**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский технический университет связи и информатики»

(МТУСИ)

Кафедра «Корпоративные информационные системы»

Отчет по лабораторной работе №1 по дисциплине:

«Основы программирования в корпоративных информационных системах»

Выполнила:

студентка группы

БВТ2205 Пя Ин Со

Проверил:

Игнатов Д.В.

Темы: базовые типы, выражения и операции.

Ход работы

Работа со строковыми значениями

1 Реализовать вывод строки с кавычками и без в пользовательском режиме.

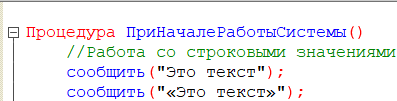


Рис.1 – листинг кода для задания 1.1

Результат работы:

Это текст

«Это текст»

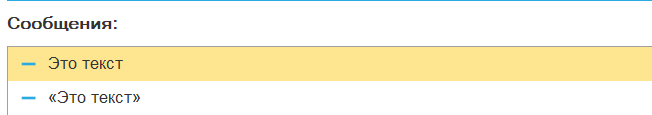


Рис.2 – результаты задания 1.1

2 Вывод строки в однострочном и многострочном формате.



Рис.3 – листинг кода для задания 1.2

Результаты:

«Это текст»

«Это

текст»



Рис.4 – результаты задания 1.2

Использование символа вертикальной черты | внутри строки добавляет перенос строки в выводе при этом строка выводится как многострочный текст.

3 Сравнить работу конкатенации строк и СтрШаблон() на своем собственном примере.

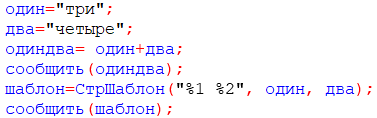


Рис.5 – листинг кода для задания 1.3

Результаты:

тричетыре

три четыре

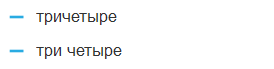


Рис.6 – результаты задания 1.3

Сравнивая эти два результата можно увидеть что конкатенация строк — это объединение двух или более строк в одну, а метод стрШаблон() используется для форматирования строки с возможностью вставки значений переменных в шаблон. В шаблоне используются специальные маркеры для указания мест вставки значений. В данном случае я использовала параметры %1 и %2.

- %1 — это первый параметр, который будет подставлен на место %1.

- %2 — это второй параметр, который будет подставлен на место %2.

Работа с числовыми значениями

1 У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 7% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Петровна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

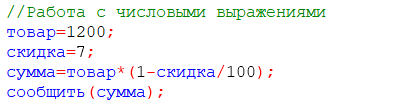


Рис.7 – листинг кода для задания 2.1

Результат:

1 116



Рис.8 – результаты задания 2.1

2 Вычислите выражение: (Унарный минус(Переменная1 Плюс Переменная2) Деление Переменная2 Умножение Переменная1) Остаток от деления (Переменная2 Минус Переменная1), где Переменная1 и Переменная2 – числа на выбор.



Рис.9 – листинг кода для задания 2.2

Результат:

-2,5



Рис.10 – результаты задания 2.2

Работа с типом дата

1 Инициализировать дату и вычесть из нее 125 дней;

2 Инициализировать дату и вычесть из нее 9 месяцев;

3 Инициализировать дату и прибавить 7 лет.

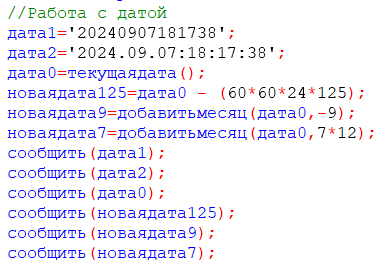


Рис.11 – листинг кода для задания 3

Результаты:

Инициализация даты

07.09.2024 18:17:38

07.09.2024 18:17:38

07.09.2024 19:43:57

05.05.2024 19:43:57 – вычет 125 дней

07.12.2023 19:43:57 – вычет 9 месяцев

07.09.2031 19:43:57 – прибавка 7 лет

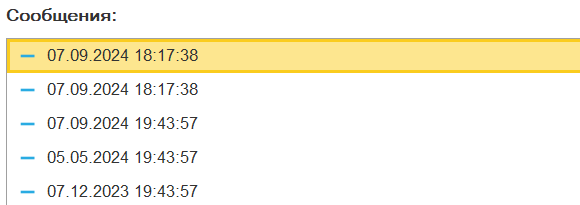


Рис.12 – результаты задания 3

Работа с типом булево

Вычислите выражение: (ИСТИНА ИЛИ ЛОЖЬ) И (ИСТИНА И ЛОЖЬ);

Вычислите выражение: НЕ (ИСТИНА И ЛОЖЬ) ИЛИ (ИСТИНА И ИСТИНА И ЛОЖЬ ИЛИ НЕ ИСТИНА);

Вычислите выражение: (4375/16\*0.9) > -(675+435/100\*(-73)) И НЕ ЛОЖЬ.

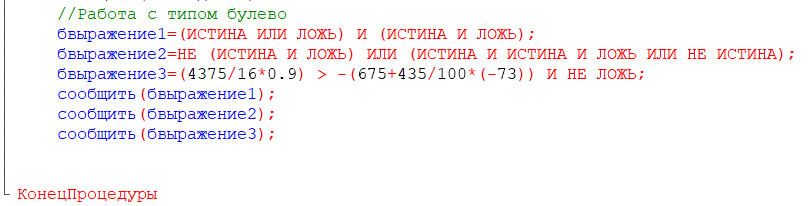


Рис.13 – листинг кода для задания 4

Результаты:

Нет

Да

Да



Рис.14 – результаты задания 4

Вывод:

В ходе выполнения лабораторной работы я освоила работу с базовыми типами, выражениями и операциями.