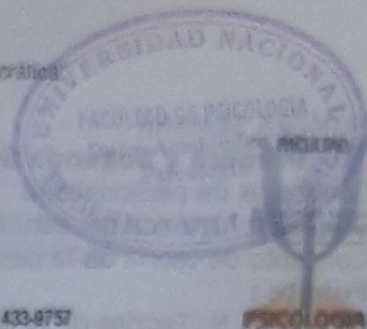




Universidad Nacional
Federico Villarreal
Profesionales formando profesionales

FACULTAD DE PSICOLOGIA
DECANATO

Av. Oscar R. Benavides # 450 - Lima 01 - Perú / Telefax (0051)(1) 433-9757



SILABO 2004

Código : PSP207

Asignatura : PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

I. DATOS GENERALES

Escuela Profesional	:	Psicología
Departamento Académico	:	Psicología
Año de Estudios	:	2do Año
Créditos	:	05
Condición	:	Obligatorio
Horas Semanales	:	Teoría: 02 Práctica: 02
Prerrequisitos	:	Psicología General
Profesor responsable	:	Sara Becerra Flores Blanca Mahar Z. David Díaz L. José Cervera S.



II. SUMILLA

Se inicia con un análisis crítico de la ubicación epistemológica del concepto de personalidad. Comprende luego el estudio sistemático y científico sobre el origen, formación y desarrollo de la personalidad, revisándose algunas teorías contemporáneas explicativas del desarrollo humano. El énfasis central de la asignatura se ubica en analizar los conceptos actuales sobre estructura, dimensiones y rasgos básicos de la personalidad estableciendo con claridad sus bases teóricas y experimentales.

La asignatura muestra cada momento, un esfuerzo integrador para el estudio de la personalidad, permitiendo la comparación de los principales paradigmas explicativos: Psicodinámico, humanista y experimental conductista.

III. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

Al final del curso los estudiantes estarán en condiciones de:

Explicar críticamente el proceso de integración de la personalidad vinculado con el planteo de la individualidad analizando la terminología acuñada y teniendo en cuenta las diversas perspectivas desde el cual se estudia al hombre en cuanto persona.

Reconocer las principales teorías de la personalidad, que deberán ser analizadas en sus coincidencias y divergencias fundamentales.

Transferir todas las teorizaciones a la realidad personal y profesional, teniendo en cuenta el logro individual de la madurez humana y su aplicación en las diversas áreas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Describir y analizar la personalidad desde la perspectiva psicodinámica.

Describir y analizar la personalidad desde la perspectiva humanista

Describir y analizar la personalidad desde el punto de vista de las teorías del aprendizaje.

IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I: CONCEPTOS GENERALES

PRIMERA SEMANA

Primera y Segunda Sesión:

Conceptos de personalidad

Ubicación histórica del estudio de la personalidad

Concepto de teoría de la personalidad

Fuente :

Di Caprio, N. Teorías de la personalidad Mc. Graw Hill. México 1992

Fuente :

K. Horney La personalidad neurótica de nuestro tiempo. Paidós. 1980

Lectura : "La psicología del individuo" pp. 7 - 19

SEGUNDA SEMANA

Primera Sesión:

La psicología del individuo. Sentimientos de inferioridad y afán de superioridad (Adler)

Fuente :

A. Adler "Guiando al niño" Paidós 1988

Lectura : "La psicología del individuo" pp. 18 - 83

UNIDAD III: TEORIAS HUMANISTAS DE LA PERSONALIDAD

TERCERA SEMANA

Conciencia autoritaria y humanista, orientaciones del carácter (Fromm)

Fuente :

E. Fromm " El arte de amar " Paidós 1980

Lectura : "La teoría del amor" Pag. 18 - 83

CUARTA SEMANA

Jerarquía de necesidades, autoactualización (Maslow)

Fuente :

Di Caprio, N. Teoría de la personalidad. Nueva Editorial Interamericana. México 1976.

Lectura : "Jerarquía de necesidades" 187 - 196

QUINTA SEMANA

Campo experiencial, estructura de si mismo (Rogers)

Fuente :

L. Bischoff "Interpretación de las teorías de la personalidad". Trillas. México. 1975

Lectura : "Las 22 posiciones de C. Rogers sobre la personalidad". Pag. 368 - 371

SEXTA SEMANA

Análisis estructural de la personalidad, posiciones existenciales (Berne)

Fuente :

T. Harris "Yo estoy Bien, tu estas bien". Ed. Grijalbo. 1968

Lectura : "Las cuatro actitudes vitales". Pag. 75 - 98

SETIMA SEMANA

Desarrollo del yo - Aprendizaje cognoscitivo y personal (Allport).

Fuente :

Di Caprio, N. Teoría de la personalidad. Nueva Editorial Interamericana. México 1976

Lectura : "Rasgos básicos de la personalidad" Pag. 82 - 90

NOVENA y DECIMA SEMANA

De aquí y ahora, mecanismos neuróticos de la personalidad (Perls)

Fuente :

F. Perls. "El enfoque guesáltico - Testimonios de terapia". Ed. Cuatro Viento. Chile 1976

Lectura : "El Enfoque Guesáltico". Pag. 17 - 36

UNIDAD IV : TEORIAS DEL APRENDIZAJE DE LA PERSONALIDAD

DECIMA PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA

Definición de la personalidad. Enfoque Ideográfico y nomotético (Ardilla)

Fuente :

G. Vidal "Enciclopedia de psiquiatría". Ed. El Ateneo Bs. As. 1979

Lectura : "Personalidad". Pag. 449 - 454

DECIMA TERCERA Y CUARTA SEMANA

Elementos de personalidad. Control de conducta (Skinner)

Fuente :

B.F. Skinner "Mas allá de la libertad y la dignidad". Ed. Martínez Roca S.A. 1986

Lectura : "Castigo" Pag. 61 - 68

DECIMA QUINTA Y SEXTA SEMANA

El inconsciente, conflicto y represión (Dollard y Miller)

Fuente :

J. Geiwitz Teorías no freudianas de la personalidad. Ed. Morata. Madrid 1974.

DECIMA SETIMA SEMANA

EXAMEN FINAL

V. METODOLOGIA

Los métodos didácticos a emplearse serán el inductivo (Observación, experimentación, análisis y comparación), y deductivo (Comparación demostración y aplicación), así mismo la participación activa del alumno es fundamental, ya sea en forma individual o grupal, de acuerdo a los requerimientos del caso.

Las Técnicas a emplearse en la parte teórica será de exposición - diálogo pasando a ser de discusión, debate y técnicas de investigación en el 50 % de la práctica, el otro 50 % será netamente vivencial.

VI. EQUIPOS Y MATERIALES

Equipo :

Retroproyector, videgrabadora, T.V.

Materiales :

Separatas, Transparencias, Videocassetes

VII. EVALUACION

El sistema de evaluación será como sigue:

Cuatro pruebas objetivas de control teórico, las cuales se realizarán según cronograma establecido por la universidad, equivalentes cada uno al 20% de promedio.

Elaboración de monografía y exposición de 20%.

La asistencia y la participación en las prácticas es obligatoria, aquel alumno que no alcanzara el 70% de asistencia o no participara en forma activa, automáticamente quedará eliminado del curso, aún cuando una teoría tenga un promedio aprobatorio.

Los requisitos para aprobar :

Tener asistencia mínima del 70% en las clases teóricas y 90% en las clases prácticas.

Cumplir con las asignaciones encargadas en el transcurso del año académico y dentro de los plazos establecidos.

Obtener en la evaluación final nota mínima promedio de 10.5

VIII. FUENTES DE INFORMACION O BIBLIOGRAFIA

ALLPORT, T. La personalidad su configuración y desarrollo Ed. Herder Barcelona. 1973

- COFER, C.N. ; APPLEY, H.M. Psicología de la motivación "Teoría e Investigación". Ed. Trillas. México 1972
- CUELI, J. Teorías de la personalidad Ed. Trillas. México 1972
- DAVID Y OTROS "Teorías de la personalidad" Eudeba 1963
- DI CAPRIO, N. Teorías de la personalidad. Mc. Gran hill Interamericana. México. 1992
- FADIMAN Y FRAGER. Teorías de la personalidad Ed. Harla México. 1979
- HALL Y INDZLEY Las Grandes teorías de la personalidad. Ed. Paidos Bs. As. 1990
- HARRIS, T. Yo estoy bien, tu estas bien. Ed. Grijalbo. Madrid. 1968
- JAUREGUI, D. (1994) A propósito de lo no verbal y de la evaluación de la personalidad. Actualidad psicológica. Vol. 2 N° 5
- KAPSOLY, W. (1989) Historia y psicología del indio. Biblioteca andina de psicología. Ed. Caribe.
- LLANOS, R. (1994) Personalidad y carácter. Actualidad Psicológica, Vol 2 N° 3
- MAJLUF, A.(1992) Ciclo vital, crianza y educación del niño en la época incaica. PUC. Revista de psicología, año 10. N° 1 y 2
- MADDI, S. Teorías de la personalidad Ed. El ateneo Bs. As. 1972
- MASLOW, A. Motivación y personalidad. Ed. Sagitario Bogotá 1973
- MURPHY, G. "La personalidad" Inst. de Est. Polit. Madrid. 1989
- ROGERS, G. "El proceso de convertirse en persona" Ed. Paidos Bs. As. 1979
- SKINNER, B.F. Ciencia y conducta humana Ed. Trillas 1987
- NUTTIN , J. "La Estructura de la personalidad Ed. Trillas Mexico. 1974"
- STERN, W. ; ALLPORT, G. Y otros Aportaciones a la psicología de la personalidad Ed. Paidos Bs. As. 1967