

ANEXO 1. LISTA DE COTEJO PARA REFLEXIONAR CON LAS CLASES MODELO EN VIDEO.

De qué habilidad es la clase modelo que observó: _____

Lista de cotejo para el análisis de videos de modelación.			
Elementos	Reactivo	Realizado	No realizado
Dominio del Contenido	Estructura y conoce el contenido de la sesión del programa.		.
	Plantea y conoce el objetivo de la variación.		
Ser Dinámico	Facilita la resolución de los conflictos que se presentan.		
	Maneja adecuadamente las interrupciones.		
	Expone los puntos positivos de la variación y las áreas de oportunidad para mejorarla.		
	Reflexiona sobre algunos de los comentarios.		
	Centra su atención en los puntos principales de la sesión.		
	Proporciona retroalimentación positiva.		
	Pide retroalimentación de los alumnos sobre su experiencia durante la sesión.		
Dominio de grupo	Utiliza un volumen de voz adecuado.		
	Utiliza un lenguaje adecuado, claro y comprensible para los alumnos.		
	Procura integrar a los alumnos aislados.		
	Tiene un buen manejo de distracciones, molestias, resistencias, protestas y dudas.		
	Anima a los alumnos a contribuir a la sesión.		

Ambiente de Confianza	Fomenta en sus alumnos la práctica de una retroalimentación constructiva.		
Comunicación	Mira a los estudiantes cuando hablan.		
	Muestra interés en lo que dicen sus alumnos.		
	Se muestra y responde empáticamente.		
	Presta atención a la expresión facial del alumno.		
	Hace un resumen sobre lo que ha escuchado		
	Realiza preguntas abiertas.		
	Hace preguntas para aclarar algunos puntos.		

Comentarios para reflexionar: _____

Cuáles han sido sus experiencias impartiendo el programa, si no lo ha hecho, cómo se visualizar dando clase de habilidades socioemocionales: _____
