

# ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

Bu form, etik kurul onayı kapsamında yürütülen bilimsel bir araştırma için hazırlanmıştır. Araştırmaya katılım gönüllülük esasına dayanmaktadır. Katılımcıların kimlik bilgileri gizli tutulacak ve elde edilen veriler yalnızca bilimsel amaçlarla kullanılacaktır.

## Araştırmamanın Adı

Oyunlaştırma Yoluyla Öğretimin Öğrencilerin Bilgi İşlemsel ve Algoritmik Düşünme Becerilerine Etkisi

## Katılımcı Bilgilendirme ve Gönüllü Onam

Bu görüşmeye katılmak tamamen gönüllüdür. İstediğiniz zaman herhangi bir gereklilik göstermeden görüşmeden ayrılabilirsiniz. Görüşme sırasında verdığınız yanıtlar gizli tutulacak ve akademik değerlendirme amacıyla kullanılmayacaktır.

## Kişisel Bilgiler (Kodlama Amaçlı)

Öğrenci Kodu: \_\_\_\_\_

Cinsiyet:  Kız  Erkek

Matematik dersini sevme durumu:

Çok seviyorum  Seviyorum  Kararsızım  Sevmiyorum

## Görüşme Soruları

1. Matematik dersinde yapılan oyunlu etkinlikler sana nasıl hissetti?

2. Oyunlaştırılmış etkinlikler matematik dersine olan ilgini nasıl etkiledi?

3. Bu dersler ile önceki matematik dersleri arasında ne gibi farklar olduğunu düşünüyorsun?

4. Algoritma konusunu oyuncularla öğrenmek anlamını kolaylaştırdı mı? Neden?

5. Algoritma etkinlikleri problemleri adım adım düşünmene yardımcı oldu mu?
6. Günlük hayatı algoritma kullandığını fark ettiğin bir durum oldu mu?
7. Zar, çark gibi oyunlarla olasılık çalışmaları yapmak sence eğlenceli miydi?
8. Oyunlarla öğrenmek kesin–olasılı–imkânsız kavramlarını anlamana yardımcı oldu mu?
9. Olasılık sorularını çözmenin senin için kolaylaştığını düşünüyor musun?
10. Bu dersler problem çözerken daha planlı düşünmeni sağladı mı?
11. Bir problemi çözmeden önce plan yaptığı söylenebilir misin?
12. Oyunlu etkinliklerin düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirdiğini düşünüyor musun?
13. Matematik derslerinde bu tür etkinliklerin devam etmesini ister misin? Neden?
14. Bu derslerde en çok hoşuna giden şey neydi?
15. Bu etkinliklerde değiştirilmesini veya eklenmesini istediğiniz bir şey var mı?
16. Bu derslerden sonra matematiğle ilgili düşüncelerinde bir değişiklik oldu mu?