

I. DATOS GENERALES

ASIGNATURA	: Seminario sobre Filosofía del Reconocimiento
REQUISITO	: Ninguno
CÓDIGO	: 202018011006
AÑO Y SEMESTRE	: 2024-II
Nº DE CRÉDITOS	: 4
HORAS DE TEORÍA	: 4
HORAS DE PRÁCTICA	: 0
DOCENTE	: Dra. Soledad Escalante Beltrán soledad.escalante@uarm.pe
JEFE DE PRÁCTICA	: --
DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	: 16 semanas
PROGRAMA	: Maestría en Filosofía con mención en Ética y Política

II. SUMILLA

Seminario sobre Filosofía del Reconocimiento

Curso teórico, de especialidad y obligatorio que se desarrolla bajo la modalidad virtual. El curso está dedicado a la reflexión y discusión en torno a los textos centrales de la tradición de filosofía práctica centrada en el reconocimiento como una concepción intersubjetiva de la construcción de la vida ética y de la identidad. Sus principales contenidos están centrados en la tradición del pensamiento moderno (Hegel) y en el pensamiento contemporáneo (Honneth). Como resultados de aprendizajes se espera que el estudiante analice situaciones de su entorno argumentando las ideas producto de la indagación y el ejercicio del discernimiento en el diálogo con el otro y produzca reflexiones (tanto teóricas como prácticas), de manera crítica, a partir de del enfoque de la filosofía práctica centrada en la teoría del reconocimiento.

III. COMPETENCIAS

Competencia general:

Al término del curso, el estudiante será capaz de producir reflexiones (tanto teóricas como prácticas) a partir de del enfoque de la filosofía práctica centrada en la teoría del reconocimiento; familiarizarse con las discusiones contemporáneas en torno a la ética y las propuestas políticas; y contribuir en los debates de la investigación filosófica actual acerca de los procesos de formación de la identidad y el bien común haciendo aportaciones significativas, críticas, con precisión conceptual y argumentativa a través de su exposición pública.

Capacidades:

- Reconoce la propuesta ética de Hegel y analiza sus escritos tempranos a la luz de la filosofía del siglo XVIII y XIX.

- Identifica un joven Hegel como el tránsito hacia la construcción de la filosofía moderna.
- Comprende el marco filosófico hegeliano como sistema para la realización de una propuesta filosófica que discute con las teorías contemporáneas acerca del reconocimiento.
- Compara y contrasta el enfoque del reconocimiento de Honneth con algunos autores de la teoría crítica y aplica la propuesta filosófica a debates y casos contemporáneos.

IV. CONTENIDOS

I. Unidad: El reconocimiento en Hegel (i): el *Sistema de la Eticidad*

- 1.1 Génesis del pensamiento hegeliano
- 1.2 Escritos de Jena - *Sistema de la Eticidad* (1802-1803)
- 1.3 Escritos de Jena - *Sistema de la Eticidad* (1802-1803)

II. Unidad: El reconocimiento en Hegel (ii): la *Filosofía Real*

- 2.1 Escritos de Jena - *Filosofía Real* (1805-1806)
- 2.2 Escritos de Jena - *Filosofía Real* (1805-1806)

III. Unidad: El reconocimiento en Hegel (iii): la *Fenomenología del Espíritu*

- 3.1 *Fenomenología del Espíritu* (1807) - Capítulo II
- 3.2 *Fenomenología del Espíritu* (1807) - Capítulo III

IV. Unidad: El reconocimiento en Honneth

- 4.1 Honneth - *La lucha por el reconocimiento. Gramática moral de los conflictos sociales*
- 4.2 Honneth - *Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento*

V. CRONOGRAMA

Las clases se realizarán de forma virtual y serán los días lunes (7:00 – 10:30 pm)

Mes	Semana	Unidad	Contenidos	ACTIVIDADES TEÓRICAS
-----	--------	--------	------------	-------------------------

AGOSTO	Semana 1 26	Unidad 1: El reconocimiento en Hegel (i): el Sistema de la Eticidad	<p>Presentación del curso.</p> <p>Presentación de los estudiantes: cuáles son las expectativas del curso.</p> <p>Elección del delegado del curso.</p> <p>1.1. Génesis del pensamiento hegeliano</p>	<p>Foro de presentación</p> <p>Clase virtual y Videoconferencia: Diagnóstico de aspectos del grupo: motivaciones, intereses, inquietudes, contexto y condiciones con las que cuentan los estudiantes para seguir este curso en línea.</p> <p>Consulta: elección del delegado</p> <p>Presentación de las ideas cardinales del pensamiento de Hegel (primera parte)</p>
	Semana 2 02		<p>1.2 Escritos de Jena - <i>Sistema de la Eticidad</i> (i) (1802-1803)</p> <p>Feriado: 30 de agosto – Santa Rosa de Lima</p>	<p>Actividad sincrónica: Presentación del pensamiento de Hegel (segunda parte)</p> <p>Tarea asincrónica: Lectura Guiada (#) Cada participante deberá leer el capítulo I del texto <i>Intersubjetividad y reconocimiento</i> (pp. 12-46)</p>
	Semana 3 09		<p>1.3 Escritos de Jena - <i>Sistema de la Eticidad</i> (ii) (1802-1803)</p>	<p>Actividad sincrónica: Clase Videoconferencia: Presentación de las ideas cardinales del pensamiento de Hegel II</p> <p>Foro asincrónico: El participante de la clase deberá acopiar información bibliográfica sobre el primer esbozo de un sistema de eticidad en Hegel</p>
	Semana 4 16		<p>1.3 Escritos de Jena - <i>Sistema de la Eticidad</i> (ii) (1802-1803) (continuación)</p>	<p>Clase Videoconferencia: Exposición Sistema de la Eticidad (**) (12/09)</p> <p>Foro asincrónico: El participante de la clase deberá formular preguntas al expositor</p>
SETIEMBRE				

OCTUBRE	Semana 5 23	Unidad 2: El reconocimiento en Hegel (ii): la <i>Filosofía Real</i>	2.1 Escritos de Jena - <i>Filosofía Real</i> (i) (1805-1806)	Actividad sincrónica: Clase Videoconferencia. Exposición y lectura de los contenidos principales de la <i>Filosofía Real</i> en Hegel Actividad grupal asincrónica: elaboración de mapa conceptual
	Semana 6 30		2.1 Escritos de Jena - <i>Filosofía Real</i> (i) (1805-1806) (continuación)	Actividad sincrónica: Clase Videoconferencia. Lectura Guiada (#) <i>Intersubjetividad y reconocimiento</i> 46-79 Actividad asincrónica: tarea grupal
	Semana 7 07		2.2 Escritos de Jena - <i>Filosofía Real</i> (ii) (1805-1806) Feriado: 08 de octubre – Combate de Angamos	Clase Videoconferencia: Exposición Filosofía Real (**) (03/10) Foro asincrónico: El participante de la clase deberá formular preguntas al expositor
	Semana 8 14-19	Examen parcial		
	Semana 9 21	Unidad 3: El reconocimiento en Hegel (iii): la <i>Fenomenología del Espíritu</i>	3.1 <i>Fenomenología del Espíritu</i> (1807) - Capítulo II	Actividad sincrónica: Videoconferencia. Exposición de las principales ideas de la <i>Fenomenología</i> de Hegel (primera parte) Tarea asincrónica: El participante de la clase deberá leer y redactar un resumen (una página) del capítulo II de la <i>Fenomenología del Espíritu</i>
	Semana 10 28		3.1 <i>Fenomenología del Espíritu</i> (1807) - Capítulo II (continuación)	Actividad sincrónica: Videoconferencia. Exposición, en lectura Guiada (#), de las principales ideas de la <i>Fenomenología</i> de Hegel (segunda parte) Actividad asincrónica:

				Cada participante de la clase deberá acopiar información relevante sobre autores críticos sobre la <i>Fenomenología</i> de Hegel
NOVIEMBRE	Semana 11 04		3.2 <i>Fenomenología del Espíritu</i> (1807) - Capítulo III Feriado: 01 de noviembre – Todos los santos	Actividad sincrónica: Clase Videoconferencia. Exposición de conclusiones tentativas respecto al contenido de los capítulos I, II y III de la <i>Fenomenología del Espíritu</i>
	Semana 12 11	Unidad 4: El reconocimiento en Honneth	4.1 Honneth - <i>La lucha por el reconocimiento. Gramática moral de los conflictos sociales</i>	Actividad sincrónica: Clase Videoconferencia: Exposición Fenomenología del Espíritu – Capítulos II y III (**) (07/11) Tarea asincrónica: Lectura Guiada (#) <u>Honneth</u> , Axel <i>Comunidad. Esbozo de una historia conceptual</i> . (todo el artículo, pp. 15) Link: https://d-nb.info/1219300861/34
	Semana 13 18		4.2 Honneth - <i>Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento</i>	Actividad sincrónica: explicación del contexto en el que emerge la teoría del reconocimiento Tarea asincrónica Lectura Guiada (#): Cada participante de la clase deberá leer y analizar la lectura de: Honneth, Axel (2007) <i>Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento</i> (todo el libro, pp. 11-148) Link: https://letrasindomitas.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/08/94923015-axel-honneth-reificacion-un-

				<i>estudio-en-la-teoria-del-reconocimiento.pdf</i>
	Semana 14 25		4.2 Honneth - <i>Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento</i> (continuación)	Actividad sincrónica: Clase Videoconferencia: Exposición Honneth – La lucha por el reconocimiento y Reificación. Un estudio del reconocimiento (**) (22/11)
	Semana 15 02		Balance final del curso	Actividad sincrónica: discusión grupal.
DICIEMBRE	Semana 16 10-16	Examen final oral: debate grupal sobre las propuestas de Hegel y Honneth (05/12) Entrega del Ensayo de investigación (08/12)		

(*) **Actividades sincrónicas:** son las que se realizan en tiempo real, por ejemplo, un debate en línea a través de una videoconferencia; todos los participantes deben estar conectados al mismo tiempo para realizar las actividades. Se debe dedicar al menos 1 hora de clase semanal para realizar este tipo de actividades.

(*) **Actividades asincrónicas:** son las actividades que se realizan en tiempo diferido, no importa el espacio ni el tiempo en el que se encuentren los participantes, lo importante es realizar la actividad propuesta dentro del plazo estipulado. Estas actividades pueden ser foros, wikis, lectura guiada, y se complementan con las actividades sincrónicas en el desarrollo de cada sesión.

(**) **Actividades que serán evaluadas se indican con doble asterisco**

(#) Las **Lecturas Guiadas** se indicarán oportunamente. En las Videoconferencias se analizarán las Lecturas Guiadas.

VI. METODOLOGÍA

El curso se desarrolla en modalidad a distancia mediada por la virtualidad con sesiones sincrónicas que suman en total 4 horas lectivas a la semana y con actividades asincrónicas para el trabajo individual o colaborativo no presencial por un total de 1 hora semanal. En total las actividades en espacio sincrónico y asincrónico corresponden a 4 créditos teóricos.

En su desarrollo el curso combina una serie de estrategias para los momentos sincrónicos y asincrónicos:

a. Actividades sincrónicas:

Explicación dialogada (plenaria): A lo largo del curso se expondrán en sesión virtual las ideas cardinales de los filósofos (Hegel y Honneth)

Análisis de casos, textos: Cada sesión tendrá como base los textos de los filósofos Hegel y Honneth: *Sistema de Eticidad, Filosofía Real, Fenomenología del Espíritu y Teoría del Reconocimiento y Reificación.*

Mesa redonda: Durante el desarrollo del curso la generación de “mesas redondas” sería espontáneo, ya que siempre en cada sesión incorporamos la participación del alumnado.

Exposiciones: El desarrollo del curso contará en su programación con exposiciones realizadas por el alumnado.

Retroalimentación: En cada sesión siempre se hará referencia a contenidos previos así como al reforzamiento constante de las ideas vertidas. Tomando cada consulta académica del participante en su formación del curso

Actividades asincrónicas

Lectura de textos: Las y los participantes del curso tendrán básicamente como actividad asincrónica la lectura de los textos de los filósofos desarrollados en el curso: *Sistema de Eticidad, Filosofía Real, Fenomenología del Espíritu y Teoría del Reconocimiento y Reificación.*

Análisis de video: Asimismo, .

Intervención en foros de discusión: En la clase virtual se les invita a las y los participantes a ver una lista de videos (indicados en las Tareas consignadas en el Aula Virtual, cada semana). Para ello, se crea un foro donde los estudiantes podrán participar enviando sus comentarios relacionados al contenido desarrollado en clase.

Otros

El curso se implementa en el “Aula Virtual UARM”, plataforma en la que se organizan los recursos y actividades necesarias para el desarrollo de sus unidades. Las sesiones sincrónicas se desarrollan desde la plataforma Teams, a la que se puede acceder desde el correo institucional UARM que cada estudiante recibe al matricularse en la maestría. El correo institucional también da acceso al One Drive plataforma desde el cual se podrá compartir y producir documentos. Las actividades sincrónicas y asincrónicas deben combinar trabajo en equipo, en parejas e individual.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

	Porcentaje	Actividades que comprende
EVALUACIÓN PARCIAL	30%	Examen parcial: nota de las Exposiciones (ii) SERÁ UNA NOTA TEMPORAL HASTA QUE TODOS HAYAN EXPUESTO
EVALUACIÓN DE TRABAJOS	40%	Ensayo de investigación (i)
EVALUACIÓN FINAL	30%	Examen final oral

(i) El ensayo se desarrolla sobre la base del tema de la exposición que cada alumno elija con el visto bueno de la profesora

Características del Ensayo:

- Tema: El de la exposición (puede elegirse otro tema previa orientación de la profesora del curso).
- Extensión: mínimo 8 y máximo 12 páginas.
- Espaciado: Espacio y medio.
- Fuente y tamaño: New Times Roman 12.
- El ensayo de investigación se apoyará en fuentes bibliográficas del curso y/u otras fuentes adicionales que sean relevantes. Se revisarán dichas fuentes previamente con la profesora del curso.
- La entrega del ensayo será el **08 de diciembre**.

El ensayo tiene mínimo 8 páginas y máximo 12 páginas.

Se presenta en:

Fuente: Times New Roman (tamaño 12)

Interlineado: Espacio y medio (1,5 líneas)

(ii)

Exposición 1: Sistema de la Eticidad

Exposición 2: Filosofía Real

Exposición 3: Fenomenología del Espíritu (capítulos II y III)

Exposición 4: La lucha por el reconocimiento y Reificación. Un estudio del reconocimiento

Las exposiciones serán grupales y se complementarán con la presentación de un ensayo de investigación sobre dicho tema.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Colomer, Eusebi (1986-93): El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Barcelona: Herder. T.II: El Idealismo: Fichte, Schelling y Hegel.

Pinkard, Terry (2001): Hegel: Una biografía. Acento. Madrid.

Reale, Giovanni / Antiseri, Dario (1988): Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Tomo Tercero: Del Romanticismo hasta Hoy. Barcelona: Herder.

Taylor, Charles (1975): Hegel. Cambridge: Cambridge University Press.

Walzer, Michael (1996): La política de la diferencia: estatalidad y tolerancia en un mundo multicultural.

Young, Iris Marion (1992): Justice and the Politics of Difference. Princeton University Press.

I. Unidad: El reconocimiento en Hegel (i): el Sistema de la Eticidad

Escalante, Soledad (2014): “Amor, paternidad y lucha por el reconocimiento en los escritos de Jena de Hegel”. En: Una visión binocular. Psicoanálisis y Filosofía. Bárbara Bettocchi y Raúl Fatule (editores). Lima. Fondo Editorial PUCP.

Escalante, Soledad (2012): *Intersubjektivität und Anerkennung. Hegels Ansatz (1802-1807) und seine kritische Auslegung bei Honneth (1992)*. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag.

Villacañas, José Luis ed. (2001): *La Filosofía del S. XIX*. Madrid: Trotta.

II. Unidad: El reconocimiento en Hegel (ii): la *Filosofía Real*

Colomer, Eusebi (1986-93): *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger*. Barcelona: Herder. T.II: El Idealismo: Fichte, Schelling y Hegel.

Escalante, Soledad (2016): El Reconocimiento en la Filosofía Real de Jena de G.W.F. Hegel (1805/06). Revista MISCELÁNEA COMILLAS, Vol. 74, núm. 145, Madrid.

Reale, Giovanni / Antiseri, Dario (1988): *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico. Tomo Tercero: Del Romanticismo hasta Hoy*. Barcelona: Herder.

Villacañas, José Luis ed. (2001): *La Filosofía del S. XIX*. Madrid: Trotta.

III. Unidad: El reconocimiento en Hegel (iii): la *Fenomenología del Espíritu*

Cely, Flor Emilce y William Duica (editores) (2009): Intersubjetividad. Ensayos filosóficos sobre autoconciencia, sujeto y acción. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich: *Phänomenologie des Geistes* (1807). Werke 3. Frankfurt: Suhrkamp.

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1982): *Fenomenología del espíritu*. México: Fondo de Cultura Económica, Trad. Wenceslao Roces.

Hyppolite, Jean (1974): *Génesis y estructura de la Fenomenología del Espíritu de Hegel*. Barcelona: Península.

Jaeschke, Walter (2005): *Hegel-Handbuch. Leben - Werk - Schule*. Stuttgart/Weimar: Metzler.

Lemm, Vanessa y Juan Ormeño Karzulovic (2010): *Hegel, pensador de la actualidad. Ensayos sobre la Fenomenología del Espíritu y otros textos*. Santiago: Universidad Diego Portales. Colección Pensamiento Contemporáneo.

Marrades, Julián (2001): *El trabajo del espíritu: Hegel y la modernidad*. Madrid: Mínimo Tránsito.

Másmela, Carlos A. (1994): *Hegel: La desgraciada reconciliación del espíritu*. En: Estudios de Filosofía, núm. 10, agosto. Universidad de Antioquia.

Pippin, B. Robert (2008): *Hegel's Practical Philosophy. Rational Agency as Ethical Life*. Cambridge: Cambridge University Press.

Prieto, Fernando (1983): *El pensamiento político de Hegel*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Valls Ramón P. (1994): *Del yo al nosotros. Lectura de la Fenomenología del Espíritu de Hegel*. Barcelona: PPU.

IV. Unidad: El reconocimiento en Honneth

Deranty, Jean-Philippe (2009): *Beyond Communication. A Critical Study of Axel Honneth's Social Philosophy*. Leiden and Boston: Brill.

Gabilondo, Angel (1995): *Una metáfora viva de la libertad: Las figuras en la fenomenología del espíritu de Hegel*. En: Revista de Filosofía, 3. Época, Vol. VIII, núm. 13, pp. 103-120. Servicio de Publicaciones. Universidad Complutense, Madrid.

Honneth, Axel (1997): *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*. Barcelona: Crítica.

Honneth, Axel (2007): *Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento*. Buenos Aires: Katz Editores.

Honneth, Axel (2006): *El reconocimiento como ideología*. ISEGORÍA – ed. N°35. Madrid.

Taylor, Charles (1994): The Politics of Recognition. En: *Multiculturalism*. Editado por Amy Gutman. Princeton University Press.

Honneth, Axel (2014) *El derecho de la libertad: esbozo de una eticidad democrática* Buenos Aires: Katz Editores; Madrid: Clave Intelectual

Honneth, Axel Comunidad. Esbozo de una historia conceptual. Madrid 1999 En: Isegoría n.20 (May. 1999)

Honneth, Axel (2006) *Schlüsseltexthe der Kritischen Theorie*, Wiesbaden.

Complementaria

CLAVERO GARCÍA, S. (2017). Virtud y reconocimiento: G.W.F. Hegel sobre la amistad. Contrastes: Revista Internacional de Filosofía, 22(3), 165–174.

<https://doi.org/10.24310/contrastescontrastes.v22i3.3763>

Prada Londoño, M. A. (2015). La idea de reconocimiento en el Hegel de Jena. Una lectura con Paul Ricoeur. Franciscanum, 57(163), 21–49. <https://doi.org/10.21500/01201468.683>

RENDÓN, C. E. (2012). Reconocimiento Como Inclusión: El Legado Democrático De La Filosofía Política De Hegel. Universitas Philosophica, 29(59), 51–64.

Siep, L., & Rosanovich, D. (2011). La Lucha por el reconocimiento. La relación entre Hegel y Hobbes en los escritos de Jena. Revista Estudios de Filosofía, 43, 31–84.

Sola, J. C. (2020). Reconocimiento, delito y pena: de Hegel a Honneth. Política Criminal: Revista Electrónica Semestral de Políticas Públicas En Materias Penales, 15(29), 202–228.

<https://doi.org/10.4067/s0718-33992020000100202>