

# ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Bu form, etik kurul onayı kapsamında yürütülen bilimsel bir araştırma için hazırlanmıştır. Araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Katılımcıların kimlik bilgileri gizli tutulacak ve elde edilen veriler yalnızca bilimsel amaçlarla kullanılacaktır.

## Araştırmanın Adı

Oyunlaştırma Yoluyla Öğretimin Öğrencilerin Bilgi İşlemsel ve Algoritmik Düşünme Becerilerine Etkisi

## Katılımcı Bilgilendirme ve Gönüllü Onam

Bu görüşmeye katılmak tamamen gönüllüdür. İstedığınız zaman herhangi bir gerekçe göstermeden görüşmeden ayrılabilirsiniz. Görüşme sırasında verdiğiniz yanıtlar gizli tutulacak ve akademik değerlendirme amacıyla kullanılmayacaktır.

## Kişisel Bilgiler (Kodlama Amaçlı)

Öğrenci Kodu: \_\_\_\_\_

Cinsiyet: ☐ Kız ☐ Erkek

Matematik dersini sevme durumu:

☐ Çok seviyorum ☐ Seviyorum ☐ Kararsızım ☐ Sevmiyorum

## Görüşme Soruları

1. Matematik dersinde yapılan oyunlu etkinlikler sana nasıl hissettirdi?

2. Oyunlaştırılmış etkinlikler matematik dersine olan ilginizi nasıl etkiledi?

3. Bu dersler ile önceki matematik dersleri arasında ne gibi farklar olduğunu

düşünüyorsun?

4. Algoritma konusunu oyunlarla öğrenmek anlamı kolaylaştırdı mı? Neden?

5. Algoritma etkinlikleri problemleri adım adım düşünmene yardımcı oldu mu?
6. Günlük hayatta algoritma kullandığını fark ettiğin bir durum oldu mu?
7. Zar, çark gibi oyunlarla olasılık çalışmaları yapmak sence eğlenceli miydi?
8. Oyunlarla öğrenmek kesin-olasılı-ımkânsız kavramlarını anlamana yardımcı oldu mu?
9. Olasılık sorularını çözmenin senin için kolaylaştığını düşünüyor musun?
10. Bu dersler problem çözerken daha planlı düşünmeni sağladı mı?
11. Bir problemi çözmeden önce plan yaptığını söyleyebilir misin?
12. Oyunlu etkinliklerin düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirdiğini düşünüyor musun?
13. Matematik derslerinde bu tür etkinliklerin devam etmesini ister misin? Neden?
14. Bu derslerde en çok hoşuna giden şey neydi?
15. Bu etkinliklerde değiştirilmesini veya eklenmesini istediğin bir şey var mı?
16. Bu derslerden sonra matematikle ilgili düşüncelerinde bir değişiklik oldu mu?