§.本课程的意见与建议（第2学期）

**学号：1850059 班级：计1班 姓名：杨志远**

**为方便阅读，填写内容请用其它颜色标注**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 给  老  师  的  意  见  及  建  议 | 讲课方面 | ● 是否感觉这学期的讲课节奏明显慢于上学期？从一年的整体节奏安排来说，有什么需要改进的地方？  的确比上学期慢，主要是第七章中混合了很多其他章节甚至教材以外的内容（文件存取、位运算、输入输出流、数据结构等）。我认为第七章的时间显得太漫长了，数据结构的内容可以考虑放在第十二章后，缩短第七章的课程数量，先将面向对象的内容提早结束。  ● 穿插讲授的数据结构第1、2章你觉得如何？有什么需要改进的地方？  非常细致，尤其是对于链表的理解对于后续课程而言很有意义。我认为在内容上没有什么需要改变的地方，但是可以调整讲授的时机。  ● 其它  无 |
| 答疑方面 | 从来没有答疑过 |
| 作业方面 | ● 对本学期大小作业结合，三周一个大作业这种方式的评价  有时大作业发布的时间会延后好几天，导致完成一个大作业的时间实际上只有两周多，如果此时的小作业的量很少，就会导致下两周的任务明显繁重。  ● 对五个大作业的整体评价（特别是统一在common中的公用函数、公用库，修改后面会导致前面的作业编译出错，这部分你是如何解决的）  总体来说很好，前后衔接比较紧密。对公用函数的设计和实现有比较高的要求，每次写公用函数时都要考虑会不会对其他大作业有影响。  ● C++部分的作业（包含类、重载、继承、多态等概念）因为程序量问题（这部分内容如果做实际应用的题目，代码量都比较大）导致是否作业比例过低，可能出现部分概念掌握不好的问题，有什么好的建议可以缓解这个问题吗？  可以设计一个大作业（例如实现STL的简化版容器，或者像90-b3的画图函数等），将继承、多态等概念融入进去。  ● 其它  无 |
| 你  的  自  评  及  吐  槽 | 听课及基本概念的掌握 | 绝大部分都能掌握（大概 |
| 作业完成方面  （自评） | 下面分类给出各部分作业的自评，**希望如实描述，如果差异过大，会影响得分**  （例：自评全做完，其实没做完；自评没做完，实际全部做完；都会扣分）  ● 小作业整体完成情况自评  ◆ 整个小作业为100%，你自评完成度为\_\_\_95%\_\_\_。  ◆ 具体叙述  所有作业都完成并提交。除了极个别程序有错，个别程序（例如Date、Time类）为了省事而没有用效率最优的方法，其他的程序完成度还是比较高的。  ● 五个大作业整体完成情况自评  ◆ 整个大作业为100%，你自评完成度为\_\_\_90%\_\_\_。  ◆ 具体叙述  公有函数的数量不是很多，我觉得可能是提炼得不够好。90-b3的画椭圆、画圆弧能明显感觉到运行性能有问题。  ● 实验报告  ◆ 整个实验报告为100%，你自评完成度为\_\_\_90%\_\_\_。  ◆ 具体叙述  大部分报告没有问题，但数据结构的几个报告有些题做错了。  ● 额外加分题完成情况自评  ◆ 整个额外加分题（不计本题）为100%，你自评完成度为\_\_\_40%~60%\_\_。  ◆ 具体叙述  这学期的加分题难度比上学期有较大的提高。自适应时区只有Windows部分完整完成，Linux部分虽然能根据时区进行调整，但夏令时和冬令时没办法区分，只完成了一部分。99-j2没有时间也没有灵感去做。TString从一开始的思路上就错了。只有位运算那道题做完了。  ● 其它  无 |
| 作业抄袭情况 | 我从来没有抄过别人的作业，也没有给别人看我的代码。不过有时我会和室友（李博宇、曹乾）交流程序的思路想法。 |
| 你对这个QQ群的意见： | | ● 我的感觉：群已沦陷，目前：和课程有关10%，相互通知及问询5%，水群：85%，你的感觉呢？  水到不可开交，但偶尔还是很有用的  ● 评选你心目中的五大水王  LBY、叶佬、江总、周禧彬，王家祺  ● 这个群还要保留吗？  还是留着吧，不然作业发到哪里去呢~  ● 其它  无 |
| 在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！ | | 感谢各位群里的大水怪，让我避开了无数作业里的坑。 |
| 在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下 | | 有时我会和室友（李博宇、曹乾）讨论知识点和程序思路（大部分时间是我单方面在讲） |
| 新一波的学弟学妹即将到来，做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了一年的经验值后，给点意见呗 | | ● 学习方面的建议  听课很重要，网上的各种资料并不靠谱，最后还得靠自己  ● 作业方面的建议  不用怕作业太多（反正都选到这里来了），deadline前的潜力是无穷的~  ● 出点啥作业虐他们（基本原则：好玩、有兴趣做、大多人努力都能做出来）  一本Python教程上有一个类似“小蜜蜂”的游戏的案例，我觉得比较有意思，难度不是太大，美术资源也可以自己设计。 |
| 仿照网上的玩法，不黑不捧，说说你对我的看法 | | ● 上完第一次课后的初次印象  感觉不像网上说的那么可怕  ● 终极印象  讲课非常细致，就是作业巨多无比，应接不暇 |
| 相聚一年/半年，告别感言  (emmmm，骂我不扣分，夸我也不加分，真实即可，写多少看感情了…) | | 感谢老师教了我很多内容，如果没有上过这门课，仅凭我自己可能永远都学不到。 |
| 自由发挥 | | (>^ω^<) |

**【要求：】**

1. **6月16日（周日）前**网上提交本次作业(在“其它”中)
2. 根据所写内容，可给予最高3分的额外加分
3. 额外加分的分值另算，不计入平时成绩