

I. DATOS GENERALES

ASIGNATURA	: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL
PRE-REQUISITO	: Ninguno
CÓDIGO	: 20211003217
AÑO Y SEMESTRE	: 2024-II
Nº DE CRÉDITOS	: 4
HORAS DE TEORÍA	: 3
HORAS DE PRÁCTICA	: 2
DOCENTE	: Dra. Rosa Elvira Vargas Della Casa
JEFE DE PRÁCTICA	: Fernando García Alcalá
DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	: Del 26 de agosto al 16 de diciembre del 2024
FACULTAD	: Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas

II. SUMILLA

El curso está dedicado a la presentación sistemática y a la discusión crítica de los problemas fundamentales de la filosofía de la Edad Media, tales como la relación entre fe y razón, la existencia de Dios, los universales, la naturaleza del lenguaje y el conocimiento. Comprenderá, por lo general, dos partes, que serán desarrolladas paralelamente. En una de ellas se hará la exposición de la temática filosófica de la época, acudiendo a una selección de comentarios como fuente de discusión. En la otra parte, se llevará a cabo una lectura guiada de textos seleccionados de autores como San Agustín, Avicena, San Anselmo, Abelardo, Santo Tomás, Duns Escoto y Ockham.

III. OBJETIVOS

En este curso el alumno desarrollará la capacidad de ofrecer una síntesis clara, detallada y crítica de los principales problemas y teorías filosóficas de la Edad Media.

Para ello, se buscará en el alumno el desarrollo de las siguientes competencias:

1. Identificar las fuentes griegas y árabes de la filosofía medieval.
2. Dominar los métodos de razonamiento lógico y conceptual de los principales sistemas filosóficos medievales.
3. Relacionar el pensamiento de los grandes filósofos del medioevo con la problemática de su época.
4. Reconocer y reflexionar sobre la contribución de la filosofía medieval al pensamiento occidental.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD I: La Edad Media en la historia de la filosofía

- 1.1 La filosofía en el medioevo
- 1.2 Antecedentes: Neoplatonismo y aristotelismo

UNIDAD II: Fe y razón: el encuentro de dos tradiciones

- 2.1 El lugar de la filosofía dentro de la fe cristiana y árabe.
- 2.2 La existencia de Dios: Anselmo y Tomás de Aquino.
- 2.3 Los nombres de Dios: Pseudo Dionisio y Tomás de Aquino.

UNIDAD III: El problema de los universales

- 3.1 Planteamiento y primeras respuestas: Boecio y Abelardo
- 3.2 Avicena y la distinción entre ser posible y ser necesario
- 3.3 Tomás de Aquino: realismo moderado
- 3.4 Escoto y la “estidat”
- 3.5 Ockham y el nominalismo

V. CRONOGRAMA

Mes	Semana	Unidad	Contenidos	ACTIVIDADES TEÓRICAS	ACTIVIDADES PRACTICAS
AGOSTO	Semana 1 26 - 31	UNIDAD I La Edad Media en la historia de la filosofía	1.1 La filosofía en el medievo	Presentación del curso y sílabo Presentación de contenidos	Martínez Lorca, <i>La filosofía medieval</i> , 13-36
	Semana 2 02-07		1.2 Antecedentes: neoplatonismo y aristotelismo	Copleston, <i>Historia de la filosofía I</i> , 455- 465	Presentación de contenidos
SEPTIEMBRE	Semana 3 09-14	UNIDAD II Fe y razón: El encuentro de dos tradiciones	2.1 Relación entre fe y razón: el lugar de la filosofía dentro de la fe cristiana y árabe.	Pulido, <i>Historia de la filosofía medieval</i> , 43-57	Selección de textos: Agustín, Averroes y Tomás (aula virtual)
	Semana 4 16-21		2.2 La existencia de Dios: Anselmo y Tomás de Aquino	Pulido, <i>Historia de la filosofía medieval</i> , 310-315. Guerrero, <i>Filosofía Medieval</i> , 118-130 (opcional)	Anselmo de Canterbury, <i>Proslogio</i> (selección)
	Semana 5 23-28			Lázaro Pulido, <i>Historia de la filosofía medieval</i> , 447-451 Porro, <i>Tomás de Aquino</i> , 322-331 (opcional)	Tomás de Aquino, <i>ST I</i> , q. II, a. 3
	Semana 6 30-05		2.3 Los nombres de Dios: Pseudo Dionisio y Tomás de Aquino	De Bustos, “ <i>Modi significandi: La filosofía del lenguaje en la edad media</i> ” Lázaro Pulido, <i>Historia de la filosofía medieval</i> , 444-446	PRACTICA CALIFICADA #1*

OCTUBRE	Semana 7 07-12			Feriado: 8 de octubre – Combate de Angamos	Tomás de Aquino, <i>ST I</i> , q. 13, aa. 1-6
	Semana 8 14-19	Examen parcial* 15 de octubre			
	Semana 9 21-26	UNIDAD III El problema de los universales	3.1 Planteamiento y primeras respuestas: Boecio y Abelardo	Guerrero, <i>Filosofía Medieval</i> , 151-158	Boecio, <i>Segundo Comentario a la Isagoge de Porfirio</i> (selección) Pedro Abelardo, <i>Logica ingredientibus</i> (selección)
	Semana 10 28-02		3.2 Avicena y la distinción entre ser posible y ser necesario Feriado: 01 de noviembre – Todos los santos	Lázaro Pulido, <i>Historia de la filosofía medieval</i> , 163-168.	Avicena, <i>Compendio de metafísica</i> (selección)
NOVIEMBRE	Semana 11 04-10		3.3 Tomás de Aquino: realismo moderado	Lázaro Pulido, <i>Historia de la filosofía medieval</i> , 439-444, 455-457	Tomás de Aquino (selección)
	Semana 12 11-17				PRACTICA CALIFICADA #2*
	Semana 13 18-24		3.4 Escoto y la “estidad”	Guerrero, <i>Filosofía Medieval</i> , 217-229	Duns Escoto, <i>Ordinatio II</i> , d. 3
	Semana 14 25-30				
DICIEMBRE	Semana 15 02-07		3.5 Ockham y el nominalismo	Lázaro Pulido, <i>Historia de la filosofía medieval</i> , 547-554.	Guillermo de Ockham, <i>Comentario a las sentencias</i> , d. 3, q. 6
	Semana 16 09-116	Examen final* 10 de diciembre			

(*) Actividades evaluadas. Se indican con un asterisco

VI. METODOLOGÍA

La apropiación de las competencias señaladas en los objetivos del curso se hará a través de actividades teóricas y prácticas.

Todo el material bibliográfico, guías e instrucciones detalladas para el desarrollo de las actividades se pondrán a disposición de los alumnos a través del **Aula Virtual**.

Las actividades teóricas consisten en exposiciones por parte del docente y lecturas guiadas de una selección de textos de **literatura secundaria**; estos últimos tienen como objetivo reforzar y ampliar los contenidos conceptuales correspondientes a cada unidad temática que el docente presenta al alumno.

Todas las actividades prácticas incluyen la lectura guiada de una **selección de textos primarios**. El objetivo es que el alumno se familiarice con la lectura y análisis de textos filosóficos, así como con los métodos de razonamiento lógico y conceptual propios de los autores trabajados.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

	Porcentaje	Actividades que comprende
EVALUACIÓN PARCIAL	30%	Examen parcial
EVALUACIÓN DE TRABAJOS	40%	2 prácticas calificadas (15% c/u) + participación (10%)
EVALUACIÓN FINAL	30%	Examen final

SOBRE LAS EVALUACIONES

- Todas las evaluaciones se desarrollarán en el aula en las fechas indicadas en el cronograma anterior.
- Las **prácticas calificadas** y **exámenes** consisten en preguntas de desarrollo.
 - o Las prácticas calificadas contienen dos (2) preguntas electivas para desarrollar una (1). Las prácticas calificadas serán calificadas por el jefe de práctica.
 - o Los exámenes contienen tres (3) preguntas electivas para desarrollar dos (2). Los exámenes serán calificados por el docente del curso.
- Todas las evaluaciones tienen como anexo una **rúbrica de evaluación** publicada en el Aula Virtual del curso. Como norma general, se espera que cada pregunta planteada sea desarrollada y argumentada de manera clara y precisa, explicando los términos técnicos utilizados, proporcionando ejemplos cuando sean necesarios para ilustrar un punto, y expandiendo sobre cualquier frase críptica, de tal manera que se observe dominio temático y capacidad de reflexión.
- La nota de **participación** refleja el grado de interés y la contribución del alumno a su propio proceso de aprendizaje. Incluye, pero no se limita a, la participación activa en las actividades teóricas y prácticas programadas. La nota de participación resulta del promedio de la nota otorgada por el docente y por el jefe de práctica.

CORRECTO CITADO

- La redacción de cualquier trabajo, actividad o evaluación del curso debe tener en cuenta el correcto citado de las fuentes. Cualquier evidencia de plagio, será tratada como indica el Reglamento Académico de la Facultad de Filosofía, Educación y Ciencias Humanas (<https://www.uarm.edu.pe/nosotros/transparencia/>). Esto implica que la actividad de evaluación será calificada con nota cero (00), e informado a la jefatura de la Carrera a fin de cumplir con el procedimiento correspondiente.
- Se considera plagio:
 - o Presentar en el trabajo citas textuales o paráfrasis (independientemente de la longitud) sin la referencia de origen contigua a la información u omitir los datos en las referencias al final del texto.

- Presentar contenido igual al de cualquier trabajo de un estudiante o equipo sin citar la referencia.
- En el caso de los trabajos grupales, dado que son una construcción conjunta que expresa el aporte y conformidad de todos los miembros del grupo, la calificación es igual para todos. De igual manera, si el grupo incurre en plagio, el procedimiento descrito ante cualquier evidencia de plagio se aplicará para todos los miembros del grupo por igual.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Fundamental o básica

- Bustos, E. (2013). *Modi significandi: la filosofía del lenguaje en la Edad Media*. En: Bustos, E. (2013). *Filosofía del lenguaje*. Madrid: UNED, 47-56.
- Fernández, C. (1979-1980). *Los Filósofos Medievales. Selección de textos*. Madrid: BAC.
- Guerrero, R. (1996). *Historia de la filosofía medieval*. Madrid: AKAL.
- Lázaro Pulido, M. (2018). *Historia de la filosofía medieval y renacentista I*. Madrid: Síndesis.

Complementaria

- Beuchot, M. (2013). *Historia de la Filosofía Medieval*. México: FCE.
- (2004) *Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino*. Salamanca: San Esteban.
- (1981). *El problema de los universales*. México: UNAM.
- Cohen, S. M. (2014). Aristotle's Metaphysics. *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. <http://plato.stanford.edu/entries/aristotle-metaphysics/>
- Copleston, F. (2014). *El pensamiento de Santo Tomás*. México: FCE.
- (1989) *Historia de la Filosofía*, vol. 2: Filosofía medieval. Barcelona: Ariel.
- Cruz-Hernández, M. (2011). *Historia del pensamiento en el mundo islámico*. Madrid: Alianza Editorial.
- Davidson, H. A. (1992). *Alfarabi, Avicenna & Averroes on Intellect*. New York: Oxford.
- Ferrater, M. (1980). *Diccionario de Filosofía*. Madrid: Alianza.
- Forment, E. (2003). *La filosofía de Santo Tomás de Aquino. Doctor de la humanidad*. EDICEP.
- (2007). *Santo Tomás de Aquino*. Barcelona: Ariel.
- (2007). *Santo Tomás de Aquino. Vida, obra y pensamiento*. Madrid: Planeta DeAgostini.
- (1995). *San Anselmo (1033/34-1109)*. Madrid: Ediciones del Orto.
- García, J. (1995). *Lecciones de metafísica tomista*. Pamplona: EUNSA.
- Gatto, T. (2013). *San Anselmo*. Salamanca: Sígueme.

- Guerrero, R. (2001). *Filosofías árabe y judía*. Madrid: Síntesis.
- Gilson, E. (1989). *La Filosofía en la Edad Media: desde los orígenes patrísticos hasta el fin del siglo XIV*. Madrid: Gredos.
- González, D. (2010). *La metafísica de Avicena: arquitectura de la ontología*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra.
- Gracia, J. (1994). Cutting the Gordian Knot of Ontology: Thomas's Solution to the Problem of Universals. En D. Gallagher (Ed.), *Thomas Aquinas and his Legacy, Studies in Philosophy and the History of Philosophy Series* (pp. 16-36). Washington, DC: Catholic University of America Press.
- (2003). Thomas Aquinas' On Being and Essence: Toward a Metaphysics of Existence. En J. Gracia, G. Reichberg, & B. Schumacher (Eds.). *The Classics of Western Philosophy*.
- Gracia, J., & Noone, T. (Eds.). (2003). *A Companion to Philosophy in the Middle Ages*. Malden, MA: Blackwell Publishing.
- Guthrie, W.K.C. (1993). *Historia de la Filosofía Griega*. Traducido por A. Medina Gonzáles. Madrid: Gredos.
- Jaegwon, K., & Sosa, E. (Eds.). (2004). *A Companion to Metaphysics*. Cambridge, Mass: Blackwell.
- Kenny, A. (2000). *Tomás de Aquino y la mente*. Barcelona: Herder.
- Klima, G. (2014). The Medieval Problem of Universals. En *Stanford Encyclopedia of Philosophy*. <http://plato.stanford.edu/entries/aristotle-metaphysics/>
- Kretzmann, N., & Stump, E. (Eds.). (1993). *The Cambridge Companion to Aquinas*. New York: Cambridge University Press.
- Kretzmann, N., Kenny, A., & Pinborg, J. (Eds.). (1996). *The Cambridge History of Later Medieval Philosophy*. New York: Cambridge University Press.
- Libera, A. de. (2016). *La cuestión de los universales*. Buenos Aires: Prometeo.
- León-Florido, F. (2012). *Historia del Pensamiento Clásico y Medieval*. Madrid: Escolar y Mayo.
- Martínez-Lorca, A. (2015). *La filosofía medieval. De al-Farabi a Ockham*. Barcelona: Batiscafo.
- (2015). *Averroes, el sabio cordobés que iluminó Europa*. Córdoba: Utopía Libros.
- (2017). *Hacia un nuevo Averroes. Naturalismo y crítica en el pensador andalusí que revolucionó Europa*. Madrid: UNED.
- Merino, J. (2001). *Historia de la filosofía medieval*. Madrid: BAC
- O'Connor, D. J. (1982). *Historia crítica de filosofía occidental*. Barcelona: Paidós.
- Pasnau, R. (1997). *Theories of Cognition in the Later Middle Ages*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2004). Form, Substance and Mechanism. *Philosophical Review* 113, 31-88.
- Porro, P. (2018). *Tomás de Aquino. Un perfil histórico-filosófico*. Lima: Fondo Editorial UCSS.

Reale, G., & Antiseri, D. (Eds.). (2007). *Historia de la Filosofía*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional San Pablo.

Renan, E. (1992). *Averroes y el averroísmo: (ensayo histórico)*. Madrid: Hiperión.

Spade, P. V. (Ed.). (1999). *The Cambridge companion to Ockham*. Cambridge: Cambridge University Press.

Saranyana, J. I. (2001). *Breve historia de la filosofía medieval*. Eunsa,

———. (2007). *La filosofía medieval. Desde sus orígenes patrísticos hasta la escolástica barroca*. Eunsa.