



## I. DATOS GENERALES

ASIGNATURA	: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA
PRE-REQUISITO	: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
CÓDIGO	: HIFIMO
AÑO Y SEMESTRE	: 2025-1
Nº DE CRÉDITOS	: 04
HORAS DE TEORÍA	: 02 horas con 40'
HORAS DE PRÁCTICA	: 01 hora con 40'
HORARIO TEORÍA	: miércoles (13:20 pm – 16:00 pm)
DOCENTE	: Dra. Soledad Escalante Beltrán
HORARIO PRÁCTICA	: viernes (10:40 am – 12:20 pm)
JEFE DE PRÁCTICA	: Fernando García Alcalá
DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	: Del 19 de marzo al 02 de julio de 2025
FACULTAD	: Filosofía, Educación y Ciencias Humanas

## II. SUMILLA

El curso estudia el proceso histórico que significó el paso de la concepción clásica natural del mundo hacia la comprensión crítica del mismo en la modernidad iniciada con el humanismo. En los albores de la modernidad, el uso del método hipotético-deductivo en la filosofía natural supuso el abandono del método escolástico aristotélico del silogismo. A partir de este evento histórico, la filosofía moderna busca fundamentar el conocimiento y se asiste al proceso de secularización de este. El curso iniciará con la filosofía natural de Bacon y Galileo que revisan las concepciones clásicas de la naturaleza. Continuará con la disputa entre empiristas y racionalistas sobre el principio del conocimiento; del mismo modo, estudia la tarea de legitimación del Estado moderno por parte de la filosofía. Termina en el pensamiento de Hegel que se comprende como la culminación de una época para esta disciplina humana.

## III. OBJETIVOS

### Competencias generales

- 1.- Adquirir un conocimiento sistemático de los aportes de los filósofos modernos a través de sus métodos críticos y reflexivos. La lectura, el análisis crítico y la discusión en clase de los autores más relevantes ayudará a comprender las condiciones históricas de las que emergieron las filosofías bajo estudio.
- 2.- Desarrollar una reflexión crítica sobre la historiografía filosófica.
- 3.- Comparar y diferenciar las propuestas de los sistemas filosóficos respecto a los problemas filosóficos que favorecen la consolidación de la tradición crítica como consecuencia de la racionalización de dichas coincidencias y discrepancias.
- 4.- Fortalecer las capacidades críticas, filosóficas, analíticas y argumentativas de los alumnos y las alumnas, a través del diálogo con los autores en estudio.

### Competencias específicas

- 1.- Manejar con destreza y fluidez los conocimientos adquiridos a partir de la aprehensión y apropiación crítica de las nociones propias de la modernidad desde su contexto para reconocer su relevancia en el debate actual.
- 2.- Comprender y manejar con propiedad y corrección los conceptos fundamentales de la historia de la filosofía moderna.

## IV. CONTENIDOS

### UNIDAD 1: HUMANISMO Y RENACIMIENTO EN LA TRANSICIÓN AL ESTUDIO DE LA NATURALEZA EN BACON Y GALILEO

- El Humanismo como recuperación y restauración de la sabiduría clásica, así como el influjo del Renacimiento en el desarrollo de las ciencias y la consolidación de la auto-comprensión del ser humano como ser natural.
- **Bacon** (1561-1626): La revisión crítica de las concepciones clásicas de la naturaleza y el desarrollo de un nuevo método de estudio. Paradojas y contradicciones en la nueva concepción crítica de la naturaleza: necesidad de un nuevo método de estudio. Inducción.
- **Galileo** (1564-1642): La matemática como modelo. El modelo metódico de la matemática clásica. Conocimiento objetivo de la naturaleza: objetividad del saber. Naturaleza, matemática y saber. Deducción.

### UNIDAD 2: RACIONALISMO. EL PARADIGMA DEL MÉTODO DE DESCARTES (1596-1650)

- Límites de la percepción sensible. La duda metódica. Conocimiento, incertidumbre y certeza. Sustancia, esencia y modo de ser: el yo en relación con Dios.
- El argumento ontológico: materia, mundo físico y cuerpo humano.

### UNIDAD 3: EMPIRISMO Y CONTRACTUALISMO: FORMAS DEL CONOCIMIENTO Y UN NUEVO ORDEN POLÍTICO

- **Hume** (1711-1776). Crítica contra el cartesianismo: Impresionismo vs. Idealismo. Relaciones empíricas y relaciones abstractas (de ideas). Causa e inducción. Retorno al sujeto: la identidad personal.
- **Rousseau** (1712-1778): Naturaleza y Sociedad: el hombre como ser natural, como ser social y como ser político. Discurso sobre el origen y el fundamento de la desigualdad entre los hombres (1755). Libertad individual, desigualdad social, propiedad privada y régimen democrático. Fundamentación del *Contractualismo*: El contrato social y la noción moderna de la voluntad general.
- **Hobbes** (1588-1679): Poder, Estado y Sociedad. Revisión de la teoría política clásica. Límites de la filosofía política. Condiciones de posibilidad de toda política: ampliación de la filosofía política y asentamiento de las bases teóricas de la ciencia política moderna. Leviatán: cambio y mecanicismo en la física clásica. Ética y Política
- **Locke** (1632-1704). Relación entre las ideas y la experiencia: empirismo frente al racionalismo en el Ensayo sobre el entendimiento humano (1690). Aportes a la filosofía política y desarrollo del liberalismo político. Sociedad y ordenamiento jurídico: Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil (1689). Derechos naturales: vida, libertad y propiedad privada.

### UNIDAD 4: IDEALISMO ALEMÁN

- **Kant** (1724-1804) y la filosofía trascendental. Conceptos básicos – analítico y sintético; a priori y a posteriori; intuición y concepto; espacio y tiempo; las categorías; el yo; la crítica de la metafísica; las variedades del idealismo trascendental.
- **Hegel** (1770-1831). La nueva filosofía del reconocimiento y la noción crítica de absoluto en la *Fenomenología del espíritu* (1807). Entendimiento, razón e historia. Conciencia y autoconciencia a través de la autodeterminación dialéctica: identidad, oposición y diferencia. Teoría de la subjetividad: sujeto y espíritu absolutos. Una teoría del Estado a partir del reconocimiento de la sustancia ética.  
categorías; el yo; la crítica de la metafísica; las variedades del idealismo trascendental.
- **Hegel** (1770-1831). La nueva filosofía del reconocimiento y la noción crítica de absoluto en la *Fenomenología del espíritu* (1807). Entendimiento, razón e historia. Conciencia y autoconciencia a través de la autodeterminación dialéctica: identidad, oposición y diferencia. Teoría de la subjetividad: sujeto y espíritu absolutos. Una teoría del Estado a partir del reconocimiento de la sustancia ética.

Mes	Semana	Unidad	Contenidos	ACTIVIDADES TEÓRICAS	ACTIVIDADES PRÁCTICAS
MARZO	SEM 1: 19	1: Humanismo y Renacimiento en la transición al estudio de la Naturaleza en Bacon y Galileo	Humanismo y Renacimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo</li> <li>• Renacimiento</li> <li>• El movimiento filosófico-científico en los albores de la modernidad.</li> </ul>	Presentación del curso  Diagnóstico de aspectos del grupo: motivaciones, intereses, conocimientos previos, inquietudes y contexto.  Consulta: elección del delegado	(#) <u>Lectura Guiada</u> : KOYRÉ, Alexandre. Estudios de historia del pensamiento científico. pp. 41-75.
	SEM 2: 26	1: Bacon	Bacon <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepciones clásicas de la naturaleza y el desarrollo de un nuevo método de estudio.</li> <li>• Paradojas y contradicciones en la nueva concepción crítica de la naturaleza.</li> <li>• Necesidad de un nuevo método de estudio.</li> </ul>	Actividad: revisión de las ideas principales en el origen de la ciencia	(#) <u>Lectura Guiada</u> : BACON, Francis. <i>Novum Organum</i> . Aforismos 1-70. pp. 33-62.

ABRIL	SEM 3: 02	1: Galileo	Galileo <ul style="list-style-type: none"> <li>El modelo metódico de la matemática clásica.</li> <li>Conocimiento objetivo de la naturaleza: objetividad del saber.</li> <li>Cálculo y cuantificación.</li> </ul>	Actividad: Revisión de las ideas de Galileo entorno a la ciencia	(#) <u>Lectura Guiada:</u> GALILEI, Galileo. Consideraciones y demostraciones matemáticas sobre dos nuevas ciencias, pp. 9-41
	SEM 4: 09		Consolidado teórico sobre Bacon y Galileo	Primer control de lectura (**)	
	SEM 5: 16	2: Racionalismo. El paradigma del método de Descartes	Descartes <ul style="list-style-type: none"> <li>Límites de la percepción sensible. La duda metódica. Conocimiento, incertidumbre y certeza.</li> </ul>	Actividad: interpretación de la herencia cartesiana en la filosofía moderna	(#) <u>Lectura Guiada:</u> DESCARTES René; <i>Meditaciones metafísicas</i> . Meditación primera y Meditación segunda
	SEM 6: 23	2: Descartes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustancia, esencia y modo de ser: el yo en relación con Dios.</li> </ul>		(#) <u>Lectura Guiada:</u> DESCARTES René; <i>Meditaciones metafísicas</i> . Meditación tercera y Meditación cuarta
	SEM 7: 30		<ul style="list-style-type: none"> <li>El argumento ontológico: materia, mundo físico y cuerpo humano.</li> </ul>	Segundo control de lectura (**)	
MAYO	SEM 8: 07	EXAMEN PARCIAL			
	SEM 9: 14	3: Hume Empirismo y Contractualismo: formas del conocimiento y un nuevo orden político.	Hume <ul style="list-style-type: none"> <li>Crítica contra el cartesianismo: impresionismo vs. Idealismo.</li> <li>Relaciones empíricas y relaciones abstractas (de ideas).</li> <li>Causa e inducción.</li> </ul>	Actividad: Analizar e interpretar la relación idea-costumbre-conocimiento	(#) <u>Lectura Guiada:</u> HUME, David; <i>Investigación sobre el entendimiento humano</i> . Capítulos 1 al 5.
	SEM 10: 21	3: Rousseau	Rousseau <ul style="list-style-type: none"> <li>Naturaleza y Sociedad: el hombre como ser natural, como ser social y como ser político.</li> <li>Libertad individual, desigualdad social, propiedad privada y régimen democrático.</li> <li>Fundamentación del contractualismo: <i>El contrato social</i> y la noción moderna de la voluntad general.</li> </ul>	Actividad: Analizar e interpretar la relación del hombre como ser natural, como ser social y como ser político	(#) <u>Lectura Guiada :</u> ROUSSEAU, Jean Jacques. Del Contrato Social. Discursos. pp. 203-248.

	SEM 11: 28	3: Hobbes	<p>Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder, Estado y Sociedad.</li> <li>• Ampliación de la filosofía política y asentamiento de las bases teóricas de la ciencia política moderna. <i>Leviatán</i>: cambio y mecanicismo en la física clásica.</li> <li>• Antropología, Ética y Política. La condición humana desde el enfoque de la ciencia moderna.</li> </ul>	Actividad: Desarrollo de los principios de la nueva teoría política	<p>(#)Lectura Guiada: HOBBS, Thomas. <i>Leviatán</i>. Parte II Del Estado: capítulo I-V</p> <p>(#)Lectura Guiada: HOBBS, Thomas. <i>Leviatán</i>. Parte II Del Estado: capítulos XVII, XXI, XXX y XXXI</p>
JUNIO	SEM 12: 04	3: Locke	<p>Locke</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre las ideas y la experiencia: empirismo contra racionalismo en el <i>Ensayo sobre el entendimiento humano</i> (1690).</li> <li>• Aportes a la filosofía política y desarrollo de un programa político liberal.</li> <li>• <i>Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil</i> (1689). Derechos naturales: vida, libertad y propiedad privada.</li> </ul>	<p>Actividad: Entendimiento de la experiencia como método del saber y entendimiento de la tradición contractualista</p> <p><b>Tercer control de lectura (**)</b></p> <p>Actividad: Entendimiento de la tradición contractualista</p>	<p>(#)Lectura Guiada: LOCKE, John. <i>Ensayo sobre el entendimiento humano</i>. Capítulos II y IX.</p> <p>Lectura Guiada: LOCKE, John. <i>Segundo tratado sobre el gobierno civil</i>. Capítulos II, III, VIII y I</p>
	SEM 13: 11	4: Idealismo alemán	<p>Kant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La filosofía trascendental: conceptos básicos – analítico y sintético; a priori y a posteriori; intuición y concepto; espacio y tiempo; las categorías; el yo; la crítica de la metafísica.</li> </ul>	Actividad: Comprensión del nuevo rol de la Razón respecto a la viabilidad de la Metafísica	(#)Lectura Guiada: KANT, Immanuel; <i>Crítica de la razón pura</i> . Prólogos 1 y 2. Introducción.
	SEM 14: 18	4: Hegel	<p>Hegel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nueva filosofía del conocimiento y reconocimiento en la <i>Fenomenología del espíritu</i> (1807).</li> <li>• Entendimiento, razón e historia. Filosofía de la historia e historia de la filosofía.</li> </ul>	Actividad: Entendimiento, razón e historia	Lectura Guiada: HEGEL, G.W.F. <i>Fenomenología del Espíritu</i> . pp. 7-48.
	SEM 15: 25	4: Hegel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia y autoconciencia a través de la autodeterminación dialéctica: identidad, oposición y diferencia.</li> </ul>	<p>Actividad: ¿Qué es dialéctica?</p> <p><b>Cuarto control de lectura (**)</b></p>	Lectura Guiada: HEGEL, G.W.F. <i>Fenomenología del Espíritu</i> . pp. 7-48.
JULIO	SEM 16: 02	EXAMEN FINAL			

## V. CRONOGRAMA

(\*) **Actividades:** se realizan en el salón de clase.

(\*\*) **Actividades que serán evaluadas se indican con doble asterisco.**

(#) Las **Lecturas guiadas** serán analizadas y debatidas en las clases prácticas.

## VI. METODOLOGÍA

Las sesiones del curso se desarrollarán tomando en cuenta los siguientes elementos metodológicos:

- Exposición de la profesora de cada uno de los temas que componen el temario.
- Discusión en clase de los pasajes más importantes de los textos del pensamiento moderno (**es indispensable que cada alumno haya leído los materiales para la sesión**).
- Controles de lectura de los filósofos que se trabajarán a lo largo del semestre en la parte práctica del curso.
- Es imprescindible la lectura de los textos indicados para cada sesión y la participación de los alumnos y las alumnas en las clases teóricas y prácticas.

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final del curso se obtendrá de la siguiente manera:

Examen parcial:	30% (primera parte del curso)
Controles de lectura:	40% (*)
Examen final:	30% (segunda parte del curso)

(\*) A lo largo del curso habrá cuatro controles de lectura: ninguno se elimina. Los controles versan sobre las lecturas realizadas en el curso.

**Examen parcial:** 07 mayo

**Examen final:** 02 julio

### CORRECTO CITADO

- La redacción de cualquier trabajo, actividad o evaluación del curso debe tener en cuenta el correcto citado de las fuentes. Cualquier evidencia de plagio, será tratada como indica el Reglamento Académico de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas (<https://www.uarm.edu.pe/nosotros/transparencia/>). Esto implica que la actividad de evaluación será calificada con nota cero (00), e informado a la jefatura de la Carrera a fin de cumplir con el procedimiento correspondiente.
- Se considera plagio:
  - o Presentar en el trabajo citas textuales o paráfrasis (independientemente de la longitud) sin la referencia de origen contigua a la información u omitir los datos en las referencias al final del texto.
  - o Presentar contenido igual al de cualquier trabajo de un estudiante o equipo sin citar la referencia.
- En el caso de los trabajos grupales, dado que son una construcción conjunta que expresa el aporte y conformidad de todos los miembros del grupo, la calificación es igual para todos. De igual manera, si el grupo incurre en plagio, el procedimiento descrito ante cualquier evidencia de plagio se aplicará para todos los miembros del grupo por igual.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Fundamental o básica

#### **UNIDAD 1: HUMANISMO Y RENACIMIENTO EN LA TRANSICIÓN AL ESTUDIO DE LA NATURALEZA EN BACON Y GALILEO**

- Koyré, Alexandre. *Estudios de historia del pensamiento científico*. México: Siglo XXI, 1978. 2da ed.  
----- *El pensamiento moderno: la aportación científica del renacimiento*. México: Siglo XXI, 1978.  
----- *Pensar la ciencia*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1994.
- Martínez Marzoa, F. *Historia de la filosofía*. T. II. *Filosofía moderna y contemporánea*. Madrid: Istmo, 1984.
- Rutherford, Donald. *The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy*, 2007. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- Bacon, Francis. *Novum Organum*. México: Editorial Porrúa, 1985.  
----- *La nueva Atlántida*. México: Editorial Porrúa, 1989.
- Fermi, Laura. *Qué ha dicho verdaderamente Galileo*. Madrid: Doncel, 1971.
- Fischer, Klaus. *Galileo Galilei*. Barcelona: Herder, 1986.

Galilei, Galileo. *Consideraciones y demostraciones matemáticas sobre dos nuevas ciencias*. Madrid: Editora Nacional, 1981. 2da ed.

## UNIDAD 2: RACIONALISMO. EL PARADIGMA DEL MÉTODO DE DESCARTES (1596-1650)

- Clarke, Desmond M. *Descartes. A Biography*. New York: Cambridge University Press, 2006.
- Descartes, René. *Discurso del método para bien conducir la razón y buscar la verdad en las ciencias*. Ed. Trotta, 2023.
- *Reglas para la dirección del espíritu*. En: *Obras escogidas*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1967. (pp. 35-53)
- *Meditaciones metafísicas*. En: *ibid.* (pp. 297-312)
- *Discurso del método*. Madrid: Espasa Calpe, 1988.
- *Objeciones y respuestas a las Meditaciones Metafísicas*.
- Secada, Jorge. *Cartesian Metaphysics. The Late Scholastic Origins of Modern Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- "Learning to understand Descartes." En: *The Philosophical Quarterly*, Vol. 53, N° 212, Julio 2003.
- "Descartes on Time and Causality." En: *The Philosophical Review*, Vol. XCIX, N° 1, Enero 1990.
- Williams, Bernard. *Descartes: el proyecto de la investigación pura*. México: UNAM, 1995.

## UNIDAD 3: EMPIRISMO Y CONTRACTUALISMO: FORMAS DEL CONOCIMIENTO Y UN NUEVO ORDEN POLÍTICO

### Hume

- Ayer, A. F. *Hume*. Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- Bennett, Jonathan. *Locke, Berkeley, Hume: temas centrales*. México: Universidad Autónoma de México, 1988.
- Hume, David. *Investigación sobre el entendimiento humano*. Madrid: Alianza, 1986.
- *Investigación sobre la moral*. Madrid: Espasa Calpe, 1991.
- *Tratado de la naturaleza humana*. México: Porrúa, 1985.
- *Diálogos sobre religión natura*. México: FCE, 1942.

### Rousseau

- Rousseau, Jean Jacques. *Discurso sobre el origen y el fundamento de la desigualdad entre los hombres. El contrato social*. Barcelona: RBA Coleccionables, 2002.
- *Del contrato social. Discursos*. Madrid: Alianza, 1986.
- Foucault, Michel. *Sobre la Ilustración*. Madrid: Tecnos, 2007.
- Todorov, Zvetan. *El espíritu de la Ilustración*. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2008.
- Touraine, Alain. *Crítica de la modernidad*. Madrid: T. H., 1993.
- Reale & Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. T. II. *Del humanismo a Kant*. Barcelona: Herder, 1995.

### Hobbes

- Hobbes, Thomas. *Leviatán*. México: FCE, 1984.
- Macpherson, C. B. *La teoría política del individualismo posesivo de Hobbes a Locke*. Barcelona: Fontanella, 1970.
- Skinner, Quentin. *Los fundamentos del pensamiento político moderno*. México: FCE, 1993.
- Estrada Saavedra, Marco. *El uno y los muchos: voluntad y soberanía en la filosofía política de Hobbes, Rousseau, Schmitt, Agamben y Arendt*. Ed. El colegio de México, 2022.
- Gudin, Faustino. *Las utopías del Leviatán*. Ed. Experiencia, 2023.
- Macpherson, C. B. *La teoría política del individualismo posesivo de Hobbes a Locke*. Barcelona: Fontanella, 1970.
- Ricoeur, Paul. *Caminos del reconocimiento*. Madrid: Trotta, 2005.
- Schulz, Walter. *El Dios de la metafísica moderna*. México: FCE, 1957.
- Skinner, Quentin. *Los fundamentos del pensamiento político moderno*. México: FCE, 1993.

### Locke

- Bennett, Jonathan. *Locke, Berkeley, Hume: temas centrales*. México: Universidad Autónoma de México, 1988.
- Deleuze, Gilles. *Empirismo y subjetividad*. Barcelona: Gedisa, 1996.
- Locke, John. *Segundo tratado sobre el gobierno civil*. Madrid: Alianza, 1980.
- *Ensayo sobre el entendimiento humano*. México: FCE, 1986.
- Rawls, John. *Lecciones de historia de la filosofía moral*. Barcelona: Paidós, 2001.

## UNIDAD 4 : IDEALISMO ALEMAN

### Kant

- Kant, Immanuel. *Crítica de la razón pura*. Madrid: Alfaguara, 1985.
- *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. México: Porrúa, 1975.
- *Crítica de la razón práctica*. México: Editorial Porrúa, 1975.
- *¿Qué es la Ilustración?* México: FCE, 1941.
- *En defensa de la Ilustración*. Barcelona: Alba, 1999.
- Strawson, Peter. *Los límites del sentido. Ensayo sobre la Crítica de la Razón Pura de Kant*. Madrid: Revista de Occidente, 1975.

## Hegel

Escalante, Soledad. *La filosofía del espíritu en la Enciclopedia de las ciencias filosóficas* (1817) de Hegel. En R. Pereira, A. Bavaresco & M. M. Magalhaes, orgs., *Enciclopédia das ciências filosófica: 200 anos*, pp. 259-275. Porto Alegre, Brasil: Editora Fi, 2018.

Hegel, G.W.F. *Fenomenología del Espíritu*. México: FCE, 1986.

----- *La razón en la historia*. Madrid: Seminarios y Ediciones, 1972.

Taylor, Charles. *Hegel*. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

Valls Plana, Ramón. *Del yo al nosotros: lectura de la Fenomenología del Espíritu de Hegel*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias, 1994.

Wellmer, Albrecht. "La dialéctica de modernidad y postmodernidad". En J. Picó (ed.), *Modernidad y postmodernidad*. Madrid: Alianza, 1988.

## **Bibliografía complementaria**

Berlin, Isaiah, ed. (1959) *The age of enlightenment : the 18th century philosophers*. New York Mentor Book.

[https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=13588&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia%20moderna)

[detail.pl?biblionumber=13588&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia%20moderna](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=13588&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia%20moderna)

Rossi, Paolo (1990) *Francis Bacon: de la magia a la ciencia*. Madrid Alianza Editorial.

[https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7320&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia%20moderna)

[detail.pl?biblionumber=7320&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia%20moderna](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7320&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20filosofia%20moderna)

Malherbe, Michel (1993) *Kant ou Hume ou la raison et le sensible*. Paris Librairie Philosophique J. Vrin.

[https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=45829&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20david%20hume](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=45829&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20david%20hume)

Alquié, Ferdinand (1956) *Descartes : l'homme et l'oeuvre*. Series Connaissance de lettres. Paris Hatier – Boivin.

[https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=13340&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20descartes](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=13340&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20descartes)

Lefevre, Roger (1972) *La metaphysique de Descartes*. Editor: Paris : Presses Universitaires de France.

[https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=76551&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20descartes](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=76551&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20descartes)

Derathé, Robert (1995) *Jean-Jacques Rousseau et la science politique de son temps*. Paris Librairie Philosophique J. Vrin.

[https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41962&query\\_desc=kw%2Cwrdl%3A%20rousseau](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=41962&query_desc=kw%2Cwrdl%3A%20rousseau)

Rosenkranz, Karl (1977) *Georg Wilhelm Friedrich Hegels leben*. Darmstadt Wissenschaftliche Buchgesellschaf.

[https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=12543&query\\_desc=ti%2Cwrdl%3A%20hegel](https://biblio.uarm.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=12543&query_desc=ti%2Cwrdl%3A%20hegel)