

教室中投入、獨立性

及社會關係之評量表

*Classroom Measure of Engagement,
Independence, and Social Relationships*

ClaMEISR 線上系統使用手冊



系統開發：中臺科技大學蘇慧菁教授研究團隊

計畫名稱：建置優化觀察紀錄幼兒課堂參與之數位平台與教保服務人員體驗滿意度及幼兒參與成效之研究。 科技部編號：MOST 111-2637-H-166-001

ClaMEISR 量表由 Dr. Robin McWilliam 授權本研究計畫使用。

2023 年 3 月

第一章 登入.....	2
一、使用者資料建立.....	2
二、修改個人資料	4
第二章 兒童檔案管理.....	5
一、新增兒童基本資料.....	5
二、兒童基本資料查看及修改.....	8
第三章 CLAMEISR 量表填寫	9
一、開始觀察並記錄.....	9
二、量表內容介紹.....	10
三、量表填寫須知.....	12
第四章 結果分析	14
一、分數計算.....	14
二、紀錄查詢與報表敘述.....	15
1. 單次作息及總量表紀錄結果	15
2.功能性領域、發展領域及成效	17
3. 歷史記錄比較	21

第一章 登入

ClaMEISR

課堂投入、獨立性及社會關係之評量表 (ClaMEISR)
Classroom Measure of Engagement, Independence, and Social Relationships

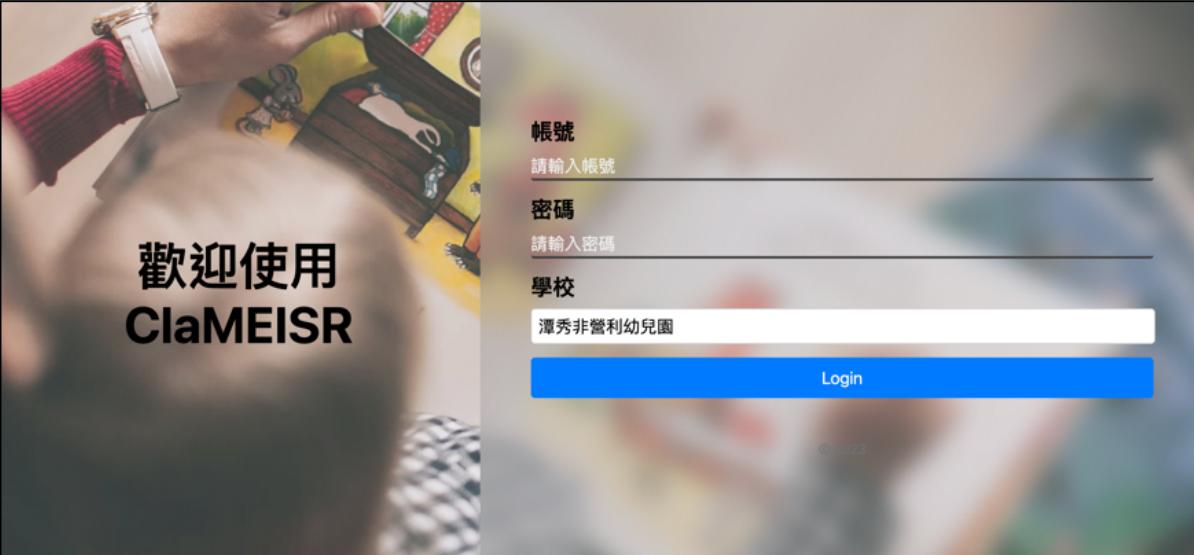
數位優化的課堂投入量表輔助第一線教育工作者有效能的觀察、記錄幼兒在真實生活作息中的參與，並能統計分析產生可供聯合諮詢參考的實證資料，讓家庭、照顧者或專業團隊了解日常生活中幼兒的發展及參與成效，並訂定適合特殊需要幼兒個別化的服務計畫(IEP)。



尚未登入

Login

輸入帳號密碼。帳號密碼須先向使用者任職之園所申請。



歡迎使用
ClaMEISR

帳號
請輸入帳號

密碼
請輸入密碼

學校
潭秀非營利幼兒園

Login

© 2023

一、使用者資料建立

1. 輸入使用者基本資訊

ClaMEISER

您好~ manualuser [Logout](#)

教師基本資料

登出

*姓名 : _____ *帳號 : manualuser *學校 : 潭秀非營利幼兒園

*身分別 :

幼教師 教保人員 特教行政人員

*於幼兒園服務的經驗 :

1~3年 4~6年 7~9年 10年以上

*教師輔導特殊生經驗 :

1~2年 3~4年 5~6年 6年以上

*接觸作息本位經驗 :

1年 2年 3年 4年以上

[確定](#)

2. 使用者資料建立完成，可進入系統首頁。

ClaMEISR

您好~ 手冊維護 [Logout](#)

課堂投入、獨立性及社會關係之評量表 (ClaMEISR)

Classroom Measure of Engagement, Independence, and Social Relationships

課堂投入量表項目內容涵蓋幼兒在幼兒園的13類作息 / 236投入子項目，觀察人員以李克特三點量表進行計分(1=尚未、2=有時、3=經常/更多)進行觀察紀錄。完成全量表觀察後可統計分析個別幼兒在每一類作息以及總量表之精熟 (即評為3分)項目之百分比。



[!\[\]\(9aae4ef11f04080694e1bcd3250dc654_img.jpg\) 兒童資料新增](#)

[!\[\]\(1f875e8ff0db454eb302861a56ff194f_img.jpg\) 課堂投入、獨立性和社會關係評量表](#)

[!\[\]\(05604d380e755a92e3161ab249a7c58e_img.jpg\) 兒童檔案](#)
兒童檔案敘述

[!\[\]\(e63e8c500251dacf23596c452b949a7b_img.jpg\) 兒童問卷](#)
兒童問卷敘述

[!\[\]\(4e9fae44a361e010dd9b40478631f996_img.jpg\) 紀錄查詢與報表](#)
紀錄查詢與報表敘述

[!\[\]\(291d60f8ea76bfcdc84ecdc27afad621_img.jpg\) 個個人資料](#)
個人資料敘述

二、修改個人資料

於系統首頁之功能選項方框中，點選**個人資料敘述**，可進入**教師基本資料**並進行修改。



第二章 兒童檔案管理

一、新增兒童基本資料

- 進行兒童觀察與量表紀錄前，請先於首頁選擇**兒童資料新增**以建立兒童基本資料。



- 先選擇**幼兒狀態分類**



- 填選**幼兒基本資料**

兒童基本資料填寫

診斷狀態 *

<input checked="" type="radio"/> 特殊生	<input type="radio"/> 疑似生	<input type="radio"/> 一般生
--------------------------------------	---------------------------	---------------------------

兒童姓名 *

林小丁

班級 *

- 潭秀 1
- 潭秀 2
- 潭秀 3

座號 *

22

學校 *

潭秀非營利幼兒園

兒童的學校及班級選項
需由後台人員根據使用者服務的園所進行設置
並開放。

兒童性別 *

<input type="radio"/> 男	<input type="radio"/> 女
-------------------------	-------------------------

兒童生日 *

2021-03-04

兒童年齡 (將由系統計算)

入學年度 *

111

入學學期 *

<input type="radio"/> 上	<input checked="" type="radio"/> 下
-------------------------	------------------------------------

可利用月曆選擇幼兒生日。系統將自動計算年齡。若幼兒小於 2 歲則無法填寫。

障礙類別(單選) *

<input type="radio"/> 智能障礙	<input type="radio"/> 視覺障礙	<input type="radio"/> 聾覺障礙	<input type="radio"/> 語言障礙
<input type="radio"/> 腦性麻痺	<input type="radio"/> 肢體障礙	<input type="radio"/> 身體病弱	<input type="radio"/> 情緒行為障礙
<input type="radio"/> 學習障礙	<input type="radio"/> 多重障礙	<input checked="" type="radio"/> 自閉症	<input type="radio"/> 發展遲緩
<input type="radio"/> 其他障礙			

障礙程度 *

<input checked="" type="radio"/> 輕度	<input type="radio"/> 中度	<input type="radio"/> 中重度	<input type="radio"/> 重度
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

當幼兒身份為特殊生時，
需填寫障礙類別。
點選任意障礙類別後，進
一步點選障礙程度。

障礙類別(單選) *

<input type="radio"/> 智能障礙	<input type="radio"/> 視覺障礙	<input type="radio"/> 聽覺障礙	<input type="radio"/> 語言障礙
<input type="radio"/> 腦性麻痺	<input type="radio"/> 肢體障礙	<input type="radio"/> 身體病弱	<input type="radio"/> 情緒行為障礙
<input type="radio"/> 學習障礙	<input type="radio"/> 多重障礙	<input type="radio"/> 自閉症	<input checked="" type="radio"/> 發展遲緩
<input type="radio"/> 其他障礙			

障礙程度 *

<input checked="" type="radio"/> 輕度	<input type="radio"/> 中度	<input type="radio"/> 中重度	<input type="radio"/> 重度
-------------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

鑑定安置類別 *

<input checked="" type="checkbox"/> 無特別標註	<input type="checkbox"/> 認知	<input type="checkbox"/> 語言	<input type="checkbox"/> 動作
<input type="checkbox"/> 社會情緒	<input type="checkbox"/> 非特定性		

當幼兒之障礙類別為「發展遲緩」時，需填寫障礙程度、及鑑定安置類別。

鑑定安置佐證 *

<input type="checkbox"/> 心理衡鑑定（醫院）	<input type="checkbox"/> 聰評報告	<input checked="" type="checkbox"/> 特殊教育心評
------------------------------------	-------------------------------	--

是否領有身障證明 *

<input type="radio"/> 是	<input checked="" type="radio"/> 否
-------------------------	------------------------------------

安置結果 *

<input type="radio"/> 普通班(接受特教服務)	<input checked="" type="radio"/> 不分類巡迴輔導班
-----------------------------------	---

同住者 *

<input checked="" type="checkbox"/> 父	<input checked="" type="checkbox"/> 母	<input type="checkbox"/> 爹爹	<input checked="" type="checkbox"/> 奶奶
<input type="checkbox"/> 其他			

- 資料填選完畢，點選**完成**，
 1. 若填選有疏漏，系統會呈現紅色方框於未填題向以作提醒。
 2. 兒童資料頁面若閒置 20 分鐘，或使用者傳送資料後 30 秒內未回應（如網路傳輸問題），則會跳轉至錯誤頁面，則需使用者重新回到首頁並重新填寫資料。

主要照顧者 *

<input type="radio"/> 父	<input checked="" type="radio"/> 母	<input type="radio"/> 爹爹
<input type="radio"/> 奶奶	<input type="radio"/> 其他	

次要照顧者

<input type="radio"/> 父	<input type="radio"/> 母	<input type="radio"/> 爹爹
<input checked="" type="radio"/> 奶奶	<input type="radio"/> 其他	

回首頁 **完成**

二、兒童基本資料查看及修改



首頁功能方框中，點選**兒童資料查看**，會出現該使用者所建檔之幼兒列表。選擇欲查詢的幼兒名稱，並按確定，則可進入資料頁面。

ClaMEISER- 幼兒資料

109年度

姓名：陳小光
座號：5

潭秀1

110年度

姓名：趙小朋
座號：12

潭秀2

姓名：安小亞
座號：3

潭秀3

111年度

姓名：張小語
座號：11

潭秀1

姓名：李小奇
座號：3

潭秀2

姓名：丁小雨
座號：30

潭秀3

姓名：林小勇
座號：22

確定

關閉

A detailed screenshot of a modal window titled "ClaMEISER- 幼兒資料". The window lists three groups of children's names and seat numbers for three different years: 109, 110, and 111. Each group has a corresponding label (潭秀1, 潭秀2, 潭秀3). At the bottom right of the modal are "確定" (Confirm) and "關閉" (Close) buttons.

第三章 ClaMEISR 量表填寫

一、開始觀察並記錄

1. 首頁功能方框中，點選**兒童問卷敘述**：



2. 進入**課堂投入、獨立性和社會關係評量表**：



3. 選擇使用者欲觀察並進行記錄的幼兒，並按確定：

111年度

潭秀1	
姓名：張小語 <input type="radio"/> 座號：11 填寫：第1次問卷已完成	
潭秀2	
姓名：李小奇 <input type="radio"/> 座號：3 填寫：尚未填寫過	姓名：丁小雨 <input type="radio"/> 座號：30 填寫：尚未填寫過
潭秀3	
姓名：林小勇 <input checked="" type="radio"/> 座號：22 填寫：第1次問卷進行中	
<input type="button" value="確定"/>	
<input type="button" value="關閉"/>	

4. 按下確定後即進入量表填寫畫面：

ClaMEISR

您好~ 使用者 [Logout](#)

[入園\(Arrival\)](#) [音樂律動\(Music\)](#) [如廁\(Bathroom\)](#) [戶外活動\(Outside\)](#) [洗手\(Handwashing\)](#) [團課 \(Circle\)](#) [用餐/點心時間\(Meals/Snack\)](#)

教師帶領的小團體 (Teacher-Led Small Group) [刷牙\(Tooth Brushing\)](#) [說故事\(Story\)](#) [午睡\(Nap\)](#) [自由玩耍/角落時間\(Free Play/Centers\)](#)

[放學\(Departure\)](#)

入園(Arrival)

Func(功能性領域) : E=投入, I=獨立性, SR=社會關係
Dev(發展領域) : A=適應性, CG=認知, CM=溝通, M=動作, S=社交
Out(成效) : 1=正向社會關係, 2=獲得和使用知識和技巧, 3=採取行動以滿足需求

年齡	尚未	有時	經常	更多	Func	Dev	Out	
在家長離開後的20分鐘內，可以開始玩耍不哭鬧	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	S	1
家長離開時，就可以玩耍不哭鬧	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	S	1

班級：潭秀3
 座號：22
 姓名：林小勇
 年齡：3

二、量表內容介紹

「教室中投入、獨立性及社會關係之評量表」(簡稱課堂投入量表·ClaMEISR)為有關課堂投入、獨立性及社會關係測量表，此份量表可反映出幼兒在幼兒園的主要作息活動，了解參與時孩子的表現，其涵蓋功能性領域(即參與、獨立和社

會關係)及一般的發展領域，藉由幼教工作者定期的觀察紀錄，可了解孩子在課堂上的表現和在不同領域參與的程度，進而評估哪些環境因子阻礙或促進了孩子有意義地參與日常活動，並更近一步的制定計劃來介入或支持，達到提升促進幼兒參與課堂活動品質的目的。

量表項目內容涵蓋幼兒在幼兒園的 13 大項作息、236 投入(engagement)
子項目：入園(17)、音樂律動(12)、如廁(18)、戶外活動(30)、洗手(3)、晨圈、團討(12)、用餐/點心(22)、老師引導小組(13)、刷牙(14)、故事(15)、午睡(7)、自由遊戲/角落(31)、學習區(31)、放學(11)。

教師在教室觀察特定幼兒至少 2 週後，再進行每一項目之圈選。每一項目以李克特三點量表進行紀錄，即「尚未」(0 分)、「有時」(1 分)、「經常」(2 分)、「更多」(3 分)。統計後可以獲得特定幼兒在每一個作息以及總量表之精熟(即評為 3 分)項目百分比。全量表使用時亦可透過公式計算出幼兒於功能性領域、發展領域及成效三方面的精熟百分比。(請參考本手冊第四章 結果分析)

全量表使用時可計算出幼兒於功能性領域、發展領域及成效三方面的精熟百分比。其相關代號如下所示：

功能性領域: E = 投入, I = 獨立性, SR = 社會關係

發展領域: A = 適應性, CG = 認知, CM = 溝通, M = 動作, S = 社交

成效: 1 = 正向社會關係, 2 = 獲得和使用知識和技巧, 3 = 採取行動以滿足需求



三、量表填寫須知

1. 分項觀察幼兒作息並選填分數

The screenshot shows a digital interface for observing and rating children's behavior. At the top, there are tabs for different activities: 入園(Arrival), 音樂律動(Music), 如廁(Bathroom), 戶外活動(Outside), 洗手(Handwashing), 團課 (Circle), 用餐/點心時間(Meals/Snack), 教師帶領的小團體 (Teacher-Led Small Group), 刷牙(Tooth Brushing), 說故事(Story), 午睡(Nap), 自由玩耍/角落時間(Free Play/Centers), and 放學(Departure). A large blue button labeled '儲存' (Save) is positioned above a section titled '入園(Arrival)'.

In the '入園(Arrival)' section, there is a box containing explanatory text about functional domains (Func), developmental domains (Dev), and outcomes (Out). It also includes fields for age (年齡) and status (尚未), and a note about starting play after parents leave. To the right, a box displays student information: 班級: 潭秀1, 座號: 11, 姓名: 張小語, 年齡: 4.

A blue callout box on the right side provides instructions: 教師在觀察並選填量表過程中，可隨時按下儲存，避免因頁面閒置過久導致錯誤而遺失資料。

Below this, another blue callout box states: 每一子項目後皆註明其「功能性領域」、「發展領域」及「成效之」相關代號，以便於結果計算後進一步分析（請參考本手冊第四章 結果分析）。

The main content area contains a table with rows for various behaviors, each with a score (e.g., 3, 4, 5) and a series of radio buttons for selecting a rating. The columns represent functional domains (E, SR, CG), developmental domains (I, CM), and outcomes (3, 2, 1).

| 選擇要做或要玩的事情 | 3 | <input type="radio"/> | E | CG | 3 |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|----|---|
| 在協助下，下車 (但不是用抱的) | 3 | <input type="radio"/> | I | M | 3 |
| 不需要提示就可完成所有入園的作息 | 3 | <input type="radio"/> | E | CG | 1 |
| 使用單字跟大人說話 | 3 | <input type="radio"/> | SR | CM | 2 |
| 使用詞彙跟大人說話 | 3 | <input type="radio"/> | SR | CM | 2 |
| 使用完整句跟大人說話 | 3 | <input type="radio"/> | SR | CM | 2 |
| 跟大人說過去(如，昨晚)發生的事情 | 4 | <input type="radio"/> | SR | CM | 2 |
| 跟大人說未來(如，今天晚上)將發生的事情 | 5 | <input type="radio"/> | SR | CM | 2 |
| 可以辨認自己的名字(如，寫在自己的櫃子上的或寫在簽到表上的名字) | 5 | <input type="radio"/> | E | CG | 2 |

At the bottom, there are two blue buttons: '回首頁' (Back to Home) and '下一頁' (Next Page).

2. 完成全量表觀察

說再見	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	SR	CM	1
穿上外套	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	I	A	3
沒有問題離開教室或遊樂場	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	CG	3
順利開始收拾物品準備回家	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	CG	1
收拾玩具或教材	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	I	A	1
指出簽退表上的名字	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	SR	CG	2
談論未來的事(如，回家時、當天晚上)	5	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SR	CM	2

[回首頁](#) [保存並計算結果](#)

全量表完成觀察紀錄後，可於「放學」作息之頁尾按下**保存並計算結果**。

若有項目未作觀察填寫，則無法進行保存並計算結果，系統以紅框標示未填項目做為提醒。

牙上褲子	4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	I	A	3
脫下褲子	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	I	A	3
排隊等著上廁所	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	E	A	1
自己獨立洗手	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	I	A	3
拉拉鍊(拉上拉鍊接頭)	4	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	I	A	3

第四章 結果分析

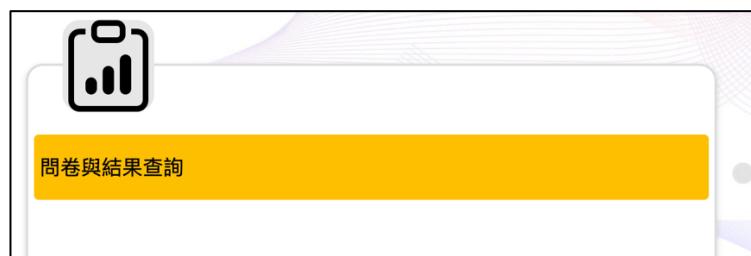
一、分數計算

教師完成幼兒觀察及全量表紀錄之後，可進行結果計算及分析。

系統會計算每一項作息以及總量表之精熟（即評為「更多」3分）項目百分比。如果需要，亦可計算功能性領域、發展領域及成效三方面（即每個子項目右邊三個欄位分類標註）的精熟百分比。例如，在音樂這個作息中有5個投入(E)的項目。其中有幾個項目兒童被評為3分呢？將被評為3分的項目數目除以所有的投入(E)的項目數目(5)再乘以100。這就是音樂這個作息的投入分數。全量表的分數計算也相同：看看有多少被評為3分的投入項目數除以整個ClaMEISR量表的投入項目數，即為整體作息的投入分數。

如果一個作息少於3個項目，不要計算此分數。例如，洗手這個作息只有一個投入項目和一個社會關係項目，因此不需要計算洗手在投入項目和社會關係這兩個領域的分數。

點選首頁功能方框之**紀錄查詢與報表敘述**，進入**問卷與結果查詢**。可見已完成全量表紀錄之幼兒名稱。



入學年度	班級	座號	姓名	填寫學年：學期	問卷名稱：填寫總次數
111	潭秀1	11	張小語	111年-下	課堂投入、獨立性和社會關係評量表：2 ↴

[回上頁](#)

二、紀錄查詢與報表敘述

1. 單次作息及總量表紀錄結果

點選個別幼兒，可查詢不同次觀察紀錄。

入學年度	班級	座號	姓名	填寫學年：學期	問卷名稱：填寫總次數
111	潭秀1	11	張小語	111年-下	課堂投入、獨立性和社會關係評量表：2

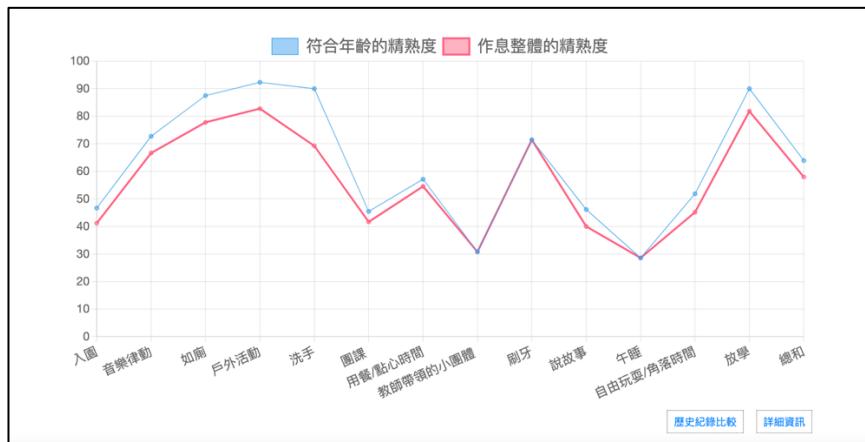
課堂投入、獨立性和社會關係評量表：[第1次填寫紀錄](#) [問卷結果](#)

課堂投入、獨立性和社會關係評量表：[第2次填寫紀錄](#) [問卷結果](#)

[回上頁](#)

可查詢單次紀錄結果

系統將單次觀察之作息精熟百分比以折線圖呈現。

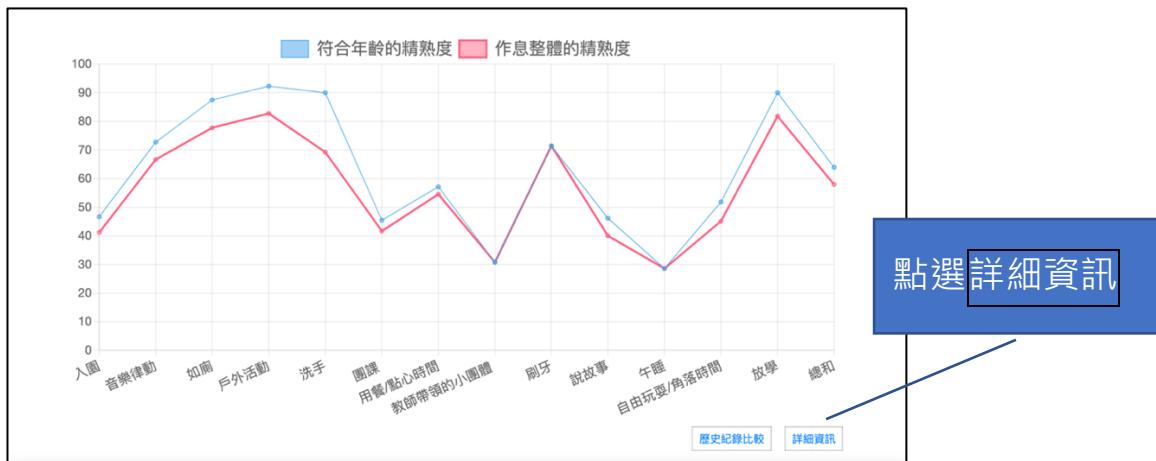


單次觀察之作息精熟百分比折線圖下方，亦會將結果以表格呈現。

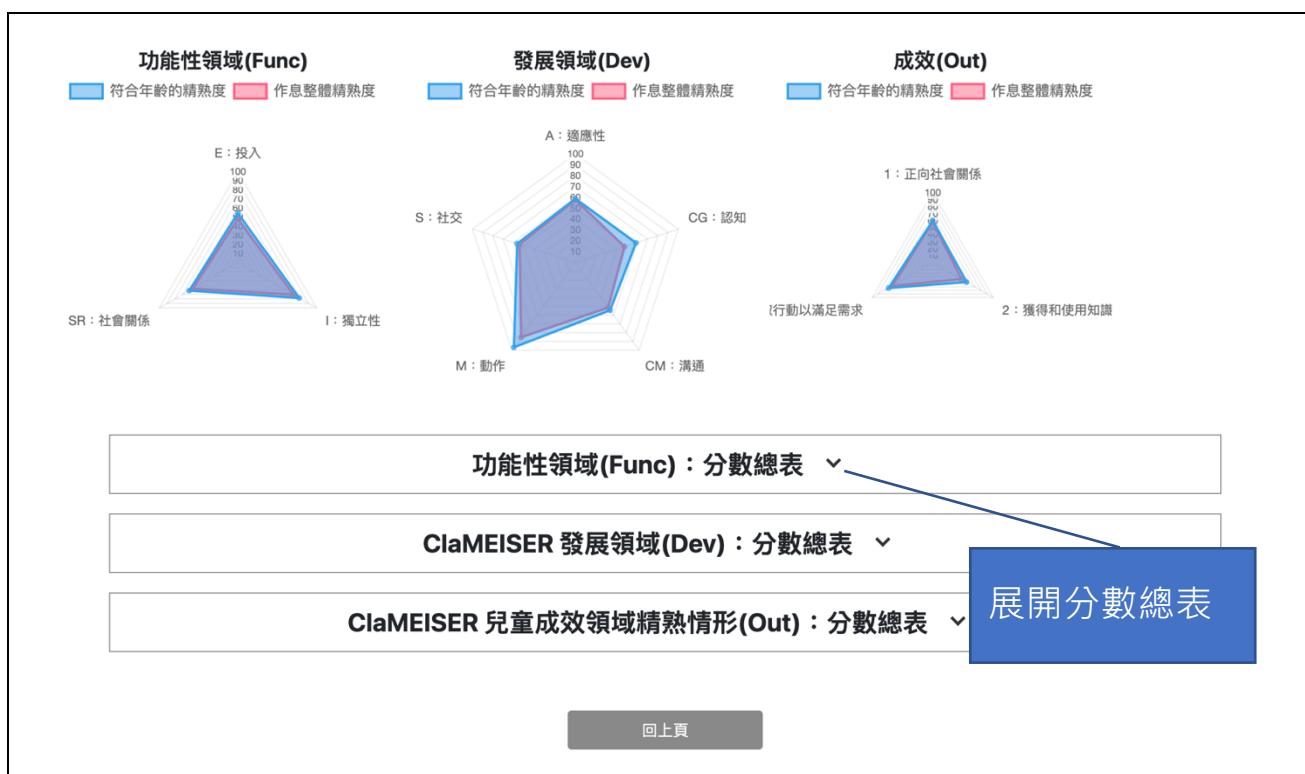
ClaMEISR 作息類別 (各類作息的題數)	作息被為評 3 分的題數	作息符合年齡的所有題數	符合年齡的精熟度	作息全部的題數	作息整體的精熟度
入園(Arrival)	7	15	46.67%	17	41.18%
音樂律動(Music)	8	11	72.73%	12	66.67%
如廁(Bathroom)	14	16	87.5%	18	77.78%
戶外活動(Outside)	24	26	92.31%	29	82.76%
洗手(Handwashing)	9	10	90%	13	69.23%
團課 (Circle)	5	11	45.45%	12	41.67%
用餐/點心時間(Meals/Snack)	12	21	57.14%	22	54.55%
教師帶領的小團體 (Teacher-Led Small Group)	4	13	30.77%	13	30.77%
刷牙(Tooth Brushing)	10	14	71.43%	14	71.43%
說故事(Story)	6	13	46.15%	15	40%
午睡(Nap)	2	7	28.57%	7	28.57%
自由玩耍/角落時間(Free Play/Centers)	14	27	51.85%	31	45.16%
放學(Departure)	9	10	90%	11	81.82%
總和	124	194	63.92%	214	57.94%

2.功能性領域、發展領域及成效

點選詳細資訊，可針對各項領域進行分析。



系統將不同領域之結果提供視覺化呈現。結果圖示下方，可選擇個別領域進一步分析。



功能性領域 (Func) 分數總表

ClaMEISR 作息類別 (各類作息的題數)	成效領域名稱	作息被為評 3 分的題數	作息符合年齡的所有題數	符合年齡的精熟度	作息全部的題數	作息整體的精熟度
入園(Arrival)	E	2	5	40%	6	33.33%
	I	2	5	40%	5	40%
	SR	3	5	60%	6	50%
音樂律動(Music)	E	4	4	100%	5	80%
	I	2	3	66.67%	3	66.67%
	SR	2	4	50%	4	50%
如廁(Bathroom)	E	5	5	100%	5	100%
	I	8	9	88.89%	11	72.73%
	SR	1	2	N/A%	2	N/A%
戶外活動(Outside)	E	6	9	66.67%	10	60%
	I	15	14	107.14%	16	93.75%
	SR	3	3	100%	3	100%
洗手(Handwashing)	E	1	0	N/A%	1	N/A%
	I	7	9	77.78%	11	63.64%
	SR	1	1	N/A%	1	N/A%
團課 (Circle)	E	1	5	20%	5	20%
	I	0	0	N/A%	0	N/A%
	SR	4	6	66.67%	7	57.14%
用餐/點心時間(Meals/Snack)	E	5	7	71.43%	8	62.5%
	I	2	4	50%	4	50%
	SR	5	10	50%	10	50%
教師帶領的小團體 (Teacher-Led Small Group)	E	2	8	25%	8	25%
	I	0	0	N/A%	0	N/A%
	SR	2	5	40%	5	40%
刷牙(Tooth Brushing)	E	1	1	N/A%	1	N/A%
	I	7	10	70%	10	70%
	SR	2	3	66.67%	3	66.67%
說故事(Story)	E	3	8	37.5%	8	37.5%
	I	0	0	N/A%	0	N/A%
	SR	3	5	60%	7	42.86%
午睡(Nap)	E	1	5	20%	5	20%
	I	0	1	N/A%	1	N/A%
	SR	1	1	N/A%	1	N/A%
自由玩要/角落時間(Free Play/Centers)	E	5	12	41.67%	16	31.25%
	I	0	0	N/A%	0	N/A%
	SR	9	15	60%	15	60%
放學(Departure)	E	3	3	100%	3	100%
	I	3	4	75%	4	75%
	SR	3	3	100%	4	75%
總和	E	39	72	54.2%	81	48.1%
	I	46	59	78%	65	70.8%
	SR	39	63	61.9%	68	57.4%

E = 投入,

I = 獨立性,

SR = 社會關係

被評為 3 分的題數
/ 符合年齡總題數

被評為 3 分的題數
/ 該項作息總題數

該項題數不超過 3
題時，不計算百分比

ClaMEISER 發展領域(Dev)：分數總表

ClaMEISR 作息類別 (各類作息的題數)	成效領域名稱	作息被為評分的題數	作息符合年齡的所有題數	符合年齡的精熟度	作息全部的題數	作息整體的精熟度
入園(Arrival)	A	0	3	0%	3	0%
	CG	1	3	33.33%	4	25%
	CM	3	5	60%	6	50%
	M	2	2	N/A%	2	N/A%
	S	1	2	N/A%	2	N/A%
音樂律動(Music)	A	0	1	N/A%	1	N/A%
	CG	3	2	150%	3	100%
	CM	0	2	N/A%	2	N/A%
	M	4	5	80%	5	80%
	S	0	0	N/A%	0	N/A%
如廁(Bathroom)	A	10	12	83.33%	12	83.33%
	CG	0	0	N/A%	0	N/A%
	CM	1	1	N/A%	1	N/A%
	M	3	3	100%	5	60%
	S	0	0	N/A%	0	N/A%
戶外活動(Outside)	A	5	6	83.33%	6	83.33%
	CG	3	5	60%	6	50%
	CM	1	1	N/A%	1	N/A%
	M	13	12	108.33%	14	92.86%
	S	2	2	N/A%	2	N/A%
洗手(Handwashing)	A	5	7	71.43%	8	62.5%
	CG	2	1	200%	3	66.67%
	CM	0	0	N/A%	0	N/A%
	M	1	1	N/A%	1	N/A%
	S	1	1	N/A%	1	N/A%
團課 (Circle)	A	0	0	N/A%	0	N/A%
	CG	0	3	0%	4	0%
	CM	2	3	66.67%	3	66.67%
	M	1	2	N/A%	2	N/A%
	S	2	3	66.67%	3	66.67%
用餐/點心時間(Meals/Snack)	A	4	8	50%	8	50%
	CG	3	3	100%	4	75%
	CM	4	7	57.14%	7	57.14%
	M	1	1	N/A%	1	N/A%
	S	0	2	N/A%	2	N/A%
教師帶領的小團體 (Teacher-Led Small Group)	A	0	1	N/A%	1	N/A%
	CG	3	7	42.86%	7	42.86%
	CM	0	3	0%	3	0%
	M	0	0	N/A%	0	N/A%
	S	1	2	N/A%	2	N/A%
刷牙(Tooth Brushing)	A	5	8	62.5%	8	62.5%
	CG	3	3	100%	3	100%
	CM	0	1	N/A%	1	N/A%
	M	2	2	N/A%	2	N/A%
	S	0	0	N/A%	0	N/A%
說故事(Story)	A	0	1	N/A%	1	N/A%
	CG	3	7	42.86%	8	37.5%
	CM	2	3	66.67%	3	66.67%
	M	1	1	N/A%	1	N/A%
	S	0	1	N/A%	2	N/A%
午睡(Nap)	A	2	5	40%	5	40%
	CG	0	2	N/A%	2	N/A%
	CM	0	0	N/A%	0	N/A%
	M	0	0	N/A%	0	N/A%
	S	0	0	N/A%	0	N/A%
自由玩耍/角落時間(Free Play/Centers)	A	0	1	N/A%	1	N/A%
	CG	5	11	45.45%	15	33.33%
	CM	4	6	66.67%	6	66.67%
	M	0	0	N/A%	0	N/A%
	S	5	9	55.56%	9	55.56%
放學(Departure)	A	2	3	66.67%	3	66.67%
	CG	4	4	100%	4	100%
	CM	1	1	N/A%	2	N/A%
	M	1	1	N/A%	1	N/A%
	S	1	1	N/A%	1	N/A%
總和	A	33	56	58.9%	57	57.9%
	CG	30	51	58.8%	63	47.6%
	CM	18	33	54.5%	35	51.4%
	M	29	30	96.7%	34	85.3%
	S	13	23	56.5%	24	54.2%

A =適應性,
CG =認知,
CM =溝通,
M =動作,
S =社交

ClaMEISER 兒童成效領域精熟情形(Out)：分數總表

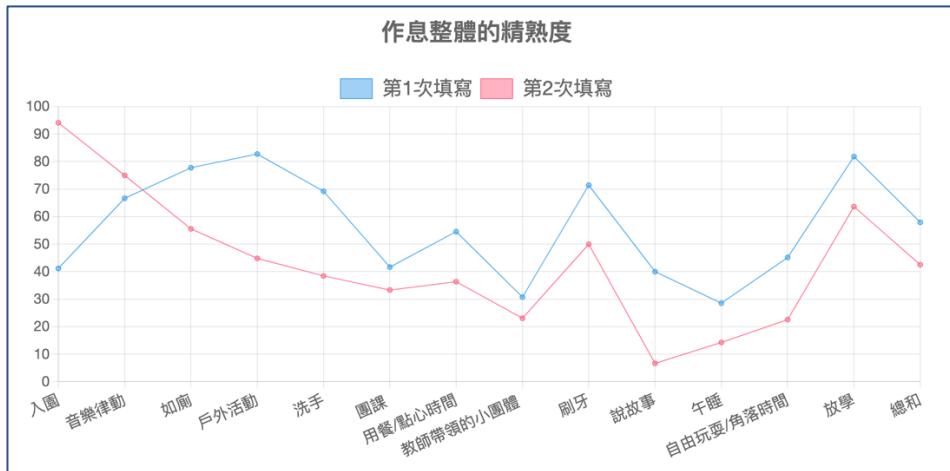
ClaMEISR 作息類別 (各類作息的題數)	成效領域名稱	作息被為評 3 分的題數	作息符合年齡的所有題數	符合年齡的精熟度	作息全部的題數	作息整體的精熟度
入園(Arrival)	Out 1	2	4	50%	4	50%
	Out 2	2	5	40%	7	28.57%
	Out 3	3	6	50%	6	50%
音樂律動(Music)	Out 1	1	2	N/A%	2	N/A%
	Out 2	6	7	85.71%	8	75%
	Out 3	1	2	N/A%	2	N/A%
如廁(Bathroom)	Out 1	1	1	N/A%	1	N/A%
	Out 2	0	0	N/A%	0	N/A%
	Out 3	13	15	86.67%	17	76.47%
戶外活動(Outside)	Out 1	3	3	100%	3	100%
	Out 2	4	7	57.14%	8	50%
	Out 3	17	16	106.25%	18	94.44%
洗手(Handwashing)	Out 1	1	0	N/A%	1	N/A%
	Out 2	1	1	N/A%	1	N/A%
	Out 3	7	9	77.78%	11	63.64%
團課 (Circle)	Out 1	3	7	42.86%	7	42.86%
	Out 2	2	4	50%	5	40%
	Out 3	0	0	N/A%	0	N/A%
用餐/點心時間(Meals/Snack)	Out 1	6	9	66.67%	9	66.67%
	Out 2	1	2	N/A%	2	N/A%
	Out 3	5	10	50%	11	45.45%
教師帶領的小團體 (Teacher-Led Small Group)	Out 1	2	7	28.57%	7	28.57%
	Out 2	2	6	33.33%	6	33.33%
	Out 3	0	0	N/A%	0	N/A%
刷牙(Tooth Brushing)	Out 1	1	1	N/A%	1	N/A%
	Out 2	2	2	N/A%	2	N/A%
	Out 3	7	11	63.64%	11	63.64%
說故事(Story)	Out 1	2	4	50%	5	40%
	Out 2	4	9	44.44%	10	40%
	Out 3	0	0	N/A%	0	N/A%
午睡(Nap)	Out 1	2	3	66.67%	3	66.67%
	Out 2	0	0	N/A%	0	N/A%
	Out 3	0	4	0%	4	0%
自由玩耍/角落時間(Free Play/Centers)	Out 1	4	9	44.44%	9	44.44%
	Out 2	9	17	52.94%	21	42.86%
	Out 3	1	1	N/A%	1	N/A%
放學(Departure)	Out 1	5	5	100%	5	100%
	Out 2	1	1	N/A%	2	N/A%
	Out 3	3	4	75%	4	75%
總和	Out 1	33	55	60%	57	57.9%
	Out 2	34	61	55.7%	72	47.2%
	Out 3	57	78	73.1%	85	67.1%

1 = 正向社會關係,
 2 = 獲得和使用知識和技巧,
 3 = 採取行動以滿足需求

3. 歷史記錄比較

若針對個別幼兒觀察記錄超過 1 次，系統可進行歷史紀錄比較。結果會分別以「符合年齡的精熟度」、「整體作息的精熟度」百分比以折線圖呈現。





註：折線圖下方會將兩次量表觀察之作息分數分別以表格呈現。