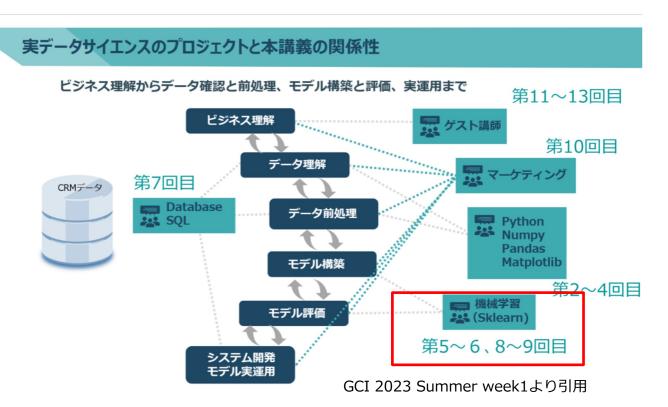
# GCI 2023 Winter Week5 教師あり学習

作成者・2022年講師:近藤 佑樹

編集·2023 Summer講師:石田 将貴 発表者·2023 Winter講師:福地 清康

#### 位置づけ

今日からモデル構築・評価について学びます



## 今週の目標

- 機械学習の概要を理解できる
  - 〇機械学習は何をやっているのか理解する
  - ○機械学習の大分類を理解できる
- 教師あり機械学習モデルの概略が理解できる
  - ○回帰と分類について理解する
  - ○5つのモデルがどのように動いているのか
  - ○5つのモデルにはどのような特徴があるか?
  - ○5つの機械学習モデルをSckit-learnで実装できる

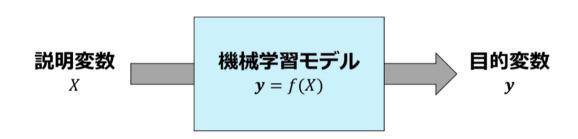
### 機械学習

機械学習:

データから知識やパターンを理解させるアルゴリズム

#### 教師あり学習の用語と概観

- 〇説明変数(特徴量): 機械学習モデルへの入力に用いられる変数
- 〇目的変数: 機械学習モデルの出力として定められる変数



#### 機械学習の大分類

#### 教師あり学習

- ・正解データが定められた学習法
- 入力データと正解データの 関係性を関数として近似



Age



Survived or

- Sex
- Ticket Died

タイタニック号の生存者予測



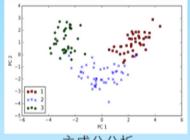
:

- Kite
- Sea snake
- Siberian husky
- Drake

画像分類 (ImageNet) 引用: J. Deng+ CVPR2009

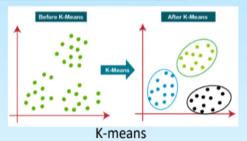
#### 教師なし学習

- 正解データが定められて いない学習法
- データの潜在的なパターンを学習



#### 主成分分析

引用: https://github.com/rasbt/python-machine-learning-book/blob/master/code/ch05/images/05\_03.png



引用: https://www.javatpoint.com/k-means-clustering-algorithm-in-machine-learning

#### 強化学習

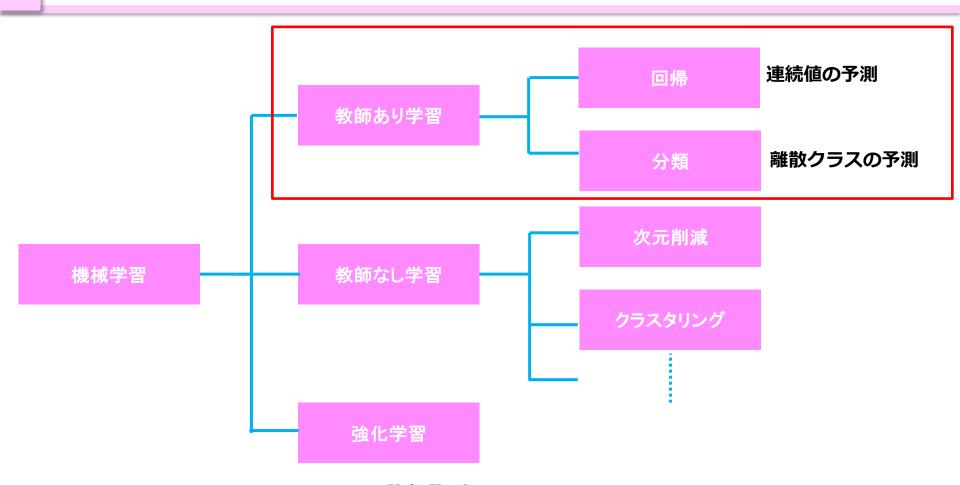
- ・報酬を最適化させる行動・知識を学習する方法
- ロボット制御やゲーム等で 応用されている



引用: https://www.youtube.com/watch?v=V1eYniJORnk

\*GCIでは割愛

# 機械学習の分類



 $\underline{Yuki\ Kondo}\ @2022$ 

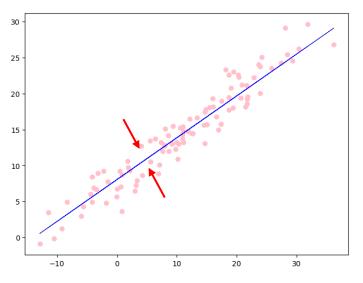
#### 回帰と分類

#### 教師あり学習には回帰と分類の二種類がある

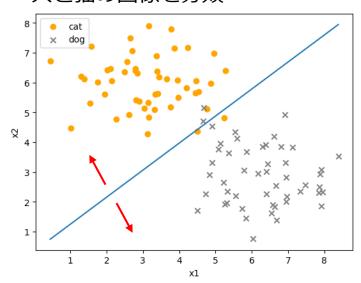
▶ 回帰:学習データから連続値の予測を行う

▶ 分類:設計した分類にデータを振り分ける

回帰の例: 気温から水温を予測する

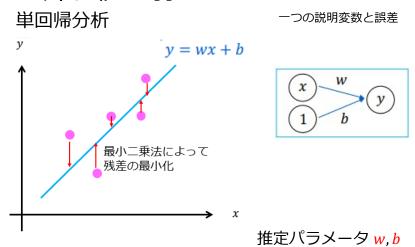


#### 分類の例: 犬と猫の画像を分類



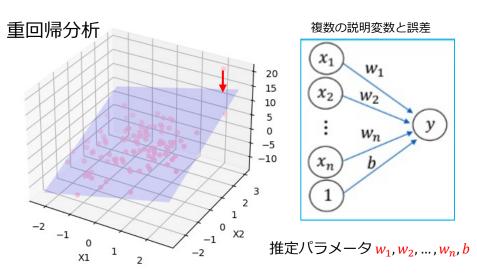
### 重回帰分析

- モデル概要:一つの目的変数を複数の説明変数で予測する方法
- 用途:回帰
- 統計に基づくシンプルなモデルなので根拠が明確
- 外れ値に弱い



最小二乗法で残差を最小化するような直線を求める

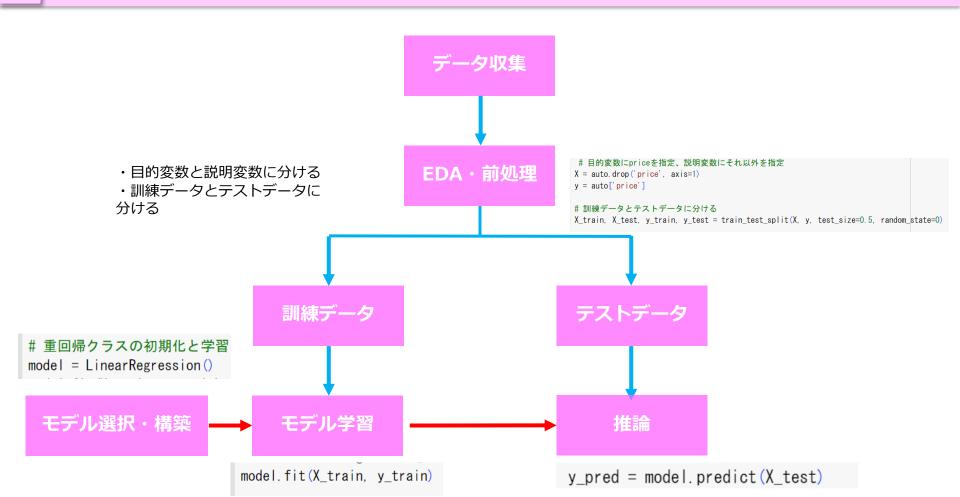
$$f(\mathbf{x}) = w_1 x_1 + b^2$$



最小二乗法で残差を最小化するような**平面**を求める

$$f(\mathbf{x}) = w_1x_1 + w_2x_2 + w_3x_3 + \cdots + b$$

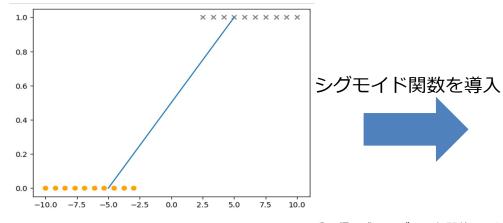
### 教師あり学習の流れ



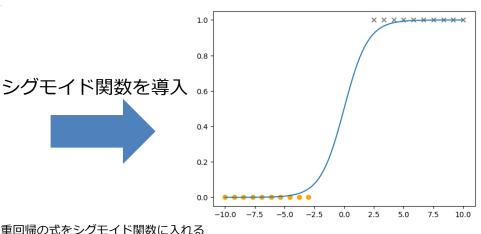
#### ロジスティック回帰

- モデル概要 : 二値分類を行う回帰分析
- 用途:分類 (回帰とついているが注意!)
- 統計に基づくシンプルなモデルなので説明性が高い
- 精度は後述のモデルよりも劣るケースが多い

2クラス分類の場合、 単純に線形回帰では予測できない



0,1のどちらを取るかという確率に することでうまく予測できる

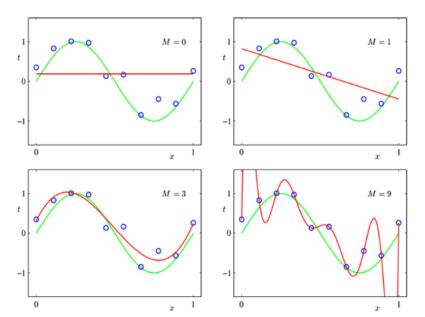


$$f(\mathbf{x}) = w_1x_1 + w_2x_2 + w_3x_3 + \dots + b$$

$$f(\mathbf{x}) = rac{1}{1 + e^{-\left[w_1 x_{i1} + w_2 x_{i2} + \dots + w_k x_{ik}
ight)}}$$

#### 過学習

#### **学習データ**に過剰にフィットすることで, モデル化した関数が真のデータの関数から 離れてしまう状態

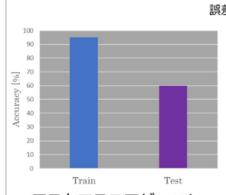


M=0, 1ではデータの関数の表現力が不足しており、M=3ではうまく表現できている。M=9では過学習が発生している。

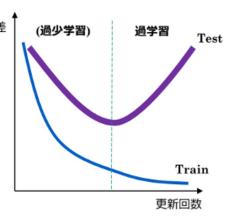
引用: C. Bishop "Pattern Recognition and Machine Learning".

#### 確認方法:

学習データのスコアに対し, テストデータのスコアが大きく低下する場合, 過学習しているとみなす.



テストでスコアが35%も 低下しているため,過学 習していると言える.



逐次パラメータを更新する場合, モデルが更新するほど,学習 データにフィットするため,過 度な学習は過学習につながる.

Yuki Kondo @2022

### 過学習の解消法のひとつ:正則化

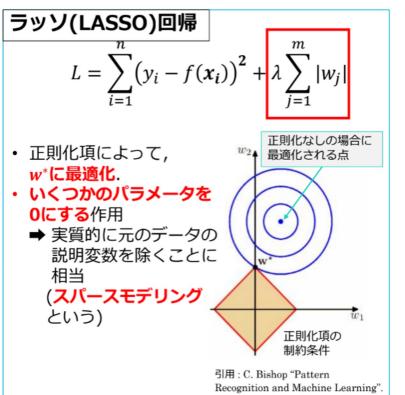
- 正則化とは?
  - 〇複雑になったモデルをシンプルにすることで過学習を 解決するという手法
  - 〇目的変数に寄与しない変数の係数を小さくして実質的な 説明変数の数を減らし、過学習を抑制する効果

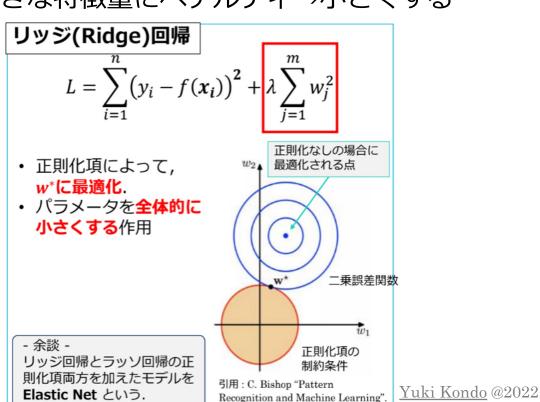
#### 【**正則化項**が加えられた損失関数 *L* 】

$$L = \sum_{i=1}^{n} (y_i - f(x_i))^2 + R(w)$$
二乗誤差関数 正則化項

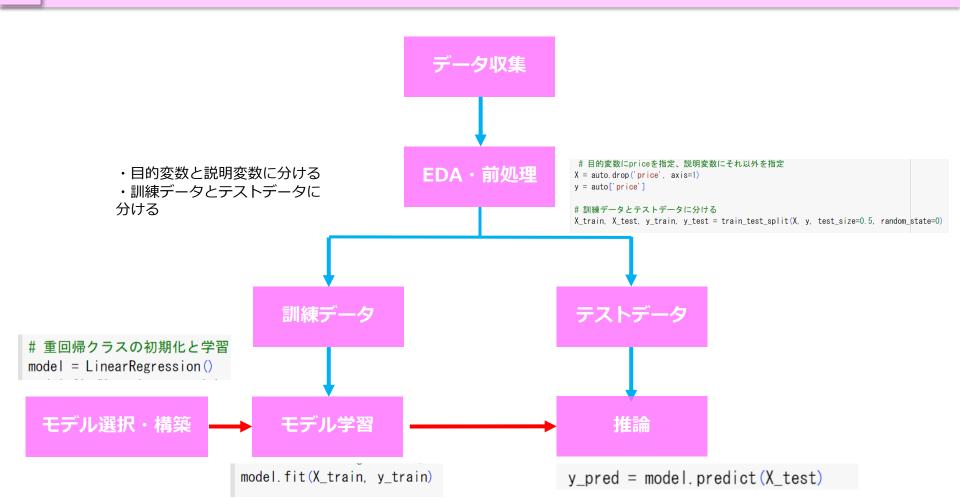
### 正則化:ラッソ回帰・リッジ回帰

- ラッソ回帰(L1正則化):不要な特徴量の削除
- リッジ回帰(L2正則化):大きな特徴量にペナルティ→小さくする





### 教師あり学習の流れ

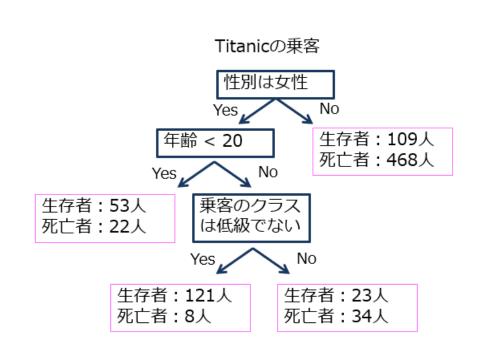


### 決定木

- モデル概要: ノード・枝・葉からなる木構造でデータの分類を行う
- 用途:回帰・分類
- 分類の仕方がわかりやすく説明性が高い
- 過学習になりやすい

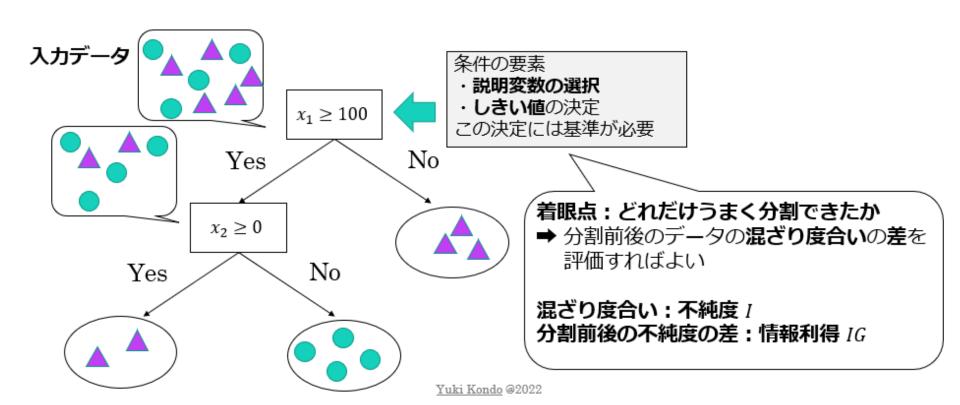
#### Titanicでの分類(例)

- ① 生存・死亡を分ける上で重要 な特徴量は性別である
- ② 女の子は生き残りやすい
- ③ 大人の女性の場合、乗客のクラスが高いと生き残りやすいなどの情報が視覚的に分かる



### 決定木の動き

- ノードごとに一つの説明変数に注目し、データに質問して分ける
- 不純度と情報利得でデータをうまく分割できたか評価する

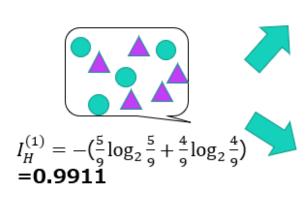


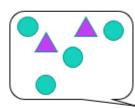
#### 不純度の計算

#### 【不純度】

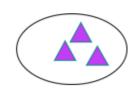
- 複数種類ある
  - $(> \forall ) \perp ) \perp > \square = -\sum_{i=1}^{C} p_i \log_2 p_i$
  - ジニ不純度:  $I_G = 1 \sum_{i=1}^{C} p_i^2$
  - 分類誤差:  $I_E = 1 \max_{i=1,...,C}(p_i)$

#### 【計算例】





$$I_H^{(2left)} = -(\frac{4}{6}\log_2\frac{4}{6} + \frac{2}{6}\log_2\frac{2}{6})$$
  
=**0.9183**



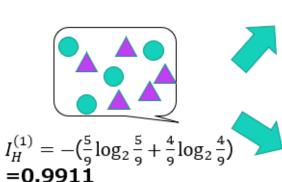
$$I_H^{(2right)} = -(\frac{3}{3}\log_2\frac{3}{3}) = \mathbf{0}$$

# 情報利得の計算

#### 【情報利得】

- 2分決定木の場合
  - $IG = I^{(p)} \frac{N_{left}}{N_p} I^{(left)} \frac{N_{right}}{N_p} I^{(right)}$

【計算例】



 $I_H^{(2left)} = -(\frac{4}{6}\log_2\frac{4}{6} + \frac{2}{6}\log_2\frac{2}{6})$ 

=0.9183

$$I_H^{(2right)} = -(\frac{3}{3}\log_2\frac{3}{3}) = \mathbf{0}$$

 $IG = I_H^{(1)} - \frac{N_{left}}{N_p} I_H^{(2left)} - \frac{N_{right}}{N_p} I_H^{(2right)}$  $= 0.9911 - \frac{6}{9} \times 0.9183 - \frac{3}{9} \times 0$ 

$$= 0.9911 - \frac{1}{9} \times 0.9183 -$$

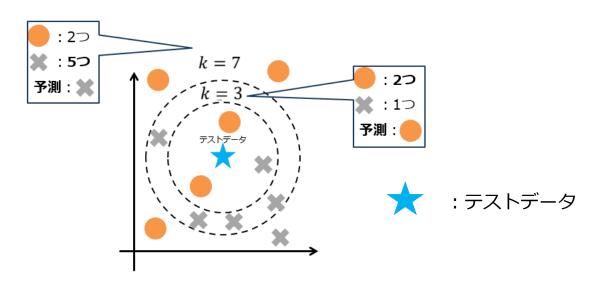
= 0.3789

左図より

この情報利得を最大化する ルールを求める

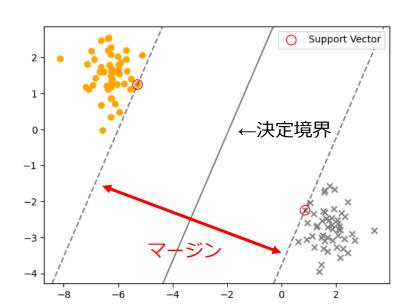
# k -NN (k近傍法)

- モデル概要:特徴量空間のテストデータ近傍のk個の学習データの 正解ラベルから推定する
- 用途:回帰・分類
- 可視化に優れ解釈が容易
- 学習データが多い場合、学習時間が長い

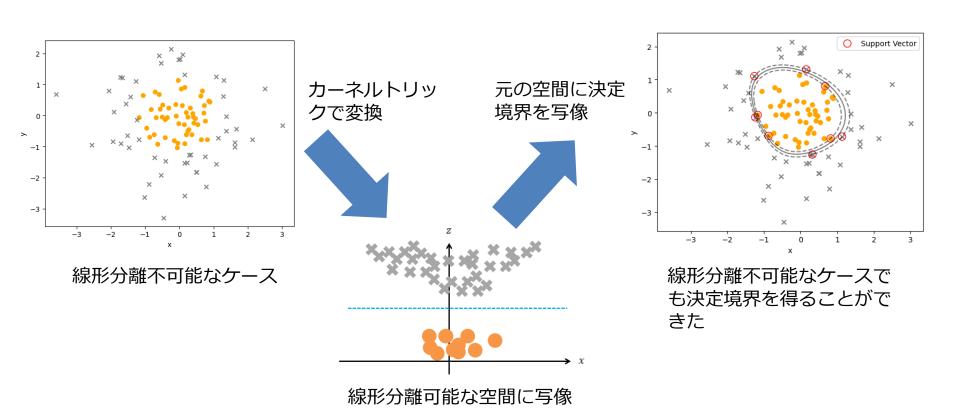


#### **SVM**

- モデル概要:クラス間のマージンを最大化する条件下で決定境界を 定めるモデル
- 用途:回帰・分類
- 精度が高い
- 学習データが多い場合、学習時間が長い



#### SVMはカーネルトリックを用いて非線形な決定境界を得ることができる



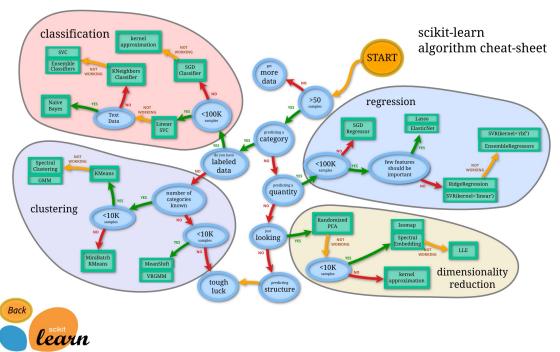
# 今日扱った5つのモデルと特徴

| 手法      | 用途    | メリット                        | デメリット          |
|---------|-------|-----------------------------|----------------|
|         |       |                             | 精度がそこまで高くな     |
| 重回帰分析   | 回帰    | 学習時間が早い                     | い場合が多い         |
| ロジスティック |       |                             | 精度がそこまで高くな     |
| 回帰      | 分類    |                             | い場合が多い         |
|         |       |                             | 過学習しやすい        |
| 決定木     | 分類/回帰 | C プ プレジプガキャハ(プ オド市) (C 古/勿) | 精度は低め          |
|         |       | 解釈が容易                       | データが多いと学習時     |
| k-NN法   | 分類/回帰 | 万千か八万で一つの                   | 間がかかる          |
|         |       | 精度が高い                       | 学習速度が遅い        |
| SVM     | 分類/回帰 | 非線形でも分類可能                   | 于日处/文/J·//连V · |

### どうやってモデルを選択したらいいか?

- ▶ データの特性を理解してモデル選択
- チートシートなどを参考にするといいです

https://scikit-learn.org/stable/tutorial/machine\_learning\_map/



### 教師あり学習の流れ

