

Autoconocimiento:

Lección 4 ¿Qué es la atención?

Consejos

Espacio en el que encontrarás buenas prácticas y experiencias de los participantes, que te ayudarán a hacer más eficiente la implementación de las lecciones en tu plantel.

Tutor: Belen Lopez Bobadilla

25 May, 19:54 hrs.

¿Qué es la atención?

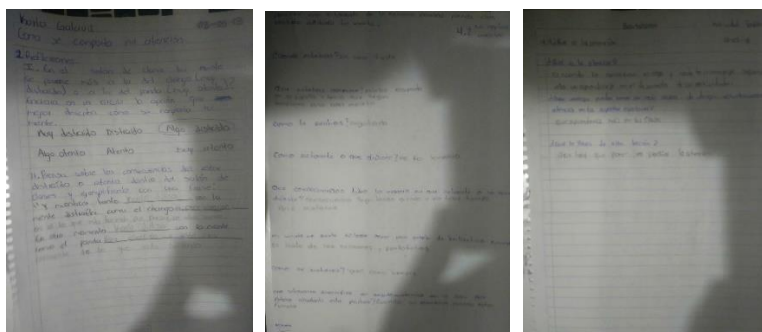
Para: Toda la lección

Buen día

En el plantel que laboro (Surutato, Badiraguato, Sin.) hemos identificado muchísimos problemas para lograr la atención en los jóvenes en especial en el grupo de primer año, por tal motivo es con quien nos hemos enfocado para trabajar las lecciones Construye-T, aquí lo importante es al final de la semana intentar crear un espacio para reflexionar sobre las experiencias que se obtuvieron en la aplicación de las variaciones pero sobre todo rescatar aquellas estrategias y evidencias que nos ayuden a mejorar el trabajo con los jóvenes en nuestra práctica docente.

Saludos!!

Documentación gráfica



Tutor: MAURO ESQUIVEL VARGAS

10 May, 17:19 hrs.

La Atención

Para: ¿Cómo se comporta mi atención?

Hay muy buenas ideas por rescatar, en la lección 4.1 ¿Cómo se comporta mi atención? que no tan solo es para los alumnos, sino también para nosotros los docentes, en la sección: “Para tu vida diaria” nos dice que: “La próxima vez que empieces a hacer la tarea pregúntate ¿estoy pensando en algo diferente a lo que estoy haciendo? Y nos aconseja hacer un letrero ya sea en el cuaderno, en una cartulina, etcétera, que diga: ¿Estoy atento a la tarea o estoy pensando en algo distinto? En nuestra cotidianidad en las aulas también podemos agregar: ¿estoy atento con mis alumnos en cuanto a la enseñanza

de algún contenido programático(estoy contento consigo mismo) o estoy pensando en algo distinto como algún problema familiar o económico, etcétera.

Documentación gráfica



Tutor: MAURO ESQUIVEL VARGAS

07 May, 18:57 hrs.

Atención

Para: *¿Cómo se comporta mi atención?*

Para reafirmar y fortalecer el llevar a cabo las lecciones de este programa Construye T, que muy independiente de que cada maestro trabaje y analice las lecciones con sus alumnos, se aconseja que el director o directora de la escuela y el tutor (o responsables) pase a cada uno de los grupos a informar y motivar de la gran importancia que tiene este proyecto educativo. En las fotos se puede apreciar de cómo se llevo a cabo este proceso.

Documentación gráfica



Tutor Construye T:

LAURA ANGELICA TALAVERA VAZQUEZ

08 May, 09:38 hrs.

Mi aportación en este espacio será en torno a la evaluación que se requiere realizar al finalizar cada una de las variaciones, ya que es importante ir haciendo un recuento de las experiencias, aspectos positivos, y a la vez las áreas de oportunidad. Para ello recomiendo, que a través del tutor construye t se haga un consenso de los formatos de evaluación para su análisis pertinente, al mismo tiempo, tomar fotografías del grupo en el momento de la realización de las actividades, y porque no, pensar en la captura de un ejercicio resulto por un estudiante al azar.

En mi plantel se tiene considerado al final del semestre exponer a través de un collage todas las evidencias generadas durante el proceso construye t, que de cuenta del trabajo y apoyo de directivos, docentes y estudiantes.

Tutor: JOSEFINA GUTIERREZ GUTIERREZ

27 Abr, 22:55 hrs.

consejo

Para: *Toda la lección*

Les comparto que como una estrategia para motivar a los docentes de la institución donde laboro, realicé una mañana Construye T, donde los profesores aplicaron la variación que les corresponde de la lección 4 antes de llevarla al grupo, la respuesta fue muy favorable además de que en particular esta lección les resultó muy significativa y así la transmitieron a los alumnos, fue una experiencia muy grata, les comparto algunas fotografías de las actividad realizada con los docentes. Los comentarios fueron muy favorables y creo que ahora si están motivados para continuar con el trabajo

Documentación gráfica



Tutor: ROSARIO FERMIN CORRALES

27 Abr, 17:28 hrs.

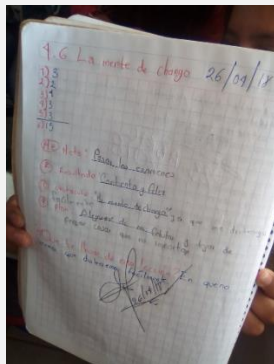
La capacidad de reconocer los momentos cuando la mente esta distraída.

Para: La mente-chango

Hola compañeros.

Les comento mi experiencia de éxito; que tuve al realizar con mis alumnos de 6° semestre; al aplicar con ellos la variación 4.6 la mente- Chango; en la cual se mostraron muy participativos en las actividades; y me agrado que muchos compartieran que el no poner la debida atención en alguna situación importante puede tener consecuencias negativas como el de reprobar un examen. Y además fueron honestos en responder que su obstáculo de su mente de chango se debía a varias situaciones...como el estar todo el tiempo con el celular; pero tienen un plan para ir venciendo ese obstáculo. Saludos.

Documentación gráfica



Tutor: CLARA LILIANA SOSA RODRIGUEZ

25 Abr, 22:08 hrs.

La atención en el aula

Para: Toda la lección

Buenas tardes compañer@s comparto el siguiente consejo.

Tradicionalmente utilizamos los primeros minutos de clase para corregir los deberes del día anterior, sin embargo, deberíamos utilizar para introducir o analizar los conceptos más novedosos y relevantes. Es esa novedad que despierta la curiosidad la que activa las redes atencionales de alerta y orientativa del alumno y que le sirve para abrir el foco de atención, no para mantenerlo.

Saludos

Tutor: JESUS ADOLFO MEDINA CASTILLO

22 Abr, 08:58 hrs.

La lección 4 en mi contexto.

Para: Toda la lección

Me parece que esta actividad ha sido bastante motivante para toda la comunidad escolar de mi institución educativa; CBTA 226. Tanto para los docentes como los estudiantes.

En lo particular yo la realice en la asignatura de Lectura, Expresión Oral y Escrita II y se logro la

atención de mi grupo, creo que con todos los recursos proporcionados se atienden los distintos estilos de aprendizaje.