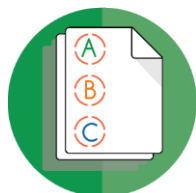




## Proceso de enseñanza para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula

### Selecciona una opción



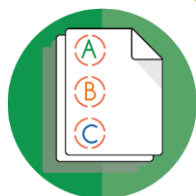
¿Cuál cree que es la importancia de la implementación instruccional del programa de enseñanza del desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula?

- 1) Ser mejor docente.
- 2) Tener el control del aula .
- 3) Tener bases para preparar y saber qué hacer en la aplicación de una variación del programa.



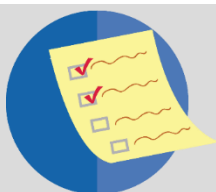
Es el factor clave que debes considerar para la elaboración de todas tus planeaciones de las variaciones del programa.

- 1) El clima.
- 2) Las características de tu grupo.
- 3) Si quieren trabajar o no los alumnos.



Son tres acciones previas para realizar una variación.

- 1) Asegurarse de trabajar la variación en la fecha indicada, presentar los objetivos al inicio de la sesión y dominar el tema.
- 2) Conocer la variación, verificar que todo el material de la sesión listo y revisar el lugar donde se llevará a cabo la sesión.
- 3) Revisar la disposición del mobiliario del aula, Saber que cuentas con el apoyo del tutor del programa y utilizar un lenguaje adecuado y comprensible.



### Proceso de enseñanza para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula



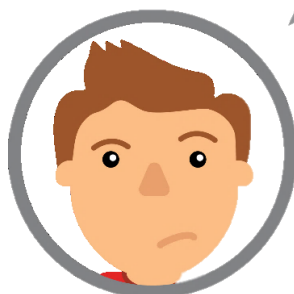
A continuación, se presentan dos conceptos, relaciona según corresponda.

\_\_\_\_\_ Se refiere a prestar atención al mensaje que la persona nos quiere transmitir, demostrando el interés de manera verbal como con su lenguaje corporal. Destacar y reforzar los aspectos positivos al reconocer la participación mediante felicitaciones públicas.

\_\_\_\_\_ Se refiere a la capacidad de ponerse en el lugar del otro, siempre asumiendo que es el sentimiento de otra persona y no necesariamente te representa.

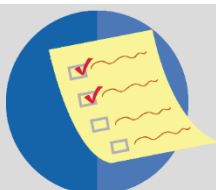
1) Empatía

2) Escucha activa



# MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

## CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T



### Proceso de enseñanza para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula



A continuación, se listan los tres de definiciones, relacionálas según corresponda.

\_\_\_\_\_ Es importante, para saber qué aprendieron sus estudiantes, qué fue lo que más les gustó de la sesión, o qué aspectos consideran importantes o si quedaron dudas.

\_\_\_\_\_ Al final de la sesión se debe realizar con sus alumnos, a manera de participación, para saber si el tema visto en la sesión quedó claro y si surgen dudas o inquietudes poder resolverlas a tiempo.

\_\_\_\_\_ Debe realizarse con una síntesis en la que se recapitule el contenido de la sesión, resaltando los puntos importantes y algunas sugerencias sobre esa lección.

- 1) Resumen
- 2) La realimentación
- 3) Cierre de la actividad





CURSO:

# MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

## CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



SEP  
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



## Proceso de enseñanza para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula



## Respuestas correctas

**MICROENSEÑANZA EN LÍNEA**  
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

Proceso de enseñanza para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula

**Selecciona una opción**

¿Cuál cree que es la importancia de la implementación instruccional del programa de enseñanza del desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula?

- 1) Ser mejor docente.
- 2) Tener el control del aula.
- 3) Tener bases para preparar y saber qué hacer en la aplicación de una variación del programa.

Es el factor clave que debes considerar para la elaboración de todas tus planeaciones de las variaciones del programa.

- 1) El clima.
- 2) Las características de tu grupo.
- 3) Si quieren trabajar o no los alumnos.

Son tres acciones previas para realizar una variación.

- 1) Asegurarse de trabajar la variación en la fecha indicada, presentar los objetivos al inicio de la sesión y dominar el tema.
- 2) Conocer la variación, verificar que todo el material de la sesión listo y revisar el lugar donde se llevará a cabo la sesión.
- 3) Revisar la disposición del mobiliario del aula, saber que cuentas con el apoyo del tutor del programa y utilizar un lenguaje adecuado y comprensible.

**MICROENSEÑANZA EN LÍNEA**  
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

Proceso de enseñanza para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula

A continuación, se presentan dos conceptos, relaciona según corresponda.

- 2 Se refiere a prestar atención al mensaje que la persona nos quiere transmitir, demostrando el interés de manera verbal como con su lenguaje corporal. Destacar y reforzar los aspectos positivos al reconocer la participación mediante felicitaciones públicas.
- 1 Se refiere a la capacidad de ponerse en el lugar del otro, siempre asumiendo que es el sentimiento de otra persona y no necesariamente te representa.

1) Empatía  
2) Escucha activa

**MICROENSEÑANZA EN LÍNEA**  
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

Proceso de enseñanza para el desarrollo de habilidades socioemocionales en el aula

A continuación, se listan los tres de definiciones, relacionas según corresponda.

- 2 Es importante, para saber qué aprendieron sus estudiantes, qué fue lo que más les gustó de la sesión, o qué aspectos consideran importantes o si quedaron dudas.
- 1 Al final de la sesión se debe realizar con sus alumnos, a manera de participación, para saber si el tema visto en la sesión quedó claro y si surgen dudas o inquietudes poder resolverlas a tiempo.
- 3 Debe realizarse con una síntesis en la que se recapitule el contenido de la sesión, resaltando los puntos importantes y algunas sugerencias sobre esa lección.

1) Resumen  
2) La realimentación  
3) Cierre de la actividad