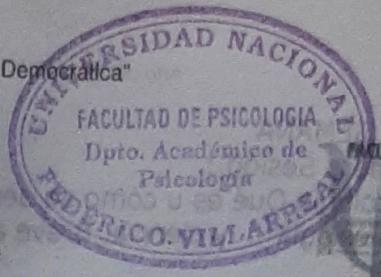




**Universidad Nacional  
Federico Villarreal**

Profesionales formando profesionales

"Año del Estado de Derecho y de la Gobernabilidad Democrática"



## FACULTAD DE PSICOLOGIA DECANATO

Av. Oscar R. Benavides # 450 – Lima 01 – Perú / Telefax (0051)(1) 433-9757

PSICOLOGIA

## SILABO 2004

Código : PSP106

Asignatura : PSICOLOGIA GENERAL

### I. DATOS GENERALES

|                        |  |
|------------------------|--|
| Escuela Profesional    | Psicología   |
| Departamento Académico | Psicología   |
| Año de Estudios        | Primer año   |
| Créditos               | 06   |
| Condición              | Obligatorio  |
| Horas Semanales        | 04 (Teoría 02) (Práctica02)  |
| Pre-requisitos         | Ninguno  |
| Profesor responsable   | Lic. Cecilia Aliaga Herrera<br>Mag. Graciela Caballero Calderón.<br>Lic. Gorki Castillo Gómez<br>Lic. Elizabeth Mayorga Falcón.<br>Lic. Carmen Aliaga Ponce. |



### II. SUMILLA

Es una asignatura básica que comprende el estudio de la naturaleza y fundamentos de la Psicología como ciencia. Analiza su objeto y áreas de estudio su campo de acción, los métodos de investigación de los fenómenos psicológicos, las bases fisiológicas y sociales del comportamiento, los procesos y funciones psicológicas más importantes tales como el aprendizaje, sensación, percepción, conciencia, memoria, pensamiento y lenguaje, inteligencia y su medición, motivación, emociones y la adaptación. Analiza también las teorías sobre el desarrollo humano, las teorías sobre la Personalidad, la conducta desadaptada y la conducta social y laboral.

### II. OBJETIVOS

#### OBJETIVOS GENERALES

- Discriminar conceptos básicos sobre la naturaleza de la conducta humana y las características específicas de los procesos y funciones psicológicas.  
Discriminar los temas relativos a la teoría y a la práctica psicológica

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Discriminar conceptos básicos de la Psicología como ciencia.  
Identificar las principales teorías sobre el aprendizaje.  
Identificar las principales características de las etapas del desarrollo humano.  
Identificar los principales conceptos sobre salud.  
Identificar las características de los desórdenes psicológicos.  
Identificar los conceptos de conducta social y laboral.

### IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

#### UNIDAD I : LA CIENCIA Y LA PSICOLOGIA.

## PRIMERA SEMANA

### Primera Sesión :

Psicología Qué es u cómo se desarrolla

Psicología y ciencia. Breve análisis de su evolución epistemología.

### Bibliografía :

Morris, Ch. (1993) Introducción al psicología. Capítulo I. "La ciencia de la Psicología. Pág. 3-30.

## SEGUNDA SEMANA

### Primera Sesión :

Procesos de investigación científica. Observación, experimentación, interpretación de resultados.

### Teoría e investigación psicológica.

Aspectos éticos en la investigación psicológica.

### Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología Capítulo I "Psicología, su naturaleza campo de estudio y sus métodos". Pág. 1-18

## UNIDAD II : BASES BIOLOGICAS DE LA CONDUCTA Y LA COGNICION.

## TERCERA SEMANA

### Primera Sesión :

Estructura del sistema nervioso. Funciones básicas.

El cerebro y localización de funciones relativas al comportamiento.

### Bibliografía :

Morris, Ch. (1993) Introducción a la psicología. Capítulo II. "Bases biológicas de la conducta y la cognición" Pág. 43-85.

## CUARTA SEMANA

### Primera Sesión :

Lateralización de la corteza cerebral.

El sistema endocrino y su función reguladora

Los mecanismos de la herencia y conducta.

### Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología Capítulo 2 "Bases biológicas de la conducta" Pág.

## UNIDAD III : SENSACION Y PERCEPCION

## QUINTA SEMANA

### Primera Sesión :

Sensación umbrales sensoriales, adaptación sensorial.

El sentido y proceso fisiológico de la visión.

El sentido y proceso fisiológico de la audición.

### Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 3 "Sensación y percepción, el contacto con el mundo que nos rodea" Pág. 94-140.

## SEXTA SEMANA

### Primera Sesión :

El sentido del tacto y otros sentidos de la piel.

Principios de organización de la percepción. Teorías

### Bibliografía :

Davidoff L. (1994). Introducción a la Psicología general. Capítulo 3. "Sensación y percepción, y conciencia" Pág. 170-190.

## UNIDAD IV : CONCIENCIA Y AUTOCONCIENCIA

### SÉPTIMA SEMANA

#### Primera Sesión :

Definición de estados conscientes. Definición de Autoconciencia.

Los ritmos biológicos. Ritmos circadianos. Otros ritmos biológicos.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 4 "Conciencia al tanto del mundo exterior". Pág. 142-179.

### OCTAVA SEMANA

#### Primera Sesión :

La autoconciencia.

Drogas que alteran la conciencia.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 4 "Conciencia al tanto del mundo exterior". Pág. 142-179

## UNIDAD V : APRENDIZAJE

### NOVENA SEMANA

#### Primera Sesión :

Condicionamiento clásico. Definición. Características. Exponentes.

Condicionamiento operante. Definición. Características Exponentes:

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología Capítulo 5 "Aprendizaje, Cómo nos cambia la Experiencia". Pág. 184-224.

### DÉCIMA SEMANA

#### Primera Sesión :

Teoría del aprendizaje por observación

Teoría del aprendizaje por descubrimiento.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología Capítulo 5 "Aprendizaje, Cómo nos cambia la Experiencia". Pág. 184-224.

## UNIDAD VI : MEMORIA Y PROCESOS MEMORÍSTICOS

### UNDÉCIMA SEMANA

#### Primera Sesión :

Procesamiento de la información. Aproximaciones y modelos de análisis.

Memoria sensorial. Características. Definición.

Memoria a corto plazo.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 6. "Memoria de las cosas recordadas y Olvidadas" Pág. 226-265.

### DÉCIMA SEGUNDA SEMANA

#### Primera Sesión :

Memoria a largo plazo.

Olvido

Bases biológicas de la memoria.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 6. "Memoria de las cosas recordadas y Olvidadas" Pág. 226-265.

DÉCIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión :

Pensamiento , formación de conceptos y razonamiento.

Tomar decisiones entre opciones.

Soluciones de problemas.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 7. "Cognición, pensar, decidir, comunicar".

Pág. 268-307.

DÉCIMA CUARTA SEMANA

Primera Sesión :

Lenguaje y comunicación. Teorías sobre comunicación humana.

Lenguaje y pensamiento.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 7. "Cognición, pensar, decidir, comunicar,"

Pág. 268-307

UNIDAD VIII : DESARROLLO HUMANO

DÉCIMA QUINTA SEMANA

Primera Sesión :

Desarrollo cognoscitivo.

Desarrollo moral.

Desarrollo social.

Desarrollo emocional.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 8. "Desarrollo humano I" Pág. 310-350

Papalia, D. (1993). Desarrollo humano. Capítulo 3 "Desarrollo físico en la infancia y en la etapa de los primeros pasos".

DÉCIMA SEXTA SEMANA

Primera Sesión :

Infancia. Características.

Adolescencia.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 9. "Desarrollo Humano II" Pág. 352-388.

DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA

Primera Sesión :

Adulvez.

Vejez.

Bibliografía :

Papalia, D. (1993). Desarrollo humano. Capítulo I "Lo concerniente al desarrollo Humano". Pág. 3-33

UNIDAD IX : TEORIAS DE LA MOTIVACION

DÉCIMA OCTAVA SEMANA

Primera Sesión :

Teorías de la motivación.

Teorías de la motivación intrínseca.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 10. "Motivación y emoción"

## DÉCIMA NOVENA SEMANA

Primera Sesión :

Teorías de la motivación intrínseca.

Las necesidades como motivadoras.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 10. "Motivación y emoción"

## UNIDAD X : INTELIGENCIA Y MEDICIÓN

### VIGÉSIMA SEMANA

Primera Sesión :

Naturaleza y medición de la inteligencia.

Pruebas psicológicas para medir la inteligencia

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 11. "Diferencias individuales I. Inteligencia, género". Pág. 436-478.

### VIGÉSIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión :

Definición y naturaleza del cociente intelectual.

Confiabilidad y validez de las pruebas de inteligencia.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 11. "Diferencias individuales I. Inteligencia, género". Pág. 436-478.

### VIGÉSIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión :

Inteligencia emocional.

Inteligencia múltiples.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 11. "Diferencias individuales I. Inteligencia, género". Pág. 436-478.

## UNIDAD XI : PERSONALIDAD

### VIGÉSIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión :

Definición de personalidad.

Aproximación psicoanalítica.

Teorías humanistas.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 12. "Diferencias individuales II. Personalidad, consistencia en la conducta de los individuos". Pág. 484-521.

### VIGÉSIMA CUARTA SEMANA

Primera Sesión :

Teorías del aprendizaje.

Teorías de rasgo.

Teorías de tipo.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 12. "Diferencias individuales II. Personalidad, consistencia en la conducta de los individuos". Pág. 484-521.

## UNIDAD XII : PSICOLOGIA DE LA SALUD

### VIGÉSIMA QUINTA SEMANA

Primera Sesión :

El concepto sistemico de salud. Salud mental.

El estrés.

Síntomas. Demanda terapéutica.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 13 "Salud, estrés y afrontamiento". Pág.526-569.

### VIGÉSIMA SEXTA SEMANA

Primera Sesión :

Pensamiento y enfermedad.

Promoción del bienestar.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 13 "Salud, estrés y afrontamiento". Pág.526-569.

## UNIDAD XIII : DESORDENES PSICOLOGICOS

### VIGÉSIMA SÉPTIMA SEMANA

Primera Sesión :

Identificación de los desórdenes psicológicos. El DSM IV y el CIE 10.

Desórdenes del estado de ánimo.

Desórdenes del ansiedad.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 14 "Desórdenes psicológicos. Su naturaleza y sus causas". Pág.572-613.

### VIGÉSIMA OCTAVA SEMANA

Primera Sesión :

Desórdenes disociativos.

Desórdenes de identidad de género y sexual.

Desórdenes alimenticios.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 14 "Desórdenes psicológicos. Su naturaleza y sus causas". Pág.572-613.

### VIGÉSIMA NOVENA SEMANA

Primera Sesión :

Desórdenes de personalidad.

Esquizofrenia.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 14 "Desórdenes psicológicos. Su naturaleza y sus causas". Pág.572-613.

## UNIDAD XIV : PSOCOTERAPIA

### TRIGÉSIMA SEMANA

Primera Sesión :

Psicoterapia; Aproximaciones psicológicas a los desórdenes psicológicos.

Terapia psicodinámica.

Terapias conductuales. Interconductuales.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 15 "Terapia: Aminorar el dolor de los Desórdenes psicológicos". DSM y CIE 10.

#### TRIGÉSIMA PRIMERA SEMANA

Primera Sesión :

Terapias cognoscitivas.

Terapias de grupo.

Terapias centradas en las relaciones Interpersonales. Matrimonio. Familia.

Terapias con base biológica.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 15 "Terapia: Aminorar el dolor de los Desórdenes psicológicos". DSM y CIE 10,

#### UNIDAD XV : CONDUCTA SOCIAL Y PSICOLOGIA DEL TRABAJO

##### TRIGÉSIMA SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión :

Teorías de la atribución.

Disonancia cognoscitiva y social.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 16 "Pensamiento y conducta social". Pág. 657-707.

##### TRIGÉSIMA TERCERA SEMANA

Primera Sesión :

Conducta social.

Psicología organizacional. Aplicaciones de las teorías psicológicas a la administración de RRHH.

Bibliografía :

Baron, R. (1996) Psicología. Capítulo 14 "La psicología va al trabajo". Pág.,710-750.

##### TRIGÉSIMA CUARTA SEMANA

Primera Sesión :

Liderazgo

Bibliografía :

Robbins.S (1995) Comportamiento organizacional. Capítulo 1. "Que es el comportamiento organizacional?". Pág. 1-27.

## V. METODOLOGIA

Unidades Instruccionales diseñadas según objetivos de cada unidad.

Análisis y reportes de lecturas, discusión de contenidos de lectura en clase.

Revisión bibliográfica para cada unidad instruccional.

Reportes de lectura.

Seminarios de discusión.

Trabajo de pequeños grupos para exposición oral.

Monografía.

Revisión de un libro completo.

## VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipos : Retroproyector, videocámara, ecrá.

Materiales : Separatas, transparencia, videocassette.

## VII. EVALUACION

La evaluación es integral, e incluye los siguientes elementos:

Evaluación y control de lecturas. 20%.

Evaluación de trabajo en grupos: Exposición oral de una investigación monográfica, con la presentación de monografías sobre el tema. 30%.

Evaluación de contenidos instruccionales. (4 exámenes). 50%.

Las evaluaciones tienen carácter no cancelatorio. Para aprobar los exámenes los alumnos deberán responder correctamente y alcanzar una puntuación mínima de once(11). La nota final del curso será el promedio ponderado de los cuatro exámenes, exposición oral, presentación de trabajo monográfico en grupo, y reportes de lectura. Toda fracción en las notas igual o mayor a 0.5 será redondeada al entero superior.

## VIII. FUENTES DE INFORMACION O BIBLIOGRAFIA

- Baron. R. (1996) Psicología. Prentice Hall. México.  
Cerdá, E. (1980) Una psicología de hoy. Herder. Barcelona.  
Davidoff, L.(1994) Introducción a la psicología. Latinoamericana. Bogota.  
Luria, A. R. (1979) Introducción evolutiva y la psicología. Fontanel.  
Morris, Ch. (1993) Psicología. Prentice Hall. México.  
Papalia, D. (1995) Psicología. Mc. Graw Hill. Bogotá.  
Papalia, D. (1993) Psicología. Interamericana, México.  
Whitaker, J. (1992) Psicología. Interamericana. México.  
Withing, A. (1988) Introducción a la psicología. Mc Graw Hill Mex.

### BIBLIOGRAFIA COMENTADA

- Aradia, R. (1971) Psicología experimental. Manual de lab.
- Bandura, A. (1974) Aprendizaje social y desarrollo de la pers.
- Cartwright, A. (1974) Dinámica de grupos. Trillas. México.
- Eysenck, A. (1962) Enigmas de la psicología. Morata. Madrid.
- Heller, C. (1974) Psicología general. Harla, México.
- Le Ny. J.F. (1974) La psicología científica. Proa. Limas.
- Perlman, D. (1969) Psicología Social. Interamericana. México.
- Petrovsky A. (1980) Psicología general. Progreso. Moscú.