



**PSICOLOGIA**

## **SILABO 2004**

**ASIGNATURA : PSICOTERAPIA HUMANISTA**  
**CÓDIGO : PSP502**

### **INFORMACIÓN GENERAL**

1.1 Departamento	Psicología
1.2 Escuela Profesional	Psicología
1.3 Especialidad	Clínica
1.4 Nombre de la carrera	Psicología
1.5 Año de estudio	Quinto año
1.6 Créditos	06
1.7 Condición	Obligatorio
1.8 Requisitos	Psicología Humanista
1.9 Horas de clase teórica	02
1.10 Horas de clase práctica	03
1.11 Profesores responsables	Lic. José Ardiles Bellido
1.12 Año académico	2004

### **SUMILLA**

La asignatura introduce al conocimiento de la Psicoterapia Humanista. Discrimina los aspectos teóricos y prácticos de las diferentes estrategias y técnicas psicoterapéuticas humanistas. El curso incluye: definición de psicoterapia humanista, cualidades del psicoterapeuta, la relación y la comunicación psicoterapéutica y los aspectos éticos de su ejercicio. Desarrolla las principales propuestas terapéuticas: terapia gestáltica, el análisis transaccional, la terapia centrada en el cliente, psicoterapia existencial y experiencia, bioenergética, logoterapia, programación neurolingüística, hipnoterapia ericksoniana y psicoterapia de grupo.

Se capacita y entrena el alumno en la aplicación de las principales estrategias y técnicas psicoterapéuticas. Así mismo promueve en el alumno el proceso de desarrollo de su personalidad.

### **COMPETENCIAS**

- Aplica los fundamentos de la filosofía existencial y psicoterapia existencial para comprender el estado de la psicoterapia humanista en el siglo XXI aceptando la viabilidad de otros puntos de vista.
- Analiza la concepción psicológica, antropológica, social y espiritual del hombre moderno, manejando información actualizada que ofrecen los diversos enfoques bajo el marco de respeto, valor e integridad de la persona que promueve la psicoterapia humanista.

- Maneja conceptos e instrumentos relacionados al proceso de psicoterapia, en función del marco teórico-práctico de la psicoterapia humanista y de respeto a la persona prioritariamente con respecto a las técnicas.
- Maneja conceptos, métodos y técnicas de psicoterapia humanista cumpliendo con los fundamentos y principios teóricos-prácticos de cada enfoque respetando y promoviendo a la persona como un todo significativo.
- Aplica los conocimientos adquiridos contrastándolos con la realidad intra y extrapersonal. Fundamento al autoconocimiento, el desarrollo de la autoconciencia y cambio de actitudes.

## ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD	DENOMINACIÓN	SEMANAS	HORAS
PRIMERA UNIDAD	Fundamentos filosóficos, conceptos, principios y objetivos de la Psicoterapia humanista.	03	15
SEGUNDA UNIDAD	Conceptos básicos sobre personalidad y Psicoterapia Humanista.	02	10
TERCERA UNIDAD	El proceso terapéutico y la relación de ayuda desde el modelo humanista y de otros modelos coincidentes	03	15
CUARTA UNIDAD	Psicoterapia Humanista, representantes, fundamentos teóricos-prácticos y campos de aplicación	22	110
TEMA I:	Psicoterapia Humanista, etiología de los problemas psicológicos del hombre contemporáneo; personalidad de terapeuta, aptitudes y competencias personales.	02	10
TEMA II:	Fundamentos teórico prácticos, estructura, alcances y limitaciones de la psicoterapia centrada en el cliente: Carl Rogers	02	10
TEMA III:	Fundamentos teórico prácticos, estructura, alcances y limitaciones de la logoterapia de Víctor Frankl	02	10
TEMA IV	Fundamentos teórico prácticos,	02	10

	estructura, alcances y limitaciones de la psicoterapia gestáltica: Fritz Perls		
TEMA V	Fundamentos teóricos-prácticos, estructura, alcances y limitaciones del análisis transaccional: Eric Berne.	02	10
TEMA VI	Fundamentos teóricos-prácticos, estructura, alcances y limitaciones del psicodrama: Jacobo Moreno.	02	10
TEMA VII	Fundamentos teóricos-prácticos, estructura, alcances y limitaciones de la psicoterapia experiencial focusing: Eugene Gendlin	02	10
TEMA VIII	Fundamentos teóricos-prácticos, estructura, alcances y limitaciones de la psicoterapia hakomi: Ron Kurtz.	01	05
TEMA IX:	Modelos de integración en psicoterapia humanista bioenergética, biodanza, musicoterapia, etc.	05	25
TEMA X	Programación neurolingüística e hipnoterapia ericksoniana:	02	10
	TOTAL	30	150

## CONTENIDO PROGRAMÁTICO

I UNIDAD: Fundamentos filosóficos, conceptos, principios y objetivos de la psicoterapia humanista.

### CONTENIDO

Filosofía existencialista, psicoterapia existencial. Conceptos, principios y objetivos; estructura y perspectivas de la psicoterapia humanista en el mundo de hoy.

### **COMPONENTES**

#### Procedimental:

- Construye mapas mentales con base en la temática propuesta en la unidad.
- Confronta los aportes de la filosofía existencial, la psicoterapia existencial, con los nuevos aportes de la psicoterapia humanista.

Conceptual:

- Identifica los aportes planteados por la filosofía existencial, psicoterapia existencial a la consolidación de la psicoterapia humanista.
- Analiza los diversos aportes que sustentan la psicoterapia humanista.
- Diferencia los aportes planteados por la filosofía y psicoterapia existencial, con los nuevos aportes de la psicoterapia humanista.

Actitudinal:

- Comparte la importancia de la filosofía y psicoterapia existencial en la consolidación de la psicoterapia humanista del S. XXI.
- Valora de modo crítico la importancia del estudio de la existencia humana y la concepción que tiene la psicoterapia humanista en el ser humano.

ACTIVIDADES:

- Prepara y reporta mapas mentales en base a las separatas asignadas.
- Revisión bibliográfica complementaria.
- Observación de videos.
- Reporta por escrito su apreciación crítica del material leído.
- Analiza los conceptos y contenidos de las separatas y videos.
- Explica lo aprendido de manera individual.
- Discusión grupal en base a las separatas, textos y videos.
- Lectura recomendada.
- Respeta los plazos otorgados y los horarios.
- Participación productiva durante la clase.
- Cumple los horarios y compromisos.
- Crea un ambiente acogedor, estimulante y crítico.

II UNIDAD: Conceptos básicos sobre personalidad y psicoterapia humanista.

CONTENIDO:

La perspectiva holística y sistemática: La teoría general de los sistemas de L. Von Bertalanffy. La perspectiva existencial y la perspectiva constructivista.

COMPONENTES:

Procedimental:

- Construye y organiza mapas mentales en base a los temas planteados.
- Investiga y propone criterios nuevos en base a lo propuesto por perspectiva holística; sistemática; existencial y constructivista.
- Maneja conceptos y los confronta con la realidad actual

Conceptual

- Analiza los aportes planteados por cada una de las perspectivas.
- Identifica las diferencias y coincidencias de cada una de las perspectivas y la contribución a la psicoterapia humanista.

Actitudinal

- Adquiere conocimientos que le ayudan a modificar los paradigmas limitantes con los que concebía al ser humano y su vivencia.

**ACTIVIDADES:**

- Prepara mapa mental de la lectura respectiva.
- Prepara collage sobre la vida del hombre moderno.
- Reporta la información actualizada, Internet, revistas, discovery, etc.
- Hace su apreciación crítica, escrita del material leído.
- Análisis de las separatas.
- Exposición usando los mapas.
- Discutir el material leído.
- Participación productiva y creativa.

**CONTENIDO**

Fases del proceso terapéutico. Encuadre y contrato terapéutico. El proceso de la entrevista diagnóstica y proceso de la psicoterapia propiamente dicha. Características del psicoterapeuta, el rol y responsabilidad del terapeuta y del cliente.

**COMPONENTES:**

**Procedimental:**

- Desarrolla modelos de entrevistas en psicoterapia, tomando en cuenta los indicadores establecidos y la problemática del paciente o cliente.

**Conceptual:**

- Identifica y explica los fundamentos y características del proceso de psicoterapia, inicio, seguimiento y cierre.

**Actitudinal:**

- Promueve el respeto a la vivencia y problemática que trae el paciente prioritariamente, antes que a la técnica.

**ACTIVIDADES:**

- Hacer Mapas mentales.
- Hacer entrevistas con otro compañero de clase.
- Preparar entrevistas a psicoterapeutas del medio.
- Ver videos y escucha cintas de cassette.
- Analiza la separata individualmente.
- Discusiones grupales
- Explica lo aprendido en la intervención oral.
- Llegar puntual a clase.
- Entregar el material producido en la fecha indicada.
- Compartir experiencias personales.

- Respetar las diferencias de opinión y modalidad de entrevista.

**IV UNIDAD:** La psicoterapia humanista, sus representantes, los fundamentos teóricos-prácticos y los campos de aplicación.

**CONTENIDOS:**

- Visión panorámica de la psicoterapia humanista, experiencias, investigación y aportes significativos a la Psicología clínica, educacional, organizacional y de la salud.
- Representantes y fundamentos teóricos, estructura, proceso psicoterapéutico, campos de aplicación y aportes de la psicoterapia: centrada en el cliente, la logoterapia, la Gestalt, el análisis transaccional, el psicodrama, la psicoterapia experiencial – focusing, programación neurolingüística e hipnoterapia ericksoniana; y modelos de integración en psicoterapia humanista: bionergética, biodanza, musicoterapia, etc.

**COMPONENTES:**

**Procedimental:**

- Selecciona el tema relacionado con un modelo psicoterapéutico.
- Realiza investigación bibliográfica y prepara un trabajo monográfico bajo el modelo de la APA.
- Construye mapas mentales.
- Reporta su trabajo monográfico bajo la modalidad de seminario.

**Conceptual:**

- Describe los fundamentos, estructura, técnicas y proceso psicoterapéutico del modelo elegido.
- Explica la naturaleza y alcances del modelo psicoterapéutico.

**Actitudinal:**

- Cumple y promueve la práctica de las normas éticas dentro del proceso de psicoterapia humanista, acorde con el modelo respectivo.
- Asume y ejerce los principios y requerimientos que demanda el rol de psicoterapeuta.

**ACTIVIDADES:**

**Procedimental:**

- Hace mapas mentales de las lecturas respectivas.
- Hace apreciación crítica del material leído.
- Prepara trabajos monográficos.
- Maneja técnicas de psicoterapia según el enfoque.
- Desarrolla un programa de atención primaria de salud psicológica.
- Prepara y dirige ejercicios de psicoterapia en el grupo de práctica.
- Observación de casos.

- Exposición de trabajo grupales.
- Conceptual:
  - Analiza los contenidos de las separatas propuestas.
  - Discusiones grupales.
  - Analiza libros de crecimiento personal.
- Actitudinal:
  - Participación de los ejercicios de autoconocimiento y resolución de conflictos.

## MÉTODOS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La metodología diseñada para el desarrollo del curso, toma en cuenta métodos y técnicas activas que permiten tanto al profesor como a los alumnos un desempeño óptimo, además recoger la experiencia y conjugarlos con los contenidos diseñados en cada unidad de aprendizaje y así lograr el aprendizaje significativo.

Así mismo, la metodología propicia la participación activa de los alumnos y promueve espacios para la investigación bibliográfica, el análisis y reflexión crítica.

El área práctica esta encaminada a:

- a. El análisis y reflexión crítica de lecturas significativas, y a su vez provocar en el alumno el autoconocimiento y autoconfrontación.
- b. Participar en sesiones de psicoterapia grupal, grupos de encuentro, con el propósito de integrar o reestructurar vivencias inconclusas; se usarán técnicas variadas que promuevan el trabajo de las vivencias personales desde lo experienciado.
- c. Las prácticas reciben el asesoramiento del profesor, quien a su vez impulsará al alumno a poner en práctica algunas de las técnicas dentro del grupo y fuera de él.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se tomarán 4 exámenes bimestrales que tiene carácter cancelatorio, que sumadas se sacará una nota promedio; promedio que se sumará con el promedio obtenido de la práctica.

La nota práctica comprende una nota de participación en los seminarios, intervenciones orales, análisis de lecturas de libros de crecimiento personal, y una nota relacionada a su compromiso y participación activa en las sesiones de psicoterapia de grupo-grupos de encuentro.

La nota final es el resultado del promedio de la nota de los 4 exámenes parciales, sumado con el promedio de la nota de práctica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALEMANY CARLOS (1997); Psicoterapia experiencial y focusing. La aportación de E.T. Gendlin. Bilbao – España: Editorial Desclée de Brouwer S.A.
- AUER, HELGA (1990) Psicología Humanista. Perú: Editorial Unifé.

- ANZIU, DIDIER (1993) Psicodrama de niños. Barcelona: editorial Paidós.
- AMADEO JOHN, WENTWORTH KRIS (1998). Crecer en la intimidad. Guía para mejorar las relaciones interpersonales. Bilbao – España: Editorial Desclée de Brouwer S.A.
- BATESON, GREGORIY Y RUESCH JURGEN (1984) Comunicación. La matriz social de la Psiquiatría. España. Editorial Paidós.
- BRADDOCK CAROLYN J. (1999). Las voces del cuerpo. Respiración, sonido y movimiento en el proceso terapéutico. Bilbao – España: Editorial Desclée de Brouwer S.A.
- BERNE, ERIC (1981) Análisis. Transaccional en Psicoterapia. Argentina: Editorial Psique.
- BERNE, ERIC (1983) ¿Qué dice Ud. después de decir hola?. España: editorial Grijalbo.
- CASTAÑEDO S. CELEDONIO (1988) Terapia Gestáltica. Enfoque centrado en el aquí y el ahora. Barcelona: Editorial Herder.
- CASTAÑEDO S. CELEDONIO (1990) Grupos de encuentro en Terapia Gestalt. De la "silla vacía" al círculo gestáltico. Barcelona: Editorial Herder.
- FAGAN HONN-SHEPHERD (1983) Teoría y Técnica de la Psicoterapia Guestáltica. Argentina: Editorial Amorrortu.
- FRANKL VÍCTOR E. (1999). EL hombre en busca de sentido. Barcelona: Editorial Herder.
- FROMM ERICH (1980). El miedo a la libertad. Barcelona: Editorial Paidós.
- GIORDANI BRUNO (1998). La relación de ayuda: De Rogers a Carkhuff. Bilbao: Editorial Desclée De Brouwer.
- GIMENO-BAYON ANA; ROSAL RAMON (2001) Psicoterapia Integradora humanista. Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensoriales, cognitivos y emocionales. Bilbao – España: Editorial Desclée de Brouwer S.A.
- GREENBERG LESLIE, S; RICE, LAURA Y ELLIOTT, ROBERT (1996) Facilitando el cambio emocional. El proceso terapéutico punto por punto. Barcelona – España: Editorial Paidós.
- GRINGER JOHN, BANDLER RICHARD (1982). De sapos a príncipes. Programación Neurolingüística. Santiago – Chile. Editorial Cuatro Vientos.
- HARRIS THOMAS (1982) Yo estoy bien, tú estás bien. España: editorial Grijalbo.
- JAMES/JONJEWARD (1985) Nacidos para triunfar. Argentina: Editorial Fondo Educativo Interamericano.
- JOSJEWARD DOROTHY. En busca del éxito. Editorial Limusa.
- DERTESZ/INDUNI (1979) Análisis Trasaccional el desarrollo de las Organizaciones. Argentina: Editorial Conantal.
- KERTESZ/KERMAN (1983) ¿Quiere hacer terapia?. Argentina: Editorial IPPEM.
- MASLOW A. (1983). Motivación y personalidad. Editorial Barcelona.
- OKUN BARBARA F. (2001). Ayudar de forma efectiva. Counseling. Técnicas de terapia y entrevista. Barcelona, España, Editorial Paidós.
- PERLS FRITZ (1979). El enfoque Guestáltico. Editorial Cuatro Vientos.
- PINSKER HENRY (2002) Introducción a la Psicoterapia de Apoyo. Bilbao-España: Editorial Desclée de Brouwer S.A.
- ROGERS CARL (1993). Psicoterapia centrada en el cliente. Editorial Paidós.

- SATIR, VIRGINIA (1991). Nuevas Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. México. Editorial Pax.
- STEVENS, BARRY (1979). No empujes el río porque fluye solo. Santiago – Chile. Editorial Cuatro Vientos.
- WRYCZA PETER (1999). PNL. Darse cuenta. El desarrollo de conciencia y la percepción. Madrid, España, Editorial Artes Gráficas COFAS, S.A.
- ZEIG, JEFFREY K. (1994) Terapia Breve. Mitos, métodos y metáforas. Argentina: Amorrortu Editores.