**Contextualización del Proyecto My Mushu Group**

Valentina Moreno Díaz

Roger Thomas Ladino Castañeda

Tomas Sánchez Avellaneda

Rosa Juliana Miranda Ríos

Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software

Instructora: Paola Tatiana Tovar Rugeles

Octubre, 2024

**Contenido**

[Investigación sobre problemáticas 3](#_Toc179813422)

[Planteamiento del problema 4](#_Toc179813423)

[Pregunta problema 5](#_Toc179813424)

[Objetivo general 5](#_Toc179813425)

[Objetivos específicos 5](#_Toc179813426)

[Justificación 6](#_Toc179813427)

[Alcance del proyecto 6](#_Toc179813428)

# Investigación sobre problemáticas

**Evasión de la responsabilidad**

En los trabajos grupales es común encontrarse con un problema recurrente: no todos los miembros del grupo cumplen con las tareas asignadas a menudo algunos prefieren realizar su parte de manera individual sin interactuar ni compartir puntos de vista con resto del equipo. Esto resulta en que, muchas actividades, no todos los integrantes colaboran de manera equitativa. En la mayoría de los casos solo uno o dos miembros terminan asumiendo la mayor parte del trabajo y desarrollando la actividad completa.

**Acceso compartido y trazabilidad de la información**

Al trabajar en grupo, suele suceder que, cuantas más personas participan, más difícil se vuelve compartir la información de manera eficiente. Cada miembro del equipo se encarga de un área o aspecto específico del proyecto, lo que complica la comunicación. Aunque comúnmente se utiliza WhatsApp para compartir ideas o información, este método no garantiza una adecuada trazabilidad de los datos. Esto provoca que se pierda información importante y que surjan inconvenientes al intentar encontrar detalles relevantes más adelante.

**Lluvia de pocas ideas**

Es común que, al realizar trabajos en grupo, muchos integrantes no aporten ideas. Esto se debe, en parte, a la falta de habilidades de comunicación y a la falta de confianza para compartir opiniones. Algunas personas temen ser juzgadas por sus compañeros, lo que limita su participación. Estudios psicológicos han demostrado que el auge de las redes sociales ha incrementado el miedo a expresarse, lo que afecta la autoestima y la seguridad de muchos. Como

resultado, ven los trabajos en grupo como una obligación en lugar de una oportunidad para socializar y aprender de otros.

**Como estudiantes no nos gusta trabajar en grupo**

Se puede observar que, como estudiantes, a muchos no nos agrada trabajar en equipo. Esto se debe a que trabajar en grupo requiere habilidades de socialización, responsabilidad y confianza en uno mismo. Sin embargo, muchos evitan estas situaciones porque no quieren salir de su zona de confort. Es común que prefiramos trabajar siempre con las mismas personas, evitando entablar nuevas relaciones, lo que refleja un cierto egoísmo o rechazo hacia nuevas dinámicas sociales.

Además, cuando existen diferentes puntos de vista dentro del grupo, algunos estudiantes no están dispuestos a debatir o comprometerse con las ideas de otros, lo que genera tensiones. Por otro lado, aquellos que tienen un exceso de confianza en sus habilidades tienden a subestimar el aporte de los demás, creyendo que los otros no están a la altura de capacidades. Esta falta de apertura y colaboración perjudica el desarrollo de un verdadero trabajo en equipo.

Redbooth. (s.f.). Las principales dificultades para trabajar en equipo y cómo solventarlas. <https://redbooth.com/hub/es/dificultades-trabajar-en-equipo-solventarlas/>

# Planteamiento del problema

Durante la etapa escolar se puede evidenciar que los estudiantes tienen una forma tradicional al momento de realizar trabajos en grupo esta forma trae consigo dificultades las cuales les afecta su rendimiento y experiencia colaborativa. Entre las principales problemáticas se encuentran la evasión de responsabilidades donde algunos miembros no cumplen con sus tareas asignadas o responsabilidades, siempre el desarrollo final del trabajo o proyecto recae sobre uno o dos integrantes; la falta de trazabilidad y el acceso compartido a la información se pierde, puesto que plataformas como WhatsApp no garantiza una organización eficiente ni un adecuado seguimiento y ante todo la escasa aportación de ideas debido a la inseguridad y miedo al ser juzgados, lo cual se ha visto incrementado por el impacto negativo de las redes sociales en el autoestima. Además, muchos estudiantes prefieren no salir de su zona de confort, eligiendo trabajar con los mismos compañeros siempre, evitando nuevos grupos y dinámicas de colaboración, lo que refleja el egoísmo y la falta de apertura.

# Pregunta problema

¿Cómo se puede optimizar la participación, la comunicación fluida y la colaboración en grupos de trabajo, asegurando una distribución equitativa de tareas que mejore tanto el rendimiento académico como la experiencia colaborativa de los estudiantes?

# Objetivo general

Desarrollar una aplicación que mejore la comunicación fluida, la interacción continua y la asignación de tareas con un enfoque más interactivo de grupos de trabajo, así, mejorando el rendimiento académico de estos grupos de trabajo y proponiendo un enfoque más interactivo con todos los miembros del equipo al momento de hacer un trabajo.

# Objetivos específicos

* Desarrollar un módulo de gestión de usuarios
* Implementar un módulo de gestión de grupos de trabajo
* Desarrollar un módulo de gestión de proyectos
* Desarrollar un módulo de gestión de temas
* Desarrollar un módulo de gestión de tareas individuales junto a un sistema de subida de archivos a estas tareas
* Desarrollar un sistema de chat en tiempo real junto a la creación de canales dentro del chat
* Desarrollar un tablero interactivo en tiempo real

# Justificación

El desarrollo de este sistema de información responde a la necesidad de fomentar un proceso de comunicación fluida y efectiva, donde la interacción grupal sea la clave para alcanzar los objetivos planteados, así como la gestión efectiva de tareas que mejore el proceso de comunicación y el rendimiento académico, de esta forma, cambiando el enfoque tradicional del trabajo grupal que termina siendo individual.

Para abordar estas problemáticas nuestro enfoque principal es desarrollar una aplicación dirigida a la población estudiantil, ya sea en etapa escolar o universitaria, que facilite la trazabilidad de los procesos involucrados en la realización de trabajos grupales. La aplicación permitirá la creación de chats en tiempo real, la asignación de tareas a los miembros del equipo, la subida de archivos, el seguimiento del avance de las tareas y el uso de un tablero interactivo en tiempo real.

# Alcance del proyecto

Las principales funcionalidades dentro del proyecto son:

* La gestión de grupos de estudio junto a sus proyectos y temas
* Asignación de tareas a cada miembro del equipo
* Tablero interactivo en tiempo real
* Chat en tiempo real con distintos canales

El tiempo de desarrollo corresponde a la duración de la etapa lectiva (1 año y 6 meses).