



**ESCUELA
DE POSGRADO**
Universidad Antonio
Ruiz de Montoya

I. DATOS GENERALES

ASIGNATURA	: Investigación I
REQUISITO	: Métodos de investigación en Ética y Filosofía Política
CÓDIGO	202018011009
AÑO Y SEMESTRE	: 2024-I
Nº DE CRÉDITOS	4
CLASES SINCRÓNICAS	: miércoles (7:00 pm – 9:40 pm)
CLASES ASINCRÓNICAS	: martes (8:00 pm – 8:50 pm)
DOCENTE	: Dra. Soledad Escalante Beltrán soledad.escalante@uarm.pe
DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	: Del 8 de abril al 27 de julio de 2024
PROGRAMA	: Maestría en Filosofía con Mención en Ética y Política

II. SUMILLA

El curso se dedica al planteamiento y primera versión del documento de investigación. Se centra en la revisión bibliográfica y elaboración del estado de la cuestión, desde las que debe partir la investigación. En las sesiones de curso se somete a examen y a debate los avances de cada uno de los estudiantes. El trabajo final del curso consiste en la entrega de la primera versión de la investigación.

III. COMPETENCIAS

Competencia general:

Al término del curso, el estudiante habrá completado una primera versión íntegra de su documento de investigación. El proceso de redacción y revisión seguirá –y mejorará– el plan aprobado en Métodos de Investigación en Ética y Filosofía Política, incorporando bibliografía más especializada –pertinente para su tema de investigación– y contando con el aporte de un asesor competente en su tema de investigación.

Capacidades:

- Precisar los conceptos, ideas, criterios y perspectivas que le permitirán articular en forma coherente y convincente una respuesta a su pregunta de investigación.
- Seleccionar y procesar sistemáticamente las fuentes de información, tanto impresas como electrónicas, relacionadas con el tema de investigación.
- Formular autocríticamente objeciones posibles a las fuentes y argumentación que estructuran la investigación en elaboración.
- Comprender y aprovechar efectivamente los aportes críticos recibidos para consolidar su investigación.

- Cuidar el manejo de fuentes, derechos de autor y responsabilidad como investigador universitario de acuerdo con los valores, fines y normas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

IV. CONTENIDOS

Unidad 1: Redacción del planteamiento de la investigación

- 1.1. La investigación y el conocimiento
- 1.2. Desarrollo de la *experiencia*

Unidad 2: Revisión crítica de la estructura argumentativa

- 2.1. El acto de *investigar al fenómeno*
- 2.2. Recopilación de información. ¿Cómo? ¿Cuánto?

Unidad 3: Desarrollo de la argumentación

- 3.1. El campo de la investigación
- 3.2. La construcción de la *hipótesis*

UNIDAD 4: Compleción de la primera versión

- 4.1 El objeto/sujeto de estudio en la investigación
- 4.2 El rol del investigador

V. GUÍA METODOLÓGICA

Consistirá en la socialización de lecturas que acompañen la investigación de cada participante. Asimismo, cada participante entregará reportes del trayecto de su investigación, así como de las lecturas desarrolladas, atendiendo a nociones como el marco teórico, el estado de la cuestión, la pregunta de investigación, la bibliografía, la coherencia argumentativa, y otras nociones importantes en una investigación, pero también en cómo se va compenetrando con su objeto/sujeto o caso de análisis.

VI. CRONOGRAMA

MES	SEMANA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDAD Y GUÍA METODOLÓGICA
-----	--------	--------	------------	-------------------------------

Abril	Semana 1 9-10	Unidad 1: Redacción del planteamiento de la investigación	1.1 La investigación y el conocimiento	<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 8.04.24) - Presentación del curso y sílabo. - Presentación de contenidos y actividades para la siguiente semana.</p> <p>Asincrónicas: (miércoles, 9.04.24) Actividad: Leer: Hernández- Sampieri, R. <i>Metodología de la investigación</i>. (capítulo 1)</p> <p>*Redactar un reporte (1 cara) en el que nos comente acerca del marco teórico de su investigación.</p>
	Semana 2 16-17		1.2 Desarrollo de la <i>experiencia</i>	<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 16.4.24) ¿Cómo conocemos el mundo?</p> <p>Asincrónicas: (miércoles, 17.04.24) Actividad: Leer: Locke, John <i>Ensayo sobre el entendimiento humano</i> (capítulos a elegir)</p> <p>*Redactar un reporte (1 cara) en el que nos comente acerca del objeto de estudio de su investigación</p>

	Semana 3 23-24			<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 23.4.24) Acerca del <i>estado de la cuestión</i></p> <p>Asincrónicas: (24.4.24) PRIMERA ENTREGA Y EXPOSICIÓN*</p> <p>* Redactar un reporte (1 cara) en el que nos comente acerca de: Tema de investigación, pregunta de investigación, marco teórico y estado de la cuestión</p>
	Semana 4 30-1 (mayo)	<p>Unidad 2: Revisión crítica de la estructura argumentativa</p>	<p>2.1 El acto de <i>investigar</i> al <i>fenómeno</i></p>	<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 30.4.24) ¿Qué es un <i>hecho</i> y un <i>estado de la cuestión</i> en y durante una investigación?</p> <p>Asincrónicas: (miércoles, 1.5.24) Actividad: leer y analizar Wittgenstein <i>Tractatus</i> (proposiciones 1 – 3)</p> <p>*Redactar un reporte (1 cara) en el que nos comente acerca de los <i>hechos</i> encontrados en y durante su investigación</p>

Mayo	Semana 5 7-8		2.2 Recopilación de información. ¿Cómo? ¿Cuánto?	Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (lunes, 7.5.24) La bibliografía como expresión inmediata de cuánto se ha investigado Asincrónicas: (martes, 8.5.24) SEGUNDA ENTREGA* Bibliografía y exposición de al menos dos autores por cada alumno/alumna de la clase
	Semana 6 14-15	Unidad 3: Desarrollo de la argumentación	3.1 El campo de la investigación	Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 14.5.24) La argumentación Asincrónicas: (miércoles, 15.5.24) Actividad: Leer: Mujica, Jaris. <i>Manual de investigación</i> *Redactar un reporte (1 cara) en el que se consigne el <i>índice</i> de su investigación
	Semana 7 21-22			Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 21.5.24)) ¿Cómo investigar? Asincrónicas: Actividad: Leer: Descartes <i>Reglas para la dirección del espíritu</i> *Entregar reporte de la lectura (1 página)
	Semana 8 28-29			EXAMEN PARCIAL* <i>Versión provisional de la investigación</i> (29)

Junio	Semana 9 4-5		3.2 La construcción de la <i>hipótesis</i>	<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 4.6.24) Epistemología e investigación</p> <p>Asincrónicas: (miércoles, 5.6.24) Actividad: leer: <i>El problema de la inducción (experiencia e hipótesis)</i>. Capítulo I. En: Popper, Karl Los dos problemas fundamentales de la epistemología (libro primero).</p> <p>*Redactar un reporte de lectura (1 hoja)</p>
	Semana 10 11-12			<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (lunes, 11.6.24) Deducción e Inducción</p> <p>Asincrónicas: (martes, 12.6.24) Actividad: leer: <i>El problema de la inducción (experiencia e hipótesis)</i>. Capítulo II. En: Popper, Karl Los dos problemas fundamentales de la epistemología (libro primero)</p> <p>*Redactar reporte de lectura (1 hoja)</p>

	Semana 11 18-19			<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 18.6.24) La experimentación</p> <p>Asincrónicas: (miércoles, 19.6.24)</p> <p>Actividad: Leer: <i>El problema de la inducción (experiencia e hipótesis).</i> Capítulo III. En: Popper, Karl Los dos problemas fundamentales de la epistemología (libro primero).</p> <p>*Redactar reporte de lectura (1 hoja)</p>
	Semana 12 25-26			<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 25.6.24) ¿Cuál es el objeto de estudio del filósofo? (1era parte)</p> <p>Asincrónicas: (miércoles, 26.6.24) TERCERA ENTREGA* <i>Primera versión revisada de la investigación.</i></p> <p>Actividad: socialización y comentarios de las investigaciones propuestas</p>
Julio	Semana 13 2-3	Unidad 4: Compleción de la primera versión	4.1 El objeto/sujeto de estudio en la investigación	<p>Sincrónicas: Videoconferencia vía Teams (martes, 2.7.24) ¿Cuál es el objeto de estudio del filósofo? (2da parte)</p> <p>Asincrónicas: (miércoles, .7.24) Actividad: leer: Hegel <i>La fenomenología del espíritu</i> (Prólogo)</p> <p>*Redactar reporte de lectura (1 hoja).</p>

	Semana 14 9-10			Sincrónicas: (martes, 9.7.24) Videoconferencia vía Teams La interacción entre el tesista y el asesor
	Semana 15 16-17		4.2 El rol del investigador	Asincrónicas: (miércoles, 10.7.24) *Actividad: Exposición de los temas de investigación propuestos. Comentarios y análisis de los participantes
	Semana 16 23-24	EXAMEN FINAL* <i>Primera versión de la investigación</i> (24)		

(*) Las **actividades que serán evaluadas** están señaladas con un asterisco.

Nota para el estudiante: Las actividades de los cursos pueden ser de dos tipos. Las actividades **sincrónicas** son aquellas que se realizan en tiempo real (videoconferencias). Todos los participantes deben estar conectados al mismo tiempo para realizar las actividades. Las actividades **asincrónicas** son las que se realizan en tiempo diferido, no importa el espacio ni el tiempo en el que se encuentren los participantes, lo importante es realizar la actividad propuesta dentro del plazo estipulado. Estas últimas actividades pueden ser foros, wikis, lectura guiada y se complementan con las actividades sincrónicas en el desarrollo de cada sesión.

VII. METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico y orientado a un avance significativo en una investigación académica exhaustiva correspondiente al nivel de posgrado, presentable como una tesis de maestría.

La apropiación de las competencias señaladas en los objetivos del curso se hará a través de actividades sincrónicas y asincrónicas.

Actividades sincrónicas:

- Todas las actividades sincrónicas se llevarán a cabo a través de la plataforma Teams.

- El trabajo en las videoconferencias es el espacio para que el alumno presente sus avances; en concreto, las preguntas, dificultades y ayudas que vaya encontrando.
- El profesor y el grupo de estudiantes discutirá con cada estudiante su presentación en busca de opciones viables para apoyar su trabajo.
- Las videoconferencias de las tres últimas semanas de clases estarán destinadas a la exposición por parte de los estudiantes de sus propuestas de investigación a docentes externos.

Actividades asincrónicas:

- El centro de las actividades asincrónicas del curso es la investigación personal del estudiante, la cual debe incorporar, de manera central, los aportes prácticos de un docente asesor, del profesor del curso y de sus compañeros.
- Las actividades incluyen: (i) avances no-calificados de la investigación que los alumnos presentarán para su revisión crítica en las videoconferencias y (ii) entregas parciales calificadas de los avances de la investigación.

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación	Porcentaje	Actividades que comprende
Evaluación parcial	30%	Versión provisional de la investigación
Trabajos	40%	3 entregas parciales (30%) + reportes con participación (10%)
Evaluación final	30%	Primera versión revisada de la investigación

Sobre la (auto)exigencia académica en nuestros estudios universitarios:

- En todo trabajo que implique la presentación o publicación de un texto escrito, se da por descontado la corrección formal (formato, redacción, ortografía, etc.) que se espera de un trabajo académico.
- Se espera auto-exigencia, originalidad y un espíritu polémico justificado sólidamente tanto en clase como en los trabajos académicos, pues así es como se construye el conocimiento y el avance en nuestra disciplina.
- Toda referencia debe ser correctamente citada. En caso de una copia o referencia irregular, no se puede aceptar la excusa de un “error de citado”: el trabajo recibirá automáticamente la calificación 00 (cero) y será inmediatamente reportado como plagio a las autoridades competentes de la universidad.

Sobre la entrega de trabajos escritos:

- Todas las evaluaciones se desarrollarán de manera asincrónica según el cronograma del curso a través del **aula virtual**.
- Los **reportes** deben ser entregados vía correo electrónico en las fechas establecidas por el docente y cumpliendo el siguiente formato: 1 hoja, letra 11 Arial, a espacio 1.5. Consignándose el nombre y apellido de la o el participante y la profesión de la que proviene.
- Todas las evaluaciones tienen como anexo una rúbrica de evaluación. Además del cumplimiento puntual de entregas, **se evaluará la calidad de la selección del material, su justificación y su procesamiento sistemático**.

Sobre la participación:

- La nota de participación refleja el **grado de interés y la contribución del alumno** a su propio trabajo de investigación.
- Incluye, pero no se limita a la participación en las videoconferencias programadas, presentando sus avances y comentando los trabajos de sus compañeros.

IX. BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía básica y la complementaria es válida para todas las unidades del curso.

Unidad 1

Hernández-Sampieri, R. (2006). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.

Locke, John (1999) *Ensayo sobre el entendimiento humano* FCE. México

Unidad 2

Wittgenstein, Ludwig (1984) *Tractatus-lógico philosophicus*. Ed. Alianza Editorial. Madrid.

Unidad 3

Mujica, Jaris (2008) *Teoría y método de investigación social. La perspectiva fenomenológica*. UARM. Lima

Descartes (1984) *Reglas para la dirección del espíritu*. Ed. Alianza Editorial. Madrid

Unidad 4

Popper, Karl (1980) *Los dos problemas fundamentales de la epistemología*. Ed. Tecnos. Madrid

Hegel (1991) *La fenomenología del espíritu*. FCE. México

Complementaria

Eco, U. (1984). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. Gedisa.

Giroux, S. (2004). *Metodología de las ciencias humanas: investigación en acción*. Fondo de Cultura Económico.

Nota para el estudiante: La Universidad cuenta con recursos electrónicos, como su repositorio institucional y bases de datos suscritas (EBSCO, E-libro y Science Direct). Además, presenta una lista de recursos de información de acceso abierto (DOAJ, REDIB, ALICIA, entre otros) que se pueden utilizar. Puede encontrar información al respecto en el siguiente enlace: <https://www.uarm.edu.pe/biblioteca/recursos-electronicos/> y para cualquier consulta puede ponerse en contacto con nuestra Biblioteca al siguiente correo electrónico: biblioteca@uarm.pe