

I. DATOS GENERALES

ASIGNATURA	: Seminario de Hegel
PRE-REQUISITO	: Ninguno
CÓDIGO	: SEMHEG
AÑO Y SEMESTRE	: 2021-1
Nº DE CRÉDITOS	: 04
HORAS DE TEORÍA	: 04
HORAS DE PRÁCTICA	: No aplica
DOCENTE	: Dra. Soledad Escalante Beltrán
JEFE DE PRÁCTICA	: Ninguno
DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	: Del 22 de marzo al 19 de julio
FACULTAD	: Filosofía, Educación y Ciencias Humanas

II. SUMILLA

El seminario intenta ofrecer una introducción al pensamiento de Hegel en general y al análisis de la *Fenomenología del Espíritu* en particular, mostrando al mismo tiempo sus conexiones con algunos problemas debatidos en la filosofía política contemporánea.

III. OBJETIVOS

1. Adquirir conocimiento de la filosofía de Hegel respecto a la historia, obras y problemas planteados.
2. Conocer el método utilizado por Hegel en el tratamiento de los problemas filosóficos.
3. Contrastar la filosofía hegeliana con los problemas actuales de la filosofía en búsqueda de nuevas interpretaciones.
4. Contextualizar el tratamiento de nociones hegelianas como dialéctica, historia, contradicción, mediación, enajenación, reconocimiento, intersubjetividad, moralidad, eticidad, libertad, sociedad civil y Estado.

IV. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Introducción a la Fenomenología

1. Revisión histórica y claves para la comprensión del sistema hegeliano.
2. El punto de partida idealista y el romanticismo.

Prólogo a la Fenomenología: ciencia de la experiencia de la conciencia

3. La dialéctica como procedimiento del pensamiento filosófico.
4. La dimensión especulativa y el significado del “*aufheben*”
5. El conocimiento histórico y matemático.
6. El conocimiento filosófico

UNIDAD 2: Conciencia

1. La certeza sensible
2. La percepción
3. La fuerza y el entendimiento

UNIDAD 3: Autoconciencia

1. La verdad de la certeza de sí mismo
2. Señorío y servidumbre de la autoconciencia
3. Libertad de la autoconciencia: estoicismo, escepticismo y conciencia infeliz

UNIDAD 4: Razón

1. Razón observante
2. La realización de la autoconciencia racional
3. La individualidad real en y para sí misma

UNIDAD 5: Espíritu

1. La eticidad y el espíritu verdadero

UNIDAD 6: Axel Honneth y las nuevas interpretaciones

1. La lucha por el reconocimiento
2. Reconocimiento y reificación
3. La sociedad del desprecio

V. CRONOGRAMA

En la tabla siguiente deberá indicar las unidades, contenidos, actividades evaluadas y no evaluadas que se desarrollarán semanalmente. Indicar con doble asterisco (**) las actividades que serán evaluadas.

Mes	Semana	Unidad	Contenidos	ACTIVIDAD * (sincrónica y asincrónica)
MARZO	SEM 1 22-27	1: Introducción y Prólogo a la Fenomenología	Presentación del curso y Sílabo Diagnóstico inicial 1.1 Revisión histórica y claves para la comprensión del sistema hegeliano. 1.2 El punto de partida idealista y el romanticismo.	Foro de presentación Videoconferencia: Diagnóstico de aspectos del grupo: motivaciones, intereses, conocimientos previos, inquietudes y contexto. Introducción a la Fenomenología
	SEM 2 29 marzo – 3 abril		Elección del delegado del curso 1.3 La dialéctica como procedimiento del pensamiento filosófico. 1.4 La dimensión especulativa y el significado del “ <i>aufheben</i> ”	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia Consulta: elección del delegado

				Actividad asincrónica: Wiki – Glosario colaborativo
	SEM 3 5 - 10		1.5 El conocimiento histórico y matemático 1.6 El conocimiento filosófico	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia Actividad asincrónica: foro – subgrupos de discusión
	SEM 4 12 - 17	2: Conciencia	2.1 La certeza sensible	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia Actividad asincrónica grupal: wiki Portafolio
	SEM 5 19 – 24		2.2 La percepción	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia Actividad asincrónica: tarea individual / trabajo en el portafolio
	SEM 6 26 – 1 mayo		2.3 La fuerza y el entendimiento	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia Actividad asincrónica: tarea grupal Glosario colaborativo
MAYO	SEM 7 3 - 8	3: Autoconciencia	3.1 La verdad de la certeza de sí mismo	Lectura Guiada (#) Videoconferencia: Exposición Conciencia (**) Actividad asincrónica: foro – subgrupos de discusión
	SEM 8 10 - 15	Examen parcial (Entrega del estado de la cuestión)		

	SEM 9 17 - 22	3: Autoconciencia	3.2 Señorío y servidumbre de la autoconciencia 3.3 Libertad de la autoconciencia: estoicismo, escepticismo y conciencia infeliz	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia Actividad asincrónica: Ver el video “.....” – debate en el foro Glosario colaborativo
	SEM 10 31 - 5	4: Razón	4.1 Razón observante	Lectura Guiada (#) Videoconferencia: Exposición Autoconciencia (**) Actividad asincrónica: tarea individual
JUNIO	SEM 11 7 – 12		4.2 La realización de la autoconciencia nacional 4.3 La individualidad real en y para sí misma	**Semana Ruiz
	SEM 12 14 – 19	5: Espíritu	5.1 La eticidad y el espíritu verdadero	Lectura Guiada (#) Videoconferencia: Exposición Razón (**) Actividad asincrónica: Glosario colaborativo
	SEM 13 21 – 26	6: Axel Honneth y las nuevas interpretaciones	6.1 La lucha por el reconocimiento 6.2 Reconocimiento y reificación	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia Actividad asincrónica: Entrega del avance del artículo de investigación
	SEM 14 28 – 3		6.3 La sociedad del desprecio	Lectura Guiada (#) Actividad sincrónica: Videoconferencia y retroalimentación Actividad asincrónica: revisión del Portafolio
JULIO	SEM 15 5 - 10	Examen final.		

(*) **Actividades sincrónicas:** son las que se realizan en tiempo real, por ejemplo, un debate en línea a través de una videoconferencia; todos los participantes deben estar conectados al mismo tiempo para realizar las actividades. Se debe dedicar al menos 1 hora de clase semanal para realizar este tipo de actividades.

Actividades asincrónicas: son las actividades que se realizan en tiempo diferido, no importa el espacio ni el tiempo en el que se encuentren los participantes, lo importante es realizar la actividad propuesta dentro del plazo estipulado. Estas actividades pueden ser foros, wikis, lectura guiada, y se complementan con las actividades sincrónicas en el desarrollo de cada sesión.

(**) **Actividades que serán evaluadas se indican con doble asterisco**

(#) Las **Lecturas guiadas** se indicarán oportunamente. En las Videoconferencias se analizarán las Lecturas Guiadas.

VI. METODOLOGÍA

Los estudiantes construirán conocimiento en la interacción virtual y la discusión de textos en el marco de las actividades propuestas por el docente, quien será mediador y conductor en el proceso de aprendizaje entendiéndolo como un espacio de encuentro de saberes. Para ello se emplearán diversas estrategias como: aprendizaje cooperativo, reflexión conjunta y personal, lecturas guiadas, investigación, exposición digital, portafolio, glosario colaborativo, comunicación multidireccional, análisis de caso, revisión entre pares, subgrupos de discusión, entre otros.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

	Porcentaje	Actividades que comprende
EVALUACIÓN PARCIAL	30%	Estado de la cuestión sobre el tema/problema escogido para el artículo académico.
EVALUACIÓN DE TRABAJOS	40%	Exposiciones, portafolio, tareas grupales e individuales.
EVALUACIÓN FINAL	30%	Artículo académico

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Debe priorizar bibliografía digital y actualizada. Recuerde que la universidad cuenta con bases de datos (Ebsco, E-libro) y repositorios digitales que puede utilizar. Además, en la web existen otras bases de datos gratuitas y de acceso libre que se pueden utilizar. Puede encontrar información sobre ambas en el siguiente link: <https://www.uarm.edu.pe/Biblioteca/base-datos>. Para cualquier consulta al respecto puede ponerse en contacto con nuestra biblioteca en el siguiente correo electrónico: biblioteca@uarm.pe.

Fundamental o básica

Unidad 1

Unidad 2

Unidad 3

Complementaria