目录

Contents

	文版序·	<u></u>	1
			3
简	介		7
第一	一部分	人门指南	1
	第一章	设立孩子的早期干预课程 ······	2
	第二章	照顾您和您的家庭	20
	第三章	早期努力能够促进交往和提高学习能力	44
第二	二部分	家长关注的焦点介绍	. 57
	第四章	进入聚焦灯:抓住孩子的注意力	. 58
	第五章	找到笑容:感觉社交常规的乐趣	89
	第六章	与孩子共舞:建立来回的互动模式	111
	第七章	会说话的身体:非口语沟通的重要性	138
	第八章	跟我做:帮助孩子通过模仿学习 ······	169
	第九章	让我们专业一些:孩子是怎样学习的?	195

2 | 孤独症儿童早期干预丹佛模式

MM 1 1	.一	226
第十 章	共同注意:与他人分享自己的兴趣······	251
第十一章	游戏时间	268
第十二章	让我们玩假扮游戏吧	296
第十三章	进入言语阶段	325
第十四章	总结与延伸	