Тема: Синтаксические норма

- 1) Словосочетание. Порядок слов в словосочетании.
- 2) Согласование сказуемого с подлежащим в простом предложении.
- 3) Согласование приложений с главным словом.
- 4) Ошибки связанные с управлением. Употребление предложно-падежных форм слова.
- 5) Употребление причастных и деепричастных оборотов.

Словосочетание. Порядок слов в словосочетании.

Синтаксис - раздел лингвистики изучающий основные синтаксические единицы (словосочетание и предложение).

Словосочетание - синтаксическая единица, состоящая из двух или более слов, соединенных на основе подчинительной связи.

Примеры: красивый цветок(согласование), осыпались с яблони(управление), бежать быстро(примыкание).

Грамматически закрепленный порядок слов в словосочетании, наблюдается в следующих случаях:

- 1. При <u>согласовании</u> зависимое слово во всех случаях стоит перед главным. (Интересное выступление) сравните (выступление интересное разговорная речь). Если к главному слову относится несколько определений, то порядок их расположений зависит от их морфологической природы:
 - а) определения, выраженные местоимениями, стоят перед определениями выраженные другими частями речи. Пример: в этот торжественный день.
 - b) определительные местоимения (сам, весь, всякий, каждый) предшествуют всем другим местоимениям. Все эти поправки: но местоимение <u>самый</u> ставится после указательного местоимения. Пример: эти самые возможности.
 - с) качественные прилагательные стоят перед относительными прилагательными. Пример: поздняя осеняя пора.
- 2. При <u>управлении</u> главное слово предшествует зависимому. Если у главного слова несколько зависимых, то сначала идет слово более обязательное (в В.п.), а затем менее обязательное. Пример: резать (что?) бумагу (чем?) ножницами. Сравните: написать письмо маме или написать маме письмо.
- 3. При примыкании примыкающие качественные наречия на о-е, а так же примыкающие наречия меры и степени стоят перед главным словом (радостно сообщил). В остальных случаях наречия следуют за главным словом (возвращаться утром).

Запомните: в языке есть свободно располагающиеся компоненты предложения: обстоятельства, деепричастные обороты, частицы, вводные слова, обращения, слова автора в предложениях с прямой речью и тд.
В соответствии с прямым порядком слов: подлежащие предшествует сказуемому. Нарушение грамматически правильного порядка слов называется инверсией и рассматривается как средства выразительности в художественном

Согласование сказуемого с подлежащим в простом предложении.

Подлежащие в свой состав может включать:

- 1. слова большинство, меньшинство, ряд, часть.
- 2. имена числительные (подлежащие как счетный оборот).
- 3. неделимое сочетание слов.

тексте.

Следует рассмотреть в каком числе(ед. ч\мн. ч) при таких подлежащих будет стоять сказуемое: Рассмотрим каждый случай более подобно.

1. Рассматриваем подлежащие имеющие слова большинство, меньшинство, ряд, часть.

Как правильно: $\underline{60}$ льшинство граждан проголосовал \overline{N} (совпадает по смыслу) за президента \overline{N} большинство граждан проголосовал \overline{N} за президента

В современном русском языке эти два случая конкурируют и в большинстве случаев форма ед. и мн. ч являются взаимозаменяемыми. Однако существуют некоторые уточнения:

- а. Форма единственного числа выбирается если при собирательном существительном нет зависимых слов. (За принятие постановления проголосовало большинство).
- b. Если между подлежащим и сказуемым есть другие члены предложения, то сказуемое ставится во множественном числе. (Множество замечаний по оформлению библиографии были высказаны аспиранту)
- с. Если при подлежащим имеется причастный оборот или придаточная часть со словом которые. (часть средств,
- вырученных от продажи книги, пойдут на содержание домов.)

 d. Если сказуемых несколько то они ставятся в форме мн.ч. (Ряд учеников <u>не считают</u> выполнение задания необходимым и <u>приходят</u> на урок неподготовленным)
- е. Если в составе сказуемого существительное или прилагательное во мн.ч (большинство домов в этой деревни были деревянными)