



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



Son algunas de las características que deberá cumplir para poder acompañar al docente de práctica durante su capacitación para implementar el programa de desarrollo de habilidades socioemocionales.

Selecciona una de las siguientes opciones:

- 1) Promover una adecuada comunicación, establecer normas de convivencia, conocer el contenido del curso, fomentar la participación de los integrantes.
- 2) Fomentar ambiente de aprendizaje, establecer sus ideas como regla, no permitir que los docentes de práctica expresen su opinión, y evitar la comunicación entre los miembros del grupo.
- 3) Fomentar la integración del grupo, permitir que todos hablen al mismo tiempo, permitir que todos los docentes se expresen con libertad de tiempo, y establecer normas de convivencia.
- 4) Conocer el contenido del curso, fomentar la participación de los integrantes, respetar las reglas de convivencia, y obligar a los docentes de práctica a realizar las actividades.





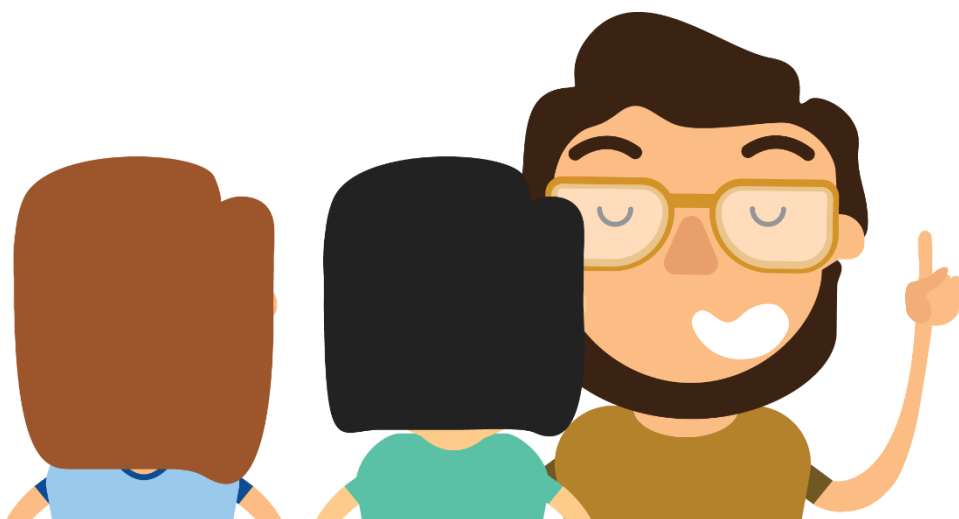
El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



Seleccione las palabras de la lista de respuestas y llene los espacios en blanco con la frase que completa correctamente la afirmación.

Parte fundamental de la convivencia es la , además de que ayuda a potenciar las y también a realizar las actividades con Es por esto por lo que deberá de confiar las capacidades de los docentes de práctica.

- ☐ confianza
- ☐ capacidades
- ☐ mayor
- ☐ motiva
- ☐ cognitivas
- ☐ esfuerzo
- ☐ competencias afectivas





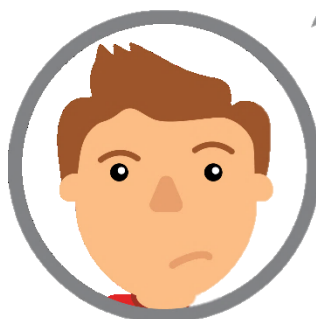
El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



A continuación, se presenta una lista de afirmaciones que debe considerar como *falsas* o *verdaderas*, según corresponda.

- I. Evitar ofrecer apoyo emocional.
- II. Destacar y reforzar los aspectos positivos al reconocer la participación mediante felicitaciones públicas.
- III. Confirmar la recepción y comprensión del mensaje y realizar preguntas al grupo sobre el tema.
- IV. Prestar atención al mensaje que la persona nos quiere transmitir al asentir con la cabeza y realizando preguntas.

- ☐ I. f, II. v, III. v, IV. v
- ☐ I. v, II. f, III. f, IV. v
- ☐ I. f, II. f, III. f, IV. v
- ☐ I. f, II. v, III. v, IV. f



Nota

v = verdadero

f = falso



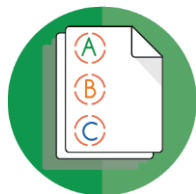
MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza

Selecciona una de las siguientes opciones



Las lecciones del programa para el desarrollo de habilidades socioemocionales se dividen en:

- 1) 12 lecciones con 6 variaciones de esta, cada una con una versión de estudiante y otra para el docente.
- 2) 6 lecciones con 12 variaciones y su con versión para estudiante.
- 3) 6 lecciones con 2 variaciones, una para docente y otra para estudiante.
- 4) 12 lecciones con 2 variaciones y su versión para docente.



A continuación, se presenta una afirmación que debe considerar como *falsa* o *verdadera*, según corresponda.

Formular preguntas dentro de la sesión promueve que los profesores se mantengan activos lo cual la hará mucho más dinámica.





CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



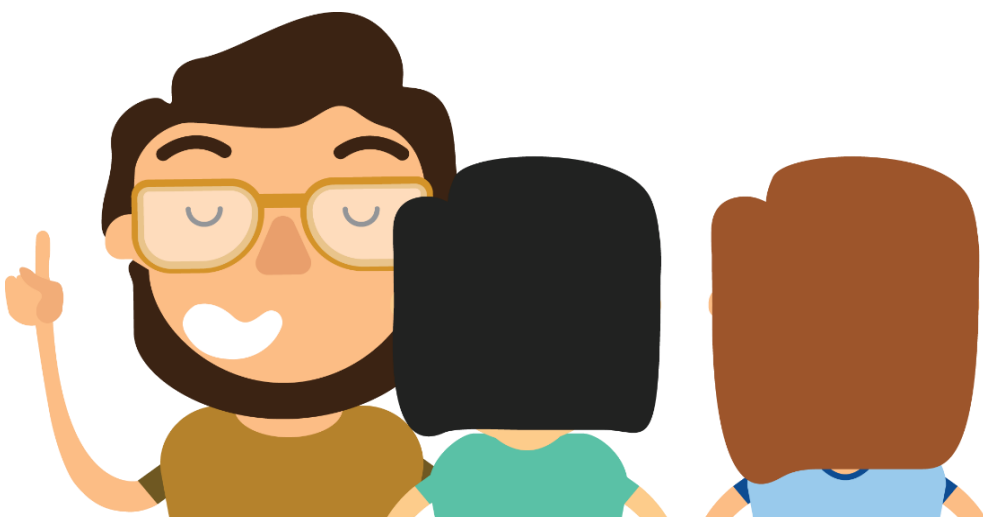
El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



Seleccione las palabras de la lista de respuestas y llene los espacios en blanco con la frase que completa correctamente la afirmación.

Para tener un buen del grupo, debe ayudar a los docentes de práctica a establecer estilos sanos de convivencia, donde se integre a todos los participantes mediante un ambiente positivo y saludable, donde se fomente el . Una buena forma de lograrlo es mediante el de acuerdos de convivencia y dar un seguimiento al de estos.

- ☐ establecimiento
- ☐ respeto
- ☐ cumplimiento
- ☐ dominio





MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



A continuación, se enlistan algunos momentos de la práctica de la microenseñanza, específica el orden en el que estos sucesos ocurren.

- I. Los subgrupos serán de 6 profesores.
- II. El asesor aclara las dudas de los docentes y les motiva en la realización de las actividades.
- III. Se llevará a cabo una autoevaluación y una realimentación grupal entre pares.
- IV. Cada docente grabará una clase de 20 minutos de una sesión.
- V. Un asesor en microenseñanza dará a cada docente realimentación sobre su clase grabada.

1°

2°

3°

4°

5°





MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de
Divulgación de la Ciencia



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



En la siguiente sopa de letras, encuentre las palabras que corresponden a algunas características del docente facilitador:



Organización

Empatía

Comprensión

Integración

Comunicación

Confianza

Respeto

Reglas





CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



Respuestas correctas

CURSO:
MICROENSEÑANZA EN LÍNEA
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza

Son algunas de las características que deberá cumplir para poder acompañar al docente de práctica durante su capacitación para implementar el programa de desarrollo de habilidades socioemocionales.

Selecciona una de las siguientes opciones:

- 1) Promover una adecuada comunicación, establecer normas de convivencia, conocer el contenido del curso, fomentar la participación de los integrantes.
- 2) Fomentar ambiente de aprendizaje, establecer sus ideas como regla, no permitir que los docentes de práctica expresen su opinión, y evitar la comunicación entre los miembros del grupo.
- 3) Fomentar la integración del grupo, permitir que todos hablen al mismo tiempo, permitir que todos los docentes se expresen con libertad de tiempo, y establecer normas de convivencia.
- 4) Conocer el contenido del curso, fomentar la participación de los integrantes, respetar las reglas de convivencia, y obligar a los docentes de práctica a realizar las actividades.

CURSO:
MICROENSEÑANZA EN LÍNEA
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza

Selecciona una de las siguientes opciones

Las lecciones del programa para el desarrollo de habilidades socioemocionales se dividen en:

- 1) 12 lecciones con 6 variaciones de esta, cada una con una versión de estudiante y otra para el docente.
- 2) 6 lecciones con 12 variaciones y su versión para estudiante.
- 3) 6 lecciones con 2 variaciones, una para docente y otra para estudiante.
- 4) 12 lecciones con 2 variaciones y su versión para docente.

A continuación, se presenta una afirmación que debe considerar como *falsa* o *verdadera*, según corresponda.

Formular preguntas dentro de la sesión promueve que los profesores se mantengan activos lo cual la hará mucho más dinámica.

Verdadero

CURSO:
MICROENSEÑANZA EN LÍNEA
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza

Seleccione las palabras de la lista de respuestas y llene los espacios en blanco con la frase que completa correctamente la afirmación.

Parte fundamental de la convivencia es la confianza además de que ayuda a potenciar las competencias afectivas y cognitivas también motiva a realizar las actividades con mayor esfuerzo Es por esto por lo que deberá de confiar las capacidades de los docentes de práctica.

- confianza
- capacidades
- mayor
- motiva
- cognitivas
- esfuerzo
- competencias afectivas



CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



Respuestas correctas

CURSO:
MICROENSEÑANZA EN LÍNEA
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T
CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza

A continuación, se presenta una lista de afirmaciones que debe considerar como *falsas* o *verdaderas*, según corresponda.

- Evitar ofrecer apoyo emocional.
- Destacar y reforzar los aspectos positivos al reconocer la participación mediante felicitaciones públicas.
- Confirmar la recepción y comprensión del mensaje y realizar preguntas al grupo sobre el tema.
- Prestar atención al mensaje que la persona nos quiere transmitir al asentir con la cabeza y realizando preguntas.

☒ I. f. ☐ II. v. ☐ III. v. ☐ IV. v.
☐ I. v. ☐ II. f. ☐ III. f. ☐ IV. v.
☐ I. f. ☐ II. f. ☐ III. f. ☐ IV. v.
☐ I. f. ☐ II. v. ☐ III. v. ☐ IV. f.

Nota
v = verdadero
f = falso

CURSO:
MICROENSEÑANZA EN LÍNEA
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T
CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza

A continuación, se enlistan algunos momentos de la práctica de la microenseñanza, especifica el orden en el que estos sucesos ocurren.

- Los subgrupos serán de 6 profesores.
- El asesor aclara las dudas de los docentes y les motiva en la realización de las actividades.
- Se llevará a cabo una autoevaluación y una realimentación grupal entre pares.
- Cada docente grabará una clase de 20 minutos de una sesión.
- Un asesor en microenseñanza dará a cada docente realimentación sobre su clase grabada.

1° II
2° I
3° IV
4° III
5° V

CURSO:
MICROENSEÑANZA EN LÍNEA
CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T
CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia

El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza

Seleccione las palabras de la lista de respuestas y llene los espacios en blanco con la frase que completa correctamente la afirmación.

Para tener un buen dominio del grupo, debe ayudar a los docentes de práctica a establecer estilos sanos de convivencia, donde se integre a todos los participantes mediante un ambiente positivo y saludable, donde se fomente el respeto. Una buena forma de lograrlo es mediante el establecimiento de acuerdos de convivencia y dar un seguimiento al cumplimiento de estos.

- ☐ establecimiento
- ☐ respeto
- ☐ cumplimiento
- ☐ dominio



CURSO:

MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T

CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia




SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



Respuestas correctas




CURSO:


MICROENSEÑANZA EN LÍNEA

CÓMO SER UN FACILITADOR DEL PROGRAMA CONSTRUYE T


CienciaUNAM Dirección General de Divulgación de la Ciencia



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



El perfil de un docente que facilita competencias bajo la metodología de microenseñanza



En la siguiente sopa de letras, encuentre las palabras que corresponden a algunas características del docente facilitador:

D	L	W	B	F	X	C	K	E	A	S	S	L	B
H	U	O	Y	N	V	U	J	B	Y	S	B	U	
T	I	E	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N
O	R	G	A	N	I	Z	A	C	I	O	N	A	R
R	E	S	P	E	T	O	N	R	E	G	L	A	S
I	N	T	E	G	R	A	C	I	O	N	S	G	E
E	N	I	N	C	O	N	F	I	A	N	Z	A	
E	M	P	A	T	I	A	Y	Q	G	L	D	L	F
E	Y	U	F	Z	X	U	K	H	E	I	O	D	A
F	O	P	T	O	S	P	E	H	Z	X	Z	I	L
T	A	Y	U	G	O	G	E	E	I	E	K	O	X
U	E	Z	L	O	K	E	G	A	E	Q	T	K	E
J	C	O	M	U	N	I	C	A	C	I	O	N	
I	E	A	N	O	R	O	Q	D	S	H	A	E	A

- Organización
- Empatía
- Comprensión
- Integración
- Comunicación
- Confianza
- Respeto
- Reglas

