Практикум по научному письму

Колчева Юлия Вячеславовна

10 Октября 2025

РУДН, Москва, Россия

Лабораторная работа 3

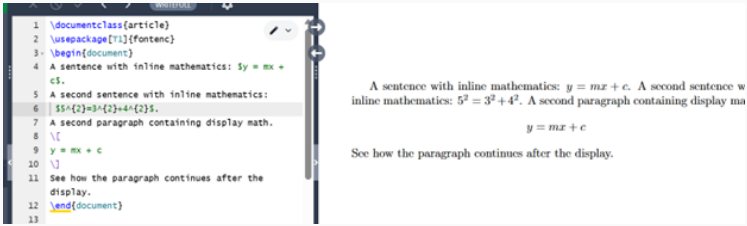
1 \documentclass{article}
2 \usepackage[T1]{fontenc}
3 \begin{document}
4 A sentence with inline mathematics: $y = mx + c$.
5 A second sentence with inline mathematics:
6 $5^{2}=3^{2}+4^{2}$.
7 A second paragraph containing display math.
8 \[
9 y = mx + c
10 \]
11 See how the paragraph continues after the display.
12 \end{document}
13
A sentence with inline mathematics: $y = mx + c$. A second sentence w
inline mathematics: $5^2 = 3^2 + 4^2$. A second paragraph containing display ma
$$y = mx + c$$
See how the paragraph continues after the display.

Рис. 1: LaTeX

Изучение программы

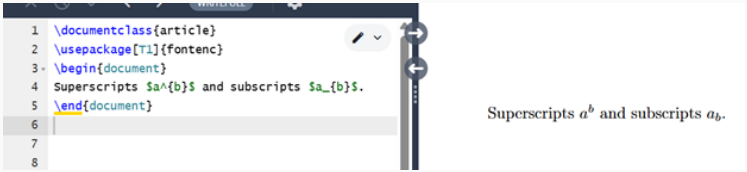

Рис. 2: LaTeX

Изучение программы

Рис. 3: LaTeX

Изучение программы

Рис. 4: LaTeX

Изучение программы

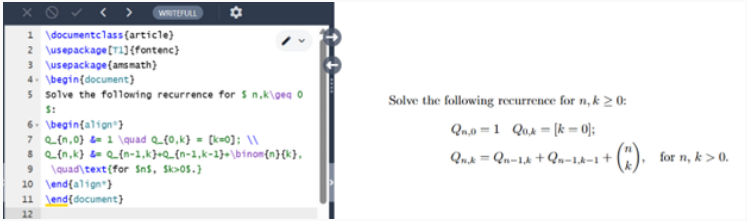

Рис. 5: LaTeX

Изучение программы

Рис. 6: LaTeX


1 \documentclass{article}
2 \usepackage[T1]{fontenc}
3 \begin{document}
4 The matrix $\mathtt{Mngvekgk}$.
5
6 The matrix $\mathit{Mngvekgk}$.
7
8 The matrix $\mathit{\mathtt{Mngvekgk}}$.
9 \end{document}
10
The matrix Mngvekgk.
The matrix Mngvekgk.
The matrix Mngvekgk.

Рис. 7: LaTeX

Изучение программы

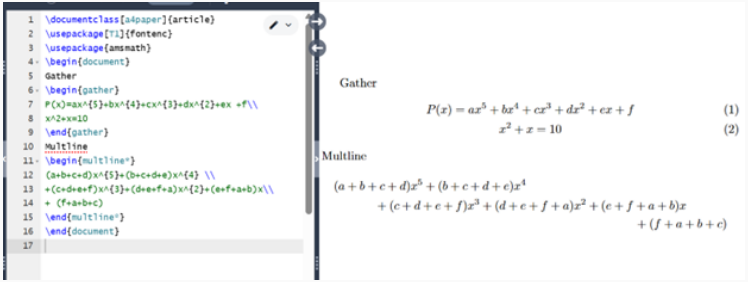

Рис. 8: LaTeX

Изучение программы

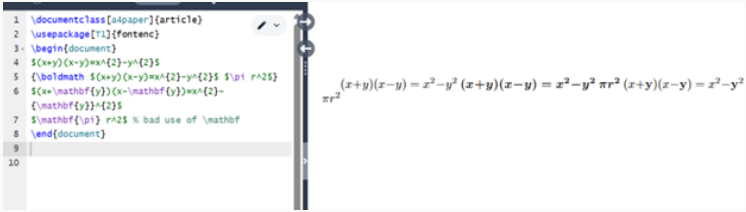

Рис. 9: LaTeX


WRITEFULL
1 \documentclass[a4paper]{article}
2 \usepackage[T1]{fontenc}
3 \usepackage{mathtools}
4 \begin{document}
5 \[
6 \begin{pmatrix*}[l]
7 10&11\\
8 1&2\\
9 -5&-6
10 \end{pmatrix*}
11 \]
12 \end{document}

Рис. 10: LaTeX

```
1  \documentclass[a4paper]{article}
2  \usepackage{unicode-math}
3  \setmainfont{TeX Gyre Pagella}
4  \setmathfont{TeX Gyre Pagella Math}
5  \begin{document}
6  One two three
7  \[
8  \]
9  \]
10 Un
11 \[A + \symfrak{A}+\symbf{A}+ \symcal{A} +
   \symscr{A}+
12  \symbb{A}\]
13 \end{document}
14
15
```

$A + \mathfrak{A} + \mathbf{A} + \mathcal{A} + \mathscr{A} + \mathbb{A}$

Выводы

- Познакомилась с LaTeX
- Продолжила изучение языка.

Спасибо за внимание!