

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号：2351495

姓名：闫业豪

班级/专业：数据科学与大数据技术

基本原则：

- 1、每人根据自己的实际情况对课程进行评价，实话实说即可，不好听不多扣分，太好听也不多加分
- 2、虽然你的意见和建议可能在本届不会被采纳（或者来不及改变），但也许对下届有用
- 3、虽然你的整体意见不见得被采纳（例如你的意见只适应你的实际情况，不见得对全体同学适用），但是部分有用的点仍然会被考虑

给老师的意见和改进建议	课程整体安排	<ul style="list-style-type: none">● 对课程的整体评价（包括讲课内容安排、上机课安排、习题课安排等） 讲课内容安排很合理了，PPT 内容非常丰富；上机课安排也算合理；习题课安排也合理，题量和难度都不大，就是次数少了。● 某些很细致的内容（例：第 3/4/5 章的基础知识题）通过 PPT 作业复习并巩固，你觉得效果如何？后续章节的概念有必要这么改吗？ 效果挺好的，在刚学的时候印象比较深，后续的也可以加上，后面的 PPT 作业少了点● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 无● 其它 无
	讲课方面	<ul style="list-style-type: none">● 整体评价（多谈问题，实话实说，04 和 06 班两位老师可以分开说） 沈老师讲的很好，不仅仅是教一门语言，而是从计算机的角度出发，培养我们的计算机思维。● 其它 无
作业	作业总量	<ul style="list-style-type: none">● 作业总量方面 可以接受● 单个作业方面 可以接受● 每周作业量方面 可以接受● 学期初和学期末的强度方面 可以接受
	PPT 作业	<ul style="list-style-type: none">● 给出期末的整体评价，和你学期开始的感觉是否相同？ 感觉差不多，都是要注重细节的● 已完成的 PPT 作业中，哪些知识点过于繁琐/重复度过大/意义不大？ （可以具体到某个 PPT 文件名） 无● 有哪些知识点需要补充 PPT 作业 结构体、类那一块● 其它

		五
	作业设计	<p>● 整体评价（难度、知识点契合程度、友好程度、是否循序渐进） 难度总体还好，但是有些题目难度跨度有点大；知识点契合程度很好，每次都可以得到巩固；友好程度也可以；基本做到了循序渐进，除了有些题目难度跨度大。</p> <p>● 你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 不要啊，前面 ifelse 写的头疼，而且每次做还要重新回忆</p> <p>● 你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、最后合成为一个大作业并拆分为若干子题目的方式的看法 挺好的，减轻了不少压力，</p> <p>● 你对于“数织”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 非常好，一步一步完成子题目，一步一步解决问题非常爽，写完很有成就感</p> <p>● 你对于限制后续知识的使用上的看法 合理的，这样才能巩固本周学的知识</p> <p>● 其它 无</p>
	作业讲评	时效性有点差了，讲的基本是前几周的，有些会忘记
	双编译器	无所谓的，加一步检查过程
	作业过程答疑	无
你的自评	听课及基本概念的掌握	自我感觉良好
	作业完成方面	挺好的，都做了
	和同学的互助方面	<p>● 正常叙述 降转认识的同学太少了，基本上只跟室友和一起降转的同学交流过，主要是聊一些思路和怎么改 bug。</p> <p>● 如果对某题和同学深度讨论过而担心被判抄袭，可以在此处先备案 （放心，不钓鱼，信不信自己决定）</p> <p>无</p> <p>● 在此对给你帮助比较大的助教表示感谢（可以列出名单） 无</p>
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		贺胡鸣，互发 exe 互验，互相提问 bug 怎么改或是某次作业的小细节，有问题会探讨思路
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		贺胡鸣，互发 exe 互验，互相提问 bug 怎么改或是某次作业的小细节，有问题会探讨思路

做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了半年的经验值后，给25级后浪们一点意见呗	<ul style="list-style-type: none"> ● 学习方面的建议 好好学习，上课好好听，别玩手机了，及时复习忘了的知识 ● 作业方面的建议 尽量自己完成，不要太依赖 ai，效率高点，早点完成 ● 出点啥作业爱他们（大小作业均可，基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来，给出简单提纲及设想即可） 网上别有圣遗物就行
其它（任意方面，可整活）：	无

【要求：】

- 1、 **6月18日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-4. pdf)即可
- 2、 在网页左侧“其它”中提交
- 3、 根据所写内容，有最高2分的额外加分（**总分加分**）
- 4、 所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方