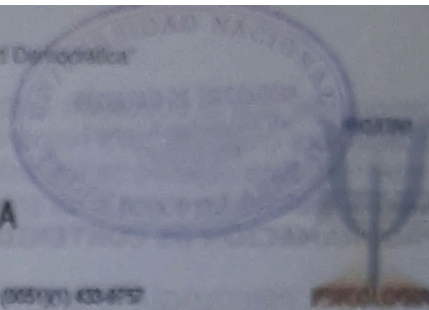




Universidad Nacional
Federico Villarreal
Profesionales formando profesionales

FACULTAD DE PSICOLOGIA
DECANATO

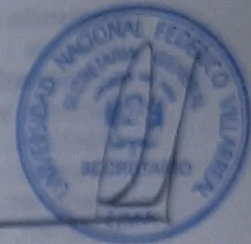
Av. Oscar R. Benavides # 450 - Lima 01 - Perú / Teléfono (0051)(01) 433-8757



SILABO 2004

Código : PSP212

Asignatura : PSICOLOGIA AMBIENTAL



I. DATOS GENERALES:

1.0	Escuela Profesional	:	Psicología
1.1	Departamento	:	Psicología
1.2	Año de Estudios	:	2º
1.3	Créditos	:	02
1.4	Condición	:	Obligatoria
1.5	Horas de clase semanal,	:	03: (Teoría 1), (Práctica 2)
1.6	Pre-requisito	:	Psicología General
1.7	Profesores responsables	:	Dr. Walter Cornejo Mg. Elena Salcedo Angulo Lic. Rosendo Landauro Jara Lic. Lucía Valdéz Sena.

II. SUMILLA:

Asignatura es de orden teórico práctico y pertenece al área social de la ciencia psicológica cuyo propósito es informar y formar en lo que respecta a los alcances específicos de esta nueva disciplina.

Comprende el estudio de la naturaleza teórica y metodológica de la Psicología Ambiental, revisa los factores físicos, privacidad y territorialidad, el medio urbano (residencial) y el medio rural. Del mismo modo sus temas centrales como cognición y percepción ambiental, actitud y educación ambiental.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL:

Al final del curso los alumnos serán capaces de explicar y comprender conceptos, características, teorías y métodos de la psicología ambiental así como tomar conciencia de los problemas ambientales que se suscitan en la modernidad.

OBJETIVOS ESPECIFICO:

Los alumnos serán capaces de explicar las bases conceptuales, teóricas y metodológicas de la psicología ambiental mediante lectura y comentario de textos

Entender que el proceso de conocer y captar el ambiente físico implica la utilización de los sentidos y la activación de los estados emocionales.

Asumir que los pensamientos y sentimientos que incrementan la conciencia social en relación al ambiente son útiles para una mejor conservación del mismo. Ello se logrará en tanto se formulen 02 catálogos de acciones que atentan contra la naturaleza y otro semejante referente a acciones que la favorezcan.

Comprender que la Educación Ambiental permitirá a todos hacer fructificar sus talentos y capacidades creativas para responsabilizarse de sí mismo en la tarea del cuidado y protección ambiental. Este objetivo se logrará aplicando un Programa que incluya la concientización de nuestra realidad en torno a los problemas ambientales más álgidos.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PSICOLOGÍA AMBIENTAL, NATURALEZA Y METODOLOGÍA

PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Psicología Ambiental, Naturaleza y Metodología.

Caracterización, definición, características. Breve historia.

Segunda Sesión

Métodos : Experimental y Correlacional.

Actividades:

Lecturas y Comentarios de texto. Seminarios sobre objeto Pautas para el desarrollo de las prácticas.

Fuente:

Aragones, J.I. y Merigo, M (1998) . Psicología Ambiental. Ed. Pirámide. Madrid.

Holahan, Ch. (1996). Psicología Ambiental, Perspectiva General. Ed. Limusa. México.

Zimmerman , M. (1998). Psicología Ambiental y Calidad de Vida. Ecoe Edic. Santa Fé de Bogotá.

UNIDAD II : FACTORES FÍSICOS AMBIENTALES

TERCERA Y CUARTA SEMANA

Primera Sesión

Ambiente atmosférico, temperatura,

Segunda Sesión

Contaminación. Medio acústico. Percepción sonora, efectos del ruido

Actividades:

Observación de campo a Lomas de Lachay y /o Pantanos de Villa.

Monitoreo de los niveles de ruido en diversos ambientes.

Fuente:

Aragones, J. L. y Amerigo, M. (1998). Psicología Ambiental. Ed. Pirámide. Madrid.

Proshansky , H. Psicología Ambiental. Ed. Trillas. México.

UNIDAD III : TERRITORIALIDAD: PRIVACÍA Y HACINAMIENTO

QUINTA Y SEXTA SEMANA

Primera Sesión

Concepto de privacidad, dimensiones, funciones y enfoques teóricos.

Segunda Sesión

Territorialidad, concepto, tipos de territorio, funciones y enfoques teóricos.

Actividades:

Experimentos en Laboratorio.

Lecturas recomendadas: Análisis.

Fuente:

Aragones, J.I. y Merigo, M (1998). Psicología Ambiental. Ed. Pirámide. Madrid.

Holohan, Ch. (1996) . Psicología Ambiental, Perspectiva General. Ed. Limusa. México

UNIDAD IV : MEDIO URBANO (AMBIENTES RESIDENCIALES) y MEDIO RURAL

SÉPTIMA Y OCTAVA SEMANA

Primera Sesión

La ciudad. Teoría Social de la ciudad. La Conducta Urbana.

Segunda Sesión

Medio Rural. Interacción entre el hombre y el medio rural. Recreación al aire libre. Los Parques Nacionales. Problemas Rural: es la migración.

Actividades:

Observación de Campo.

Video Forum.

Fuente:

Aragones, J.I. y Merigo, M (1998). Psicología Ambiental. Ed. Pirámide. Madrid.
Holahan, Ch. (1996). Psicología Ambiental, Perspectiva General. Ed. Limusa. México
OMS (1976). Riesgos del Ambiente Humano para la Salud Washington.

PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD V : PERCEPCIÓN Y COGNICION AMBIENTAL

NOVENA Y DECIMA SEMANA

Primera Sesión

Percepción Ambiental: Naturaleza. Funciones Psicológicas. Aplicaciones en la Planeación del Ambiente. Riesgos Ambientales, Emergencias y Desastres.

Segunda Sesión

Cognición Ambiental: Naturaleza. Funciones Psicológicas. Aplicaciones en la Planeación del Ambiente.

Actividades:

Trabajos prácticos sobre simulación ambiental.

Dinámica de grupo para vivenciar cómo se reflejan las perspectivas y necesidades personales

Fuente:

Aragones, J.I. y Merigo, M (1998). Psicología Ambiental. Ed. Pirámide. Madrid.
Holohan, Ch. (1996). Psicología Ambiental, Perspectiva General. Ed. Limusa. México

UNIDAD VI : ACTITUD AMBIENTAL

DECIMO PRIMERO Y SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión

Contenido:

Naturaleza de las actitudes ambientales. Medición. Índice de calidad ambiental. Funciones psicológicas de las actitudes, perspectivas teóricas. Aplicación en la Planeación del Ambiente.

Actividades:

Análisis y Comentarios de lecturas selectas

Fuente:

Aragones, J.I. y Merigo, M (1998). Psicología Ambiental. Ed. Pirámide. Madrid.
Holohan, Ch. (1996). Psicología Ambiental, Perspectiva General. Ed. Limusa. México

UNIDAD VII : EDUCACION AMBIENTAL

DECIMO TERCERA Y CUARTA SEMANA

Primera Sesión

¿ Qué es Educación Ambiental? Modelos de Educación Ambiental

Segunda Sesión

Los Valores Ambientales

Actividades:

Preparar en forma colectiva un ensayo sobre los siguientes temas: ambiente laboral, ambiente escolar, ambiente institucional, espacio personal, ecología del pequeño grupo, gestión ambiental, stress ambiental, turismo y ambiente, rendimiento escolar y laboral, ruido y juego.

Recopilar información bibliográfica de psicología ambiental en el Perú

Análisis de lecturas selectas

Fuente:

Aragones, J.I. y Merigo, M (1998). Psicología Ambiental. Ed. Pirámide. Madrid.

Segunda Sesión

Altamirano, P. (1993) Educación Ambiental. Ed. Lumen : Lima.

EVALUACIÓN FINAL

V. METODOLOGÍA:

La técnica didáctica incluirá en el desarrollo de las clases, el uso de dinámicas grupales y en las prácticas, una serie de actividades que complementarán el aprendizaje.

Por la naturaleza del curso y el nivel de los alumnos, las clases serán de carácter expositivo con margen para la discusión.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES:

Retroproyector, Ecran, TV. y VHS. Trasparencias, Internet.

VII. EVALUACIÓN

Es permanente e integral en función de los objetivos planteados

Asistencia regular a clases teóricas y prácticas.

Calificativo promedio de dos evaluaciones.

Calificativo promedio de actividades.

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

ALATAMIRANO, P. EDUCACIÓN AMBIENTAL. Lima: Lumen. 1996.

AMERIGO, M. SATISFACCIÓN RESIDENCIAL. Un análisis psicológico de la vivienda y su entorno. Madrid: Alianza. 1995.

ARAGONES, J.I. y MERIGO, M. PSICOLOGÍA AMBIENTAL. Madrid: Pirámide. 1998.

CORNEJO, W. Actitud ambiental y satisfacción residencial en CC.HH. de Lima. III JORNADA DE INVESTIGACION PSICOLOGICA. Lima, Instituto de Investigación, Facultad de Psicología, UNFV. Mayo. 1998.

5. CORRALIZA, J.A. LA EXPERIENCIA DEL AMBIENTE. Percepción y significado del medio ambiente. Madrid: Tecnos. 1997.

6. FELDMAN, P. Y ORFORD, J. PREVENCIÓN DE PROBLEMAS PSICOLÓGICOS APLICADOS A LA PSICOLOGÍA SOCIAL. México: Limusa.

7. HERNANDEZ, B., MARTINEZ, J. Y SUAREZ, E. PSICOLOGÍA AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD ECOLÓGICA. Gran Canaria: Domicram. 1994.

JIMENEZ, F. Y ARAGONES, J.I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL. Madrid: Alianza. 1986.

OMS. RIESGOS DEL AMBIENTE HUMANO PARA LA SALUD. Washington: OPSOMS. 1976.

10. MARTIN-BARO, I, ACCIÓN E IDEOLOGÍA. PSICOLOGÍA SOCIAL DESDE CENTROAMÉRICA. El Salvador: UCA edit. 1992

PUY, A. PERCEPCIÓN SOCIAL DE LOS RIESGOS. Madrid: Fundación MAPFRE. 1995.

RADDA BARNEN, CÓMO VIVO, MEDIO AMBIENTE. Lima: Programa de educación en salud. 1996

RISPA, I. EL RINCÓN ECOLÓGICO EN EL AULA, EL HOGAR Y LA COMUNIDAD. Lima: Ed. Deduvid.. 1995.

UNESCO y la OEI. EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE. Conocimientos básicos. Madrid: OEI, UNESCO. 1998.

ZIMMERMANN, M. PSICOLOGÍA AMBIENTAL Y CALIDAD DE VIDA.