# 高级语言程序设计 实验四程序测试&计算机辅助教学系统









实验回顾



实验目的



程序测试



实验内容

### 实验目的

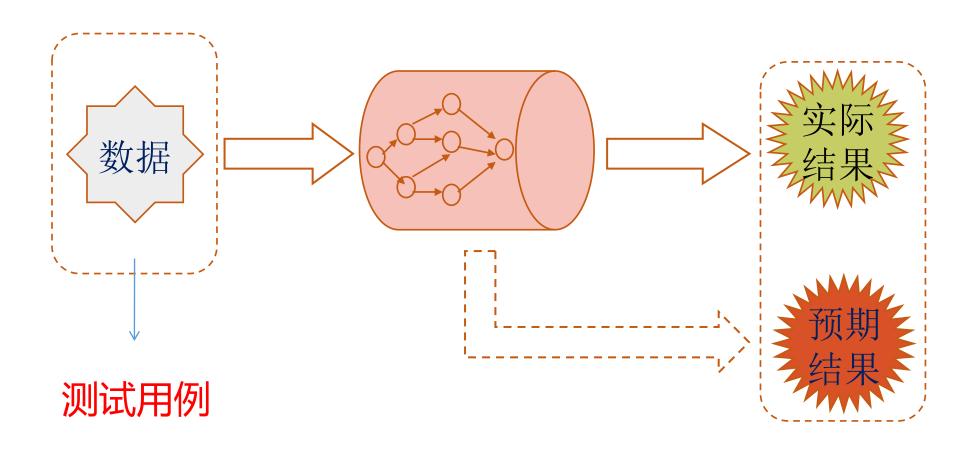
- > 熟悉常用的程序测试方法;
- > 熟悉计数控制的循环、条件控制的循环以及嵌套循环。
- > 熟悉函数设计、模块化程序设计的方法;

### 实验课程安排与考核标准

_	编号	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	学时数	2	2	2	2	2	2	2	2	4
	实验 项目	初级编程	计算球的 体积和表 面积、三 角形判断	素数探求、 国王的许 诺	计算机辅 助教学系 统	学生成绩 管理系统 V1.0	学生成绩 管理系统 V2.0	学生成绩 管理系统 V3.0	学生成绩 管理系统 V4.0	学生成绩 管理系统 V5.0
	分数	1	2	2	2	3	3	3	3	3
	授课 内容	集成开发 环境	单步调试	   断点调试 	程序测试	编码规范	软件文档	版本管理		
		基本	数据 型 算数 算	选择控制结构	函数 模块 化程 序设		7组 江法 社社	字符 指统	计 体和	文件操作
			計算 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	制造物	计			数据:   基: 	I I	



- > 确保程序质量的一种有效手段,测试的过程,实质是发现错误的过程;
- > 尽可能多的发现程序中的错误。





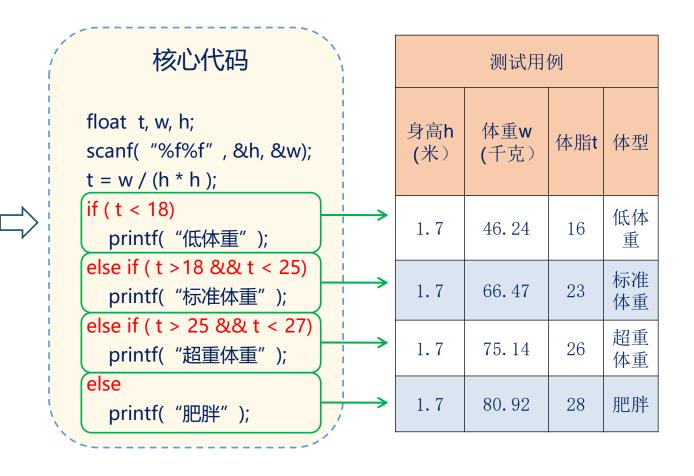
### 选取测试用例的出发点是尽量让测试用例覆盖程序中的每条语句、

### 每个分支、每个条件判断,减少重复覆盖。

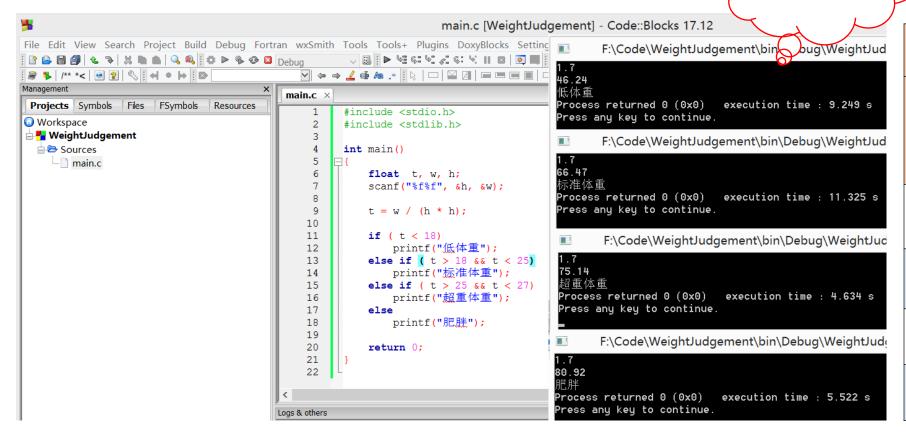
体型判断程序 体指数t=体重 w/(身高h)<sup>2</sup>

当t<18时,为低体重; 当t介于18和25之间时, 为标准体重; 当t介于25和27之间时, 为超重体重; 当t≥27时,为肥胖。

从键盘输入你的身高h和体重w,根据上述给定的公式计算体指数 t,然后判断你的体重属于何种 类型。



测试用例是否完备?



测试用例				
身高 <b>h</b> (米)	体重 <b>w</b> <b>(</b> 千克)	体脂t	体型	
1. 7	46. 24	16	低体重	
1. 7	66. 47	23	标准 体重	
1. 7	. 7 75. 14		超重体重	
1. 7	80. 92	28	肥胖	

### 程序测试—边界测试

边界测试:选取测试用例时,应选择一些不合理的以及某些特殊的输入数据或者临界的点。

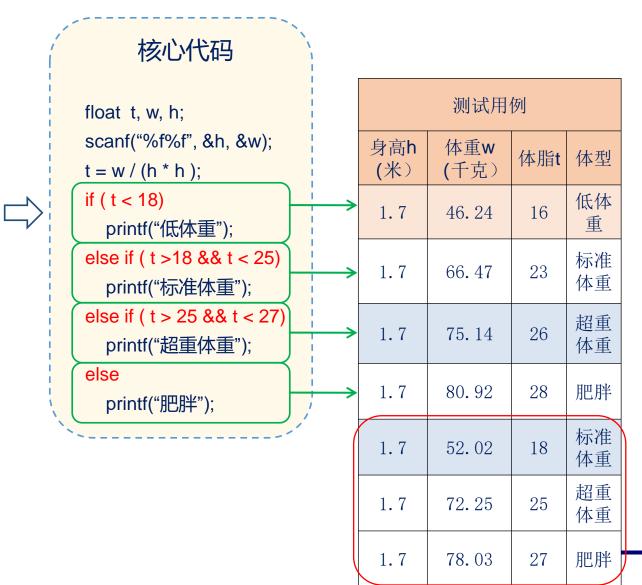
实验项目-体型判断 体指数**t=**体重 w/(身高h)<sup>2</sup>

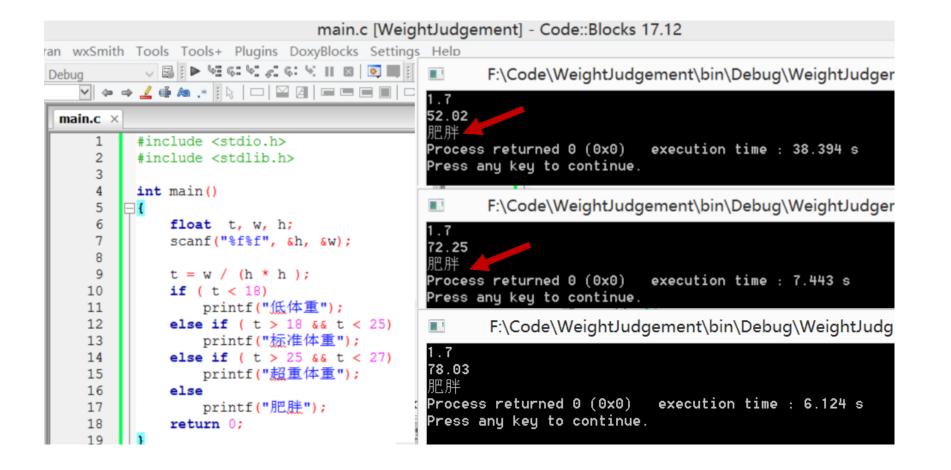
当t<18时,为低体重; 当t介于18和25之间时,为标准体重;

当t介于25和27之间时,为超 重体重;

当t≥27时,为肥胖。

从键盘输入你的身高h和体重w,根据上述给定的公式计算体指数t,然后判断你的体重属于何种类型。



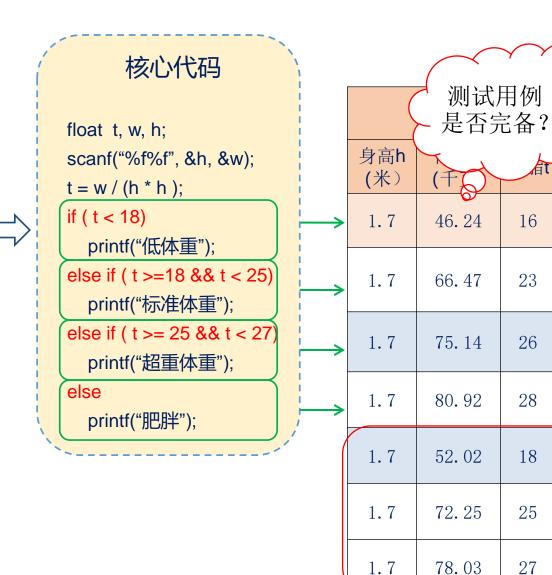


测试用例						
身高h <b>(</b> 米)	体重w (千克)	体脂t	体型			
1.7	46. 24	16	低体重			
1.7	66. 47	23	标准体重			
1.7	75. 14	26	超重体重			
1. 7	80. 92	28	肥胖			
1.7	52. 02	18	标准 体重			
1.7	72. 25	25	超重体重			
1.7	78. 03	27	肥胖			

实验项目-体型判断 体脂数**t=**体重 w/(身高h)<sup>2</sup>

当t<18时,为低体重; 当t介于18和25之间(包含18) 时,为标准体重; 当t介于25和27之间(包含25) 时,为超重体重; 当t≥27时,为肥胖。

从键盘输入你的身高h和体重w,根据上述给定的公式计算体指数t,然后判断你的体重属于何种类型。



体型

低体

重

标准

体重

超重

体重

肥胖

标准

体重

超重

体重

肥胖



### 异常测试:

要求程序对于输入的异常数据,可以进行识别,并展示适当的提示文字,保证程

序不因输入异常而崩溃。

	测试用例						
	身高 <b>h</b> (米)	体重 <b>w</b> <b>(</b> 千克)	体脂t	体型			
	1.7	46. 24	16	低体重			
	1.7	66. 47	23	标准体重			
	1.7	75. 14	26	超重体重			
	1.7	80.92	28	肥胖			
	1. 7	52. 02	18	标准体重			
	1.7	72. 25	25	超重体重			
	1.7	78.03	27	肥胖			
	-1	50		输入错误,身高在0-3之间 (不包含0)			
	1	-10		输入错误,体重应>0			
	0	40		输入错误,身高在0-3之间 (不包含0)			
	-4	-30		输入错误,身高在0-3之间 (不包含0)且体重应>0			

提示信息 要友好

### 程序测试一总结

### 测试用例设计

- ▶尽量覆盖所有分支 (路径)
- ▶应考虑到合法的输入和边界条件
- >考虑到各种不合法的输入,给出友好的提示



### 编写两个程序来帮助小学生学习乘法和四则运算

- ▶重要要求:本次实验需要使用函数进行模块化程序设计,并且使用循环语句来实现逻辑的循环跳转。
- ▶参考教材介绍的猜数游戏(例6.7、例6.11和例6.12)程序

### 实验内容

### CAI-V1.0:小学生乘法学习系统

- 1、通过计算机<mark>随机产生两个1~10之间的正整数,并在屏幕上打印出问题</mark>例如: 6\*7=?
- 2、然后让学生输入该乘法题目的答案,程序检查学生输入的答案是否正确。要求:
- (1) 最多给3次答题机会,若学生回答正确,则显示"Right!";当学生回答错误,前2次错误显示"Wrong! Please try again.",第3次仍回答错误时,则显示"Wrong! Test next subject!"。
- (2) 学生可以连续做10道乘法题,10道题全部做完后,按每题10分统计并输出总分(每个题目3次答题机会内回答正确,即算回答正确),再输出学生的回答正确率(即答对题数除以总题数得到的百分比)。

### 实验内容

### CAI-V2.0:小学生四则运算学习系统

- 1、随机产生10道四则运算题,两个操作数为1- 10之间的随机数,运算类型为随机
- 9+6=?产生的加、减、乘、除中的任意一种。在屏幕上打印出问题,例如:
- 2、然后让学生输入答案,程序检查学生输入的答案是否正确。

### 注意:

- (1)每道题目只有一次答题机会,不给机会重做。
- (2)若回答正确,在4种提示信息中随机选择一个显示:

若回答错误,在4种提示信息中随机选择一个显示:

(3)在学生完成10道运算题后,若回答正确率低于75%,

则重新做10道题,**直到回答正确率高于75%时才退出程序。** 

Very good! Excellent!

Nice work!

Keep up the good work!

No. Please try next subject. Wrong. Be careful. Don't give up! Not correct. Keep trying.

### 实验内容2—补充说明

### >这里的除法:

●基础版:理解为整除,比如:7/3=2,2/3=0

●进阶版:要求结果四舍五入到小数点后2位,比如:7/3=2.33,2/3=0.67

### >浮点数的比较,可参照如下:

浮点数比较大小由于精度问题,如果直接比较可能会出错,所以在比较的时候可以 设定一个很小的数值(精度),当二者差小于设定的精度时,就认为二者是相等的。

### > 精度的设置由计算过程中需求而定。

比如:设置精度为1E-2,也就是0.01。

对于两个浮点数a、b,如果fabs(a-b)<1E-2,那么就是相等了;

类似的判断大于的时候, 就是if(a>b && fabs(a-b)>1E-2);

判断小于的时候, 就是if(a < b & & fabs(a - b) > 1E-2)。



### 实验作业提交

### ・截止时间

① 一周时间内提交,平台链接 http://10.249.182.83:8000/#/login

### ・提交内容

- ① 程序的完整工程文件(注意不是.c文件,是完整的工程文件夹)
- ② 程序的运行结果截图,每个程序至少3组测试数据的截图

### ・命名要求

① 文件夹&邮件标题的命名规则: 学号\_姓名\_实验编号.rar

## 谢谢



YOU ON

探索 从未停止