**心理器材技术参数表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **器材名称** | **单位** | **技术指标** | **数量** |
| 1 | 心理测评软件 | 套 | **产品组成：**  心理测评系统1套， 手机端APP1套，微信小程序1套，便携式心理测评码册1本。  **一、量表要求**  **※**量表数量：450个以上，包含人格个性、智力智能、人际社交、能力才华、婚姻家庭、身心健康、职业事业、恋爱情感八大分类，可按照年龄精准匹配量表适用对象。  **※**系统内必须必须包含以下16个常用量表：学生心理行为控制风险预警量表，韦氏智力测验，联合瑞文推理测验，比奈西蒙智力量表，儿童注意力测评量表、儿童日常烦恼核查表，青少年学生心理健康测验（MHT）, 90项症状清单（SCL-90），艾森克情绪稳定性测验，考试焦虑量表，青少年气质量表，卡氏16种人格因素测试，艾森克人格问卷（EPQ）儿童版和成人版，明尼苏达多相人格（MMPI），家庭教育方式综合测评、心理咨询（辅导）初诊量表等常用量表。  **※**系统收录“高考专业选择评估量表”，可根据被测者的人格、适应和职业兴趣匹配职业专业，并列出每个专业的匹配度。  **二、心理档案管理**  **※**按学年档案管理，可实现批量心理档案导入功能，可自动更新。  **三、心理测评要求**  **※**可实现在电脑、手机、平板电脑等多种智能终端完成测评，可实现二维码和小程序码扫码测评，可导出测评报告数据和原始答案数据，可智能分析测评过程的可信性和数据的有效性。  **四、心理健康预警**  **※**采用四级主动预警模式，可分别进行极端性格预警和心理健康预警，可实现预警信息上报至上级主管部门。  **五、心理咨询室管理**  **※**可实现心理咨询（辅导）室工作全流程记录管理，包括心理设备管理、沙盘游戏管理、绘画分析管理、放松减压管理、情绪宣泄管理、个案咨询管理、团体活动管理、心理讲座管理、在线咨询管理等。  **六、手机端APP**  **※**可配置到手机和平板电脑上，实现移动端的心理档案管理、心理测评管理和心理咨询（辅导）室工作管理，包括心理设备管理、沙盘游戏管理、绘画分析管理、放松减压管理、情绪宣泄管理、个案咨询管理、团体活动管理、心理讲座管理、在线咨询管理等。  **七、微信小程序**  **※**终端用户微信扫码自由添加心理测评小程序，可实现用户注册、心理测评、在线心理咨询、用户档案管理等功能。  **八、便携式心理测评码册**  **※**心理测评码册尺寸：19cm\*11cm\*1.5cm，小巧便携，材质耐用，绿色环保材质，可重复使用多次，采用图书翻页设计，可自由抽拉，共有72张图卡，其中包括24个二维码，20个常用量表，可实现手机、平板扫描二维码进行在线测评服务。  **九、区域心理数据监控中心**  **※**采用教育局总数据中心、学校分数据中心、心理教师数据库、学生和家长数据库等数据采集和管理模式，五级数据管理权限，可实现一键数据监测、实时测评报告、自动预警分析等智能数据监控功能，各级用户均可与上下级用户双向反馈心理监测信息。  **\*必须提供现场演示：**心理测评系统演示、手机APP演示、微信小程序演示、心理测评码册演示。 | 19 |
| 2 | 心理色彩投射卡 | 套 | 帮助心理咨询（辅导）师分析来访者心理状态。  产品规格参数：卡册包含10张图卡，采用绿色环保材质  心理色彩卡是一组用于人格投射的测评工具卡，共10张，每张附一个正方体，正方体的不同面由不同的混合色彩构成，可以投射出不同的性格类型和人格发展趋势。心理色彩卡简洁易用，评估快捷，投射符合度较高，是心理咨询和心理辅导的较理想辅助工具。  **\*必须提供：**心理色彩投射卡使用说明书 | 19 |
| 3 | 注意力测评工具箱 | 套 | 包括注意分配测验、注意广度测验、注意稳定性测验、注意转移测验、左右脑协调测验、视觉专注测验和听觉专注测验七大项注意能力测验，每项测验均提供详细的指导语和计分标准，并提供测验常模和分级标准（共九级）。  **\*必须提供：**注意力测评工具箱使用说明书 | 19 |
| 4 | 心理咨询室工作册 | 套 | 主要用于心理咨询室日常工作记录和档案建设，每套10本，包括：配置册、来访者接待记录册、个案辅导记录册、团体活动记录册、心理测评记录册、个体沙盘游戏记录册、团体沙盘游戏记录册、绘画分析记录册、放松减压记录册、情绪宣泄记录册各一本。  **\*必须提供：**心理咨询室工作册样品 | 19 |
| 8 | 团体活动教具箱 | 套 | 一、产品内容：依据《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》精神，产品活动分为情绪管理，人际交往，创新意识，问题处理，生活和社会适应性，学习学业规划，自我意识，责任意识，竞争力，学习能力十个主题。同时，符合《纲要》提出的“培养学生积极心理品质，挖掘他们的心理潜能”要求，上述十大主题参照积极心理学理念，分为五个方面：积极情绪的培养、投入状态的激发、良好人际的构建、人生意义的探寻、成就体验的营造。  二、活动数量：根据中小学生个体身心发展特点，提供不少于40个活动的配套道具。道具包含模拟生活类、创意玩具类、心理文具类、辅助教案类、教育卡片类六大类，共提供道具不少于500件。  ★该教具箱内配备课程器材，务必满足同时操作50人的团体活动。  ★三、此教具箱内器材必须是以下40个团体心理活动；  1、抱怨情绪呈现2、7日挑战3、感觉气球4、驿站传输5、沟通之魂6、优点轰炸7、穿越A4 8、武松脱铐9、高空飞蛋10、金字塔、11、九点连线12、不走寻常路13、钉子建房14、变形记15、孤岛求生16、生命平衡17、指点江山18、移形换影19、愚公移山20、智破蹊跷案21、团队21点22、手足情深23、独一无二24、一鼓作气25、考试焦虑辅导26、现代鲁滨逊27、植物大战僵尸28、背后悄悄话29、个性名片秀30、人生拍卖会31丁丁购物季32、蒙眼排队33、找回自己34、盗梦空间35、信任背摔36、风中劲草37、护蛋母鸡38、感恩之路39、竞标 40、速度翻转41、扑克大战42、对对碰43、比比看44、色彩缤纷的它45、空格人生等。  四、提供配套指导书籍，介绍团体心理辅导的概念与类型、功能、目标、理论基础、操作过程及常用技术，并将团体心理辅导与积极心理学相融合，阐述如何将积极心理学引入团体心理辅导活动中，培养中小学生的积极心理品质，提升中小学生的幸福感。每个活动均详细说明活动的设计理念、活动目标、心理学依据、活动所需道具、活动过程及所需注意的事项。  ★提供样品。  ★现场展示1-10团体辅导活动，由负责课程教具箱培训的二级心理咨询师演示。 | 7 |