

<p>COPYRIGHT &amp; LICENSE</p> <p>Copyright © 2014 Yunhui Fu Some rights reserved.</p> <p>新三字經- 0</p>	<p>版權申明</p> <p>版權所有 © 2014 Yunhui Fu 有些版權保留。</p> <p>新三字經- 0</p>
<p>新三字經</p> <p>新三字經- 0</p>	<p>rén zhī chū xìng běn shàn 人之初，性本善； xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn 性相近，習相遠。</p> <p>新三字經- 1</p>
<p>gǒu bù jiào xìng nǎi qiān 苟不教，性乃遷； jiào zhī dào guì yǐ zhuān 教之道，貴以專。</p> <p>新三字經- 2</p>	<p>xī mèng mǔ zé lín chù 昔孟母，擇鄰處； zǐ bù xué duàn jī zhù 子不學，斷機杼。</p> <p>新三字經- 3</p>
<p>dòu yàn shān yǒu yì fāng 竇燕山，有義方； jiào wǔ zǐ míng jù yáng 教五子，名俱揚。</p> <p>新三字經- 4</p>	<p>yǎng bù jiào fù zhī guò 養不教，父之過； jiào bù yán shī zhī duò 教不嚴，師之惰。</p> <p>新三字經- 5</p>
<p>zǐ bù xué fēi suǒ yí 子不學，非所宜； yòu bù xué lǎo hé wéi 幼不學，老何為？</p> <p>新三字經- 6</p>	<p>yù bù zuó bù chéng qì 玉不琢，不成器； rén bù xué bù zhī yì 人不學，不知義。</p> <p>新三字經- 7</p>

<p>閃卡及其 L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X 源代碼在署各相同方式共享 2.5 下保護。參見 <a href="http://creativecommons.org">creativecommons.org</a>。你可以聯系作者：</p> <p style="text-align: center;">yhfudev at gmail com</p> <p style="text-align: center;">文件最近更新：Saturday 6<sup>th</sup> June, 2020, 11:09</p>	<p>These flashcards and the accompanying L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X source code are licensed under a Creative Commons Attribution–NonCommercial–ShareAlike 2.5 License. For more information, see <a href="http://creativecommons.org">creativecommons.org</a>. You can contact the author at:</p> <p style="text-align: center;">yhfudev at gmail com</p> <p style="text-align: center;">File last updated on Saturday 6<sup>th</sup> June, 2020, at 11:09</p>
<p>【解釋】人生下來的時候都是好的，只是由于成長過程中，后天的學習環境不一樣，性情也就有了好與坏的差别。</p> <p>【解讀】人生下來原本都是一樣，但从小不好好教育，善良的本性就會變坏。所以，人从小就要好好學習，區分善惡，才能成爲一个對社會有用的人才。</p>	<h1 style="text-align: center;">使用双面打印，然后按线剪下。</h1>
<p>【解釋】戰國時，孟子的母親曾三次搬家，是爲了使孟子有个好的學習環境。一次孟子逃學，孟母就割斷織机的布來教子。</p> <p>【解讀】孟子所以能夠成爲歷史上有名的大學問家，是和母親的嚴格教育分不開的。做爲孩子，要理解這種要求，是爲了使自己成爲一个有用的人才。</p>	<p>【解釋】如果从小不好好教育，善良的本性就會變坏。爲了使人不變坏，最重要的方法就是要專心一致地去教育孩子。</p> <p>【解讀】百年大計，教育爲本。教育是頭等重要的大事。要想使孩子成爲對社會有用的人才，必須時刻注意對孩子的教育，專心一致，時時不能放松。</p>
<p>【解釋】僅僅是供養儿女吃穿，而不好好教育，是父親的過錯。只是教育，但不嚴格要求就是做老師的懶惰了。</p> <p>【解讀】嚴師出高徒，嚴格的教育是通往成才之路的必然途徑。對孩子的嚴格要求雖然是做父母和老師的本份，但做子女的也應該理解父母和老師的苦心，才能自覺嚴格要求自己。</p>	<p>【解釋】五代時，燕山人竇禹鈞教育儿子很有方法，他教育的五个儿子都很有成就，同時科舉成名。</p> <p>【解讀】僅僅教育，而沒有好的方法也是不行的。好的方法就是嚴格而有道理。竇燕山能夠使五个儿子和睦相處，都很孝敬父母、并且學業上都很有成就，是和他的教育方法分不開的。</p>
<p>【解釋】玉不打磨雕刻，不會成爲精美的器物；人若是不學習，就不懂得禮儀，不能成才。</p> <p>【解讀】一个人的成才之路如同雕刻玉器一樣，玉在沒有打磨雕琢以前和石頭沒有區別，人也是一樣，只有經過刻苦磨練才能成爲一个有用的人。</p>	<p>【解釋】小孩子不肯好好學習，是很不應該的。一个人倘若小時候不好好學習，到老的時候既不懂做人的道理，又无知識，能有什么用呢？</p> <p>【解讀】一个人不趁年少時用功學習，長大后總是要后悔的。每位小朋友都記住這樣一句話：“少壯不努力，老大徒傷悲”，要趁視自己生命的黄金時刻。</p>

wèi rén zǐ fāng shǎo shí  
為人子，方少時；  
qīn shī yǒu xí lǐ yí  
親師友，習禮儀。

新三字經— 8

xiāng jiǔ líng néng wēn xí  
香九齡，能溫席；  
xiào yú qīn suǒ dāng zhí  
孝于親，所當執。

新三字經— 9

róng sì suì néng ràng lí  
融四歲，能讓梨；  
dì yú zhǎng yí xiān zhī  
弟于長，宜先知。

新三字經— 10

shǒu xiào dì cì jiàn wén  
首孝弟，次見聞；  
zhī mǒu shù shí mǒu wén  
知某數，識某文。

新三字經— 11

yī ér shí shí ér bǎi  
一而十，十而百，  
bǎi ér qiān qiān ér wàn  
百而千，千而萬。

新三字經— 12

sān cái zhě tiān de rén  
三才者，天地人。  
sān guāng zhě rì yuè xīng  
三光者，日月星。

新三字經— 13

sān gāng zhě jūn chén yì  
三綱者，君臣義，  
fù zǐ qīn fū fù shùn  
父子親，夫婦順。

新三字經— 14

yuē chūn xià yuē qiū dōng  
曰春夏，曰秋冬；  
cǐ sì shí yùn bù qióng  
此四時，運不窮。

新三字經— 15

yuē nán běi yuē xī dōng  
曰南北，曰西東；  
cǐ sì fāng yīng hū zhōng  
此四方，應乎中。

新三字經— 16

yuē shuǐ huǒ mù jīn tǔ  
曰水火，木金土；  
cǐ wǔ xíng běn hū shù  
此五行，本乎數。

新三字經— 17

<p>【解釋】東漢人黃香，九歲時就知道孝敬父親，替父親暖被窩。這是每個孝順父母的人都應該實行和效仿的。</p> <p>【解讀】每個人从小就應該知道孝敬父母，這是做人的准則。要知道父母的甘苦，才能孝順父母，並激勵自己刻苦學習。</p>	<p>【解釋】做兒女的，从小時候就要親近老師和朋友，以便從他們那里學習到許多為人處事的禮節和知識。</p> <p>【解讀】學會親近好的老師、好的朋友，並從他們身上學到許多有益的經驗和知識。取人之長補己之短，才能不斷地豐富自己的頭腦。</p>
<p>【解釋】一個人首先要學的是孝敬父母和兄弟友愛的道理，接下來是學習看到和聽到的知識。並且要知道基本的算術和高深的數學，以及認識文字，閱讀文學。</p> <p>【解讀】孝敬父母，友愛兄弟是做人的基礎；能文會算是做人的本錢。要做一个德才兼備的人，就必須這從兩點做起。</p>	<p>【解釋】漢代人孔融四歲時，就知道把大的梨讓給哥哥吃，這種尊敬和友愛兄長的道理，是每個人从小就應該知道的。</p> <p>【解讀】從尊敬友愛兄長開始，培養自己的愛心。要以友善的態度對待他人，就不應該計較個人得失，才會受到別人的尊敬和歡迎，也才會感受到他的溫暖。</p>
<p>【解釋】還應該知道一些日常生活常識，如什么叫“三才”？三才指的是天、地、人三个方面。什么叫“三光”呢？三光就是太陽、月亮、星星。</p> <p>【解讀】人類只有認識世界，才能改造世界。世界太大了。天空中的星辰以及雷、電、風、雨，大地的山川河流、花草樹木、魚虫百獸，而人又是萬物之靈。只有不斷學習，才能運用掌握的知識去改造世界。</p>	<p>【解釋】我國采用十進位算術方法：一到十是基本的數字，然后十个十是一百，十个一百是一千，十个一千是一萬……一直變化下去。</p> <p>【解讀】一到十看來很簡單，但變化起來却無窮盡，算術這門學問越來越深奧了。几乎各个科學門類都離不開數學，所以必須認真地從簡單的數目學起，為將來學習其他知識打好基礎。</p>
<p>【解釋】再讓我們看一看四周環境，春、夏、秋、冬叫做四季。這四時季節不斷變化，春去夏來，秋去冬來，如此循環往復，永不停止。</p> <p>【解讀】春、夏、秋、冬是因為地球在繞着太陽運轉時，有時面向太陽、有時背向太陽、有時斜向太陽，因此有了溫度不一樣的四季變化。</p>	<p>【解釋】什么是“三綱”呢？三綱是人與人之間關係應該遵守的三个行為准則，就是君王與臣子的言行要合乎義理，父母子女之間相親相愛，夫妻之間和順相處。</p> <p>【解讀】要使人與人之間有一个良好和諧的關係，每個人都要認清自己的地位，人人從我做起，才能天下安寧，人類永遠和平。</p>
<p>【解釋】至于說到“五行”，那就是金、木、水、火、土。這是中國古代用來指宇宙各種事物的抽象概念，是根据一、二、三、四、五這五个數字和組合變化而產生的。</p> <p>【解讀】“五行”學說包括很深的哲學道理，非常復雜、我們只要知道一些就行了。</p>	<p>【解釋】說到東、南、西、北，這叫作“四方”，是指各个方向的位置。這四个方位，必須有个中央位置對應，才能把各个方位定出來。</p> <p>【解讀】我們的祖先最早用鐵發明了“羅盤”，也就是我國四大發明之一的指南針，从而使確定方位變得十分簡便，尤其在航海中指南針的作用太大了。在我們人類生活中方向是非常重要的。</p>

shí gàn zhě jiǎ zhì guǐ  
十干者，甲至癸；  
shí èr zhī zǐ zhì hài  
十二支，子至亥。

新三字經— 18

yuē huáng dào rì suǒ chán  
曰黃道，日所躔；  
yuē chì dào dāng zhōng quán  
曰赤道，当中权。

新三字經— 19

chì dào xià wēn nuǎn jí  
赤道下，温暖极；  
wǒ zhōng huá zài dōng běi  
我中华，在东北。

新三字經— 20

hán yù jūn shuāng lù gǎi  
寒燠均，霜露改；  
yòu gāo yuán zuǒ dà hǎi  
右高原，左大海。

新三字經— 21

yuē jiāng hé yuē huái jì  
曰江河，曰淮济；  
cǐ sì dú shuǐ zhī jì  
此四渎，水之纪。

新三字經— 22

yuē dài huá hào héng héng  
曰岱华，蒿恒衡；  
cǐ wǔ yuè shān zhī míng  
此五岳，山之名。

新三字經— 23

gǔ jiǔ zhōu jīn gǎi zhì  
古九州，今改制；  
chēng xíng shěng sān shí wǔ  
称行省，三十五。

新三字經— 24

yuē shì nóng yuē gōng shāng  
曰士农，曰工商；  
cǐ sì mín guó zhī liáng  
此四民，国之良。

新三字經— 25

yuē rén yì lǐ zhì xìn  
曰仁义，礼智信；  
cǐ wǔ cháng bù róng wěn  
此五常，不容紊。

新三字經— 26

de suǒ shēng yǒu cǎo mù  
地所生，有草木；  
cǐ zhí wù biàn shuǐ lù  
此植物，遍水陆。

新三字經— 27

<p>【解釋】地球圍繞太陽運轉，而太陽又圍繞着銀河系中心運轉。太陽運行的軌道叫“黃道”，在地球中央有一條假想的與地軸垂直的大圓圈，這就是赤道。</p> <p>【解讀】地球在不斷自轉運動中，同時繞着太陽轉動，太陽是太陽系的中心。而太陽系又繞着銀河系轉，而銀河系只是宇宙的一個小點點，天地之大實在是不可想象的。</p>	<p>【解釋】“十干”指的是甲、乙、丙、丁、戊、己、庚辛、壬、癸，又叫“天干”；“十二支”指的是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥，又叫“地支”，是古代記時的標記。</p> <p>【解讀】和“五行”一樣，天干、地支在古代人的生活中占有極重要的地位。但今天，人們除了十二支的生肖記年外，記時已多不用了。</p>
<p>【解釋】我國冷熱均勻，霜期和露期會跟着季節而改換，右邊是高原，左邊是大海</p> <p>【解讀】我國地處寒、溫、熱三帶，大部分在溫帶，既無嚴寒，又無酷暑。冷熱均勻，冬天結霜，夏天結露，霜期和露期會跟着季節而改換。若你面向南方，那麼右邊是高原，左邊是大海。</p>	<p>【解釋】在赤道地區，溫度最高，氣候特別炎熱，從赤道向南北兩個方向，氣溫逐漸變低。我們國家是地處地球的東北邊。</p> <p>【解讀】我們國家所處的位置在整個地球的東北邊，由於面積遼闊，熱帶、溫帶、寒帶三個溫帶都有。地大物博、歷史悠久，是有五十六個民族的國家。</p>
<p>【解釋】中國的五大名山，稱為“五岳”，就是東岳泰山、西岳華山、中岳嵩山、南岳衡山、北岳恆山，這五座山是中國大山的代表。</p> <p>【解讀】現在我們都知道，我國境內的喜馬拉亞雅山是世界上最高的山，號稱世界的屋脊。中國是五千年的文明古國，每座山都有着許多美麗的神話和傳說。</p>	<p>【解釋】中國是個地大物博的國家，直接流入大海的有長江、黃河、淮河和濟水，這四條大河是中國河流的代表。</p> <p>【解讀】長江是我國最長的河流，全長五千多公里。我國最聞名的河流是黃河，她是中華民族的搖籃，是五千年文明的發源地。</p>
<p>【解釋】中國是世界上人口最多的國家。知識分子、農民、工人和商人，是國家不可缺少的棟梁，稱為四民，這是社會重要的組成部分。</p> <p>【解讀】由於社會的發展，今天人民的職業已經不僅僅是這四種了。俗話說：“三百六十行，行行出狀元”，不管從事什麼職業，只要對社會有好處，都是光榮的。</p>	<p>【解釋】州：古代行政區域單位名稱。制：制度，有確定規模、法度。行省：行政區域，簡稱省。</p> <p>【解讀】古代周朝分為九州：冀州、幽州、并州、兗州、青州、揚州、荊州、豫州、雍州。秦始皇統一中國後廢九州改成郡縣，到宋朝把郡縣改成府，到元朝，中央設立中書省主持全國政務，各地區設中書省，稱為行省，簡稱省。三個五省，是在抗戰勝利後，東北划九省加收回台灣省，連原二十八省，共三十五省。</p>
<p>【解釋】除了人類，在地球上還有花草樹木，這些屬於植物，在陸地上和水里到處都有。</p> <p>【解讀】人類所食用的“五谷雜糧”就屬於植物。人類的生存有賴於大自然。我們應該了解它們，掌握這些知識，以便為人類服務。</p>	<p>【解釋】如果所有的人都能以仁、義、禮、智、信這五種不變的法則做為處事做人的標準，社會就會永保祥和，所以每個人都應遵守，不可怠慢疏忽。</p> <p>【解讀】五千年的中國文明史，有多少仁義之士用他們的生命和熱血，譜寫了無數可歌可泣的英雄業迹。這些人實在是我們學習的榜樣。</p>

yǒu chóng yú yǒu niǎo shòu  
有虫鱼，有鸟兽；  
cǐ dòng wù néng fēi zǒu  
此动物，能飞走。

新三字經— 28

dào liáng shū mài shǔ jì  
稻粱菽，麥黍稷；  
cǐ liù gǔ rén suǒ shí  
此六穀，人所食。

新三字經— 29

mǎ niú yáng jī quǎn shǐ  
馬牛羊，雞犬豕；  
cǐ liù chù rén suǒ sì  
此六畜，人所飼。

新三字經— 30

yuē xǐ nù yuē āi jù  
曰喜怒，曰哀懼，  
ài è yù qī qíng jù  
愛惡欲，七情具。

新三字經— 31

qīng chì huáng jí hēi bái  
青赤黃，及黑白；  
cǐ wǔ sè mù suǒ shí  
此五色，目所识。

新三字經— 32

suān kǔ gān jí xīn xián  
酸苦甘，及辛咸；  
cǐ wǔ wèi kǒu suǒ hán  
此五味，口所含。

新三字經— 33

shān jiāo xiāng jí xīng xiǔ  
膾焦香，及腥朽；  
cǐ wǔ chòu bí suǒ xiù  
此五臭，鼻所嗅。

新三字經— 34

páo tǔ gé mù shí jīn  
匏土革，木石金，  
sī yǔ zhú nǎi bā yīn  
絲與竹，乃八音。

新三字經— 35

yuē píng shàng yuē qù rù  
曰平上，曰去入；  
cǐ sì shēng yí tiào xié  
此四声，宜调协。

新三字經— 36

gāo céng zǔ fù ér shēn  
高曾祖，父而身，  
shēn ér zǐ zǐ ér sūn  
身而子，子而孫，

新三字經— 37

<p>【解釋】人類生活中的主食有的來自植物，像稻子、小麥、豆類、玉米和高粱，這些是我們日常生活的重要食品。</p> <p>【解讀】人要吃飯就得耕耘播種。當我們吃到香噴噴的飯菜時，千万不要忘了辛勤耕種的農民。“誰知盤中餐，粒粒皆辛苦”，要知道愛惜每一粒糧食。</p>	<p>【解釋】虫、魚、鳥、獸屬於動物，這些動物有的能在天空中飛，有的能在陸地上走，有的能在水里游。</p> <p>【解讀】無論大自然中的植物還是動物，都是人類永恆的財產，我們要愛護周圍的環境，保護好我們生存的環境。</p>
<p>【解釋】高興叫作喜，生氣叫作哀，害怕叫作懼，心里喜歡叫愛，討厭叫惡，內心很貪戀叫作欲，合起來叫七情。這是人生下來就有的七種感情。</p> <p>【解讀】七情是人生來具有的，誰也不可能抹煞它，但做為一個有志者，是決不能被感情牽着走的。人的感情是非常複雜的，要學會妥善處理自己的感情，才能活的安樂而有意义。</p>	<p>【解釋】在動物中有馬、牛、羊、雞、狗和猪，這叫六畜。這些動物和六谷一樣本來都是野生的。後來被人們漸漸馴化后，才成為人類日常生活的必需品。</p> <p>【解讀】人類真不愧万物之靈，我們的祖先很早就把有些野生的動物，通過馴服和人工喂養成為人類的工具和食品。</p>
<p>【解釋】在我們平時所吃的食物中，全能用嘴巴分辨出來的，有酸、甜、苦、辣和咸，這五種味道。</p> <p>【解讀】我們的嘴巴之所以能分辨出酸、甜、苦、辣、咸，是由于人的舌頭上有許多叫味蕾的粒狀組織。人身體的結構非常複雜，認清自我也是非常不容易的。</p>	<p>【解釋】青色、黃色、赤色、黑色和白色，這是我國古代傳統的五種顏色，是人們的肉眼能夠識別的。</p> <p>【解讀】用色彩學的標準解釋，色彩的由黃、紅、藍三個原色和橙、綠、紫三個間色組成。五色是我國傳統的名稱，如黃色已成為我們的民族色彩，據說太陽升起的第一道顏色是黃色，所以黃色代表東方。</p>
<p>【解釋】我國古代人把制造樂器的材料，分為八種，即匏瓜、粘土、皮革、木塊、石頭、金屬、絲綫與竹子，稱為“八音”。</p> <p>【解讀】音樂可陶冶人的情懷，我國文明久遠、歷史悠久，文化丰富，音樂也非常突出。好的音樂可以增強人的修養，調劑人的身心，優美的東方音樂更具迷人的特色。</p>	<p>【解釋】我們的鼻子可以聞出東西的气味，气味主要有五種，即羊膻味、燒焦味、香味、魚腥味和腐朽味。</p> <p>【解讀】我們人類有視覺，可以分辨顏色、形狀；有味覺可分辨各種滋味；嗅覺可以辨别气味；觸覺可區分冷暖各種刺激。</p>
<p>【解釋】由高祖父生曾祖父，曾祖父生祖父，祖父生父親，父親生我本身，我生儿子，儿子再生孫子。</p> <p>【解讀】人類的繁衍，一代接着一代，生命的延續永无止境。真是“前不見古人，后不見來者”，我們每个人都担負着承上啓下的責任和義務。</p>	<p>【解釋】我們的祖先把說話聲音的聲調分為平、上、去、入四種。四聲的運用必須和諧，聽起來才能使人舒暢。</p> <p>【解讀】我國的古代詩詞非常優美動人，讀起來和諧順口，這不僅是詩詞本身的內容感人，而且是由于詩詞運用了平、上、去、入四聲的規律變化，所以使我們聽起來更加優美動人。</p>



zì zǐ sūn zhì yuán céng  
自子孫，至元曾；  
nǎi jiǔ zú rén zhī lún  
乃九族，人之倫。

新三字經— 38

fù zǐ ēn fū fù cóng  
父子恩，夫婦從，  
xiōng zé yǒu dì zé gōng  
兄則友，弟則恭，

新三字經— 39

zhǎng yòu xù yǒu yǔ péng  
長幼序，友與朋，  
jūn zé jìng chén zé zhōng  
君則敬，臣則忠；  
cǐ shí yì rén suǒ tóng  
此十義，人所同。

新三字經— 40

cǐ shí yì rén suǒ tóng  
此十義，人所同；  
dāng shī xù wù wéi bèi  
當師叙，勿違背。

新三字經— 41

zhǎn qí shuāi dà xiǎo gōng  
斬齊衰，大小功；  
zhì sī má wǔ fú zhōng  
至緦麻，五服終。

新三字經— 42

lǐ lè shè yù shū shù  
禮樂射，御書數；  
gǔ liù yì jīn bù jù  
古六藝，今不具。

新三字經— 43

wéi shū xué rén gòng zūn  
惟書學，人共遵；  
jì shì zì jiǎng shuō wén  
既識字，講說文。

新三字經— 44

yǒu gǔ wén dà xiǎo zhuàn  
有古文，大小篆；  
lì cǎo jì bù kě luàn  
隸草繼，不可亂。

新三字經— 45

ruò guǎng xué jù qí fán  
若廣學，懼其繁；  
dàn lüè shuō néng zhī yuán  
但略說，能知原。

新三字經— 46

fán xùn méng xū jiǎng jiū  
凡訓蒙，須講究；  
xiáng xùn gǔ míng jù dú  
詳訓詁，明句讀。

新三字經— 47

<p>【解釋】父親與兒子之間要注重相互的恩情，夫妻之間的感情要和順，哥哥對弟弟要友愛，弟弟對哥哥則要尊敬。</p> <p>【解讀】家庭成員之間要禮貌相待，和睦相處，這樣的家庭才是幸福的家庭。我們中國人很注重家族觀念，因為家庭是社會的細胞，每個家庭都能和睦相處，社會也必然安定了。</p>	<p>【解釋】由自己的兒子、孫子再接下去，就是玄孫和曾孫。从高祖父到曾孫稱為“九族”。這“九族”代表着人的長幼尊卑秩序和家族血統的承續關係。</p> <p>【解讀】九族之間的關係不僅是血統的承續關係，更是一種血濃于水的親情。在家庭中，每個成員都應該認識到自己的長幼尊卑地位，以及自己應負的責任和義務，家庭才能和睦。</p>
<p>【解釋】前面提到的十義：父慈、子孝、夫和、妻順、兄友、弟恭、朋信、友義、君敬、臣忠，這是人人都應遵守的，千萬不能違背。</p> <p>【解讀】社會是複雜的，每人有各種親屬關係和社會關係。古人提出“十義”，這是處理各種相互關係的準則，乃至今日這些準則仍是維持社會安寧、推動社會發展的保證。</p>	<p>【解釋】年長的和年幼的交往要注意長幼尊卑的次序；朋友相處應該互相講信用。如果君主能尊重他的臣子，官吏們就會對他忠心耿耿了。</p> <p>【解讀】中國人自古到今，都十分重視禮義。這就是長幼的次序、朋友之間的信用。中國自古稱為禮義之邦，象“桃園三結義”，至今受到人們的稱頌。</p>
<p>【解釋】禮法、音樂、射箭、駕車、書法和算數是古代讀書人必須學習的六種技藝，這六種技藝到現在已經沒有人能同時具備了。</p> <p>【解讀】社會的不斷發展，文化科技的門類越來越多。但對於學生來說，要成為德、智、體、美全面發展的人才。</p>	<p>【解釋】斬衰、齊衰、大功、小功和緦麻，這是中國古代親族中不同的人死去時穿的五種孝服。</p> <p>【解讀】社會在發展，今天一些古老的喪葬儀式已經見不到了，但人死了以後，活着的人就要為他們送葬，以開追悼會的方式寄 后人的哀思。</p>
<p>【解釋】我國的文字發展經歷了古文、大篆、小篆、隸書、草書，這一定要認清楚，不可混亂了。</p> <p>【解讀】我們今天通行的是隸、楷、行、草四種體式，但對於先人留下的古籍也要有所了解。這對於我們學習和繼承前人的知識有很大的幫助。</p>	<p>【解釋】在六藝中，只有書法現在還是每個人都推崇的。當一個人認識字以後，就可以去研究《說文解字》，這樣對於研究高深的學問是有幫助的。</p> <p>【解讀】語文、數學、外語這三門學科，已經成為各門類的基礎學科。它是深入研究各門專業學科的工具課，所以一定要努力學好，為將來的進一步深造打下良好基礎。</p>
<p>【解釋】凡是教導剛入學的兒童的老師，必須把每個字都講清楚，每句話都要解釋明白，並且使學童讀書時懂得斷句。</p> <p>【解讀】人們在開始讀書的時候必須打下一個良好的基礎，首先是講讀發音要正確，辭意要清楚，要學會正確划分句子，這樣才能領會文章中所表達的含義和觀點。</p>	<p>【解釋】假如你想廣泛地學習知識，實在是不容易的事，也無從下手，但如能做大體研究，還是能了解到許多基本的道理。</p> <p>【解讀】現在講究的是一專多能，對於研究學問也必需做到從大處着眼，要理清思路，提納挈領，才能抓住問題要害，掌握根本的道理。</p>

wèi xué zhě bì yǒu chū  
為學者，必有初；  
xiǎo xué zhōng zhì sì shū  
小學終，至四書。

新三字經— 48

lùn yǔ zhě èr shí piān  
論語者，二十篇；  
qún dì zǐ jì shàn yán  
群弟子，記善言。

新三字經— 49

mèng zǐ zhě qī piān zhǐ  
孟子者，七篇止；  
jiǎng dào dé shuō rén yì  
講道德，說仁義。

新三字經— 50

zuò zhōng yōng zǐ sī bǐ  
作中庸，子思筆；  
zhōng bù piān yōng bù yì  
中不偏，庸不易。

新三字經— 51

zuò dà xué nǎi céng zǐ  
作大學，乃曾子；  
zì xiū qí zhì píng zhì  
自脩齊，至平治。

新三字經— 52

zhōng shū shú xiào jīng tōng  
中書熟，孝經通；  
rú liù jīng shǐ kě dú  
如六經，始可讀。

新三字經— 53

shī shū yì lǐ chūn qiū  
詩書易，禮春秋；  
hào liù jīng dāng jiǎng qiú  
號六經，當講求。

新三字經— 54

yǒu lián shān yǒu guī cáng  
有連山，有歸藏，  
yǒu zhōu yì sān yì xiáng  
有周易，三易詳。

新三字經— 55

yǒu diǎn mó yǒu xùn gào  
有典謨，有訓誥，  
yǒu shì mìng shū zhī ào  
有誓命，書之奧。

新三字經— 56

wǒ zhōu gōng zuò zhōu lǐ  
我周公，作周禮；  
zhe liù guān cún zhì tǐ  
著六官，存治體。

新三字經— 57

<p>【解釋】《論語》這本書共有二十篇。是孔子的弟子們，以及弟子的弟子們，記載的有關孔子言論是一部書。</p> <p>【解讀】孔子是我國古代偉大的思想家和教育家，是儒家思想的代表人物。《論語》的核心是如何“做人”，以及“做人”的道理</p>	<p>【解釋】作為一個學者，求學的初期打好基礎，把小學知識學透了，才可以讀“四書”。</p> <p>【解讀】為學必有初始階段，任何一個大學問家，他的知識都是一點一滴積累的，只有扎扎實實打下良好基礎，才能進軍更高深的知識。</p>
<p>【解釋】作《中庸》這本書的是孔伋，“中”是不偏的意思，“庸”是不變的意思。</p> <p>【解讀】孔伋是孔子的孫子，《中庸》的作者。《中庸》是關於人生哲學的一本書，它對中國人的人生觀影響很大。</p>	<p>【解釋】《孟子》這本書是孟軻所作，共分七篇。內容也是有關品行修養、發揚道德仁義等優良德行的言論。</p> <p>【解讀】孟子，名軻，尊稱孟子，也是我國古代的大思想家、儒家思想的代表。是孔子的三傳弟子，也同樣講仁義道德。</p>
<p>【解釋】把四書讀熟了，孝經的道理弄明白了，才可以去讀六經這樣深奧的書。</p> <p>【解讀】書有深淺難易的區分，我們讀書必須從淺易的開始讀起，奠定求知、做人、處世的基礎，再進一步學習更深奧的知識。</p>	<p>【解釋】作《大學》這本書的是曾參，他提出了“修身齊家治國平天下”的主張。</p> <p>【解讀】曾子是孔子的弟子，名曾參。《大學》是四書中的一部書，和中庸一樣，也是一部修養性的書。</p>
<p>【解釋】《連山》、《歸藏》、《周易》，是我國古代的三部書，這三部書合稱“三易”，“三易”是用“卦”的形式來說明宇宙間万事万物循環變化的道理的書籍。</p> <p>【解讀】《易經》雖是我國古代人占卜的書，但它其中闡述了極為深奧的哲學道理。像陰陰消長，物極必反的論述隨處可見。</p>	<p>【解釋】《詩》、《書》、《易》、《禮》、《春秋》，再加上《樂》稱六經，這是中國古代儒家的重要經典，應當仔細閱讀。</p> <p>【解讀】中國的古代文化是個非常豐富而偉大的知識寶庫，世界上有許多國家的學者，從事着這方面的研究和探索。做為一個中國人，我們要愛護祖先留下的遺產，並為此感到驕傲。</p>
<p>【解釋】周公著作了《周禮》，其中記載着當時六宮的官制以及國家的組成情況。</p> <p>【解讀】周公是周文王的四子，在周文王的所有兒子中最有才干，也最有仁慈之心。武王死后，由周公幫助成王輔佐朝政，由於他的賢德，把國家治理得十分富強。</p>	<p>【解釋】《書經》的內容分六個部分：一典，是立國的基本原則；二謨，即治國計劃；三訓，即大臣的態度；四誥，即國君的通告；五誓，起兵文告；六命，國君的命令。</p> <p>【解讀】《書經》是一部十分有價值的歷史資料，從內容方面來看，很類似我們現在國家的政府檔案，可以使我們了解當時歷史，從中學到許多有益的知識。</p>

dà xiǎo dài zhù lǐ jì  
大小戴，注禮記；  
shù shèng yán lǐ lè bèi  
述聖言，禮樂備。

新三字經— 58

yue guo feng yue ya song  
曰國風，曰雅頌；  
hao si shi dang feng yong  
號四詩，當諷詠。

新三字經— 59

shi ji wang chun qiu zuo  
詩既亡，春秋作；  
yu bao bian bie shan e  
寓褒貶，別善惡。

新三字經— 60

sān chuán zhě yǒu gōng yáng  
三傳者，有公羊，  
yǒu zuǒ shì yǒu gǔ liáng  
有左氏，有穀梁。

新三字經— 61

er ya zhe shan bian yan  
爾雅者，善辨言；  
qiu jing xun ci mo xian  
求經訓，此莫先。

新三字經— 62

gu sheng zhe xian xian chuan  
古聖著，先賢傳；  
zhu shu bei shi san jing  
注疏備，十三經。

新三字經— 63

zuǒ chuán wài yǒu guó yǔ  
左傳外，有國語；  
he qun jing shu shi wu  
合群經，數十五。

新三字經— 64

jing ji ming fang du zi  
經既明，方讀子；  
cuo qi yao ji qi shi  
撮其要，記其事。

新三字經— 65

wu zi zhe you xun yang  
五子者，有荀楊。  
wen zhong zi ji lao zhuang  
文中子，及老莊。

新三字經— 66

jing zi tong du zhu shi  
經子通，讀諸史；  
kao shi xi zhi zhong shi  
考世系，知終始。

新三字經— 67

<p>【解釋】《國風》、《大雅》、《小雅》、《頌》，合稱為四詩，它是一種內容豐富、感情深切的詩歌，實在是值得我們去朗誦的。</p> <p>【解讀】我國最古老的一本詩集叫《詩經》，共匯集了周代詩歌三百零五篇，所包含的題材非常廣泛，有的反映復雜的社會形態，有的反映人民的生活狀況及一般百姓的思想和感情等。</p>	<p>【解釋】戴德和戴聖整理并且注釋《禮記》，傳述和闡揚了聖賢的著作，這使後代人知道了前代的典章制度和有關禮樂的情形。</p> <p>【解讀】中國傳統的禮義道德，其中很大部分到今天仍是有益的，我們要从這些有益的成分中吸取營養、身體力行。</p>
<p>【解釋】三傳就是羊高所著的《公羊傳》，左丘明所著的《左傳》和谷梁赤所著的《谷梁傳》，它們都是解釋《春秋》的書。</p> <p>【解讀】《春秋》是魯國的史書，內容十分精采，但文字記事都非常簡潔。加之年代久遠。所以必須詳讀三傳，才能研讀明白。</p>	<p>【解釋】後來由于周朝的衰落，詩經也就跟着被冷落了，所以孔子就作《春秋》，在這本書中隱含着對現實政治的褒貶以及對各國善惡行為的分辯。</p> <p>【解讀】我們讀春秋，除了能夠了解當時一般政治和人民生活情況，更重要的是累積前人的經驗，成為自己做人處事的借鑒。</p>
<p>【解釋】古代聖人著作的經典，經過諸先賢加以解釋意義而成為完備無缺的十三經。</p> <p>【解讀】十三部是《易經》、《詩經》、《書經》、《周禮》、《儀禮》、《禮記》、《春秋》、《公羊傳》、《谷梁傳》、《孝經》、《爾雅》、《論語》、《孟子》，這十三部書稱為十三經。</p>	<p>【解釋】《爾雅》一部分辨別古今文學的差別，另一部分解釋文字的意義和給事物的名字下定義，所以我們要讀經書之前，應當先讀《爾雅》，然後才能讀懂羣經。</p> <p>【解讀】《爾雅》是我國第一部詞典。</p>
<p>【解釋】經傳都讀熟了然後讀子書。子書繁雜，必須選擇比較重要的來讀，並且要記住每件事的本末因果。</p> <p>【解讀】學習和掌握各門類的知識都要牢記一條原則，學習歷史更是如此，這就是提綱挈領，掌握主要脈絡。對於重點歷史事件要記住它的起因和結局，才能很好地掌握這門學問。</p>	<p>【解釋】左丘明著作除了《左傳》外，還有《國語》，稱為《春秋外傳》。十三經之外再加《左傳》和《國語》便是十五經。</p> <p>【解讀】《國語》記錄周末春秋時期周、魯等國貴族言論，以每個國家來記述，而《左傳》是按年編排，側重記事。</p>
<p>【解釋】經書和子書讀熟了以後，再讀史書、讀史時必須要考究各朝各代的世系，明白他們盛衰的原因，才能從歷史中記取教訓。</p> <p>【解讀】我國的春秋戰國時代，是各種哲學思想百家爭鳴的時代。像荀子的人性本惡說、揚子的自利說、老莊的順其自然說等等。這些思想都是我們寶貴的文化遺產。</p>	<p>【解釋】五子是指荀子、揚子、文中子、老子和莊子。他們所寫的書，便稱為子書。</p> <p>【解讀】五子當中，我們比較熟悉的，恐怕只有老子和莊子，他們博學廣聞，象老子，就連孔子都曾向他請教過禮的問題。莊子則經常用寓言的形式表達思想，是非常有趣的。</p>

zì xī nóng zhì huáng dì  
自義農，至黃帝；  
hào sān huáng jū shàng shì  
號三皇，居上世。

新三字經— 68

táng yǒu yú hào èr dì  
唐有虞，號二帝；  
xiāng yī xùn chēngshèng shì  
相揖遜，稱盛世。

新三字經— 69

xià yǒu yǔ shāng yǒu tāng  
夏有禹，商有湯，  
zhōu wén wǔ chēng sān wáng  
周文武，稱三王。

新三字經— 70

xià chuán zǐ jiā tiān xià  
夏傳子，家天下；  
sì bǎi zài qiān xià shè  
四百載，遷夏社。

新三字經— 71

tāng fá xià guó hào shāng  
湯伐夏，國號商；  
liù bǎi zài zhì zhòu wáng  
六百載，至紂亡。

新三字經— 72

zhōu wǔ wáng shǐ zhū zhòu  
周武王，始誅紂；  
bā bǎi zài zuì zhǎng jiǔ  
八百載，最長久。

新三字經— 73

zhōu gòng hé shǐ jì nián  
周共和，始紀年；  
lì xuān yōu suì dōng qiān  
曆宣幽，遂東遷。

新三字經— 74

zhōu zhé dōng wáng gāng zhù  
周轍東，王綱墜；  
chěng gān gē shàng yóu shuō  
逞干戈，尚游說。

新三字經— 75

shǐ chūn qiū zhōng zhàn guó  
始春秋，終戰國；  
wǔ bà qiáng qī xióng chū  
五霸強，七雄出。

新三字經— 76

yíng qín shì shǐ jiān bìng  
嬴秦氏，始兼并；  
chuán èr shì chǔ hàn zhēng  
傳二世，楚漢爭。

新三字經— 77

<p>【解釋】黃帝之后，有唐堯和虞舜二位帝王，堯認為自己的兒子不肖，而把帝位傳給了才德兼備的舜，在兩位帝王治理下，天下太平，人人稱頌。</p> <p>【解讀】堯是位很賢德的帝王，他把帝位禪讓給有賢能的舜做繼承人。當然舜也不負眾望。在他們所處的這段歷史時期，是中國上古歷史上的黃金時代。</p>	<p>【解釋】自伏羲氏、神農氏到黃帝，這三位上古時代的帝王都能勤政愛民、非常偉大，因此後人尊稱他們為“三皇”。</p> <p>【解讀】歷史學家大體把歷史分為三個階段：即上古、中古、近代。中國歷史從商代以後才有了較可靠的記載，這以前的歷史是個神話和傳說的時代，即上古。</p>
<p>【解釋】禹把帝位傳給自己的兒子，從此天下就成為一個家族所有的了。經過四百多年，夏被湯滅掉，從而結束了它的統治。</p> <p>【解讀】從禹把帝位傳給兒子啓之后，一個家族統治國家的歷史持續了幾千年，一直到辛亥革命推翻了最後一位滿皇帝，家天下的統治才最後真正結束了。</p>	<p>【解釋】夏朝的開國君主是禹，商朝的開國君主是湯，周朝的開國君主是文王和武王。這幾個德才兼備的君王被後人稱為三王。</p> <p>【解讀】夏商周，在中國歷史上合稱三代，每一代的時間都很長，夏朝統治四百年，商朝統治六百年，周朝統治八百年。這一時期的歷史仍然摻雜了許多神話和傳說。</p>
<p>【解釋】周武王起兵滅掉商朝，殺死紂王，建立周朝，周朝的歷史最長，前後延續了八百多年。</p> <p>【解讀】周朝的歷史分為兩部分：幽王被殺以前是西周，平王東遷以後是東周。從各朝各代的興衰中我們可以看出“仁政必興、暴政必亡”的道理。</p>	<p>【解釋】商湯王起兵滅掉夏朝，建立了商朝，前後六百年，一直到商紂王。</p> <p>【解讀】商朝是中國歷史上的第二個重要朝代，從大約公元前17世紀到公元前11世紀，經歷了三個大的階段。第一階段是“先商”；第二階段是“早商”；第三階段是“晚商”。前後相傳17世31王，延續600年時間。</p>
<p>【解釋】自從周平王東遷國都後，對諸侯的控制力就越來越弱了。諸侯國之間時常發生戰爭，而游說之士也開始大行其道。</p> <p>【解讀】周王室衰落，使各諸侯失去了控制，都想要稱王、稱霸，戰爭連年不絕。使老百姓飽受了戰爭的苦難。</p>	<p>【解釋】我國從周朝共和之年開始有正式紀年。經歷了周宣王和周幽王，周朝首都東遷洛陽。</p> <p>【解讀】周朝第十代的歷王暴虐無道，終於被趕出皇宮，由周公和召公共同執掌政權，後來由歷王的兒子宣王繼位，到了周幽王後，首都東遷洛陽，稱為東周。</p>
<p>【解釋】戰國末年，秦國的勢力日漸強大，把其他諸侯國都滅掉了，建立了統一的秦朝。秦傳到二世胡亥，天下又開始大亂，最後，形成楚漢相爭的局面。</p> <p>【解讀】秦王朝是我國歷史上第一個中央集權制的封建專治國家。雖然秦朝統一的時間只有十五年，但其苛政却是其他朝代所不能及的。然而其統一中國、車同軌、書同文，以及統一度量衡等方面仍有它不可抹滅的貢獻。</p>	<p>【解釋】東周分為兩個階段，一是春秋時期，一是戰國時期。春秋時的齊恆公、宋襄公、晉文公、秦穆公和楚莊王號稱五霸。戰國的七雄分別為齊楚燕韓趙魏秦。</p> <p>【解讀】東周時期分為春秋時期和戰國時期。春秋時期前後出現五個霸主，歷史上稱為春秋五霸；戰國時期有七個諸侯國實力最強，歷史上稱為戰國七雄。</p>



gāo zǔ xìng hàn yè jiàn  
高祖興，漢業建；  
zhì xiào píng wáng mǎng cuàn  
至孝平，王莽篡。

新三字經— 78

guāng wǔ xìng wèi dōng hàn  
光武興，為東漢；  
sì bǎi nián zhōng yú xiàn  
四百年，終於獻。

新三字經— 79

wèi shǔ wú zhēng hàn dǐng  
魏蜀吳，爭漢鼎；  
hào sān guó qì liǎng jìn  
號三國，迄兩晉。

新三字經— 80

sòng qí jì liáng chén chéng  
宋齊繼，梁陳承；  
wèi nán cháo dōu jīn líng  
為南朝，都金陵。

新三字經— 81

běi yuán wèi fēn dōng xī  
北元魏，分東西；  
yǔ wén zhōu yǔ běi qí  
宇文周，與北齊。

新三字經— 82

dài zhì suí yī tǔ yǔ  
迨至隋，一土宇；  
bù zài chuán shī tǒng xù  
不再傳，失統緒。

新三字經— 83

táng gāo zǔ qǐ yì shī  
唐高祖，起義師；  
chú suí luàn chuàng guó jī  
除隋亂，創國基。

新三字經— 84

èr shí chuán sān bǎi zài  
二十傳，三百載；  
liáng miè zhī guó nǎi gǎi  
梁滅之，國乃改。

新三字經— 85

liáng táng jìn jí hàn zhōu  
梁唐晉，及漢周；  
chēng wǔ dài jiē yǒu yóu  
稱五代，皆有由。

新三字經— 86

yán sòng xìng shòu zhōu chán  
炎宋興，受周禪；  
shí bā chuán nán běi hùn  
十八傳，南北混。

新三字經— 87

<p>【解釋】王莽篡權。改國號爲新，天下大亂，劉秀推翻更始帝，恢復國號爲漢，史稱東漢光武帝，東漢延續四百年，到漢獻帝的時候滅亡。</p> <p>【解讀】漢朝經過四百多年的時間，到了末期，由于外戚、宦官互相攻擊，王室无能，到漢獻帝時就滅亡了。</p>	<p>【解釋】漢高祖打敗了項羽，建立漢朝。漢朝的帝位傳了兩百多年，到了孝平帝時，就被王莽篡奪了。</p> <p>【解讀】歷史在發展，社會在進步，個人的行爲准則要符合于社會發展的法則。否則即便得力于一時，但終究會以失敗而告終。</p>
<p>【解釋】晉朝王室南遷以后，不久就衰亡了，繼之而起的是南北朝時代。南朝包括宋齊梁陳，國都建在金陵。</p> <p>【解讀】南北朝時的南朝包括宋齊梁陳。這里所指的宋與后來趙匡胤建立的宋不可混淆在一起，這里的宋的開國皇帝是劉裕，所以也稱爲劉宋，劉宋統治的時間只有五十九年。</p>	<p>【解釋】東漢末年，魏國、蜀國、吳國爭奪天下，形成三國相爭的局面。后來魏滅了蜀國和吳國，但被司馬懿篡奪了帝位，建立了晉朝，晉又分爲東晉和西晉兩個時期。</p> <p>【解讀】《三國演義》是我國家喻戶曉的一部古典小說，也是世界文學寶庫的一部分，閱讀這部小說可以得到很多有益的啓示，了解到古代戰爭的動人畫面。</p>
<p>【解釋】楊堅重新統一了中國，建立了隋朝，歷史上稱爲隋文帝。他的儿子隋煬帝楊广即位后，荒淫无道，隋朝很快就滅亡了。</p> <p>【解讀】楊堅起兵東征西殺，結束了南北朝分裂的局面，重新統一中國，建立的隋朝僅兩代就滅亡了。其原因是隋煬帝的荒淫无道，使得他衆叛親離。由此可見人心向背是非常重要的。</p>	<p>【解釋】北朝則指的是元魏。元魏后來也分裂成東魏和西魏，西魏被宇文覺篡了位，建立了北周；東魏被高洋篡了位，建立了北齊。</p> <p>【解讀】世界上最偉大的帝王，都是那些開創天下的帝王。至于那些繼承祖業的皇帝，除了少數几个能在文治武功方面有特殊成就，其他多數總是平平凡凡。</p>
<p>【解釋】唐朝的統治近三百年，總共傳了二十位皇帝。到唐哀帝被朱全忠篡位，建立了梁朝，唐朝从此滅亡。爲和南北朝時期的梁相區別，歷史上稱爲后梁。</p> <p>【解讀】唐玄宗統治的前期人稱“開元盛世”，但后期却發生了“安史之亂”，唐朝从此開始衰落。對于唐朝从強盛轉向衰落，人們常把罪責歸到楊貴妃和安祿山兩人身上。其實唐朝衰落的原因是多方面的。</p>	<p>【解釋】唐高祖李淵起兵反隋，最后隋朝滅亡，他戰勝了各路反隋義軍，取得了天下，建立起唐朝。</p> <p>【解讀】唐朝是我國歷史上最輝煌的時代，从唐太宗時期的“貞觀之治”到唐玄宗時期的“開元盛世”，都是赫赫有名的。但唐朝的天下其實是李淵的二儿子唐太宗李世民打出來的。</p>
<p>【解釋】趙匡胤接受了后周“禪讓”的帝位，建立宋朝。宋朝相傳了十八个皇帝之后，北方的少數民族南下侵擾，結果又成了南北混戰的局面。</p> <p>【解讀】宋朝的專制中央集權進一步強化，盡管消除了唐后期藩鎮割据，臣官專權，朋黨之爭的弊端，但它過分削弱地方力量，使州縣日益困弱、无力抵抗外侵，成了一个積貧積弱、苟且偷安的朝代。</p>	<p>【解釋】后梁、后唐、后晉、后漢和后周五个朝代的更替時期，歷史上稱作五代，這五个朝代的更替都有着一定的原因。</p> <p>【解讀】五代是中國歷史上一个紛亂割据的時期，由唐末的藩鎮割据演變而來。這些朝代各都是以前有過的，所以各冠一个“后”字來區別。這是五个很短的朝代，一共只有五十三年。</p>

liáo yǔ jīn jiē chēng dì  
辽与金，皆称帝；  
yuán miè jīn jué sòng shì  
元灭金，绝宋世。

新三字经— 88

yú tú guǎng chāo qián dài  
舆图广，超前代；  
jiǔ shí nián guó zuò fèi  
九十年，国祚废。

新三字经— 89

tài zǔ xìng guó dà míng  
太祖兴，国大明；  
hào hóng wǔ dōu jīn líng  
号洪武，都金陵。

新三字经— 90

dài chéng zǔ qiān yàn jīng  
迨成祖，迁燕京；  
shí liù shì zhì chóng zhēn  
十六世，至崇祯。

新三字经— 91

quán yān sì kòu rú lín  
权阉肆，寇如林；  
lǐ chuǎng chū shén qì fén  
李闯出，神器焚。

新三字经— 92

qīng shì zǔ yīng jǐng mìng  
清世祖，膺景命；  
jìng sì fāng kè dà dìng  
靖四方，克大定。

新三字经— 93

yóu kāng yōng lì gān jiā  
由康雍，历乾嘉；  
mín ān fù zhì jī kuā  
民安富，治绩夸。

新三字经— 94

dào xián jiān biàn luàn qǐ  
道咸间，变乱起；  
shǐ yīng fǎ rǎo dōu bǐ  
始英法，扰都鄙。

新三字经— 95

tóng guāng hòu xuān tǒng ruò  
同光后，宣统弱；  
chuán jiǔ dì mǎn qīng mò  
传九帝，满清殁。

新三字经— 96

gé mìng xìng fèi dì zhì  
革命兴，废帝制；  
lì xiàn fǎ jiàn mín guó  
立宪法，建民国。

新三字经— 97

<p>【解釋】元起的疆域很广大，所統治的領土，超過了以前的每一个朝代。然而它只維持了短短九十年，就被農民起义推翻了。</p> <p>【解讀】元朝統一的歷史意义，在于鞏固和發展了多民族的統一國家，它使歷來由少數民族地方政權統治的地區統一歸于中央政府管轄之下，更加強了中央與地方、中原與邊疆的聯系及各民族間聯系。</p>	<p>【解釋】北方的遼人、金人和蒙古人都建立了國家，自稱皇帝，最后蒙古人滅了金朝和宋朝，建立了元朝，重又統一了中國。</p> <p>【解讀】蒙古人曾聯合宋朝的兵力合攻金國，把金國消滅后，鐵木真也就是成吉思汗，他自行稱帝建立元朝，直到他的孫子忽必烈時，便起兵把宋滅掉，宋朝就此結束。</p>
<p>【解釋】到明成祖即位后，把國都由金陵遷到北方的燕京。明朝共傳了十六个皇帝，直到崇禎皇帝為止，明朝就滅亡了。</p> <p>【解讀】明成祖遷都燕京對於防禦蒙古和經營東北，也就是鞏固邊防和維護統一有着重要的意义。</p>	<p>【解釋】元朝末年，明太祖朱元璋起义，最后推翻元朝統治，統一全國，建立大明，他自己當上了皇帝，號洪武，定都在金陵。</p> <p>【解讀】朱元璋是安徽鳳陽人，出身貧苦，幼時曾入皇覺寺為僧。是中國歷史上極富傳奇色彩的人物，但他當上皇帝后曾在肆誅殺功臣，他在位期間，進行了三次大屠殺，被殺者達數万之多。</p>
<p>【解釋】清軍入關后，清世祖順治皇帝在北京登上帝座，平定了各地的混亂局面，使得老百姓可以重新安定地生活。</p> <p>【解讀】清朝初年雖然存在着高壓政策，如為了控制漢族人民的思想，大興文字獄，但到嘉慶皇帝為止，人民生活也比較安定。</p>	<p>【解釋】明朝末年，宦官專權，天下大亂，老百姓紛紛起义，以闖王李自成為首的起义軍攻破北京，迫使崇禎皇帝自殺，明朝最后滅亡。</p> <p>【解讀】明末宦官專權，帶來了政治的腐敗和貪汙成風，這樣，不僅加重了人民的負擔，同時，也給少數民族上層分子入內地騷擾帶來了可乘之機</p>
<p>【解釋】清朝道光、咸丰年間，發生了變亂，英軍挑起鴉片戰爭。英、法兩國分別以亞羅號事件和法國神父被殺為由組成聯軍，直攻北京。</p> <p>【解讀】自鴉片戰爭以后，各帝國主義國家相繼侵略中國。強迫清朝政府簽定了一个又一个不平等條約，使中國从獨立的封建社會逐步成為一个半殖民地、半封建的社會。</p>	<p>【解釋】順治皇以后，分別是康熙、雍正、乾隆和嘉慶四位皇帝，在此期間，天下太平，人民生活比較安定，國家也比較強盛。</p> <p>【解讀】清朝在康熙、雍正、乾隆時期，經過同外部侵略勢力及內部分裂勢力的斗争，建立起空前統一和鞏固的多民族國家，在內地設立了十八个行省，从而確立起比較鞏固而穩定的政權。</p>
<p>【解釋】孫中山領導的辛亥革命，推翻了清朝政府的統治，廢除了帝制、建立了憲法，成立了中華民國政府，孫中山任臨時大總統。</p> <p>【解讀】中國發展了五千年，經過了各个朝代的治亂興衰，第一位由人民選出的總統誕生了。</p>	<p>【解釋】同治、光緒皇帝以后，清朝的國勢已經破敗不堪，當傳到第九代宣統皇帝時，就被孫中山領導的辛亥革命推翻了。</p> <p>【解讀】清朝政府到了光緒年間，皇帝只是个空架子，而實權是操縱在慈禧太后手中，這個人稱“老佛爺”的女人，十分專橫，在她手中，中國的威名被完全丟盡了。</p>

gǔ jīn shǐ quán zài zī  
古今史，全在茲；  
zài zhì luàn zhī xìng shuāi  
載治亂，知興衰。

新三字經— 98

shǐ suī fán dú yǒu cì  
史虽繁，讀有次；  
shǐ jì yī hàn shū èr  
史记一，汉书二。

新三字經— 99

hòu hàn sān guó zhì sì  
后汉三，国志四；  
jiān zhèng jīng cān tōng jiàn  
兼证经，参通鉴。

新三字經— 100

dú shǐ zhě kǎo shí lù  
讀史者，考實錄；  
tōng gǔ jīn ruò qīn mù  
通古今，若親目。

新三字經— 101

kǒu ér sòng xīn ér wéi  
口而誦，心而惟；  
cháo yú sī xī yú sī  
朝于斯，夕于斯。

新三字經— 102

xī zhòng ní shī xiàng tuó  
昔仲尼，師項橐；  
gǔ shèng xián shàng qín xué  
古聖賢，尚勤學。

新三字經— 103

zhào zhōng lìng dú lǔ lùn  
趙中令，讀魯論；  
bǐ jì shì xué qiè qín  
彼既仕，學且勤。

新三字經— 104

pī pú biān xuē zhú jiǎn  
披蒲編，削竹簡；  
bǐ wú shū qiě zhī miǎn  
彼無書，且知勉。

新三字經— 105

tóu xuán liáng zhuī cì gǔ  
頭懸梁，錐刺股；  
bǐ bù jiào zì qín kǔ  
彼不教，自勤苦。

新三字經— 106

rú náng yíng rú yìng xuě  
如囊螢，如映雪；  
jiā suī pín xué bù chuò  
家雖貧，學不輟。

新三字經— 107

<p>【解釋】中國和歷史書雖然紛繁、復雜，但在讀的時候應該有次序：先讀《史記》，然後讀《漢書》。</p> <p>【解讀】《史記》是我國漢代大思想家司遷所寫，從傳說中的黃帝一直到漢武帝時代共几千年的歷史。《漢書》是東漢時期思想家班固所著，它記載的只是西漢這一時代的歷史，是我國歷史上第一部“斷代史”。</p>	<p>【解釋】以上所敘述的是從三皇五帝到建立民國的古今歷史，我們通過對歷史的學習，可以了解各朝各代的治亂興衰，領悟到許多有益的東西。</p> <p>【解讀】“讀史使人明智”。如果把我們中華民族的歷史當成一個大家庭的家譜，那麼當我們回顧前人的經驗時，可以從中吸取許多有用的東西。</p>
<p>【解釋】讀歷史的人應該更進一步地去翻閱歷史資料，了解古往今來事情的前因後果，就好像是自己親眼所見一樣。</p> <p>【解讀】中國的歷史十分悠久，前面提到的不過是一個簡單輪廓，要想真正掌握必須翻閱各朝各代的歷史資料，深入進行了解和研究。歷史是面鏡子，我們可以从這面鏡子中吸取許多寶貴的歷史教訓。</p>	<p>【解釋】第三讀《後漢書》，第四讀《三國志》，讀的同時，還要參照經書，參考《資治通鑑》，這樣我們就可以更好地了解歷史的治亂興衰了。</p> <p>【解讀】《後漢書》講述東漢時期的歷史；《三國志》寫的是東漢滅亡後，魏、蜀、吳三國形成鼎立局面，直到被晉統一；《資治通鑑》敘述從戰國到五代共一千多年的歷史，有以史為鑒戒的思想，所以叫《資治通鑑》。</p>
<p>【解釋】從前，孔子是個十分好學的人，當時魯國有一位神童名叫項橐，孔子就曾向他學習。像孔子這樣偉大的聖賢，尚不忘勤學，何況我們普通人呢？</p> <p>【解讀】孔子曾經拜郯子學禮儀；拜長弘和師襄學樂曲；拜老子學人生哲學。孔子曾說過：三個人一起同行，其中一定有一個人值得我向他學習和效法的”。</p>	<p>【解釋】我們讀書學習，要有恆心，要一邊讀，一邊用心去思考。只有早早晚晚都把心思用到學習上，才能真正學好。</p> <p>【解讀】我們應該立志努力學習，知識的領域是無窮無盡的，知識是財富、是力量、是智慧。學問是苦根上長出來的甜果。只有刻苦地、不間斷地學習才能掌握和運用它。</p>
<p>【解釋】西漢時路溫舒把文字抄在蒲草上閱讀。公孫弘將春秋刻在竹子削成的竹片上。他們兩人都很窮，買不起書，但還不忘勤奮學習。</p> <p>【解讀】路溫舒和公孫弘這兩個古人，在沒有書本的情況下，想辦法把書抄在蒲草或刻在竹子上學習，我們今天能有印制精美的書本，學習條件和環境如此優越，更應該刻苦讀書。</p>	<p>【解釋】宋朝時趙中令－趙普，他官已經做到了中書令了，天天還手不釋卷地閱讀論語，不因為自己已經當了高官，而忘記勤奮學習。</p> <p>【解讀】人的學問是永無止境的，一個人的努力和奮鬥是不可中途終止的。活到老、學到老，一個人應該好學不倦，直到死為止。</p>
<p>【解釋】晉朝人車胤，把螢火蟲放在紗袋里當照明讀書。孫康則利用積雪的反光來讀書。他們兩人家境貧苦，卻能在艱苦條件下繼續求學。</p> <p>【解讀】古人這種求學的精神是多麼令人欽佩呀！在那樣惡劣、貧困的情況下，能夠克服困難，不受外界環境影響、努力學習。今天我們有方便舒適的環境，如果不知道珍惜，那真是慚愧啊！</p>	<p>【解釋】晉朝的孫敬讀書時把自己的頭髮拴在屋梁上，以免打 睡。戰國時蘇秦讀書每到疲倦時就用錐子刺大腿，他們不用別人督促而自覺勤奮苦讀。</p> <p>【解讀】要想成為一個有學問的人必須自覺地刻苦讀書。因為求知識這件事任何人都代替不了，只有通過自己努力才能學到。現在我們有父母、老師的關心和教導，就更應該好好學習才是。</p>

rú fù xīn      rú guà jiǎo  
如負薪，如掛角；  
shēn suī láo      yóu kǔ zhuō  
身雖勞，猶苦卓。

新三字經— 108

sū lǎo quán      èr shí qī  
蘇老泉，二十七，  
shǐ fā fèn      dú shū jí  
始發憤，讀書籍。

新三字經— 109

bǐ jì lǎo      yóu huǐ chí  
彼既老，猶悔遲；  
ěr xiǎo shēng      yí zǎo sī  
爾小生，宜早思。

新三字經— 110

ruò liáng hào      bā shí èr  
若梁灝，八十二，  
duì dà tíng      kuí duō shì  
對大廷，魁多士。

新三字經— 111

bǐ jì chéng      zhòngchēng yì  
彼既成，眾稱異；  
ěr xiǎo shēng      yí lì zhì  
爾小生，宜立志。

新三字經— 112

yíng bā suì      néng yǒng shī  
瑩八歲，能詠詩；  
mì qī suì      néng fù qí  
泌七歲，能賦碁。

新三字經— 113

bǐ yǐng wù      rén chēng qí  
彼穎悟，人稱奇；  
ěr yòu xué      dāng xiào zhī  
爾幼學，當效之。

新三字經— 114

cài wén jī      néng biàn qín  
蔡文姬，能辨琴；  
xiè dào yùn      néng yǒng yín  
謝道韞，能詠吟。

新三字經— 115

bǐ nǚ zǐ      qiě cōng mǐn  
彼女子，且聰敏；  
ěr nán zǐ      dāng zì jǐng  
爾男子，當自警。

新三字經— 116

táng liú yàn      fāng qī suì  
唐劉晏，方七歲，  
jǔ shén tóng      zuò zhèng zì  
舉神童，作正字。

新三字經— 117

<p>【解釋】唐宋八大家之一的蘇洵，號大泉，小時候不想念書，到了二十七歲的時候，才開始下決心努力學習，后來成了大學問家。</p> <p>【解讀】宋代著名文學家蘇洵和他兩個兒子蘇軾和蘇轍，是我國文學史上十分有名的人物，他們的學問都很高，文章也都寫得很好。被后人合稱為“三蘇”，也是唐宋八大家里的三位人物。</p>	<p>【解釋】漢朝的朱買臣，以砍柴維持生活，每天邊担柴邊讀書。隋朝李密放牛把書挂在牛角上，有時間就讀。他們在艱苦的環境里仍堅持讀書。</p> <p>【解讀】朱買臣和李密，一个打柴一个放牛，生活都非常貧苦，但能自己發奮讀書。后來都成為很出色的人。我們有這麼好的學習環境，怎么能不努力學習呢？</p>
<p>【解釋】宋朝有个梁灝，在八十二歲時才考中狀元，在金殿上對皇帝提出的問題對答如流，所有參加考試的人都不如他。</p> <p>【解讀】有志者事竟成，凡是立定的志願，只要堅持不懈，努力去做，是一定會成功的。年輕人應首先立下志願，失敗了不要气馁，仍堅持努力、百折不回是一定會成功的。</p>	<p>【解釋】象蘇老泉上了年紀，才后悔當初沒好好讀書，而我們年紀輕輕，更應該把握大好時光，發奮讀書，才不至于將來后悔。</p> <p>【解讀】蘇洵到了二十七歲才省悟到讀書的重要性。我們年紀輕輕，現在開始用功是絕對來得及的。要認識到讀書學習對我們人生的重要性，要打好堅實地知識根底，長大以后才能為社會做出應有的貢獻。</p>
<p>【解釋】北齊有个叫祖瑩的人，八歲就能 詩，后來當了 書監著作郎。另外唐朝有个叫李泌的人，七歲時就能以下棋為題而作出詩賦。</p> <p>【解讀】祖瑩和李泌兩人很小就顯示出驚人的才華。這和他們的智慧是分不開的。但只是聰明而不學習終究還成不了才。祖瑩和李泌學習非常刻苦，每天几乎是手不釋卷。已經把讀書看成是生活中的最大樂趣。</p>	<p>【解釋】梁灝這麼大年紀，尚能獲得成功，不能不使大家感到驚異，欽佩他的好學不倦。而我們應該趁着年輕的時候，立定志向，努力用功就一定前途无量。</p> <p>【解讀】沒有任何力量比知識更為強大。你要使自己變為一个強者嗎？那么你就要立定志向努力學習，用知識武裝起來的人是不可戰勝的。成功就一定會屬於你。光明的前途也會屬於你。</p>
<p>【解釋】在古代有許多出色的女能人。象東漢末年的蔡文姬能分辯琴聲好坏，晉朝的才女謝道韞則能出口成詩。</p> <p>【解讀】在封建社會，女人沒有地位，人們認為“女子无才便是德”，一个女孩子要讀書學藝是非常困難的，蔡文姬和謝道韞兩人都是女子，可以想見她們在當時學習是多么不容易。</p>	<p>【解釋】他們兩個人的聰明和才智，在當時很受人們的贊賞和稱奇，現在我們正是求學的開始，應該效法他們，努力用功讀書。</p> <p>【解讀】雖然祖瑩和李泌从小就特別聰明，但是如果不知努力，聰明反而會被聰明誤的。所以我們現在求學，也應該效法他們，除了運用聰明才智外，更要努力用功求進步，才能有所作為。</p>
<p>【解釋】唐玄宗時，有一个名叫劉晏的小孩子，才只有七歲，就被推舉為神童，并且做了負責刊正文字的官。</p> <p>【解讀】劉晏有一次回答唐玄宗提出的問題時，曾說臣凡《四書》《五經》都能正，只一个“朋”字正不了。后來玄宗一查證才知道，原來當時朝廷里很多人朋比為奸，所以劉晏說无法正“朋”字，就是這個道理。</p>	<p>【解釋】象這樣的兩個女孩子，一个懂音樂，一个會作詩，天資如此聰慧；身為一个男子漢，更要時時警惕，充實自己才對。</p> <p>【解讀】當然，現在男女平等了，女孩子也能上學讀書，這是社會的進步。而我們更應該珍惜社會給我們創造的良好的學習環境，無論男孩、女孩都應刻苦努力，多學知識，將來成為一个對國家有用的人。</p>



bǐ suī yòu shēn jǐ shì  
彼雖幼，身已仕；  
yǒu wèi zhě yì ruò shì  
有為者，亦若是。

新三字經— 118

quǎn shǒu yè jī sī chén  
犬守夜，雞司晨；  
gǒu bù xué hé wèi rén  
苟不學，曷為人？

新三字經— 119

cán tǔ sī fēng niàng mì  
蠶吐絲，蜂釀蜜；  
rén bù xué bù rú wù  
人不學，不如物。

新三字經— 120

yòu ér xué zhuàng ér xíng  
幼而學，壯而行；  
shàngkuāng guó xià lì mín  
上匡國，下利民。

新三字經— 121

yáng míng shēng xiǎn fù mǔ  
揚名聲，顯父母；  
guāng yú qián yù yú hòu  
光于前，裕于後。

新三字經— 122

rén yí zǐ jīn mǎn yíng  
人遺子，金滿籩；  
wǒ jiào zǐ wéi yī jīng  
我教子，惟一經。

新三字經— 123

qín yǒu gōng xì wú yì  
勤有功，戲無益；  
jiè zhī zāi yí miǎn lì  
戒之哉，宜勉力。

新三字經— 124

<p>【解釋】狗在夜間會替人看守家門，雞在每天早晨天亮時報曉，人如果不能用心學習、迷迷糊糊過日子，有什麼資格稱為人呢。</p> <p>【解讀】萬事萬物都有自然界所賦予的特質，如狗能看門、雞會報曉。而做為萬物之靈的人類又該如何呢？人類是有思維能力的，所以，自然賦予人的使命當然是掌握各門知識去征服自然。</p>	<p>【解釋】劉晏雖然年紀這麼小，但卻已經做官來，擔當國家給他的重任，要想成為一個有用的人，只要勤奮好學，也可以和劉晏一樣名揚後世。</p> <p>【解讀】劉晏長大以後，他當了唐代宗的宰相。在他任職期間，非常愛民，為老百姓做了不少好事。這和他從小立下的志向是一致的。我們也應該和他一樣從小立下志向，長大後為社會做出應有的貢獻。</p>
<p>【解釋】我們要在幼年時努力學習不斷充實自己，長大後能夠學以致用，替國家效力，為人民謀福利。</p> <p>【解讀】學習的目的在于應用，如何把學到的知識為大眾服務，不枉費自己一生所學，對後人也有所幫助，首要的問題是理論與實際的結合。用所學習的知識解答生活中的實際問題，並在實踐中加深理解。</p>	<p>【解釋】蠶吐絲以供我們做衣料，蜜蜂可以制蜂蜜，供人們食用。而人要是不懂得學習，以自己的知識、技能來實現自己的價值，真不如小動物。</p> <p>【解讀】人類只有通過不斷的學習，才能掌握前人留下來的知識，並以此來開拓更深、更廣泛的知識領域，不斷地改善人類自身的生存和生活環境。動物的活動不過是一種本能的表現，是無法與人類有意識的活動相比的。</p>
<p>【解釋】有的人遺留給子孫後代的是金銀錢財，而我並不這樣，我只希望他們能精于讀書學習，長大後做個有所作為的人。</p> <p>【解讀】知識是人類最寶貴的財富。做父母的再有錢，如果子孫不求長進，又有什麼用呢，錢總有用完的一天。到那時，一無所長什麼也不會干，反而害了他們。而書中自有修身、齊家、治國、平天下的道理，這才是取之不竭的財富。</p>	<p>【解釋】如果你為人民做出應有的貢獻，人民就會贊揚你，而且父母也可以得到你的榮耀，給連祖先增添了光彩，也給下代留下了好的榜樣。</p> <p>【解讀】我們應該提倡一種奉獻的精神，對我們偉大的祖國、對人民、對他人的奉獻精神，我們的學識是奉獻的資本，誰的學識越多，誰的奉獻就越大。人民就把更多的榮譽獻給他們。</p>
	<p>【解釋】反復講了許多道理，只是告訴孩子們，凡是勤奮上進的人，都會有好的收穫，而只顧貪玩，浪費了大好時光是一定要後悔的。</p> <p>【解讀】我們要時刻提醒自己，珍惜大好的時光，持之以恆地讀書學習，那麼你就一定會得到豐厚的收穫，你的思想和學識就越加豐富。你也將會做出更多貢獻，這樣才不枉人生在世。我們要用“少壯不努力，老大徒傷悲”這句話時刻提醒自己。</p>