# 软件学院本科生(二学位)21——22 学年第 2 学期 C++程序设计(2)课程期末考试试卷(A卷)

专业: 软件工程 年级: 二学位 学号: 姓名: 成绩:

草稿区

得 分

一、单项选择题(本题共 40 分,每小题 4 分)

注意:请将所有小题的答案填写在下表中。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										

### 1.下面程序的输出结果是什么?

第1页 共11页

```
a.display();
      b.display();
}
A. 10 10
B. 10 11
  11 11
  11 10
2. 在 C++中下列声明之间有何不同?
int num;
const int * myptr1 = & num;
int * const myptr2 = & num;
A. 根本没有不同。
B. 不能用 myptr1 改变整数的内容, 然而可以用 myptr2 改变它指向的整数的内容
C. 不能用 myptr2 改变整数的内容, 然而可以用 myptr1 改变它指向的整数的内容
3.类 Test 的定义如下:
class Test {
      int value;
public:
      Test() { value = 0;}
      SetVariable(int i) { value = i; }
};
则对语句
 Test *p, my; p = \& my;
的正确描述是
A. 语句 p = \& my 是把对象 my 赋值给指针变量 p
```

B. 语句 Test \*p, my 会调用两次类 Test 的构造函数

第 2页 共 11页

- C. 语句 \*p.SetVariable(5)的调用是正确的
- D. 语句 p->SetVariable(5)与语句 my.SetVariable(5)等价

```
4.下面程序段的输出是什么?
#include <iostream>
using namespace std;
class example{
private:
       static int num;
public:
       example() { num++; cout << num << " "; }
       ~example() { num--; cout << num << " "; }
};
int example::num = 1;
void main()
       example object1;
       example object2;
B. 2 1 2 1
  2 2 3 2
   2 3 2 1
5.以下程序的输出结果是什么?
#include <iostream>
using namespace std;
int a=0;
void f() { a++; }
```

```
class S {
public:
    int a;
        S(): a(100) {};
   void f( ) {
           ::a++;
           ::f( );
           a--;
        };
};
void main ()
        S s;
        s.f();
        cout << s.a << " " << a << endl;
A. 101 99
B. 299
C. 99 1
D. 99 2
6.下面程序的运行结果是
#include <iostream>
using namespace std;
class Base {
public:
  void print() {
     cout << "Base" << endl;</pre>
};
class Derived: public Base {
public:
  void print() {
     cout << "Derived" << endl;</pre>
  }
```

```
};
void func( Base & r) {
 r.print();
void main()
 Derived d;
 func(d);
A. Base
B. Derived
C. Base
   Derived
D. Derived
   Base
7. 下面程序的运行结果是
#include <iostream>
class complex {
 float real, image;
public:
 complex(float r=0,float i=0){
    real=r; image =i;}
   complex operator+(complex & cmpx) {
    return complex( real+cmpx.real, image+cmpx.image);}
 complex operator+(float num){
    return complex(real+num, image+num);}
 void operator=(complex &cmpx){
    real=cmpx.real; image=cmpx.image;}
 void show(){
    std::cout<<real<<" + "<<image<<" i"<<std::endl;}
};
void main()
 complex p1(1,2), p2(2,3), p3(3,4), p4;
```

```
p4=p1 + p2 + p3 + 100;
 p4.show();
A. 109 + 106 i
B. 109 + 100 i
C. 106 + 109 i
D. 100 + 100 i
8.下面程序的运行结果是
#include <iostream>
using namespace std;
class A {
public:
 virtual void fun()=0;
};
class B:public A {
public:
 void fun(){
     cout << " B ";
 }
};
class C: public A {
public:
 void fun() {
     cout << " C ";
 }
};
class D:public A {
public:
 void fun(){
     cout<< " D ";
 };
};
void main()
```

```
A *p;
 Bb;
 C c;
 Dd;
 p=&b;
 p->fun();
 p=&c;
 p->fun();
 p=&d;
 p->fun();
A.
              D
В.
C.
         D
              C
     编译出错,程序不能够运行
D.
9.下面程序的运行结果是
#include <iostream>
using namespace std;
template <class T>
T \max(T x, T y)
 return (x \ge y)? x:y;
template <class T>
T \max(T x, T y, T z)
 Tt;
 t = (x>=y)?x:y;
 return (t>=z)?t:z;
void main()
 int x=10, y=20, max1;
```

```
float a=30, b=40, c=50, max2;
 max1=max(x, (int) c);
 max2=max(a,b,(float) y);
 cout << max1 << endl;</pre>
 cout << max2 << endl;
A. 40
 50
B. 50
 40
C. 30
 40
D. 40
 30
10. 下面程序的运行结果是
#include <iostream>
namespace BASE {
 int i;
}
namespace X {
 using BASE::i;
namespace Y {
 int i;
}
main() {
  using namespace X;
  i=0;
  using namespace Y;
  Y::i=1;
  printf("%d %d %d\n", BASE::i, X::i, Y::i);
```

```
A. 0 1 0
B. 0 1 1
```

C. 1 0 0 D. 0 0 1

得 分

## 二、编程题(本题共 60 分)

1 (30 分) 设有两个文本文件 file1.txt 以及 file2.txt。file1.txt 存放学生英语课程的成绩,每行存放一个学生的姓名,

### 然后是其英语课程的成绩,内容如下:

```
Student_1_name English_score_1
Student_2_name English_score_2
Student_3_name English_score_3
```

. . . .

file2.txt 存放学生数学课程的成绩,每行存放一个学生的姓名,

### 然后是其数学课程的成绩,内容如下:

```
Student_3_name Math_score_3
Student_1_name Math_score_1
Student_2_name Math_score_2
```

. . . .

两个文件中的学生是同一组学生。也就是说 file1.txt 中一个学生的名字也会出现在 file2.txt 中。但是,两个文件

中学生姓名的出现顺序不同。编写一个程序将这两个文件中的信息合并起来,存放在文件 file3.txt 中,每行依次

存放一个学生的姓名、英语课程成绩以及数学课程成绩,内容如下:

```
Student_1_name English_score_1 Math_socre_1
Student_2_name English_score_2 Math_socre_2
Student_3_name English_score_3 Math_socre_3
```

file3.txt 中学生姓名的出现顺序可以和 file1.txt 以及 file2.txt 中的都不同。假设学生的姓名不含空格。成绩都是整数。

 $2(30\, 
m f)$  编写一个类模板 CPoint,存放平面坐标系中一个点的 x 和 y 坐标。它具有一个模板参数 x ,表示 x 以及 y 的类型,可以是 int, float, double 等类型。该类模板具有成员函数 x ( )、成员函数 y ( ),分别返回其 x 和 y 坐标。再编写一个全局的函数模板 abs(), 求取 CPoint 所表示的点到坐标原点的距离,也就是 $\sqrt{x^2+y^2}$ 。在 main()中编写一些代码,测试这两个模板的功能。