

英语（二）自学考试大纲

出版前言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要，鼓励自学成才，我国在20世纪80年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业考试课程并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可获得毕业证书；国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过30年来的发展，高等教育自学考试为国家培养、造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是国家规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会助学、国家考试、编写教材、编写自学辅导书的依据。

随着社会经济的快速发展，新的法律、法规不断出台，科技成果不断涌现，原大纲中有些内容过时、知识陈旧。为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革，使自学考试更好地提高人才培养的质量，各专业委员会按照专业考试计划的要求，对原课程自学考试大纲组织了修订或重编。

修订后的大纲，在层次上，专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平，本科参照一般普通高校本科水平；在内容上，力图反映学科的发展变化，增补了自然科学和社会科学近年的研究成果，对明显陈旧的内容进行了删减。

全国高等教育自学考试指导委员会外语类专业委员会组织制定了《英语（二）自学考试大纲》，经教育部批准，现颁发施行。各地教育部门、考试机构应认真贯彻执行。

全国高等教育自学考试指导委员会

2012年10月

一、课程的性质和设置目的

高等教育自学考试是一种个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。为适应新形势，提高自学效率、助学质量和考试效能，满足国家和社会对人才培养的需要，特制定本课程考试大纲。

英语是世界上使用最广泛的语言。它不仅是英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国的通用语言，也是许多非英语国家科学技术、外交、贸易、管理和文化等方面对外交流的通用语言。英语已成为名副其实的国际通用语言，它是我国实行对外开放，开展国际交流的重要工具之一。

本课程名称为“英语（二）”，是高等教育自学考试各专业（英语专业除外）本科阶段的公共基础课。

本课程既是一门语言实践课程，也是拓宽知识、了解世界文化的重要素质课程，它以培养学习者的综合语言应用能力为目标，使他们在学习、工作和社会交往中能够使用英语进行有效的交流，并能学习和借鉴外国先进科学技术、经营方式、管理方法和优秀文化成果，同时向世界展示我国建设和发展的成就。

本课程共 14 学分。

二、课程的基本内容

本课程以先进的外语教学理论为指导，建立适应时代要求的科学的课程体系。课程体系包括适合个人自学和社会助学的教材，并利用现代信息技术等手段搭建先进的教学平台，形成有自考特色的公共英语教学体系。

本课程在完成“英语（一）”课程内容基础上，培养学生掌握系统的英语语言知识，包括正确的英语语音知识、系统的英语语法知识和一定的词汇量（4,500），并熟悉英语语言的表达方式。

本课程强调在系统掌握英语语言知识的基础上开展大量综合语言实践活动，培养学习者掌握正确的学习策略，使其能理解多种场合、多种领域的普通语言材料，能够把握重点，进行概括和分析；能使用多种交际策略参与多种一般性话题的交流和讨论，表明自己的观点和态度，表达连贯，基本得体，为以后更高阶段的英语课程学习及在工作中使用英语奠定扎实的基础。

三、课程的基本要求

通过本课程的学习,考生应达到以下基本要求:

1. 听力理解:能在许多社交、日常工作和学习环境中听懂他人语速正常、话语清晰的讲话和发言,抓住重点并掌握细节;能听懂话题熟悉但内容抽象的讲话或发言,抓住主要内容,掌握讲话者的目的、态度等。
2. 口头表达:能在多数社交和工作场合自信并有效地与他人交流;能就一般性话题进行讲述或参与讨论,能陈述理由、表明观点和态度;交谈中能够使用有效的会话策略。
3. 阅读理解:能读懂工作、生活或学习等场合有一定长度的应用文,准确理解其内容;能阅读一般性报纸或杂志文章、小说等,抓住所读材料的主旨、关键信息或重要细节,领会字里行间的意义及作者的观点或意图;能看懂有一定长度的介绍性或说明性材料,能掌握梗概,从中找到所需的特定信息;能在阅读中使用有效的阅读方法。
4. 书面表达:能撰写一般场合或一定工作范围内的应用文或普通工作文件,格式正确,语言表达清楚、通顺;能对所听、所读材料进行总结,有条理地写出说明、摘要或简要报告;能够撰写一般性文章,就具体或一般性抽象话题进行描述、阐释或说明,用词恰当,表达通顺;能正确反映客观情况,表达自己的观点。

四、命题

“英语(二)”命题按照标准化测试要求设计。命题的广度和难度依据本大纲规定的知识范围和能力要求确定。部分命题素材取自《英语(二)自学教程》。统考以阅读和写作为主,听、说不做统考要求。

统考试题包括客观性试题和主观性试题,分别占卷面总分的55%和45%。试卷由七部分组成,包括:阅读判断、阅读选择、概括段落大意和补全句子、填句补文、填词补文、完形补文以及短文写作。现对试卷内容及结构分别说明如下:

第一部分 阅读判断

该部分要求考生能够理解文中明确表达的概念或细节,推断隐含表达的内容,理解全

文主旨和作者所持观点态度；能够根据上下文推测生词意义，理解句间关系和语篇结构。该部分短文选自英语国家大众读物及旅游手册、操作说明等真实语料，根据语言难度作适当调整，对无法猜测而又影响理解的关键词，用汉语注明词义。所选短文题材覆盖广泛，涉及叙述、说明、议论等不同体裁。

该部分要求考生在读懂 1 篇 350 词左右短文的基础上，对给出的 10 个句子所表达的信息作出判断，有的信息是正确的，有的是错误的，有的文中没有提到。

该部分共 10 小题。每小题 1 分，共计 10 分。

第二部分 阅读选择

该部分要求考生：理解文章主旨和要义；把握文章的基本结构；理解文中说明要点的事实和细节；作出简单推理和判断；根据上下文推断生词的释义；领会作者的意图、观点和态度。

该部分选用 1 篇长度 350 词左右的短文，题材包括人文、科技、经济、环境、卫生等热点话题，文中会适当给出个别生词的中文释义。短文后设有 5 个题目，要求考生从每题后 4 个备选项中选出最佳选项。

该部分共 5 小题。每小题 2 分，共计 10 分。

第三部分 概括段落大意和补全句子

该部分包括 1 篇短文（400 词左右）和 2 项任务：概括段落大意和补全句子。其中概括段落大意部分旨在考查考生宏观把握文章结构、概括段落大意和提取关键信息的能力。该任务设有 5 或 6 个概括句或小标题，这些标题或文字分别是对文章各段落的概括和阐述，其中 1 个为干扰项，要求考生根据文章内容选出最恰当的段落大意或小标题。补全句子部分主要考查考生定位查找关键信息的能力。该任务设有 5 或 6 个不完整的句子和 6 或 7 个备选项，所填内容一般为名词短语、动宾短语、形容词结构、非谓语形式或简短的从句等，要求考生把符合题意的选项填入空格，完成每个句子。

该部分共 10 小题。每小题 1 分，共计 10 分。

第四部分 填句补文

该部分主要考查考生对文章语段特征（如连贯性和一致性等）的识辨能力以及把握文章结构的能力。要求考生从整体上把握文章的逻辑结构和内容上的联系，理解句子之间、段落之间的关系，并具备运用语法知识分析理解长难句的能力。

该部分选用 1 篇总长度约 400 词的短文，所选材料多是观点鲜明、条理清楚的说明文或议论文。要求考生在理解文章整体结构以及段落之间、单句之间关系的基础上，从所给的 6 个备选项中选出对应的 5 项。

该部分共 5 小题。每小题 2 分，共计 10 分。

第五部分 填词补文

该部分考查考生对文章及语篇中词汇的理解能力。所选短文一般为 250~300 词，题材涉及科普知识、社会热点等。短文中留出 10 个词汇的空格，要求考生从所给 12 个备选单词中选择符合上下文语境的词汇填入相应空白处，使短文意思通顺、表达正确；2 个非正确选项具有强干扰性。考查的词汇主要涉及名词、动词、形容词、副词等。短文首句不设置空格，两个空格之间会有一定间隔，以保证考生对篇章的正确理解。

该部分共 10 小题。每小题 1.5 分，共计 15 分。

第六部分 完形补文

该部分考查考生综合理解和运用语言的能力。要求考生准确掌握词语拼写，熟练掌握派生、屈折变化等构词方法；具备语篇分析能力，能够通过上下文意义和文章结构对具体词语的意义、词性、时体和情态等方面的应用作出有效分析。短文选自英语国家大众报纸杂志，内容涉及传记、社会文化、日常知识、科普常识等常见话题。

该部分要求考生在通读 1 篇约 150 词短文（被删除 10 个单词）的基础上，将与空白处对应的提示词转换成适当的词汇形式填入文中，使短文意义完整、语法正确。

该部分共 10 小题。每小题 1.5 分，共计 15 分。

第七部分 短文写作

该部分考查考生的书面表达能力。要求考生根据所给情境写出不少于 150 词（不计算标点符号）的文章。提供情境的形式有图画、图表、文字等。考生需要就具体或一般性抽象话题进行描述、阐释或说明，用词恰当，表达通顺；能正确反映客观情况，表达自己的观点；能准确使用所学语言知识，根据写作要求清楚、有条理、连贯地表达自己的意思。

该部分 1 个题目，30 分。

五、考试

本课程的考试采用闭卷方式，统考采用笔试。考试时间为 150 分钟。试卷满分为 100 分，60 分及格。本课程考试采用统一设计的答题卡。考生必须将所有试题的答案按要求填涂和书写在答题卡对应的位置。

六、学习方法

现代社会竞争日益激烈，生活节奏不断加快，部分考生能脱产学习或参加社会助学，但很多考生很难有机会脱产到学校学习，甚至也无法参加业余社会助学。因此，自考学习者可采取社会助学，也可以走个人自学的途径，处理工学矛盾。无论是参加社会助学还是个人自学，考生都应该采取相应的学习策略和方法，提高备考效率。

1. 走个人自学途径

已经具备了高中生英语水平且有一定自学能力的考生，可以走个人自学途径。个人自学可采取以下策略：

1) 明确学习目标

考生一定要确定自己的学习目标。学英语是细水长流、循序渐进、一步一个脚印的过程，不能毫无目标，学到哪里算哪里。学习目标包括长期目标和短期目标。例如，你的长期目标是要精读 2 本教材，复习、识记 4,500 个词汇，阅读一本语法书，泛读 30,000 词的阅读材料等，短期目标是 3 到 5 个月要完成的学习任务。一旦确定了学习目标，就要满怀热情，克服困难，努力实现预设的目标。

2) 制订学习计划

成人学习者的学习要体现计划性，根据自己的能力、智力、原有基础、工作和家庭实际情况，制订学习计划、安排自学时间，从现有起点扎扎实实一步步往前推进。要有时间管理和学习内容安排计划。在工作之余，每天都要挤出一定的时间自学英语，或听、或说、或读、或写。还可以在上下班的路上或做家务时听录音或英文歌曲，增强语感。

3) 摸索学习方法

恰当的学习方法是提高学习效率的捷径。考生的工作和生活环境、学习条件和学习兴趣各不相同，学习方法也因人而异。考生应根据自身水平和学习习惯，摸索适合自己的方法，增加语言实践，巩固学习成果。例如，考生可以大量阅读英语读物，通过各种手段听广播或看视频材料，还可以通过网络寻找口、笔语交流的对象，使自己学习的内容在运用中不断巩固和内化。学习语言，不要赶进度、求快，而应该真正把一本一的书读懂、读透，再辅以大量的泛听、泛读和写作的练习，逐步培养良好的语感。

2. 走社会助学途径

只要条件许可，考生都可以走社会助学途径。参加社会助学的考生能够在老师的指导下系统地学习语言知识并获得语言实践的机会，能够及时地通过老师解决学习中的困难和

问题。因此,他们比个人自学的考生更有优势。然而,参加社会助学的考生往往容易存在依赖心理,缺乏主动学习的精神,学习效果也可能不理想。

参加社会助学的考生要取得理想的学习效果,也要讲究学习方法,并努力克服学习上的依赖性,走向自主学习。有自主学习能力的考生具有独立性和责任心,能够主动设计自己的学习,积极参与课堂互动,采取有效的方法,提高学习效果。

七、社会助学

高等教育自学考试是一种个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。“英语(二)”是一门实践性很强的课程,完全通过自学达到大纲要求是比较困难的。《高等教育自学考试暂行办法》指出:国家鼓励企业、事业单位和其他社会力量,根据高等教育自学考试的专业考试计划和课程自学考试大纲的要求,通过电视、广播、函授、面授等多种形式开展助学活动。社会助学使广大考生有机会接受校园文化熏陶,可以帮助考生系统学习本门课程,解决考生在学习过程中遇到的疑难问题,增强考生参加自学考试的信心和决心,提高学习效率和自学考试质量。但是,社会助学不能只局限于课堂教学,可以同时开展计算机网络助学。考生只要有电脑、网络和学习软件,学习就可以不受时间和地点限制,使自学考试从单一的考试制度转变成一种教育制度,从而推动自学考试的可持续发展。

八、教材

本课程考试为英语水平考试,主要按照设定的标准考查考生的语言能力。必读书目为全国高等教育自学考试公共课《英语(二)自学教程》。考试命题虽不完全基于该教材,但它提供了本课程考试的内容和要求,是学习者和考生掌握英语和通过本考试的重要载体。

九、样卷

**★启用前

****年**月高等教育自学考试全国统一命题考试

英语（二）试卷

（课程代码 00015）

本试卷共 9 页，满分 100 分，考试时间 150 分钟。

考生答卷前必须将自己的姓名和准考证号写在答题卡上。

必须在答题卡上答题，写在试卷上的答案无效。

第一部分：阅读判断（第 1～10 题，每题 1 分，共 10 分）

下面的短文后列出了 10 个句子，请根据短文的内容对每个句子作出判断：如果该句提供的是正确信息，选择 A；如果该句提供的是错误信息，选择 B；如果该句的信息文中没有提及，选择 C，并在答题卡相应位置上将答案选项涂黑。

When We Are Asleep

Everyone dreams, but some people never recall their dreams, or do so very rarely. Other people always wake up with vivid recollections (回忆) of their dreams, though they forget them very quickly. In an average night of eight hours' sleep, an average adult will dream for around one hundred minutes, probably having three to five dreams, each lasting from ten to thirty minutes.

Scientists can detect when someone is having a dream by using an instrument which measures the electrical waves in the brain. During dreaming, these waves move more quickly. Breathing and pulse rate also increase, and there are rapid eye movements under the eye lids, just as though the dreamer were really looking at some moving objects. These signs of dreaming have been detected in all mammals studied, including dogs, monkeys, cats, and elephants, and also some birds and reptiles (爬行动物). This period of sleep is called the "D" state. Babies experience the "D" state for around 50% of their sleep; the period reduces to around 25% by the age of 10.

Dreams take the form of stories, but they may be strange and with incidents

not closely connected, which make little sense. Dreams are seldom without people in them and they are usually about people we know. One estimate says that two-thirds of the "cast" of our dream dramas are friends and relations. Vision seems an essential part of dreams, except for people blind from birth. Sound and touch are senses also often aroused, but smell and taste are not frequently involved. In "normal" dreams, the dreamer may be taking part, or be only an observer. But he or she cannot control what happens in the dream.

However, the dreamer does have control over one type of dream. This type of dream is called a "lucid" (清醒的) dream. Not everyone is a lucid dreamer. Some people are occasional lucid dreamers. Others can dream lucidly more or less all the time. In a lucid dream, the dreamer knows that he is dreaming.

1. Some people dream but cannot remember their dreams.
A. True B. False C. Not Given
2. In an average night of eight hours' sleep, males dream longer than females.
A. True B. False C. Not Given
3. When we dream, there is less movement of electrical waves in our brains.
A. True B. False C. Not Given
4. Without the help of instruments, scientists cannot tell whether someone is dreaming or not.
A. True B. False C. Not Given
5. Only mammals have dreams when they are asleep.
A. True B. False C. Not Given
6. Babies dream less than older children.
A. True B. False C. Not Given
7. Most dreams involve the people we played with when we were young.
A. True B. False C. Not Given
8. Now we can detect what dreamers dream about by using modern equipment.
A. True B. False C. Not Given
9. We do not often have the sense of taste in dreams.
A. True B. False C. Not Given
10. Some people can be conscious that they are dreaming in their dreams.
A. True B. False C. Not Given

第二部分：阅读选择（第 11~15 题，每题 2 分，共 10 分）

阅读下面短文，请从短文后所给各题的 4 个选项（A、B、C、D）中选出 1 个最佳选项，并在答题卡相应位置上将该项涂黑。

Tap Dancing (踢踏舞)

Most of the arts in America are a combination of ideas and influences from many sources. Tap dancing certainly fits in this category. It is truly an American art, but it has been influenced by English and Irish dance steps as well as steps from Africa.

Some historians argue that tap dancing was first done by slaves on Southern plantations in North America, and that originally steps were done wearing soft-soled shoes. Irish step dancing, which also involves intricate (复杂的) foot patterns, contributed the movement of the free leg to one side and the swing of the elbows outward. Wooden clog shoes were worn as tap dancing evolved, but for a long time the steps were done flat-footed.

Tap dancing developed into the form we recognize today in the early 20th century. Metal taps were added to dance shoes, and a number of new techniques were perfected. One of the most important was the change from the flat-footed step to dancing on the balls of the feet. This is commonly attributed to dancer Bill Robinson. Another was the “cramp roll,” in which the dancer would rapidly move from the ball of the right foot to the ball of the left, and then to the heel of each foot. This separation of the steps into distinct areas of the foot, an innovation by dancer John Bubbles, allowed dancers to improvise even more new patterns. Slides across the floor and movements up and down stairs further enlivened tap. So did relaxed arm and shoulder movements. Challenges became a common part of dance routines, with dancers competing very hard to outperform (胜过) each other with new and difficult steps.

Many dancers excelled at tap and contributed to its development. Besides Bill Robinson and John Bubbles, well-known tappers have included Sammy Davis, Jr., Fred Astaire, Eleanor Powell, Gregory Hines, and Savion Glover.

11. This text is mainly about _____.

A. famous tap dancers

B. tap dancing on Southern plantations

C. tap shoes

D. the development of tap dancing

12. The phrase “attributed to” (Line 4, Para. 3) means _____.
A. credited to B. described
C. turned to D. stated as a question
13. The “cramp roll” (Line 5, Para. 3) was invented by _____.
A. Fred Astaire B. Bill Robinson
C. Savion Glover D. John Bubbles
14. One of the most important elements of tap dancing is _____.
A. intricate footwork
B. smooth, flowing motions
C. dancing in rhythm with a partner
D. wearing wooden shoes
15. Names are mentioned in this text in order to _____.
A. tell about the lives of famous tap dancers
B. connect tap with jazz music
C. show the influence of women on tap dance
D. give credit to famous tap dancers

第三部分：概括段落大意和补全句子（第 16~25 题，每题 1 分，共 10 分）

阅读下面短文，请完成短文后的 2 项测试任务：（1）从第 16~20 题后所给的 6 个选项中为第①~⑤段每段选择 1 个正确的小标题；（2）从第 21~25 题后所给的 6 个选项中选择 5 个正确选项，分别完成每个句子，并在答题卡相应位置上将答案选项涂黑。

The Weight Experiment

Nicola Walters has been taking part in experiments in Scotland to discover why humans gain and lose weight. Being locked in a small room called a ‘calorimeter’ (热量测量室) is one way to find out.

① The signs above the two rooms read simply ‘Chamber One’ and ‘Chamber Two’. These are the calorimeters: 4m by 2m white-walled rooms where human volunteers are locked up in the name of science. Outside these rooms another sign reads ‘Please do not enter — work in progress’ and in front of the rooms advanced machinery registers every move the volunteers make. Each day, meals measured to the last gram are passed through a hole in the wall of the calorimeter to the resident volunteer.

② Nicola Walters is one of twenty volunteers who, over the past eight months, have spent varying periods inside the calorimeter. Tall and slim, Nicola does not

have a weight problem, but thought the strict diet might help with her training and fitness programme. A self-employed community dance worker, she was able to fit the experiment in around her work. She saw an advertisement for volunteers at her local gym and as she is interested in the whole area of diet and exercise, she thought she would help out.

③ The experiment on Nicola involved her spending one day on a fixed diet at home and the next in the room. This sequence was repeated four times over six weeks. She arrived at the calorimeter at 8:30 am on each of the four mornings and from then on everything she ate or drank was carefully measured. Her every move was noted too, her daily exercise routine timed to the last second. At regular intervals, after eating, she filled in forms about how hungry she felt and samples were taken for analysis.

④ The scientists help volunteers impose a kind of order on the long days they face in the room. 'The first time, I only took one video and a book, but it was OK because I watched TV the rest of the time,' says Nicola. And twice a day she used the exercise bike. She pedaled (踩踏板) for half an hour, watched by researchers to make sure she didn't go too fast.

⑤ It seems that some foods encourage you to eat more, while others satisfy you quickly. Volunteers are already showing that high-fat diets are less likely to make you feel full. Believing that they may now know what encourages people to overeat, the researchers are about to start testing a high-protein weight-loss diet. Volunteers are required and Nicola has signed up for further sessions.

Task 1

- 16. Paragraph ①:
- 17. Paragraph ②:
- 18. Paragraph ③:
- 19. Paragraph ④:
- 20. Paragraph ⑤:

- A. What does the calorimeter look like inside?
- B. What programme was designed for the experiment?
- C. What is a calorimeter?
- D. What kind of foods are to people's taste?
- E. How do the volunteers kill the time?
- F. Why did Nicola join in the experiments?

Task 2

21. The machinery outside the calorimeters records everything _____.
22. Nicola Walters had time for the experiments _____.
23. Volunteers have to get prepared for the time in the calorimeter _____.
24. The experiments show that high-fat diets _____.
25. Researchers watched Nicola pedaling _____.

- A. the volunteers do.
B. because she does not have a weight problem.
C. because the life there can be very boring.
D. make people overeat.
E. because she was her own boss.
F. so as to control the speed.

第四部分：填句补文（第 26～30 题，每题 2 分，共 10 分）

下面的短文有 5 处空白，短文后有 6 个句子，其中 5 个取自短文，请根据短文内容将其分别放回原有位置，以恢复文章原貌，并在答题卡相应位置上将答案选项涂黑。

Teaching Children to Spend Pocket Money Wisely

School-going children need pocket money for food, stationery and bus fares. Parents give pocket money to their children in different ways. Some give a lump sum at the beginning of a month or a week. Others prefer to give pocket money on a daily basis. 26 On the other hand, the children's spending habits may affect how pocket money is given.

Pocket money given on a daily basis is sometimes termed as "food money". Children usually use the pocket money to buy food during recess and also at lunch hour if they have school activities in the afternoon. They learn how to manage small sums of money. 27 Some parents choose this method of allocating pocket money in order to prevent their children from overspending, hoping that in time they can be trusted with larger sums of money.

Giving pocket money on a daily basis places responsibilities of budgeting on the parents, instead of the child. The child may spend every single cent of the daily pocket money by overindulging in junk food as they know they will get another sum of money the next day. This results in children being shortsighted in

英语（二）试卷 第 6 页（共 9 页）

their spending. The thought of saving money never crossed their minds. 28
Others spend more than they are given. They borrow from their siblings or their classmates when they feel like indulging themselves. Then they may ask for money to pay off their debts. This habit of borrowing causes them to depend on others to solve their problems. In such instances, the purpose of rationing is defeated.

Children need to learn how to budget their money. The key to doing this is to differentiate between needs and wants. 29 This habit, when inculcated since young, stands them in good stead when they start working and earning their own money. It enables them to resist the temptation of “buy now and pay later” schemes.

Formation of any habit starts at a tender age. There is no better way to teach children to manage money than to start with their pocket money. They need to learn the importance of budgeting right from kindergarten days. 30 When children learn to spend within their means, they are able to manage their finances well later in their lives.

- A. It is a good idea to start with daily pocket money and move on to monthly pocket money.
- B. The way in which pocket money is given affects how money is spent or saved.
- C. Buy the necessary first, and indulge ourselves only if there is money left.
- D. As the money is limited, they have to control their spending.
- E. Parents who earn daily wages may also opt for this due to financial constraints.
- F. They may develop the mentality that money is meant to be spent.

第五部分：填词补文（第 31~40 题，每题 1.5 分，共 15 分）

下面的短文有 10 处空白，短文后列出 12 个词，其中 10 个取自短文，请根据短文内容将其分别放回原有位置，以恢复文章原貌，并在答题卡相应位置上将答案选项涂黑。

Teach Your Kids at Home

As most kids went back to school at the beginning of the semester in the fall, a small but growing army of parents just said no to school. Some people like Jean Forbes thought their children needed 31 attention. Forbes is a former actress whose current career is teaching her two sons. Her son Allen is dyslexic (有诵读困难的). She 32 him out of public school six years ago because she felt

teachers weren't helping him enough.

Other parents want to give their kids the chance to follow their 33 rather than a textbook. Outside Los Angeles, Nancy Kinsey's kids are studying bats right now. They study everything from their diet to their wing span to the specifics of their natural habitat. They have even built a bat house in the backyard, and this task 34 many hours of practical math problems.

There are also parents who choose home schooling to solve what they think is a short-term problem and find a long-term challenge. Eric and Joyce Burgess 35 home schooling nearly a decade ago after their son Eric Jr. had a disastrous year at a famous high school. It was a(n) 36 at first; neither is a professional teacher. But as Eric Jr.'s confidence 37 at home, so did Joyce's, and she now teaches her other kids at home as well.

While there are no national statistics, researchers who study home schooling estimate that 1.5 million youngsters are currently being taught 38 by their mothers and fathers. That's five times the number of homeschoolers just a decade ago and bigger than the nation's largest public-school system of New York City. The 39 is especially remarkable in an era of two-income families, since it requires one parent to stay home at some financial sacrifice.

Despite all the advantages of home schooling, it is not a(n) 40 job. Home schooling is not something you should rush into; it is a commitment that has to be followed through.

A. required

B. rose

C. pulled

D. extra

E. increase

F. began

G. interests

H. primarily

I. decision

J. easy

K. struggle

L. currently

第六部分：完形补文（第 41~50 题，每题 1.5 分，共 15 分）

下面的短文有 10 处空白，每处空白后的括号内有一个词，请根据短文内容将其正确的形式填入文中，以恢复文章原貌，并将答案写在答题卡相应的位置上。

The Environment: Our Responsibility

These days it is impossible (possible) to open a newspaper without reading about the damage we are doing to the environment. The earth is being 41 (threaten) and the future looks bad. What can each of us do?

We cannot clean up our 42 (pollute) rivers and seas overnight. Nor can

we stop the 43 (**appearance**) of plants and animals. But we can stop adding to the problem while 44 (**science**) search for answers, and laws are passed in nature's 45 (**defend**). It may not be easy to change your lifestyle 46 (**complete**) but some steps are easy to take: cut down the amount of 47 (**drive**) you do, or use as little plastic as possible. It is also easy to save energy, which also reduces housing 48 (**bill**). We must all make a personal 49 (**decide**) to work for the future of our planet if we want to 50 (**sure**) a better world for our grandchildren.



第七部分：短文写作（第 51 题，30 分）

下面是一篇某杂志编辑部的读者征稿启事，请根据其要求撰写一篇 150 词左右的英语短文。将短文写在答题卡相应的位置上。

Technology in the Home

Technology is everywhere today, especially in the home. We'd like you, the readers, to write a short article telling us two things you would find most difficult to live without. Don't forget to say why. The three best articles will be published in our magazine.

姓 名

填 涂 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1 书写部分用黑色签字笔填写，填涂部分用2B铅笔填涂。 2 此卡不准弄脏、弄皱或弄破，严禁折叠。 3 修改时用橡皮擦干净！
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div> <p>有效填涂</p>  </div> <div> <p>无效填涂</p>  </div> </div>

[illegible]

○ 高等教育 ○ 自学考试 ○ 全国统一 ○ 命题考试 ○

高等教育自学考试全国统一命题考试英语(二)

答题卡 (供参考)

总 分			部 分			一			二			三			四			五			六			七								
核分人			满 分			10			10			10			10			15			15			30								
复查人			得 分																													
得分	评卷人	复查人	第一部分			得分	评卷人	复查人	第二部分			得分	评卷人	复查人	第三部分																	
1	[A]	[B]	[C]	6	[A]	[B]	[C]	11	[A]	[B]	[C]	[D]	16	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	21	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]					
2	[A]	[B]	[C]	7	[A]	[B]	[C]	12	[A]	[B]	[C]	[D]	17	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	22	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]					
3	[A]	[B]	[C]	8	[A]	[B]	[C]	13	[A]	[B]	[C]	[D]	18	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	23	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]					
4	[A]	[B]	[C]	9	[A]	[B]	[C]	14	[A]	[B]	[C]	[D]	19	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	24	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]					
5	[A]	[B]	[C]	10	[A]	[B]	[C]	15	[A]	[B]	[C]	[D]	20	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	25	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]					
得分	评卷人	复查人	第四部分			得分	评卷人	复查人	第五部分																							
26	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	31	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]	36	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]
27	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	32	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]	37	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]
28	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	33	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]	38	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]
29	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	34	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]	39	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]
30	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	35	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]	40	[A]	[B]	[C]	[D]	[E]	[F]	[G]	[H]	[I]	[J]	[K]	[L]
得分	评卷人	复查人	第六部分																													
41							此栏考生不得填涂	46							此栏考生不得填涂																	
42								47																								
43								48																								
44								49																								
45								50																								
得分	评卷人	复查人	第七部分																													
此栏考生不得填涂									此栏考生不得填涂																							
阅卷教师 A	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	阅卷教师 B	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]											
代码	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	代码	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]											
考生成绩	[0]	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	考生成绩	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]												

第七部分请在背面作答

○ 此 线 ○ 以 上 ○ 考 生 ○ 不 得 ○ 填 写 ○

51

绝密★启用前

****年**月高等教育自学考试全国统一命题考试

英语（二）试题答案及评分参考

(课程代码 00015)

第一部分：阅读判断（第1~10题，每题1分，共10分）

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. A | 2. C | 3. B | 4. B | 5. B |
| 6. B | 7. C | 8. C | 9. A | 10. A |

第二部分：阅读选择（第11~15题，每题2分，共10分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. D | 12. A | 13. D | 14. A | 15. D |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第三部分：概括段落大意和补全句子（第16~25题，每题1分，共10分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. C | 17. F | 18. B | 19. E | 20. D |
| 21. A | 22. E | 23. C | 24. D | 25. F |

第四部分：填句补文（第26~30题，每题2分，共10分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 26. B | 27. D | 28. F | 29. C | 30. A |
|-------|-------|-------|-------|-------|

第五部分：填词补文（第31~40题，每题1.5分，共15分）

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 31. D | 32. C | 33. G | 34. A | 35. F |
| 36. K | 37. B | 38. H | 39. E | 40. J |

第六部分：完形补文（第41~50题，每题1.5分，共15分）

- | | | | | |
|----------------|--------------|-------------------|----------------|---------------------|
| 41. threatened | 42. polluted | 43. disappearance | 44. scientists | 45. defence/defense |
| 46. completely | 47. driving | 48. bills | 49. decision | 50. ensure |

【评分参考】语法错误或拼写错误均不给分。大小写错误可以不扣分。

第七部分：短文写作（第51题，30分）

51. 范文（略）

1) 评分原则

本题总分为30分，按5个等级打分。

本题按照总体评分打分，阅卷人应就总体印象给出奖励分，而不是按照语言错误的数量扣分。

打分时,先根据文章的内容要点、篇章结构和语言运用初步确定其所属的档次,然后依照该档次的具体要求酌情增减分数,最后给分。

应避免分数的集中趋势,即不能只给中间档次的分数。该打高分时就应打高分(包含满分);该打低分时就打低分(包含零分)。

拼写和标点符号是语言准确性的一个方面。打分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英式、美式拼写及语言用法均可以接受。

如书写较差影响交际,将分数降低一个档次;如字数明显少于要求,将分数降低一个档次。

2) 评分标准

第一档 25~30分:圆满完成了试题规定的任务。

- 清楚地表达了全部内容要点。
- 运用的语法结构和词汇能满足任务要求。
- 语言运用较为准确、恰当。

第二档 19~24分:完成了试题规定的任务。

- 清楚地表达了全部或关键内容要点。
- 运用的语法结构和词汇能满足任务的基本要求。
- 语言运用基本正确,虽有小错,但不影响理解。

第三档 13~18分:基本完成了试题规定的任务。

- 提及了关键内容要点(可能漏掉了个别内容)。
- 运用的语法结构和词汇满足任务的最低要求。
- 存在一些语言错误,但基本不影响理解。

第四档 7~12分:完成了一部分试题规定的任务。

- 遗漏或未能清楚表达内容要点,或写了一些无关内容。
- 语法结构和词汇的运用能力较差。
- 语言错误较多,部分错误影响理解。

第五档 1~6分:未完成试题规定的任务。

- 明显遗漏内容要点,或写了一些无关内容,可能由于未理解任务要求所致。
- 语法结构和词汇的运用能力很差。
- 语言错误很多,严重影响理解。

0分档:

未作答,或虽作答,但词不达意,或书写了与任务无关的内容。

十、样题解析

第一部分 阅读判断

- 1 答案：A。查找重要信息。该题干是文章第一句的同义改写。dream 一词在题干中复现，never 与 cannot 都表达否定意思，而 recall 与 remember 意思接近。根据语义对比可以判断，题干陈述正确。
- 2 答案：C。快速检索信息。题干表述的是有关男性和女性睡眠时间的对比。浏览全文，发现只有婴儿与大人的对比以及梦的不同类型的对比，但并未提及关于性别的对比。
- 3 答案：B。推断关键信息。题干表述的是做梦与脑电波的关系。由关键词 wave 可定位至第二段的“During dreaming, these waves move more quickly.”。从该句可以推理，脑电波变化快，应该是在单位时间里有更多的变化，与所给句子中的 less movement 相反，因此题干陈述错误。
- 4 答案：B。概括重要信息。由题干关键词 instruments 可定位至文章第二段，该段列举了科学家判断人是否做梦的依据。其中明确指出需要借助仪器的是监测脑电波，而观察呼吸、心跳和眼动，不一定要借助仪器。因此，并不是没有仪器，科学家就无法查知一个人是否做梦。
- 5 答案：B。查找细节信息。需要判断的信息是“是否只有哺乳动物做梦”。第二段指出，科学家已发现所有哺乳动物都做梦，并列举了一些实例。但后面又写 and also some birds and reptiles，因此可判断，并不是只有 mammals 做梦。即使不了解 mammal 的意思，也可以从句子结构上推断。因为如果 birds 和 reptiles 是和“dogs ... and elephants”并列，那么就不需要使用两次 and，因此，bird 和 reptile 是与 mammal 并列的。
- 6 答案：B。推断重要信息。第二段中“These signs of dreaming ... This period of sleep ...”是顺承关系，this period of sleep 也即 dreaming，即“D” state 就是 dreaming 的时候。那么后面说婴儿睡眠时间中 50% 都是“D” state，而到了 10 岁以后就下降到了 25%，说明在整个睡眠时间中，婴儿做梦比大孩子多。正好与

所给句子信息相反。题干表述错误。

- 7 答案: C。概括说明重点。第三段前一半主要讲梦的内容, 指出梦中总是有人出现, 而且往往是我们认识的人, 大多数是我们的朋友和亲属。文中没有提到这些人是否与小时候的经历相关。因此无从判断所给句子的信息。
- 8 答案: C。概括说明重点。第三段主要说明了梦的内容(人物、故事)和主要呈现方式(视觉、听觉、触觉), 也就是“做梦的内容是什么”。但没有提到这些结论是如何获得的, 是通过采访叙述还是仪器监测。因此, 无法判断科学家是否已经能通过先进仪器监测人做梦的内容。
- 9 答案: A。查找细节信息。第三段提到“smell and taste are not frequently involved”, 题干中 often 与文中 frequently 同义。因此, 两句意义基本相同, 题干表述正确。
- 10 答案: A。概括段落大意。根据关键词 conscious 的词义, 可定位至短文最后一段, 该段着重讨论 lucid dream。文中给出的汉语释义“清醒的”与所给句子中的 be conscious 意义相近, 且文章最后一句“In a lucid dream, the dreamer knows that he is dreaming.”与所给句子基本同义。knows 也与 be conscious 意义相近。

第二部分 阅读选择

- 11 答案: D。主旨大意题。文章第一段讲述踢踏舞的缘起。第二段介绍了历史学家对踢踏舞来源以及特点的认识。第三段讲述踢踏舞的发展和变化。最后一段总结并肯定许多踢踏舞者对踢踏舞的发展作出的贡献。概括这四段, 不难发现, 文章主要论述踢踏舞的起源和发展。考生浏览四个备选项, 只有 D 选项与文章主旨一致, 而其他三个选项都是文内出现的部分细节, 不能概括全文。
- 12 答案: A。词义理解题。根据题干所考关键词 attributed 提示迅速定位至第三段的“This (change) is commonly attributed to dancer Bill Robinson.”。考生还可以根据后一句“... an innovation by dancer John Bubbles”判断 attributed 意为“贡献, 归功于”, 符合句义。而 A 选项意为“归功于”或“因某事赞扬某人”。其他备选项 B 意为“描述”, C 意为“寻求帮助”, D 意为“问询”, 均与文章不符。

- 13 答案: D. 事实细节题。该题四个备选答案都是人名, 考生可通过题干关键词 *cramp roll* 定位至文章第三段。通过人名和关键词匹配, 不难判断 D 选项正确。
- 14 答案: A. 事实细节题。文章第二段介绍了爱尔兰踢踏舞步法的特点, 第三段介绍了 Bill Robinson 和 John Bubbles 对舞步的改进, 这些都在说明踢踏舞复杂舞步的特点, 因此答案是 A。ball of the foot 的意思是“脚掌下面近拇趾根的球形部分”。
- 15 答案: D. 推理判断题。该题要求考生通过最后一段, 推测作者的写作意图。该段首句肯定并赞扬许多舞者对踢踏舞的发展作出的贡献, 紧接着作者列举了许多踢踏舞者的名字, 正是为了凸显他们的贡献。而选项 A、选项 B 和选项 C 的内容都未在文中体现出来。因此 D 选项“赞扬著名踢踏舞者的贡献”符合文意。

第三部分 概括段落大意和补全句子

Task 1

- 16 答案: C. 第一段第二行出现的 *calorimeter* 是个关键信息。该段主要介绍实验所需的设备和条件, 而前面内容主要针对 *calorimeter* 做了相关描述。故可很快选出答案 C。
- 17 答案: F. 第二段主要介绍了 Nicola 自愿参加这一实验的意图和目的, 虽然没有体重方面的问题, 但出于对饮食的调节和身材的保持, 她选择加入这一项目。据此考生浏览选项, 只有 F 符合原文段落主题。
- 18 答案: B. 该段的首句是主题句, “The experiment on Nicola involved her spending one day on a fixed diet at home and the next in the room”, 其中 *involve* 一词说明该实验所涉及的内容、要求和具体的环节, 并在后面逐一介绍。通过浏览各选项发现, B 选项中 *programme* 一词在原文中第四行出现了, 且和 *experiment* 同义。因此不难作出选择。
- 19 答案: E. 一般来说, 段落首句往往是主题句, 第四段的首句主要说明科学家帮助志愿者设定一个日程表以打发呆在屋子里的时间。后面详细介绍了读书、看电视等活动。据此可选择 E 选项, 即志愿者如何打发时间。

- 20 答案: D。现在只剩下两个选项, 考生可根据前面阅读后对文章大意的掌握, 排除 A, 而选择 D。况且 foods 一词在最后一段的首句出现。该段主要介绍哪些食物适合人的胃口, 题干中 to people's taste 正好符合这一意思。故选 D。

Task 2

- 21 答案: A。根据题干中的关键词 calorimeters 和 record, 考生可定位至首段, “... machinery registers every move the volunteers make.”, 其中 machinery 在原文出现, 且 record 和 register 同义, 考生据此可推断答案为 A。
- 22 答案: E。该题干结构完整, 说明所填部分应该是个从句, 故在 B、C、E 中选择, 根据句义 B 选项可首先排除。根据题干的意思 “Nicola 有时间完成实验是因为_____”, 考生浏览各段, 在文章第二段出现描写 Nicola 职业身份的句子 “self-employed community dance worker, she was able to fit the experiment in around her work”, 其中 self-employed 这个词很关键, 和备选项中 own boss 意思一致, 即非受雇于人的。
- 23 答案: C。该题干结构也比较完整, 后面需要填从句, 根据上面的分析, 只有 C 选项符合结构和句义。
- 24 答案: D。根据题干中的关键词 high-fat diets, 可定位至文章最后一段第二行, “high-fat diets are less likely to make you feel full. Believing that they may now know what encourages people to overeat”, 由此可知, 高脂饮食不大容易让人有饱腹感, 换言之, 会诱使人过量进食。原文和 D 选项句意一致。
- 25 答案: F。由题干中 “Researchers watched Nicola pedaling” 这一结构, 考生可定位至第四段, 最后一句话指出研究人员观察 Nicola 是为了 “make sure she didn't go too fast”, 也就是控制她蹬车的速度, 前后句义一致。不难选出 F 选项。

第四部分 填句补文

本文主要讲述如何培养孩子明智地使用零花钱, 以及父母如何帮助孩子养成明智花钱的习惯。文中五个空格都出现在段落中间。考生可跳过空格迅速浏览全文, 概括

各段落和各选项的大意，并用最简练的语言标记在段落和选项旁边，这样解题时就可以快速有效地回顾段落和选项的内容，以节省时间。概括段落和选项大意后，可以根据意义匹配和相似原则进行选择搭配，先初步选定大概所属段落，然后进一步分析和判断。

文章第一段对父母给孩子零花钱的方式做了简单分类；第二段介绍了一种父母给孩子零花钱的方式：每天给一次零花钱；第三段介绍了这种方式对孩子的花钱习惯带来的负面影响；第四段讲述了孩子养成做预算习惯的重要性；最后一段讲述了从小培养孩子理财习惯的意义。

选项含义简单概括：(A) 从每天给零花钱过渡到每月给零花钱是一个好主意；(B) 提供零花钱的方式影响花钱和攒钱的方式；(C) 先买必需的，只有当钱有结余的时候才去享受；(D) 因为钱是有限的，所以他们不得不控制自己的花销；(E) 那些按天挣工资的父母也可能出于经济条件的限制而选择此方法；(F) 他们可能形成“钱就是用来花的”这种观念。

26 答案：B。本段中空格的前文提到 way 和 give，空格之后的句子提到 give, spend 和 affect，这些词语都是很好的线索，应该引起考生注意，这是回答该题的关键。前文提到的新信息是“提供零花钱”和“方式”，后文提供的信息包括“影响”、“花费”等等都为空格处的答案提供暗示。空格处的内容应该衔接上下文的信息。只有 B 提到了“提供零花钱的方式影响花钱和攒钱的方式”，和空格前后的信息相关联，因此符合题意。

27 答案：D。第二段主要讲述的是父母每天给孩子一次零花钱对孩子的影响。孩子学习如何控制自己手中少量的钱。空格前的内容提到了孩子如何花费自己手中有限的钱，在空格后也提到了一些父母使用这种办法来控制孩子的过度消费。选项中只有 D 提供了类似的信息，而且 limited 和 small 呼应，prevent 和 control 呼应，体现了内容的一致性，因此 D 选项符合段落逻辑。

28 答案：F。第三段主要讲述这种提供零花钱的方式对孩子的花钱习惯带来的负面影响。空格前的内容提到了这种方式使孩子没有攒钱的习惯，空格后也提到了这种提供零花钱的方式使一些孩子过度消费，并举债。选项中，只有 F 提到了孩子

可能形成一种“钱就是用来花”的观念。这个句子符合第三段的逻辑发展,因此 F 选项是合适的。另外, F 选项中的“*They may develop ...*”与下文中的“*Then they may ask for ...*”结构上是一致的,所以, F 选项是符合题意的。

- 29 答案: C。第四段主要讲述孩子养成规划开支习惯的重要性。空格前的句子提到了学会规划开支的关键是区分需求和需要。C 选项提到的“先购买必需的,只有当钱有结余的时候才去享受”是对前文的进一步解释。后文中所提到的“先购买,后支付”也是对空格句的呼应。因此 C 选项符合题意。
- 30 答案: A。文章最后一段是对全文的总结,讲述了从小养成理财习惯的重要性。空格前后的内容都指出从小养成理财习惯有益于未来个人的财务管理。空格中应该填写本文所讲述的具体方法。A 选项提出了父母如何提供零花钱的方法。这个信息又和本文的第一段相呼应,并且特征词是文章第一段的重复。因此, A 选项符合题意。

第五部分 填词补文

- 31 答案: D (extra)。考生可以在阅读全文、理解主旨后,推断该空应填形容词。该句的大意是“与琼·福布斯类似的一些人认为他们的孩子需要 _____ 关注。”从 2 个备选形容词中判断应选 D (额外的)。
- 32 答案: C (pulled)。考生可以先推断该空应填一个动词,再看句子的大意,“她的儿子艾伦患有诵读困难症,6 年前她决定让儿子从公立学校 _____, 因为她认为儿子得不到足够的关注。”此外,该处还隐含着有一个固定搭配,即 pull sb out of (让某人从……退出),从备选动词中选择 C,构成“退学”这个搭配。
- 33 答案: G (interests)。根据上下文语境,即“其他在家自己教孩子的家长认为孩子们应该得到机会发展自己的 _____, 而不是被教科书牵着鼻子走。”由此可以判断,应该是一个名词。从备选名词来看,只有 G (兴趣)符合语境。
- 34 答案: A (required)。考生不难推断该空应该填动词,“……这项任务 _____ 好几个小时来解决数学方面的实际问题。”在备选动词中 A (需要)符合上下文语境和语义关系。

- 35 答案: F (began)。首先, 判断该空应填动词。然后, 再看句意“发现儿子小埃里克在一所知名高中学习成绩不佳后, 布格斯夫妇 _____ 在家指导儿子学习至今已近十年。”只有 F (开始) 符合语境。
- 36 答案: K (struggle)。上下文的意思为“起初很困难, 因为夫妇二人都不是专业教师”。该空应填名词, 考生根据此语境不难从备选名词中选择 K (困难、艰巨的任务)。
- 37 答案: B (rose)。考生先需要准确理解该句意思, “但随着小埃里克对自己越来越有信心……”。此语境需要表示“上升、提升”意义的动词, 即 B。需要注意的是, 虽然备选项 increase 也可作为含义相近的动词使用, 但该空应填一个过去时态的动词, 故可排除 E 选项。
- 38 答案: H (primarily)。“虽然没有全国性的统计数字, 研究‘在家教育’的学者估计目前有 150 万青少年 _____ 跟着自己父母学习。”该空应填一个副词, 剩余的备选项中, 只有 H (主要地) 是副词且符合上下文语境。如果考生无法判断该填何种词性, 可暂时不考虑该空, 等其他选项填完再回头排除, 确保正确率。
- 39 答案: E (increase)。“这种 _____ 在双职工家庭的时代是很不寻常的……”该空应填名词, 而且必须通过上下文才能判断应选 E (增长)。
- 40 答案: J (easy)。“‘在家教育’虽然具备各种优势, 但绝非 _____ 事。”通过理解句义, 此处应选 J (容易的) 作修饰语。

第六部分 完形补文

- 41 答案: threatened。“The earth is being _____ and the future looks bad.” 上句提到我们每天都可以看到环境遭到破坏的报道, 这句顺承总结: 地球正遭受威胁。根据 is being 这一结构, 提示词 threaten 需要转换成被动形式 threatened。
- 42 答案: polluted。“We cannot clean up our _____ rivers and seas overnight.” 所给提示词 pollute (污染) 与 river, sea 是动宾关系。从句子结构判断, 能置于 our rivers 中间的词只有形容词, 本句要表达的意思是“已被污染的河流海洋”。

因此, 动词 pollute 需要转换成表示被动和完成的过去分词 polluted, 作定语修饰 rivers and seas。

- 43 答案: disappearance。"Nor can we stop the _____ of plants and animals。"。从语义上看, 动植物的出现 (appearance) 与上文语义无法衔接, 动植物的消失才代表着环境的恶化, 因此应该添加表示否定的前缀 dis-, 转换成 disappearance。

- 44 答案: scientists。"But we can stop adding to the problem while _____ search for answers ..."。while 引导的是时间状语从句, while 后的部分应是一个完整的句子。空格部分是句子的主语, 寻求答案的主体一般是人, 因此可以给提示词附加表示人的词缀 -ist, 变为 scientist。因为谓语 search 没有加单数标记, 所以主语应该用复数形式。

- 45 答案: defence/defense。"laws are passed in nature's _____", 表示所属的 's 说明空白处应为名词形式, 与提示词 defend 对应的名词形式是 defence。语义上 defence 符合语境: 通过关于环境保护的法律, 是拯救地球的途径之一。

- 46 答案: completely。"It may not be easy to change your lifestyle _____", 本句句法成分完整, complete 作为单词如果修饰 lifestyle 需要放在它前面, 空白处在小句最后说明这是修饰全句的副词, 需要添加副词词缀 -ly。这一小句 (完全改变我们的生活方式不容易), 与下一小句 (但是先采取一些措施还是可以的) 语义衔接自然。

- 47 答案: driving。"cut down the amount of _____ you do", 这句中, "the amount of ..." 是 cut down 的宾语, 应是一个名词词组, (that) you do 是修饰空白处名词的后置定语从句。drive 需要在词尾添加 -ing, 变为动名词, 充当名词词组的中心语。

- 48 答案: bills。"... which also reduces housing _____." 这个非限制性定语从句中, which 是主语, 指代主句中提到的 "节约能源"。全句意为 "节约能源也很容易做到, 同时还可以减少家庭支出", 句中显然缺少宾语成分, bill (账单) 是可数名词, 句中没有表示单数的定冠词, 因此, 应该加 -s, 使用复数形式。

- 49 答案: decision。"We must all make a personal _____ to work for the future

of our planet”，句中“to work ...”是不定式作状语，表示目的。主句中已有谓语动词，但缺少宾语，因此动词 decide 需要添加名词性后缀 -sion，充当名词词组的中心语，而且这一词组有表示单数的定冠词 a，因此使用单数形式 decision。make a decision 也是常见搭配，意为“作决定、下决心”。

- 50 答案：ensure。“we want to _____ a better world for our grandchildren”，由 to 引导的不定式作 want 的宾语，to 后缺少不定式动词，因此，形容词性提示词 sure 需要添加表示“使……”的前缀 en-，构成动词，意为“确保我们的孙辈拥有一个更美好的世界”。不定式需用动词原型，因此，ensure 不用再作其他语法变化。want to do sth 本身也是常见搭配，要求 to 后用动词原型。

第七部分 短文写作

参考样文（说明：为保留考生作文的原貌，未对错误进行修改。）

第一档

Nowadays, our daily life is closely connected with modern technology. No one can live without some basic domestic appliances or devices, such as TV, cellphone, fridge or camera. For me, the most two important devices in my home are the laptop and the washing machine.

With the help of laptop, I can acquire the newest information through the Internet. I can talk with my family members or friends no matter how far they are. I can pay bills through e-bank. Besides, I can also deal with my official work at home. You can't image my life without computers.

Another device I need in my life is, of course, the washing machine. I am that girl who loves changing clothes frequently, therefore, washing machine can save time and protect my skin. What I need to do is to press the button and wait and hang the clothes.

Without PC, you would know nothing about the modern society. Without washing machine, you would waste your time doing the washing day after day.

第二档

Our world is changed dramatically by technology over the past few decades. Among countless new technology products, mobile phone and computer are the most represent devices that I can live without them.

I got my first computer in 1996 when I was in a high school. It helps me broaden my eyes and improve efficiency. Until now, computer has become not only the entertainment tools for watching movie, surfing online, but also a very important data storage and communication media for me. I can not imagine if one day I wake up without my computer.

Mobile phone is another one that I can not live without it. I used my mobile phone to let my family know that I may be late for dinner tonight. I need my mobile to call for booking the hotel for me if I travel somewhere without planning well in advance.

All in all, we can't live without new technology products, however we need to balance in using the new technology, using the advantage, but not too rely on them.

第三档

In modern society, there are more and more technology change our life, and especially in the home.

Firstly, computer is a huge change in the development of technology. When you at home, you can get lots of information including news, movies, pictures and the like. I think it can not be imagined 30 years ago. It may be changed the style of life and save a lot of time to search something. Also, we can communicate with others by the computer on internet. Secondly, smart machine is also a change in our life. For example, wash machine helps us clear clothes and save the time to do other useful things. Air-conditioner brings us a good feeling, and the telephone shorten the distance of friends. Smart technology make the machines good for people, it is a progress in human history. Technology is everywhere today.

Technology in the home is changing our life day by day. It's a good news for people, because we can have a comfortable life with the technology.

第四档

Technology is everywhere today, and especially in the home. And some modern domestic appliances or devices are important.

I found it is difficult to live without TV and light. If there is no TV in your home you will have nothing to do in weekends and nights. And you will feel alone. But have TV to belong with you, you will find you can know many things that you can't touch. And light is important, too. In many times we need bright environment. If there is no light we can do nothing that we want to do. And we will be scared at night. We can't use other machine, we can't do other things besides go to sleep. Only light can give us a bright life.

So I think TV and light is the most important in our lives. It will be most important in our lives. It will be most difficult to live without them.

第五档

Technology is everywhere today, and especially in the home. In our home, more and more technology around us, some of which we don't play it.

Technology is very important, because if we lose the technology we can't live. For example, the phone is useful in our life, we have the phone, we can talk about other people I think through the phone. It's very simple. The phone increased people's friendship.

TV is very useful. In our home, we can watch TV, through the TV, we can know everything that happened in the world, and learn knowledge.

十一、学习、备考指南

第一部分 阅读判断

该题型旨在考查考生理解文章主要内容和迅速获取某些特定信息的能力,尤其是句子层面的语义理解能力。本题要求考生能够理解文中明确表达的概念或细节,推断隐含表达的内容,理解全文主旨和作者所持观点态度;能够根据上下文推测生词意义,理解句间关系和语篇结构。这类命题大多是文章原句的改写或间接表达,简洁明了,包含一个相当明确的信息。

在日常学习中,考生可以通过网络或图书馆资源寻找难度适中、时代感强的英语国家报纸杂志进行泛读,积累对不同题材、不同类型文章的阅读经验,提高在不同语境下运用语句猜测、主旨概括、信息提取等技巧的能力。如,在阅读记叙文的过程中,注意识别、提取有关人物、时间、地点等具体信息,找出叙事线索和结论,练习通过文章所叙述的行为事件概括归纳人物特征、故事主题;阅读说明文时,注意提取说明对象的特征,找出说明顺序、说明方法,练习归纳句子间的因果关系,培养理解特定领域抽象概念的能力,分辨事实和作者评价;在阅读论述文时,培养对表示论点的词句的敏感性,找出论据和论证方法,练习通过语境推断关键性术语,分辨论证中的情感性因素和事实逻辑因素。

考生在作答时,最好先快速通读全文,尽可能理解文章大意和记忆关键信息点,然后阅读题目,准确定位题目的关键词,再带着这些关键词回到原文去查找相关的内容。同时,建议考生按照题目顺序答题,这样有助于理清文章的写作思路。考生在进行正误判断时,要善于抓住关键词。题目的说法是否正确,完全由文章的内容决定,只有文章中明确表达出来的内容才能作为答题依据,切不可主观臆断,尤其是答案为 NG 的题目,其说法往往看起来是正确的,但是文章却并未提及,考生需要留意区别“错误”和“文中未提及”这两类选项,不可混为一谈。因此做该类题目的原则是忠实原文、仔细甄别。

第二部分 阅读选择

阅读理解的测试包括理解的准确度和速度两个要素。为了帮助广大考生提高阅读效率,全面提升阅读理解能力,在阅读考试中取得理想成绩,我们结合阅读考试的题型特点和考查要求谈谈阅读选择题型的学习和备考策略。

(一) 制订阅读计划,加强阅读训练

考生首先要克服畏难情绪,自我暗示,加强英语阅读的信心。在备考时,需要制订详

实可行的阅读计划，保证每天的英语阅读时间，积累词汇量，通过反复训练提高阅读速度和阅读效率。建议广大考生在平时阅读训练时注意以下几个方面：把握文章的主题、关键情节和背景知识，以便更好地理解文章写作意图；体会文章的主题给我们的启示和教育意义；养成写阅读概要的习惯，总结所读材料的主要内容；理清文章主要人物的姓名、身份、主要活动、心理特征以及他们之间的关系；理解文章中具有一定难度的语言点或与主题相关的主要语句，这往往也是题眼出现的地方。

（二）熟悉考核题型，总结答题技巧

阅读方法和应试技巧是由考试的题型和要求决定的。广大考生需要了解阅读选择题型的考查要求和特点，在平时训练中总结一定的做题方法。这里我们不妨结合阅读选择涉及的几个题型谈谈备考策略，以方便广大考生。

1) **事实细节题**。该类题目主要考查考生把握相关主题事实和细节的能力，考点多涉及时间、地点、人物、数字、原因等具体内容。这类题目的答案一般可在文中直接找到，考生稍微细心一点，加上一定的逆向思维、数学计算和简单分析就可以正确作答。考生作答时，应通过题干关键词定位至原文，判断与主题相关的细节，排除冗余信息。要细心梳理细节与文章主旨的关系，如主次、因果、对比、时间等；留心举例、列举、（指示）代词、引用和特殊标点符号等。

2) **主旨大意题**。该类题目考查考生对文章主题、中心思想以及各段落大意的宏观把握能力。文章的主旨要义一般会在文章首句或首段直接体现出来，也会在陈述事实之后在文章中间或在文章末尾进行呼应。考生同时要善于从全文概括文章主旨，建议把每段的关键句和大意整合起来，这往往是能够全面反映全文主旨的要点。

3) **观点态度题**。该题型旨在考查考生理解和领会作者的观点、态度、写作意图以及对某个事实或现象的情感倾向的能力。通常在论说性质的文章中，有些作者会在行文中流露出自己的态度，对某一现象表示肯定、否定或怀疑等，而有些作者仅仅客观评价某一现象。考生需要分清作者的观点、文内主要人物的观点、读者或大家的观点等，阅读过程中注意能够表达作者观点态度的动词或形容词，要注意某些否定结构，尤其应注意反问句和正话反说等表达方式。

4) **词义理解题**。该类题目旨在考查考生对文章中关键词、（指示）代词以及关键句子的语义理解能力。考生作答时需要理解上下文，根据题干提示定位至原文所在段落，明确所在段落主旨大意后，再核查所考词汇或句子的上下文，找出相关提示词或暗示语。所考查词义或句义往往是上下文出现词语的近义或反义词，所考查代词所指代的内容也往往就出现在前句或后句中。同时要注意关键词的词性转换和词形变化，比如在原文中以动词形

式出现,而在考题中以名词形式出现等。

5) 推理判断题。该类题目主要考查考生依据文章的句子表层意思来推测其隐含意义的能力。这类题目有一定难度,考生作答时需要进行逻辑性的归纳和演绎。遇到需要注意细节的地方,考生切不可偏概全,把文章中出现的细节看作结论,造成不必要的失分。

第三部分 概括段落大意和补全句子

该部分包括一篇短文和两项任务:概括段落大意和补全句子。其中概括段落大意题旨在考查考生宏观把握文章结构、概括段落大意和提取关键信息的能力,考查考生对文章“统一性”的把握。做好这类题目,关键就是两个字:主题。全文有全文的主题,段落有段落的主题。只要循着“主题”这根主线,没有找不到答案的道理。而主题又离不开名词,所以,只要看清每个空前后作为主题的名词,抓根提串,抓住了主题这个“根”,后面的句子就肯定能够串起来。考生要注意学会识别主题和支持性细节的结构关系。做题时可先快速浏览文章,掌握文章大意,再浏览选项。可适当标注段落中的关键词。

补全句子题主要考查考生定位查找关键信息的能力。命题特点很明显,补全句子题所设空格一般位于句子末尾。所填内容均为原文出现的原词或是同义替换,一般为名词短语、动宾短语、形容词结构、非谓语结构或简短的从句等,用不同的话把原文同样的意思表达出来。因此,在做该题时,首先要保证完全看懂题意,其次就是把握待填部位的特点。答案填好后,要检查题目的意思是否通顺、形式是否完整、是否存在语法不一致的现象。考生平时训练时要对每道题的题干和选项进行分析,比较命题点与原文之间的对应关系,熟悉正确选项与原文的句式改写和词汇替换方式。

第四部分 填句补文

该题型主要考查考生对文章语段特征(如连贯性和一致性等)的识辨能力以及把握文章结构的能力。要求考生从整体上把握文章的逻辑结构和内容上的联系,理解句子之间、段落之间的关系,并能把握文章的写作结构和脉络层次。

做题时,考生首先要跳过空格从宏观上把握文章的中心和结构,然后再在微观上分析句子之间的衔接关系,如指示时间的词和短语、因果关系、代词、对比、关键信息重复以及动词时态等。其次,考生要留心空格前和空格后的信息和标记词,然后对照备选项,注意信息词的一致和相似对应,以及空格前后句子的衔接与连贯,如同词复现、同义复现、结构一致、主题一致等关系,不能简单通过表面个别词语的对应而作出选择。最后,考生还应熟练掌握各个段落中的关联特征(包括指代关联、转承关联、词义关联、数字关联等),

读懂几个关键点的句子(重点是首末句、带有转承关系的句子、带有特殊标点的句子等)。即使读不懂全文,也能顺利解决问题,重点在于做题步骤和方法。

六选五新题型难度较低,考生没必要过于担心,只要按照新大纲的要求,在平时的学习中多练习扫描、定位等阅读方法,学会分析文章的篇章结构,学会抓文章的重要信息,就不会因为文章长、生词多而方寸大乱。要留心首段和关键句,通过它们判断文章的意思。当然,由于文章空缺了五处,读完一遍后可能仍然不知道文章的意思,这时也不要惊慌,边做题边阅读即可。做题时重点阅读空白处附近的句子,考查选择项与前后内容的逻辑关系,圈定线索关键词,最后从各选项中寻找在内容和逻辑上都合理的选项。

具体的解题步骤如下:

1. 细读首句, 启示全文
2. 通读全文, 再看选项
3. 瞻前顾后, 先易后难
4. 信息对应, 合理排除
5. 上下连贯, 合乎逻辑
6. 复核全文, 查缺补漏

第五部分 填词补文

该题型考查考生对文章及语篇中词汇的理解能力。作答时, 考生应有全局意识, 在把握文章结构和理解文章主旨大意的前提下, 对备选词汇进行斟酌选择。首先要分析判断文章每一填空处所需词汇的词性(如名词、动词、形容词、副词等); 其次, 可以把备选词汇按词性进行分类。这样, 原来的12选1就变成了5选1, 甚至是2选1了。需要强调的是, 做题时不能光考虑空格所在单句的意思, 还应有上下文语境的支持才能作出正确选择。另外, 也不必拘泥于题目顺序, 考生可先做有把握的题目, 同时将已选词汇从备选栏中划去, 降低其他题目的难度。

第六部分 完形补文

该题型注重考查考生语篇综合理解和词汇运用的能力。短文涉及题材较广, 不同类型的文章行文方式有所不同。广大考生在学习教材之余, 应尽可能扩大阅读范围, 熟悉不同题材篇章的表达特点。在学习、备考时, 首先要宏观把握文章主旨和关键细节, 进而分析句子内部、句子之间以及文章整体结构间的逻辑关系; 其次, 应关注语篇连贯性、一致性的表达方式, 注意提高对词形变化和常见表达的敏感性。同时, 必要的构词法和相关

语法训练也是提高正确率和答题速度的有效途径。还有,考生在平时练习时,应注意关注词汇在句中的功能(充当主语、谓语、宾语等)和在事件过程中充当的角色(一个词所指是发出动作的人/物、动作关涉到的人/物还是动作本身)。对于常见词汇,要经常归纳分析同词根词,注意不同词形在意义、词性等方面的区别(如 *courage - encourage - encouragement - encouraging*)。本题型所设空格在词性变化、单复数、肯定/否定等方面均会有所涉及,因此在做题过程中需要细加分辨。

第七部分 短文写作

短文写作直接反映了考生综合运用英语语言的书面表达能力。为了在短文写作中取得理想成绩,考生应做到以下两个方面:

1) 了解短文写作题型的考查要求和特点,加强针对性的训练。在平时的英语学习和备考过程中,考生应多欣赏、借鉴优秀范文,建议多动手写作,写出属于自己的文章。当然如果能找辅导教师修改自己的文章,效果会更好。考生在训练时,应尽量按时完成试题规定的任务:包含所有内容要点;使用丰富的语法结构和词汇;语言自然流畅,语法错误极少;有效地采用多种衔接手段,文字连贯,层次清晰。平时练习主要应注意两个方面:首先,语言是第一要素;其次,结构层次要清晰。在语言方面,应把语言错误降到最低限度。语言错误大致有如下几个方面:第一,主谓一致;第二,时态;第三,冠词的用法;第四,名词的单复数;第五,搭配问题;第六,单词的拼写。在结构层次方面,考生要注意句子之间衔接、上下文衔接的话语标记词,如因果、转折、对比、顺序、目的和否定等关系的表达方式。

2) 认真审题,合理安排写作。答题时,首先,应仔细审题,明确写作要求,判断文体(说明文、记叙文、议论文,或是应用文)、格式(信函还是通知等)。要做到格式正确,对具体话题的描述、阐释或说明充分,能客观表达自己的观点,用词恰当,语言表达清楚、通顺。其次,应理清写作内容要点,最好能列一个提纲(outline),时刻提醒自己已要表述的要点,以防跑题。最后,写作完成后,建议对语言进行全面核查,如要点是否表达全面,重点词汇的书写是否有误,时态、语态是否正确,主谓是否一致等。