

ESTRATEGIA NACIONAL DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

¡ACCIÓN-EMS!

-por la salud-

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



BTED
BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE
EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

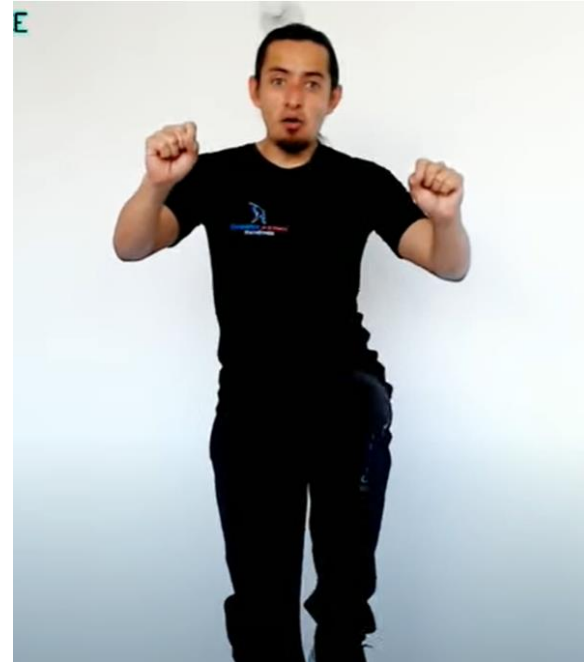
Objetivo

Implementar pausas activas vinculadas a la activación física en todos los planteles de bachillerato del país diariamente durante la jornada escolar, con la finalidad de promover el trabajo corporal, y a través de él, estilos de vida saludables física, emocional y corporalmente, así como condiciones más propicias para el aprendizaje.



Perfil multiplicador (a)

- Dinámico
- Proactivo
- Seguro
- Motivación constante
- Sensibilidad ante las diferentes capacidades y ritmos de progreso
- Habilidades comunicativas
- Aptitudes para la enseñanza
- Gusto por la actividad física



Sensibilización

¡ACCIÓN-EMS!
-por la salud-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



BTED
BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE
EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Justificación: educación integral en la Nueva Escuela Mexicana



- Los principios básicos de la Nueva Escuela Mexicana son la integridad, equidad y excelencia.
- La educación integral mira a la persona desde diversas dimensiones y contempla la promoción de valores y de actividades deportivas y artísticas, con el objetivo de fomentar la armonía social, la solidaridad, el trabajo en equipo y la empatía.
- El compromiso de la educación es formar ciudadanos y ciudadanas promotoras/es de la transformación social, en pro del bien común a través de la transversalización de diversas áreas de conocimiento.

Sensibilización

Es un reto de la Nueva Escuela Mexicana dar lugar al cuerpo y las emociones para lograr consolidar procesos educativos que respondan a la concepción integral del estudiantado.

Las pausas activas favorecen la integración cuerpo- mente- emociones y atienden la dimensión social de la educación al promover estilos de vida saludables

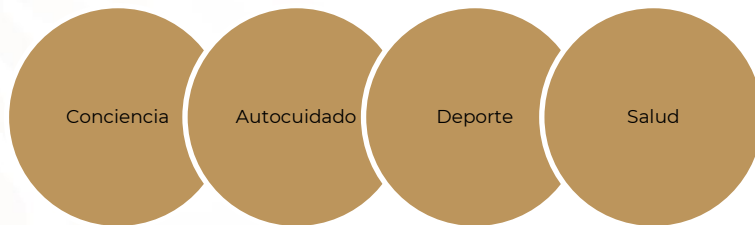
El trabajo corporal con las y los adolescentes, puede favorecer el autoconocimiento, propiciar la autoevaluación y promover hábitos de autocuidado.



Sensibilización

Tener conciencia sobre el cuerpo implica un autoconocimiento de nuestra condición física, mental y emocional. Al respecto, necesitamos hacer una autoevaluación y evaluación del estado de salud para cuidar del cuerpo.

Una forma de mantener un buen cuidado del cuerpo es a través de la actividad física; la cual es importante porque ayuda a reducir los problemas de salud físicos y mentales, mejora la calidad de vida, desarrolla habilidades y sirve como una forma de recreación y entretenimiento



Sensibilización

La interrupción de clases durante 3 a 5 minutos para movilizar el cuerpo con actividades lúdicas, permite liberar tensiones generadas en el proceso de aprendizaje, propicia la atención y favorece un ambiente de aprendizaje significativo, debido a que aumenta la capacidad cerebral, tanto imaginativa como memorística.



Sensibilización



La actividad física ayuda a reducir los problemas de salud físicos (fortalece el sistema inmune, previene enfermedades, etc.) mentales y emocionales (debido a las hormonas segregadas), mejora la calidad de vida, desarrolla habilidades y sirve para la recreación, socialización y entretenimiento.

Presentación del manual

¡ACCIÓN-EMS!
-por la salud-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



BTED
BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE
EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA

Presentación de pausas activas

¡ACCIÓN-EMS!
-por la salud-



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



BTED
BACHILLERATO TECNOLÓGICO DE
EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DEPORTIVA