

**UNIVERSIDAD "INCA GARCILASO DE LA VEGA"**  
**SYLLABUS**



**I.-INFORMACION GENERAL**

DEPARTAMENTO ACADEMICO: HUMANIDADES	FACULTAD DE EDUCACION: ED. INICIAL ED. PRIMARIA.-ED. SECUNDARIA.
ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL	CODIGO: 2149
PRE-REQUISITOS	HRS. DE CLASES SEMANALES: E. SECUND 5-F. Inic.: 4.-E. Prim.: 4. E. Secund.: T:3.-P:2-Créd: 4. D. Inic.: T:2.-P.:2-Créd: 3 E. Prim.: T:2.-P.:2-Créd: 3
Prof. COORDINADOR DEL DPTO.	SEMESTRE ACADEMICO: 1987-I
PROF. DE LA ASIGNATURA:	CICLO: VII de Ed. Secundaria CICLO: IV de Ed. Inicial CICLO: III de Ed. Primaria



**II.- DESCRIPCION.**- Conocimiento de nuestra problemática nacional en forma concreta, específica y práctica, que ayuda a plantear soluciones de orden mediano e inmediato en el rol a desempeñar (docente) en un futuro cercano. (por los alumnos).

**III.- OBJETIVOS GENERALES.**-

- A.- Poder apreciar, comprender y comparar aquellos problemas que aquejan a nuestra realidad, no sólo como país subdesarrollado, sino comprender que estos problemas son comunes y, consecuentemente, son efecto de una problemática más compleja y universal.
- B.- Aliar el horizonte cultural que es necesario e indispensable a los futuros docentes, especialmente frente al conocimiento de nuestra propia realidad como miembros de esta comunidad.
- C.- Comprendan que el Perú constituye una continuidad en el tiempo y una totalidad en el espacio en permanente relación con los otros pueblos de América Latina.

**IV.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.**-

- A.- Conocimiento real y profundo en la medida de las posibilidades de aquellos aspectos más importantes de nuestra realidad nacional.
- B.- Dichos problemas, tienen en su mayoría raíces más o menos comunes, que tienden a presentarse asociativamente, y a primera vista, son difíciles de ser establecidos y comprendidos.
- C.- Consecuentemente plantean una visión distinta de la que a "grado" la vemos representada a diario y de las que comúnmente pensamos tienen soluciones simples y fáciles.

**V.- METODOLOGIA.**-

- A.- Método deductivo o inductivo, a través de la participación activa del alumno, que dará sus propios puntos de vista en la serie de conclusiones a adoptarse.
- B.- Técnicas, y formación de grupos de trabajo con la finalidad de leer como mínimo dos separatas sobre la materia.

**VI.- EVALUACION.**-

Dos pruebas escritas (como mínimo). Las prácticas estarán constituidas por la confección de fichas textuales e ideográficas sobre la lectura de las separatas. El profesor dará conocimientos sobre fichaje y trabajos de investigación.

**VII.- CONTENIDO TEMATICO.-**

**UNIDAD 1.O.- GENERALIDADES**

- 1.1.- Información sobre la asignatura.
- 1.2.- Concepto de la Realidad Peruana.-Población mundial actual y futuro con desafío hacia el siglo XXI.
- 1.3.- La problemática peruana y sus coyunturas.
- 1.4.- La tematización y problematización en ayuda y apoyo del conocimiento de la realidad.



- 1.5.-Optica e ideología  
1.6.-Ciencia y método  
1.7.-Modelo y realidad.

UNIDAD 2.0.-ENFOQUE SOCIO-POLITICO Y ECONOMICO DE LA REALIDAD PERUANA ACTUAL.

- 2.1.-Evolución del estado nacional al estado nacional periférico.  
2.2.-El problema agrario. Proyecciones actuales.  
2.3.-Industrialización y dependencia.-Realición actual.  
2.4.-La cuestión social.-Estructura de la sociedad peruana actual.  
2.5.-Proyecciones de estos planteamientos.

UNIDAD 3.0.-ENFOQUE SOCIO-EDUCATIVO DE LA REALIDAD PERUANA ACTUAL.

- 3.1.-Diagnóstico de la realidad educativa. Males tradicionales del país.  
3.2.-La ley actual de educación y la subsanación de dichos males.  
3.3.-Proyecciones y enfoque crítico del problema educativo.

UNIDAD 4.0.-ENFOQUE SOCIO-HISTÓRICO-REPUBLICANO EN RELACIÓN A LOS MOVIMIENTOS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS. (Crisis, huelgas y movimientos populares urbanos en el Perú.)

- 4.1.-Los sectores populares urbanos y sus potencialidades de movilización y acción organizada.  
4.2.-Crisis y huelgas de 1958 y 1967.  
4.3.-La actual crisis y las fases del proceso huelguístico.  
4.4.-La Democracia Representativa y el Estado de Derecho.  
La soberanía popular.

VIII.- BIBLIOGRAFIA.

1.-BONILLA, Heracio: "Estudios sobre la formación del Sistema Agrario Peruano, logros y perspectivas"  
Abril de 1982.

2.-RODRIGUEZ SCHUNG, Martha : "El frente de defensa del pueblo de Loretto" Lima 1981.

3.-MARANDA DIOSES, Edith: "Los petróleos de Talara después de la nacionalización 1968-1979" Lima, Febrero 1983.

4.-BELAUNDE, Víctor Andrés: "Realidad Nacional".-Lima. Edit. Universal y Edit. Banco Internacional, año 1945 y 1980.

5.-HENRIQUEZ, Narda: "Apuntes sobre la participación de la mujer en las luchas urbanas populares en el Perú. Mayo 1983.

6.-MARIATEGUI, José Carlos: "Los siete ensayos de la Realidad Nacional" Lima Ed. Minerva, 1967 y otros años.

7.-BASADRE, Jorge: "Historia de la República del Perú" Tomo IX y X (10 volúmenes).

8.-VARGAS UGARTE, Rubén: "Historia General del Perú" (10 volúmenes)

9.-HAYA DE LA TORRE, Víctor Raúl: "El anti-Imperialismo y el Apra" 30 años de Aprismo" "Política Aprista".

10.-BELAUNDE TERRY, Fernando: "El Perú como Doctrina".

11.-SANCHEZ, Luis Alberto: "Perú, retrato de un país adolescente" "Balance y Liquidación del novecentos".

12.-Separatas sobre Realidad Nacional.



J.M. JUNIO - 1987.