

PREGUNTAS FRECUENTES



A continuación enlistamos una serie de preguntas frecuentes que resuelven posibles inquietudes. Si tienes más dudas, por favor escríbelas. Más adelante, te diremos los canales de comunicación que estamos habilitando para que nos hagas llegar comentarios o consultas adicionales.

Preguntas acerca de los materiales y estrategias anteriores de Construye T.

¿Qué pasará con el material que usábamos antes en Construye T como las fichas, webinars y otros?

El programa Construye T se ha enriquecido y a partir del ciclo 2017-18 te facilitará nuevos materiales.

La estrategia de implantación consiste en que todos los docentes implementen en sus clases las lecciones de aprendizaje del nuevo programa, las cuales están articuladas en un currículo y cuentan con un diseño instruccional específico.

Las fichas y otros materiales desarrolladas anteriormente estarán disponibles como recursos adicionales en la página de internet de Construye T. ¡Síguelos usando como un material de apoyo adicional!

¿Qué pasará con las fichas?

Los materiales principales del programa serán las lecciones de aprendizaje del nuevo currículo. Las fichas que habíamos usado hasta ahora seguirán disponibles en la página de Construye T como un recurso adicional.

¿Qué pasará con las Comunidades de Aprendizaje Socioemocional?

Las Comunidades de Aprendizaje Socioemocional (CAS) eran parte muy importante de la estrategia anterior de Construye T. En este nuevo diseño, no se enfatiza la formación de estas comunidades pues ahora se brinda desde inicio un currículo articulado y una estrategia de capacitación para implementar el programa. Sin embargo, es sumamente recomendable contar con un espacio en el plantel donde el tutor Construye T y los docentes se reúnan para realizar los cursos de capacitación y las actividades grupales, así como para resolver dudas sobre la implementación.

Si en tu plantel ya se había integrado una Comunidad de Aprendizaje Socioemocional (CAS) aprovechen este espacio de trabajo para los propósitos mencionados. Si el plantel tiene programadas otras actividades relacionadas con la mejora de los ambientes escolares, también pueden emplear estas estructuras para trabajar con Construye T. En un futuro, las

actividades del programa también se podrán llevar a cabo como parte de la estrategia de las Academias de la educación media superior.

Si en tu plantel no hay CAS u otras estructuras donde los tutores Construye T puedan facilitar los cursos de capacitación en línea o dar seguimiento a las preguntas de los docentes, les recomendamos organizar al menos una o dos sesiones al mes en las que el tutor se reúna con los docentes para resolver dudas. Más adelante les facilitaremos los lineamientos y herramientas para poner en marcha estas sesiones de retroalimentación y seguimiento.

Preguntas frecuentes de los directores y tutores sobre la implantación del programa.

¿Qué criterio debo usar para asignar los paquetes a los docentes?

En este semestre todos los docentes de los seis semestres trabajarán la habilidad de autoconocimiento.

Para asignar el material, elige seis maestros de cada grupo, de cada semestre.

A cada uno de estos seis maestros asígnale un paquete de lecciones.

Hay cuatro paquetes de contenido genérico y dos paquetes que tienen contenido disciplinar. Los que tienen contenido disciplinar son del campo de matemáticas y de humanidades.

Cabe señalar que aunque los contenidos de estos dos paquetes son disciplinares, es decir, relacionados con matemáticas y humanidades respectivamente, pueden ser enseñados por cualquier docente pues el enfoque está puesto en las habilidades socioemocionales, más que en las disciplinas.

Entonces a cada uno de los seis docentes les va a corresponder un paquete diferente.

El paquete que corresponde a matemáticas idealmente se asignará a un docente que imparta alguna de las materias de ese campo disciplinar o temas afines. De igual forma el de humanidades conviene que lo imparta un docente de ética y valores, literatura, filosofía o temas similares.

Los otros cuatro paquetes se pueden repartir indistintamente entre los demás profesores.

Lo más importante es que los seis docentes de un grupo tengan un paquete diferente para que los estudiantes no repitan lecciones. Puedes usar el formato de asignación de paquetes que está en los recursos complementarios de la sesión para organizar cómo vas a repartirlos.

¿Qué pasa si un grupo lleva más de seis clases?

Si un grupo tiene más de seis clases, habrá algún docente que no dé lecciones de habilidades socioemocionales.

¿Cuántas lecciones se tienen que dar al semestre?

Cada maestro dará un total de 12 lecciones al semestre. El programa está diseñado para que los docentes impartan una lección semanal, pero habrá semanas en que no sea posible impartirla debido a días festivos u otras actividades.

¿Qué pasa si en mi plantel solo tenemos 5 asignaturas por semestre para cada grupo?

Sólo se asignarán cinco de los seis paquetes de lecciones.

¿Qué pasa si en mi plantel tenemos más de seis asignaturas por semestre para cada grupo?

Eliges a seis docentes de esas asignaturas para designar cada paquete. El resto no tiene la responsabilidad de implementar lecciones del programa.

¿Qué pasa si un docente es responsable de impartir dos asignaturas a un mismo grupo?

Sólo se asigna un paquete.

¿Qué pasa si un mismo profesor imparte clases en diferentes grupos?

Sólo se le asigna un paquete para un grupo. Busca la manera en la que todos los grupos donde da clases este docente, tengan asignados los seis paquetes.

¿Qué hago si tengo dudas o sugerencias para la implementación del programa?

Es importante que durante el proceso nos hagas saber tus inquietudes, recomendaciones, sugerencias. Tu retroalimentación nos ayuda a mejorar el programa y a asegurarnos que cumple con su propósito. En breve te informaremos la vía de comunicación que utilizaremos.

Preguntas frecuentes de los docentes.

¿Qué pasa si no hay un paquete de mi materia?

Puedes usar el paquete que más se parezca a la materia que enseñas. Por ejemplo si impartes la clase de lógica, implementa el paquete de matemáticas. O bien, puedes usar un paquete genérico. Recuerda que si bien algunas lecciones tienen contenido disciplinar, los paquetes están diseñados para que cualquier docente, sin distinción, pueda enseñarlo. No tienes que ser un experto en la materia.

¿Tenemos que seguir las actividades al pie de la letra?

Sí. En un principio te recomendamos que las sigas tal como te las damos. Con el tiempo tendrás más experiencia para hacer variaciones sin perder de vista el objetivo de cada lección.

Las lecciones están ordenadas para desarrollar las habilidades socioemocionales gradual y progresivamente. Si no se sigue la programación que proponemos es fácil que se confunda el objetivo de la sesión o que haya lagunas en el desarrollo de las habilidades.

¿Además de los paquetes tendremos otro material de apoyo?

Sí. Además de los paquetes, contarás con videos donde se modelan las lecciones a impartir y tendrás un repositorio de materiales de apoyo que iremos actualizando a lo largo de los próximos meses.

¿Qué hago si tengo dudas o sugerencias para la implementación del programa?

Acércate al tutor Construye T. El tutor de tu plantel podrá resolver algunas dudas o las podrá canalizar con nosotros.

Sabemos que aún quedan preguntas pendientes por resolver por lo que a lo largo del programa te daremos la información que aclare las inquietudes. Agradecemos tu paciencia en este proceso de innovación. Recuerda que es la primera vez que este diseño se implementa y lo iremos afinando juntos para que el programa rinda los frutos que esperamos.

¡Gracias por tu participación!