### Отчёт по лабораторной работе

Номер 11

Дельгадильо Валерия

# Содержание

Цель работы	5
Выполнение лабораторной работы	6
Выводы	9

# Список иллюстраций

1	Создание файла	 6
		 7

#### Список таблиц

# Цель работы

Цель работы— изучить основы программирования в командной оболочке OS Unix.

#### Выполнение лабораторной работы

Создадим файл для программы, откроем его в тектовом редакторе, наберем код, выдадим нужные права доступа(рис. @fig:001).

```
ssborunov@ssborunov-VirtualBox:-/work/study/2022-2023/os/os-intro/labs/lab11$ to uch first.sh ssborunov@ssborunov-VirtualBox:-/work/study/2022-2023/os/os-intro/labs/lab11$ vi m first.sh ssborunov@ssborunov-VirtualBox:-/work/study/2022-2023/os/os-intro/labs/lab11$ ch mod +x first.sh ssborunov@ssborunov-VirtualBox:-/work/study/2022-2023/os/os-intro/labs/lab11$ ssborunov@ssborunov-VirtualBox:-/work/study/2022-2023/os/os-intro/labs/lab11$
```

Рис. 1: Создание файла

Задание 1 выполняет код на (рис. @fig:002).

так же листинг

#### программы

```
#! /bin/bash
while getops i:o:p:C:n flag
do
```

```
case $flag in
    i) inputFile=$OPTARG;;
    o) outputFile=$OPTARG;;
    p) pattern=$OPTARG;;
    C) C='--color=always'; echo flag $flag will be colorfull, i duuna how chan n) n=n;;
    *) echo wrong sintax $flag ;;
    esac
done

touch $outputFile
```

Далее создадим 2 файла для задачи 2. На (рис. @fig:003) приведен код на языке

grep \$C -\${n}e \$pattern \$inputFile > \$outputFile

Рис. 2: ифыр

код на си для задачи

bash.

```
#include <stdio.h>
int main(int argc, char* argv[])
{
    char* x = argv[1];
```

```
int i = atoi(x);
    if (i<0) {exit(1)}</pre>
    else if (i>0) {exit(2)}
    exit(0)
}
 код на bash
#!/bin/bash
if (($# < 1))
then echo giimi arg; exit
fi
./second.c $1
exCode=$?
case $exCode in
    0) text=zero;;
    1) text=less zero;;
    2) text= more zero;;
    *) echo smt gone very wrong dude; exit;;
esac
echo num was $text
```

#### Выводы

В ходе выполнения лабораторной работы были изучены основы программирования в командной оболочке OS Unix.