

Sesión 4.- Primeros pasos para arrancar el programa

Los elementos clave de la estrategia de implementación del programa Construye T son:

- Currículo de habilidades socioemocionales implementado por los docentes, usando 20 minutos de la clase una vez a la semana.
- Programa de capacitación para que tutores Construye T, directores y docentes desarrollen sus propias habilidades socioemocionales y las incorporen en su labor profesional, en las interacciones con los estudiantes en el aula y las apliquen para impartir el currículum con efectividad.

Los actores clave del programa son los docentes, apoyados y guiados por el director del plantel y por un colega designado como el tutor Construye T. Sus roles son:

DOCENTE	DIRECTOR	TUTOR
Formarse. Capacitación continua.	Echar a andar el programa Construye T.	Facilitar la estrategia de capacitación Construye T.
Revisar contenidos y materiales de Construye T.	Designar al tutor Construye T.	Brindar asesoría a docentes.
Implementar 12 lecciones por semestre, 20 minutos por semana.	Trabajar en conjunto con el tutor Construye T.	Formarse e informarse.
Mantener comunicación y diálogo con Tutor Construye T.	Tomar el liderazgo, difundir el programa y convencer a los docentes.	Apoyar al director de plantel y enriquecer el programa.
Desarrollar una actitud de apertura y entusiasmo hacia el programa.	Brindar asesoría.	Ser los embajadores de Construye T.
	Mantenerse en continua formación.	
	Promover y comunicar puntos clave de Construye T.	
	Asignar a los docentes las variantes del currículum Construye T.	
	Apoyar y guiar al tutor Construye T.	

La forma de interactuar del docente con los estudiantes en el salón de clase puede promover o dificultar su aprendizaje, y la forma en que los docentes se relacionan con los colegas, con los padres de familia y con otros miembros de la comunidad, definen la cultura y el clima de la escuela.

El diseño del programa parte del supuesto de que todos los estudiantes llevan un plan de estudios con seis materias por semestre. Si bien la malla curricular varía en los sistemas y subsistemas, todos comparten cinco campos disciplinares: matemáticas, humanidades, comunicación, ciencias sociales y ciencias experimentales.

Las habilidades socioemocionales se trabajan a través de 12 lecciones diseñadas *ah doc* para el análisis, la práctica y el uso de conceptos clave de cada una. El trabajo de una habilidad socioemocional tiene una duración de un semestre: 12 semanas.

Cada lección del programa está compuesta por seis variaciones. Cada semana, los estudiantes trabajarán en sus horas clase, las seis variaciones de una lección.

Los docentes abordarán los mismos temas en cada lección, pero desde diferentes perspectivas, de manera que las actividades de aprendizaje de cada lección serán diferentes y complementarias permitiendo que los estudiantes profundicen en cada habilidad.

El programa está diseñado para que, desde el primer semestre, los jóvenes aprendan aspectos clave de las habilidades socioemocionales que les ayuden a perseverar en la escuela y a prevenir conductas de riesgo.

En la página web de Construye T los docentes encontrarán el material que se debe impartir durante el semestre, el cual consiste en:

- Las doce lecciones que corresponde implementar en el grupo. Cada lección viene acompañada de una guía didáctica para el docente y una hoja de trabajo para el estudiante, la cual incluye las instrucciones y el material complementario sobre la actividad que estará realizando.

- Videos en los que se modelan algunas de las lecciones a impartir y un repositorio de materiales de apoyo que se alimentará a lo largo del curso.
- Programa completo de capacitación para directivos, tutores Construye T y docentes.

La estrategia de capacitación del programa Construye T consiste en:

- Curso presencial para directivos y tutores con dos objetivos principales:
 - Sentar las bases sobre qué son y por qué importan las habilidades socioemocionales.
 - Dar herramientas prácticas para que se desarrollen.
- Curso básico Líderes Construye T, donde se explicará de qué se trata el programa y se brindarán las herramientas indispensables para implementarlo.
- Curso en línea avanzado.

Primeros pasos a seguir:

DOCENTE	DIRECTOR O TUTOR
<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacítate. 2. Una vez que te ha sido asignada una de las variaciones a las lecciones del semestre, ingresa a la sección de recursos para el docente de la página web Construye T y descarga la guía para el docente junto con las hojas de trabajo del estudiante. 3. Sigue las instrucciones de la guía para el docente. 4. Prepara tu clase semanal con tiempo. 5. Si tienes dudas, acércate al tutor Construye T de tu plantel. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacítate. 2. Asegúrate que los docentes de tu plantel también tomen el curso en línea Líderes Construye T. 3. Ingresa a la sección de recursos para directores y tutores de la página web de Construye T y consulta las lecciones que deben impartirse a lo largo del semestre. 4. Designa a un docente de cada grupo las variaciones de cada lección. 5. Implementa el sistema de seguimiento que mejor te acomode a las circunstancias, recursos y costumbres de tu plantel. 6. Si tienes dudas, consulta los canales de asesoría que tienes a tu disposición. Estos te los iremos comentando a lo largo del curso. 7. Utiliza el formato de asignación de lecciones que te compartimos.