

## Has llegado a la cuarta y última sesión del curso básico Líderes Construye T. ¡Enhorabuena!

Los objetivos de la cuarta sesión son:

- Comprender cada una de las responsabilidades como docentes, tutores y directivos dentro del programa Construye T.
- Identificar los pasos a seguir para comenzar su implementación.

El tema a desarrollar es Implementación: Primeros pasos para arrancar el programa.

Los tres bloques que la integran te explicarán lo esencial sobre la estrategia de implementación, cuáles son tus responsabilidades dentro del programa Construye T, los materiales previstos así como los pasos a seguir para comenzar a implementarla.

- En el bloque ***Lo esencial sobre la estrategia de implementación***, encontrarás una cápsula, una lectura y un ejercicio escrito.
- El segundo bloque ***Quiénes y visión***, se desarrolla a lo largo de tres cápsulas: *Los actores clave del programa*, *El papel del docente* y *El papel de directores y tutores Construye T*. Para cerrar este bloque, escucharás un audio llamado Visión en 4 pasos.
- El bloque ***Materiales, estrategia de capacitación y primeros pasos***, se desarrolla mediante tres cápsulas, dos de ellos sobre materiales y estrategia de capacitación y una tercera que es un tutorial con los primeros pasos a seguir.
- Finalmente, llegarás a la evaluación.

Las actividades calificables de esta sesión son dos:

1. Bloque 1. **Ejercicio escrito: La estrategia Construye T** (50%)
2. **Evaluación final** (50%)

En la sección de saber más, te recomendamos revisar los videos ¿Qué es el efecto Pigmalión? Y ¿Qué es una mentalidad de crecimiento?, el infográfico acerca de la capacitación en Construye T, las preguntas frecuentes, el formato de asignación de lecciones y el documento acerca de la evaluación del desempeño docente.

Con esta sesión, concluyes el curso. **¡Felicidades!** Ve el mensaje de cierre de este curso básico y prepárate para comenzar el curso avanzado, en el cual profundizarás en las habilidades socioemocionales y en cómo llevarlas al aula de forma fácil y práctica.