:40–17:20 Ohyama, Kenichi (Daito Bunka University) [J]

Japanese “juncture” relations between pitch and pause: Acoustic phonetic considerations for native Japanese speakers

17:25–17:30 Closing Remarks	(Room 3301)
------------------------------------	-------------

* * * * *

2) 2010 年 J-SLA 夏季セミナー

日程: 8 月 30 日(火) ~ 9 月 1 日(木)

場所： 関西セミナーハウス (<http://www.kansai-seminarhouse.com/>)

〒606-8134 京都市左京区一乗寺竹ノ内町 23

Tel: 075-711-2115

JR 京都駅から：地下鉄烏丸線（国際会館行き）「北山駅」所要時間約 16 分

2 番出口 タクシーで約 10 分

参加費： 一般 32,000 円 学生 27,000 円（宿泊費、食費含む）

(J-SLA 会員の場合は、一般 27,000 円 学生 23,000 円)

宿泊なしでの参加(食事の有無にかかわらず同一料金)

2 日以上の場合 一般 22,000 円、学生 20,000 円

1 日の場合 一般 14,000 円、学生 12,000 円

J-SLA 会員の場合は、一般・学生とも 2 日以上 17,000 円、1 日 9,000 円

郵便局の下記口座に郵便振込でお願いいたします。

口座番号: 01740-7-96270

口座名称(加入者名): 日本第二言語習得学会

申込期間： 2011 年 6 月 1 日～7 月 22 日

定員: 35 名 (定員になり次第締切)

スケジュール

第 1 部 ワークショップ & 討論

「日本人英語学習者の中間言語：音韻、語彙、形態、統語、談話について」

第 2 部 研究発表

第 3 部 質問会（研究の進め方など、参加者からの質問に答えます）

研究発表募集：第 2 部の研究発表を募集します。研究途中のものでもかまいません。

- これまでの夏季セミナーの様子が J-SLA のホームページに掲載されていますので、そちらも参考になさってください。
- 詳細につきましては、実行委員長の狩野(akikano@kwassui.ac.jp)までご連絡ください。

今回は以上です。皆さんと大会でお目にかかるのを楽しみにしています。

J-SLA Newsletter 担当

横田秀樹

柴田美紀