

AYRINTILI BİLGİLENDİRME VE GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Sayın Katılımcı,

Aşağıda ayrıntılı bilgileri yer alan araştırma T.C. Millî Eğitim Bakanlığının izni ile gerçekleşmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Araştırmaya katılmakta özgürsünüz. Araştırma herhangi bir istenmeyen etki ya da risk taşımamaktadır. Katılımınız tamamen sizin isteğinize bağlıdır, reddedebilir ya da herhangi bir aşamasında ayrılabilirsiniz. Araştırmaya katılım sağlanamaması veya araştırmadan ayrılma durumunda okul ile ilgili ilişkileriniz etkilenmeyecektir. Araştırmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Araştırma uygulamaları, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden kendınızı rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakıp çıkmakta özgürsünüz. Araştırmaya katıldıkten sonra istediğiniz an vazgeçbilirisiniz. Böyle bir durumda veri toplama aracını uygulayan kişiye, araştırmayı tamamlamayacağınızı söylemeniz yeterli olacaktır. Araştırmaya katılmamak ya da katıldıkten sonra vazgeçmek size hiçbir sorumluluk getirmeyecektir. Onay vermeden önce konu ile ilgili herhangi bir sorunuz varsa aşağıda iletişim bilgileri verilen araştırmacıya sorabilirsiniz.

Araştırmacının Adı Soyadı	Eda Özkan
Araştırmacının İletişim Bilgileri	05541128060
Araştırmamanın Adı	Orta okul öğrencilerinde Akran Zorbalığının Okul iklimi ve Duygu Düzenleme Becerileri Bağlamında İncelenmesi
Araştırmamanın Amacı	<p>Bu araştırmamanın temel amacı, ortaokul öğrencileri arasında yaygın bir sorun olan akran zorbalığının, öğrencilerin duyu düzenlemeye becerileri ve içinde bulundukları okul iklimi ile olan ilişkisini incelemektir. Bu kapsamda, öğrencilerin okul iklimi algılarının ve duyu düzenlemeye yeterliklerinin zorbalığa maruz kalma ve zorbalık yapma davranışlarını nasıl etkilediği ortaya konulacaktır. Yapılan bu araştırmada, aşağıdaki sorulara cevap aranacaktır.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortaokul öğrencilerinin akran zorbalığı, okul iklimi ve duyu düzenlemeye beceri düzeyleri cinsiyet değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaşmakta mıdır? 2. Ortaokul öğrencilerinin akran zorbalığı, okul iklimi ve duyu düzenlemeye beceri düzeyleri yaş değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaşmakta mıdır? 3. Ortaokul öğrencilerinin akran zorbalığı, okul iklimi ve duyu düzenlemeye beceri düzeyleri sınıf düzeyi değişkenine göre istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılaşmakta mıdır? 4. Okul iklimi Akran zorbalığını anlamlı düzeyde etkilemektedir mi?

	5. Çocukların Duygu Düzenleme becerileri Akran zorbalığını anlamlı düzeyde etkilemeyecektir? Okul iklimi ve duygu düzenleme becerileri akran zorbalığını yordamakta mıdır?
--	--

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum./.../.....

İmza:

Katılımcının Adı-Soyadı:

Ses / Görüntü Kaydı Onamı

- Yalnızca ses kaydı alınmasına izin veriyorum.
- Görüntü kaydı alınmasına izin veriyorum.
- Ses ve görüntü kaydı alınmasına izin vermiyorum.

Herhangi bir katılımcı, ses/görüntü kaydının alınmasını onaylamadığı takdirde katılımcıdan kayıt alınmayacaktır.

***Araştırmada ses/görüntü kaydı alınacaksa Ses Görüntü Kaydı Onam kutucuğu formda yer almalı, ses/görüntü kaydı alınmayacağı durumda Ses Görüntü Kaydı Onam kutucuğu formdan çıkarılmalıdır.**