### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2019 - الموضوع -**NS32** لحياة والأرض 3 مدة الانجاز 7 المعامل يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط) (0.5) ن (0.5) ن

### V 80E8++X \*\*\*\*\* A SOONEA SISHING A SOXXX GEOOGI

### المركز الوطنى للتقويم والامتحانات والتوجيه

32	
علوم ال	المادة

ف شعبة العلوم التجريبية: مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك
--	------------------

#### I. عرف (ى) المصطلحات التالية:

- 1. فالق معكوس.
- 2. سلسلة الاصطدام

II. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4. أنقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم أكتب(ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح: (2 ن)

### 2. تتميز مناطق الطمر ببركانية أنديزيتية مرتبطة بانصهار جزئى للبريدوتيت:

أ. المميهة للصفيحة المنغرزة؛

ب. غير المميهة للصفيحة المنغرزة؛

ج. المميهة للصفيحة الراكبة؛

د غير المميهة للصفيحة الراكبة

### 1. مقارنة بالقشرة القارية، تتميز القشرة المحيطية بكو نها:

أ أكثر سمكا وأكثر كثافة؛

ب. أكثر سمكا وأقل كثافة؛

ج. أقل سمكا وأكثر كثافة؛

د. أقل سمكا و أقل كثافة.

### 3. الأفيوليت مركب صخرى يتكون من السلسلة التالية:

أ. بيريدوتيت، أندزيت، عروق دوليريتية، بازلت؛

ب أندزيت، غابرو، عروق دوليريتية، بازلت؛

ج بيريدوتيت، غابرو، أنديزيت، بازلت ؟

د. بيريدوتيت، غابرو، عروق دوليريتية، بازلت.

### 4. تتميز مناطق الطمر بشذوذات حرارية:

أ. موجبة حسب مستوى بنيوف وسالبة في القوس البركاني؛ ب. موجبة حسب مستوى بنيوف و في القوس البركاني ؟ ج. سالبة حسب مستوى بنيوف و في القوس البركاني ؟ د. سالبة حسب مستوى بنيوف وموجبة في القوس البركاني.

#### III . أنقل (ي) على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ". (1 ن)

تتشكل القشرة المحيطية من صخور الكرانيت والغابرو.	١
تتوزع البؤر الزلزالية في مناطق الطمر وفق مستوى مائل تحت الصفيحة الراكبة.	Ļ
تنتج سلسلة الطفو عن انغراز صفيحة محيطية تحت صفيحة قارية.	•
تنتج الطية الفالق عن فالق متبوع بطية.	7

الصفحة	Ī	
2		NS32

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

IV. أنقل(ي) الأزواج (1،...) ؛ (2،...) ؛ (3،...) ؛ (4،....) على ورقة تحريرك ثم أكتب (ي) أمام كل رقم من أرقام المجموعة 1 الحرف المقابل له في المجموعة 2.

لصخور	المجموعة 1: ا
	1. الأنديزيت
	2. الأفيوليت
	3. الغابرو
	4 البر بدو تبت

المجموعة 2: الخاصيات المميزة
أ. صخرة صهارية ذات بنية محببة تنتمي للقشرة المحيطية.
ب. مركب صخري ينتمي للغلاف الصخري المحيطي.
ج. صخرة صهارية، ذات بنية ميكروليتية، تميز مناطق الطمر.
د. صخرة صهارية ذات بنية محببة تنتمي للرداء العلوي.
ه. صخرة صهارية ذات بنية محببة مميزة لمناطق الاصطدام.

### المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة )

#### التمرين الأول (3.25 نقط)

عند القيام بتمرين رياضي ذو مدة وجيزة وشدة قوية كالجري السريع، يكون الجهد العضلي المبذول مهما، في هذه الحالة يرتبط تجديد ATP بمجموعة من التفاعلات الاستقلابية.

يرتبط تجديد ATP بمجموعه من اللفاعات الاستفادية. قصد فهم العلاقة بين هذه التفاعلات وتزويد الجسم بالطاقة في حالة الجري السريع، نقترح المعطيات الآتية:

• تم قياس تغير تركيز كل من ATP والفوسفوكرياتين في العضلة وتركيز الحمض اللبني في الدم عند عداء المسافات القصيرة خلال عملية التسخين وخلال سباق جري سريع لمدة 10 ثوان. تقدم الوثيقة 1 النتائج المحصلة.

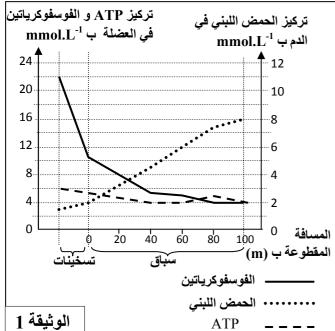
1. صف (ي) تغير تركيز ATP والفوسفوكرياتين والحمض اللبني عند عداء المسافات القصيرة (الوثيقة 1)، ثم فسر(ي) مصدر ATP خلال هذا الإنجاز. (1ن)

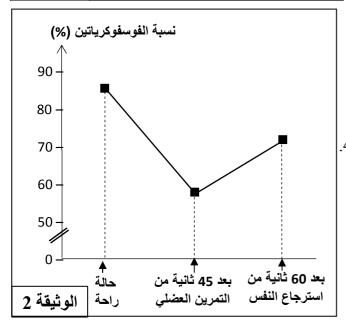
• تم قياس تطور نسبة الفوسفوكرياتين في عينة من النسيج العضلي لرياضي، أخذت خلال فترة الراحة و بعد 45 ثانية من تمرين عضلي شديد القوة ومؤدي إلى التعب، ثم بعد 60 ثانية من استرجاع النفس (récupération). تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

2. علما أن استرجاع النفس يرتبط بتزويد الخلايا بثنائي الأوكسجين المنقول بواسطة الدم، اقترح (ي) فرضية تفسر تطور الفوسفوكرياتين بعد 60 ثانية من استرجاع النفس (الوثيقة 2). (0.25 ن)

قصد التحقق من الفرضية نقترح دراسة الوثيقتين 3 و4.

تقدم الوثيقة 3 نتائج تتبع تركيز ثلاثة مركبات فوسفاتية (ATP والفوسفوت غير العضوي « PCr » والفوسفات غير العضوي « Pi ») قبل مجهود عضلي وخلال مجهود عضلي ذو مدة قصيرة وبعد مرحلة استرجاع النفس. وتوضح الوثيقة 4 العلاقة بين ATP والفوسفوكرياتين.

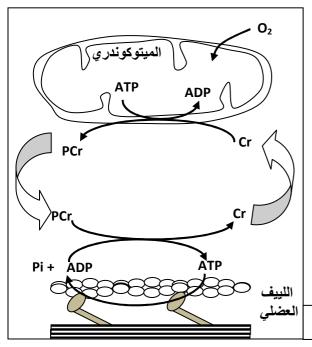




الصفحة 3 ا

NS32

## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض



بعد مرحلة	خلال المجهود	قبل المجهود	
استرجاع النفس	العضلي	العضلي	
+	+++	+	Pi
++	++	++	ATP
+++	++	+++	PCr
+: تركيز مرتفع	کیز متوسط؛ ++·	ضعيف؛ ++: تر	+: تركيز

, 3,3, 3, 3,3

الوثيقة 3

3. ما هي المعلومات التي يمكنك استخراجها من جدول الوثيقة (0.75)

4. بالاستعانة بإجابتك على السؤال 3 وباستثمار الوثيقة 4، وضح (ي) العلاقة بين المركبات الفوسفاتية الثلاث عند عداء المسافة القصيرة خلال المجهود وبعد استرجاع النفس ثم تحقق (ي) من الفرضية المقترحة جوابا على السؤال 2.

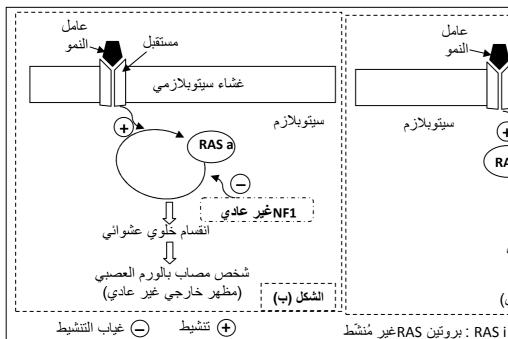
**(ي)** من الفرضيه المفترحه جوابا على السؤال <u>2</u> (1.25ن)

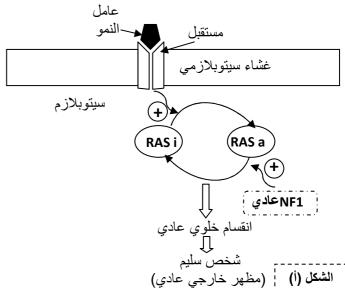
الوثيقة 4

#### التمرين الثاني (4.75 نقط)

الورم العصبي من الصنف الأول "La neurofibromatose de type 1" مرض وراثي، من بين أعراضه ظهور بقع بنية اللون على الجلد مع إمكانية تشكل أورام حميدة وظهور أورام عصبية بالإضافة إلى تشوهات على مستوى الهيكل العظمى من أجل تحديد الأصل الوراثي لهذا المرض نقدم المعطيات الآتية:

• يرتبط مرض الورم العصبي من الصنف الأول ببروتين يسمى نوروفبرومين ( neurofibromine ) نرمز له ب (NF1)، يتحكم هذا البروتين في نشاط بروتين آخر يسمى RAS مسؤول عن تنظيم انقسام وتكاثر الخلايا. يوجد البروتين NF1 في شكلين: شكل عادي وشكل غير عادي. يقدم شكلا الوثيقة 1 العلاقة بين البروتين NF1 ونشاط RAS وطبيعة الانقسام الخلوي عند شخص سليم (الشكل أ) وعند شخص مصاب بمرض الورم العصبي من الصنف الأول (الشكل ب).





RAS a : بروتين RAS مُنشَّط

الوثيقة 1

الصفحة 4

NS32

### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

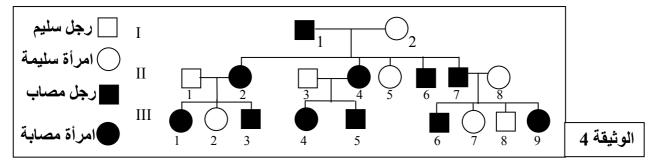
- 1. باستغلال الوثيقة 1 قارن (ي) تأثير NF1 على البروتين RAS بين الشخص العادي والشخص المريض ثم وضح (ي) العلاقة بروتين صفة.
  - يتحكم في تركيب بروتين NF1 مورثة تسمى (NF1) توجد في شكل حليلين. تقدم الوثيقة 2 جزء من الحليل العادي (اللولب المنسوخ) عند الشخص السليم وجزء من الحليل غير العادي (اللولب المنسوخ) عند شخص مصاب بمرض الورم العصبي من الصنف الأول. تمثل الوثيقة 3 مستخرجا من جدول الرمز الوراثي.

6531	6532	6533	6534	6535	6536	رقم الثلاثية
AAA	ACG	AAA	CTG	<b>TAG</b>	<b>GAA</b>	جزء الحليل العادي
AAA	ACG	<b>AAC</b>	<b>TGT</b>	AGG	<b>AAC</b>	جزء الحليل غير العادي
		لقراءة	منحی ا			

الوثيقة 2

				GAU				الوحدات الرمزية	
UAG	UCC	ACG	AUC	GAC	UUG	UGC	UUC		
بدون معنى	Ser	Thr	Ile	ac.Asp	Leu	Cys	Phe	الأحماض الأمينية	الوثيقة 3

- 2. بالاعتماد على الوثيقتين 2 و 3، أعط (ي) متتالية ARNm ومتتالية الأحماض الأمينية المقابلة لكل من الحليل العادي والحليل غير العادي، ثم فسر (ي) الأصل الوراثي لمرض الورم العصبي من الصنف الأول. (1.5ن)
  - تقدم الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض الورم العصبي من الصنف الأول.



- $I_2$  بالاعتماد على الوثيقة 4، و علما أن الشخص  $I_2$  متشابه الاقتران:
- أ. بين (ي) أن الحليل المسؤول عن المرض سائد ومحمول على صبغيات الاجنسية. (0.5 ن)
- ب. حدد (ي) احتمال إنجاب طفل سليم من طرف الزوج  $II_1$  و  $II_2$ . علل (ي) إجابتك بالاستعانة بشبكة التزاوج (0.75 ن) (استعمل (ي) الرمز  $II_1$  بالنسبة للحليل الساند، والرمز  $II_1$  بالنسبة للحليل الساند، والرمز  $II_1$  بالنسبة للحليل الماند، والرمز  $II_1$  بالنسبة الماند والرمز والرمز  $II_1$  بالن
  - يعتبر مرض الورم العصبي من الصنف الأول من الأمراض الوراثية واسعة الانتشار، في إحدى الساكنات يصيب
     هذا المرض فردا واحدا من بين كل 3500. باعتبار هذه الساكنة خاضعة لقانون Hardy-Weinberg.
    - 4.i. احسب (ي) تردد الحليل المسؤول عن المرض وتردد الحليل العادي. (0.5 ن)

**ب.** احسب (ي) تردد الأفراد مختلفي الاقتران.

ملحوظة: اقتصر (ي) في التطبيق العددي على رقمين بعد الفاصلة.

### التمرين الثالث (3.25 نقط)

الفلوكس Phlox نبتات عشبية تتميز بتنوع كبير للأزهار من حيث اللون والشكل مما يكسبها أهمية في مجال البستنة.

- أزهار بهوامش أزهار بهوامش أزهار بهوامش عادية مهدبة مسننة
- في إطار در اسة انتقال صفتي لون وشكل الأز هار عند نبات الفلوكس نقترح المعطيات الآتية:
- يمكن لأزهار الفلوكس أن تأخذ لونا أبيضا أو أصفرا شاحبا. - تتميز بتلات أزهار الفلوكس بهوامش ذات أشكال متنوعة (عادية أو مهدبة أو مسننة) كما هو مبين في الوثيقة جانبه.

ئحة	الصة
	5
6	

NS32

### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

يبين الجدول الآتي نتائج بعض التزاوجات التي أنجزت عند هذا النبات:

التزاوج II	التزاوج I	التزاوجات
بین نبتات بأز هار ذات هو امش عادیة ونبتات بأز هار ذات هو امش مسننة	بین نبتات بأز هار ذات لون أبیض ونبتات بأز هار ذات لون أصفر شاحب	الآباء P <sub>1</sub> x P <sub>2</sub>
نبتات بأزهار ذات هوامش مهدبة	نبتات بأز هار ذات لون أبيض	$F_1$ الأول

### 1. ماذا تستنتج (ين) انطلاقا من نتائج النزاوجين I و II؟ (1 ن)

- التزاوج  $\mathbf{III}$ : أنجز بين نبتات من سلالتين نقيتين، الأولى بأز هار ذات لون أبيض و هو امش عادية و الثانية بأز هار ذات لون أصفر شاحب و هو امش مسننة. تم الحصول في الجيل الأول  $\mathbf{F}_1$  على نبتات كلها بأز هار بيضاء ذات هو امش مهدبة.
  - 2. علما أن المورثتين المسؤولتين عن الصفتين المدروستين مستقلتين:
- أ. أعط (ي) النمط الوراثي لنبتات الجيل  $F_1$  الناتجة عن التزاوج III.  $F_1$  الناتجة عن البينات الجيل  $F_2$  الناتج عن تزاوج نبتات الجيل  $F_1$  فيما بينها، علل (ي) إجابتك بالاستعانة بشبكة التزاوج. (  $F_2$  الناتج عن تزاوج نبتات الجيل  $F_3$  فيما بينها، على (  $F_3$  إجابتك بالاستعانة بشبكة التزاوج.

يرغب بستاني في إنتاج نبتات بأزهار ذات لون أصفر شاحب وهوامش مهدبة لكونها تسوق جيدا.

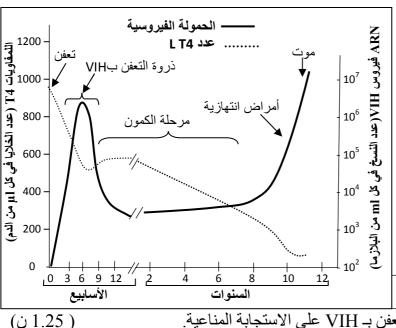
5. أ. أعط (ي) النمط الوراثي للنبتات التي يرغب المزارع في الحصول عليها.  $\mathbf{F}_2$  المنبتات التي يرغب المزارع في الحيل  $\mathbf{F}_2$  اقترح (ي) معللا (معللة) إجابتك التزاوج الذي يمكن من الحصول على أكبر نسبة من المظهر الخارجي المرغوب فيه. (0.5)

استعمل (ي) الرموز التالية: -B و b بالنسبة للحليلين المسؤولين عن لون الأزهار.

م أو c بالنسبة للحليل المسؤول عن الشكل المسنن للهو امش.

اً أو n بالنسبة للحليل المسؤول عن الشكل العادي للهوامش.

#### التمرين الرابع (3.75 نقط)



تمر الإصابة بفيروس فقدان المناعة المكتسب (VIH) عبر مجموعة من المراحل، تعتبر السيدا المرحلة الأخيرة من التعفن وتتميز بظهور الأمراض الانتهازية.

 تسمح معرفة آليات الاستجابة المناعية ودراسة رد فعل المصابين بـ VIH، للباحثين من التفكير في إيجاد لقاح ضد هذا الفيروس. تقدم الوثيقة 1 تطور عدد اللمفاويات T4 والحمولة الفيروسية نتيجة للتعفن بـ VIH.

ملحوظة: تمثل الحمولة الفيروسية تركيز الفيروس في الدم ويتم التعبير عنها بعدد نسخ ARNالفيروس في كل ml من البلازما.

1. بالاعتماد على الوثيقة 1، **الوثيقة 1** صف (ي) تطور عدد اللمفاويات

T4 والحمولة الفيروسية. ثم استنتج (ي) تأثير التعفن بـ VIH على الاستجابة المناعية.

• يتفق الباحثون حاليا على أن فعالية أي لقاح ضد بـ VIH ترتبط بقدرته على تنشيط الاستجابة المناعية النوعية. لإيجاد لقاح ضد هذا الفيروس أنجزت الدراسة الأتية:

لتجريب اللقاح تم الاعتماد على مجموعتين من القردة غير المصابة بـ VIH:

+ المجموعة 1: حقنت خمس مرات باللقاح المراد تجريبه.

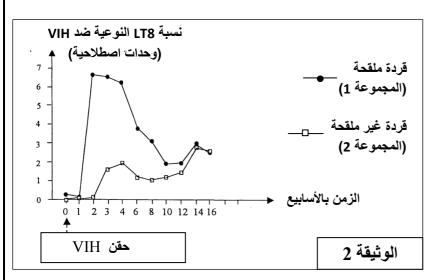
#### الامتحان الوطنى الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض – شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

+ المجموعة 2: لم تخضع لأى حقن؟

بعد ذلك حقنت قردة المجموعتين بـ VIH.

- تم قياس نسبة اللمفاويات T8 النوعية للفيروس في دم قردة المجموعتين. تقدم الوثيقة 2 النتائج المحصلة

2. قارن (ي) تطور نسب اللمفاويات T8 النوعية لVIH بين القردة الملقحة والقردة غير الملقحة خلال الأسابيع الثلاث الأولى، ثم استنتج (ي) خاصية الاستجابة المناعية التي تفسر الاختلاف الملاحظ. (0.75)ن)

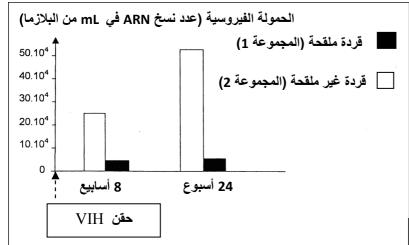


- تم قياس الحمولة الفيروسية عند قردة المجموعتين 1 و2 بعد مرور ثمانية أسابيع ثم بعد مرور 24 أسبوعا من التعرض لفيروس VIH وتقدم الوثيقة 3 النتائج المحصلة.

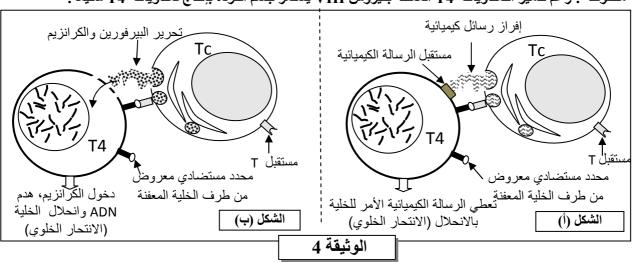
> قارن (ي) الحمولة الفيروسية بين القردة الملقحة والقردة غير الملقحة، ثم استنتج (ي) تأثير اللقاح المجرب على الحمولة الفيروسية إ (0.75) ن

> • مكنت دراسة آليات هدم اللمفاويات T4 المعفنة بفيروس VIH بواسطة اللمفاويات القاتلة من تحديد أليتين لتدمير الخلايا الهدف. وتقدم الوثيقة 4 هاتين الأليتين.

الوثيقة 3



ملحوظة: رغم تدمير اللمفاويات T4 المعفنة بفيروس VIH يستمر جسم القردة بإنتاج لمفاويات T4 سليمة.



 بالاعتماد على الوثيقة 4، وعلى إجابتك على السؤالين 2 و3. فسر (ي) آلية عمل اللقاح المجرب عند القردة المدروسة. (1ن)

------- انتهی §-----

1 4

B

### الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2019 -عناصر الإجابة ـ

المستدالة في المستدالة ال

ر 2019 م

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة المادة على المادة العلى المادة العلى المادة العلى المادة الاتجاز المادة الاتجاز المادة الماد

	عناصر الإجابة	رقم سؤال
	المكون الأول ( 5 نقط)	
0.5	التعاريف:  1. فالق معكوس: تشوه تكتوني انكساري يتميز بحركة نسبية للكتلتين المشطورتين تتمثل في تقاربهما 2. سلسلة اصطدام: سلسلة جبلية ناتجة عن تجابه غلافين صخريين قاريين إثر انغلاق مجال محيطي كان يفصل بينهما	I
0.5 0.5 4 ×	(3,4) , (3,3) , (5,5) , (5,1)	II
0.25 4 ×	(ا،خطا) , (ب،صحیح) , (ج،خطا) , (د،خطا)	III
0.25 4 ×	(4،4) , (۱،3) , (۲،1) , (۲،۱)	IV
	المكون الثاني (15 نقطة)	
	التمرين الأولُ (3.25 نقط) وصف تغير تركيز المركبات الثلاث :	
0.25 0.25 0.25	- ATP: خلال التسخينات انخفض تركيز ها بشكل طفيف (من قيمة 6 mmol/L إلى 5 mmol/L). خلال السباق استمر هذا الانخفاض بنفس الوثيرة ليصل إلى 4 mmol/L حيث بقي شبه مستقر	1
0.25	حلماة الفوسفوكرياتين ثم بعد ذلك تفاعل التخمر اللبني على مستوى الألياف العضلية	
	الفرضية المقترحة: قبول فرضية صحيحة تربط بين تجديد الفوسفوكرياتين والتنفس الخلوي.	2
025	المعلومات التي يمكن استخراجها من الوثيقة 3:	
0.25 0.25 0.25 0.25	- تركيز Pi مرتفع خلال المجهود العضلي ويكون منخفضا قبل المجهود العضلي و خلال استرجاع النفس - تركيز ATP بقي مستقرا في قيمة متوسطة خلال الفترات الثلاث - تركيز PCr متوسط خلال المجهود العضلي ومرتفع قبل المجهود العضلي و خلال استرجاع النفس	3

1	التمرين الثاني (4.75 ن)	
	مقارئة: - عند الشخص السليم يتدخل البروتين NF1 العادي في تتشيط تحول RASa إلى RASi بينما عند الشخص المصاب لا يتمكن NF1 غير العادي من تنشيط هذا التحول - عند الشخص السليم يتم، إثر هذا التنشيط، حدوث انقسام خلوي عادي وبالتالي مظهر خارجي سليم بينما عند الشخص المصاب، في غياب التنشيط، يحدث انقسام خلوي عشوائي وبالتالي ظهور أعراض المرض	0.25
2	ل ARNm و سلسلة الأحماض الأمينية :  - بالنسبة للحليل العادي :  - سلسلة الأحماض الأمينية :  - Wird على مستوى ARNm كانتو النوكليوتيد من الثلاثية 6533 كانتير في متتالية النيكليوتيدات كانتوكيب بروتين NF1 غير عادي كانتو تحويل RASa الحاق المتاس كانتوكيوتيدات كانتوكيب بروتين NF1 غير عادي كانتوكيوتيد المتاس المحاوي	0.25 0.25 0.25
	عشواني - أعراض مرض الورم العصبي من الصنف الأول	0.5
	- البنت II مصابة وتنحدر من أم سليمة متشابهة الاقتران I2 إذن فهي مختلفة الاقتران كل فرد مريض يكون أحد أبويه مريضا - ظهور المرض في جميع الأجيال الحليل المسؤول عن المرض محمول على صبغي لا جنسي (تعليل صحيح من قبيل):	0.25
	[m] $_{\vec{o}}II_1$ x $_{\vec{b}}II_2$ $_{\vec{b}}$ [M] $_{\vec{m}//m}$ x $_{\vec{m}//m}$ 1 m/ $_{\vec{b}}I/2$ m/ $_{\vec{b}}I/2$ m/ $_{\vec{b}}I/2$	0.25
	m/ 1 M//m ½ [M] m//m ½ [m]	0.25
	احتمال إنجاب طفل سليم هو 1/2	0.25
	ا. حساب تردد الحليلات: لدينا: f([M])= f(M//M)+ f(M//m)=p <sup>2</sup> +2pq= 1/3500 إذن: f([m])= f(m//m)=q = 3499/3500 وبالثالي : f(m)= q = 0.99 وبالثالي : f(m)= q = 0.99 وبالثالي : f(M)= p= 0.01 ب. تردد الأفراد مختلفي الافتران : f(M//m)= 2pq= 2×0.99×0.01=0.01.	0.25

غحة	الص
1	3
4	/

NR32

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والارض



		112	برين الثالث ( 3.25	نقط)			
1	استنتاج التزاوج 1: -الجيل F <sub>1</sub> متجانس →الأبو - الحليل المسؤول عن اللون التزاوج 11: - الجيل F <sub>1</sub> متجانس →الأبو - حالة تساوي السيادة بين ال	الأبيض للأز هار سات إن من سلالتين نقيتين حليل المسؤول عن أز	<ul> <li>(B) على الحليل اله</li> <li>حسب القانون الأول المار بهوامش عادية وا</li> </ul>	سؤول عن اللون الأص ماندل. لحليل المسؤول عن أز		0.25 0.25 0.25	
						0.25	
	اً. النمط الوراثي لنبتات الجيل F <sub>1</sub> الناتجة عن النزاوج Hi : (B//b, N//C) ب. النتائج المنتظرة في الجيل F <sub>2</sub> الناتج عن النزاوج بين نبتات الجيل F <sub>1</sub> : - المظهر الخارجي: [B, NC] [B, NC] - النمط الوراثي : B//b N//C B//b N//C B//b N//C B//b N//C - الأمشاج : 1/4 B/ N/ // ; B/ C/ // B/ N/ // ; b/ C/ // b/ N/ // ; b/ C/ // شبكة النزاوج:						
2	b/ C/ ¾  B//b N//C	b/ N/ ¼  B//b N//N	B/C/ ¼  B//B N//C	B/N/ 1/4 B//B N//N	γ\$ B/N/ 1/4		
	[B,NC] 1/16 B//b C//C [B,C] 1/16	[B,N] 1/16 B//b N//C [B,NC] 1/16	[B,NC] 1/16 B//B C//C	[B,N] 1/16 B//B C//N [B,NC] 1/16	B/ C/ 1/4		
	b//b N//C [b,NC] 1/16	b//b N//N	B//b N//C [B,NC] 1/16	B//b N//N	b/ N/ 1/4	0.75	
	b//b C//C [b,C] 1/16	b//b N//C [b,NC] 1/16	B//b C//C [B,C] 1/16	B//b N//C [B,NC] 1/16	b/ C/ 1/4		
	النتائج النظرية للجيل F <sub>2</sub> : (b,N) 1/16	/16 · [b, C] 1/16	3/16 + [b,NC] 2	N] 3/16 <sup>1</sup> [B, C]	[B, NC] 6/16 · [B,	0.25	
	<ul> <li>أ. النمط الوراثي للنبتات التي يرغب المزارع في الحصول عليها: (b//b, N//C).</li> <li>ب. النزاوج الذي يمكن من الحصول على أكبر نسبة من العظهر الخارجي المرغوب فيه [b,NC] هو:</li> <li>b//b, N//N [b,N] × [b, C] b//b, C//C</li> <li>التعليل: (التفسير الصبغي للتزاوج) يعطى التزاوج 100% [b,NC]</li></ul>						



# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2019 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض- شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والارض

	التمرين الرابع (3.75 نقط)	
1	وصف النتائج المحصلة: - انخفض عدد اللمفاويات T4 بعد التعنن بغيروس VIH حيث انتقل من 900 خلية /μ ليصل إلى قيمة أقل من 50 خلية /μ من البلازما بعد مرور عشر سنوات	0.5
	الأسبوع السادس ثم انخفضت بشكل سريع لتستقر بعد ذلك في قيمة دنيا بين 10 <sup>3</sup> و10 <sup>4</sup> نسخة في كل ml من البلاز ما المي حدود 8 سنوات ثم عاودت الارتفاع بعد ذلك لتصل إلى قيمة تفوق 10 <sup>7</sup> نسخة في كل ml من البلاز ما استنتاج:	0.5
	ينتج عن التعنن بفيروس VIH نقصان كبير في عدد اللمفاويات T4 فيصبح الجسم عرضة للأمراض الانتهازية (إضعاف الجهاز المناعي)	0.25
1	مقارنة: عند القردة الملقحة وبالمقارنة مع القردة غير الملقحة، إنتاج T <sub>8</sub> سريع (أسبوع بعد التعرض للفيروس بدل أسبوعين عند غير الملقحة) وقوي (قمة تساوي 7 بدل 2 بالنسبة لغير الملقحة)	0.5 0.25
	مقارنة:  - الأسبوع الثامن: تبلغ الحمولة الفيروسية قيمة 25.10 نسخة ARN في كل mn من البلازما بالنسبة للقردة غير المسبوع الثامن: تبلغ الحمولة الفيروسية قيمة 4RN في كل mn من البلازما بالنسبة للقردة الملقحة	0.25 0.25 0.25
	حقن اللقاح المجرب $\rightarrow$ ارتفاع نمبة LT8 $\rightarrow$ ارتفاع نمبة LTc $\rightarrow$ هذم اللمفاويات $\downarrow$ LT المعفنة $\downarrow$ LT عن طريق: إفراز البرفورين والكرانزيم / رسائل كيميانية تحدث انتحارا خلويا $\rightarrow$ اتحلال الخلايا المعفنة $\rightarrow$ نقصان في عدد اللمفاويات $\downarrow$ LT المعفنة	0.25 0.5 0.25