

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Дагестанский государственный университет»

Колледж ДГУ



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:

Основное общее образование

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения:
очная

Махачкала 2021

Составитель / составители:

Абдуллаева Н.А. – преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Яхьяева М.И. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «01» _____ 2021 г.

Зав. Кафедрой
общепрофессиональных дисциплин Магомедова П.Р. / Магомедова П.Р. /

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Введение в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ОК-1	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Инфраструктура профессиональной деятельности юриста и работа с законодательством	ОК-9, ПК-1.1	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел III Отрасли права в профессиональной деятельности работника социальной службы	ОК-4, ОК-5, ПК-1.2, ОК 12, ПК-1.1	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Критерии оценки
по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Перечень оценочных средств

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
7	Дискуссионные темы	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
8	Кейс задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи

Критерии оценки
по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

№ п/п.	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Коллоквиум	студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала: не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; не умеет определить собственную оценочную позицию; допускает грубое нарушение логики изложения материала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения: допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; в целом усвоил основную литературу; обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений; требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.); испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции; наблюдается нарушение логики изложения материала.	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: обнаруживает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса; опирается при построении ответа только на обязательную литературу; подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы: обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал логической последовательности.

2	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность выводов.
3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 3–4 фактические ошибки	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права. Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
4	Доклад, сообщение	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические,

		оформлении; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).	полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;	список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада;	лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
5	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
6	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	Тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы.
7	Вопросы к зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно

			программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
8	Дискуссионные темы	Студентом не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации	Студент неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, учащийся не может применить теорию в новой ситуации.	ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.	Студент усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

9	Кейс задач	<p>Студентом кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть.</p> <p>Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано.</p>	<p>Студентом кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний.</p>	<p>Студентом кейс-задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. При письменном отчете-презентации по выполнению кейсзадания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.</p>	<p>Студентом кейс-задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию</p>
---	------------	--	--	---	--

4-5

Критерии оценивания коллоквиума:

баллов:

- глубокое и прочное усвоение материала по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования дополнительной литературы;
- полные, последовательные грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания;
- полные, грамотные ответы на дополнительные вопросы.

2-3 балла:

- знание основных положений по теме (темам) коллоквиума;
- ответы на основе использования отдельных источников из списка дополнительной литературы;
- грамотное изложение материала темы при ответе на вопрос;
- затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

0-1 балл:

- при ответе допускаются неточности, свидетельствующие о незнании основных понятий по заявленной теме;
- ответы на основе базовой литературы по курсу;
- ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Максимальное количество баллов за работу на коллоквиуме – 5

Критерии оценивания рефератов:

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	<p>выполнены все требования к написанию и защите реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обозначена проблема и обоснована её актуальность, 2. сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, 3. сформулированы выводы, 4. тема раскрыта полностью, 5. выдержан объём, 6. соблюдены требования к внешнему оформлению, 7. даны правильные ответы на дополнительные вопросы. 	9-10 баллов
2.	<p>Выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты.</p> <p>В частности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имеются неточности в изложении материала; 2. отсутствует логическая последовательность в суждениях; 3. не выдержан объем реферата; 4. имеются упущения в 	7-8 баллов

	оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	
3.	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: 1. тема освещена лишь частично; 2. допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	4-6
4.	Тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	1-3
5.	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0

Критерии оценивания тестовых работ

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

Критерии оценивания эссе:

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка/ количество баллов
1.	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается четкое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к	«отлично» 9-10 баллов

	заданию, выполнены.	
2.	<p>1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>4) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p>	<p>«хорошо» 6-8 баллов</p>
3.	<p>1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно;</p> <p>3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.</p>	<p>«удовлетворительно» 3-5 баллов</p>
4.	<p>1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) выводы не вытекают из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>6) язык работы можно оценить как «примитивный».</p>	<p>«неудовлетворительно» 0-2 баллов</p>

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Контрольные вопросы

**Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Контрольные вопросы:

1. Какие две группы нормативных актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности юристов?
2. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы: теоретико-исторические, отраслевые и специальные, расскажите о них.
3. Перечислите методы изучения профессиональной деятельности юриста
4. Что представляет собой профессиональная деятельность юриста (ПДЮ)?
5. Что включает в себя ПДЮ как элемент общественного разделения труда ПДЮ?
6. Что отражают основные параметры профессиональной деятельности?
7. Что лежит в основе рациональной организации личного времени?
8. Научная организация умственного труда предполагает в числе других умение правильно читать. Расскажите как правильно читать книги.
9. Для чего нужны выписки?
10. В чём заключается суть тезисов?
11. Конспекты условно подразделяются на четыре типа, перечислите и раскройте их.
12. В литературе определены три основных элемента (направления), составляющие содержание научной организации умственного труда, перечислите их.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятию содержание ПДЮ?
2. В каких трёх формах по Цицерону, деятельность юристов выражалась?
3. Что включает в себя предметные и интеллектуальные действия которые образуют также организационно-исполнительную деятельность?
4. Какую роль в организационно-управленческой деятельности юриста играет способность в любой конфликтной ситуации, сохраняя самообладание, принимать оптимальные решения организационного, тактического характера, прогнозируя их последствия?
5. Какие две группы действий можно выделить в содержании ПДЮ?
6. Что относится к наиболее распространённым группам
7. Что является предметом труда юриста?
8. В чём выражаются средства юридического труда?

**Тема 3. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ЮРИСТОВ**

Контрольные вопросы:

1. Какие два вида действий различного характера включает в себя профессиональное поведение юриста?
2. В чём состоит смысл регулирования профессионального поведения юристов?
3. Что предписывает ФЗ «Об основах государственной службы в России» (статья 14, п.4)?

4. Какие два способа используется в регламентации профессионального поведения юристов?
5. В которых статьях содержатся общие предписания правил поведения, в частности, в Законе РФ «О статусе судей в РФ» от 14 апреля 1993 г.?
6. Профессиональное поведение юристов в сфере политики может рассматриваться применительно к служебной и внеслужебной сферам. Что устанавливает статья 3 Закона «О статусе судей» (п. 3)?
7. Что запрещает статья 15 Закона Российской Федерации «О Федеральных органах государственной безопасности» (в ред. от 1 июля 1993 г.)?
8. Чем не должен заниматься государственный служащий в соответствии со статьей 11 Закона «Об основах государственной службы в РФ»?
9. Дайте определение понятию личность юриста?
10. Какие группы свойств в структуре личности юриста выделяются?
11. В профессиональной деятельности юриста значительное место занимает его психолого-педагогическая подготовленность. В чём это заключается?
12. Назовите профессионально необходимые психические свойства лиц, участвующих в юридической работе.
13. Дайте определение понятию «сообщество юристов»?

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой социальная среда профессиональной деятельности юриста?
2. Что является наиболее существенными факторами социальной среды?
3. Дайте определение инфраструктуры?
4. Что мы понимаем под инфраструктурой ПДЮ?
5. Что входит в организационный блок инфраструктуры ПДЮ?
6. Какие линии воздействия в организации ПДЮ выделяются?

Тема 5. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

Контрольные вопросы:

1. Что охватывает правовой подход?
2. На что влияет правовой подход?
3. Что постоянно осуществляется юристом и включает в себя работа с законодательством?
4. Дайте определение понятию законодательство?
5. Что понимается в Российской Федерации под законодательством на федеральном уровне?
6. Какие отдельные виды нормативно-правовых актов различаются в виде нормы права в зависимости от отраслей права, сводов законов в виде кодексов?
7. Какие по времени действия нормы права подразделяются?
8. Какие различаются нормы права?
9. Что такое документ, поясните?
10. Как можно сгруппировать весь массив юридических документов?
11. Юрист должен владеть техникой описания документов и составления резюме по ним. Что в нём указываются?
12. Что включает в себя обоснованность жалобы (иска)?
13. Что включает в себя выводы по делу?
14. При расследовании преступлений рекомендуется соблюдать ряд правил обращения с документами, какие?

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Контрольные вопросы:

1. Понятие правового регулирования, его предмет и методы.
2. Методы правового регулирования - императивный и диспозитивный.
3. Способы и типы правового регулирования.
4. Понятие и виды социальных норм.
5. Источники права, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации.
6. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов.

Тема 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО, КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**Контрольные вопросы:**

1. Индивидуальные трудовые отношения.
2. Источники трудового права: понятие, виды.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
4. Субъекты трудовых правоотношений.
5. Понятие занятости и ее правовое регулирование.
6. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
7. Гарантии при заключении трудового договора.
8. Оформление приема на работу.
9. Понятие рабочего времени и его виды.
10. Понятие и структура заработной платы.
11. Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование.
12. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
13. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
14. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
15. Трудовые споры.
16. Порядок разрешения индивидуальных споров.
17. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
18. Примирительная комиссия.
19. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
20. КТС.
21. Правовые последствия законной и незаконной забастовок.

Тема 8. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН**Контрольные вопросы:**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Виды социальной помощи.
3. Документы, необходимые для получения социальной помощи.
4. Пенсионное обеспечение.
5. Общая характеристика пенсионного законодательства.
6. Четыре вида пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; за выслугу лет.

Тема 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**Контрольные вопросы:**

1. Понятие, предмет, метод, принципы и система административного права.
2. Административное правонарушение.

3. Административная ответственность.
4. Признаки административного правонарушения.
5. Административная ответственность, как вид ответственности.
6. Виды административных наказаний.
7. Основные и дополнительные административные наказания.
8. Сущность и виды административного процесса (порядок наложения административных взысканий).
9. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
11. Давность привлечения к административной ответственности.
12. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И МОРАЛИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контрольные вопросы:

1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в трудовой деятельности.
3. Категория долга.
4. Служебный долг сотрудника.
5. Нравственный долг сотрудника.
6. Честь как важнейшая категория профессиональной этики.
7. Чувство собственного достоинства.
8. Совесть.
9. Чувство стыда.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Вариант 1

1. Две группы нормативных актов образующие нормативную основу профессиональной деятельности юристов.
2. Понятие ПДЮ.
3. Содержание научной организации умственного труда.

Вариант 2

1. Основные параметры профессиональной деятельности юриста.
2. ПДЮ как элемент общественного разделения труда.
3. Основа рациональной организации личного времени.

Вариант 3

1. Суть тезисов.
2. Методы изучения профессиональной деятельности юриста.
3. Научная организация умственного труда.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Вариант 1

1. Деятельность юристов по Цицерону.
2. Роль юриста в организационно-управленческой деятельности.

3. Средства юридического труда.

Вариант 2

1. Содержание ПДЮ.

2. Предметные и интеллектуальные действия которые образуют организационно-исполнительную деятельность.

3. Предмет труда юриста.

Вариант 3

1. Средства юридического труда.

2. Лве группы действий в содержании ПДЮ.

3. Содержание ПДЮ.

**Тема 3. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ЮРИСТОВ**

Вариант 1

1. Способы используемые в регламентации профессионального поведения юристов.

2. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.

3. Профессионально необходимые психические свойства лиц, участвующих в юридической работе.

Вариант 2

1. Профессиональное поведение юристов.

2. Личность юриста.

3. Статья 15 Закона Российской Федерации «О Федеральных органах государственной безопасности».

Вариант 3

1. Смысл регулирования профессионального поведения юристов.

2. Свойства в структуре личности юриста.

3. Статья 11 Закона «Об основах государственной службы в РФ».

**Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

Вариант 1

1. Линии воздействия в организации ПДЮ.

2. Определение понятия инфраструктура.

3. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.

Вариант 2

1. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.

2. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.

3. Линии воздействия в организации ПДЮ.

Вариант 3

1. Существенные факторы социальной среды.

2. Инфраструктура ПДЮ.

3. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.

Тема 5. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

Вариант 1

1. Техника описания документов.

2. Обоснованность жалобы (иска).

3. Правил обращения с документами.

Вариант 2

1. Законодательство на федеральном уровне.

2. Нормы права.
3. Составления резюме.

Вариант 3

1. Понятие законодательства.
2. Действия нормы права по времени.
3. Выводы по делу.

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вариант 1

1. Понятие правового регулирования, его предмет и методы.
2. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов.
3. Понятие и виды социальных норм.

Вариант 2

1. Способы и типы правового регулирования.
2. Источники права, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации.
3. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, локальных нормативных актов.

Вариант 3

1. Методы правового регулирования - императивный и диспозитивный.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Способы и типы правового регулирования.

Тема 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО, КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Вариант 1

1. Индивидуальные трудовые отношения
2. Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование.
3. Оформление приема на работу

Вариант 2

1. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
2. Порядок разрешения индивидуальных споров.
3. Понятие занятости и ее правовое регулирование.

Вариант 3

1. Гарантии при заключении трудового договора.
2. Понятие рабочего времени и его виды.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

Тема 8. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН

Вариант 1

1. Понятие социального обеспечения.
2. Четыре вида пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; за выслугу лет.
3. Документы, необходимые для получения социальной помощи.

Вариант 2

1. Пенсионное обеспечение.
2. Документы, необходимые для получения социальной помощи.
3. Понятие социального обеспечения.

Вариант 3

1. Виды социальной помощи.

2. Общая характеристика пенсионного законодательства.
3. Понятие социального обеспечения.

Тема 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Вариант 1

1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
2. Сущность и виды административного процесса (порядок наложения административных взысканий).
3. Признаки административного правонарушения.

Вариант 2

1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
2. Давность привлечения к административной ответственности.
3. Виды административных наказаний.

Вариант 3

1. Административная ответственность.
2. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
3. Основные и дополнительные административные наказания.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И МОРАЛИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вариант 1

1. Служебный долг сотрудника.
2. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в трудовой деятельности.
3. Совесть.

Вариант 2

1. Категория долга.
2. Честь как важнейшая категория профессиональной этики.
3. Чувство собственного достоинства.

Вариант 3

1. Чувство стыда.
2. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
3. Нравственный долг сотрудника.

Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля по дисциплине ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1

1. **Нормативную основу профессиональной деятельности юристов образуют:**
 - 1) Уголовный и Гражданский кодексы, Уголовно-процессуальный, Гражданско-процессуальный, Арбитражно-процессуальный кодексы РФ
 - 2) федеральные законы «О статусе судей в РФ», «О прокуратуре РФ», «О полиции»
 - 3) общематериальные, процессуальные и специальные законы
 - 4) Положение о службе в органах внутренних дел РФ, Кодекс чести судьи РФ
 - 5) законы, регулирующие деятельность юристов на межотраслевом уровне
2. **К количественным параметрам деятельности юриста относятся:**
 - 1) информационная насыщенность, нетривиальность совершаемых действий, высокая ответственность, темп осуществления

- 2) количество требований, выработанных специально для данного вида деятельности
- 3) количество информации и специалистов
- 4) особая квалификация, деловая компетенция, профессиональная этика, работа за вознаграждение и т.д.

- 5) количество операций, занятых специалистов, время

3. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста - это:

- 1) правовая регламентация его профессионального поведения
- 2) выполнение трудовых операций и его действия
- 3) регулируемая правом и практикой устойчиво и возмездно осуществляемая реализация его должностной, или статусной роли
- 4) властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов
- 5) нестандартный, творческий характер его труда

4. В основе рациональной организации личного времени студента-юриста лежит:

- 1) расписание занятий
- 2) рационализация учебных операций
- 3) организация рабочего места
- 4) планирование
- 5) умственный труд студента-юриста

5. Выписки из литературных источников необходимы:

- 1) для определения опорных логических пунктов
- 2) для сжатой формулировки и заключения прочитанного материала
- 3) для дословного конспектирования высказываний автора
- 4) для определения исчерпывающего ответа на поставленный вопрос
- 5) для накопления необходимых, значимых сведений по изучаемым вопросам, облегчения запоминания

6. Свободный конспект представляет собой:

- 1) сочетание выписок, цитат, тезисов, при этом часть текста иногда сопровождается планом
- 2) ответ на каждый вопрос плана по конспекту
- 3) выписки, связанные друг с другом цепью логических переходов и в основном состоящие из цитат
- 4) конспект с более или менее исчерпывающим ответом на поставленный вопрос по теме
- 5) конспектирование записей по мере необходимости, т.е. от случая к случаю

Тема 2

1. Содержанием профессиональной деятельности юриста, является:

- 1) выработка образцовых форм для различных юридических сделок
- 2) процессуальная самостоятельность, персональная ответственность юристов, работающих в правоохранительных органах, государственно-правовых структурах
- 3) совокупность самых различных действий и операций, которые выполняет юрист в сфере своего профессионального труда и профессионального поведения
- 4) властный, обязательный характер профессиональных полномочий должностных лиц правоохранительных органов
- 5) деятельность юристов, которая предстает как юридическое профессиональное поведение

2. Частноправовые действия могут рассматриваться со стороны юристов как:

- 1) действия, совершаемые в силу должностного положения в публично-правовой сфере
- 2) выбор оптимальных вариантов поведения в рамках правовых предписаний, т.е. решения задач
- 3) услуги договорные и работы, оказываемые в силу постоянных отношений либо процессуального или иного правового положения
- 4) выполнение технических действий
- 5) поиск и хранение информации – ее подготовка к пользованию

3. Процедурные средства труда юриста - это:

- 1) блоки научно осмысленной информации либо научных конструкций, использование которых также позволит осуществить юридический труд
- 2) сложившиеся на практике и имеющие различную нормативную силу приемы и способы использования предписанных форм состава, последовательности выполнения различных действий и их групп
- 3) содержащиеся в правовых предписаниях команды, ограничения, стимулы, определения юридической силы и прочие инструменты, используемые для решения собственно правовых задач
- 4) используемые для рационализации труда юриста, прежде всего в сфере поиска и обработки информации
- 5) информация, подлежащая фиксации и скрытая в материальных предметах, социальных ситуациях, совокупностях обязательств

Тема 3

1. Профессиональное поведение юриста включает в себя:

- 1) действия, совершаемые при исполнении служебных обязанностей или в непосредственной связи с ними; действия, вытекающие из должностного положения либо профессиональных возможностей юриста
- 2) обеспечение интересов общества и граждан; защита самих юристов от преувеличенных требований
- 3) совершение в своих целях юридически значимых действий; соблюдение некоторого общепринятого этикета
- 4) запреты совершать определенные действия либо наносить ущерб авторитету профессии; предписания вести себя определенным образом
- 5) профессиональные отношения; профессиональная мораль

2. Профессионально необходимыми психическими свойствами юриста являются:

- 1) умение осуществлять самодиагностику своих возможностей, развивать недостающие психологические качества, осваивать навыки саморегуляции
- 2) развивать волевые начала, психологическую восприимчивость, коммуникабельность
- 3) творческое мышление, коммуникабельность, волевые качества, организаторские способности, способность противостоять отрицательным эмоциям
- 4) умение налаживать контакты с людьми, которые выступают в качестве потерпевших, свидетелей, понятых, экспертов
- 5) особые характеристики мышления, памяти, внимания, высокий уровень культуры и воспитания

3. Сообщество юристов - это:

- 1) сообщество, которое не воспринято каким-либо законодательным или иным нормативным актом
- 2) неформальные связи, возникающие между юристами
- 3) судьи, следователи, прокуроры и адвокаты

- 4) группа профессионалов, наделенных функциями, исполняемыми для граждан за их счет и по их поручению, на основе Конституции РФ
- 5) профессиональная точка зрения юристов в отдельном государстве

Тема 4

1. Социальная среда профессиональной деятельности юриста представляет собой:

- 1) регулирование связей социальной среды и профессиональной деятельности юриста
- 2) совокупность социально-экономических, демографических, политических и ряда других факторов, сложившихся на этапе формирования и функционирования профессиональной деятельности юриста
- 3) фиксация и учет влияния социальных факторов на осуществляемую в конкретных условиях и по конкретному направлению работу
- 4) анализ происходящих изменений
- 5) систему управления страной, политическую и экономическую, социальную инфраструктуры

2. Наиболее существенными факторами социальной среды являются:

- 1) фиксация и учет влияния социальных факторов на осуществляемую в конкретных условиях и по конкретному направлению работу
- 2) нравственные и этические позиции, в частности, выраженные в степени тревожности, конфликтности, агрессивности, готовности к компромиссу, стремление к устойчивости
- 3) политическая поляризация общества, центры политической власти, их стремления, возможности
- 4) концепция экономических возможностей и интересов членов общества
- 5) экономические отношения и, прежде всего, форма собственности, система политической власти, идеологические отношения

3. Инфраструктура - это:

- 1) внутренние условия, которые как бы находятся под профессиональной деятельностью и составляет ее основу
- 2) система подготовки, переподготовки кадров и создание условий самосовершенствования по различным, в особенности дефицитным и новым направлениям работы юриста
- 3) организационные, основные и обслуживающие структуры в институциональном значении, т.е. различные учреждения, ведомства, объединения, союзы, неформальные структуры
- 4) направленно развиваемая совокупность материальных, институционных и персональных условий, обеспечивающих возможность правомерного и рационального осуществления юридических профессий
- 5) формальные и неформальные связи и взаимодействия, которые устанавливаются между отдельными структурами

Тема 5

1. Выделяют следующие критерии различения правовых подходов:

- 1) на используемые аргументы, на понимание и оценку права, его предписаний
- 2) систему и сложившийся способ использования аргументов, восходящих к закону, исходящих из него, из механизма действия правовой нормы
- 3) этатистский, либеральный, буквалистский, свободноправовой, профессионально-качественный
- 4) уметь слушать, уметь читать документы и нормативные акты, давать правовую оценку деяния
- 5) составлять процессуальные документы, проекты, справки, отчеты

2. Закон представляет собой:

- 1) соблюдение процедурных и материально-правовых норм, регламентирующих соотносимые с информацией правила работы и определяющие ее значение
- 2) правила и приемы работы с фиксированной информацией, разнообразные по смыслу, значению и содержанию
- 3) профессиональное поведение юриста
- 4) защиту личности и общества от преступных посягательств путем справедливого правосудия
- 5) юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные общественные отношения

3. В соответствии с Федеральным законом от 25 мая 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания» эти акты официально и обязательно публикуются:

- 1) только в «Российской газете»
- 2) в газетах «Коммерсант», «Экономика и жизнь», «Финансовой газете», «Бизнес и банки»
- 3) в «Российской газете» или в «Собрании законодательства РФ»
- 4) в «Российских вестях»
- 5) в «Ведомостях Московской городской думы»

4. Подзаконные нормы права - это:

- 1) нормы права, действующие в отношении определенной категории лиц (пенсионеров, ветеранов, инвалидов и т.д.)
- 2) нормы права, изданные или принятые во исполнение законов
- 3) нормы права, регулирующие общественные отношения, связанные с какой-либо юридической ответственностью и применением мер государственного принуждения (процессуальное право)
- 4) нормы права, предписывающие определенным лицам совершать определенные обязательные действия
- 5) нормы права, определяющие правила поведения, действие которых основывается на содержании специфических правил

5. Под банками нормативно-правовых актов понимается:

- 1) фундаментальная научная библиотека
- 2) весь массив нормативных текстов
- 3) информационные программы «Юсис», «Грант», «Консультант Плюс», «Кодекс», «Эталон»
- 4) упорядоченные по хронологическому, предметному, субъективному критерию собрания нормативно-правовых актов, выраженные в традиционных текстах либо переведенные на технические (машинные) носители информации
- 5) автоматизированная, информационно-справочная система

6. Юридический документ - это:

- 1) официальный письменный документ, порождающий определенные юридические последствия, создающий определенные юридические состояния и направленный на регулирование отдельных отношений
- 2) паспорт, удостоверение личности
- 3) акты правоприменения (решение суда, постановление и назначение экспертизы, протест прокурора и т.д.)
- 4) составленный в порядке, предусмотренном законом, акт, удостоверяющий юридический факт (рождение, вступление в брак) или предоставляющий право на что-либо
- 5) зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

7. К какому из нескольких этапов подготовки текста юридического документа можно отнести то, что при написании документа следует соблюдать ясность и добиваться краткости изложения, важно придерживаться соответствующей тональности:

- 1) при определении общей структуры документа, систематизации материала и аргументов по соответствующим разделам
- 2) при определении адресата документа
- 3) при прогнозировании и анализе возможных последствий
- 4) при редактировании материала
- 5) при написании текста документа

8. Выводы по делу включают в себя:

- 1) общую оценку достаточности аргументов истца
- 2) анализ отдельных составных частей иска применительно к истцу
- 3) необходимость проверки организации документа, чтобы убедиться в его логическом построении; язык документа; тональность и краткость
- 4) фиксацию предложений, содержащихся в деле, и их осознание; предложения о необходимых действиях по данному делу
- 5) криминалистическое исследование письма; технико-криминалистическое исследование

Тема 6

1. Наиболее распространенными методом правового регулирования являются императивный который представляет собой:

- 1) когда один из участников правоотношений находится в подчиненном положении по отношению к другому
- 2) когда регулирует правоотношения, основанные на равенстве участников, отсутствии власти и подчинения между ними
- 3) поощрительный метод (вознаграждение за правомерное поведение)
- 4) рекомендательный метод (рекомендация определенного социального полезного поведения)
- 5) трое из участников правоотношений находится в подчиненном положении по отношению к другому

2. В системе социального регулирования важнейшая роль принадлежит:

- 1) правовому регулированию, под которым в узком смысле понимается воздействие норм права (системы правовых норм), других специально юридических средств на поведение людей и на общественные отношения в целях их упорядочения и прогрессивного развития
- 2) трудовому праву
- 3) уголовному праву
- 4) административному праву
- 5) гражданскому процессу

3. Дополнительными способами правового регулирования являются:

- 1) стимулы (закрепление нормами права материальных и духовных благ, которые может получить лицо, действующее правомерно) и санкции (меры наказания за неисполнение позитивных обязываний и запретов, установленных правовыми предписаниями)
- 2) дозволение - предоставление лицам права на свои собственные активные действия; запрещение - возложение на лиц обязанности воздерживаться от совершения действий определенного рода
- 3) позитивное обязывание - возложение на лиц обязанности активного поведения (что-то сделать, передать, уплатить и т.д.); негативное воздействие
- 4) позитивное обязывание; дозволение; запрещение

5) общедозволительный и запретительный типы регулирования

4. Правовое регулирование представляет собой процесс государственного воздействия на поведение субъектов в общественных отношениях. Этот процесс имеет несколько стадий, где на первой стадии:

1) формируется правило поведения, которое направлено на удовлетворение тех или иных интересов, находящихся в сфере права и требующих их справедливого упорядочивания

2) происходит определение специальных условий, при наступлении которых «включается» действие общих программ и которые позволяют перейти от общих правил к более детальным

3) происходит установление конкретной юридической связи с весьма определенным разделением субъектов на управомоченных и обязанных

4) выявляется, какая из сторон имеет интерес и соответствующее субъективное право призванное его удовлетворять, а какая - обязана либо не препятствовать этому удовлетворению (запрет), либо осуществлять известные активные действия в интересах именно управомоченного

5) идет реализация субъективных прав и юридических обязанностей, при которой правовое регулирование достигает своих целей - позволяет интересу субъекта удовлетвориться

5. Все социальные нормы подразделяются на:

1) моральные, нравственные, правовые и целесообразные (утилитарные, технические)

2) только утилитарные, технические

3) явные и латентные (скрытые)

4) общие и специфические

5) императивные (обязывающие), императивно-атрибутивные (предоставительно-обязывающие), рекомендуемые, допускаемые

Тема 7

1. Трудовое право как отрасль права, это:

1) система принятых высшим органом законодательной власти юридических норм, которые регламентируют трудовые отношения, возникающие из применения работниками (служащими) своей способности к труду в общественном производстве и связанные с ними др. общественные отношения

2) совокупность нормативных актов (законов), в которых содержатся положения этой отрасли права

3) система знаний, научных взглядов, идей о трудовых отношениях, трудовом законодательстве, его применении и развитии

4) система принятых высшим органом законодательной власти юридических норм

5) совокупность нормативных актов (законов), в которых содержатся положения этой отрасли права и система знаний, научных взглядов, идей о трудовых отношениях

2. Функции трудового права –направления правового влияния на трудовые общественные отношения, которые определяют служебное назначение трудового права в жизни общества, а именно:

1) экономическая, социальная, идеологическая, защитная, хозяйственно-производственная, развития производственной демократии

2) экономическая (трудовое право активно влияет на производство и материальное обеспечение служащих); социальная (формируется личность работников в направлении необходимом для общества – добросовестное отношение к труду, участие в трудовой деятельности коллектива)

3) идеологическая (имеет общую социальную направленность на справедливое регулирование трудовых отношений и воспитание понимания этой справедливости), защитная

- 4) хозяйственно-производственная; экономическая; социальная
- 5) экономическая (трудовое право активно влияет на производство и материальное обеспечение служащих)

3. Для трудового права метод определяется нормативным регулированием трудовых отношений, с помощью закрепления в соответствующих нормах правомочности и юридических обязанностей фиксируются такие методы:

- 1) все перечисленные
- 2) разрешения
- 3) рекомендаций
- 4) ограничения
- 5) свободного волеизъявления

4. С целью проверки соответствия работника поручаемой ему работе по соглашению сторон в трудовом договоре может быть установлено испытание. Законодатель устанавливает предельный срок испытания - 3 месяца. Исключение установлено для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций. Для указанных категорий работников срок испытания не может превышать:

- 1) 6 месяцев
- 2) 1 месяц
- 3) 7 месяцев
- 4) 1 год
- 5) 2 месяца

5. Законодатель устанавливает сокращенную рабочую неделю для лиц в возрасте до 16 лет - не более:

- 1) 24 часов в неделю
- 2) 35 часов в неделю
- 3) 36 часов в неделю
- 4) 40 часов в неделю
- 5) 18 часов в неделю

6. Законодательством установлены следующие виды отпусков:

- 1) основные и дополнительные отпуска; нормальной продолжительности (28 календарных дней); удлиненные (например, по ст. 267 ТК РФ для несовершеннолетних работников продолжительностью 31 календарный день); оплачиваемые отпуска; отпуска без сохранения заработной платы
- 2) основные и дополнительные отпуска
- 3) нормальной продолжительности (28 календарных дней); удлиненные (например, по ст. 267 ТК РФ для несовершеннолетних работников продолжительностью 31 календарный день)
- 4) оплачиваемые отпуска; отпуска без сохранения заработной платы; основные и дополнительные отпуска
- 5) основные и дополнительные отпуска; нормальной продолжительности (28 календарных дней); удлиненные (например, по ст. 267 ТК РФ для несовершеннолетних работников продолжительностью 31 календарный день)

Тема 8

1. В соответствии со ст. 12 закона различают следующие виды оказания государственной социальной помощи:

- 1) денежные выплаты (социальные пособия, субсидии, компенсации и другие выплаты) и натуральная помощь (топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи)
- 2) топливо, продукты питания, одежда, обувь, медикаменты и другие виды натуральной помощи

- 3) социальные пособия, субсидии, компенсации и другие выплаты
- 4) денежные средства
- 5) все виды натуральной помощи

2. Возмещение гражданам произведённых ими расходов, установленных законодательством называется:

- 1) компенсация
- 2) социальная помощь
- 3) гуманитарная помощь
- 4) налоговая льгота
- 5) выплата

Тема 9

1. Виды административно-правовых норм:

- 1) материальные и процессуальные
- 2) обязывающие, уполномочивающие, запретительные и поощрительные
- 3) общероссийские, территориальные, межтерриториальные и местные
- 4) срочные и бессрочные
- 5) все указанные

2. Физические лица подлежат административной ответственности при условии, что к моменту совершения административного правонарушения они достигли возраста:

- 1) 16 лет
- 2) 20 лет
- 3) 21 года
- 4) 14 лет
- 5) 12 лет

3. В КоАП РФ ч. 1 ст. 3.2. «Виды административных наказаний» содержится исчерпывающий перечень административных наказаний, где один из которых формулируется как временное прекращение деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя, устанавливается на срок до 90 суток. Важно не путать этот пункт с приостановлением деятельности как меры производства (до 5 суток). Определите к какому из видов данная формулировка относится:

- 1) административное приостановление деятельности
- 2) административный штраф
- 3) предупреждение
- 4) конфискация орудия совершения или предмета правонарушения
- 5) лишение специального права

Тема 10

1. Мораль является:

- 1) одним из способов нормативного регулирования поведения человека, особой формой общественного сознания и видом общественных отношений
- 2) систематизированное, научно обоснованное, теоретическое знание о морали как о социальном явлении
- 3) средством регулирования взаимоотношений и поведения людей как определенная побудительная сила, выражающая нравственные требования общества с позиции сущего и должного
- 4) отражением наиболее общих интересов, устремлений, пожеланий и надежд на будущее; того, что должно быть и что заслуживает одобрения
- 5) категорией этики, где включены понятия смысла жизни, счастья, добра и т.д.

2. Долг сотрудника правоохранительных органов - это:

- 1) составная часть общественного долга, являющаяся нравственным в его объективном и субъективном выражении
- 2) общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности

3) почетная обязанность, вытекающая из объективных потребностей защиты личности, общества и государства, освященная государственно-правовыми требованиями и внутренними нравственными побуждениями

4) зависимость от коллектива, государства и общества, его заинтересованность в общественной поддержке

5) ответственность за результаты и возможные последствия «свободы» своих действий, т.е. обязанности каждого отдельного сотрудника быть готовым ответить за свой моральный выбор в рамках нравственных норм, формулируемых коллективом и обществом

3. Объективная сторона нравственного долга сотрудников правоохранительных органов:

1) представляет собой четко сформированные задачи, поставленные государством перед правоохранительными органами

2) это - единство правовой и нравственной сторон, так как моральные требования совпадают с государственной волей

3) это - положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; одно из главных его нравственных качеств

4) определяется потребностью защиты безопасности государства и общества, обеспечения прав и свобод его граждан

5) готовность выполнить профессиональный долг не по принуждению, а по совести, добровольно

4. Профессиональная деформация - это:

1) силовое принуждение к даче признательных и свидетельских показаний, рукоприкладство, угрозы оружием, незаконные задержания и аресты

2) склонность к косности, рутине, волоките, правовому нигилизму, ложной корпоративности, карьеризму, индивидуализму

3) помощь руководителей подчиненным, которые используют все местные возможности для улучшения жизни сотрудников: помощь в решении квартирных проблем, жизни семьи, приобретении имущества, выделении садовых участков, финансовых доплат за счет местного бюджета, выдаче денежных премий и др.

4) негативные проявления изменений в личности профессионала, вызванные противоречивым влиянием профессиональной деятельности и отрицательно сказывающиеся на ней

5) неадекватное восприятие действий коллег, болезненное реагирование на замечания начальников, сомнения в правильности выбора профессии

5. Этика юриста включает в себя своеобразный юридический этикет, который включает в себя:

1) быть добрым к людям, отличаться высокой культурой поведения

2) гуманный, глубокочеловечный индивидуальный подход, стремление видеть в каждом деле не безликий «случай», а то, что за ним стоит человек, со всеми его сложными переживаниями

3) выдержку, недопущение каких-либо действий, унижающих человека, а также иронии по отношению к человеку, насмешек

4) скромность, отзывчивость, приветливость, безукоризненную честность

5) правила вежливости, такта, культура поведения в профессиональной деятельности

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

1. Правовая регламентация профессионального поведения юриста.
2. Рабочие приёмы чтения документов.
3. Виды межличностных коммуникаций, распространённых в профессиональной деятельности юриста.
4. Нормативные основы профессиональной деятельности юристов.
5. ПДЮ как элемент общественного разделения труда.
6. Особенности профессиональной деятельности юриста.
7. Количественные и качественные параметры деятельности юриста.
8. Средства юридического труда.
9. Профессиональное поведение юриста.
10. Внутренняя структура личности юриста.
11. Психолого-педагогическая подготовленность юриста.
12. Сообщество юристов.
13. Социальная среда профессиональной деятельности юриста.
14. Инфраструктура ПДЮ.
15. Организационный блок инфраструктуры ПДЮ.
16. Приёмы и правила работы с информацией.
17. Технология работы с законодательством.
18. Право как средство регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.
19. Понятие правового регулирования общественных отношений, его предмет и методы.
20. Средства и механизмы социального регулирования.
21. Правовое регулирование.
22. Способы и типы правового регулирования.
23. Стадии (этапы) правового регулирования.
24. Понятие и виды социальных норм.
25. Источники права, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации.
26. Предмет и метод трудового права, их особенности.
27. Источники трудового права: понятие, виды.
28. Трудовой кодекс Российской Федерации.
29. Нормативное соглашение как источник права.
30. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
31. Субъекты трудовых правоотношений.
32. Понятие занятости и ее правовое регулирование.
33. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
34. Трудовой договор: понятие, стороны, виды.
35. Гарантии при заключении трудового договора.
36. Оформление приема на работу.
37. Испытательный срок при приеме на работу.
38. Понятие рабочего времени. Его виды.
39. Режим рабочего времени.
40. Сверхурочная работа.
41. Отпуска: понятие, виды порядок предоставления.
42. Понятие и структура заработной платы.
43. Порядок и условия выплаты заработной платы.
44. Система оплаты труда.
45. Ограничения удержания заработной платы.

46. Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование.
47. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
48. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
49. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
50. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
51. Понятие трудового спора.
52. Классификация и виды трудовых споров.
53. Порядок разрешения индивидуальных споров.
54. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
55. Правовые последствия законной и незаконной забастовок.
56. Понятие и виды социальной помощи.
57. Общая характеристика пенсионного законодательства.
58. Трудовые пенсии.
59. Пенсия за выслугу лет.
60. Пенсии по старости.
61. Причины и группы инвалидности и их юридическое значение.
62. Пенсии по случаю потери кормильца.
63. Социальные пенсии.
64. Понятие, предмет, метод, принципы и система административного права.
65. Понятие и признаки административного правонарушения.
66. Отграничение административного правонарушения от преступления.
67. Административная ответственность, как вид ответственности.
68. Виды административных наказаний.
69. Понятие и признаки административного процесса. Административное производство.
70. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
71. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
72. Давность привлечения к административной ответственности.
73. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
74. Категории этики.
75. Моральные качества юриста.
76. Профессиональная деформация юриста.
77. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.

Вопросы к зачету

1. Перечислить и раскрыть две группы нормативных актов образующие нормативную основу профессиональной деятельности юристов.
2. Систему юридических наук можно подразделить на три основные группы: теоретико-исторические, отраслевые и специальные. Раскройте каждую группу подробно.
3. Перечислите методы изучения профессиональной деятельности юриста
4. Что представляет собой профессиональная деятельность юриста (ПДЮ)?
5. Элемент общественного разделения труда ПДЮ включает в себя.... Перечислить.
6. Что отражают основные параметры профессиональной деятельности?
7. Что лежит в основе рациональной организации личного времени?
8. Научная организация умственного труда предполагает в числе других умение правильно читать. Расскажите как правильно читать книги.
9. Выписка (раскрыть полностью суть выписки)
10. Тезис (раскрыть суть тезиса)
11. Дайте определение понятию содержание ПДЮ?

12. По Цицерону, деятельность юристов выражалась в трех формах (раскрыть)
13. Что включает в себя предметные и интеллектуальные действия которые образуют также организационно-исполнительную деятельность?
14. Какие две группы действий можно выделить в содержании ПДЮ?
15. Что является предметом труда юриста?
16. Назвать и раскрыть два вида действий различного характера включающие в себя профессиональное поведение юриста?
17. В чём состоит смысл регулирования профессионального поведения юристов?
18. Профессиональное поведение юриста.
19. Дайте определение понятию личность юриста?
20. Какие группы свойств в структуре личности юриста выделяются?
21. Психолого-педагогическая подготовленность в юридической специальности.
22. Социальная среда профессиональной деятельности юриста. Перечислить наиболее существенные факторы социальной среды
23. Инфраструктура, инфраструктура в ПДЮ.
24. Правовой подход в ПДЮ, на что оказывает влияние правовой подход.
25. Работа юриста с законодательством.
26. Документ. Работа юриста с документом, составление резюме.
27. Способы и типы, метод правового регулирования.
28. Понятие и виды социальных норм.
29. Понятие правового регулирования, его предмет и методы.
30. Источники права, регулирующие общественные отношения в Российской Федерации.
31. Источники трудового права: понятие, виды.
32. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
33. Субъекты трудовых правоотношений.
34. Понятие занятости и ее правовое регулирование.
35. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
36. Гарантии при заключении трудового договора.
37. Оформление приема на работу.
38. Понятие рабочего времени и его виды.
39. Понятие и структура заработной платы.
40. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.
41. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
42. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
43. Трудовые споры.
44. Порядок разрешения индивидуальных споров.
45. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
46. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.
47. КТС.
48. Правовые последствия законной и незаконной забастовок.
49. Понятие социального обеспечения.
50. Виды социальной помощи.
51. Документы, необходимые для получения социальной помощи.
52. Пенсионное обеспечение.
53. Общая характеристика пенсионного законодательства.
54. Четыре вида пенсий: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца; за выслугу лет.
55. Понятие, предмет, метод, принципы и система административного права.
56. Административное правонарушение.
57. Административная ответственность.
58. Признаки административного правонарушения.
59. Административная ответственность, как вид ответственности.

60. Виды административных наказаний.
61. Основные и дополнительные административные наказания.
62. Правовое регулирование и принципы административного процесса.
63. Давность привлечения к административной ответственности.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Деятельность юриста как элемент общественного разделения труда
2. Регламентация профессионального поведения юриста
3. Рабочие приёмы чтения документов.
4. Категории этики и их роль в работе социального работника.
5. Моральная ценность содержания профессионального долга
6. Смысл регулирования профессионального поведения юристов
7. Способы регламентации профессионального поведения юристов используются на практике
8. Личность юриста
9. Сообщество юристов
10. Инфраструктура ПДЮ
11. Юридический документ
12. Средства и механизмы социального регулирования.
13. Способы и типы правового регулирования.
14. Понятие и виды социальных норм.
15. Понятие занятости и ее правовое регулирование.
16. Понятие безработных граждан и порядок их регистрации.
17. Трудовой договор: понятие, стороны, виды.
18. Система оплаты труда.
19. Ограничения удержания заработной платы.
20. Понятие дисциплины труда и ее правовое регулирование.
21. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности.
22. Меры поощрения за труд и порядок их применения.
23. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
24. Порядок разрешения индивидуальных споров.
25. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
26. Понятие и виды социальной помощи.
27. Общая характеристика пенсионного законодательства.
28. Трудовые пенсии.
29. Причины и группы инвалидности и их юридическое значение.
30. Социальные пенсии.
31. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.
32. Давность привлечения к административной ответственности.
33. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
34. Дайте определение морали.
35. Профессиональная деформация юриста
36. Воспитательная работа по предотвращению или локализации моральной деформации юриста.

Кейс-задача
по дисциплине
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1. ХАРАКТЕРИСТИКА, МЕСТО, ПОНЯТИЕ И ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Задание 1. Какие две группы актов образуют нормативную основу профессиональной деятельности юриста?

Задание 2. Которой основной группе юридической науки относится: конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, уголовного права и др.

Задание 3. Расскажите о методах изучения профессиональной деятельности юриста.

Задание 4. Профессиональная деятельность юриста как элемент общественного разделения труда.

Задание 5. Расскажите о количественных и качественных параметрах профессиональной деятельности юриста.

Задание 6. Расскажите о трёх основных элемента (направлениях), составляющие содержание научной организации умственного труда.

Задание 7. Планирование, для чего это необходимо?

Задание 8. Что представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, при этом часть текста иногда снабжается планом. Свободный конспект требует от студента умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой запас слов и специальной терминологии это плановый, текстуальный, свободный либо тематический конспект.

Тема 2. СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮРИСТА

Задание 1. Что включает в себя содержание профессиональной деятельности юриста?

Задание 2. Организационно-управленческой деятельности юриста.

Задание 3. Две большие группы действий в содержании ПДЮ.

Задание 4. Предмет труда юриста.

Задание 5. Наиболее распространенным группам профессиональных юридических действий.

Задание 6. Блоки научно осмысленной информации либо научных конструкций, использование которых также позволяет осуществлять юридический труд. К нормативным содержательным средствам относятся правовые принципы, презумпции, оговорки закона, определения, содержащиеся в законе, и пр. К научным содержательным средствам относятся теории, гипотезы, концепции, тактические или иные рекомендации относятся к которому средству юридического труда, процедурному, содержательному, управленческому либо техническому?

Тема 3. ЛИЧНОСТЬ, СООБЩЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
ЮРИСТОВ

Задание 1. Расскажите, в чём состоит смысл регулирования профессионального поведения юриста.

Задание 2. «судья должен избегать всего, что могло бы умалить авторитет судебной власти, достоинство судьи или вызвать сомнение в его объективности,

справедливости и беспристрастности», статья 5 федерального закона «О полиции» устанавливает, что сотрудник полиции в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, должен разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина. Для чего необходимы эти предписания?

Задание 3. Отношение к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего личности, её основным правам и свободам; правовое сознание, включающее в себя отношение к праву, закону, государству; этические и моральные нормативы, включая милосердие, сострадание, сопереживание, чувства верности, чести, собственного достоинства, к которой группе свойств личности юриста это относится, к мировоззренческой, интеллектуально-мыслительной, психологической, физической.

Задание 4. В профессиональной деятельности юриста значительное место занимает его психолого-педагогическая подготовленность. Это связано, прежде всего, с тем, что при решении профессиональных задач юрист должен, перечислите их.

Задание 5. Значение понятия «сообщество юристов».

Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА И ИНФРАСТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА

Задание 1. Социальная среда профессиональной деятельности юриста, что представляет собой?

Задание 2. Факторами социальной среды являются.

Задание 3. Что понимается под инфраструктурой профессиональной деятельности юриста?

Тема 5. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

Задание 1. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своими указами изменил ст.65 Конституции РФ (новые наименования республик, новый количественный состав субъектов РФ и их наименования). Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?

Задание 2. В Российской Федерации под законодательством на федеральном уровне понимается:

1. Конституция РФ.
2. Федеральные конституционные законы.
3. Федеральные законы.
4. Постановления палат Федерального собрания.
5. Указы Президента РФ.
6. Постановления Правительства РФ.

Так ли это?

Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задание 1. Соответствуют ли элементы механизма правового регулирования в приведённой таблице ?



Задание 2. Какие наиболее распространенными методами правового регулирования являются?

Задание 3. Можно ли считать правовым регулированием воздействие, осуществляемое неюридическими средствами. Например, воздействие на сознание и поведение людей через средства массовой информации, путем пропаганды, агитации, нравственного и правового просвещения и обучения не может быть отнесено к правовому регулированию как специально-юридической организующей деятельности.

Тема 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО, КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задание 1. Все ли функции трудового права перечислены:

- 1) экономическая (трудовое право активно влияет на производство и материальное обеспечение служащих);
- 2) социальная (формируется личность работников в направлении необходимом для общества – добросовестное отношение к труду, участие в трудовой деятельности коллектива);
- 3) идеологическая (имеет общую социальную направленность на справедливое регулирование трудовых отношений и воспитание понимания этой справедливости).

Задание 2. К индивидуальным трудовым отношениям относятся отношения:

- 1) по профессиональной ориентации и профессиональному отбору, осуществляемому работодателем;
- 2) по заключению, изменению и прекращению трудового договора;
- 3) по обучению работников непосредственно на производстве и повышению их квалификации;
- 4) по отстранению работников от работы;
- 5) по оценке и аттестации работников;
- 6) по заработной плате и нормированию труда;
- 7) по рабочему времени и времени отдыха;
- 8) по дисциплине труда;

Какие отношения не указаны?

Задание 3. Так, по общему правилу, заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими 16 лет. Из этого правила даны три исключения, на основании которых трудовая правосубъектность возникает при наличии условия:

- «с 15 лет... в случае получения основного общего образования либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения»;
- «с 14 лет... только учащиеся с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки и попечительства для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего ущерба их здоровью и не нарушающего интересы обучения»;
- «лица до 14 лет могут заключить трудовой договор только с организациями кинематографии, театрами, цирками, театральными и концертными организациями с согласия перечисленных выше субъектов». Так ли это?

Тема 8. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАЖДАН

Задание 1. Источниками финансирования является:

из счета специальных внебюджетных фондов: социального страхования, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, Государственного фонда занятости населения РФ, а также средств государственного бюджета, республиканского и территориальных фондов социальной поддержки населения. Так ли?

Задание 2. Обеспечение за счет общества должно осуществляться не для всех граждан, а лишь для определенных их категорий, установленных в законе. Являются ли таковыми: нетрудоспособные (по старости, инвалидности, выслуге лет); лица, потерявшие кормильца; беременные женщины; дети; семьи, имеющие детей; безработные; лица, имеющие статус беженцев и вынужденных переселенцев; ветераны войны и труда; лица, пострадавшие от воздействия радиации; лица, награжденные орденами боевой и трудовой славы; Герои Советского Союза и России; жители блокадного Ленинграда; лица, награжденные медалью «За оборону Ленинграда»; бывшие узники концлагерей, гетто; лица, подвергшиеся репрессиям и впоследствии реабилитированные. Круг этих лиц устанавливается применительно к конкретным видам обеспечения.

Задание 3. Какой основной нормативный акт, устанавливающим основания и условия назначения и выплаты государственных пенсий?

Тема 9. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Задание 1. В законодательном массиве административного права следует выделять:

- общеправовые законодательные акты (прежде всего, Конституцию России), отраслевые законодательные акты (ФКЗ о Правительстве, КоАП РФ, ФЗ о системе государственной службы и т.п.);
- законодательные акты, относящиеся к другим отраслям права и межотраслевым общностям, однако имеющие в своей структуре нормы, регламентирующие административно-правовые отношения (Таможенный, Налоговый, Лесной кодексы и др.);
- международные акты, действующие в данной сфере правоотношений. Система источников административного права выглядит следующим образом. Так ли.

Задание 2. Является ли отличием административного проступка от дисциплинарного проступка в том, что дисциплинарный проступок нарушителя связан с его отношениями с органом, учреждением, предприятием, где он служит, работает, учится; а для административного проступка это не характерно?

Задание 3. Нижеперечисленные виды являются ли видами административных наказаний?

2. Предупреждение — выносится в письменной форме и выражается в официальном порицании физического или юридического лица (устное предупреждение не является наказанием и является только рекомендацией);
3. Административный штраф — денежное взыскание в определённых размерах в пользу государства;
4. Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения — принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей. Назначается судьей;
5. Лишение специального права — лишение физического лица ранее предоставленного ему специального права (охоты, управления транспортным средством, маломерным судном);
6. Административный арест — содержание нарушителя в условиях изоляции от общества (применяется лишь в исключительных случаях и на срок до 15 суток, а за нарушение режима контртеррористической операции до 30 суток, назначается судьёй);
7. Административное выдворение за пределы РФ лиц без гражданства и иностранных граждан;
8. Дисквалификация — лишение права занимать определенные должности в органах юридических лиц;
9. Административное приостановление деятельности — временное прекращение деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя, устанавливается на срок до 90 суток. Важно не путать этот пункт с приостановлением деятельности как меры производства (до 5 суток);
10. Обязательные работы заключаются в выполнении физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ.

Тема 10. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭТИКИ И МОРАЛИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задание 1. Дайте развернутый письменный ответ на вопрос о статусе профессиональных этических кодексов (Кодекс профессиональной этики адвоката. Профессиональный кодекс нотариусов, Кодекс судейской этики) с использованием знаний об источниках из теории государства и права, ссылок на федеральные законы и сами профессиональные этические кодексы. Насколько обязательны их положения? А) являются ли они нормативными правовыми актами? Б) являются ли они правовыми обычаями? В) являются ли они вообще источниками права?

Задание 2. Оцените поведение сотрудника правоохранительных органов с точки зрения соблюдения правил профессиональной этики: После вынесения приговора по делу, судья, по приглашению родственников потерпевшего, направился вместе с ними в ресторан пообедать, сидел с ними за одним столиком, но свой обед оплатил самостоятельно.

Задание 3. К Вам на прием пришли супруги Ивановы. Они просят оказать им юридическую помощь – представлять их интересы в суде по делу о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ваши действия? Как Вы поступите, если супруга обратилась к Вам с просьбой представлять ее интересы в суде второй инстанции, при том, что Вы осуществляли представительство интересов ее мужа по этому же делу в суде первой инстанции?

Задание 4. На основе анализа профессиональных этических кодексов необходимо указать этические правила и принципы, обязательные для представителей всех 5 профессий (адвокат, судья, нотариус, сотрудник ОВД, работник прокуратуры), а также этические правила и принципы, специфические для представителей каждой из этих профессий.

Основная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT- сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478196>
2. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472908>
3. Шумилов В.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/8A2E50F5-C18C-47D4-B474-3EE98AA5A3D6/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti#page/1>

Дополнительная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450782>
2. Вологдин А.А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.:<https://biblio-online.ru/book/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1/osnovy-prava>
3. Анисимов А.П., Чикильдина А.Ю., Рыженков А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/2E59773B-7363-4288-AA3E-8CD4317D4856/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti#page/2>
4. Пирбудагова Д.Ш., Магомедов Д.Б., Шабаетова М.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Курс лекций. Махачкала: ДГУ, 2017.