**马原主要原理**

**简述物质和意识的辩证关系原理及其方法论意义**

**一方面：物质决定意识，意识是物质的反映。**

这要求我们想问题、办事情，要坚持一切从实际出发，使主观认识和客观实际相符合，反对不从实际出发的主观主义、教条主义与经验主义。

**另一方面：意识具有能动作用。**

意识活动具有目的性和计划性；意识活动具有主动创造性和自觉选择性，人的意识不仅能反映事物的外部现象，而且能够把握事物的本质和规律。它不仅能够“复制”当前的对象，而且能够追溯过去、推测未来，创造理想或幻想的世界。要求我们充分发挥意识的作用，揭示事物的本质和规律。

意识对改造客观世界具有指导作用，正确反映客观事物及其发展规律的意识，能够指导人们有效地开展实践活动，促进客观事物的发展。歪曲反映客观事物及其发展规律的意识，则会把人的活动引向歧途，阻碍客观事物的发展。要求我们一定要重视意识的作用，重视精神的力量，自觉地树立正确的思想意识，克服错误的思想意识。

意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。高昂的精神，可以催人向上，使人奋进；萎靡的精神，则会使人悲观、消沉，丧失斗志。要求我们发挥意识的作用，保持良好的精神状态。

**简述尊重客观规律和发挥主观能动性辩证关系原理及其方法论意义**

所谓规律，就是事物运动过程中固有的本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的，不以人的意志为转移，它既不能被创造，也不能被消灭。规律的客观性和普遍性要求我们，必须遵循规律，按客观规律办事，而不能违背规律，即坚持实事求是。一旦违背客观规律，人们就会受到规律的惩罚。

但人在规律面前又不是无能为力的，人可以发挥主观能动性在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式利用规律，改造客观世界，造福于人类。发挥主观能动性，必须以尊重客观规律为基础；认识和利用规律必须发挥主观能动性。

我们在想问题、办事情的时候，既要尊重客观规律，按规律办事，又要充分发挥主观能动性，把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来。既要反对片面夸大人的主观能动性、否认规律的客观性、盲目蛮干的唯心主义错误；也要反对片面夸大规律的客观性，忽视人的主观能动性、无所作为的机械唯物主义错误。规律的客观性和普遍性要求我们，必须遵循规律，按客观规律办事，即坚持实事求是，而不能违背规律。一旦违背客观规律，人们就会受到规律的惩罚。

**简述联系的普遍性原理和联系的多样性原理及其方法论意义**

**联系的普遍性原理**

所谓联系，就是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。联系是普遍的。世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。每一个事物内部的各个部分、要素之间是相互联系的。世界是一个普遍联系的有机整体，是一幅由种种联系交织起来的丰富多彩的画面，其中没有一个事物是孤立存在的。

联系的普遍性原理要求我们要用联系的观点看问题，反对用孤立的观点看问题。既要看到事物之间的联系，又要看到事物内部诸要素之间的联系。反对切忌割裂事物之间的联系，用形而上学孤立的、片面的观点来认识和处理问题。

**联系的多样性原理**

世界上的事物千差万别，事物的联系也是多种多样的。我们既要看到那些直接的、表面的和眼前的联系，也不能忽视那些间接的、本质的和长远的联系，尤其不能忽视事物之间相互联系的中间环节。

联系的多样性要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件。因此，我们在认识世界和改造世界的过程中，既要注重客观条件，又要恰当运用自身的主观条件；既要把握事物的内部条件，又要关注事物的外部条件；既要认识事物的有利条件，又要重视事物的不利条件。总之。要一切以时间、地点、条件为转移。反对以一种联系概括事物之间多种多样的不同联系，否认联系的多样性。

**简述世界是永恒发展的原理（发展的普遍性原理）及其方法论意义**

世界是永恒发展的，发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。

发展的观点要求我们要用发展的观点去看问题，坚持与时俱进，不断创新。反对用静止的观点看问题。我们应反对认为事物是一成不变的静止观点（反对形而上学用静止地观点看问题）；破除思想僵化、因循守旧、墨守成规、抱残守缺和安于现状的旧观念。

**简述事物发展是前进性与曲折性相统一原理（或事物发展的总趋势原理）及其方法论意义**

事物发展的方向是前进的、上升的，事物前进的道路是曲折的、迂回的，任何事物的发展都是前进性与曲折性的统一。

我们既要看到前途是光明的，对未来充满信心，积极鼓励、热情支持和悉心保护新事物的成长；又要做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的各种困难，勇敢地接受挫折与考验，在曲折的道路上问鼎事业的辉煌。既要反对把事物看成是一帆风顺的盲目乐观主义；又要反对看不到光明前途的悲观失望思想。

**简述对立统一规律（矛盾的斗争性与同一性辩证关系原理）及其方法论意义**

矛盾就是对立统一关系。矛盾的对立属性又称斗争性，矛盾的统一属性又称同一性。矛盾的同一性指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势，有两方面的含义：首先矛盾着的对立面相互依存，互为存在的前提，并共处于一个统一体中；其次矛盾着对立面之间相互贯通，在一定条件下相互转化。矛盾的斗争性是矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

没有斗争性，就没有矛盾双方的相互依存和相互贯通，事物就不能存在和发展；斗争性寓于同一性之中，并为同一性所制约，没有同一性，事物同样不能存在和发展。矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动、变化和发展。

这要求我们既要看看矛盾双方的对立关系，又要看到矛盾双方的统一的关系；既要在对立中把握统一，又要在统一中把握对立反对片面看问题的一点论；不能割裂对立统一关系，离开对立谈统一或离开统一谈对立。

了解同一性和斗争性在事物发展中的作用，对于我们自觉地利用矛盾的这两种力量推动事物发展，具有重要意义。它说明事物的发展不仅表现为“相反相成”，而且表现为“相辅相成”。它还说明和谐作为矛盾的一种特殊表现形式，体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的，只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下，事物才展现出和谐状态。

**简述矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理及其方法论意义**

矛盾的普遍性和特殊性的关系，也就是矛盾的共性和个性、一般和个别的关系。

两者相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。另一方面，特殊性离不开普遍性，世界上的事物无论怎样特殊，它总是和同类事物中的其他事物有共同之处，不包含普遍性的事物是没有的。

两者在一定条件下相互转化。由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在一定场合为普遍性的东西，在另一场合则是特殊性。反之，在一定场合是特殊性的东西，在另一场合则是普遍性。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理要求我们善于从特殊性中概括出普遍性，在普遍性指导下分析特殊性，不断实现矛盾的普遍性与特殊性、共性和个性的有机结合。既要反对只看到矛盾的普遍性，忽视矛盾的特殊性，看不到事物之间的差别；又要反对只看到矛盾的特殊性，忽视矛盾的普遍性，看不到万事万物的联系。

这一原理是马克思主义普遍原理同中国具体实际相结合的哲学基础，也是建设中国特色社会主义的理论依据。坚持这一原理有助于我们正确认识事物，掌握“由特殊到普遍，再由普遍到特殊”的认识秩序；有助于学会“解剖麻雀、抓好典型，一般号召与个别指导相结合，从群众中来、到群众中去”等科学的工作方法。

**简述内部矛盾和外部矛盾（内因和外因）的辩证关系原理及其方法论意义**

内因与外因即事物发展变化的内部原因和外部原因。内因指事物内部诸要素之间的对立统一，也就是内部矛盾。某事物与其他事物的对立统一，则是外部矛盾，即外因。辩证唯物主义认为，内因和外因在事物的发展中是同时存在、缺一不可的，但二者的地位和作用不同。内因是事物存在的基础，是一事物区别于他事物的内在本质，是事物运动的源泉和动力，它规定着事物运动和发展的基本趋势。外因是事物存在和发展的外部条件，它通过内因而作用于事物的存在和发展，加速或延缓事物的发展进程，但不能改变事物的根本性质和发展的基本方向。所以，内因是第一位的原因，外因是第二位的原因。

唯物辩证法要求人们在具体分析矛盾和解决矛盾时，既要看到内因的重要作用，同时也不可忽视外因的作用。在坚持“内因论”的前提下，不忽视外因的作用。形而上学则与之相反，主张“外因论”。认为事物的运动和发展完全是由外力推动的。

这一原理是我们党和国家独立自主、自力更生的方针和对外开放政策的重要哲学根据。   
　　进行革命和社会主义现代化建设，首先要搞好党的自身建设，要依靠自己制定的路线、方针、政策的正确性、人民群众的力量和社会主义制度的优越性这些内在因素。这是把党建设好，把国家建设好的关键；同时也要利用外部条件和环境，对外开放，引进和吸收国外先进科学技术、经验、现代管理方法和一切优秀成果，以促进社会主义现代化事业的迅速发展。

这一原理在其他方面的应用，也可以说明贫困地区脱贫致富的关键要靠自身努力，同时需要外部力量的支持；说明企业发展既要转换内部经营机制，又离不开一定的外部环境；说明个人的成长首先要靠自己的主观努力，同时也不能忽视外在条件的作用。

**简述主要矛盾和和次要矛盾辩证关系的原理及其方法论意义**

主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位、对事物发展起决定作用；次要矛盾处于从属地位、对事物发展不起决定作用。主要矛盾和次要矛盾相互依赖、相互影响，并在一定条件下相互转化。

这要求我们既要着重把握主要矛盾，集中力量解决主要矛盾，亦即抓住重点、中心和关键；又要统筹兼顾，不忽视次要矛盾的解决。做到两点论与重点论的统一。既要反对办事情不分主次，“眉毛胡子一把抓”；又要反对只抓主要矛盾，忽略次要矛盾的“单打一”。

**简述矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理及其方法论意义**

每一个矛盾中的两个方面的力量是不平衡的。其中，处于支配地位，起主导作用的方面叫矛盾的主要方面。而处于被支配地位的方面叫矛盾的次要方面。事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。矛盾的主要方面与次要方面既相互排斥，又相互依赖，并在一定条件下相互转化。

认识某一矛盾时，要着重把握矛盾的主要方面，抓住主流；但又不忽视矛盾的次要方面，即支流。坚持两点论与重点论的统一。反对把矛盾双方同等看待，甚至颠倒主次，混淆事物性质的观点

**简述质量互变原理（量变和质变辩证关系的原理）及其方法论意义**

质是一事物区别它事物的内在规定性。量是事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。量变是质变的必要准备、质变是量变的必然结果、量变和质变是相互渗透的。事物的量和质统一于度中。度是保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围。超出度的范围，一物就转化为他物。

事物的发展总是从量变开始，量变是质变的必要准备，要求我们在任何事情都要从一点一滴的小事做起，要脚踏实地，埋头苦干，积极做好量的积累，为实现事物的质变创造条件。质变是量变的必然结果，质变又为新的量变开辟道路，使事物在新质的基础上开始新的量变。事物的发展就是这样由量变到质变，又在新质的基础上开始新的量变，如此循环，不断前进。

这表明，我们在量变已经达到一定程度而只有改变事物原有的性质才能向前发展时，要果断地抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃和发展。也就是说，要重视量的积累，不失时机，促成质的飞跃。总体上要坚持适度原则，要把握好度，以免过犹不及。既要反对忽视量的积累，急于求成，盲目乱干；也要反对忽视质的飞跃，条件具备时优柔寡断，畏缩不前。

**简述否定之否定原理（辩证否定观原理）及其方法论意义**

辩证的否定观认为，否定是事物自身的否定，即自己否定自己，自己发展自己。辩证的否定，是发展的环节，即实现新事物产生和促使旧事物灭亡的根本途径；辩证的否定是联系的环节，即新事物总是吸收、保留和改造旧事物中的积极因素作为自己存在和发展的基础。辩证的否定辩证否定的实质就是“扬弃”，也就是既不是简单地肯定一切，也不是简单地否定一切，而是既肯定又否定，既克服又保留，克服的是旧事物中过时的消极的内容，保留的是旧事物中积极合理的因素。

辩证的否定要求我们，必须树立创新意识，做到不唯上，不唯书，只唯实。因此，我们不仅要尊重书本知识，尊重权威，还要立足于实践，解放思想，实事求是，与时俱进，不断实现理论和实践的创新与发展，在认识世界和改造世界的活动中取得成功。反对把否定理解为外力作用的结果，要么肯定一切，要么否定一切的形而上学的否定观。

**简述实践和认识的辩证关系原理及其方法论意义**

实践是认识的基础，实践决定认识。认识的本质是实践基础上主体对客体的能动的反映。实践的需要推动着人们去进行新的研究和探索；实践的发展为人们提供日益完备的认识工具；实践锻炼和提高了人的认识能力。实践是检验认识真理性的唯一标准。只有把主观和客观联系起来加以比较和对照的东西，才能检验主观认识与客观事物是否相符合，唯一能够满足这一要求的就是处在主观和客观的交汇点上的实践。实践是认识的目的和归宿。实践对认识的决定作用要求我们要坚持实践第一的观点，积极投身实践，在实践中检验和发展认识。

认识对实践具有反作用。真理是人们对客观事物及其规律的正确反映，真理能指导人们提出实践活动的正确方案，因而对于人们的实践活动有巨大的推动作用。而不符合事实本质规律的错误认识，会把人们的实践活动引向歧途。这要求我们重视认识的反作用，特别是要充分发挥科学理论对实践的巨大指导作用。坚持理论和实践相结合的原则，做到理论和实践的具体的历史的统一。要反对脱离实际的夸夸其谈；反对把人们的思想观点作为检验认识的标准；反对不以认识为指导的盲目的实践。反对只承认实践决定作用忽视认识能动作用的形而上学错误，也要反对片面夸大认识能动作用的唯心主义错误。

认识具有反复性，由于受主客观条件的限制，人类追求真理的过程不是一帆风顺的，这就决定了人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识，再从认识到实践的多次反复才能完成。认识具有无限性，认识的对象是无限变化着的物质世界，作为认识的主体的人类是世代延续的，作为认识基础的社会实践是不断发展的，因此，人类的认识是无限发展的，追求真理是一个永无止境的过程。认识具有上升性，认识运动的反复性和无限性表明，从实践到认识、从认识到实践的循环是一种波浪式的前进或螺旋式的上升。真理永远不会停止前进的步伐，它在发展中不断地超越自身。这要求我们要与时俱进，开拓创新，在实践中认识和发展真理，在实践中检验和发展真理。

**简述认识运动的基本规律（实践——感性认识——理性认识——实践）及其方法论意义**

认识的发展过程，首先是由实践到认识，即从实践中产生感性认识，然后能动地发展到理性认识。感性认识和理性认识是统一的认识过程中的两个阶段，它们既有区别，又有联系。感性认识和理性认识在内容和形式上都有质的区别。感性认识和理性认识又是相互联系的。首先，感性认识和理性认识互相依存。理性认识依赖于感性认识，这是认识论的唯物论；感性认识有待于发展到理性认识，这是认识论的辩证法。其次，在实际的认识过程中.感性认识和理性认识又是互相交织、互相渗透的。

**从感性认识向理性认识的飞跃**，必须具备两个基本条件:一是勇于实践，深入调查，获取十分丰富和合乎实际的感性材料。这是正确实现由感性认识上升到理性认识的基础。二是必须经过理性思考的作用，将丰富的感性材料加工制作，去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，才能将感性认识上升为理性认识。也就是说，必须运用辩证思维的科学方法，才能获得真正的认识。

**从理性认识到实践的飞跃**是认识过程中更为重要的一次飞跃，其必要性和重要性在于:从实践的角度看，理性认识向实践的飞跃是一个认识指导实践的过程，认识世界是为了改造世界，理性认识只有回到实践才能指导实践，使认识物化、对象化，达到改造世界的目的；从认识的角度看，理性认识向实践的飞跃是一个在实践中检验认识的过程，理性认识只有回到实践，才能使认识受到实践的检验而得到修正、补充、丰富和发展。

实现从理性认识到实践的飞跃，必须具备一定的条件。第一，要从实际出发，坚持理论和实践相结合的原则。第二，要把关于客观事物本质和规律的认识同主体自身的需要和利益的认识结合起来，形成正确合理的实践观念。第三，要把理论的正确性与现实的可行性统一起来，寻求实现理想客体的具体途径和工作方法。第四，理论必须被群众掌握，内化为群众的自觉行动。

**简述社会存在与社会意识的辨证关系原理及其方法论意义**

社会存在和社会意识是辨证统一的。社会存在决定社会意识，任何社会意识都是对社会存在的反映；社会存在的变化发展决定社会意识的变化发展。社会意识具有相对的独立性，对社会存在具有反作用。先进的社会意识可以预见社会发展的方向和趋势，对社会发展具有积极的推动作用；落后的社会意识对社会的发展具有阻碍作用。

在分析社会现象时，要尊重社会实际，树立实践第一的思想，坚持一切从实际出发，实事求是；同时要确立先进的正确的社会意识，树立正确的价值观，反对落后的消极的社会意识，重视社会主义精神文明建设，加强社会主义政治文明建设。要反对机械唯物主义、历史唯心主义。

**简述人类社会两大基本矛盾运动原理及其方法论意义**

生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，是贯穿人类社会始终的基本矛盾。生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，是任何社会中都起作用的普遍规律。

**生产力与生产关系的辩证关系**

生产力决定生产关系。生产力的状况决定生产关系的性质，生产力的变化发展引起生产关系的变革；生产关系对生产力具有反作用。当生产关系适应生产力发展状况时，就会推动生产力的发展；反之，就会阻碍生产力的发展。这表明生产关系一定适合生产力发展状况的规律是人类社会发展的基本规律。

这一规律在人类思想史上彻底否定了以“道德说教”作为评判历史功过是非的思想体系，第一次科学地确立了生产力发展是“社会进步的最高标准”，是我们进行经济体制改革的客观依据。

**经济基础与上层建筑的辩证关系**

经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。

经济基础的性质决定上层建筑的性质，经济基础的变更必然引起上层建筑的变革，并决定着其变革的方向。

当上层建筑适合经济基础状况时，就会促进经济基础的巩固和完善；反之，就会阻碍经济基础的发展和变革。当上层建筑为先进的经济基础服务时，它就促进生产力的发展，推动社会进步；当它为落后的经济基础服务时，则束缚生产力的发展，阻碍社会前进。这表明上层建筑一定要适合经济基础发展的规律是人类社会发展的又一基本规律。这一规律是我们党进行政治体制改革的客观依据。

这两大基本矛盾的存在要求我们要尊重社会发展的客观规律，树立改革创新的意识，不断调整生产关系和上层建筑中不适应生产力和经济基础发展的方面和环节，推进中国特色社会主义事业不断前进。

我国进行的改革是社会主义的自我完善和发展。改革的根本目的，就是使生产关系适应生产力的发展，使上层建筑适应经济基础的发展。改革是发展中国特色社会主义的强大动力。

**简述社会发展过程中的历史必然性[决定性、客观规律性]与主体选择性（社会形态更替的必然性与人们的历史选择性）的辩证关系原理及其方法论意义**  
　　社会发展是一个决定性与主体选择性的统一过程。就人类的总体历史而言，五种社会形态的依次更替体现了社会发展的一般规律，并表现为一个客观的过程；就具体的民族历史而言，社会发展不是严格地按照五种社会形态的序列演进的，在这里主体的选择性表现出重要作用。社会发展的客观性与主体的选择性是内在地统一的。主体的选择性不是对社会形态发展决定性的否定，因为主体选择性的对象只能存在于可能性空间中，可能性空间是选择活动的前提，而这个可能性空间却是由人们不能自由选择的生产力所决定的。主体的选择有既定的前提并受社会规律的制约，这不能改变人类历史的总体进程。社会发展的决定性和主体的选择性使社会发展过程呈现出统一性和多样性。社会发展过程中的这种统一性基础上的多样性，充分表现出人类以及各个民族解决自身矛盾的能力及其创造性。

人民对社会历史的发展做出这种或者那种选择，是有其特定原因的。具体表现在：第一，是取决于民族的利益，中国人民之所以选择社会主义道路，根本原因是只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。第二 ，取决于交往，交往有助于处在转折点上的民族从处于先进社会形态的民族那里获得“历史的启示”，实现社会跨越。——中国人民在俄国十月革命的启示下，跨越典型的资本主义阶段，经过新民主主义而直接走向社会主义，这是既合乎世界历史一般规律又适合中国国情的伟大抉择。第三，取决于人民对历史必然性以及本民族特点的把握程度。中华民族选择了社会主义，这与中华民族对历史必然性及本民族特点的正确把握直接相关，这是在社会发展的多种可能性中所做出的最佳选择，是一个伟大的历史性选择。中国特色社会主义的成功实践是对人类社会发展规律的认识的深化。

社会发展规律是客体性与主体性、历史必然性与主体选择性的统一。坚持这个基本理论，首先，要尊重客观规律和客观实际，立足社会主义初级阶段基本国情，把握我国经济社会发展的阶段性特征，深刻认识我国经济社会发展的重大关系和基本规律，制定和选择正确的发展战略和发展模式。第二，要坚持历史尺度和价值尺度的有机统一，正确处理效率和公平的关系，努力促进生产力发展和社会公平正义的实现。第三，要努力提高国民素质。人既是社会发展的价值主体，亦是社会发展的核心动力。人的发展的全面性和丰富性与社会发展的全面性和丰富性是互为因果的。经济社会全面协调可持续发展为人的自由而全面的发展创造了客观条件；而人的自由而全面发展则是经济社会全面协调可持续发展的主体条件。

**简述科学技术在社会发展中的作用及其启示**

科学技术是社会动力体系中的一种重要动力，但不是社会发展的决定力量。科学技术革命主要是通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的深刻变化来推动社会发展的。现代科技革命对人类社会发展影响深远：第一，现代科学技术革命推动生产力的变革，使得生产力的构成要素发生变化，人们的劳动形式产生质的提升，经济结构、特别是产业结构发生重大的变化。第二，现代科技革命推动生活方式的变革。第三，现代科技革命推动思维方式的变革。科学技术作用的实现要受一定客观条件，诸如社会制度、利益关系等因素的影响，也要受到一定的主观条件，如人们的观念和认识水平的影响。

科学技术的社会作用具有双重性。科学技术像一把双刃剑，既能通过促进经济和社会发展以造福于人类，同时也可能在一定条件下对人类的生存和发展带来消极后果。

**“全球问题”和可持续发展战略**

全球问题包括：人口增长过快、粮食短缺、能源和资源的枯竭、环境污染和生态破坏等问题。全球问题反映了人类社会与自然的关系。它不仅是自然问题，也是科技技术问题和社会问题。

“全球问题”不仅是一个自然问题、科技问题，同时也是一个社会问题，是一个涉及社会制度、社会管理组织以及各种社会认识和实践的复杂问题。

解决“全球问题”有赖于多方面的努力和条件：第一，要用科学的自然观和发展观指导人们与自然和谐相处，克服急功近利的行为；第二，要正确对待自然和社会的关系，合理利用自然资源；第三，要增强人们合理控制各种生产活动和消费活动的能力和手段；第四，要变革不合理的社会形式。当前“技术悲观主义”、“技术乐观主义”都是错误的。

**简述人民群众是历史的创造者原理及其方法论意义**

人民群众是历史的主体，是历史的创造者。第一，人民群众是物质财富的创造者；第二，精神财富的创造者；第三，是推动社会变革和社会进步的决定力量。第四，是先进生产力和先进文化的创造主体。

这要求我们要坚持群众观点和群众路线。坚持立党为公，执政为民，权为民所用，情为民所系，利为民所谋，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，作为我们一切工作的出发点。反对从社会意识决定社会存在的前提出发，夸大英雄人物的作用，否认人民群众是社会历史的主体，否认人民群众是历史的创造者，宣扬少数英雄人物创造历史的历史唯心主义的英雄史观。

**简述历史人物在社会历史中的作用及其评价方式**

唯物史观主张人民群众是历史的创造者，但并不否定个人在社会历史中的作用。

　　历史人物是指在社会发展过程中起过重大作用的人物。杰出人物是在历史的发展中代表进步阶级或者阶层利益对社会发展起着重大作用的人物。

　　历史人物，特别是杰出的人物的产生都体现了必然性和偶然性的统一。每一个时代都会产生杰出人物这是必然的；但是杰出人物在什么时间、什么地方产生具有一定的偶然性。

　　评价历史人物必须运用历史分析方法和阶级分析方法。要全面地、具体地分析。同一个历史人物在不同的历史时期具有不同的作用。评价历史人物，必须坚持阶级分析的方法。