



**ESCUELA  
DE POSGRADO**  
Universidad Antonio  
Ruiz de Montoya

## **I. DATOS GENERALES**

ASIGNATURA	: Seminario sobre ética de las virtudes
REQUISITO	: Ninguno
CÓDIGO	: 202018011003
AÑO Y SEMESTRE	: 2023-1
Nº DE CRÉDITOS	: 4
HORAS DE TEORÍA	: 4
HORAS DE PRÁCTICA	: 0
DOCENTE	: Dr. Gonzalo Gamio Gehri <a href="mailto:gonzalo.gamio@uarm.pe">gonzalo.gamio@uarm.pe</a>
DURACIÓN DE LA ASIGNATURA	: Del 27 de marzo al 15 de julio de 2022
PROGRAMA	: Maestría en Filosofía con mención en Ética y Política

---

## **II. SUMILLA**

El curso está dedicado a la reflexión y discusión en torno a los textos centrales de la tradición de filosofía práctica centrada en una concepción teleológica de la vida buena y la virtud. Merece una atención especial el desarrollo de esta tradición en el pensamiento griego (Platón y Aristóteles) y en el pensamiento contemporáneo.

## **III. COMPETENCIAS**

### **Competencia general:**

Analizar los argumentos centrales de los exponentes de la ética de las virtudes y discutir el rol de las nociones de virtud y práctica en la reflexión ética antigua y contemporánea.

### **Capacidades:**

Al finalizar el semestre, el alumno estará en condiciones de:

- 1.- Diseñar un mapa conceptual de los problemas filosófico- prácticos relativos a la ética de las virtudes que procure hacer justicia a su complejidad y multidimensionalidad.
- 2.- Evaluar críticamente pensamiento de aquellos autores y escuelas filosóficas que ocupan un lugar central en la ética de las virtudes, en estrecho vínculo con los debates actuales.

3.- Analizar aquellos conceptos y articulaciones de valor y de sentido que, habiéndose gestado en los derroteros de la ética y la ética clásica de las virtudes, forman parte de nuestra autocomprensión espiritual contemporánea e incluso han contribuido en la construcción de nuestras vidas e instituciones.

4.- Realizar las actividades propuestas siguiendo las pautas de trabajo, cumpliendo los plazos establecidos, demostrando calidad en sus diversas producciones y evidenciando autonomía desde la gestión de su tiempo, planificación de su trabajo y reconocimiento de sus estrategias cognitivas.

#### IV. CONTENIDOS

##### **UNIDAD 1: Las tragedias y la ética Platónica.**

- 1.1. Introducción: El origen del concepto de virtud
- 1.2. La Orestiada de Esquilo
- 1.3. Conocimiento y Bien en Platón
- 1.4. Política y Virtud en Platón

##### **UNIDAD 2: La ética de Aristóteles**

- 2.1. Eudaimonía y modos de vida
- 2.2. Discernimiento y virtud
- 2.3. Justicia y Bien común

##### **UNIDAD 3: La recuperación de la ética de las virtudes en MacIntyre**

- 3.1. Crisis moral, inconmensurabilidad y cultura emotivista
- 3.2. El fracaso del proyecto ilustrado y sus consecuencias
- 3.3. Nietzsche o Aristóteles
- 3.4. Unidad narrativa, tradición y virtudes
- 3.5. Recuperación de la ética de las virtudes

##### **UNIDAD 4: Filosofía moral platonista desde Murdoch**

- 4.1. La crítica a la filosofía moral desde el platonismo
- 4.2. Dios y la idea de perfección
- 4.3. La soberanía del Bien sobre otros conceptos
- 4.4. Balance final: El retorno a Platón y Aristóteles

#### V. CRONOGRAMA

MES	SEMANA	UNIDAD	CONTENIDOS	ACTIVIDAD
Marzo	Semana 1 27 - 1		Introducción: El origen del concepto de virtud	Lunes 27/05 Presentación de sílabo Introducción

Abril	Semana 2 3 - 8	<b>UNIDAD 1: Las tragedias y la ética Platónica.</b>	La <i>Orestíada</i> de Esquilo	Lunes 03/04 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
	Semana 3 10 – 15		Conocimiento y Bien en Platón	Lunes 10/04 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
	Semana 4 17 - 22		Política y Virtud en Platón	Lunes 17/04 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.  Control de Lectura**
	Semana 5 24 - 29	<b>UNIDAD 2: La ética de Aristóteles</b>	<i>Eudaimonía</i> y modos de vida	Lunes 24/04 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
Mayo	Semana 6 2 – 6			<b>Feriado, lunes 1/05</b>
	Semana 7 8 - 13		Discernimiento y virtud Justicia y Bien común	Lunes 08/05 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
	Semana 8 15 - 20		<b>Examen parcial* 15.05</b>	
	Semana 9 22 – 27	<b>UNIDAD 3: La recuperación de la ética de las virtudes en MacIntyre</b>	Crisis moral, inconmensurabilidad y cultura emotivista  El fracaso del proyecto ilustrado y sus consecuencias	Lunes 22/05 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
	Semana 10 29 – 3		Nietzsche o Aristóteles	Lunes 29/05 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
Junio	Semana 11 5 – 10		Unidad narrativa, tradición y virtudes	Lunes 05/06 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.

	Semana 12 12 - 17		Recuperación de la ética de las virtudes	Lunes 12/06 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
	Semana 13 19 - 24	<b>UNIDAD 4: Filosofía moral platonista desde Murdoch</b>	La crítica a la filosofía moral desde el platonismo	Lunes 19/06 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
	Semana 14 26 – 1		Dios y la idea de perfección	Lunes 28/06 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.  <b>Feriado: jueves, 29 de junio</b>
	Semana 15 3 - 8		El bien como concepto central	Lunes 03/07 Exposición Magistral. Lectura y discusión de textos asignados.
<b>Julio</b>	Semana 16 10 - 15	<b>Examen final* 10.07</b>		

(\*) Las **actividades que serán evaluadas** están señaladas con un asterisco.

Nota para el estudiante: Las actividades de los cursos pueden ser de dos tipos. Las actividades **sincrónicas** son aquellas que se realizan en tiempo real (videoconferencias). Todos los participantes deben estar conectados al mismo tiempo para realizar las actividades. Las actividades **asincrónicas** son las que se realizan en tiempo diferido, no importa el espacio ni el tiempo en el que se encuentren los participantes, lo importante es realizar la actividad propuesta dentro del plazo estipulado. Estas últimas actividades pueden ser foros, wikis, lectura guiada y se complementan con las actividades sincrónicas en el desarrollo de cada sesión.

## VI. METODOLOGÍA

Las sesiones de clase están organizadas tomando en cuenta la confluencia de los siguientes recursos pedagógicos:

- Clase Magistral: El docente prepara y presenta el tema de clase en tiempo real
- Participación activa: Se espera que los estudiantes revisen las lecturas semanales asignadas y participen activamente en clase, generándose así un intercambio dialógico enriquecedor en torno al tema.
- Lectura, análisis y discusión en clase de pasajes importantes de los textos centrales de la ética de las virtudes clásica y contemporánea.

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación incorpora los siguientes elementos:

- Evaluación parcial- Para la evaluación parcial los estudiantes responderán a una batería de preguntas vinculadas a los temas revisados en clase. Podrán nutrir sus respuestas a partir de las lecturas revisadas y apuntes de clase.
- Control de lectura
- Evaluación final- Para la evaluación final los estudiantes responderán a una batería de preguntas vinculadas a los temas revisados en clase. Podrán nutrir sus respuestas a partir de las lecturas revisadas y apuntes de clase.

	Porcentaje	Actividades que comprende
EVALUACIÓN PARCIAL	30%	Examen parcial
EVALUACIÓN DE TRABAJOS	40%	Control de lectura
EVALUACIÓN FINAL	30%	Examen final

Nota para el estudiante: La redacción de cualquier trabajo, actividad o evaluación del curso debe tener en cuenta el correcto citado de las fuentes. Cualquier evidencia de plagio, será tratada como indica el Reglamento de la Escuela de Posgrado. Esto implica que la actividad será calificada con nota cero (00) e informado a la Dirección de la Escuela de Posgrado, a fin de cumplir con el procedimiento correspondiente.

## I. BIBLIOGRAFÍA

### Fundamental o básica

#### Unidad 1

Esquilo. (1986). *Tragedias*. Madrid: Gredos.

#### Unidad 2

Aristóteles. (1990). *Política*. Caracas: Monte Ávila.

Aristóteles. (1985). *Ética Nicomaquea* (Gredos). Madrid.

#### Unidad 3

Macintyre, A. (2017). *Ética en los conflictos de la modernidad*. Madrid: RIALP.

Macintyre, A. (1994). Critical Remarks on The Sources of the Self by Charles Taylor. *Philosophy and Phenomenological Research*, 4(1), 187–190.

- Macintyre, A. (1996). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.
- Macintyre, A. (1992). *Tres versiones rivales de la ética*. Madrid: RIALP.
- Macintyre, A. (1991). La idea de una comunidad ilustrada. *Diálogo Filosófico*, (21), 324–342.
- Macintyre, A. (1994). *Justicia y Racionalidad*. Barcelona: Ediciones Internacionales Universitarias.
- Macintyre, A. (1987). *Tras la virtud*. Barcelona: Crítica.
- Macintyre, A. (1977). Crisis Epistemológicas, narrativa dramática y filosofía de la ciencia. *The Monist*, (60), 453–472.

#### **Unidad 4**

- Murdoch, I. (1992). *Metaphysics as a guide to morals*. London: Pinguin Books.
- Murdoch, I. (2001). *La soberanía del bien*. Madrid: Caparrós.

#### **Complementaria**

- Gamio, G. (2009). *Tiempo de memoria* Lima: IDEHPUCP/CEP/ IBC.
- Gamio, G. (2021). *El experimento democrático* Lima, UARM.
- Gamio, G. (2021). *La construcción de la ciudadanía. Ensayos sobre filosofía política* Lima, UARM/ IDEHPUCP.
- Gamio, G. (2022). *La crisis perpetua* Lima, UARM.

**Nota para el estudiante:** La Universidad cuenta con recursos electrónicos, como su repositorio institucional y bases de datos suscritas (EBSCO, E-libro y Science Direct). Además, presenta una lista de recursos de información de acceso abierto (DOAJ, REDIB, ALICIA, entre otros) que se pueden utilizar. Puede encontrar información al respecto en el siguiente enlace: <https://www.uarm.edu.pe/biblioteca/recursos-electronicos/> y para cualquier consulta puede ponerse en contacto con nuestra Biblioteca al siguiente correo electrónico: [biblioteca@uarm.pe](mailto:biblioteca@uarm.pe)