

§. 本课程的意见与建议（第 2 学期）

学号：1850059    班级：计 1 班    姓名：杨志远

为方便阅读，填写内容请用其它颜色标注

给老师的意见及建议	讲课方面	<p>● 是否感觉这学期的讲课节奏明显慢于上学期？从一年的整体节奏安排来说，有什么需要改进的地方？</p> <p>的确比上学期慢，主要是第七章中混合了很多其他章节甚至教材以外的内容（文件存取、位运算、输入输出流、数据结构等）。我认为第七章的时间显得太漫长了，数据结构的内容可以考虑放在第十二章后，缩短第七章的课程数量，先将面向对象的内容提早结束。</p> <p>● 穿插讲授的数据结构第 1、2 章你觉得如何？有什么需要改进的地方？</p> <p>非常细致，尤其是对于链表的理解对于后续课程而言很有意义。我认为在内容上没有什么需要改变的地方，但是可以调整讲授的时机。</p> <p>● 其它 无</p>
	答疑方面	从来没有答疑过
	作业方面	<p>● 对本学期大小作业结合，三周一个大作业这种方式的评价</p> <p>有时大作业发布的时间会延后好几天，导致完成一个大作业的时间实际上只有两周多，如果此时的小作业的量很少，就会导致下两周的任务明显繁重。</p> <p>● 对五个大作业的整体评价（特别是统一在 common 中的公用函数、公用库，修改后面会导致前面的作业编译出错，这部分你是如何解决的）</p> <p>总体来说很好，前后衔接比较紧密。对公用函数的设计和实现有比较高的要求，每次写公用函数时都要考虑会不会对其他大作业有影响。</p> <p>● C++部分的作业（包含类、重载、继承、多态等概念）因为程序量问题（这部分内容如果做实际应用的题目，代码量都比较大）导致是否作业比例过低，可能出现部分概念掌握不好的问题，有什么好的建议可以缓解这个问题吗？</p> <p>可以设计一个大作业（例如实现 STL 的简化版容器，或者像 90-b3 的画图函数等），将继承、多态等概念融入进去。</p> <p>● 其它 无</p>
你的自评及吐槽	听课及基本概念的掌握	绝大部分都能掌握（大概
	作业完成方面（自评）	下面分类给出各部分作业的自评， <b>希望如实描述，如果差异过大，会影响得分</b> （例：自评全做完，其实没做完；自评没做完，实际全部做完；都会扣分）

		<ul style="list-style-type: none"><li>● 小作业整体完成情况自评<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 整个小作业为 100%，你自评完成度为__95%__。</li><li>◆ 具体叙述</li></ul>所有作业都完成并提交。除了极个别程序有错，个别程序（例如 Date、Time 类）为了省事而没有用效率最优的方法，其他的程序完成度还是比较高的。</li><li>● 五个大作业整体完成情况自评<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 整个大作业为 100%，你自评完成度为__90%__。</li><li>◆ 具体叙述</li></ul>公有函数的数量不是很多，我觉得可能是提炼得不够好。90-b3 的画椭圆、画圆弧能明显感觉到运行性能有问题。</li><li>● 实验报告<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 整个实验报告为 100%，你自评完成度为__90%__。</li><li>◆ 具体叙述</li></ul>大部分报告没有问题，但数据结构的几个报告有些题做错了。</li><li>● 额外加分题完成情况自评<ul style="list-style-type: none"><li>◆ 整个额外加分题（不计本题）为 100%，你自评完成度为__40%~60%__。</li><li>◆ 具体叙述</li></ul>这学期的加分题难度比上学期有较大的提高。自适应时区只有 Windows 部分完整完成，Linux 部分虽然能根据时区进行调整，但夏令时和冬令时没办法区分，只完成了一部分。99-j2 没有时间也没有灵感去做。TString 从一开始的思路就错了。只有位运算那道题做完了。</li><li>● 其它</li></ul> 无
	作业抄袭情况	我从来没有抄过别人的作业，也没有给别人看我的代码。不过有时我会和室友（李博宇、曹乾）交流程序的思路想法。
你对这个 QQ 群的意见：		<ul style="list-style-type: none"><li>● 我的感觉：群已沦陷，目前：和课程有关 10%，相互通知及问询 5%，水群：85%，你的感觉呢？</li></ul> 水到不可开交，但偶尔还是很有用的 <ul style="list-style-type: none"><li>● 评选你心目中的五大水王</li></ul> LBV、叶佬、江总、周禧彬，王家祺 <ul style="list-style-type: none"><li>● 这个群还要保留吗？</li></ul> 还是留着吧，不然作业发到哪里去呢~ <ul style="list-style-type: none"><li>● 其它</li></ul> 无
在本课程的学习中，有哪些		感谢各位群里的大水怪，让我避开了无数作业里的坑。

同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！	
在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下	有时我会和室友（李博宇、曹乾）讨论知识点和程序思路（大部分时间是我单方面在讲）
新一波的学弟学妹即将到来，做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了一年的经验值后，给点意见呗	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习方面的建议 听课很重要，网上的各种资料并不靠谱，最后还得靠自己</li> <li>● 作业方面的建议 不用怕作业太多（反正都选到这里来了），deadline 前的潜力是无穷的~</li> <li>● 出点啥作业虐他们（基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来） 一本 Python 教程上有一个类似“小蜜蜂”的游戏的案例，我觉得比较有意思，难度不是太大，美术资源也可以自己设计。</li> </ul>
仿照网上的玩法，不黑不捧，说说你对我的看法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上完第一次课后的初次印象 感觉不像网上说的那么可怕</li> <li>● 终极印象 讲课非常细致，就是作业巨多无比，应接不暇</li> </ul>
相聚一年/半年，告别感言（emmmm，骂我不扣分，夸我也不加分，真实即可，写多少看感情了...）	感谢老师教了我很多内容，如果没有上过这门课，仅凭我自己可能永远都学不到。
自由发挥	(>^ω^<)

### 【要求：】

- 1、6月16日（周日）前网上提交本次作业(在“其它”中)
- 2、根据所写内容，可给予最高3分的额外加分
- 3、额外加分的分值另算，不计入平时成绩