



**ESCUELA
DE POSGRADO**
Universidad Antonio
Ruiz de Montoya

I. DATOS GENERALES

ASIGNATURA	: Corrientes éticas
REQUISITO	: Ninguno
CÓDIGO	: 202018011001
AÑO Y SEMESTRE	: 2023-1
Nº DE CRÉDITOS	: 4
HORAS DE TEORÍA	: 4
HORAS DE PRÁCTICA	: 0
DOCENTE	: Dr. Alessandro Caviglia Marconi alessandro.caviglia@uarm.pe
DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	: Del 28 de marzo al 15 de julio de 2023
PROGRAMA	: Maestría en Filosofía con Mención en Ética y Política

II. SUMILLA

El curso ofrece una revisión panorámica de las principales corrientes de pensamiento en la ética, como son la búsqueda de la vida buena y la justificación de los principios de la justicia y la rectitud. El curso concentra su atención en el examen de diferentes perspectivas filosóficas en torno a la naturaleza y estructura de la acción y la racionalidad práctica.

III. COMPETENCIAS

Competencia general:

Al término del curso, el estudiante estará en condiciones comprender los fundamentos y la articulación de las corrientes éticas más importantes presentes en la tradición filosófica, especialmente la aristotélica, la humana y la kantiana.

Capacidades:

- Identificar las principales corrientes éticas presentes en la tradición filosófica.
- Conocer las diferencias entre las principales corrientes éticas presentes en la tradición filosófica.
- Comprender la articulación interna de las principales corrientes éticas presentes en la tradición filosófica.

IV. CONTENIDOS

Unidad 1: ¿Qué es la ética?

- 1.1. La distinción entre la ética y la moral, y entre la ética, el derecho y la religión.
- 1.2. Desafíos para la ética: el hombre amoral.
- 1.3. Desafíos para la ética: el subjetivismo moral y el relativismo cultural.

Unidad 2: La ética de Aristóteles

- 2.1. El concepto de eudaimonía.
- 2.2. El concepto aristotélico de virtud.
- 2.3. La phrónesis.
- 2.4. La relación entre ética y la política en Aristóteles.

Unidad 3: La ética de Hume

- 3.1. Diferencia entre razón y pasiones.
- 3.2. La virtud en Hume y la justicia
- 3.3. Los sentimientos morales.

Unidad 4: La moral en Kant

- 4.1. El concepto de buena voluntad.
- 4.2. El concepto del deber.
- 4.3. El imperativo categórico: la fórmula de la ley universal.
- 4.4. El imperativo categórico: la fórmula de la humanidad y la fórmula de la autonomía.

V. CRONOGRAMA

MES	SEMANA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDAD
Marzo	Semana 1 27 - 1	Unidad 1: ¿Qué es la ética?	1.1. La distinción entre la ética y la moral, y entre la ética, el derecho y la religión.	Clase presencial
Abril	Semana 2 3 - 8		1.2. Desafíos para la ética: el hombre amoral.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 3 10 – 15		1.3. Desafíos para la ética: el subjetivismo moral y el relativismo cultural.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 4 17 - 22	Unidad 2: La ética de Aristóteles	2.1. El concepto de eudaimonía.	Clase presencial (exposición*)

	Semana 5 24 - 29		2.2. El concepto aristotélico de virtud.	Clase presencial (exposición*)
Mayo	Semana 6 1 – 6		2.3. La phrónesis.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 7 8 - 13		2.4. La relación entre ética y la política en Aristóteles.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 8 15 - 20	Examen parcial* (16 de mayo)		
	Semana 9 22 – 27		3.1. Diferencia entre razón y pasiones.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 10 29 – 3	Unidad 3: La ética de Hume	3.2. La virtud en Hume y la justicia	Clase presencial (exposición*)
	Semana 11 5 – 10		3.3. La teoría de los sentimientos morales.	Clase presencial (exposición*)
Junio	Semana 12 12 - 17		4.1. El concepto de buena voluntad.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 13 19 - 24		4.2. El concepto del deber.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 14 26 – 1	Unidad 4: La moral en Kant	4.3. El imperativo categórico: la fórmula de la ley universal.	Clase presencial (exposición*)
	Semana 15 3 - 8		4.4. El imperativo categórico: la fórmula de la humanidad y la fórmula de la autonomía.	Clase presencial (exposición*)
Julio	Semana 16 10 - 17	Examen final* (11 de julio)		

(*) Las actividades que serán evaluadas están señaladas con un asterisco.

Nota para el estudiante: De acuerdo con cada maestría, las clases de los cursos pueden realizarse de manera **presencial, semipresencial y a distancia**. Las actividades virtuales pueden ser de dos tipos: **sincrónicas y asincrónicas**. Las actividades sincrónicas son aquellas que se realizan en tiempo real, por ejemplo, videoconferencias. Todos los participantes deben estar conectados al mismo tiempo para realizar las actividades. Las actividades asincrónicas son las que se realizan en tiempo diferido, no importa el espacio ni el tiempo en el que se encuentren los participantes, lo importante es realizar la actividad propuesta dentro del plazo estipulado, por ejemplo, foros, wikis, lectura guiada, portafolio u otros.

VI. METODOLOGÍA

La metodología combinará presentaciones de los temas de parte del profesor y exposiciones de textos seleccionados por parte de las y los estudiantes. Además, se realizarán debates sobre los temas y se examinará su relación con la realidad social y política mundial. En las clases, se utilizarán presentaciones en Power Point y otras.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación	Porcentaje	Actividades que comprende
Evaluación parcial	30%	Examen parcial
Trabajos	40%	Exposiciones
Evaluación final	30%	Examen final

Nota para el estudiante: La redacción de cualquier trabajo, actividad o evaluación del curso debe tener en cuenta el correcto citado de las fuentes. Cualquier evidencia de plagio, será tratada como indica el Reglamento de la Escuela de Posgrado. Esto implica que la actividad será calificada con nota cero (00) e informado a la Dirección de la Escuela de Posgrado, a fin de cumplir con el procedimiento correspondiente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Unidad 1: ¿Qué es la ética?

Alegría, C. (2017). La moral y la ambivalencia de los bienes. Un análisis básico de la teoría de la justicia social. *Ideas y Valores, Volumen 66*, 293-316.

Williams, B. (1998). *Introducción a la ética*. Madrid: Cátedra. Recuperado de Original publicado en 1972.

Unidad 2: La ética de Aristóteles

Aristóteles. (2014). *Ética a Nicómaco*. Madrid: Gredos.

Unidad 3: La ética de Hume

Hume, D. (2014). *Investigación sobre los principios de la moral*. Madrid: Alianza Editorial. Original publicado en 1751.

Unidad 4: La moral de Kant

Kant, I. (2018). *Fundamentación para una metafísica de las costumbres*. Madrid: Alianza Editorial. Original publicado en 1785.

Complementaria

Alegría, C. (2019). Justicia. En C. Alegría (Ed.), *Manual de principios y problemas éticos* (pp. 19-48). Lima: PUCP.

Alegría, C. (2017). La moral y la ambivalencia de los bienes. Un análisis básico de la teoría de la justicia social. *Ideas y Valores, Volumen 66*, 293-316.

Alegría, C. (2015). La crisis como antinomia histórica: Sobre la revelación de la verdad. En M. Giusti, R. Gutiérrez, & E. Salmón (Eds.), *La verdad nos hace libres. Sobre las relaciones entre filosofía, derechos humanos, religión y universalidad* (p. 741). Lima: PUCP.

Anscombe, G. E. M. (2005). *Human life, action and ethics: Essays by G.E.M. Anscombe*. Exeter, UK ; Charlottesville, VA: Imprint Academic.

Anscombe, Gertrude Elizabeth Margaret. (1981). *Ethics, religion and politics y Gertrude Elizabeth Margaret Anscombe*. Oxford: B. Blackwell.

Annas, J. (2011). *Intelligent virtue*. Oxford; New York: Oxford University Press.

Annas, J. (1993). *The morality of happiness*. New York London: Oxford University Press.

Bagnoli, C. (2007). The authority of reflection. *Theoria-Revista De Teoria Historia Y Fundamentos De La Ciencia*, 22(1), 43-52.

Bagnoli, C. (2011). Constructivism about practical knowledge. En *Constructivism in Ethics* (pp. 153-182). Cambridge University Press.

Bagnoli, C. (2011). Constructivism in ethics. Cambridge University Press.

Bagnoli, C. (2016). Kantian Constructivism and the Moral Problem. *Philosophia (United States)*, 44(4), 1229-1246.

Bagnoli, C. (2017). Kant in Metaethics: The Paradox of Autonomy, Solved by Publicity. En M. Altman (Ed.), *The Palgrave Kant Handbook* (pp. 355-377). Washington: Central Washington University.

Bratu, C., & Dittmeyer, M. (2016). Constitutivism About Practical Principles: Its Claims, Goals, Task and Failure. *Philosophia (United States)*, 44(4), 1129-1143.

Brink, D. O., Meyer, S. S., & Shields, C. J. (Eds.). (2018). *Virtue, happiness, knowledge: Themes from the work of Gail Fine and Terence Irwin*. Oxford: Oxford University Press.

- Broiles, R. D. (1964). *The Moral Philosophy of David Hume*. Dordrecht: Springer Netherlands.
- Callcut, D. (Ed.). (2009). *Reading Bernard Williams*. London ; New York: Routledge.
- Ferrucci, G. (2010). *Ragione pratica e normatività. Il costruttivismo kantiano di Rawls, Korsgaard e O'Neill*. Milano: Memisis.
- Ford, A., Hornsby, J., & Stoutland, F. (Eds.). (2011). *Essays on Anscombe's Intention*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.
- Hampshire, S. (1963). *David Hume*. Place of publication not identified: Palgrave Macmillan, a division of Macmillan Publishers Limited.
- Hardin, R. (2007). *David Hume: Moral and political theorist*. Oxford ; New York: Oxford University Press.
- Herman, B. (1997). A Cosmopolitan Kingdom of Ends. En A. Reath, B. Herman, & C. M. Korsgaard (Eds.), *Reclaiming the History of Ethics. Essays for John Rawls* (p. 187-213). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hume, D. (2011). *Ensayos morales políticos y literarios*. Madrid: Trotta.
- Hume, D. (2003). *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza Editorial. Original publicado en 1748.
- Hume, D. (2000). *Tratado de la naturaleza humana*. Madrid: Tecnos. Original publicado en 1740.
- Irwin, T. (2007). *The development of ethics: A historical and critical study*. Oxford ; New York: Oxford University Press.
- Irwin, T. (2020). *Ethics through history: An introduction* (New product). New York: Oxford University Press.
- Kant, I. (1999). ¿Qué significa orientarse en el pensamiento? En *En defensa de la Ilustración* (pp. 165-183). Barcelona: Alba Editorial. Original publicado en 1786.
- Kant, I. (2005). *Crítica de la razón práctica*. Mexico: UNAM, FCE.
- Kant, I. (2009). *Crítica de la razón pura*. UNAM, FCE.
- Kaufman, A. (2012, julio). Rawls and Kantian constructivism. *Kantian Review*, Vol. 17, pp. 227-256.
- Korsgaard, C. (2000). *Las fuentes de la normatividad*. Mexico: UNAM. Original publicado en 1996.
- Korsgaard, C. (2009). The Activity of Reason. *Proceeding and Addresses of the American Philosophical Association*, 83(2), 23-43.
- Korsgaard, C. (2011). *La creación del reino de los fines*. Mexico: UNAM. Original publicado en 1996.
- Korsgaard, C. (2016). Valores eternos, valores en evolución y el valor del yo. En *Cazadores, campesinos y carbón. Una historia de los valores de las sociedades humanas* (pp. 223-243). Barcelona: Atico de Libros.
- Korsgaard, C. M. (1983). Two Distinctions in Goodness. *The Philosophical Review*, 92(2), 169.
- Korsgaard, C. M. (2008). *The Constitution of Agency: Essays on Practical Reason and Moral Psychology*. Oxford University Press.
- Korsgaard, C. M. (2009). *Self-Constitution: Agency, Identity, and Integrity*. Oxford University Press.
- MacIntyre, A. (1987). *Tras la virtud*. Barcelona: Cátedra.
- MacIntyre, A. (2001). *Justicia y racionalidad: Conceptos y contextos*. Madrid: EIUNSA.
- MacIntyre, A. (2002). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.

- Macnabb, D. G. (1991). *David Hume: His theory of knowledge and morality*. Aldershot: Gregg Norton, D. F., & Taylor, J. A. (Eds.). (2009). *The Cambridge companion to Hume*. Cambridge ; New York: Cambridge University Press.
- Revivals.
- Nussbaum, M. (2012). *Crear capacidades. Una perspectiva para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós.
- Nussbaum, M., & Sen, A. (1996). *Calidad de vida*. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- O'Neill, O. (1989a). *Constructions of Reason: Explorations of Kant's Practical Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Neill, O. (1989b). The Public Use of Reason. En O. O'Neill (Ed.), *Constructions of Reason: Explorations of Kant's Practical Philosophy* (pp. 28-50). Cambridge University Press.
- O'Neill, O. (2002). *Towards justice and virtue. A constructive account of practical reasoning*. Cambridge: Cambridge University Press.
- O'Neill, O. (2007). Vindicating reason. En *The Cambridge Companion to Kant* (pp. 280-308). Cambridge University Press.
- O'Neill, O. (2013). *Acting on Principle* (Segunda ed). New York: Cambridge University Press.
- O'Neill, O. (2015). *Constructing Authorities. Reason, Politics and Interpretation in Kant's Philosophy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Raphael, D. (1991). *British moralists, 1650-1800. Vol. I y II*. Indianapolis: Hackett Pub. Co. Originalmente publicado en 1969.
- Raz, J., Korsgaard, C. M., Pippin, R. B., Williams, B., & Wallace, R. J. (2005). *The practice of value* (Rev. ed.). Oxford : New York: Clarendon Press ; Oxford University Press.
- Rawls, J. (1999). Kantian Constructivism in Moral Theory. En S. Freeman (Ed.), *John Rawls: Collected Papers* (pp. 303-358). Massachusetts, London: Harvard University Press.
- Rawls, J. (2007). *Lecciones sobre la historia de la filosofía moral*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós. Original publicado en el 2000.
- Swanton, C. (2015). Virtue Ethics. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*.
- Timmons, M. (2022). *Moral Theory. An Introduction*. London: Rowman & Littlefield
- Tugendhat, E. (2010). *Lecciones de ética*. Barcelona: Gedisa.
- Watkins, E., & Fitzpatrick, W. (2002). O'Neill and Korsgaard on the construction of normativity. *Journal of Value Inquiry*.
- Williams, B. (2002). *Moral luck: Philosophical papers 1973-1980*. Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Williams, B. (2016). *La ética y los límites de la filosofía*. Madrid: Cátedra.
- Williams, B. A. O. (2011). *Vergüenza y necesidad: Recuperación de algunos conceptos morales de la Grecia antigua*. Madrid: Antonio Machado Libros.

Nota para el estudiante: La Universidad cuenta con recursos electrónicos, como su repositorio institucional y bases de datos suscritas (EBSCO, E-libro y Science Direct). Además, presenta una lista de recursos de información de acceso abierto (DOAJ, REDIB, ALICIA, entre otros) que se pueden utilizar. Puede encontrar información al respecto en el siguiente enlace: <https://www.uarm.edu.pe/biblioteca/recursos-electronicos/> y para cualquier consulta puede ponerse en contacto con nuestra Biblioteca al siguiente correo electrónico: biblioteca@uarm.pe