

Autoconocimiento:

Lección 2 ¿Cuáles son mis metas?

Foro

Encontrarás los comentarios destacados de los tutores Construye T plasmados en este espacio de discusión de las comunidades virtuales de asesoría.

Tutor Construye T:

ANDREA MARGARITA HERRERA ZUÑIGA

09 May, 11:15 hrs.

Buenos días a todos, siguiendo con esta actividad de la semana y dando respuesta a la pregunta - ¿Qué importancia tiene definir y trazar metas en la vida personal y laboral?

Considero que es importante el tener objetivos, sueños, anhelos o metas, ya que éstos nos mantienen activos pero sobre todo conscientes de lo que estamos realizando para conseguir llegar a ello, pero sin lugar a duda, nosotros como maestros, tenemos una encomienda actual muy noble que no solo es el de enseñar ciertas competencias académicas a nuestros alumnos, si no que también, es el de enseñarlos a controlar sus emociones que si bien, ser una persona optimista con altas expectativas de logro en la vida, son las personas que incursionan con éxito en su vida laboral, social y familiar.

Este es un tema muy significativo en mi comunidad escolar, ya que muchos de nuestros alumnos se ven envueltos en la incertidumbre de si culminar o no sus estudios de medio superior o irse a trabajar a Estados Unidos ya que la gran mayoría tiene familiares allá por lo que sus objetivos de seguir estudiando una carrera superior se ve fracturada, de este modo es como los docentes de mi plantel tenemos que redoblar actividades pláticas de Orientación Educativa, Tutorías y conscientizar con este nuevo programa de Construye- T.

Tutor Construye T:

SELENE MARCELA CAUICH CANUL

26 Abr, 08:44 hrs.

Buen día! comparto con ustedes las experiencias y resultados de la aplicación de esta segunda lección, afortunadamente no hemos tenido ningún inconveniente con la aplicación de las lecciones y se han podido aplicar de manera consecutiva semana a semana lo cual considero es importante para que los chicos no pierdan el avance que van teniendo.

Gracias a que en años anteriores se han realizado varias campañas, actividades y pláticas sobre el manejo de las habilidades emocionales y el programa Construye T, los alumnos no presentan resistencia a realizar las actividades, en el momento en el que se muestran algo cerrados es a compartir sus experiencias o reflexiones con sus compañeros; sin embargo, se aprovecha la oportunidad para comentar con ellos que es un espacio justamente para eso para compartir experiencias, conocernos mas y ver como comparten situaciones similares con otros compañeros, invitándolos a que participen mas, también me ha ayudado comentar mis propias experiencias con ellos y ver que no somos tan distintos.

Tutor Construye T:

ANEL ROXANA GARCIA ECHEVERRIA

27 Abr, 08:50 hrs.

A partir de la implementación de la segunda lección quiero compartir con los compañeros tutores lo siguiente:

Después de analizar el contenido y la forma en que se debe desarrollar la lección en los salones de clase, afortunadamente no hemos tenido grandes dificultades para implementarlos yo creo que esto se debe a la claridad con la que se maneja el contenido para el docente, el material es muy explícito en cuanto a su manejo, lo cual nos agrada.

El principal reto es hacer llegar a nuestros estudiantes el material o mejor dicho buscar las alternativas necesarias para que todos los estudiantes tengan con que trabajar en el desarrollo de la lección y esta sea lo más participativa posible ya sea utilizando fotocopias o fotografías del celular pero se ha conseguido trabajar adecuadamente en el salón de clase!!

La realización de las actividades ConstruyeT en las distintas asignaturas es algo que saca de la rutina de estudio a los alumnos y al parecer es de su agrado las diversas temáticas que se presentan aunque las formas de responder entre ellos mismo es muy variante ya que no es lo mismo preguntar por las metas a los estudiantes de segundo semestre a que a los alumnos de sexto.

Tutor Construye T:

SERGIO MORALES FLORES

25 Abr, 15:45 hrs.

Buenas tardes compañeros de grupo y tutor, mi nombre es Sergio Morales Flores, laboro en el CBTis número 252 de San Salvador el Verde estado de Puebla, quiero comentarles que las lecciones con todas sus variaciones las estamos aplicando en todos los semestres y hay buena aceptación por parte de los alumnos según comentarios de los docentes y el mio propio se les hace interesante a los alumnos el hacer un análisis personal y de las metas que se han propuesto, si las han logrado o no, y cuales son las causas, en las lecciones les llamé la atención de la importancia de trazar metas a corto, mediano y largo plazo lo que les permitirá cumplir con los objetivos planteados.

Tutor Construye T:

ELIZABETH MARTINEZ REYES

27 Abr, 18:41 hrs.

La implementación en mi escuela ya va tomando ritmo, hay compañeros que han expresado que son bonitos los temas, y que han trabajado bien con los grupos, el día de hoy yo aplique la variación 2.4, y haciendo caso a las recomendaciones que he ido leyendo de ustedes, decidí empezar con una charla hablando de la persona que me causaba admiración cuando tenía su edad, a mis chicos les llamo la atención que me abriera a platicar algo mío con ellos y me admire que trabajaron muy bien y mas rápido de lo esperado.

Tutor Construye T:

FABIOLA RUIZ MERINO

20 Abr, 23:09 hrs.

buenas noches a todos al aplicar el tema 2 (cuales son mis metas) en mi escuela nos damos cuenta los docentes que nosotros jugamos un papel importante en la toma de decisiones de su vida personal a corto mediano y largo plazo de nuestros alumnos; para ellos no es facil fijarse metas; con estos programas el docente cuenta con material para poder orientar a los alumnos, ubicarlos y hacerles saber que no se trata de soñar al contrario estamos hablando que deben ser alcanzables y que en ocasiones pueden encontrar obstáculos pero que se pueden superar con un poco de esfuerzo de su parte; también es necesario hacer del conocimiento del alumno que cada meta alcanzada es un logro en su desarrollo cultural y personal de ahí la relevancia que tiene que se conozcan realmente en sus fortalezas y debilidades asumiendo el compromiso de evitar conductas, pensamientos o actitudes propias o de terceros que les impidan lograrlas en el tiempo pensando y de manera alterna saber identificar lo bueno de las personas para tomarlas como ejemplo en su vida diaria.

los alumnos se vieron fortalecidos y motivados con el material utilizado y les fue mas facil identificar sus metas,

Tutor Construye T:

ALMA ALICIA JIMENEZ HERNANDEZ

17 Abr, 19:05 hrs.

Hola buenas tardes, soy profesora del área de Ciencias Sociales y Humanidades del Telebachillerato Comunitario No. 43 de Vista Hermosa, San Sebastian Tlacotepec, Puebla. Y la verdad se me parecen muy buenas las actividades y sobre todo de fácil entendimiento, a los alumnos les agradan y les están sirviendo bastante, ya que como es una comunidad muy alejada no tienen o al menos no tenían la motivación, ni las aspiraciones para continuar o emprende algo más, ya que sus máximas aspiraciones eran terminar el bachillerato y quedarse en su misma comunidad a trabajar en casa (en el caso de las mujeres) o el campo (en el caso de los hombres), esto más que nada por el miedo que sentían (o sienten todavía algunos) por no tener precisamente claras las metas y sobre todo el del salir de su comunidad, sin embargo, en muchos jóvenes esa perspectiva esta cambiando y varios van a arriesgarse a continuar estudiando cuando salgan del bachillerato.

Tutor Construye T:

YADIRA JIMENEZ TELLEZ

11 Abr, 19:05 hrs.

Buenos días Asesor

En el caso de la escuela no se tienen dudas, pues las instrucciones son claras y precisas, las actividades a implementar están estructuradas de forma fácil y breve. Además como todas las actividades incluso las reflexiones e introducción tienen marcados los tiempos para su realización así pues se checara la forma de ajustarlos.

Se propuso también que los docentes que participan con un grupo en específico preparen una presentación en power point para ahorrar tiempo, así todos los estudiantes podrán seguir la lección; en hojas en blanco los jóvenes deberán plasmar sus respuestas sobre cada actividad de cada lección, el docente encargado del grupo evaluará las actividades y finalmente entregará un reporte junto con su presentación e imágenes para armar una carpeta de evidencias digital del trabajo con los estudiantes y actividades, e incluirá también la percepción del docente del trabajado realizado con sus estudiantes.

Gracias por su atención

A sus ordenes Yadira Jiménez Téllez

Bach. Gral. Of. "Octavio Paz" en Puebla.