

UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

S Y L L A B U S

INFORME GENERAL

DEPARTAMENTO ACADEMICO:
PSICOLOGIA

FACULTAD
EDUCACIÓN

ASIGNATURA: PSICOLOGIA DEL
DESARROLLO HUMANO I

CODIGO 3311 CREDITOS 3

CICLO III

PRE-REQUISITO:
PSICOLOGIA GENERAL

HORAS DE CLASE SEMANALES

TEORIA 40 PRÁCTICAS: 0



I. SUMILLA

Esta asignatura tiene por objeto el estudio de los orígenes y formación de los procesos psicológicos del niño, considerando los procesos cognitivos, afectivos y sociales que históricamente se estructuran y articulan dialécticamente.

III. CONTENIDO TEMÁTICO

UNIDAD I: ESTUDIO DEL NIÑO EN LA HISTORIA

- 1.1 La psicología evolutiva, métodos e importancia.
- 1.2 El concepto de madurez. Crecimiento y desarrollo.
- 1.3 Teoría descriptivo-evolutiva.

UNIDAD II: LA VIDA PRE-NATAL Y LA MUJER EN EL PROCESO DE GESTACIÓN

- 2.1 Factores y aspectos del desarrollo psíquico del niño
- 2.2 El nacimiento. Problemas. Consecuencias.
- 2.3 Importancia de la higiene mental de la mujer en la fase de la gestación.

UNIDAD III: LA ACTIVIDAD COGNOSCITIVA

- 3.1 La actividad cerebral
- 3.2 El desarrollo ontogenético del pensamiento.
- 3.3 El lenguaje. Modalidades y relaciones del pensamiento con el lenguaje.

UNIDAD IV: LA MORFOLOGIA DEL PENSAMIENTO

- 4.1 Las formas lógicas: concepto, juicio y razonamiento.
- 4.2 Las formas gnósticas: conocimiento y creencias.
- 4.3 Las formas praxicas: pensamiento teórico-abstracto y pensamiento intuitivo-concreto.

UNIDAD V: LAS OPERACIONES INTELECTUALES

- 5.1 Las operaciones primarias: análisis y síntesis; abstracción y generalización.
- 5.2 Las operaciones concretas. Agrupamientos.
- 5.3 Las operaciones formales: Estructura de grupo y reticulado.

UNIDAD VI: EL DESARROLLO INTELECTUAL

- 6.1 La actividad intelectual
- 6.2 Teorías de la inteligencia
- 6.3 Las variantes funcionales: asimilación y acomodación.

UNIDAD VII: EL DESARROLLO AFECTIVO Y SOCIAL DEL NIÑO

- 7.1 Las emociones y sentimientos en el desarrollo infantil
- 7.2 El desarrollo emocional del niño
- 7.3 El juego y su significado social e intelectual
- 7.4 La moral en el niño y las normas sociales.



UNIDAD VIII: PROBLEMAS SOCIALES Y LA ESTRUCTURACION DE LA PERSONALIDAD

- 8.1 Formación de la personalidad en el niño. Etapas del desarrollo.
- 8.2 Papel de las estructuras sociales en la formación de la personalidad.
- 8.3 Clase social y desarrollo de la personalidad.

UNIDAD IX: LA PSICOLOGIA DEL ADOLESCENTE

- 9.1 Significación psicológica de los cambios orgánicos
- 9.2 La Psicología del adolescente. Sus características y la crisis afectiva.
- 9.3 Los intereses y la conducta sexual.

IV. METODOLOGIA

Se utilizará el método Inductivo-Deductivo.

V. EVALUACION

De acuerdo al Reglamento estipulado por la dependencia pertinente.

VI. BIBLIOGRAFIA

- AJURIGUERRA y otros. "Psicología y Epistemología Genética". Ed. Proteo, Bs. As. 1970.
- BUBERT, René. "El desarrollo mental". Ed. Apeluz, Bs. As. - 1965.
- BERGERON, Marcel. "Psicología de la Primera Infancia". Ed. Miracle, Barcelona, 1953.
- CASTILLO RIOS, Carlos. "Los niños del Perú: clases sociales, ideología y política". Ed. "Realidad Nacional, Lima, 1974.
- FLAVELL, John. "La Psicología de Jean Piaget". Ed. Paidós, Bs. As., 1971.
- LEVI, Sergio. "Problemas del desarrollo. Del nacimiento a la Adolescencia".
- LIUBISKAIA, A.A. "Desarrollo Psíquico del niño". Ed. Grijalbo, México, 1971.
- MERANI, Alberto. "Psicología de la edad evolutiva". Ed. Grijalbo, Barcelona, 1976.
- PIAGET, Jean. "Psicología y Epistemología". Ed. Ariel, Barcelona, 1971.
- "Psicología de la inteligencia". Ed. Psique, Bs. As. 1972.
- "Seis estudios de Psicología". Ed. Seix Barral, Barcelona, 1973.
- POLLIT, Ernesto. "Desnutrición, pobreza e inteligencia". Ed. Retablo de papel, Lima, 1974.
- WALLON, Henry. "La evolución psicológica del niño". Ed. Grijalbo, México, 1974.
- ZAZZO, René. "Manual para el examen psicológico del niño". Ed. Fundamentos; Madrid, 1971.

