

## AYRINTILI BİLGİLENDİRME VE GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Sayın Katılımcı,

Aşağıda ayrıntılı bilgileri yer alan araştırma T.C. Millî Eğitim Bakanlığının izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Araştırmaya katılıp katılmamakta özgürsünüz. Araştırma herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Katılımınız tamamen sizin isteğinize bağlıdır, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılım sağlanamaması veya araştırmadan ayrılma durumunda okul ile ilgili ilişkileriniz etkilenmeyecektir. Araştırmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Araştırma uygulamaları, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden kendinizi rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürsünüz. Araştırmaya katıldıktan sonra istediğiniz an vazgeçebilirsiniz. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, araştırmayı tamamlamayacağınızı söylemeniz yeterli olacaktır. Araştırmaya katılmamak ya da katıldıktan sonra vazgeçmek size hiçbir sorumluluk getirmeyecektir. Onay vermeden önce konu ile ilgili herhangi bir sorunuz varsa aşağıda iletişim bilgileri verilen araştırmacıya sorabilirsiniz.

<b>Araştırmacının Adı Soyadı</b>	Melike Atmaca
<b>Araştırmacının İletişim Bilgileri</b>	atmacamelike20@gmail.com
<b>Araştırmanın Adı</b>	2024 TYMM Çerçevesinde İlkokul Matematik Dersi (1-4) Öğretim Programıyla İlgili Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri
<b>Araştırmanın Amacı</b>	Araştırmanın amacı, 2024 Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde yenilenen ilköğretim matematik dersi (1-4) öğretim programına ilişkin sınıf öğretmenlerinin görüşlerini belirlemektir. Bu doğrultuda öğretmenlerin; programın öğrenme çıktılarına, öğrenme-öğretme süreçlerine, alan ve kavramsal becerilere, öğrenme deneyimlerine, disiplinler arası yapısına, değerler ve sosyal-duygusal öğrenme boyutuna ilişkin değerlendirmeleri incelenmektedir. Araştırma ile elde edilen bulguların, ilköğretim matematik öğretim programının uygulanabilirliğine ilişkin geri bildirim sağlaması ve programın geliştirilmesine katkı sunması amaçlanmaktadır.

*Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum. .../.../.....*

İmza:

Katılımcının Adı-Soyadı:

### Ses / Görüntü Kaydı Onamı

- ☐ Yalnızca ses kaydı alınmasına izin veriyorum.
- ☐ Görüntü kaydı alınmasına izin veriyorum.
- ☐ Ses ve görüntü kaydı alınmasına izin vermiyorum.

Herhangi bir katılımcı, ses/görüntü kaydının alınmasını onaylamadığı takdirde katılımcıdan kayıt alınmayacaktır.

**\*Araştırmada ses/görüntü kaydı alınacaksa Ses Görüntü Kaydı Onam kutucuğu formda yer almalı, ses/görüntü kaydı alınmayacaksa Ses Görüntü Kaydı Onam kutucuğu formdan çıkarılmalıdır.**