



MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

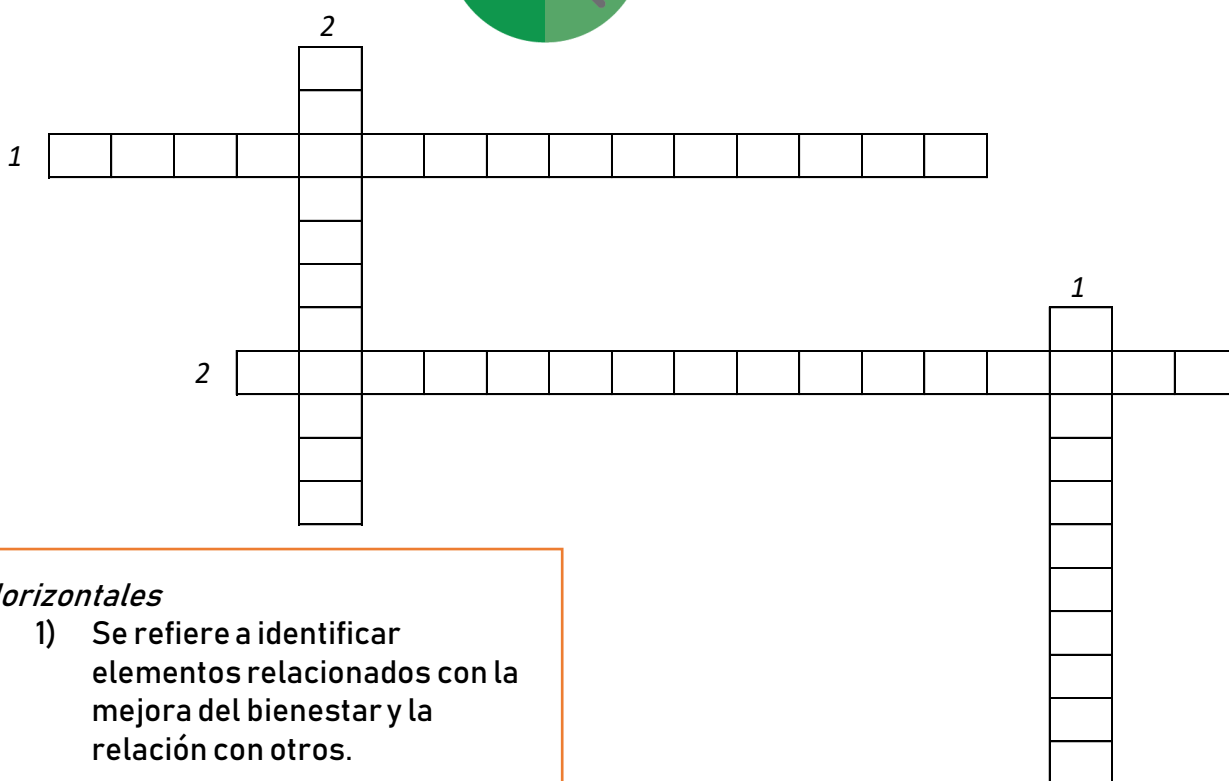
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T



La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos



Rellene el crucigrama



Horizontales

- 1) Se refiere a identificar elementos relacionados con la mejora del bienestar y la relación con otros.
- 2) Es la importancia de establecer relaciones interpersonales constructivas para la mejora del bienestar

Verticales

- 1) El programa se compone de tres de ellas, de las cuales surgen 12 lecciones
- 2) Son las diferentes opciones para abordar una lección dentro del programa de habilidades socioemocionales





CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de
Divulgación de la Ciencia



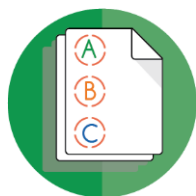
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos

Seleccione una de las siguientes opciones



De manera general, ¿cuál es la estructura del programa de enseñanza de habilidades socioemocionales?

- 1) Se divide en: 3 dimensiones y 6 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.
- 2) Se divide en: 3 dimensiones y 12 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.
- 3) Se divide en: 12 dimensiones y 3 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.
- 4) Se divide en: 6 dimensiones y 3 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.





CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de
Divulgación de la Ciencia



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



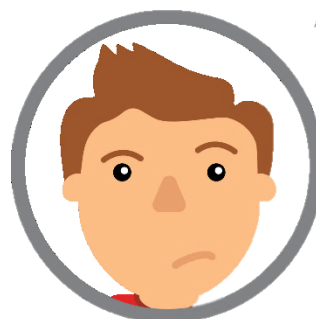
La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos



A continuación, se enlistan las tres dimensiones que aborda el programa, especifique cual corresponde a cada objetivo.

- I. Identificar aspectos relevantes de la identidad de los alumnos y las alumnas.
- II. Identificar elementos relacionados con la mejor del bienestar y la relación con otros.
- III. Identificar la importancia de establecer relaciones interpersonales constructivas para la mejora del bienestar.

- _____ Conciencia social
- _____ Autoconocimiento
- _____ Autorregulación





CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos



Respuestas correctas



CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



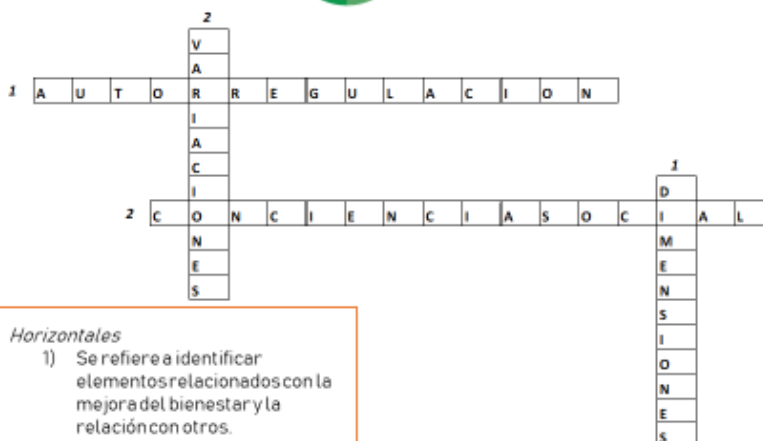
SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos



Rellene el crucigrama



Horizontales

- 1) Se refiere a identificar elementos relacionados con la mejora del bienestar y la relación con otros.
- 2) Es la importancia de establecer relaciones interpersonales constructivas para la mejora del bienestar

Verticales

- 1) El programa se compone de tres de ellas, de las cuales surgen 12 lecciones
- 2) Son las diferentes opciones para abordar una lección dentro del programa de habilidades socioemocionales





CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia




SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos



Respuestas correctas




CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos

Seleccione una de las siguientes opciones

De manera general, ¿cuál es la estructura del programa de enseñanza de habilidades socioemocionales?

- 1) Se divide en: 3 dimensiones y 6 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.
- 2) Se divide en: 3 dimensiones y 12 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.
- 3) Se divide en: 12 dimensiones y 3 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.
- 4) Se divide en: 6 dimensiones y 3 lecciones de cada una con sus respectivas variaciones.






CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA


CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



La enseñanza de habilidades socioemocionales a partir de las lecciones y variaciones dirigidas a los docentes y alumnos



A continuación, se enlistan las tres dimensiones que aborda el programa, especifique cual corresponde a cada objetivo.

- I. Identificar aspectos relevantes de la identidad de los alumnos y las alumnas.
- II. Identificar elementos relacionados con la mejor del bienestar y la relación con otros.
- III. Identificar la importancia de establecer relaciones interpersonales constructivas para la mejora del bienestar.

3 Conciencia social

1 Autoconocimiento

2 Autorregulación

