# APML - Final Project - Snake

## 2019 במרץ 4

בן אסף (hivemind), 305432833 יובל יעקבי (yuvalja), 302247077

## ייצוג המשחק

תיאור המשחק הוא רביעייה:

- המצב בתור הקודם
- [-1,9] לוח־ מערך דו מימדי המכיל מספרים בטווח -
  - הלוח על אינדקסים מיקום הראש -
  - $\{N,S,E,W\}$  כיוון התנועה אחד מתוך -
    - $\{L,R,F\}$  מתוך אחד הקודם המהלך בתור הקודם אחד המהלך
  - שלם (reward) מספר שלם •
  - המצב בתור הבא (כפי שהגדרנו מצב בתור הקודם)

הדרך שבה בחרנו לקודד את המידע הזה היא כדלקמן:

- מצב •
- כלומר (עד כדי 250 אבל יכול להיות הוא ליכול להיות אבל יכול האבל הלוח הוא הוא המוד גדול להגיד למימד מאוד אדול
- \* החיסרון המרכזי במימד כזה גדול הוא שצריך שנצטרך המון דוגמאות כדי ללמוד את כל הקומבינציות של לוחות

על מנת לעזור לרשת, רצינו למקד אותה במה שחשוב במשחק, וזה הצעדים הבאים ובשביל זה מספיק להסתכל על חלון (קטן יחסית) מסביב לראש, לכן עבור הלמידה תמיד לקחנו חלון מסביב לראש (כלומר הראש במרכז החלון), זה מאפשר לנו ללמוד מספר קטן משמעותית של מצבים ומגדיל את הסיכוי של הרשת להפריד בין עיקר לתפל.

[2,9] זהו הפרמטר הראשון של האלגוריתם שלנו בעווח החלון חקרנו בטווח של כדי למצוא גודל אופטימלי.

כמובן שבמקרה והראש היה בשוליים השלמנו את החלון מהצד השני ע"פ חוקי המשחק.

[-1,1]את הערכים של הלוח נרמלנו ל

- כיוון התנועה בעצם לא משנה דבר, לכן כיוון התנועה במשחק מהסימטריה של המשחק כיוון התנועה בעצם לא משנה דבר, לכך דאגנו תמיד בתהליך הלמידה "לנרמל" את הכיוון, כלומר סובבנו את הלוח כך שבזמן הלמידה תמיד הראש מסתכל למעלה (N), שוב זה מקטין לנו משמעותית את מספר המצבים האפשריים של המשחק
  - $\{0,1,2\}$  את המהלך קודדנו רק בעצמאות מספר בין –
- תוצאת המהלך הקודם <sup>-</sup> כפי שלמדנו בכיתה, זה בעצם עזר לנו לקבוע האם מהלך הוא טוב או לא וכמה הוא טוב (לתת "פרסים" ו"עונשים" לרשת)

#### מודל

.q learning כלומר רשת נוירונים שעושה הערכה ל, Deep q learning בחרנו בשיטה של לאחר באינטרנט ראינו שתי הרחבות לשיטה הבסיסית:

### [1]double Q learning - רשת כפולה •

על מנת להבין את האיטאיציה מאחורי הרשת הכפולה, נזכר בQ Learning רגיל:

$$Q(s, a) = r(s, a) + \gamma \max_{a} Q(S', a)$$

נזכר שבתחילת תהליך הלמידה אנחנו לא ממש יודעים מהם הפעולות הטובות, לכן לבחור את הפעולה שתיתן לנו את ה ${
m q\_value}$  הכי טוב (הוא רועש, עוד לא למדנו אותנו) זה לא בהכרח טוב, מהסיבה הזו אנחנו מפרידים את זה לשתי רשתות:

$$Q(s, a) = r(s, a) + \gamma Q \left(S', \underbrace{argmax_aQ(s', a)}_{q\_net}\right)$$

$$t \quad net$$

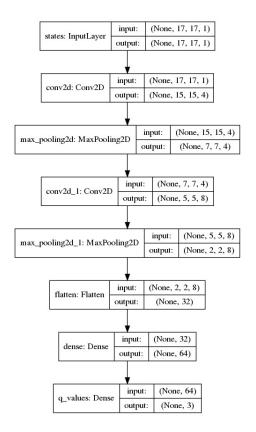
רשת ה ${\bf q}_{\rm net}$ משמשת אותנו לQהפנימי, כלומר ההי הפעולה ק ${\bf q}_{\rm net}$ ר עכשיו

תכונים  $q_values$  מנת לחשב מהם על  $target_net$ 

 ${\bf q\_net}$  על רשת אנחנו במקרה מהלכים באופן תדיר (כל 5 מהלכים באופן אנחנו עושים את האימון אנחנו לבתמטר של המודל) מעתיקים את המשקולות לבתמטר של המודל וכל m

במקרה שלנו השיטה הזו הורידה מאוד את השונות במהלך תהליך הלמידה

בתכנון הרשת היה לנו tradeoff בין הזמנים שהיינו צריכים לעמוד בהם לבין גודל הרשת, רצינו רשת גדולה יותר כדי שתוכל ללמוד ייצוג טוב יותר של הלוח אבל אז לא עמדנו בזמנים, בסוף זו הארכיטקטורה שהגענו עליה כך שמגיעה לתוצאות טובות וכן עומדת בזמנים:



## [2]\_Dueling DQN - רשתות מתחרות •

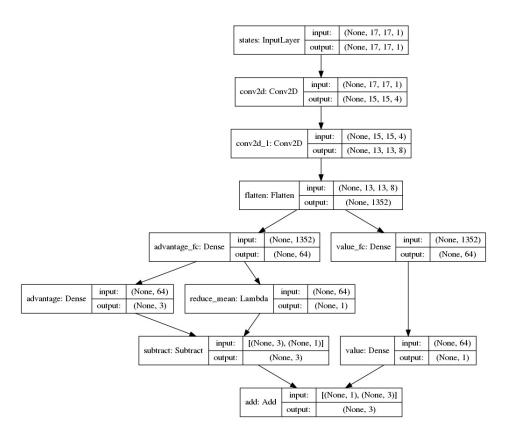
כאמור במצב מסוים, וכמה טוב לתאר: כמה טוב להיות במצב מסוים, וכמה עול  ${
m q}\ {
m val}{
m ue}$ מתוך המצב הזה, אז נוכל לפרק אותו בצורה הזו:

$$Q(s, a) = A(s, a) + V(s)$$

A,V בשיטה הזו, אנו בונים שני מסלולים הלומדים בנפרד את שתי הפונקציות בשיחה ובשכבה האחרונה מאחדים אותם כדי יחד כדי למצוא את ה  ${
m embedding}$  לראות בציור לפני ההפרדה למסלולים אנחנו לומדים איזשהו

הרעיון מאחורי השיטה זה שיכול להיות שישנם מצבים שפשוט טובים יותר/פחות, בלי קשר לפעולה עצמה (לדוגמה אצלנו, מצב שבו נכנסים להתנגשות וודאית) ואנחנו רוצים ללמוד את המצבים האלה ורק אחרי זה להלביש עליהם את הפעולה הטובה ריותר

:תיאור הרשת



#### מבנה הזיכרון

כפי שראינו בכיתה השתמשנו במנגנון הreplay memory, זוהי מחסינת בגודל קבוע (פרמטר של המודל) ששומרת את המצבים האחרונים שראינו במהלך המשחק.

כלומר בכל פעולת act אנחנו שומרים את כל הרביעיה לתוך הזיכרון.

כאשר במקרה של מוות (כלומר המצב החדש נמצא במקום אחר לגמרי מהמצב הקודם) אנחנו שומרים בזיכרון רק את השלישיה: מצב קודם, פעולה ופרס, האינטואיציה מאחורי זה היא ברורה, זה רק יבלבל את המודל ואין סיבה להתייחס למצב החדש כיוון שהוא רנדומלי, אבל מצד שני מאוד חשוב ללמוד על המצבים האלה מכיוון שבהם יש את העונש הכי גדול בתהליך הלמידה דגמנו באופן אחיד מתוך הזיכרון הזה את גודל הhatch המדרש (שזה כמובן עוד פרמטר של המודל)

## exploration-exploitation trade-of

בחרנו לממש לבחמת ברות בהסתברות בהסתברות כלומר בהסתברות, כלומר בהסתברות לממש בחרנו לממש לבחלה בהסתברות להחלל.  $1-\epsilon$ 

רצינו להוריד את כמות הexploration שעושים עם התקדמות הלמידה של המודל (כיוון שהמודל טוב יותר עם הזמן ולכן נרצה לתת לו יותר משקל) ולכן הגדרנו שני פרמטרים למודל  $\epsilon$  מקסימלי ו $\epsilon$  מינמלי, ועשינו אינטרפלוציה לינארית על גבי מספר הסיבובים על מנת לחשב את האפסילון לכל סיבוב.

השיטה הזו מאפשרת לנו בהתחלה לגלות הרבה מצבים ולהבין את המשחק, ולקראת הסוף לקבל את התוצאה הטובה ביותר בלי מהלכים רנדומלים.

פיצלנו את המהלכים הרנדומליים שלנו לשניים:

- $\{R,F,L\}$  עשינו מהלך רנדומי לגמרי (הסתברות אחידה בין  $rac{\epsilon}{2}$ 
  - חמדן מהלך עשינו ל $\frac{\epsilon}{2}$  עשינו חמדן •

מה הכוונה במהלך חמדן? הרעיון הוא לחקות את פוליסת הavoid (עם שידרוג קל), בנינו מיפוי בין הסימנים השונים על הלוח ובין ה"פרס" המתאים להם, ואז בכל פעם שבחרנו במהלך חמדן הסתכלנו על שלושת הסימנים האפשריים לקבל במהלך הבא (איזה סימן נקבל מכל אחת מהפעולות) ובחרנו את זו שתניב לנו את הרווח הכי גבוהה ע"פ המיפוי שלנו.

איך בנינו את המיפוי? בכל תור שמרנו את הסימן שהגענו אליו ואת הפרס שקיבלנו כיוון שבחוקי המשחק לא הוגדר שהמיפוי בין סימן ל"פרס" הוא קבוע, ביצענו ממוצע רץ (Moving Average) של כל הפעמיים שראינו את הסימן הזה והפרס המתאים. וזו המפת "סימן - פרס" שלנו.

#### ניסויים

הערה - קוד תומך לניסויים נמצא בxperiments.py בנוסף לשני הpolicies הערה - תומך לניסויים נמצא בערה הערה - קוד תומך לניסויים נמצא

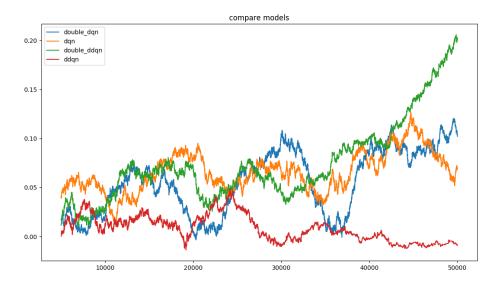
עשינו המון ניסויים לא מתעודים שנועדו לבדוק את הפרמטרים השונים של המודל (החל עשינו המון ניסויים לא מתעודים שנועדו לבדוק ופרדים של המודל החלון, את התוצאות שלהם ניתן לראות ופרמטרים שבחרנו שבחנו

יש לנו גרף של הניסוי הכי חשוב, שבו בחרנו את המודל, כפי שתארינו בחלק הראשון שלנו גרף של מודלים לפפף  $dueling\ deep\ q\ learning$  ו  $deep\ q\ learning$  ולכל אחד מהם בבנינו שני סוגים של מודלים  $dueling\ deep\ q\ learning$  בשרות שמורידות את השונות.

נתאר את הניסוי:

כשמנו את כל ארבעת המודלים לשחק אחד נגד השני, שמרנו את התוצאות בכל איטרציה כשמנו את לא ארבעת המודלים לשחק אחזיר לנו את מערך התוצאות שהוא שומר).  $\operatorname{Snake.py}$ 

סה"כ קיבלנו 50,000 תוצאות לכל אחד מארבעת המודלים, עשינו ממוצע רץ בגודל סה"כ קיבלנו לכל אתריכו את המודלים שלנו) וזו התוצאה:



double dueling deep q network - DDDqn מכאן ניתן לראות שהמודל הכי טוב זה מכאן ניתן לראות כעובל הכי וזה המודל שהגשנו כתודל שהגשנו כתודל שהגשנו כחודל שהגשנו המודל שהגשנו המודל אורה המודל החודל החודל

## לינארי

כיוון שהמודל הלינארי קטן ורץ למספר קטן של סיבובים רצינו לבנות מודל הרבה יותר פשוט, מודל ששם הרבה יותר דגש על הפרסים המידיים ולא על הפרסים העתידיים עשינו את זה בשתי דרכים עיקריות:

- הורדת מימד בהשתמשנו ברדיוס של 2 (כלומר גודל הלוח שהרשת לומדת הוא 5 imes 5
- וכמה עתידיים על פרסים לשים לשים לשים מכריע בעצם discount factora בעצם  $\gamma$  על הפרסים המיידים, ברגע שהורדנו אותו נמוך כל כך הוא מסתכל בעיקר על הפרסים המידיים.

שמנו לב שהמודל הלינארי נוטה להתנגש בעצמו, כדי לפתור את זה הוספנו מצבים לזיכרון. בכל פעולת  $\arctan$  הסתכלנו על שלושת השכנים (בלי קשר לצעד הנבחר) במידה ואחד השכנים בכל פעולת עצמו (נעזרנו בself.id) הוספנו אותו לזיכרון עם -100 = reward, כדי ללמד את המודל שזו פעולה שמאוד כדאי להימנע ממנה.

באמת ראינו שזה עזר והנחש התנגש פחות בעצמו.

לא הסופנו את הפ'יצר הזה למודל הגדול מכיוון שהוא רואה הרבה מצבים (כי הוא רץ להרבה זמן) והעדפנו לא להוסיף מידע לא אמיתי כשלא צריך

#### רעיונות נוספים

רעיונות נוספים שניסנו ולא עבדו:

- מיקום הראש על מנת לא לאבד מידע הוספנו גם את המיקום של הראש לרשת. (לא הוספנו ישירות לשכבה הראשונה, נרחיב על זה בהמשך בתיאור של הרשת).
- ללמוד רק על תוצאות משמעותיות הרעיון דומה success learning שראינו בהם התוצאה שונה נכניס לזיכרון (כלומר למצבים שמהם הרשת לומדת) רק מצבים בהם התוצאה שונה מ0, הסיבה לכך היא שרוב המצבים בעצם נותנים לנו reward של 0 ומעט מצבים מעניינים שמהם היינו רוצים ללמוד להימנע/לעשות אותם. כאשר עשינו את זה הרשת לא הצליחה ללמוד בכלל הסיבה שחשבנו עליה זה שהיו מעט מידי מצבים בזיכרון והוא לא הצליח להכליל כמו שצריך
- לשנות את הרeward כאשר אין פרס בר יחסית קטן הנחש מחליט במשך כמה תורות רצוף לעשות F (זו הייתה בחירה ולא דיפולט), אז על פעולות ללא במשך כמה תורות בזיכרון  $-10^{-5}$  במקום 0, כלומר מספר מאוד מאוד קטן על מנת לעודד את הרשת לא לבחור בפעולה הזו אלא לנסות לעשות דברים אחרים. בפועל קיבלנו תוצאות משמעותית פחות טובות

## רשימת מקורות

- Van Hasselt, Hado, Guez, Arthur, and Silver, David. Deep reinforcement [1] learning with double q-learning. arXiv preprint arXiv:1509.06461, 2015.
- Wang, Z., de Freitas, N., and Lanctot, M. Dueling Network Architectures [2] for Deep Reinforcement Learning. ArXiv e-prints, November 2015.