

Universidad de Los Andes
Facultad de Economía
Segundo Semestre de 2006

MACROECONOMIA II

Profesor Magistral: Andrés Escobar (aescobar@uniandes.edu.co)

Profesores Complementarios: Angela Fonseca (a-fonsec@uniandes.edu.co)
Andrés Lozano (and-loza@uniandes.edu.co)
Miguel Rueda (mi-rueda@uniandes.edu.co)
Luis Ernesto Taborda (c-ltabor@minhacienda.gov.co)

Página de internet del curso: http://economia.uniandes.edu.co/escobar_macro2.htm

A. Objetivos

Este es el segundo de los cursos de formación básica en macroeconomía que ofrece la facultad. En términos generales, busca concentrarse en la macroeconomía del largo plazo y tiene tres objetivos fundamentales: (i) profundizar la *metodología* y fortalecer los *conceptos* aprendidos en el primer curso; (ii) con base en ellos aumentar el *entendimiento* de los fenómenos macroeconómicos que afectan a una economía, y; (iii) establecer una relación entre los modelos y la realidad a través del estudio de la principal *evidencia empírica* –con énfasis en Colombia– en cada uno de los temas.

B. Metodología

El curso se desarrollará con la presentación en las clases magistrales de 7 temas. Se asignará una serie de talleres que servirán para afianzar los modelos vistos en clase y para profundizar algunos de sus aspectos más relevantes. Los talleres, resueltos por los estudiantes en grupos de mínimo 5 y máximo 6 personas, se entregarán en la secretaría de la facultad en la hora indicada en cada caso.

La labor de los profesores asistentes se desarrollará en tres frentes. En primer lugar, solucionar las dudas que se deriven de las clases magistrales. En segundo lugar, acompañar a los alumnos en la comprensión de las lecturas que se asignan como complemento de los temas vistos en clase. En tercer lugar, guiar a los grupos en la solución de los talleres.

Los profesores asistentes harán quices, los cuales serán anunciados con la debida anterioridad. Al final del semestre, todos los grupos habrán realizado 5 quices, de los cuáles se quitará el peor y los 4 restantes contarán en conjunto como un taller.

Las sesiones con los profesores asistentes son la mejor herramienta para prepararse para los exámenes parciales y el examen final.

C. Comunicación con los profesores

- Horas de oficina: lunes y miércoles de 9:30 am a 12:00 pm. El horario de atención de los profesores complementarios será definido por ellos durante la primera semana de clase.
- Correo electrónico: las consultas que no se puedan solucionar durante las horas de oficina se deben hacer por correo electrónico. Es importante que cuando envíen un correo al profesor magistral, mencionen en el asunto que se trata del curso de macro II.

D. Temas y Bibliografía

En el curso se usarán lecturas específicas para cada tema, las cuales se detallan a continuación; con un asterisco (*) se denota la lectura que se va a seguir en la clase magistral. Es importante tener claro que los estudiantes deberán conocer al final de cada tema la totalidad del tema tratado en las lecturas indicadas, ya que todo el material es sujeto de evaluación.

Introducción (se cubrirá en las clases complementarios)

Kennedy, Peter (1998): *A Guide to Econometrics*, MIT Press (capítulos 1-3)
Chiang, Alpha C. (1992): *Elements of Dynamic Optimization*, McGraw-Hill (capítulo 7)

1. Crecimiento

(*) Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (1995): *Economic Growth*, McGraw-Hill (capítulos 1, 2 y 10)
Mankiw, N. Gregory, David Romer y David N. Weil (1992): "A Contribution to the Empirics of Economic Growth", *Quarterly Journal of Economics* Vol. 107 No. 2: 407-437
Sala-i-Martin, Xavier (1997): "I Just Ran Four Million Regressions", *NBER Working Paper* No. 6252
Durlauf, Steven N. y Danny T. Quah (1998): "The New Empirics of Economic Growth", *NBER Working Paper* No. 6422
Bernanke, Ben S. y Refet S. Gürkaynak (2001): "Is Growth Exogenous? Taking Mankiw, Romer and Weil Seriously", *NBER Working Paper* No. 8365.
Maddison, Angus (2001): *The World Economy: A Millennial Perspective*, Development Centre of the OECD.
Easterly, William (2001): *En Busca del Crecimiento*, Antoni Bosch, España
Jones, Charles I. (2002): *Introduction to Economic Growth* (2nd edition), W.W. Norton & Company, Nueva York
Bourguignon, François y Christian Morrison (2002): "Inequality Among World Citizens: 1820-1992", *American Economic Review* Vol. 92 No. 4: 727-744
Artadi, Elsa V. y Xavier Sala-i-Martin (2003): "The Economic Tragedy of the XXth Century: Growth in Africa", *NBER Working Paper* No. 9865.
Acemoglu, Daron, Simon Johnson y James Robinson (2004): "Institutions as the Fundamental Cause of Long-Run Growth", *NBER Working Paper* 10481

2. Consumo y Ahorro

Attanasio, Orazio P. y Martin Browning (1995): "Consumption Over the Life Cycle and over the Business Cycle", *American Economic Review* Vol. 85 No. 5: 1118-1137.
Carroll, Christopher D. (1994): "How Does Future Income Affect Current Consumption?", *Quarterly Journal of Economics* Vol. 109 No. 1: 111-147.
(*) Romer, David (2002): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill (capítulo 7)

Castañeda, Alberto (2002): "Consumo y Restricciones Crediticias: la Hipótesis de la Renta Permanente en Colombia", *Planeación y Desarrollo* vol. XXXIII No. 2: 245-274.

3. Inversión

(*) Romer, David (2002): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill (capítulo 8)
Caballero, Ricardo (1998): "Aggregate Investment", *NBER Working Paper* No. 6264
Cárdenas, Mauricio y Mauricio Olivera (1995): "La Crítica de Lucas y la Inversión en Colombia: Nueva Evidencia", *Archivos de Macroeconomía* No. 35.

4. Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente

Feldstein, Martin y Charles Horioka (1980): "Domestic Saving and International Capital Flows", *Economic Journal* Vol. 90: 314-329
Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (2000): "The Six Major Puzzles in International Macroeconomics: Is There a Common Cause?", *NBER Working Paper* No. 7777
Chinn, Menzie y Eswar Prasad (2000): "Medium-Term Determinants of Current Account in Industrial and Developing Countries: an Empirical Exploration", *NBER Working Paper* No. 7581
Obstfeld, Maurice y Alan M. Taylor (2002): "Globalization and Capital Markets", *NBER Working Paper* No. 8846
(*) Sachs, Jeffrey y Felipe Larraín (2002): *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice Hall eds. (capítulo 14)

5. Ciclo de Vida, Política Tributaria y la Cuenta Corriente

(*) Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (1997): *Foundations of International Macroeconomics*, MIT Press (capítulo 3)
Barro, Robert J. (1974): "Are Government Bonds Net Wealth?", *Journal of Political Economy*, Vol. 82 No. 6: 1095-1117
Barro, Robert J. (1996): "Reflections on Ricardian Equivalence", *NBER Working Paper* No. 5502
Elmendorf, Douglas W. y N. Gregory Mankiw (1998): "Government Debt", *NBER Working Paper* No. 6470

6. Tasa de Cambio Real

Calvo, Guillermo, Carmen Reinhart y Carlos Végh (1995): "Targeting the Real Exchange Rate: Theory and Evidence", *Journal of Development Economics*, Vol. 47 No. 1: 97-134
Rogoff, Kenneth (1996): "The Purchasing Power Parity Puzzle", *Journal of Economic Literature*, Vol. 34 No. 2: 647-688
(*) Krugman, Paul y Obstfeld, Maurice (2001): *Economía Internacional – Teoría y Política*, Addison-Wesley (capítulos 13 a 15)
Edwards, Sebastián y Miguel Savastano (1999): "Exchange Rates in Emerging Economies: What do We Know? What do We Need to Know?", *NBER Working Paper* No. 7228
(*) Sachs, Jeffrey y Felipe Larraín (2002): *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice Hall eds. (capítulo 18)

7. Mercado Laboral (TEMA A CUBRIR SI HAY TIEMPO)

Summers, Lawrence (1988): "Relative Wages, Efficiency Wages, and Keynesian Unemployment", *American Economic Review*, Vol. 78 No. 2: 383-388

Hall, Robert (1998): "Labor-Market Frictions and Employment Fluctuations", *NBER Working Paper* No. 6501

(*) Romer, David (2002): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill (capítulo 9)

Lasso, Francisco J. (2002): "Nueva Metodología de Encuesta de Hogares: ¿Más o Menos Desempleados?", Archivos de Economía No. 213, DNP.

E. Cronograma de desarrollo de temas

Agosto

8	Entrega y discusión del programa
10	Crecimiento Económico (Solow)
15	Crecimiento Económico (Solow)
17	Crecimiento Económico (Solow)
22	Crecimiento Económico (Solow)
24	Crecimiento Económico (Ramsey)
29	Crecimiento Económico (Ramsey)
31	Crecimiento Económico (Ramsey)

Septiembre

5	Crecimiento Económico (Ramsey)
7	Crecimiento Económico (Ramsey)
9	PRIMER PARCIAL (SABADO)
12	Consumo y Ahorro
14	Consumo y Ahorro
19	Consumo y Ahorro
21	Consumo y Ahorro
26	Inversión
28	Inversión

Octubre

2 al 6	SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL
10	Inversión
12	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente
17	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente
19	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
24	SEGUNDO PARCIAL (SABADO)
26	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
31	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente

Noviembre

2	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
7	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
9	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
14	Tasa de Cambio Real
16	NO HAY CLASE
21	Tasa de Cambio Real
23	Tasa de Cambio Real

F. Evaluación

El Curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres y quices	(20%)	
Primer Examen Parcial	(25%)	Septiembre 9
Segundo Examen Parcial	(25%)	Octubre 24
Examen Final	(30%)	

El examen final abarcará todo lo visto durante el semestre

Calificación final: Las notas definitivas del semestre se aproximarán de acuerdo con el siguiente criterio:

se aproxima a	
$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25$	3.0
$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5

Las notas definitivas mayores o iguales a 4.75 se aproximarán a 5.0.

G. Competencias a desarrollar

Como parte fundamental de la secuencia de cursos de macroeconomía, en Macroeconomía II se buscará que los alumnos desarrollem las siguientes competencias:

- Desarrollar capacidad crítica
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Manejar herramientas computacionales
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon
- Entender límites del conocimiento económico
- Entender las teorías en contexto histórico
- Reconocer el referente del estado
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar elementos de la matemática y lógica