

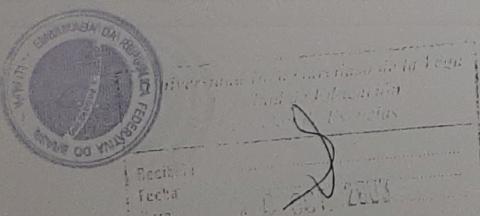
I. DATOS GENERALES

1. Disciplina	Sistemas Educativos Comparados
2. Código	F711
3. Créditos	3
4. Horas semanales	3
5. Semestre Académico	2003 - III
6. Ciclo Académico	X
7. Docente Responsable	Alberto Collantes Osorio

II. SUMILLA

La asignatura forma parte del área de Ciencias Auxiliares Profesional de Licenciatura en Educación. Su objetivo se orienta al dominio de los conceptos básicos de la educación comparada como una de las formas de valorar el sistema educacional nacional dentro de este marco se incide en la educación como un proceso estructurado con objetivos, metas y acciones determinados. Se estudian aspectos tales como el proceso histórico de la educación y la participación del Estado, los sistemas educativos nacional y extranjero.

La Asignatura posee carácter teórico – práctico.



Misión

La Universidad Inca Garcilaso de la Vega tiene como misión la de ser esclarecedora, creadora, crítica y transformadora de su propia realidad local, regional, latinoamericana y mundial; está comprometida con el esclarecimiento filosófico, doctrinario y la justicia social; orienta sus acciones a la concepción, creación e investigación. Da aportes humanísticos, científicos y tecnológicos; busca, crea, difunde saber al servicio de una mayor humanización; ofrece hombres y mujeres con una adecuada y eficiente formación tanto intelectual como moral..."

Educación

Es un proceso socio-histórico-cultural singular que en armonía con el ecosistema se orienta a la formación integral del ser humano. Su finalidad específica: transformar su realidad a la luz de sus propias raíces culturales.

Perfil del Estudiante

- Se familiariza con valores axiológicos para constituirse en modelo profesional aspirante a la condición de persona.
- Se informa acerca de las normas legales vigentes a fin de alcanzar una conciencia cívica, respeto y cumplimiento de su rol ciudadano
- Interpreta y aplica lineamientos de política educativa.
- Planifica, organiza y gestiona su tarea educativa.
- Perfecciona y adecua innovadoramente estrategias metodológicas para optimizar su desempeño.
- Conserva su salud física y mental en buenas condiciones con el objeto de mostrar un modelo de vida.
- Ejerce su habilidad de liderazgo para promover acciones en función de las necesidades de su comunidad.
- Se orienta creativamente a la producción intelectual, artística y tecnológica.
- Desarrolla su capacidad metacognitiva para orientarla
- Al cumplimiento de los reales propósitos académicos en base a un aprendizaje significativo.
- Utiliza recursos personales en el desarrollo de su carrera buscando un mayor nivel de eficiencia profesional.
- Tiene una visión prospectiva de su profesión y se prepara en el desafío de nuevos escenarios académicos.
- Diseña y elabora material didáctico en equipo buscando innovación y economía.



III.- PROGRAMACIÓN

UNIDAD I	: EDUCACIÓN CONCEPTOS BÁSICOS				
OBJETIVO	: Adquiere conocimientos sobre educación a través de la historia. Reconocer la importancia de la educación.				
COMPETENCIA	: * Analiza el proceso histórico de la educación. * Identifica los problemas educativos y valora la educación como instrumento de desarrollo.				
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	> ESTRATEGIA	> DURACIÓN	> EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> - Características de la educación a través de la historia. - Concepciones actuales de la educación. - Problemas educativos. - El Estado y la educación 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y analiza las deficiencias de la educación tradicionalista. - Actualiza las alternativas de la nueva educación. - Compara concepciones educativas. - Analice problemas educativos. - Diferencie y contraste la educación estatal y privada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra interés por el proceso educativo. - Da a conocer sus propias experiencias educativas. - Elabora resúmenes de autores pedagógicos. - Prepara un listado de problemas de la educación. - Acepta las limitaciones de Estado educador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guias de estudio a través de libros de autores reconocidos. - Plan de acción que se basa en el trabajo individual y grupal. - Artículos de revistas periódicos e Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - 1, 2, 3 y 4ta. Semanas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de participación oral y escrita tanto individual como grupal.
> BIBLIOGRAFÍA:					
1. Rousseau, J.J. "Emilio o Educación" 2. Ferrière, A. "Problemas de Educación Nueva" 3. Freinet, Clelestín "Parábolas para una Pedagogía Popular" 4. Krick Ernesto "Bosquejo de la Ciencia de la Educación " 5. Montobaní, Juan "La Educación y sus tres problemas" 6. José Antonio Encinas "Un ensayo de Escuela Nueva en el Perú"					





UNIDAD II	SISTEMAS EDUCATIVOS				
OBJETIVO	Conoce la organización y clasificación de sistemas Identifica los elementos del sistema				
COMPETENCIA	* Analiza los componentes de los sistemas y aprecia la importancia de los tipos de sistemas * Evalúa y valora el enfoque sistemático de la educación				
> CONTENIDOS					
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	> ESTRATEGIA	> DURACIÓN	> EVALUACION
- Conceptos de sistema - Elementos del sistema - Tipos de sistemas - Enfoque sistemático de la educación.	- Analice diferentes definiciones de sistemas - Analice la organización de un sistema. - Criterios para distinguir tipos de sistemas. - Características de la educación como sistema	- Asume positivamente las definiciones de sistemas. - Reconoce los elementos básicos de un sistema. - Aprecia la importancia de los tipos de sistemas. - Valora el enfoque sistemático de la educación.	- El plan de acción se sustenta en el trabajo individual así como grupal	- 5, 6 y 7 semanas	CRITERIOS - Observación de actividad oral y escrita tanto individual como grupal. INSTRUMENTOS - Registro - Prácticas - Prueba oral y escrita
> BIBLIOGRAFIA:					
1. Chadwick 2. Christofleite, Antonio 3. Guerasimov 4. Salazar L. Luis 5. De Azevedo Fernando	"Una visión sistemática del Planeamiento" "Análisis de Sistemas en Geografía" "La investigación científica" "Organización y Métodos" "Sociología de la Educación"				





UNIDAD III	: SISTEMAS EDUCATIVOS PERUANOS				
OBJETIVO	: Toma conocimiento del Rol del Estado en el proceso educativo Comprende el Rol de la sociedad en el proceso educativo				
COMPETENCIA	: * Reconoce y valora la universalización, calidad y equidad de la educación * Describe y evalúa la estructura del sistema educativo en concordancia con la Ley General de Educación N° 28044				
> CONTENIDOS					
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES	> ESTRATEGIA	> DURACIÓN	> EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> - Principios y fines de la educación peruana Ley de Educación N° 28044. - La calidad de la educación. - La equidad en la educación - Funciones del Estado y la Sociedad. - La estructura del Sistema Educativo Peruano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analice los principios y fines de la educación peruana. - Identifique y analice los factores para el logro de dicha calidad. - Promueve medidas de equidad. - Analice las funciones del Estado y la sociedad. - Describir las características del sistema educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valora los fines de la educación peruana. - Hace suyo la calidad y equidad de la educación. - Reconoce y valora la participación del Estado y la sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual personalizado. - Guias de estudio y separatas 	<ul style="list-style-type: none"> - 8, 9 y 10 semanas 	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de actividad oral y escrita
> BIBLIOGRAFÍA:					
1. Ley General de Educación N° 28044 - "El Peruano" - 29 de Julio 2003 2. Barrantes, Emilio "Pedagogía" 3. Larrozo, Francisco "El Educador"					



UNIDAD IV	SISTEMAS EDUCATIVOS DE OTROS PAÍSES				
OBJETIVO	Adquiere conocimientos sobre Sistemas Educativo de otros países Compara los aportes de los diferentes Sistemas Educativos				
COMPETENCIA	* Demuestra interés por los Sistemas Educativos de otros países y valora el aporte de cada uno de ellos * Evalúa los Sistemas Educativos de otros países y contrasta con el nuestro				
CONCEPTUALES	CONTENIDOS	ESTRATEGIA	DURACIÓN	EVALUACION	
PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES			CRITERIOS	INSTRUMENTOS
- Sistema Educativo de Estados Unidos John Dewey. - Sistema Educativo de China. - Sistema Educativo de Inglaterra Alfredo Whitehead - Sistema Educativo de Alemania Federico Froebel	- Analice las concepciones educativas pragmáticas. - Describe las características de la educación china. - Analice la concepción filosófica en la educación. - Analice las ideas pedagógicas de Federico Froebel.	- Demuestra interés por el pragmatismo. - Reconoce y valora la educación china. - Valora el aporte de la filosofía en la educación. - Demuestra interés por el tema filosófico en la pedagogía.	- Trabajo individual personalizado así como grupal..	- 11 y 12 semanas	- Observación de actividad oral y escrita - Registro - Prácticas - Prueba oral y escrita
BIBLIOGRAFÍA: 1. Castillo R. Carlos "La Educación en China, una pedagogía revolucionaria" 2. Gentile Giovanni "Identidad de Filosofía y Pedagogía" 3. Salazar B. Augusto "En torno a la Educación"					





IV. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- 4.1. Análisis documental
- 4.2. Estudio de casos
- 4.3. Trabajo en grupo y parejas
- 4.4. Debates

V. EVALUACIÓN

- 5.1. Prácticas escritas
- 5.2. Trabajo en equipo
- 5.3. Examen parcial
- 5.4. Examen Final

VI. BIBLIOGRAFÍA

Castilla Rosa Perez, Elias,

Castillo Brull, José Luis;

Congreso de la República del Perú;

De Azevedo, Fernando.

Dilthey, Wilhelm,

Kaufman, Roger

Moehlman, Arthur,

Rodríguez, Walbonso,

Sistemas Educacionales Comparados: Métodos

Edit. UIGV – Lima Perú 1994

Nuevas Perspectivas en la Ciencia de la Educación

Edit. Anaya S.A. Madrid 1985

La Ley General de Educación

Ley N° 28044 – 29 de Julio 2003. El Peruano

Sociología de la Educación – Fondo de Cultura Económica – México 1981

Historia de la Pedagogía, Edit. Lozada S.A. Bs As. 1960

Planificación de Sistemas Educativos . Edit. Trillas, México 1987

La Educación en América Latina.

Edit. Centro Regional de Ayuda Técnica México 1987

Lecturas Pedagógicas. Edit. Universo S.A. Lima 1975