第一节 排列组合与概率重要知识点梳理

计数原理与排列组合

- 1、 **加法原理**: (分类计数原理)做一件事,完成它可以有n类方法,在第1类方法中 有 m_1 种不同方法,在第 2 类方法中有 m_2 种不同方法,……,在第 n 类方法中有 m_n 种不同方法,那么完成这件事共有 $N = m_1 + m_2 + \cdots + m_n$ 种不同的方法。
- 2、 **乘法原理**: (分步计数原理) 做一件事,完成它需要分成 n 个步骤,做第 1 步有 m_1 种不同方法,做第 2 步有 m_2 种不同方法,……,做第 n 步有 m_n 种不同方法,那么 完成这件事共有 $N = m_1 m_2 \cdots m_n$ 种不同的方法。

3、 排列组合

排列与排列数:从 n 个不同元素中, 任取 m (m<n) 个元素, 按照一定的顺序 排成一列,叫做从 n 个不同元素中取出 m 个元素的一个排列;从 n 个不同元素 中取出 m (m≤n) 个元素的所遇不同排列的个数,叫做从 n 个不同元素中取出 m 个元素的排列数,用符号 A_n^m 表示。排列数公式如下,规定0!=1, $A_n^n=n!$.

$$A_n^m = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) = \frac{n!}{(n-m)!}, (m \le n, m, n \in N^*)$$

组合与组合数:从 n 个不同元素中,任取 m (m≤n) 个元素并成一组,叫做从 n "个不同元素中取出 m 个元素的一个组合; 从 n 个不同元素中取出 m 个元素的所 $_{\mathrm{aASS}}$ 上有组合的个数,叫做从 $_{\mathrm{n}}$ 个不同元素中取出 $_{\mathrm{m}}$ 个元素的组合数,用符号 \mathcal{C}_{n}^{m} 表 示。组合数公式如下。

$$C_n^m = \frac{A_n^m}{A_n^m} = \frac{n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1)}{m!} = \frac{n!}{m!(n-m)!}, (m \le n, m, n \in N^*)$$

圆排列:从 n 个不同的元素中不重复地取出 m (1≤m≤n) 个元素排在一个圆周 上,叫做这n个不同元素的一个m-圆排列;如果一个m-圆排列旋转可以得到 另一个m-圆排列,则认为这两个圆排列相同。n个不同元素的m-圆排列数如下, 特别地, 当 m=n 时, n 个不同元素做成的圆排列的总数为(n-1)!.

个个同元素做成的圆排列的总数为
$$(n-1)!$$
.
$$\frac{A_n^m}{m} = \frac{n!}{m \cdot (n-m)!}$$

二、 事件与概率

1、 概率: 事件 A 发生的可能性的大小, 称为事件 A 发生的概率, 记为P(A).

2、事件

- 必然事件:在一定条件下必然发生的事件,P(A) = 1;
- 不可能事件: 在一定条件下不可能发生的事件, P(A) = 0; (2)
- 随机事件: 在一定条件下可能发生也可能不发生的事件, $P(A) \in (0,1)$. (3)

- 3、 等可能事件与概率: 如果一次试验只有有限种结果(记为 n 种), 称为由 n 个基本 事件组成,而且所有结果出现的可能性都是相等的,那么每一个基本事件互为等可 如此色近 能事件;如果一次试验由 n 个等可能的基本事件组成,事件 A 由其中 k 个基本事 件组成,那么事件 A 的概率为 $P(A) = \frac{k}{n}, 0 \le m \le n$.
- 4、 互斥事件: 不可能同时发生的事件叫互斥事件; 如果事件 A、B 互斥, 那么事件 A+B 发生 (表示 A 或 B 至少有一个发生)的概率P(A+B) = P(A) + P(B); 进一步 推广为,如果事件 $A_1,A_2,...,A_n$ 彼此互斥,那么 $A_1,A_2,...,A_n$ 至少有一个发生的概率 为 $P(A_1 + A_2 + \dots + A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$.
- 5、 对立事件:事件 A、B 互斥,且二者必有一个发生,则 A、B 为对立事件,记 A的 对立事件为 \overline{A} , 其概率 $P(A) + P(\overline{A}) = P(A + \overline{A}) = 1$.

6、 独立事件:

- (1) 事件 A (或 B) 是否发生对事件 B (或 A) 发生的概率没有影响,这样两个事 件叫做相互独立事件; 两个相互独立事件同时发生的概率等于每个事件发生的 概率之积, 即P(AB) = P(A)P(B); 进一步推广, 如果事件 $A_1, A_2, ..., A_n$ 相互独立, 那么 $A_1, A_2, ..., A_n$ 同时发生的概率为 $P(A_1A_2 ... A_n) = P(A_1)P(A_2) ... P(A_n)$;
- VPA(2)独立重复试验:如果 n 次重复试验中,每次试验的结果都不依赖于其他各次试 验的结果在,则称这 n 次试验为独立重复试验;如果在一次试验中,某事件发 生的概率为p,那么在n次独立重复试验中这件事发生k次的概率为 $C_n^k p^k (1-p)^k$.
 - 7、 条件概率:条件概率是指事件 A 在另外一个事件 B 已经发生条件下的发生概率, 表示 为P(A|B); 条件概率公式为 $P(A|B) = \frac{P(AB)}{P(B)}$, 特别地, 若 $A \setminus B$ 为相互独立 事件, $P(A|B) = \frac{P(AB)}{P(B)} = \frac{P(A)P(B)}{P(B)} = P(B)$.

5 名格 ·

8、 古典概型与几何概型

- 如果实验中只可能出现有限多种结果(基本事件),并且各种结果出现的可能性 相同,则这种概率模型称为古典概型;古典概型实验中共有 n 个基本事件,而 事件 A 由 k 个基本事件组成,那么事件 A 的概率为 $P(A) = \frac{k}{n}, 0 \le m \le n$.
- 如果实验只可能出现无限多种结果(基本事件),并且各种结果发生的概率只与 (2) 构成该事件区域的长度、面积或体积有关,那么称这样的概率模型为几何概型;

历年真题详解之排列组合与概率

名极 知此至近 【例 1】5 个人中每两人之间比赛一场,若第 i 个人胜 $x_i(i=1,2,3,4,5)$ 场,负 $y_i(i=1,2,3,4,5)$ 场,

) (清华 2017 年 114 标测 28)

A. x₁+ x₂+x₃+x₄+x₅ 为定值

B. y₁+ y₂+y₃+y₄+y₅ 为定值

C. $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 + x_5^2$ 为定值

D. $y_1^2 + y_2^2 + y_3^2 + y_4^2 + y_5^2$ 为定值

【解答】AB

AB 中 $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = y_1 + y_2 + y_3 + y_4 + y_5 = \frac{1}{2} \times 20 = 10$,为定值

CD 中 $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + x_4^2 + x_5^2$ 和 $y_1^2 + y_2^2 + y_3^2 + y_4^2 + y_5^2$ 之间没有直接关系。

【评析】组合构造题目。对于 CD,可以直接构造几种情况来验证 CD。



【例 2】求满足 $m \mid 2016$, $n \mid 2016$, 而 mn 不整除 2016 的 (m,n) 的个数() (清华 2017 年 114 标测 20)

A. 916

EDUCATION B. 917

C. 918

D. 919

【解答】918

由于 $2016=2^5\cdot 3^2\cdot 7$, 所以 $m=2^{m_1}\cdot 3^{m_2}\cdot 7^{m_3}$, $n=2^{n_1}\cdot 3^{n_2}\cdot 7^{n_3}$, 满足 $0 \le m_1, n_1 \le 5, 0 \le m_2, n_2 \le 2, 0 \le m_3, n_3 \le 1, m_1 + n_1 > 5$ 或 $m_2 + n_2 > 2$ 或 $m_3 + n_3 > 1$ 。考虑反面情 况的个数,则满足条件的(m,n)的个数共有(5+1)(2+1)(1+1)-21×6×3=918。

【评析】简单的数论题目,只需考虑唯一因子分解定理即可。对计数过程的加法与乘法要非 常熟悉。

【例 3】已知 0 < P(A) < 1, 0 < P(B) < 1, P(A|B) = 1,则 () (清华 2017 年 114 标测 32)

A.
$$P(\overline{A} | \overline{B}) = 0$$

B.
$$P(\overline{B} \mid \overline{A}) = 1$$

B.
$$P(\overline{B} | \overline{A}) = 1$$
 C. $P(A \cup B) = P(A)$

D.
$$P(\overline{B} | A) = 1$$

【解答】BC

由于 P(A|B)=1, 所以 B 为 A 的子集, \overline{A} 为 \overline{B} 的子集, 所以 $P(\overline{B}|\overline{A})=1$, $P(A\cup B)=P(A)$ 。

【评析】概率论与集合论的一些知识。注意P(A|B)是已知B发生时A发生的概率。

集合论重点知识整理 第三节

1、容斥原理

用|A|表示集合 A 中元素的个数,则

- $|A \cup B| = |A| + |B| |A \cap B|$
- (2) $|A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |B \cap C| - |A \cap C| + |A \cap B| \cap C|$
- (3) 设 $A_1, A_2, ..., A_n$ 为有限集合 S 的子集,则

$$|A_1 \cup A_2 \cup \cdots \cup A_n|$$

$$=\sum_{i=1}^n |A_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} \left|A_i \cap A_j\right| + \sum_{1 \leq i < j < k \leq n} \left|A_i \cap A_j \cap A_k\right| - \dots + (-1)^{n-1} |A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n|$$

2、抽屉原理:

- (1) 把 n+1 个元素按照任意确定的方式划分成 n 个集合, 那么一定存在某一个集合里 含有两个或两个以上的元素;
- 把 m 个元素按照任意确定的方式划分成 n 个集合 $(m, n \in N^*)$,那么一定存在 (2) 某个集合中含有 $\left[\frac{m-1}{n}\right]$ + 1个或 $\left[\frac{m-1}{n}\right]$ + 1个以上的元素;
- 把无穷多个元素按照任意确定的方式划分成 n 个集合, 那么一定存在某一个集 合里含有无穷多个元素。

第四节 历年真题详解之集合论与组合计数

【例 1】某校共 2017 名学生, 其中每名学生至少要选 A、B 中的一门课, 也有些学生选了 两门课。已知选修 A 的人数占全校人数介于 70%~75%, 选 B 的人数占 40%~45%。则下列 正确的是() (清华 2017 年 429 标测 21)

A. 同时选 A、B 的可能有 200 人

B. 同时选 A、B的可能有 300 人

C. 同时选 A、B 的可能有 400 人

D. 同时选 A、B 的可能有 500 人

【解答】BC.

注意到每人至少选 A、B 中的一门,故 $|A|+|B|-|A\cap B|=2017$ 。分别取|A|、|B|的最大值 和最小值,得到 $(70\% + 40\% - 1)2017 \le (75\% + 45\% - 1)2017$,

.. 201.7 ≤ |A ∩ B| ≤ 403.4 , 故选 BC。

【评析】容斥原理的考察,非常基础。

【例 2】已知所有元素均为非负实数的集合 A 满足: $\forall a_i, a_i \in A, a_i \geq a_i$,均有 $a_i + a_i \in A$ 或 a_i - $a_i \in A$,且 A 中任意三个元素的任意排列均不构成等差数列,则集合 A 的元素个数可能 西面11.自主招生 作与名级 如此飞近

为() (清华 2017 年 114 标测 22)

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

王 作 与 名 极 女

【解答】B

显然 $0 \in A$

E 作与名格 如此飞近 A.设 $A = \{0, a_1, a_2\}$,则 $a_2 - a_1 = a_1$,于是 $0, a_1, a_2$ 成等差数列,错误。

B.取 $A = \{0,1,3,4\}$ 满足条件,正确

于是由 $0 < a_4 - a_3 < a_4 - a_7 < a_4 - a_1$ 知, C. 设 $A = \{0, a_1, a_2, a_3, a_4\}$ 且 $a_1 < a_2 < a_3 < a_4$,

 $a_4 - a_3 = a_1, a_4 - a_2 = a_2, a_4 - a_1 = a_3, 0, a_2, a_4$ 成等差数列,错误

D. $A = \{0, a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$ 且 $a_1 < a_2 < a_3 < a_4 < a_5$,于是和 C 中相似的处理方法可以得到

 $a_1 + a_4 = a_2 + a_3 = a_5$,由于 $a_4 + a_3 > a_5$,所以 $a_4 - a_3 = a_2 - a_1 = a_1$,于是 $0, a_1, a_2$ 成等差数 列,错误。

【评析】集合问题向来是组合数学中的重点。对所给集合的条件反复运用,数学灵感较好的 同学应该不难想到C、D中的处理方法。

【例 3】 $S = \{1, 2, ..., 25\}, A \subseteq S$,且 A 的所有子集中元素之和不同。则下列选项正确的有((清华 2017 年 429 标测 3)

A.
$$|A|_{\text{max}} = 6$$

B.
$$|A|_{max} = 7$$

C. 若
$$A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$$
,则 $\sum_{i=1}^{5} \frac{1}{a_i} < \frac{3}{2}$ D. 若 $A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$,则 $\sum_{i=1}^{5} \frac{1}{a_i} < 2$

D. 若
$$A = \{a_1, a_2, a_3, a_4, a_5\}$$
, 则 $\sum_{i=1}^{5} \frac{1}{a_i} < 2$

【解答】AD.

一方面,取 $A=\{25,24,23,21,18,13\}$,是一个满足题意的构造,|A|=6。

另一方面,若|A|=7,则|A|的全体非空子集个数为 $2^7-1=127$ 个

而设 $A=\{a_1,a_2,...,a_7\}$,其中 $a_1>a_2>...>a_7$ 。

ASS EDUCATION 考虑 A 中的小于等于 4 元的非空子集,其有 $C_7^4 + C_7^3 + C_7^2 + C_7^1 = 35 + 35 + 21 + 7 = 98$ 个。

而A中小于等于4元的非空子集的元素和一定在[a_7 , a_1 + a_2 + a_3 + a_4]中,至多有 a_1 + a_2 + a_3 + a_4 - a_7 +1 $\leq a_1 + a_2 + a_3 + a_4 \leq 25 + 24 + 23 + 22 = 94$ 种,与所有子集元素之和不同矛盾!故 $|A|_{max} = 6$ 。

对于 CD, 容易验证 1,2,4,8,16 是使得 $\sum_{i=1}^{5} \frac{1}{a_i}$ 最大的取值,且 $\frac{3}{2} < \sum_{i=1}^{5} \frac{1}{a_i} < 2$ 。故 D 正确。

【评析】标准的组合构造题目。对于此类题目,学会构造是很关键的。一般而言,当你构造 出 6 个的解答,发现 7 个给不出来后,完全可以直接猜出 A 而不去证明;上述答案的证明 已经达到竞赛中等水平了。而 CD 用二进制的思想很容易想到,不再赘述。 西加·自主招生、作与多报、如此之近

第五节 数列重点知识整理

设数列 $\left\{a_{n}\right\}$ 为等差数列,公差为 d;数列 $\left\{b_{n}\right\}$ 为等比数列,公比为 q(q ≠ 0).

a) 等差数列
$$\{a_n\}$$
的前 n 项和 $S_n = An^2 + Bn, A = \frac{d}{2}, B = a_1 - \frac{d}{2}$; $\{\frac{S_n}{n}\}$ 为等差数列;

等比数列
$$\left\{b_{n}\right\}$$
 的前 n 项和 $T_{n}=A-Aq^{n}, A=\frac{b_{1}}{1-q}, q\neq 1$; 若 $\mid q\mid <1$,则 $\lim_{n\to\infty}T_{n}=\frac{b_{1}}{1-q}$.

b) 若
$$m,n \in N^*$$
, 则 $a_m - a_n = (m-n)d$, $\frac{b_m}{b_n} = q^{m-n}$.

c) 若
$$m+n=r+s$$
 , 则 $a_m+a_n=a_r+a_s$, $b_mb_n=b_rb_s$;

若 $m \in \mathbb{N}^*$,且 $m \ge 2$,则 $a_{m+1} + a_{m-1} = 2a_m$ (等差中项), $b_{m+1} b_{m-1} = b_m^2$ (等比中项);

100 BYPASS F

主招生 作与多报 女EDUCATION

若
$$\{a_n\}$$
为等差数列,且 $\sum_{l=1}^k i_l = \sum_{l=1}^k j_l$,则 $\sum_{l=1}^k a_{i_l} = \sum_{l=1}^k a_{j_l}$;

若
$$\{b_n\}$$
为等比数列,且 $\sum_{l=1}^k i_l = \sum_{l=1}^k j_l$,则 $\prod_{l=1}^k a_{i_l} = \prod_{l=1}^k a_{j_l}$.

d) 若l,m,n成等差数列,则 a_l,a_m,a_n 也成等差数列;

若l,m,n成等比数列,则 b_l,b_m,b_n 也成等比数列;

若 $\{a_n\}$ 为等差数列,则 $a_i, a_{i+1}, \cdots a_{i+ki}, \cdots$ 仍是等差数列;

若 $\{b_n\}$ 为等比数列,则 $b_i,b_{i+j},\cdots b_{i+kj},\cdots$ 仍是等差数列。

e) 设 S_n,T_n 分别为等差数列 $\left\{a_n\right\}$ 、等比数列 $\left\{b_n\right\}$ 的前 n 项和,则

$$S_m, S_{2m} - S_m, \cdots, S_{pm} - S_{(p-1)m}, \cdots$$
 仍为等差数列 $(m > 1, p \ge 3)$,公差为 m^2d ;

$$T_m, T_{2m} - T_m, \cdots, T_{pm} - T_{(p-1)m}, \cdots$$
 仍为等比数列 $(m > 1, p \ge 3)$,公差为 q^m ;

若
$$\{b_n\}$$
为等比数列, $P_m = \prod_{i=1}^m b_i$,则 $P_m, \frac{P_{2m}}{P_m}, \cdots, \frac{P_{pm}}{P_{(p-1)m}}, \cdots$ 仍为等比数列。

f) 数列 $\{c^{a_n}\}(c \neq 0)$ 为的等比数列,公比为 c^d ;若 q>0,数列 $\{\log_c b_n\}(c > 0, c \neq 1)$ 为 西山 西加·自主招生 作与多级 如此之近

等差数列,公差为 $\{\log_c q\}$ 。

二、数列求和

ii. $\sum_{k=1}^{n} k^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1)$

$$i. \sum_{k=1}^{n} k = \frac{n(n+1)}{2}$$

ii.
$$\sum_{k=1}^{n} k^2 = \frac{1}{6} n(n+1)(2n+1)$$

iii.
$$\sum_{k=1}^{n} k^3 = \frac{1}{4} n^2 (n+1)^2$$

- 倒序相加法: 类比于等差数列求和公式的推导,将数列首尾配对进行求和。
- 错位相减法: 类比于等比数列求和公式的推导,适用于形如 $\left\{a_n\cdot b_n\right\}$ 的数列的前 n

项求和,其中 $\{a_n\}$ 、 $\{b_n\}$ 分别为等差数列和等比数列。

(6) 裂项相消法:将数列的每项分解为两项之差,通过累加前后相消。

i.
$$n(n+1) = \frac{1}{3} [n(n+1)(n+2) - (n-1)n(n+1)]$$

$$n(n+1)(n+2) = \frac{1}{4} \Big[n(n+1)(n+2)(n+3) - (n-1)n(n+1)(n+2) \Big]$$

ii.
$$\frac{1}{n(n+k)} = \frac{1}{k} \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+k} \right)$$

$$\frac{1}{n(n+1)(n+2)} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{n(n+1)} - \frac{1}{(n+1)(n+2)} \right)$$

iii. $n \cdot n! = (n+1)! - n!$

$$\frac{n}{(n+1)!} = \frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!}$$

$$\overline{n(n+1)(n+2)} = \frac{1}{2} \left(\overline{n(n+1)} - \overline{(n+1)(n+2)} \right)$$
iii. $n \cdot n! = (n+1)! - n!$

$$\frac{n}{(n+1)!} = \frac{1}{n!} - \frac{1}{(n+1)!}$$
iv. $\frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}} = \frac{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}{(\sqrt{n+1} + \sqrt{n})(\sqrt{n+1} - \sqrt{n})} = \sqrt{n+1} - \sqrt{n}$

三、 数列通项公式与递推

- (1) 若给出数列 $\{a_n\}$ 前 n 项和的公式,根据 $a_n = S_n S_{n-1}$ ($n \ge 2$) 求出数列通项,注意 考察n=1 的情况是否满足所求通项。
- 若给出数列的初始值和递推关系,即为递推数列,根据递推式的类型用不同方式 (2) 求通项。



一阶递推: $a_1 = a$ (a为常数), $a_{n+1} = p(n)a_n + q(n), p(n) \neq 0$

形如 $a_{n+1} = a_n + q(n)$, 采用累加法, 即

形如
$$a_{n+1} = a_n + q(n)$$
 , 采用累加法,即
$$a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} \left(a_{k+1} - a_k \right) = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} q(k), n \ge 2 ;$$
 形如 $a_{n+1} = p(n)a_n$, 采用累乘法,即
$$a_n = a_1 \cdot \frac{a_2}{a_n} \cdot \frac{a_3}{a_n} \cdots \frac{a_n}{a_n} = a_1 \cdot p(1) \cdot p(2) \cdots p(n-1), n \ge 2$$

$$a_n = a_1 \cdot \frac{a_2}{a_1} \cdot \frac{a_3}{a_2} \cdot \dots \cdot \frac{a_n}{a_{n-1}} = a_1 \cdot p(1) \cdot p(2) \cdot \dots \cdot p(n-1), n \ge 2$$

形如 $a_{n+1} = pa_n + q(n), p \neq 1$, 两边同除以 p^{n+1} , 转化为 $\frac{a_{n+1}}{p^{n+1}} = \frac{a_n}{p^n} + \frac{q(n)}{p^{n+1}}$, 采用累加法;

或采用待定系数法,得到 $a_{n+1}+m\cdot q(n+1)=p\left[a_n+m\cdot q(n)\right]$,采用累乘法;

二阶递推: $a_1 = a, a_2 = b$ (a、b 为常数), $a_{n+2} = pa_{n+1} + qa_n, p, q \neq 0$ 若 p+q=1 , 有 $a_{n+1}-a_n=-q\left(a_n-a_{n-1}\right)$, 从而 $\left\{a_{n+1}-a_n\right\}$ 为等比数列, 可以先求出 $a_{n+1}-a_n$,再求 a_n ;

若 $p+q\neq 1$,则存在 α 、 β 满足 $a_{n+1}-\alpha a_n=\beta \left(a_n-\alpha a_{n-1}\right)$,从而解出 α 、 β 的值, 求出 $\left\{a_{n+1}-\alpha a_{n}\right\}$ 的通项表达式,再求 a_{n} ;

利用特征方程法, 其特征方程为 $x^2 = px + q$, 方程的两根为 $\alpha \setminus \beta$, 如果 $\alpha \neq \beta$, 则 iii.分式线性递推: $a_{n+1}=\frac{aa_n+b}{ca_n+d}, c\neq 0, ad-bc\neq 0$ 其特征方程上 ax+b

其特征方程为 $x = \frac{ax+b}{cx+d}$, 该方程的根称为该数列的不动点; 若该数列有两个相异不动 点 α 、 β ,则数列 $\left\{\frac{a_n-\alpha}{\alpha-\beta}\right\}$ 为等比数列;若仅有唯一不动点 α ,则 $\left\{\frac{1}{\alpha-\alpha}\right\}$ 为等差数 列。

真题详解之数列 第六节

【例 1】已知函数 f(x) 满足 f(m+1,n+1) = f(m,n) + f(m+1,n) + n. f(m,1) = 1. f(1,n) = n.

其中 $m,n \in N^*$,则 () (清华 2017 年 114 标测 25)

C. 使 $f(3,n) \ge 100$ 的 n 的最小值是 19

D. 使 $f(3,n) \ge 100$ 的 n 的最小值是 20

【解答】AC

根据题意, f(1,n):1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,...,

f(2,n):1,3,7,13,21,31,43,57,73,91,111,..., f(3,n):1,3,8,18,35,61,98,148,...,

设
$$a_n = f(2,n), b_n = f(3,n)$$
,则有递推公式
$$a_n = 2n + a_{n-1}, b_n = n - 1 + a_{n-1} + b_{n-1},$$

于是可以得到通项公式为: $a_n = n^2 - n + 1, b_n = n + \frac{1}{6}(n-1)n(2n-1)$

CD 中 $f(3,n) \ge 2016$ 的 n 最小值为 19。
【评析】用函数中本》 【评析】用函数皮套着的数列题。乍一看非常难算,但将其化成数列后就成为熟悉的知识点, 通过数列的知识对其解决。

【例 2】 $\{a_n\}$ 、 $\{b_n\}$ 均为等差数列,已知 $a_1b_1=135, a_2b_2=304, a_3b_3=529$,则下列是 $\{a_nb_n\}$ 中

的项的有 () (2017 清华 429 标测 5)

A. 810

B. 1147

C. 1540

D. 3672 张 与 为 接 本

【解答】ABCD.

 $:: \{a_n\} \setminus \{b_n\}$ 均为等差数列, $:: \{a_nb_n\}$ 的通项必为一个二次函数形式。利用拉格朗日插值

 $a_n b_n = Q(n)$ 公 则

$$Q(n) = Q(1) \frac{(n-2)(n-3)}{(1-2)(1-3)} + Q(2) \frac{(n-1)(n-3)}{(2-1)(2-3)} + Q(3) \frac{(n-1)(n-2)}{(3-1)(3-2)}$$
,代入 1、2、3 的值化

简有 $Q(n) = 28n^2 + 85n + 22$ 。

验算知Q(4)=810,Q(5)=1147,Q(6)=1540,Q(10)=3672。

【评析】很繁琐的一道题。首先得知道拉格朗日插值公式:若f(x)为一个n-1次多项式,

已知 $f(x_1) = a_1$, $f(x_2) = a_2$,, $f(x_n) = a_n$, (其实就是 n 个方程组解 n 个待定系数) 则

$$f(x) = f(x_1) \frac{(x - x_2)(x - x_3)...(x - x_n)}{(x_1 - x_2)(x_1 - x_3)...(x_1 - x_n)} + f(x_2) \frac{(x - x_1)(x - x_3)...(x - x_n)}{(x_2 - x_1)(x_2 - x_3)...(x_2 - x_n)} + ... + f(x_n) \frac{(x - x_1)(x - x_2)...(x - x_{n-1})}{(x_n - x_1)(x_n - x_2)...(x_n - x_{n-1})}.$$

理解它很容易,将 $x=x_1$ 代入上式,发现右边一连串代数式里只有第一项是 $f(x_1)$,其他都 是 0: 代入其他的取值也是。

那么在用完拉格朗日插值公式后,就是考验计算基本功了。在考试中遇到的这个题,可能要 花大量时间,建议直接跳过吧。

第七节 课后自我练习

【练习1】一个人投篮命中率为 $\frac{2}{3}$,直到连续投进两个才停止,则他停止时恰投 4 次的概率 El你与名格 如此飞近 为? (清华 2017 年 114 标测 31)

投篮次数为 4 的概率是四次投球情况为: 进、不进、进、进, 或不进、不进、进、进, 概 率和为 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{27}$ 。

【评析】关键是分析到:恰投4次才停止时,最后三次的结果一定是"不进、进、进"。

【练习 2】集合 *A*={1,2,3,4,5,6,7,8,9,10},从中取出三个元素构成集合 *A* 的子集,且所取得的 三个数互不相邻,这样的子集个数为() (**清华 2017 年 114 年 2017** 年 114 年 2017 年 114 三个数互不相邻,这样的子集个数为(BYPASS EDUCATION A. 56 B.64

【解答】56

原题等价于从 $\{1,2,3,4,5,6,7,8\}$ 中任取三个数a,b,c(a < b < c),然后元素a,b+1,c+2即为满 足条件的三个元素。所以共有 $C_8^3 = 56$ 种选取方法。

【评析】组合计数问题。关键在于怎样找到易于计算的一一对应关系。

【练习 3】若存在满足下列三个条件的集合 A.B.C,则称偶数 n 为"萌数": (清华 2017 年 114 标测 29)

(1)集合 A,B,C 为集合 $M=\{1,2,...,n\}$ 的 3 个非空子集,且 A,B,C 两两交集为空集, $A \cup B \cup C = M$:

- (2)集合 A 中所有数为奇数,集合 B 中所有数为偶数,所有 3 的倍数都在集合 C 中;
- (3)集合 A.B.C 中所有数的和分别记为 $S_1.S_2.S_3$, $S_1=S_2=S_3$

下列说法正确的是()

A. 8 是"萌数"

- B. 60 是"萌数"
- C. 68 是"萌数"
- D. 80 是"萌数"

【解答】ACD

与名极 如此飞近 集合 M 中所有元素的和为 $S_M = \frac{n^2 + n}{2}$,考虑 $3|S_M$,于是 n = 6k,给 $k + 2(k \in N^*)$,当 n = 6k时,集合M中所有3的倍数之和大于 $\frac{1}{3}S_M$,集合C中元素之和大于 $\frac{1}{3}S_M$,不符

当n=6k+2时, $S_M=18k^2+15k+3$,其中 3 的倍数和为 $6k^2+3k$,而所有奇数的和为 $9k^2 + 6k + 1$,所有偶数的和为 $9k^2 + 9k + 2$,那么只需要找若干和为k的奇数,若干和为k+1的偶数放入 C 集合中,所以 k 为奇数, n=12l-4 形式的数是必要条件,通过验证 A、C、

D 三个选项,进行构造。

A: 5, 7; 4, 8; 1, 2, 3, 6

C: k = 11, 将奇数 11, 偶数 4,8 和 3 的倍数一起放入集合 C 中

D: k = 13, 将奇数 13, 偶数 4,10 和 3 的倍数一起放入集合 C 中

【评析】组合题目,根据条件自然想到去估算集合 C 来确定一个数是"萌数"所需要满足 的条件。

【练习 4】若 N 的三个子集满足 $|A \cap B| = |B \cap C| = |C \cap A| = 1$,且 $A \cap B \cap C = \emptyset$,则称(A,B,C)上与名摄 本 为 N 的 "有序子集列"。现有 N={1,2,3,4,5,6},则 N 有 () 个有序子集列。**(清华 2017** 年 429 标测 25)

A. 540

B. 1280

D. 7680

【解答】D

对于任一个"有序子集列"(A,B,C), 必然存在一个三元组(x,y,z), 使得 $x \in A \cap B$, $y \in B \cap C$, $z \in C \cap A$ 。若 $A \cup B \cup C$ 中还有除了(x,y,z)的其他元素,记为t,那么t,只在(A,B,C)之一出现(或者根本不出现)。

另一方面,对于任一个三元组 (x,y,z),都能通过令 $x \in A \cap B$, $y \in B \cap C$, $z \in C \cap A$ 的形 式,构建出一个"有序子集列"(A.B.C)。

N 中的三元组(x,y,z)有 $C_6^3 = 20$ 个。而对于 $N \setminus \{x,y,z\}$ 中的其他元素,每一个都有 4 种可 能:不属于 $A \cup B \cup C$ 、属于A、属于B、属于C。且(A,B,C)又有6种交换的顺序。 ∴ 总数为 $C_6^3 \cdot 4^3 \cdot 6 = 7680$ 种。

【评析】较难的组合计数问题。先证明计数方式是一一对应的,再通过分步计数原理去算出 西面:自主招生 作为发扬 如此 至近

答案。



新小自主招生 你与名城 如此之近 NPASS EDUCATION



100 自加·自主招生 作 5 多 报 本 BYPASS EDUCATION