Лабораторная работа 5

Имитационное моделирование

Голощапов Ярослав Вячеславович

Содержание

1	Цель работы	5
2	Задание	6
3	Теоретическое введение	7
4	Выполнение лабораторной работы	8
5	Выводы	15

Список иллюстраций

4.1	Схема	8
4.2	График	8
4.3	Схема	9
4.4	Код	9
4.5	График	10
4.6	Схема и график	11
4.7	Схема и график с блоком Modelica	12
4.8	Код	13
4.9	График	13

Список таблиц

1 Цель работы

Построение модели эпидемии SIR

2 Задание

Получить практические навыки на примерах и выполнить упражнение

3 Теоретическое введение

Модель SIR предложена в 1927 г. (W. O. Kermack, A. G. McKendrick). С описанием модели можно ознакомиться, например в [1]. Предполагается, что особи популяции размера N могут находиться в трёх различ- ных состояниях: – S (susceptible, уязвимые) — здоровые особи, которые находятся в группе риска и могут подхватить инфекцию; – I (infective, заражённые, распространяющие заболевание) — заразившиеся пере- носчики болезни; – R (recovered/removed, вылечившиеся) — те, кто выздоровел и перестал распро- странять болезнь (в эту категорию относят, например, приобретших иммунитет или умерших).

4 Выполнение лабораторной работы

Строим модель SIR в xcos (рис. 4.1).

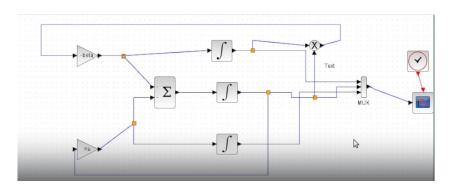


Рис. 4.1: Схема

Вывод графика (рис. 4.2).

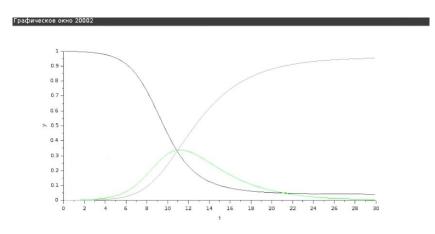


Рис. 4.2: График

Построение модели с помощью блока Modelica (рис. 4.3).

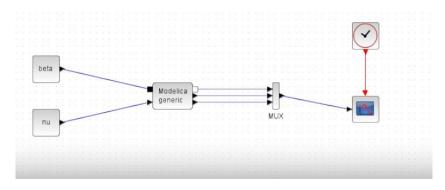


Рис. 4.3: Схема

Код в openmodelica и вывод грфика (рис. 4.4). (рис. 4.5)

```
model sir

parameter Real N = 1;
parameter Real b = 1;
parameter Real g = 0.3;

Real S(start = 0.999);
Real I(start = 0.001);
Real R(start = 0);

equation

der(S) = -b*S*I/N;
der(I) = b*S*I/N - g*I;
der(R) = g*I;
end sir;
```

Рис. 4.4: Код

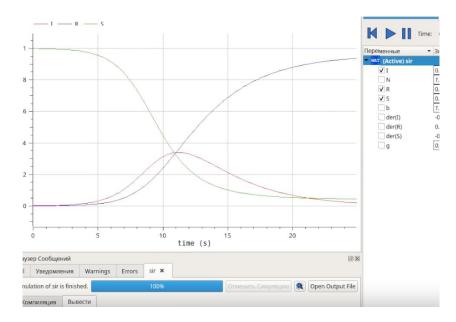


Рис. 4.5: График

Задание для самостоятельного выполнения Схема и график(рис. 4.6)

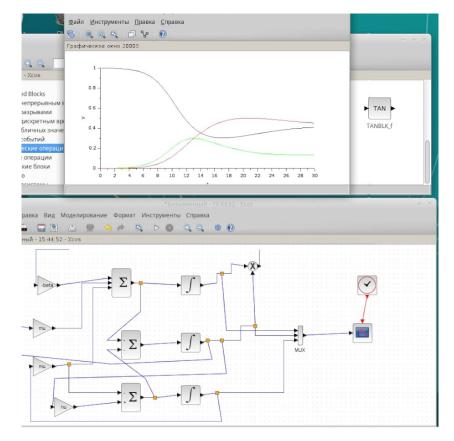


Рис. 4.6: Схема и график

Схема и график с блоком Modelica (рис. 4.7)

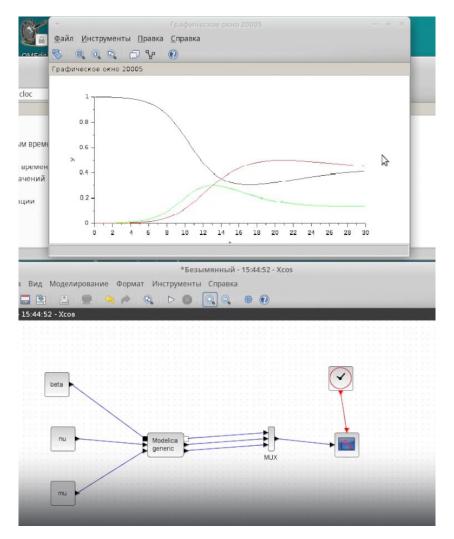


Рис. 4.7: Схема и график с блоком Modelica

Код в OpenModelica (рис. 4.8).

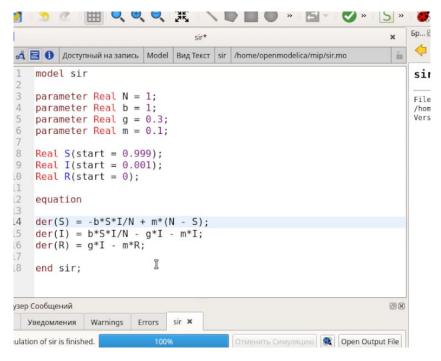


Рис. 4.8: Код

Графики с различными значениями параметров(рис. 4.9 - ??).

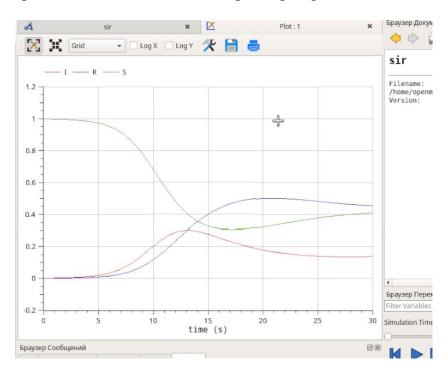
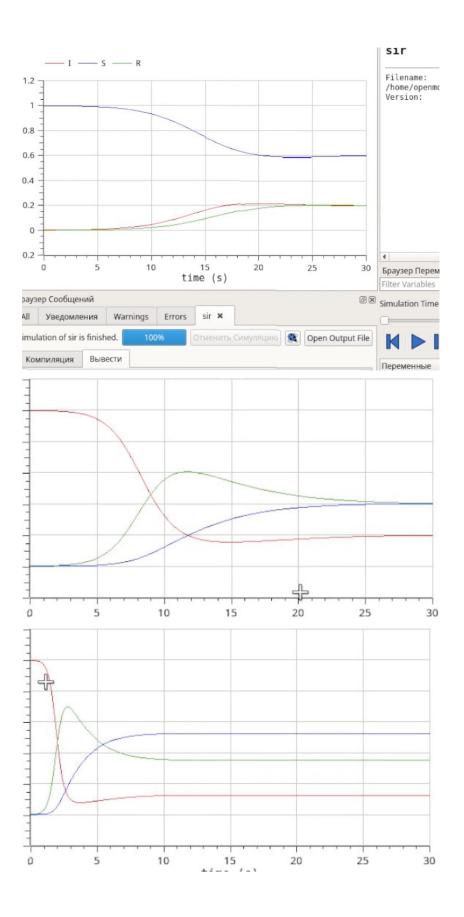


Рис. 4.9: График



5 Выводы

В этой лабораторной работе я приобрел навыки построения модели эпидемии SIR