

“ORTAÖĞRETİM İNGİLİZCE DERSLERİNDE DİL KAYGISININ BEDEN DİLİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: SESSİZ İLETİŞİM”

isimli çalışmanın öğretmen mülakat soruları

1. İngilizce dersinde öğrencilerinizin kaygılı davranışları oluyor mu? Hangi durumlarda daha çok kaygı yaşıyorlar?
2. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme sürecinde yaşadıkları kaygıların, sınıf içi iletişimlerine nasıl yansıdığını düşünüyorsunuz?
3. Sessiz iletişim unsurları sizce nedir?
4. Kaygılı öğrencilerin beden dilinde (ör. elleriniz, yüzünüz, oturuşunuz) en sık gözlemlediğiniz belirtiler nelerdir?
5. İngilizce dersinde öğrencileriniz konuşurken göz teması kurmakta zorlanmalarına sebep olan faktörler sizce nedendir?
6. Sessiz iletişimin öğrencilerinizin dil kaygı düzeyini anlamada nasıl bir rol oynadığını düşünüyorsunuz?
7. Sizce öğrencilerin sessiz iletişim unsurlarını anlamak kaygı düzeyini nasıl etkiler?