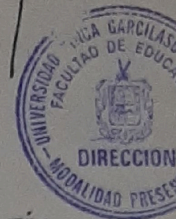


UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA

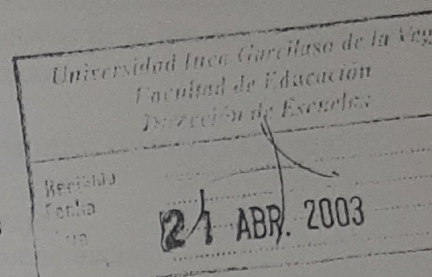
FACULTAD DE EDUCACIÓN



SÍLABOS: TECNOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Semestre Académico	:	2003-2
1.2. Ciclo	:	VIII
1.3. Horas semanales	:	04
1.4. Duración	:	16 semanas
1.5. Créditos	:	03
1.6. Profesor	:	Carlos Landauro Porras



II. SUMILLA:

La asignatura tiene como propósito aplicar la teoría adquirida en ciclos anteriores desarrollando en el estudiante capacidad de análisis y síntesis que le permitan tener disposición para actuar conscientemente, crear sus propias formas de aprendizaje y aplicar los conocimientos en busca de la verdad frente a los hechos; incluye fundamentos teóricos básicos, técnicas, conducción del aprendizaje, planificación y programación de la enseñanza de la historia y geografía.

III. OBJETIVOS:

3.1. Objetivo General: Al término del desarrollo de la asignatura el estudiante estará en condiciones de seleccionar, analizar y aplicar conocimientos para ejecutar con habilidad, dominio y eficiencia las técnicas en la conducción del aprendizaje en su especialidad.

3.2. Competencias:

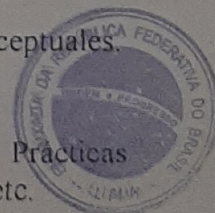
- Reconoce, discrimina e interpreta conceptos básicos, asimilándolos con responsabilidad.
- Identifica y aplica conocimientos científicos y tecnológicos investigando el contexto donde realiza sus tareas, participando en la elaboración del diagnóstico y su relación con el P.D.I. del centro educativo.
- Conoce y selecciona técnicas, métodos, principios y criterios que el docente debe tener para guiar el aprendizaje en forma creativa, valorando la diversidad de capacidades de sus alumnos.

IV. METODOLOGÍA:

- 4.1. Procedimientos: Descubrimiento e indagación, aprendizaje de hechos, discusión, etc.
- 4.2. Técnicas: Exposición, diálogo, debate, tarea dirigida, mapas conceptuales.

V. EVALUACIÓN:

Permanente, formativa y sumativa. Examen parcial y final. Prácticas aplicativas, trabajos de campo, intervenciones, exposiciones, trabajos, etc.



VI. **RECURSOS:** Material bibliográfico, separatas, papelógrafos, proyector, láminas, diapositivas.

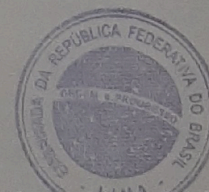


VII. **CONTENIDO DE LA ASIGNATURA:**

1. Fundamentos teóricos que sirven de base en la enseñanza de la historia y la geografía:
 - Educación, enseñanza, aprendizaje, tecnología educativa.
 - El currículo, perfil educativo, los objetivos de la historia y a geografía.
 - Los contenidos de la enseñanza. Métodos.
 - Recursos didácticos.
2. Planificación y programación de las asignaturas: Historia y Geografía:
 - Análisis de los programas de estudio.
 - Planificación del proceso de aprendizaje.
 - Trabajos de aplicación. Objetivos, competencias.
 - Formulación de objetivos para las asignaturas de Historia y Geografía.
3. Estrategias y conducción del aprendizaje:
 - Estrategias: métodos y técnicas.
 - Procedimientos: técnicas grupales.
 - Demostración: exhibición, excursiones. Imágenes.

VIII. **BIBLIOGRAFÍA:**

1. BURGA, Manuel.
Para aprender historia en el Perú.
Editorial Magisterial. Lima. 1993.
2. CORREA, Selmira.
Trabajo curricular en la escuela productiva.
Instituto de Pedagogía Popular. Piura. 1992.
3. DUSCHATZKY, S.
Las Competencias Educativas.
Revista propuesta educativa. Buenos Aires. 1993.
4. Ministerio de Educación. Diseño Curricular 2002.
5. NOEL LUC, Jean.
La enseñanza de la historia a través del medio cincel.
Editorial Kapelusz. Madrid. 1984.
6. SOTELO APOLAYA, Daniel.
Didáctica de la Geografía y la Geopolítica.
Editorial Omega, Lima. 1997.
7. VALENZUELA NOGUERA, Ezequiel.
La enseñanza de la historia.
Revista Ayacucho. Lima. 1995.
8. VILLANUEVA SOTOMATOY, Julio
La Geografía, una ciencia cautivadora.
Ediciones Luciérnaga. Lima. 1989.



Lima, Abril del 2003

Carlos Landauro Porras
Código 9080