

French

First Class

Time & Date

Je suis etudiant en Master BDMA, Centrale, depuis un mois

la pluie ou le soleil

Est ce que vous travaillez ou vous étudiez?

Est ce que tu es étudiant

programmeur

Quel est votre objectif?

Quel est votre plat préféré?

Ma couleur préférée est le bleu

quel est ton âge

Quel mois? A quelle heure es-tu né(e)? Je suis né(e) en octobre.

Qu'est-ce-que ça veut dire?

En quelle année êtes-vous né(e)?

Deux mille un

A quelle heure êtes-vous allé(e) à l'école pour la première fois?

Je suis allé(e) à l'école pour la première fois un lundi.

En quelle saison avez-vous commencé(e) à travailler ou à faire vos études?

Je commence mes études en automne.

Quand avez-vous commencé(e)?

J'ai

Quand êtes-vous allé(e)

Je suis

Quand ? En quelle année ? : entraînement

Répondez en utilisant les éléments du tableau.

QUAND ÊTES-VOUS NÉ(E) ?

En quelle année ?

deux mille un

En quelle saison ?

automne

Quel mois ?

septembre

Quel jour de la semaine ?

Lundi

À quelle date précisément ?

29

À quel moment de la journée ?

en nuit

À quelle heure ?

vingt et un heure

QUAND ÊTES-VOUS ALLÉ(E) À L'ÉCOLE POUR LA PREMIÈRE FOIS ?

En quelle année ?

deux mille sept

En quelle saison ?

l'automne

Quel jour de la semaine ?

un lundi

À quelle heure ?

9 heure

QUAND AVEZ-VOUS COMMENCÉ À TRAVAILLER OU À FAIRE VOS ÉTUDES ?

En quelle année ?

J'ai commencé études

En quelle saison ?

en l'automne

Quel mois ?

septembre

Quel jour de la semaine ?

un lundi

À quel moment de la journée ?

l'après-midi

À quelle heure ?

a neuf heure

century Au vingtème siècle

Le siècle : au XX^e siècle, au XXI^e siècle...

mille huit century quatre vingt dix neuf quinze

L'année : en 1899, en 1950, en 1995, en 2005...

Le semestre ou trimestre : au premier semestre, au troisième trimestre...

La saison : au printemps, en été, en automne, en hiver, au début de l'hiver, à la fin du printemps...

Le mois : en janvier/au mois de janvier, en mai/au mois de mai...

Le jour : le (mercredi) 1^{er} avril, le 2 juin, le 25 décembre... un lundi, un samedi, un dimanche...

Le moment de la journée : le matin, l'après-midi, le soir, la nuit...

L'heure : à 8 heures (du matin) à midi, à 6 heures (du soir), à minuit...

QUAND ?

11

241

Weather

Il y a du soleil

Il pluie (la pluie)

Il y a des nuages

Il y a du vent

Il neige

brouillard

Sports

jogging

tennis

Vous faites du sports

foot

en face

natation

Vous souvent du jogging

tous le matin

par hasard

FAIRE et PRENDRE au présent (+ questions)

VOUS FAITES DU SPORT ?

(Deux joggeurs dans un parc public.)

Marius : Vous faites souvent du jogging ?

Renaud : Oui, je fais du jogging tous les matins... Et vous ?

Marius : Moi, je ne fais pas souvent de jogging. Mais je fais beaucoup de sport ! Je fais du tennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas de tennis, par hasard ? by chance

Renaud : Si, je fais du tennis, du squash, du volley, j'adore ça ! Et où est-ce que vous faites du tennis ? Il y a un club, dans le quartier ? Je ne connais pas, je suis nouveau, ici.

Marius : Oui, il y a un club, juste après le parc. Vous prenez la route, là, en face, et après il y a une base de loisirs, avec un lac. Il y a beaucoup d'activités.

Renaud : Avec qui est-ce que vous faites du tennis ?

Marius : Avec un voisin. Il habite dans la même rue, c'est facile à organiser. Mais si vous venez, c'est avec plaisir ! On joue tous les samedis, sauf quand il ne fait vraiment pas beau.

Renaud : Merci, c'est gentil ! Mais le samedi, c'est difficile... Mes enfants font beaucoup de sport aussi, et ils prennent des cours ce jour-là... Ma fille fait de la natation et mon fils fait du judo.

Marius : Dites donc, vous êtes une famille sportive !

Je fais du jogging.

Je fais du tennis.

what

font <- make

Second Class

Qu'est-ce-que tu fais à la cité université le soir?

J'habite à la quinière

dessiner, draw

jouer du piano, play the piano

Je ne sais pas

désolé je suis en retard

pourquoi, why

fais des courses, go shopping

refaire, remake

menage, household

je prends un café, I'm having a coffee

je prends le vélo

la salle de bains, the bathroom

À L'ARRÊT DE BUS

Manon : Tiens ! Frédéric ! Tu prends le bus ? Pourquoi est-ce que tu ne prends plus le métro ?

Frédéric : Aujourd'hui, je prends le bus, parce que je fais des courses avec Émilie. Et toi, qu'est-ce que tu fais, ce week-end ? Tu as des projets ?

Manon : Oui, nous faisons des travaux dans la maison. Nous le faisons la salle de bains. Tu imagines le travail !

Frédéric : Quel courage !

Manon : Et toi ? Tu fais quelque chose de spécial, ce week-end ?

Frédéric : Rien d'intéressant ! Je fais le ménage et les courses ! Ah si, demain soir, je prends un café avec mes cousins. Ils sont très sympas. Tiens, voilà les bus. Moi, je prends le 8.

Manon : Moi, je prends le 17. Allez, au revoir ! Bon week-end !

Frédéric : Bon week-end à toi aussi !

Family

avoir 50 ans, to be 50 years old

copains, friends

petit copain, boyfriend

celibataire, single

retraite, retirement

temps libre, free time

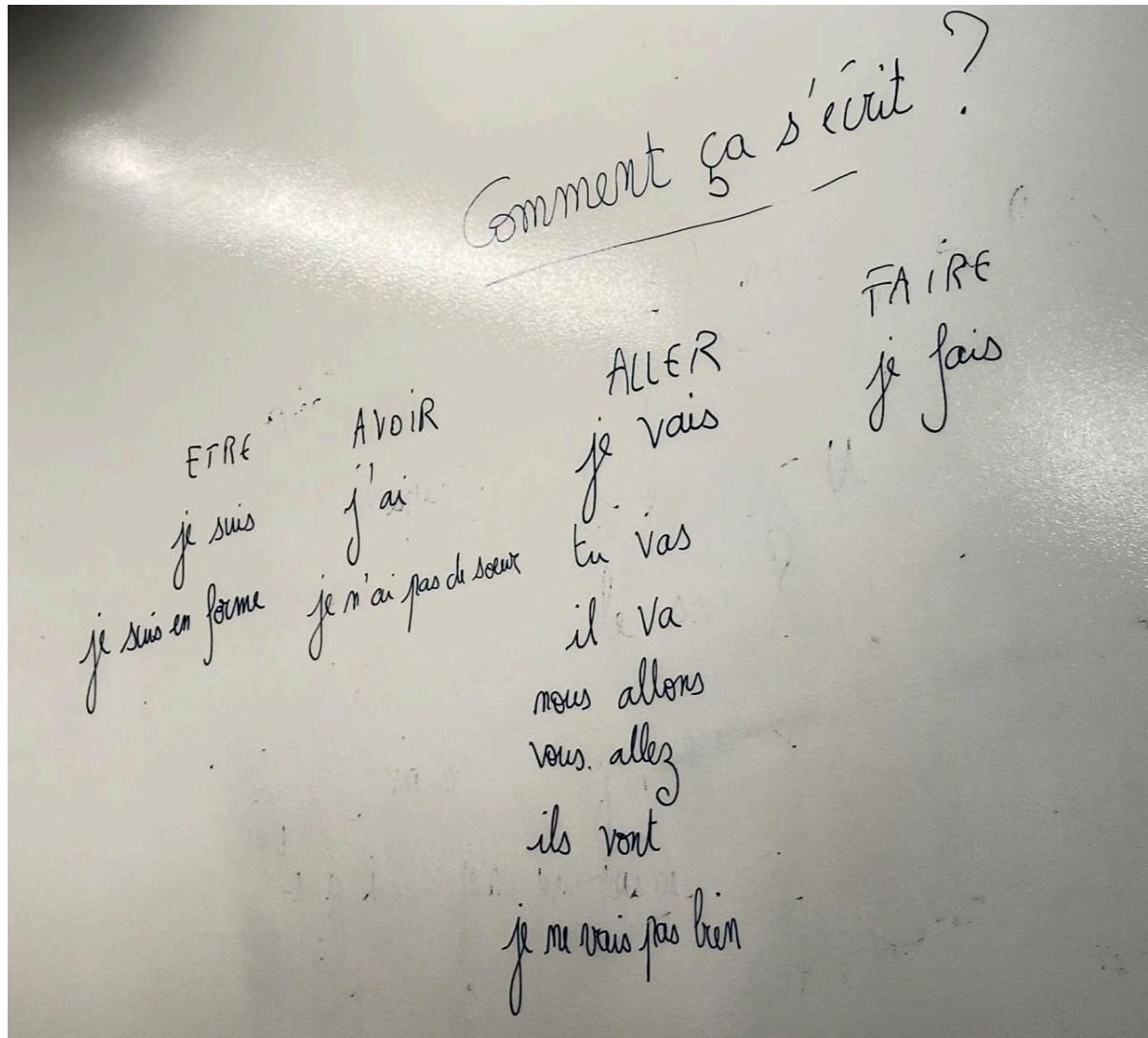
partout dans le monde, all over the world

Aller, je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont

pipi au lit, bedwetting

je suis en bonne santé, I am healthy

1. Avoir 50 ans. Être célibataire. Avoir un chat. Être écrivain.	5. Avoir entre 25 et 30 ans. Faire beaucoup de sport. Avoir des amis. Être en bonne forme. Aller très bien.
2. Avoir 65 ans. Être retraité(e). Avoir beaucoup de temps libre. Faire des voyages. Aller partout dans le monde.	6. Avoir 40 ans. Être divorcé(e). Ne pas avoir de travail. Être au chômage. Refaire une formation. Ne pas avoir d'argent. Ne pas aller bien.
3. Avoir 1 an. Être mignon(ne). Faire pipi au lit. Avoir un frère. Ne pas avoir de sœur.	7. Avoir 15 ans. Être jeune. Aller au lycée. Faire du judo. Avoir des copains et des copines.
4. Avoir 30 ans. Être marié(e). Avoir trois enfants. Avoir une profession intéressante. Faire de la politique. Aller souvent à l'étranger. Être très occupé(e).	8. Avoir 90 ans. Être veuf / veuve. Avoir des petits-enfants. Ne jamais aller chez le médecin. Être en bonne santé.



chocage, shock

d'argent, of money

outils, tools

entreprise, company

lycee, high school

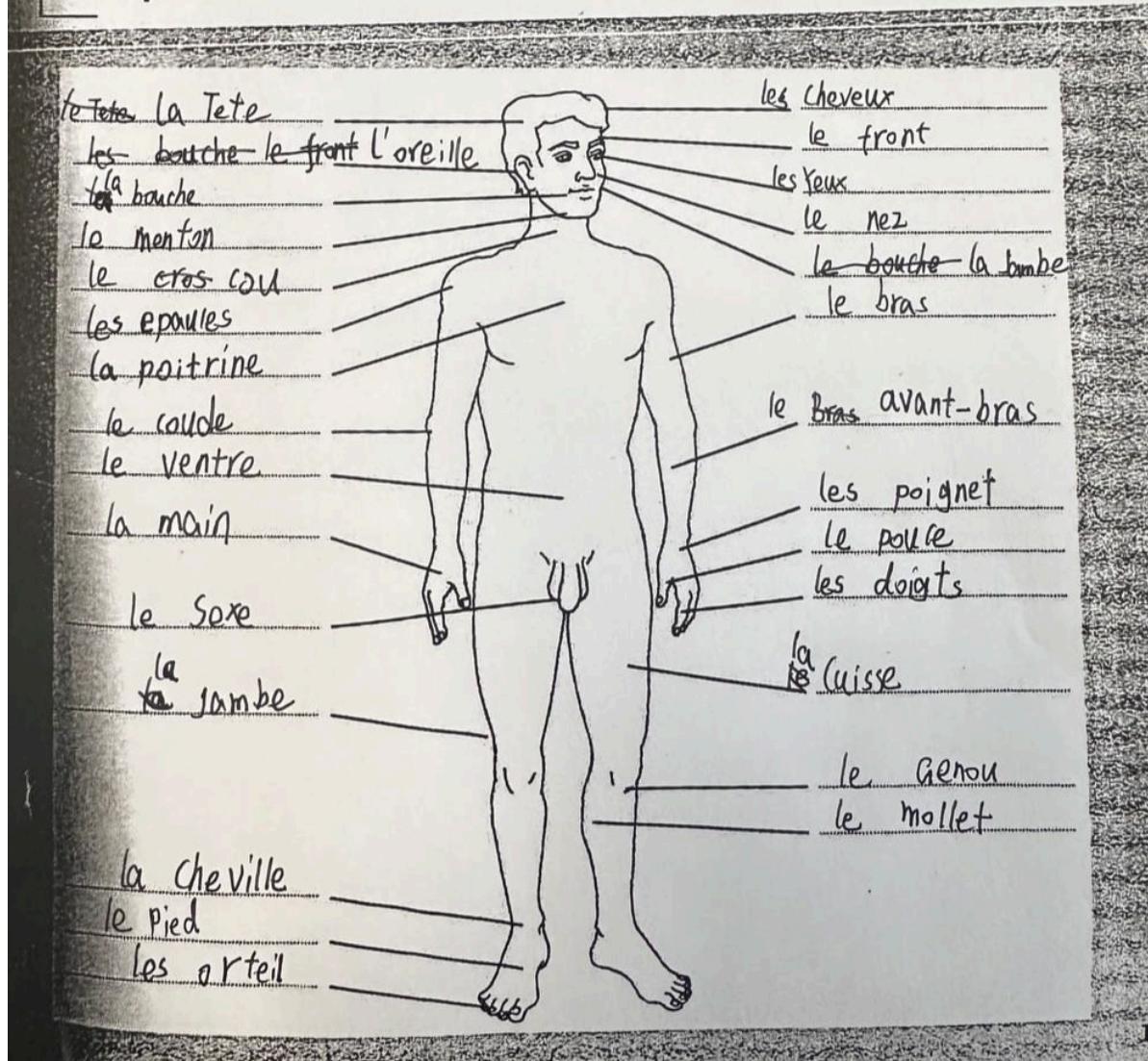
Le corps humain

1 Repérage du vocabulaire : le corps humain

Voici les termes qui désignent les principales parties du corps humain :

X AVANT-BRAS ■ BOUCHE ■ BRAS ■ CHEVEUX ■ CHÉVILLE ■ COUDE ■ CUISE ■
DOIGTS ■ ÉPAULES ■ FRONT ■ GENOU ■ JAMBES ■ JOUE ■ MENTON ■
MOLLET ■ NEZ ■ ORTEILS ■ PIED ■ POIGNET ■ POITRINE ■ POUCE ■
SEXES ■ TÊTE ■ VENTRE ■ YEUX

Écrivez le nom de chacune de ces parties sur la ligne en pointillés qui lui correspond.



Sick

La santé

malade, sick

grave, severe

espérer, hope

gorge, throat

tousse, cough

fievre, fever (il a 39 de fievre)

aveugle, blind

des lunettes, glasses

handicape, disabled

sourd, deaf

muet, mute

fauteuil roulant, wheelchair

gueri, healed

a suivi un traitement, underwent treatment

reposer, to rest

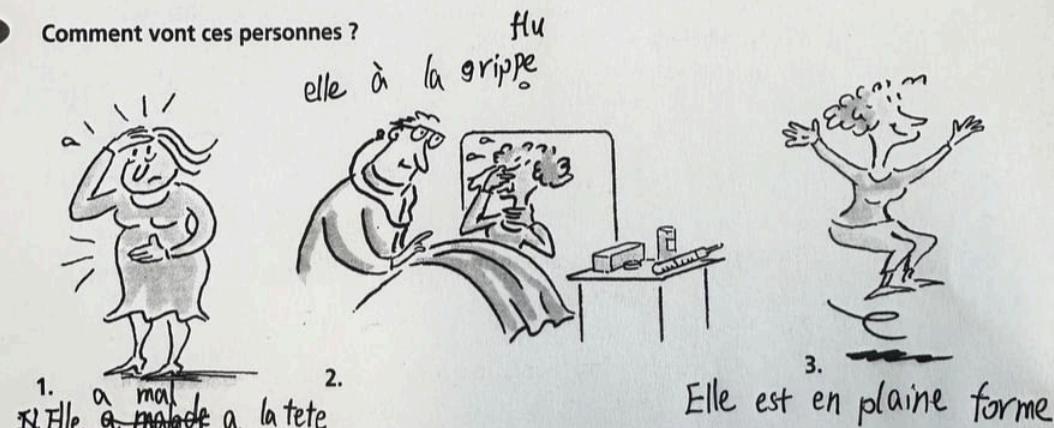
1 Répondez par le contraire.

1. – Est-ce qu'elle est en forme ? – Non, au contraire, elle n'est pas en forme
2. – Est-ce que vous allez bien ? – Non, je ne vais pas bien / Je suis malade
3. – Est-ce qu'il a une bonne vue ? – Non, il n'a pas une bonne vue
4. – Est-ce qu'il entend bien ? – Non, au contraire, il est sourd
5. – Est-ce qu'il est toujours malade ? – Non, c'est fini, il est guéri

2 Qu'est-ce que ces personnes doivent faire ? Associez.

1. Maryse a une mauvaise vue. c Il doit
 - a. acheter un fauteuil roulant
 - b. aller chez le dentiste
 - c. porter des lunettes
 - d. se reposer
2. Gilles est crevé. d b.
3. Denis est malade. e c.
4. Luc est handicapé. a d.
5. Denise a mal aux dents. b a.

3 Comment vont ces personnes ?



4 Replacez les mots suivants dans le dialogue.

~~mal~~ – médicaments – ~~as~~ – traitement – rhume – aller – médecin – tête – malade

1. – Bonjour, Guillaume, ça va ?
2. – Non, ça ne va pas. Je suis malade.
3. – Qu'est-ce que tu as ?
4. – J'ai un gros mal de rhume. J'ai mal à la gorge et mal à la tête.
5. – Tu es allé chez le médecin ?
6. – Oui, il m'a donné un médicament traitement.
7. – Tu as pris des médicament ?
8. – Oui, et je commence à traitement aller mieux.

Looks



Il a les cheveux brun

il a une barle

il porte une veste noir

il porte une veste en cuire

C'est un BG (beau gosse) handsome boy

collier, necklace

si seulement, j'avais su te le dire vraiment (If only I had known how to really tell you)

ton sourire, your smile

Third Class

Est-ce que tu as pris ton petit-dejeuner ce matin?

cuiciné hier soir?

regardé les séries hier soir?

Oui, j'ai fait la cuiciné chez moi.



Deux mille quatorze

D'où vient son nom? 它的名字从何而来?

Où passait-il l'hiver? 他在哪里过冬

A quel niveau a-t-il arrêté ses études? 他到什么程度就停止学业了?

Quelles langues maîtrise-t-il? 他会说哪些语言?

sedentarisé stay

L'école primaire, Le collège, Le lycée, Le collège

C'est un objet qui

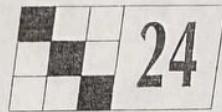
Forth Class

lieu = endroit = 地点

horloge = 钟表

c'est un objet qui se met ou poignet = 它是戴在手腕上的物体

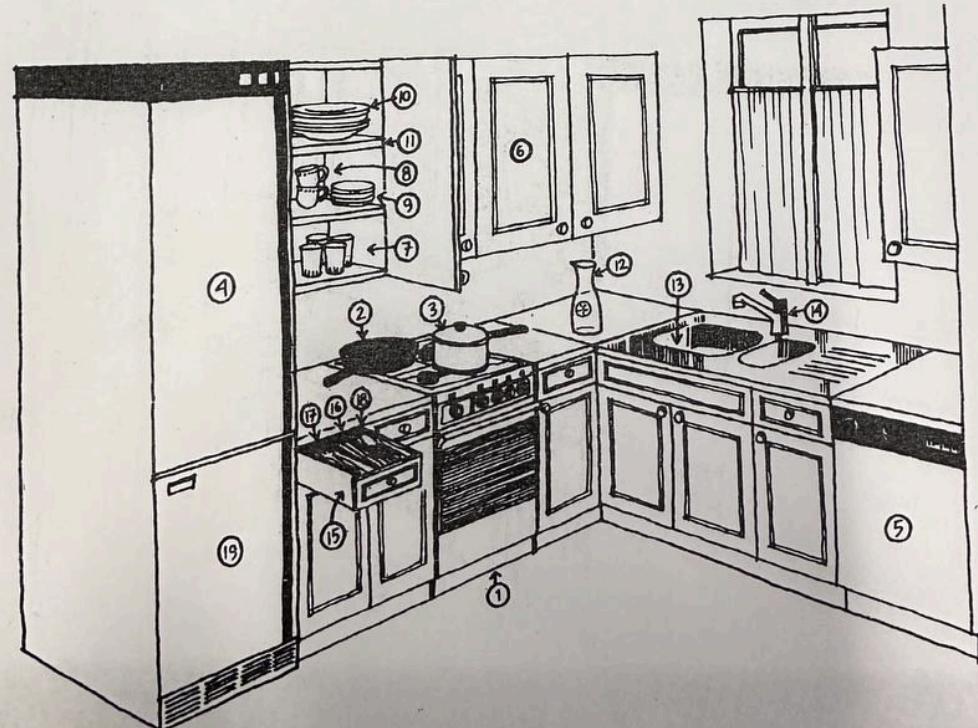
La maison : Dans la cuisine



La maison (3) : Dans la cuisine

Écrivez les chiffres de 1 à 19 en face du mot qui convient.

des assiettes (f)	⑩	une étagère	⑪	un réfrigérateur	④
une carafe	⑫	un évier	⑬	un <u>robinet</u>	⑭
une casserole	⑬	des fourchettes (f)	⑭	des soucoupes (f)	⑯
un congélateur	⑯	des verres (m)	⑮	des tasses (f)	⑮
des couteaux (m)	⑭	un lave-vaisselle	⑮	un <u>tiroir</u>	⑯
des cuillères (f)	⑮	un placard	⑯		
une cuisinière	⑯	une poêle	⑰		



Accident

Que lui est-il arrive en 2024? 2024年他发生了什么？

il s'est tire dessus 他开枪自杀了

Ou a-t-il ete blesse? 他哪里受伤了？

il a ete blesse 他受伤了

Pourquoi s'est-il tire dessus? 他为什么开枪自杀？

son epouse aurait le quitter 他的妻子会离开他

Comment s'appelle ce genre de comportement? 这种行为叫什么？

chantage au suicide 自杀勒索

Quel a ete le resultat du jugement? 判决结果如何？

l'affaire sans suite 案件无需采取进一步行动

son etat s'ameliore par la suite 他的病情随后好转

simuler un suicide 假装自杀

chantage au suicide 自杀勒索

violence = violence

quitter 离开

procureur 检察官

l'affaire sans suite 案件无需采取进一步行动

On charche le rayon

j'essaie 我尝试

Fifth Class

reflexive

reveilles 醒来

lave 洗

maquille 化妆

nous avons finison - we have finished

vous riez facilement - you easily laugh

c'est mon bonnet

ton

son

c'est notre salle

vosre

il ne aime pas le sport

il mange beaucoup

il mange bien

elle regarde beaucoup de television

tout le temps - all the time

C'est quelqu'un que me sait pas lire

qui n'ose pas parler - who does not dare to speak

qui boit tous d'alcool - who all drinks alcohol

un veilleur de nuit - a night watchman

un abstentionniste - 禁欲者

Il est stupide

il est timide

il est triste

c'est sale

il est mou

elle a un caractere de cochon - il na pas bon caractere

il est paresseux comme une couleuvre - en effet ce n'est pas tres avtive

elle est avare -

il est agressif - il est tre gentile

c'est horrible

c'est infect (it's disgusting)

Qu'est-ce-qui ne va pas? - What's wrong

Je ne connais personne

Tu ne travail pas. si monsieur

Tes collegues ne sont pas sympas(Your collages are not nice)

Si, ils sont gentile

Je ne fais rien(I do nothing)

Personne ne me telephone

Tu n'as pas d'ami ici

Je n'ai aucun d'ami

Tu ne connais pas tes voisin, je ne connais aucun voisin(neighbor)

Evaluation écrite cours de Français Langue Etrangère - Masters CentraleSupelec

Durée : 1 heure

Mardi 12 novembre 2024

1. Donnez la description des personnes ou objets suivants : /5 points

Un végétarien

Une poêle

Un tiroir

Une étagère

Un analphabète

quittons entrent

2. Santé : Indiquez ce que doivent faire ces personnes : /5 points

Je suis crevée, je ... doivent dormir.

douze

Serge a mal aux dents, il ne brossent souvent doivent brosser leurs dents souvent.

Vous avez une mauvaise vue, vous... lirez beaucoup doivent regarder moins de télévision.

Nous entendons très mal, nous... doivent écouter moins de sons.

Elles ont un rhume, elles... doivent dormir.

3. Posez des questions à Kenji Girac en utilisant un mot interrogatif différent dans chaque question. Ecrivez 5 questions (dont une question négative) et 5 réponses. /10 points

4. Imaginez Kenji Girac dans sa loge avant un concert. Décrivez ses activités en utilisant des verbes pronominaux au présent. (5 phrases). /5 points

écoute musique.

5. Remettez ces questions dans l'ordre puis répondez : /10 points

passé enfance où a il son t ?

son vient d' nom où

album sorti son quand premier est ?

il quelles maîtrise langues t ?

Dessus pourquoi tiré est s il ?

6. Décrivez deux membres de votre famille en utilisant les possessifs, 3 verbes à la forme affirmative, 2 verbes à la forme négative parmi prendre – faire – et un adverbe de quantité/manière (souvent – bien – beaucoup)

livres fraises anglais /5 points

7. Ecrivez la biographie d'un personnage que vous admirez en utilisant au moins les verbes suivants au passé composé : naître, grandir, commencer, devenir, gagner et un marqueur temporel par phrase au choix : à l'âge de, d'abord, ensuite, à, en. (5 phrases)

/5 points

chocolat.

Evaluation écrite cours de Français Langue Etrangère - Masters CentraleSupélec

Durée : 1 heure

Mardi 12 novembre 2024

- give*

1. Donnez la description des personnes ou objets suivants : /5 points

Un végétarien
Une poêle
Un tiroir
Une étagère
Un analphabète *dais* *quittons* *entrent*

2. Santé : Indiquez ce que doivent faire ces personnes : /5 points

Je dois dormir Je suis crevée, je ... doivez dormir.

Il doit se laver Il a mal à la tête, il ... doivez se laver.

Vous dénez mèches de cheveux. Vous avez mal aux dents, il ... doivent brosser les dents. Vous avez une mauvaise vue, vous ... doivent regarder moins de télévision.

¶ Nous entendons très mal, nous ... doivent écouter la radio. Elles ont un rhume, elles ... doivent boire du thé.

Elles doivent prendre des médicaments. every one

3. Posez des questions à Kenji Girac en utilisant un mot interrogatif différent dans chaque question. Ecrivez 5 questions (dont une question négative) et 5 réponses. /10 points

4. Imaginez Kenji Girac dans sa loge avant un concert. Décrivez ses activités en utilisant des verbes pronominaux au présent. (5 phrases). *écoute musique.* /5 points

5. Rennettez ces questions dans l'ordre puis répondez : /10 points

- 5. Remettez ces questions dans l'ordre puis répondez : /10 points**

passé enfance où a il son t ?
son vient d' nom où
album sorti son quand premier est
il quelles maîtrise langues t ?
Dessus pourquoi tiré est s il ?

6. Décrivez deux membres de votre famille en utilisant les possessifs, 3 verbes à la forme affirmative, 2 verbes à la forme négative parmi prendre – faire – et un adverbe de quantité/manière (souvent – bien – beaucoup)

7. Ecrivez la biographie d'un personnage que vous admirez en utilisant au moins les verbes suivants au passé composé : naître, grandir, commencer, devenir, gagner et un marqueur temporel par phrase au choix : à l'âge de, d'abord, ensuite, à, en. (5 phrases)

Elle est née en Chine ~~choose~~ first of all next
Elle a grandi dans une petite ~~village~~^e village /5 points
Elle a commencé sa carrière comme chanteuse.
Plus tard, elle est devenue célèbre grâce à l'âge de vingt-cinq
Elle a gagné plusieurs prix importants several

考试会考: 六个Dialogo, 从中选一个考

Fais voir

C'est pas vrai

Je vais le changer

Depeche(hurry up)

Je reviens tout-de-suite (I will be right back)

Qu'est-ce qui se passe? ca fait une heure que c'est bloqué

Ca fait a peine/juste (barely) 10 minutes, madame, s'il vous plait

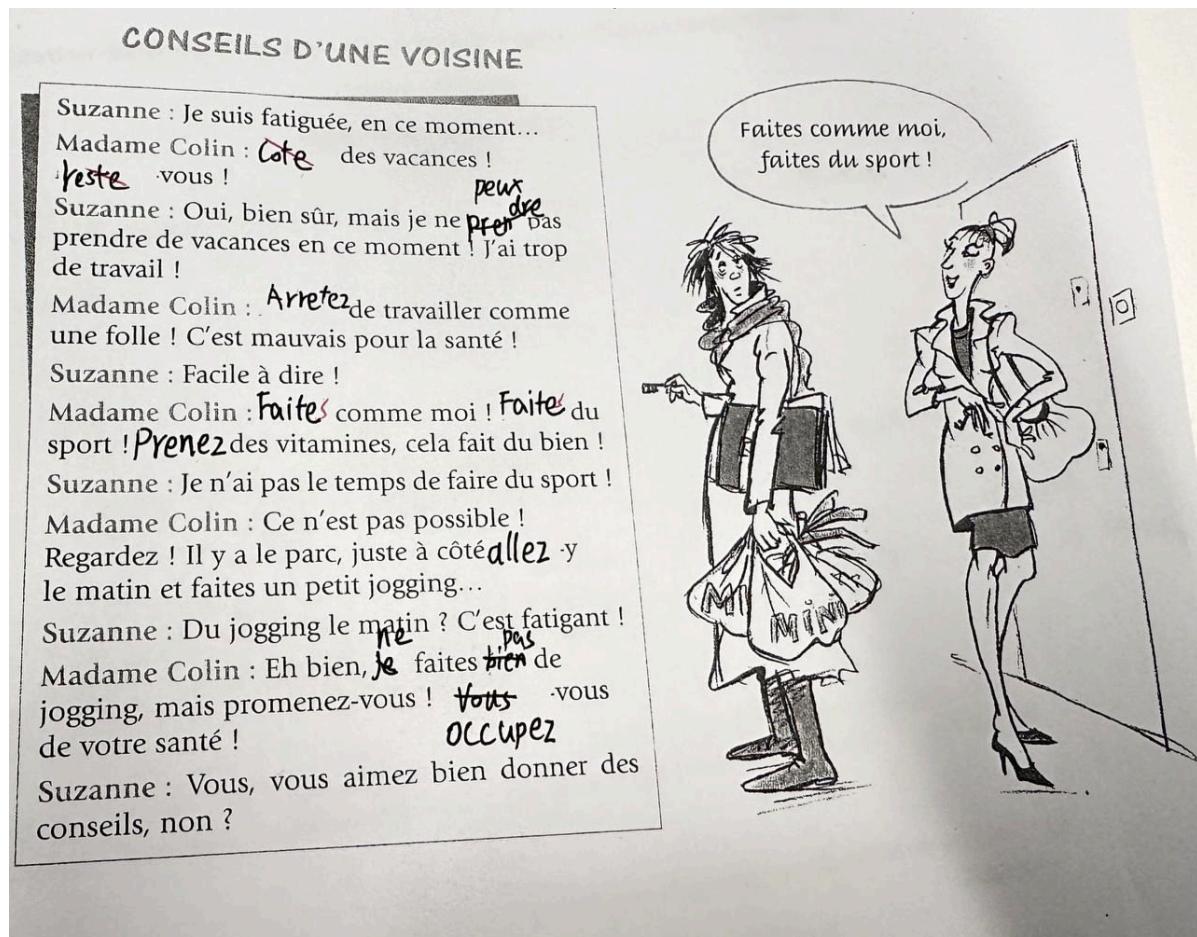
Laissez-nous passer, vous bloques toute la caisse

C'est bon, c'est bon! Moi aussi ça fait 10 minute que j'attends! Je ne fais pas un flanc, c'est bon! Ma femme est partie chercher un pull, ça arrive!

Ceux qui sont pas contents ils changent de caisse

Ca va Loulou, ben, qu'est-ce-que tu fais, Je te cherche par tout.

Comment ça qu'est-ce-que je fais? ça fait une heure que je t'attends(wait), toi



VOUS FAITES DU SPORT ?

(Deux joggeurs dans un parc public.)

Marius : Vous faites souvent du jogging ?

Renaud : Oui, je fais du jogging tous les matins... Et vous ?

Marius : Moi, je ne fais pas souvent de jogging. Mais je fais beaucoup de sport ! Je fais du tennis, du foot, du basket... Vous ne faites pas de tennis, par hasard ? by chance

Renaud : Si, je fais du tennis, du squash, du volley, j'adore ça ! Et où est-ce que vous faites du tennis ? Il y a un club, dans le quartier ? Je ne connais pas, je suis nouveau, ici.

Marius : Oui, il y a un club, juste après le parc. Vous prenez la route, là, en face, et après il y a une base de loisirs, avec un lac. Il y a beaucoup d'activités.

Renaud : Avec qui est-ce que vous faites du tennis ?

Marius : Avec un voisin. Il habite dans la même rue, c'est facile à organiser. Mais si vous venez, c'est avec plaisir ! On joue tous les samedis, sauf quand il ne fait vraiment pas beau.

Renaud : Merci, c'est gentil ! Mais le samedi, c'est difficile... Mes enfants font beaucoup de sport aussi, et ils prennent des cours ce jour-là... Ma fille fait de la natation et mon fils fait du judo.

Marius : Dites donc, vous êtes une famille sportive !



À L'ARRÊT DE BUS

Manon : Tiens ! Frédéric ! Tu prends le bus ? Pourquoi est-ce que tu ne prends pas le métro ?

Frédéric : Aujourd'hui, je prends le bus, parce que je fais des courses avec Émilie. Et toi, qu'est-ce que tu fais, ce week-end ? Tu as des projets ?

Manon : Oui, nous faisons des travaux dans la maison. Nous imaginons le travail !

Frédéric : Quel courage !

Manon : Et toi ? Tu fais quelque chose de spécial, ce week-end ?

Frédéric : Rien d'intéressant ! Je fais le ménage et les courses ! Ah si, demain soir, je prends un café avec mes cousins. Ils sont très sympas. Tiens, voilà les bus. Moi, je prends le 8.

Manon : Moi, je prends le 17. Allez, au revoir ! Bon week-end !

Frédéric : Bon week-end à toi aussi !

chapeau 圆帽

une casquette 鸭舌帽

jaune (yellow)

triste (sad)

barbe

Sourire 微笑

Lunette glass

rousse

blond (金色)

mince 薄

Septy Class

FAIRE

Fais du sport (tu)

Faitez du sport (vous)

DIRE

Dis a papa

Ditez moi

Ne dis pas

Ne dis rith

arrêtez vous

Resquierez

NCirculez

Avancez

Passez! Ne passez pas

Attendez!

Depeche-toi

depechez-vous

ouvrez la bouche!

fermez la bouche

souriez

ne touchez pas

courez = run

Que pouvez-vous dire à quelqu'un

qui est énervé Calme-toi, ne t'énerves pas, je te demande de te calmer

qui est sale(dirty) lave-toi, douche-toi, je te demande de te nettoyer, n'oublie pas de te doucher

Qui fait tout trop vite ralentis, ne te dépêche-pas, arrête-toi, prends une pause

qui est lent Je vous demande de te dépêcher ! Depeche-toi ! Ne sois pas lent !

qui hésite decide-toi ! choisis-toi, n'hésites pas, je te demande d'être confiant !

qui n'est pas présent prepare-toi ! Ne perds pas de temps ! (Don't waste time !) Je te demande de te préparer !

qui n'est pas clair Repete ! Repetez ! Explique-toi ! Je te demande de parler clairement !

qui est fatigué prend du vitamine, fais du sport, je te demande de dormir / prendre des vacances !

qui n'est pas correct Tais-toi ! Sois correct ! Sois poli ! Je te demande d'être poli

qui a peur 谁害怕 Calme-toi, tu es en sécurité. 冷静下来

L'impératif négatif 否定式勢在必行

Un radiologue :

Respire ! Ne respire plus ! Respire !

放射科医生：呼吸！不要再呼吸了！呼吸！

Un policier :

Avance ! Avance ! Ne reste pas là !

一名警察：进步！进步！别呆在那里！

Un professeur :

Chut ! Écoute, ne parle pas !

Ne fais pas de bruit, sois attentif !

一位老师：嘘！听着，别说话！不要大声喧哗，小心点！

Un entraîneur de gymnastique :

Cours ! Cours ! Cours !

Arrête ! Respire ! Souffle !

体操教练：课程！课程！课程！停止！呼吸！呼吸！

Un dentiste :

Ouvre la bouche ! N'aie pas peur !

Ferme la bouche ! Voilà ! C'est fini !

牙医：张开嘴！别害怕！闭上你的嘴！所以！结束了！

Un photographe :

Regarde par ici, regarde par là !

Souris ! Ne bouge plus ! Merci !

摄影师：看看这里，看看那里！老鼠！别动！谢谢！

Un gardien de musée :

Ne touche pas, s'il te plaît ! Merci !

博物馆警卫：请不要碰！谢谢！

Questions avec des verbes à deux bases

Formulez les deux autres formes de l'imperatif

Formes affirmatives :

Repose-toi :

- Reposons-nous
- Reposez-vous

Dépêche-toi :

- Dépêchons-nous
- Dépêchez-vous

Prépare-toi :

- Préparons-nous
 - Préparez-vous
-

Formes négatives :

Ne te presse pas :

- Ne nous pressons pas
- Ne vous pressez pas

Ne t'inquiète pas :

- Ne nous inquiétons pas
- Ne vous inquiétez pas

Ne te cache pas :

- Ne nous cachons pas
- Ne vous cachez pas

Tu dois la fenêtre ouverte ? / Vous dormez la fenêtre ouverte ?

Oui, je dois la fenêtre ouverte. / Oui, nous devons la fenêtre ouverte.

Tu vis seul(e) ? en couple ? en colocation ? / Vous vivez seul(e)(s) ? en couple ? en colocation ?

Je vis seul(e). / Nous vivons en couple.

Tu suis des cours de français ? / Vous suivez des cours de français ?

Oui, je suis des cours de français. / Oui, nous suivons des cours de français.

Tu écris beaucoup de textos ? / Vous écrivez beaucoup de textos ?

Oui, j'écris beaucoup de textos. / Oui, nous écrivons beaucoup de textos.

Tu grandis encore ? / Vous grandissez encore ?

Non, je ne grandis plus. / Non, nous ne grandissons plus.

Tu rougis facilement ? / Vous rougissez facilement ?

Oui, je rougis facilement. / Oui, nous rougissons facilement.

Tu réfléchis beaucoup ? / Vous réfléchissez beaucoup ?

Oui, je réfléchis beaucoup. / Oui, nous réfléchissons beaucoup.

Tu ralentis quand tu vois un policier ? / Vous ralentissez quand vous voyez un policier ?

Oui, je ralentis quand je vois un policier. / Oui, nous ralentissons quand nous voyons un policier.

Tu te nourris avec des aliments frais ? / Vous vous nourrissez avec des aliments BIO ?

Oui, je me nourris avec des aliments frais. / Oui, nous nous nourrissons avec des aliments frais.

Tu te mets facilement en colère ? / Vous vous mettez facilement en colère ?

Non, je ne me mets pas facilement en colère. / Non, nous ne nous mettons pas facilement en colère.

Tu connais la géographie de ton pays ? / Vous connaissez la géographie de votre pays ?

Oui, je connais la géographie de mon pays. / Oui, nous connaissons la géographie de notre pays.

Tu mens souvent ? / Vous mentez souvent ?

Non, je ne mens pas souvent. / Non, nous ne mentons pas souvent.

Tu conduis vite ? / Vous conduisez vite ?

Non, je ne conduis pas vite. / Non, nous ne conduisons pas vite.

Tu lis beaucoup ? Qu'est-ce que tu lis ? / Vous lisez beaucoup ? Qu'est-ce que vous lisez ?

Oui, je lis beaucoup. Je lis des romans. / Oui, nous lisons beaucoup. Nous lisons des articles.

Tu connais combien de langues étrangères ? / Vous connaissez combien de langues étrangères ?

Je connais deux langues étrangères. / Nous connaissons trois langues étrangères.

devoir, dormir

(e.g., Tu **dois** / Vous **dormez**)

vivre

(e.g., Tu **vis** / Vous **vivez**)

suivre

(e.g., Tu **suis** / Vous **suivez**)

écrire

(e.g., Tu **écris** / Vous **écrivez**)

grandir

(e.g., Tu **grandis** / Vous **grandissez**)

rougir

(e.g., Tu **rougis** / Vous **rougissez**)

réfléchir

(e.g., Tu **réfléchis** / Vous **réfléchissez**)

ralentir

(e.g., Tu **ralentis** / Vous **ralentissez**)

se nourrir

(e.g., Tu **te nourris** / Vous **vous nourrissez**)

se mettre

(e.g., Tu **te mets** / Vous **vous mettez**)

connaître

(e.g., Tu **connais** / Vous **connaissez**)

mentir

(e.g., Tu **mens** / Vous **mentez**)

conduire

(e.g., Tu **conduis** / Vous **conduisez**)

lire

(e.g., Tu **lis** / Vous **lisez**)

connaître

(e.g., Tu **connais** / Vous **connaissez**)

verbe with 2 base

FINIR

Je finis - B1

Tu finis - B1

Il/elle/on finit - B1

Nous finissons - B2

Vous finissez - B2

Ils/elles finissent - B2

Key Patterns to Identify Verbs Like "Finir"

1. Belong to the 2nd group:

- Verbs ending in **-ir** where the present participle ends in **-issant** (e.g., **finir** → **finissant**).
- These verbs are regular and often have 2 bases in their conjugation.

Examples of -ir verbs with 2 bases:

- **finir** → **finissons**
- **choisir** → **choisissons**
- **réussir** → **réussissons**

2. Irregular -ir verbs:

- Some **-ir** verbs are not part of the "2-base" system because they are irregular (e.g., **partir**, **sortir**, **dormir**). These use a single stem like **parl-** verbs.

Example (dormir):

- Singular base: **dorm-**
- Plural base: **dorm-**
(No change in base)
- Je dors
- Tu dors

- Il/elle dort
- Nous dormons
- Vous dormez
- Ils/elles dorment

Three base

devoir, faire, prendre

4 most important verbe

Être (to be)

- Je suis
- Tu es
- Il/elle/on est
- Nous sommes
- Vous êtes
- Ils/elles sont

Avoir (to have)

- J'ai
- Tu as
- Il/elle/on a
- Nous avons
- Vous avez
- Ils/elles ont

Faire (to do/make)

- Je fais
- Tu fais
- Il/elle/on fait
- Nous faisons
- Vous faites
- Ils/elles font

Aller (to go)

- Je vais
- Tu vas
- Il/elle/on va

- Nous allons
- Vous allez
- Ils/elles vont

Dimanche dernier, je suis allé(e) jouer au golf. Le temps était agréable, et j'ai bien profité de ma journée. Après le golf, je suis rentré(e) chez moi et j'ai préparé un bon repas. J'ai cuisiné du bœuf et j'ai bu un peu de vin rouge. C'était délicieux !

L'après-midi, j'ai étudié le français. J'ai appris de nouveaux mots et des phrases utiles. Ensuite, j'ai révisé pour mes examens. J'ai lu mes notes et j'ai fait quelques exercices. J'étais fatigué(e) mais content(e) de ma journée.

Qu'est-ce-que ça veut dire xx?

Se maquiller

- Je me maquille rarement. (You can replace with "une fois par semaine," "de temps en temps," etc.)

Se raser souvent

- Je me rase deux fois par semaine.

Se parfumer

- Je me parfume tous les jours.

Se doucher plusieurs fois par jour

- Je me douche trois fois par jour.

Se dépêcher souvent

- Je me dépêche tous les matins.

Se couper les cheveux régulièrement

- Je me coupe les cheveux une fois par mois.

S'installer le matin devant la télévision

- Je m'installe devant la télévision de temps en temps.

Se recoucher après le petit déjeuner

- Je me recouche rarement après le petit déjeuner.

Se regarder fréquemment dans la glace

- Je me regarde dans la glace tous les matins.

S'énerver souvent

- Je m'énerve une fois par semaine.

Se préparer rapidement le matin

- Je me prépare rapidement tous les jours.

Se connecter à Internet plusieurs fois par jour

- Je me connecte à Internet dix fois par jour.

énormément

Tiens

quoi de neuf? (what's up)

je travaille comme(as) technicien

ca c'est une bonne nouvelle (it's a good news)

J'aime bien mon travail, c'est d'intéressant

c'est indispensable (it's essential)

excellente move, ça change un peu

dites-moi, qu'est ce que vous aimez dans votre travail

J'adore la côté technique

Je programme le logiciel

je déteste ça

tu travaille loin d'ici

vous commencez tot le matin

je travaille pas loins d'ici, je commence a neuf heure, comme tout le monde

je déjeune cantine avec mon college

qu'est ce que vous manger la-bas?

c'est assez bon

C'est pas mal

C'est pas mal du tout

est ce que tu jours toujour(still) au basket

quartier(neighbor)

je n'habite plus ici

bon continuation

TRAVAILLER

SECTION 1 : S'INFORMER SUR LE TRAVAIL

1. JEU : QUEL EST MON TRAVAIL?

1. Un membre de votre groupe mime les actions qu'il ferait dans l'emploi de ses rêves. Les autres essayent de trouver de quel travail il s'agit.
Vous pouvez seulement répondre aux questions par « oui » ou « non ». Vous avez droit à 20 questions.

Pour vous aider à commencer le jeu :

Devez-vous...

- rencontrer beaucoup de gens? *monde*
- avoir une qualification particulière?
- parler une langue étrangère?
- beaucoup parler?
- donner des ordres aux autres?
- conduire une voiture?
- porter un uniforme?
- parler en public?

Travaillez-vous...

- dans un bureau?
- à domicile?
- dans une grande société?
- à l'extérieur?
- le week-end?
- seule?
- à des heures régulières?
- ...

Devez-vous être...

- jeune?
- patient(e)?
- fort physiquement?
- organisée(e)?
- ambitieux(e)?
- énergique?
- créatif(ve)?)
- ...

2. A la fin du jeu, complétez les phrases ci-contre pour caractériser le travail que vous avez découvert :

Pour être... il faut
 vous devez avoir...
 vous avez besoin de... être capable de...
 être bon(ne) en... être préparé(e) à...

2. POSER DES QUESTIONS SUR LE TRAVAIL

1. Anne-Marie vient de commencer un nouveau travail. Elle cherche à s'informer auprès de sa collègue.

a) Quelles questions lui pose-t-elle? A vous de reconstituer les questions d'Anne-Marie.

b) Faites correspondre les réponses de la collègue aux questions posées par Anne-Marie.

QUESTIONS			RÉPONSES
1 - Qui	A - puis-je .	a - par mois?	I - 8 500 F par mois.
2 - Où <i>Bd</i>	B - est	b - quitter le bureau?	II - La première porte à droite dans le couloir.
3 - A quelle heure <i>A</i>	C - se trouve	c - ici?	III - Ça fait presque 18 ans.
4 - A quoi <i>Gf</i>	D - prenons-nous	d - le <i>patron</i> du <i>II</i> directeur?	IV - C'est monsieur Dubureau.
5 - Depuis combien de temps <i>FC</i>	E - gagnez-vous -	e - notre patron?	V - A 17 heures.
6 - Combien <i>Ea</i>	F - travaillez-vous	f - cette machine?	VI - Soit au mois de juillet, soit au mois d'août.
7 - A quel moment de l'année <i>Dg</i>	G - sert	g - les vacances?	VII - A envoyer des télex à nos clients.

2. Voici des phrases extraites d'un questionnaire sur le personnel d'une entreprise.
Faites correspondre les deux membres de phrase qui conviennent.

1 - L'âge moyen du personnel	a - sont-elles bonnes ?
2 - Existe-t-il un système	b - les conditions de travail ?
3 - Les objectifs sont-ils	c - mobilité du personnel ?
4 - Cherche-t-on à améliorer	d - avec les représentants du personnel ?
5 - Y a-t-il souvent des négociations	e - rationnel d'évaluation du personnel ?
6 - Les relations du personnel avec la direction	f - est-il inférieur à 40 ans ?
7 - Le personnel a-t-il la possibilité	g - un facteur important de promotion ?
8 - L'absentéisme est-il	h - bien définis ?
9 - L'ancienneté est-elle	i - en diminution, en augmentation ou sans changement ?
10 - L'entreprise connaît-elle une très grande	j - de poursuivre sa formation au sein de l'entreprise ?

3. AVOIR LES QUALITÉS POUR...

1. Dans le tableau suivant, indiquez par une croix les deux qualités qui paraissent essentielles pour chacun des postes mentionnés.

POSTES QUALITÉS	Directeur général	Caissière	Secrétaire du directeur	Vendeuse dans un institut de beauté	Chef des ventes	Chercheur	Responsable du personnel
1 - aptitude au ability to commandement command							
2 - honnêteté honest							
3 - discréction 审慎							
4 - goût des chiffres taste for numbers							
5 - sens de la compétition 競争的							
6 - courtoisie envers les clients							
7 - esprit créatif							
8 - qualités d'animateur 励志							
9 - disponibilité envers son patron							
10 - sens des responsabilités							
11 - aptitude à mener des négociations 严格							
12 - rigueur intellectuelle							
13 - bonne présentation							
14 - aptitude à faire face à des situations de conflit							

2. A vous de trouver les qualités nécessaires aux personnes qui occupent les postes suivants (vous pouvez vous servir du dictionnaire) :

- un comptable
- un chef de publicité
- un acheteur
- une institutrice
- une psychologue
- un représentant
- un contremaître
- une avocate
- un chauffeur de camion
- un contrôleur de gestion

下周口语考试, 准备六个问题和回答, 使用est ce que xxx