

§. 本课程的意见与建议（学期末）

学号：1850059 班级：计算机1班 姓名：杨志远

给老师的意见及吐槽	讲课方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 实际上课课时比计划课时翻倍，占用了全部上机时间，是否合适？ 合适，上课的内容非常细致，很多的知识点是个人上机无法触及的 ● 某些很细致的内容（例：单个字符与字符串的输入输出）不讲课演示而直接改为作业理解，是否可行？还有哪些概念可以这么改？ 可行，在作业中理解字符串输入输出可以加深对这些知识点的理解，比直接课堂演示更能加深印象。我认为二位数组在内存中的存储也可以运用作业的方法来探索。 ● 哪些内容可以适当删除或者适当加快节奏（包括：你认为已经掌握的很好的内容以及你认为没有必要讲的内容）？ 我认为关于选择结构的内容可以适当加快节奏，这部分本身的难度不大，非常易于理解，但相关的一些作业对于选择结构的运用过于频繁，这种与知识或算法关联不大的体力劳动会消磨大家对于课程的兴趣。可以在介绍完循环后增加对于两者配合使用的作业，将重心放在之后的内容上。 ● 其它 无 ● 吐槽 无
	答疑方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 看见群里答疑时老师说你/其他同学“笨”是什么感觉？ 无感觉 ● 私聊答疑时老师说“笨”是什么感觉？ 从未私聊老师，不知道 ● 私聊答疑时，无法从老师这里得到直接答案，总是从基本概念开始推导，你觉得这种方法有效吗？ 有效，循序渐进的过程可以更好地理解计算机的本质内容。 ● 其它 无 ● 吐槽 无
	作业方面	<ul style="list-style-type: none"> ● 作业总量方面 作业很多，占用了大量的时间。 ● 单个作业方面 人民币转大写等系列作业花费了很多时间。 ● 每周作业量方面 很多，每周都需要花费大量的时间来完成作业。 ● 其它 无 ● 吐槽 无
给老师的改进建议	讲课方面	无
	答疑方面	无，没有答疑过
	作业方面	1、你对于“人民币转大写”这种一个题目用不同方法多次实现的方式的看法 第一次的程序代码由于只能使用选择结构，极大地增加了代码的长度。我认为可以先提供输出大写汉字的函数和其使用方法，并告知将会在第五章中重新介绍关于函数的知识。

		<p>2、你对于“汉诺塔”这种一个题目分若干周、拆分为若干子题目的方式的看法 很有效地降低了完成最终大作业的难度，每次增添新功能的方法也可以有效地结合现有的知识。</p> <p>3、你对于“彩球游戏”这种一个作业拆分为若干子题目的方式的看法 第四项（生成无间隔的表格）的意义不是很大，并对于后序的功能没有太大的作用。 直接完成第五项的难度不大，并且能更快地进行后序功能的开发。</p> <p>4、综合作业中，对函数的分解、文件的组成等做了一定限制，你对此的看法 很有必要，避免产生冗长的代码，提升代码可读性，有效地培养了代码重构和拆分多个文件的习惯，对未来的编程作业有很大的积极意义。</p> <p>5、其它 无</p>
你的自评	听课及基本概念的掌握	大致能完整地掌握课堂上所讲的知识
	作业完成方面	完成了除补充题 5 之外的全部作业，且错误率较低
	作业抄袭情况	从来没有发生抄袭和没抄袭的情况
你对这个 QQ 群的意见：		很热闹，有时可以补齐我的一些知识漏洞
在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！		感谢我的室友李博宇、曹乾，在我们讨论作业的时候我会发现自己在完成作业时的错误和疏漏。
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下		有时会帮助包括室友（李博宇、曹乾）在内的一些同学，解决在知识点或作业上面的问题。
对下学期的展望：		<p>● 下学期作业难度增加，强度也会递增（总代码量预计是本学期的 150%），你的内心有啥想法没？ 既来之，则安之。</p> <p>● 作业方面，可以推荐你喜欢的作业类型或具体作业 以现有的游戏引擎，完成一个综合的、涉及到各方面知识的游戏。或者制作一些有一定实用功能的程序（高精度计算器、简单的 XXX 管理系统、背单词软件等）。</p> <p>● 其它 无</p>
你认为可补充的内容：		无

【要求：】

- 1、**12 月 31 日前**网上提交本文件(将文档转换为 PDF 格式，改名为 99-3. pdf 即可)
- 2、根据所写内容，可给予最高 2 分的额外加分
- 3、额外加分的分值另算，不计入平时成绩，在网页左侧“其它”中提交
- 4、允许不提交本文件，不另行扣分