

# Projekt pracy i rozwoju sekcji technicznej samorządu uczniowskiego w latach 2020/2021.

Maciej Tracz

Technikum Mechatroniczne nr 1 w Warszawie

Rok 2020

# Spis treści

<b>1</b>	<b>Struktura</b>	<b>2</b>
1.1	Usunięcie starego podziału na podsekcje . . . . .	2
1.2	Wprowadzenie podziału na Organizację i Współpracę . . . . .	2
1.3	Utworzenie małego sektora Organizacji projektów technicznych . . . . .	2
1.4	Utworzenie systemu Współpracy uczniów w projektach. . . . .	2
1.5	Podział Współpracy na różne wymiary grup. . . . .	2
<b>2</b>	<b>Praca (Organizacja)</b>	<b>3</b>
2.1	Wyznaczenie struktury zarządzania projektami . . . . .	3
2.2	Dobór osób zarządzających pracą . . . . .	3
2.3	Dostosowanie obowiązków i wymagań stanowisk do struktury . . . . .	3
2.4	Wyznaczenie osób opiekujących się istniejącymi technologiami . . . . .	3
<b>3</b>	<b>Praca (Współpraca)</b>	<b>4</b>
3.1	Wyznaczenie metod współpracy uczniów . . . . .	4
3.2	Organizacja spotkań sekcji . . . . .	4
3.3	Prezentacja dostępnych projektów . . . . .	4
3.4	Prezentacja możliwych warsztatów lub prelekcji . . . . .	4
3.5	Oferty współpracy nad subprojektami/własnymi projektami . . . . .	4
<b>4</b>	<b>Dostęp i informacja</b>	<b>5</b>
4.1	Wyznaczenie metod prezentowania zasobów sekcji . . . . .	5
4.2	Stworzenie kampanii promującej udział w spotkaniach . . . . .	5
4.3	Prezentacja dostępnych projektów, grafiku spotkań oraz warsztatów/prelekcji . . . . .	5
4.4	Stworzenie formularza uczestnictwa w projektach lub nauczaniu . . . . .	5
4.5	Umożliwienie proponowania projektów/wykorzystania technologii . . . . .	5
<b>5</b>	<b>Bonus</b>	<b>6</b>
5.1	Zadania tygodniowe na dodatkowe oceny . . . . .	6
5.2	Projekty wewnątrz-samorządowe . . . . .	6

# Rozdział 1: Struktura

## 1.1 Usunięcie starego podziału na podsekcje

Budowa sekcji stanowi najważniejszą rolę w jej funkcjonowaniu. Wpływa na pracę każdego członka i z niej wynikają wszystkie późniejsze decyzje organizacyjne. Z tego względu na nowo warto prze-myśleć to jak aktualnie wygląda Nasza sekcja i jakie niesie to za sobą konsekwencje.

Sekcja pomimo swojego potencjału oraz uwagi zdobytej na początku roku nie odniosła sukcesu. Osoby wstępnie zapisane do poszczególnych podsekcji nie wykazywały inicjatywy o co nie można ich dziwić, gdyż to po naszej stronie stoi zapewnić odpowiednie warunki dla takich inicjatyw. Członkowie, którzy dołączyli do projektów trwających do teraz, pozostają w stosunkowej izolacji, zajmując się swoimi sprawami bez poszerzania swoich zagadnień. Zmniejsza to też szanse innych na pomoc.

## 1.2 Wprowadzenie podziału na Organizację i Współpracę

## 1.3 Utworzenie małego sektora Organizacji projektów technicznych

## 1.4 Utworzenie systemu Współpracy uczniów w projektach.

## 1.5 Podział Współpracy na różne wymiary grup.

## Rozdział 2: Praca (Organizacja)

- 2.1 Wyznaczenie struktury zarządzania projektami
- 2.2 Dobór osób zarządzających pracą
- 2.3 Dostosowanie obowiązków i wymagań stanowisk do struktury
- 2.4 Wyznaczenie osób opiekujących się istniejącymi technologiami

## Rozdział 3: Praca (Współpraca)

- 3.1 Wyznaczenie metod współpracy uczniów
- 3.2 Organizacja spotkań sekcji
- 3.3 Prezentacja dostępnych projektów
- 3.4 Prezentacja możliwych warsztatów lub prelekcji
- 3.5 Oferty współpracy nad subprojektami/własnymi projektami

## Rozdział 4: Dostęp i informacja

- 4.1 Wyznaczenie metod prezentowania zasobów sekcji
- 4.2 Stworzenie kampanii promującej udział w spotkaniach
- 4.3 Prezentacja dostępnych projektów, grafiku spotkań oraz warsztatów/prelekcji
- 4.4 Stworzenie formularza uczestnictwa w projektach lub nauczaniu
- 4.5 Umożliwienie proponowania projektów/wykorzystania technologii

## Rozdział 5: Bonus

5.1 Zadania tygodniowe na dodatkowe oceny

5.2 Projekty wewnątrz-samorządowe