

UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Programa Docente Profesional

Práctica Profesional II: Discontinua

SILABO



I. INFORMACIÓN GENERAL:

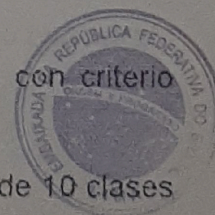
- | | | | |
|----|-----------------|---|--------------------------|
| 1. | Código | : | 2709 |
| 2. | Ciclo | : | IX |
| 3. | Duración | : | Un semestre académico |
| 4. | Nº Hrs / sem. | : | 08 |
| 5. | Créditos | : | 04 |
| 6. | Pre-requisito | : | 9708 |
| 7. | Dpto. Académico | : | EDUCACIÓN |
| 8. | Profesor | : | Julio C. Espinoza Chávez |


II. SUMILLA:

La práctica profesional II (discontinua), es la segunda secuencia del Área de Práctica Profesional, siendo el propósito de la asignatura, que el estudiante puede analizar, experimentar y desarrollar actividades inherentes a la profesión para lo cual se está formando. Incluye: La unidad de experiencia; el Plan de clase; la dirección del proceso enseñanza - aprendizaje el manejo de documentos Técnico - Pedagógicos; orientación y Bienestar del Educando y las normas Técnico - Pedagógicas y Administrativas; Análisis de los Textos Escolares de su Especialidad.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 3.1. Programar las Unidades de Experiencia.
- 3.2. Diseñar y elaborar los esquemas de clase como mínimo, con criterio secuencial.
- 3.3. Dirigir satisfactoriamente el proceso enseñanza - aprendizaje de 10 clases continuas de su especialidad como mínimo.
- 3.4. Manejar los registros de asistencia, conducta y aprovechamiento.



- 
- 3.5. Programar, ejecutar y evaluar actividades de Orientación y bienestar del educando (OBE).
- 3.6. Manejar los documentos Técnico - Pedagógicos y Administrativos.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS:

4.1. UNIDADES DE EXPERIENCIA:

- 4.1.1. Elaboración de la Unidad de experiencia para el grado donde realizará sus prácticas.
- 4.1.2. Seleccionar los objetivos de la Unidad.
- 4.1.3. Conocer los planes y Programas de la Línea de acción educativa.

4.2. ESQUEMA DE CLASE O PLAN DE CLASE:

- 4.2.1. Diseñar y elaborar 10 planes de clase de acuerdo a los temas señalados para las fecha indicadas.
- 4.2.2. Preparar los medios y recursos necesarios para cada clase (material didáctico).
- 4.2.3. Revisar la Terminología que debe emplearse para la redacción de los objetivos generales y específicos de las asignaturas de la línea de acción educativa.

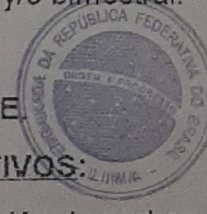
4.3. DIRECCIÓN DEL PROCESO - ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

- 4.3.1. Diseñar el ciclo didáctico.
Planeamiento - objetivo - actividad.
Control de clase - actividades, enseñanza - aprendizaje y evaluación.
- 4.3.2. Aplicación de la Tecnología de la especialidad.
- 4.3.3. Desarrollar como mínimo 10 clases de su especialidad.
- 4.3.4. Observar como mínimo 2 clases de profesores en su especialidad.
- 4.3.5. Preparación de distintos tipos de pruebas, mensual y/o bimestral.

4.4. ORIENTACIÓN Y BIENESTAR DEL EDUCANDO:

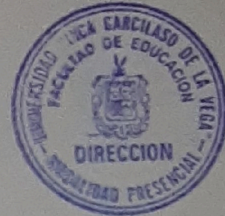
- 4.4.1. Información de los fundamentos doctrinarios de OBE.

4.5. NORMAS TÉCNICO - PEDAGÓGICOS Y ADMINISTRATIVOS:

- 4.5.1. Lectura y comentario, del Reglamento de la Asociación de padres de Familia.
- 4.5.2. Análisis y aplicación de las Normas de Actividades Académicas
- 

para el año escolar.

4.5.3. La supervisión - Objeto - Clases.



V. MÉTODOS DE TRABAJO:

- 5.1. Estudios dirigidos:
- 5.2. Coordinación y orientación del proceso enseñanza - aprendizaje.
- 5.3. Análisis de casos.
- 5.4. Desarrollo de clases observadas por el profesor de la asignatura.
- 5.5. Discusión en pequeños grupos.

VI. EVALUACIÓN:

- 6.1. Pruebas parciales y finales.
- 6.2. Asistencia obligatoria a las sesiones de trabajo.
- 6.3. Evaluación de las actividades del desarrollo de clase de su especialidad.
- 6.4. Evaluación del material didáctico construido y utilizado en su clase.
- 6.5. Evaluación de los informes de observación de clases.
- 6.6. Evaluación de los instrumentos de planificación y esquemas de clase elaborados por el alumno.
- 6.7. Conformación de la Carpeta Pedagógica.

VII. BIBLIOGRAFÍA:

- 7.1. RODRÍGUEZ WALABONSO: Dirección del aprendizaje Didáctico Moderno.
- 7.2. ISABEL RODRÍGUEZ: Didáctica General.
- 7.3. MARCELA VILLASANTE: Tecnología de la Enseñanza de la Lengua y Literatura.
- 7.4. JESÚS MASTACHE ROMÁN: Didáctica General.
- 7.5. COMPENDIO ABEDUL: Tecnología Educativa.

