

UNIVERSIDAD PARTICULAR "INCA GARCILASO DE LA VEGA"	
S I L A B O S	
I.-INFORMACION GENERAL	
DEPARTAMENTO ACADEMICO: ARTES Y HUMANIDADES	PROGRAMA ACADEMICO: EDUCACION
ASIGNATURA: EVALUACION EDUCACIONAL	CODIGO: 7043
PRE-REQUISITOS: Ninguno	HRS.DE CLASE SEMANALES: 5
	TEORICAS: 3      PRACTICAS: 2
PROF.DEL DEPARTAMENTO: Prof.de la Asignatura:	SEMESTRE ACADEMICO: 1982-II
	CICLO:VIII (A,B,C). CREDITOS: 1

## II.- DESCRIPCION.-

Esta Asignatura Pedagógica, analiza la Problemática del Concepto de Evaluación; describe y analiza las características, funciones, etapas y métodos de la Evaluación. Para estar en condiciones de elaborar instrumentos y modelos de evaluación escolar para aplicarlos a realidades concretas que son los alumnos.

## III.- OBJETIVOS GENERALES.-

### FORMATIVOS:-

- 1.1.-Que el futuro docente tenga un criterio técnico-científico de la Evaluación Educativa.
- 1.2. Contribuir a la formación profesional y humana del maestro.

### INFORMATIVOS.-

- 2.1. Que los alumnos conozcan la Teoría General de la Evaluación Educativa;
- 2.2. Que estén en condiciones de elaborar sus propios instrumentos de evaluación.

## IV.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.-

El participante al final del Curso será capaz de ?

- 1.- Conceptuar, describir y aplicar procesos de evaluación y mediación relacionados con el educando.
- 2.- Identificar y/o formular objetivos conductuales para los dominios cognoscitivo, afectivo y psicomotor; y seleccionar para cada uno de ellos las pruebas o instrumentos de evaluación.
- 3.- Analizar, evaluar y aplicar técnicas e instrumentos educativos con fines de evaluación.
- 4.- Establecer criterios adecuados para la información y toma de decisiones.

## V.- METODOLOGIA.-

Se utilizarán las siguientes combinaciones de métodos y técnicas de enseñanza:

- 1.- Exposiciones a cargo del Profesor del curso;
- 2.- Discusiones grupales y de pleno de estudiantes;
- 3.- Estudio de casos;
- 4.- Simulaciones;
- 5.- Instrucciones con Textos o Separatas programadas.

## VI.- EVALUACION.-

- 1.- Participación activa en clase;
- 2.- Trabajos de aplicación Post-Clase;
- 3.- Pruebas Escritas basadas en los objetivos del curso.



VII.- CONTENIDO TEMATICO.-UNIDAD 1.0.- TEORIA GENERAL DE LA EVALUACION.-

- 1.1.- Problemática del Concepto de Evaluación.-Evaluación y medición.-Calificación,examinación, supervisión y evaluación.
- 1.2.- Características,funciones y etapas de la Evaluación.

UNIDAD 2.0.- CURRICULUM Y EVALUACION.-

- 2.1.- El Curriculum concepto y estructura;
- 2.2.- Los objetivos educacionales.-Concepto y tipos de objetivos educacionales.-Objetivos conductuales, Taxonomía de los objetivos educacionales según Benjamín Bloom y Roberto Cagné.

UNIDAD 3.0.- METODOS Y TECNICAS DE EVALUACION DE OBJETIVOS EDUCACIONALES.-

- 3.1.- La observación como técnica de evaluación: lista de cotejo, registros anecdóticos, escalas de evaluación.
- 3.2.- La entrevista como técnicas de evaluación.
- 3.3.- Cuestionarios e inventarios.
- 3.4.- Pruebas de lápiz y papel.
- 3.5.- Pruebas de ejecución.

UNIDAD 4.0.- CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION.-

- 4.1.- Construcción de instrumentos de observación evaluativa.
- 4.2.- Elaboración de Listas de Cotejo.
- 4.3.- Elaboración de Escalas de Evaluación.
- 4.4.- Construcción de Pruebas de Lápiz y Papel
- 4.5.- Pruebas de Ensayo Mejoradas.
- 4.6.- Pruebas Objetivas.
- 4.7.- Construcción de Pruebas de Construcción.

VIII.- BIBLIOGRAFIA.-

- 1.-BLOOM,Benjamín.....Taxonomía de los Objetivos de la Educación, Clasificación de las Metas Educativas.-Ed.Ateneo,Buenos Aires.-1971.-
- 2.-ESTARELLAS,Juan.....Preparación y Evaluación de Objetivos para la enseñanza.Edit.Anaya,Salamanca,1972
- 3.-GROULUND,Norman E.....Medición y Evaluación de la Enseñanza. Pax,México,1973.
- 4.-LEMUS,Arturo .....Manual de Evaluación del Rendimiento Escolar.3era E.Edit.Cultural.Americana, 1969.
- 5.-TERRY D.Tenbrink.....Evaluación Guía Práctica para profesores.INIDE.82.-

=====

J.M.NOVEMBRE-1982.

