

Autoconocimiento:

Lección 1 ¿Quién soy y qué valoro?

Introducción

Bienvenidas y bienvenidos a la Comunidad Virtual de Asesoría Construye T, espacio en el que se comparten ideas, inquietudes y experiencias sobre la implementación del Programa Construye T en sus planteles.

La Lección 1 de Autoconocimiento, **¿Quién soy y qué valoro?** tiene como objetivo general **que los estudiantes puedan identificar aspectos relevantes de su identidad, como sus valores, logros, fortalezas, debilidades y redes de apoyo.**

Trabajar con las variaciones de esta lección permitirá a los estudiantes establecer metas, identificar aspectos internos y externos que contribuyan a lograrlas, fortalecer la confianza de que pueden alcanzarlas, e identificar a quiénes pueden solicitar ayuda. Esto les traerá múltiples beneficios para su vida dentro y fuera del entorno escolar.

Antes de implementar, les invito a **revisar cada una de las variaciones de la lección 1** en conjunto con su equipo docente, considerando introducción, objetivos y resumen. De esta manera, podrán tener una visión panorámica de la lección, y así facilitar su implementación.

A continuación se describen los objetivos de cada una de las seis variaciones.

Variación	Objetivo
1.1 ¿Quién soy? Factores que conforman mi identidad.	Identificar diversos factores que conforman su propia identidad.
1.2 ¿Qué valoro? Reconocer qué es lo que más me importa.	Reconocer lo que más valora en este momento.
1.3 Mis logros en la vida.	Logros que ha obtenido a lo largo de su vida y fortalezas que le han ayudado a alcanzarlos.
1.4 ¿Para qué soy bueno(a) y en qué me gustaría mejorar?	Identificar sus fortalezas y debilidades.
1.5 Las personas que han estado ahí para mí.	Reconocer personas que forman parte de su red de apoyo.
1.6 Puedo buscar ayuda para lograr lo que me proponga.	Identificar la importancia de pedir ayuda e identificar miembros de su red de apoyo.

Para esta fase de planeación, recuerden que en la sección de **Recursos Adicionales** podrán encontrar más herramientas que les pueden apoyar en la enseñanza y en el proceso de implementación. En la sección de **Consejos** podrán conocer experiencias de éxito en la aplicación

de las variaciones o comentarios que les pueden servir para mejorar su entendimiento del tema. En la sección de **Preguntas Frecuentes** encontrará respuestas a muchas dudas que han surgido o que pueden surgir.

Conclusión

Sobre la implementación del programa

Los tutores mencionan que el reto más importante a enfrentar es la resistencia por parte de algunos docentes y estudiantes a implementar Construye T, ya que se sienten saturados por la cantidad de variaciones a implementar. No obstante, un buen número de tutores expresan agrado por notar la participación activa y reflexiva de sus alumnos y confianza en que el programa beneficiará a sus estudiantes.

Una observación constante es la mención de que el tiempo programado para Construye T (20 minutos) es insuficiente para completar cada una de las variaciones. Otra mención constante es la dificultad para contar con los materiales impresos.

Las interacciones en los espacios de Foro son cada vez más constantes entre tutores, lo que ha permitido que se compartan distintas estrategias para resolver dificultades, por ejemplo, proyectar las lecciones en el aula como alternativa al material impreso. Asimismo, los tutores manifiestan que continúan buscando estrategias para persuadir a los docentes a involucrarse con el programa y comprometerse a implementarlo.

Sobre el contenido de la lección

Un número importante de los tutores participantes comenta la importancia de “Conocernos para después saber qué es lo que queremos”. Comentaron que fue de beneficio identificar tanto las fortalezas como las limitaciones que tenemos como personas, para saber cómo trabajar con ambas.

Los tutores notan que los alumnos necesitan ser escuchados, mencionando que en un principio casi no se expresaban, pero que poco a poco han desarrollado confianza, les gusta participar y conocer características que antes desconocían o no tenían presentes sobre sí mismos.