網路系統總整與實作 Lab #6

Lab6_Handoff Simulation over ns3

0716236 劉耀文

Part I - Visualize Result

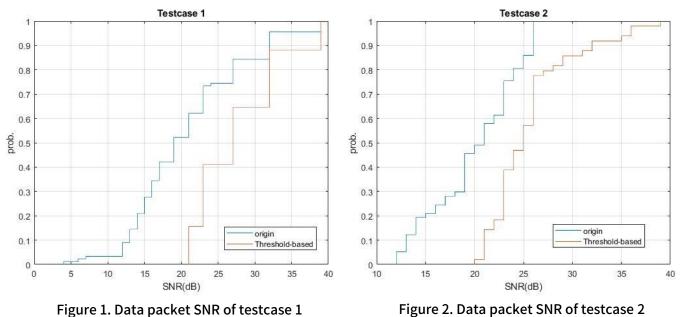
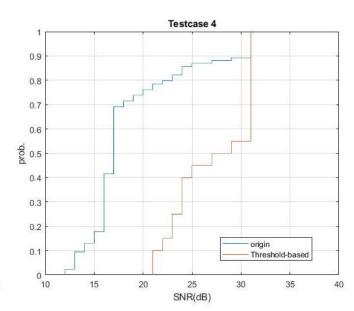


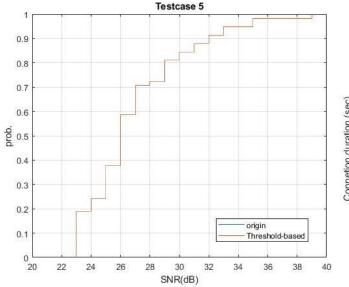
Figure 1. Data packet SNR of testcase 1



Testcase 3 0.9 0.8 0.7 0.6 o.5 0.5 0.4 0.3 0.2 origin 0.1 Threshold-based 10 30 35 SNR(dB)

Figure 3. Data packet SNR of testcase 3

Figure 4. Data packet SNR of testcase 4



Comparison of connection duration

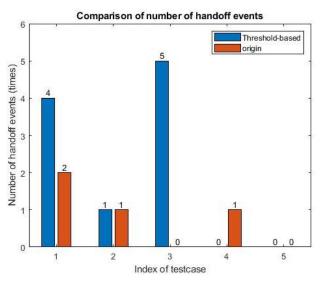
Threshold-based origin

59.9 59.9 59.759.9 59.9 59.959.99

52.1 50.3 222.3 22.3 100 100 1 2 3 4 5 Index of testcase

Figure 5. Data packet SNR of testcase 5

Figure 6. Comparison of connection duration



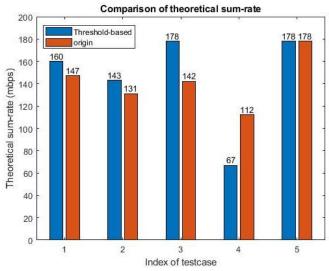


Figure 7. Comparison of number of handoff events

Figure 8. Comparison of theoretical sum-rate

Observation

- 1. 從 data packet SNR 的角度來看,在大多數歷經換手的情況下,會因為 threshold-based 演算 法將 SNR 較差的連線斷線的緣故,所以 SNR 會維持在所設定的 threshold (20dB)以上,整體 的機率分布也會較原本的演算法要來的更右邊一點(SNR 較高)。
- 2. 因為 threshold-based 會主動將 beacon message 之 SNR 不佳的連線主動中斷,並且尋求 SNR 高於 threshold 的較佳品質連線,但由於本次實驗採用 active scanning,也就是說會依照 probing response 的 SNR 來當作建立連線與否的判斷,但在斷線前 client 並不會發出 probing request,所以不會知道從當下的 AP 斷線後會不會有符合條件的 AP 能夠重新連上,故整體的連線時長會比原先要來的低,在某些情況下更是不到原先的一半,也因爲爲了要維持連線品質,所以通常 threshold-based 會歷經較多次的換手。
- 3. 在絕大多數時候因為維持了連線品質,故 threshold-based 之 theoretical sum-rate 會比原先要好上一些。但有時候從 AP 斷線後不見得會重新連上另一個 AP(如 testcase_4),或是中間斷線的時間太長,故連線時長會比原先要來的低,也因此導致了 theoretical sum-rate 大幅下降。
- 4. 另外 testcase 5 因為 SNR 都保持在 threshold 之上,故兩者的結果是一模一樣的。

Part II - Questions

- 1. Compare the advantages and disadvantages of the two handoff algorithms.
 - → origin algorithm
 - ▶ 優點: 換手次數較少、斷線時間較短
 - > 缺點: 在較佳連線品質的 AP 範圍中不會及早切換導致 SNR 以及 sum-rate 較差
 - → Threshold-based algorithm
 - > 優點: 連線品質較佳、SNR 較佳、傳輸速率(theoretical sum-rate)較佳
 - ▶ 缺點:某些情況下會因為 AP 的連線品質不到門檻而無法連上線、可能會因為換手導致 packet loss
- 2. In task2, how do you make a client walk continuously?

(Hint: beacon interval is the smallest period of observation in the simulation)

- → 在 task1 當中 client 會每一秒才移動一次,故 beacon message 的 SNR 變化會較為強烈, 為了讓 client 看起來移動得更為"連續",故原本 simulation 的 delay 從 1 秒改為 0.125 秒,也就是說每一步切成 8 小步移動,這樣可以讓 SNR 的變化較為平緩,以達到讓 client 連續移動的效果。
- → 另外會選擇 0.125 秒作為 simulation 的 delay 是因為 beacon interval 為 0.1024 秒,也就 是模擬中的最短觀察週期,若將 delay 設定得更低會沒有意義,且將每一步切成 8 小步的 話,每一步的時長將會是 0.125 秒,讓整體的程式更有可讀性,也較不會有 rounding error。
- 3. In task3, how do you know the occurrence of handoff event? And how do you get connection duration?

(Which types of management packets did you use?)

- → 在每經歷過一次 disassociation 後, client 重新獲得一次 association response 並且此封 包是來自不同於上次斷線的 AP,這樣就構成了一次 handoff,實作方面是透過一個 boolean value 紀錄 client 與任何 AP 連線與否,並用一個 string 紀錄上次連線 AP 之 BSSID,如此一來便能夠判斷 handoff event 的發生與否。
- → parser 可以從 association response 得知 client 和 AP 順利建立連線,以及透過 disassociation message 得知 client 從 AP 斷線。而 connection duration 則是利用 disassociation message 的 timestamp 減掉 association response 的 timestamp 來獲 得,選擇 association response 而非 request 是因爲以 client 的角度而言要接收到 response 才是建立連線。
- → 然而在原本的演算法當中 client 與 AP 斷線並不會傳送 disassociation message,且只能透過收不到來自連線 AP 的 beacon message 當作斷線,故這邊選擇以斷線後才會出現的 probing request 當作是斷線的依據,故 connection duration 會利用斷線後的第一個 probing request 之 timestamp 減掉 association response 的 timestamp 來獲得。
- → 因為在完成 parser 的時候是透過 threshold-based algorithm 所產生之 pcap 檔案做為測試,故一開始就是使用 disassociation message 作為斷線之依據,後面才為了原本的演算法另外寫了第二個方法,這部分有在 code 裡面寫註解。

以下問題皆以下半學期課程回答

- How difficult about the lectures do you feel about this class (1-10)?
 - → 6,有些部分如果沒有基礎知識會比較聽不懂,但我認為比上半學期好理解很多。
- How difficult about the labs do you feel about this class (1-10)?
 - → 5,不包含最後的 ns3 simulation 的話,基本上有上課不用花到太多時間做作業,可能一個晚上就可以繳交了。
 - → 若包含 lab6 的話是 7,這個 lab 可能需要花一點時間看 source code 以及定義好的 class 來想要怎麼 implement 會比較好,以及斷線後要如何觸發 active scanning,但想通後其實不會太難。
- What is the most <u>interesting</u> part you have learned from the class?
 - → Autorate,主要是因為自己的專題跟這個單元有一點相關,所以比較認真聽課也比較希望可以聽多一點。
 - → mmWave,新穎的東西之前也只有聽過名詞沒有深入了解過。
- What is the most boring part you have learned from the class?
 - → OFDM,雖然很重要但是真的太多數學公式了,也有可能是因為自己沒有很喜歡算數學所以 才有這種想法,且如果沒有先修過訊號處理或是相關課程可能比較難理解。
- What is the most challenging part you have experienced in the labs?
 - → Lab6 要花上不少時間來看 source code 以及 document 才能夠完成,在完成過程中花最 多時間的就是理解 ns3 的 source code 在做什麼,例如連線以及斷線的流程,還有各種 class 要如何使用。
 - → 其他次作業的話就是 Matlab 的程式編寫,雖然要寫的地方不多,但只有去年的網路通訊原理有稍微用過,所以一開始寫作業有一點點吃力,不過一下就可以克服了,有聽課的話 lab本身不會太難。
- What is the most useful skill you learned from the lab?
 - → 呈上題,從一堆 source code 的檔案中找出我們需要拿來參考的部分,不過因為 ns3 網站上的 code 可以透過點選就找到對應 function 或是 class 是在哪個檔案被定義以及實作的,所以省去了不少麻煩。
- Any modifications you expect to see in the future?
 - → 課程主要以學理爲主,且作業都是用軟體模擬,如果有機會碰到實體的機器會很讚,但今年 因爲疫情沒辦法就非常可惜。

補充心得:我的專題跟 Wi-Fi 有極大的關聯性,所以在選課的時候就對這門課非常有興趣,修完了一學期後也確實對我專題所需的專業知識有更進一步的了解,只可惜少了最後 OpenWrt 的部分。