

ÉCOLE CENTRALE LYON

BERNARD L'HERMITE
JUIN 2025
RAPPORT

Synthèse du Projet CREPES : Pistes pour la suite

Élèves :

Baptiste Bonelli Zahara Nasr Léo Youssefi Blandine Dallès Mélusine Riondet Nolane Lavenu Line Lemmet-Vidal Soufiane Kabchi Maxence Lucas Morel Lilas Besson Celyan Derpet

Enseignant:

CHEVEREAU - BERNARD



Table des matières

1	Comment ouvrir un fichier.md?	2
2	Code principal	2
3	Convection	3
4	GUI	4
5	Pistes	4
	5.1 Variation de la température avec l'altitude	. 4
	5.2 Température initiale en fonction du jour de l'année et de la zone géographiq	ue 4
	5.3 Découpage plus fin des capacités thermiques	. 4
	5.4 Prise en compte de tous les termes sources	. 5
	5.5 Pistes pour le Modèle de la Convection	. 5
6	Annexe - Tuto StackEdit	6



1 Comment ouvrir un fichier.md?

Un fichier avec une extension ".md" est appelé un fichier "markdown". Quand il n'est pas compilé et est ouvert dans un éditeur de texte, son contenu peut paraître assez opaque, mais une fois compilé, il permet une mise en forme bien plus intéressante que celle permise pas une simple fichier texte.

Pour ouvrir un fichier avec une extension ".md", vous avez plusieurs solutions :

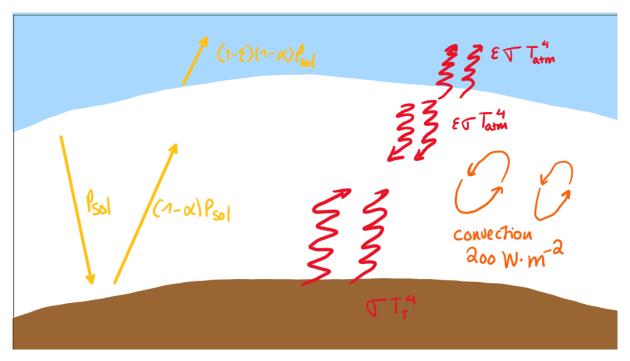
- Copier-coller son contenu sur GitHub ou l'importer sur Github. Une fois le fichier upload, il vous suffira de double-cliquer dessus et Github se chargera de le compiler.
- Faire appel à un éditeur en ligne, comme par exemple StackEdit.

Petit tuto pour StackEdit

2 Code principal

Lien vers le code

Pour modéliser la Terre en dehors de son équilibre thermique, on applique à une couche de Terre et à une couche de l'atmosphère le premier principe de la thermodynamique. On considère uniquement comme termes sources les rayons incidents du Soleil (dans le domaine du visible), les rayons émis par la Terre (dans le domaine de l'infrarouge) et ceux émis par l'atmosphère (dans le domaine de l'infrarouge). Les différentes contributions sont résumées dans le schéma suivant :



On aboutit au système suivant :

$$\begin{cases} dT_{Terre} = [(1-\alpha)P_{sol} + \sigma(\epsilon T_{atmo}^4 - T_{Terre}^4)] \frac{dt}{C_{Terre}P_{T$$

C'est ce système qui sert de base à notre code et que nous implémentons dans ce dernier par le biais de la méthode d'Euler.



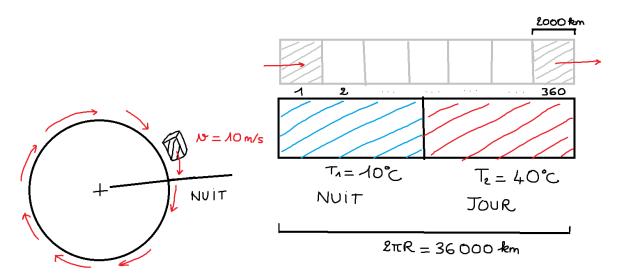
 α correspond à l'albédo de la surface Terrestre considérée et est obtenu grâce à l'API de la NASA, ϵ correspond à l'émissivité de l'atmosphère et est (si on oublie la dépendance avec les gaz à effet de serre) tabulée. "Profondeur" est la profondeur de Terre dans laquelle la température varie significativement au cous d'une journée. Nous l'avons calculée grâce à l'exercice n°1 du TD 11 de seconde année. Les autres notations correspondent aux grandeurs qui leurs sont habituellement associées (Puissances, capacités thermiques, masse volumique, etc...).

3 Convection

Lien vers le code

Ce script simule le déplacement de blocs d'air fragmentés (représentant l'atmosphère) au-dessus d'un sol divisé en deux zones thermiques : une zone de nuit et une zone de jour, ayant des températures différentes.

Le principe est résumé dans le schéma suivant :



L'objectif est de visualiser les échanges thermiques selon la loi de Newton du refroidissement :

$$T_{\rm air}(t + \Delta t) = T_{\rm air}(t) + k \cdot (T_{\rm sol} - T_{\rm air}(t)) \cdot \Delta t \tag{1}$$

Avec:

— $T_{\rm sol}$: température du sol

— $T_{\rm air}$: température du bloc d'air

— Δt : durée du pas de temps

 $-k = \frac{h \cdot A}{m \cdot c}$

— h: coefficient de convection thermique (10 W/m²/K)

— A : surface d'échange du bloc

-m: masse du bloc d'air



— c: capacité thermique massique de l'air ($\approx 1000 \text{ J/kg/K}$)

On voit ainsi l'évolution de la température des masses d'air au dessus de deux thermostats au cours du temps.

4 GUI

Lien vers le code

Ce programme Python utilise Tkinter pour afficher une carte du monde à gauche et une courbe de température à droite. La carte est colorée selon des estimations simplifiées des capacités calorifiques et des valeurs d'albédo moyennes basées sur des données NASA. En cliquant sur un point de la carte, le programme récupère sa latitude et sa longitude, les utilise comme entrée de la fonction Temp (dans Code_avec_appel_biblio.py), et trace l'évolution annuelle de la température à cet emplacement. La courbe est interactive (zoom, déplacement). La durée de simulation est d'un an par défaut (modifiable dans le code). Bibliothèques à import : pip install (pandas, requests, cartopy).

5 Pistes

5.1 Variation de la température avec l'altitude

Nous avons jusqu'ici considéré que la Terre est en 2D, sans prendre en compte l'altitude. Il faudrait corriger cela en associant, à chaque couple de latitude et de longitude, une altitude correspondante. Pour connaître l'altitude d'un point à la surface de longitude et de latitude données, on peut s'appuyer sur des API de MNT (Modèle numérique de terrain), comme celle de Google Earth (ici), ou celle de SRTM (ici). Une fois qu'on a l'altitude, on peut modéliser la température de l'air, par exemple avec un modèle d'atmosphère isotherme et remonter (ou plutôt, redescendre), à la température de la surface de la Terre. De plus, le fait de monter en altitude diminue l'effet de serre car il y a moins de gazs à effet de serre au dessus du sol à hautes altitudes.

5.2 Température initiale en fonction du jour de l'année et de la zone géographique

Actuellement, nous initialisons la température de manière constante, cela rend la stabilisation de notre code plutôt lente (la température ne se stabilise vraiment qu'après plusieurs mois de simulation). Pour palier à cela, il faudrait initialiser la température différemment selon les zones géographiques et le jour de l'année.

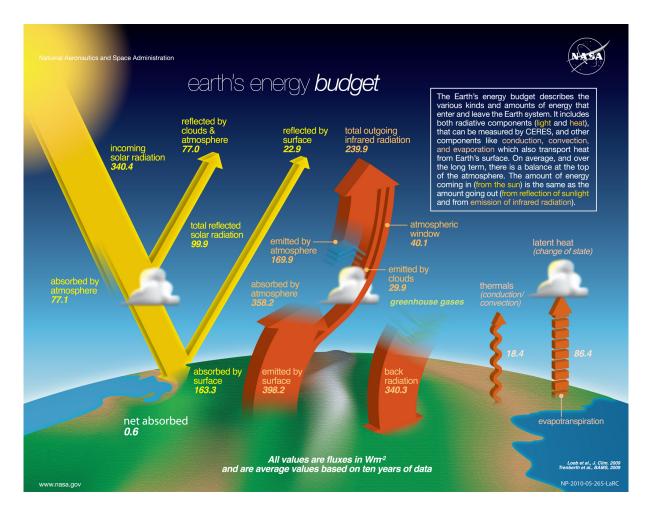
5.3 Découpage plus fin des capacités thermiques

Nous avons, dans le code actuel, un découpage très précis pour les albédos grâce à l'API de la NASA, mais un découpage assez sommaire pour les capacités thermiques. On pourrait imaginer de coupler l'API de la NASA avec notre code qui calcule les capacités thermiques pour avoir un découpage plus fin pour les capacités thermiques.



5.4 Prise en compte de tous les termes sources

— 1 ère piste : Prendre en compte toutes (ou celles qui ne sont pas négligeables) les sources présentes sur le document ci-dessous et qui ne sont pas déjà prises en compte :



Cela regroupe donc:

- L'évapotranspiration.
 - Page Wikipedia.
 - Une proposition de calculs
- La chaleur latente (changements d'état)
 Une proposition de documentation et de calculs

5.5 Pistes pour le Modèle de la Convection

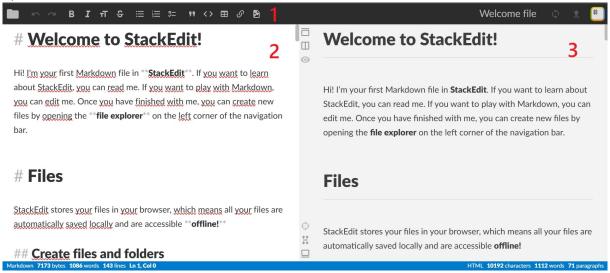
- 1D:
 - Pour le sol visuel : création d'un gradient de température entre le sol de nuit et le sol de jour
 - Vitesse variable en fonction du temps
 - h variable en fonction de l'espace
- 2D:



- Choix de la vitesse des vents : prise en compte de l'API des vents et ne plus prendre la seule valeur de $10\mathrm{m/s}$
- Adaptation 1D/2D

6 Annexe - Tuto StackEdit

Une fois que vous avez atterri sur StackEdit par le biais du lien fourni dans la question 1, vous devriez tomber sur la fenêtre suivante :



Comme vous pouvez vous en rendre compte, la fenêtre StackEdit est divisée en trois parties distinctes :

- La première partie est le bandeau en haut de la page, numéroté "1", qui permet, à gauche, d'upload des fichiers .md depuis votre machine, pour les compiler. Il y a aussi des raccourcis pour mettre du texte en gras ou en italique.
- La seconde partie, à gauche est la partie dans laquelle vous pouvez écrire ou copiercoller avec la syntaxe des fichiers Markdown.
- La troisième partie, à droite est la partie dans laquelle on peut apercevoir le fichier compilé.