

# Autorregulación:

## Lección 1 ¿Qué voy a ver en este curso?

### Consejos

Espacio en el que encontrarás buenas prácticas y experiencias de los participantes, que te ayudarán a hacer más eficiente la implementación de las lecciones en tu plantel.

**Tutor: AURIA AMALIA ALDERETE HERRERA**

**22 Abr, 16:53 hrs.**

**Consejo**

**Para: *Toda la lección***

¿Qué les ha funcionado?

La participación de los docentes para aplicar las lecciones, así como brindar físicamente las lecciones, integrándolas en una carpeta para ambos turnos, tanto de docentes como de alumnos, y el apoyo individual para docentes que lo piden.

¿Cómo resolvieron las dificultades que se presentaron al implementar la lección?

Teniendo comunicación en todo momento, para aclarar dudas, brindando apoyando ya sea de manera personal, por correo o móvil con los docentes. Pero aun consideramos una dificultad el tiempo, ya que se desea aplicar las lecciones lo mejor posibles, porque existe la apertura y disponibilidad para llevarlo a cabo.

**Tutor: RAMON FERNANDO JORDAN TALAMANTE**

**21 Abr, 21:42 hrs.**

**Todas las lecciones**

**Para: *Toda la lección***

En nuestro plantel EMSaD, al iniciar con la primera lección tuvimos problemas con la disponibilidad de hojas blancas para las fotocopias de cada estudiante, lo que hicimos fue proyectar la lección y el maestro guiaba con la lección del docente, los alumnos tomaron notas en sus cuadernos y después en plenaria se leían algunos de sus comentarios los cuales se enriquecían con el discurso del profesor.

**Tutor: JOSEFINA OLGA PADILLA FLORIAN**

**20 Abr, 21:19 hrs.**

**Como vamos a trabajar**

**Para: *¿Cómo vamos a trabajar?***

El explicar sobre la importancia de trabajar cada lección de manera comprometida hacia ellos mismos, a sido un punto de partida esencial, así como llegar a acuerdos con los alumnos: 1.-Ellos deben ser lo mas sinceros con su persona. 2.-Lo que ahí se diga y ellos redacten, no saldrá del salón de clase. 3.- No se juzgara a nadie. 4.- Solo calificare la lección trabajada sin leer el contenido. 5 Respetare su privacidad y solo si ellos gustan podrán compartir con los demás lo que escribieron. 6.- Retroalimentación al final de cada lección (lluvia de ideas sobre el contenido visto). 7.- Como reflexión que se llevan ellos para trabajar con su persona.

**Tutor: AMINTA BASURTO PEREZ**

**20 Abr, 09:32 hrs.**

**TIEMPO Y MATERIAL**

**Para: *Lidiar con las dificultades***

Buenos dias mi consejo sobre como lidiar con las dificultades que nos encontramos en esta leccion en mi institucion ha sido, para no llevar tanto tiempo ajustar la leccion a una dinamica, video o lectura sin perder el objetivo.  
se ha optado por trabajar en equipos para que sean menos copias y los demas escriban en su cuaderno, la implementacion del cuaderno ha funcionado bien. los docentes que tienen problemas con algunos temas han investigado.  
GRACIAS

**Tutor: IRMA HERNANDEZ GARCIA**

**18 Abr, 08:40 hrs.**

**Consejo**

**Para: *¿Cómo vamos a trabajar?***

Buenos días compañeros la forma en que yo trabajo es leer toda la lección y basarme básicamente en el objetivo usando dibujos, vídeos de Construye T, u otros que me apoyen para que se interesen, también empleo ejemplos reales, y los llevo a la reflexión, siento que se interesan un poco más, además de convencerlos de la importancia que tienen en su vida cotidiana, como va a impactar en todo lo que hacen, teniendo objetivos bien claros, reconociendo sus emociones y regulándolas.

**Tutor: VANESSA VALENCIA VAZQUEZ**

**17 Abr, 09:12 hrs.**

**Hacer uso del celular**

**Para: *Toda la lección***

Algo que he estado realizando en las lecciones que he implementado, es proporcionarle a las y los estudiantes por medio del bluetooth de su celular el archivo con la lección, en caso de que alguien no tenga celular ahí se realiza el trabajo en equipo o por parejas, adicionalmente les solicito que en su cuaderno escriban la frase que viene debajo del numero de la lección, así como las preguntas y sus respuestas. En plenaria leo el caso o las instrucciones y soluciono dudas.

***Tutor Construye T:***

**Maria del Rocio Rosales Alcala**

**19 Abr, 17:09 hrs.**

De nueva cuenta los saludo compañeros para dar respuesta y compartir estas dos preguntas.

¿Qué les ha funcionado?

Principalmente nos funciona el trabajo en equipo ya sea desde el momento de repartir material, pues bien se les puede dar un juego por equipo y si la lección lo permite cada estudiante lo escribe en la libreta. De igual forma para compartir opiniones.

¿Cómo resolvieron las dificultades que se presentaron al implementar la lección? La dificultad seria el poco tiempo que se nos da, pero bien algunos maestros nos acomodamos para tomar algunos minutos más, sin afectar a nadie y todo el equipo colectivo estuvo de acuerdo.

**Tutor: MAGNOLIA NONANTZIN GUEVARIN RIVERA**

**16 Abr, 17:58 hrs.**

**En casa sesión**

**Para: *Toda la lección***

Utilizar videos, canciones, o algunos cortometrajes de películas para ejemplificar los temas de cada sesión, ayuda a mantener la atención y el interés en los estudiantes. Incluso que ellos realicen algunos videos utilizando nuevas aplicaciones en celulares, los motiva a aprender algo

nuevo, o simplemente compartir sus propias experiencias con el resto de sus compañeros.

Saludos!

**Tutor: LAILY ARZATE MONTES DE OCA**

**18 Mar, 13:39 hrs.**

**Uso de material didáctico**

**Para: *Toda la lección***

Buenas tardes

Como tutor institucional de construye-t, me he enfrentado a diversas limitantes en el desarrollo de las lecciones con apoyo de los docentes, un aspecto es el material, para reproducirlo y tenerlo como material didáctico con los alumnos en demasiado, entonces implementamos un cuaderno exclusivo para las lecciones construye-t en el que van colocando separadores por cada lección y hacen anotaciones sobre las actividades. Es una forma de tener control y seguimiento del trabajo de todos los docentes y un apoyo para los alumnos al no reproducir todos los materiales.

***Tutor Construye T:***

**ELSA VICTORIA GALINDO MARTINEZ**

**17 Mar, 20:51 hrs.**

Mi consejo es que se implemente un curso por área de conocimiento para los docentes antes de iniciar el próximo semestre en el que se analicen las variaciones que tendrán que trabajar en el aula, ya que algunos de ellos me han comentado que no les es fácil entenderlas e implementarlas en con sus grupos.

**Tutor: HORACIO GEORGE HARO**

**16 Mar, 12:45 hrs.**

**Aplicacion de lecciones en CECyTE Tlaxcala**

**Para: *Toda la lección***

En el plantel que laboro, hicimos una reunión de todos los docentes, se hizo una sensibilización sobre la importancia de las lecciones y se asignó de acuerdo al formato para evitar empalmes, sobre todo teniendo cuidado con materias que son del mismo perfil, se aplica para todos los semestres y se planteó llevar una libreta exclusiva para construyeT, así los alumnos tienen toda la información y evidencia de trabajo en esa libreta.