

4. يرتبط إنتاج ATP في مستوى الميتوالفدري بنشوء ممال:

أ. للبروتونات من جهتي الغشاء الخارجي للميتواكندري؛
 ب. للإلكترونات من جهتي الغشاء الخارجي للميتواكندري؛
 ج. للبروتونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتواكندري؛
 د. للإلكترونات من جهتي الغشاء الداخلي للميتواكندري.

ملقة Krebs ؛ 2. انحلال الكليكوز ؛ 3. التفسفر المؤكسد ؛ 4. تكون الأستيل كوأنزيم A. ترتيب هذه المراحل حسب تسلسلها الزمني هو:

 $4 \leftarrow 1 \leftarrow 3 \leftarrow 2$.

 $9 \leftarrow 4 \leftarrow 1 \leftarrow 2 \rightarrow 9$

 $91 \leftarrow 3 \leftarrow 4 \leftarrow 2$.

 $.3 \leftarrow 1 \leftarrow 4 \leftarrow 2$.

II. أ. عرف التخمر اللبني.
 ب. أذكر نوعي الحرارة المرافقة للتقلص العضلي.

III. أنقل على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب أمامه "صحيح" أو "خطأ".

ينتج عن تحول حمض البيروفيك تكون الأستيل كو أنزيم A في الماتريس.	
تتدفق الالكترونات، الناتجة عن اختزال $NADH,H+$ نحو الزوج O_2/H_2O ، عبر مكونات السلسلة التنفسية.	
يتجلى دور الشبكة الساركوبلازمية للخلية العضاعي في إنتاج ATP الضروري للتقلص العضلي.	
ينتج التخمر حثالة عضوية غنية بالطاقة	7

(1 ن)

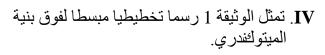
(0.5) ن

(0.5) ن

الصفحة

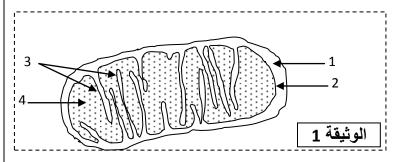
NS 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض



أنقل على ورقة تحريرك رقم كل عنصر واكتب الاسم المناسب له. (1ن)

الوثيقة 3

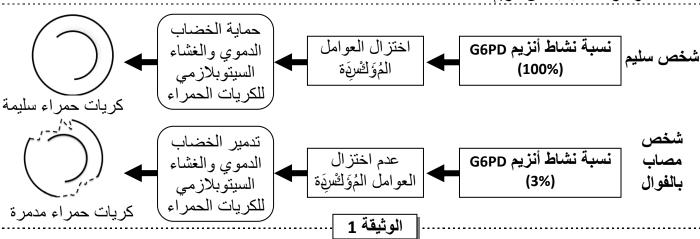


المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول (5 نقط)

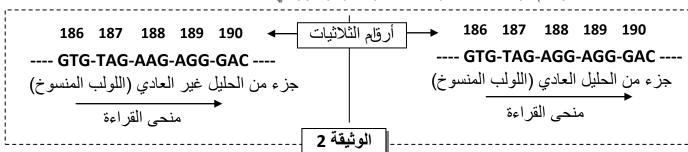
الفوال (Le Favisme)، أو نقص أنزيم G6PD، مرض وراثي يعرف انتشارا واسعا. يؤدي هذا المرض إلى تدمير الكريات الحمراء، مما يتسبب في فقر دم حاد واصفرار في الجلد، خصوصا بعد تناول بعض الأدوية أو بعض أنواع الأغذية مثل الفول.

أنزيم G6PD بروتين يوجد في سيتوبلازم جميع الخلايا ويلعب دورا مهما في الحفاظ على سلامة الكريات الحمراء للدم. تقدم الوثيقة 1 العلاقة بين نشاط أنزيم G6PD وحالة الكريات الحمراء للدم عند شخص سليم وآخر مصاب بنقص أنزيم G6PD.



1. باستثمار معطيات الوثيقة 1، قارن نسبة نشاط الأنزيم G6PD بين كل من الشخص السليم والشخص المصاب ثم وضح العلاقة بروتين - صفة.

• تمثل الوثيقة 2 جزء من الحليل العادي (اللولب المنسوخ) المسؤول عن تركيب الأنزيم G6PD عند الشخص العادي وجزء من الحليل غير العادي (اللولب المنسوخ) المسؤول عن تركيب الأنزيم G6PD عند الشخص المصاب. وتقدم الوثيقة 3 مستخرجا من جدول الرمز الوراثي.

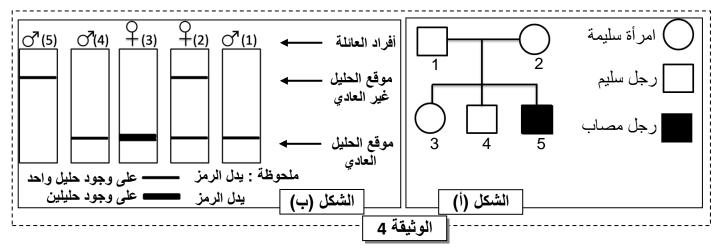


UAA	AUC	UUU	CAU	CUG	UCC	الوحدات الرمزية
UAG	AUU	UUC	CAC	CUA	UCA	الوعدات الرمرية
بدون	Ιℓe	Phe	His	Leu	Ser	الأحماض الأمينية
معنى	إيزولوسين	فنيل ألنين	هستدين	لوسين	سرين	

NS 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

- 2. باعتماد الوثيقتين 2 و 3 أعط متتالية ARNm وسلسلة الأحماض الأمينية الموافقة لكل من الحليل العادي والحليل غير العادي، ثم فسر الأصل الوراثي للمرض.
- يقدم الشكل (أ) من الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفرادها مصابون بمرض الفوال، ويقدم الشكل (ب) من نفس
 الوثيقة عدد ونوع حليلات المورثة المدروسة عند أفراد هذه العائلة بلعتماد تقنية الهجرة الكهربائية.



- (10) X. المنتثمار شكلي الوثيقة 4 بين أن الحليل غير العادي متنح والمورثة المدروسة محمولة على الصبغي الجنسي X.
 - يعتبر مرض الفوال من الأمراض الوراثية المنتشرة في العالم. يقدر تردد الحليل الممرض في إحدى الساكنات بـ 1/20 ، باعتبار أن هذه الساكنة خاضعة لقانون Hardy-Weinberg:
- 4. أ- أحسب تردد كل من الإناث والذكور المصابين بالمرض. ماذا تستنتج؟
- ب- أحسب تردد الإناث السليمات القادرات على نقل المرض داخل هذه الساكنة. (استعمل الرمز M بالنسبة للحليل السائد والرمز m بالنسبة للحليل المتنحى)

التمرين الثاني (4 نقط)

- في إطار دراسة انتقال بعض الصفات الوراثية عند الكلاب أنجزت التزاوجات الآتية:
- التزاوج الأول: بين سلالتين نقيتين من الكلاب، إحداهما بذيل طويل والثانية بدون ذيل أعطى هذا التزاوج جيلا أو F_1 جميع أفراده بذيل قصير.
 - التزاوج الثاني: بين أفراد الجيل F_1 . أعطى هذا النزاوج جيلا ثانيا F_2 ينكون من:
 - 12 جروا بدون ذیل؛
 - 11 جروا بذيل طويل؛
 - 24 جروا بذيل قصير
- 1. أ- ماذا تستنتج من نبيجة النزاوج الأول؟ علل إجابتك.
- \mathbf{v} أعط التفسير الصبغي لنديجة التزاوج الأول والنواوج الثاني. (1.5 ن) لارمز للحليل المسؤول عن غياب الذيل بـ \mathbf{A} أو \mathbf{a} ، وللحليل المسؤول عن الذيل بـ \mathbf{L} أو \mathbf{b}).
 - التزاوج الثالث: بين كلاب بدون زغب مختلفي الاقتران. أعطى هذا التزاوج 1/3 جراء عادية (بزغب) و 2/3 جراء بدون زغب.
- 2. فسر نتیجة النزاوج الثالث مستعینا بشبکة النزاوج. (1 ن) (استعمل N و n للتعبیر عن حلیلی الهور ثة المسؤولة عن وجود الزغب).
 - التزاوج الرابع: بين كلاب بمظهر [بدون زغب ونبيل طويل] وكلاب بمظهر [بدون زغب ونبيل قصير].
- 3. باعتماد شبكة النزاوج، أعط النتيجة المنتظرة من هذا النزاوج، معتبرا أن المورثتين المدروستين مستقلتين. (1 ن)

الوثيقة 2

NS 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

التمرين الثالث (3 نقط)

عرفت المحاولات الأولى لزرع الأعضاء عند الإنسان إخفاقات كبيرة حيث لوحظ في حالات كثيرة تدمير العضو (أو النسيج) المزروع. لتحديد بعض مظاهر وأسباب رفض زرع الأعضاء نقدم المعطيات الآتية:

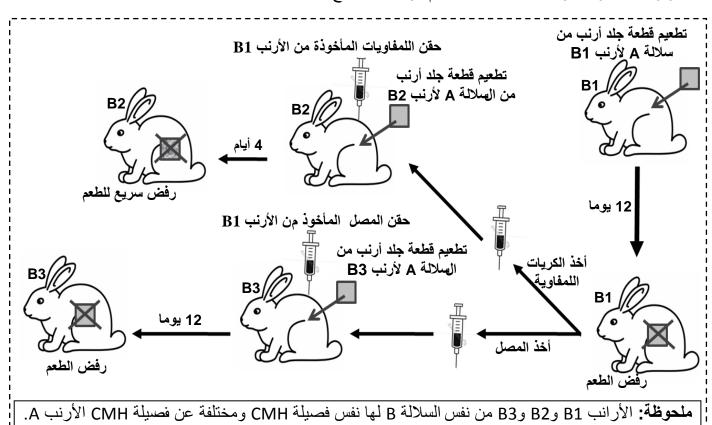
• أنجزت دراسة حول نسبة نجاح عمليات تطعيم الجلد حسب درجة القرابة بين الشخص المعطي والشخص المتلقي والقي ترتبط بدرجة تلاؤم جزيات CMH . تقدم الوثيقة 1 نتائج هذه الدراسة.

عدد حالات رفض جسم المتلقي للطعم	عدد حالات قبول جسم المتلقي للطعم	عدد عمليات التطعيم المنجزة	حلیلات مرکب CMH	صلة القرابة
0	23	23	تطابق الحليلات	توأمان حقيقيان
309	303	612	تشابه في بعض الحليلات	وجود صلة قرابة
12	0	12	اختلاف مهم في الحليلات	بدون صلة قرابة

1. اعتمادا على معطيات الوثيقة 1، قارن نتائج تطعيم الجلد حسب صلة القرابة بين المعطي والمتلقي، ثم استنتج أهمية مركب CMH في قبول الطعم.

الوثيقة 1

• أنجز Peter Brian Medawar تجارب تطعيم الجلد على سلالات أرانب مختلفة وراثيا: أرانب من سلالة A وأرانب B1 و B2 و B3 من سلالة B. تقدم الوثيقة 2 الفتائج المحصلة.



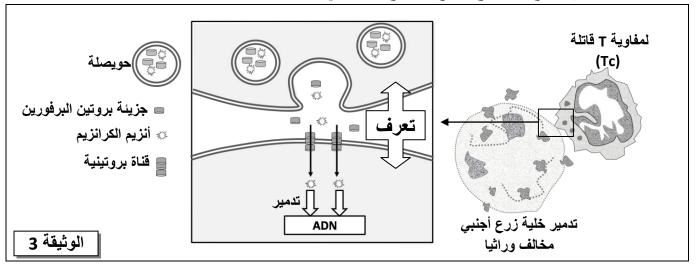
2. باستثمار معطيات الوثيقة 2 قارن بين نتائج التطعيم المحصلة عند الأرانب B1 و B2 و B3، ثم بين أن الاستجابة المناعية المتدخلة في رفض الطعم ذات مسلك خلوي.

طعم (قطعة جلد أرنب من سلالة A)

NS 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

لتفسير آلية هدم النسيج المزروع نقترح النموذج الممثل في الوثيقة 3.



راثيا. Tc باستثمار معطيات الوثيقة 3، بين كيفية تدخل اللمفاويات Tc في تدمير خلايا النسيج المزروع المخالف وراثيا. Tc ن)

التمرين الرابع (3 نقط)

من أجل استرداد التاريخ الجيولوجي لسلسلة جبلية يعتمد الباحث الجيولوجي على عدة تقنيات منها تحديد ظروف تشكل الصخور التي توجد بهذه السلسلة.

لوحظ استسطاح مجموعة من الصخور المتحولة في منطقة ARIZE (بفرنسا). وقد بينت دراسة هذه الصخور أنها تنحدر من صخور رسوبية قارية سابقة الوجود. تقدم الوثيقة 1 مستخلصا من الخريطة الجيولوجية لهذه المنطقة، ويبين جدول الوثيقة 2 بعض المعادن المؤشرة المميزة لصخور هذه المنطقة.

<u>----</u> الوثيقة 1

		خور	بعض المعادن			
R6	R5	R4	R3	R2	R1	المؤشرة
-	-	-	-	-	+	كلوريت
+	+	+	+	+	ı	بيوتيت
-	ı	-	+	ı	ı	أندلوسيت
-	1	-	+	+	-	مو سکمو فیت
-	+	+	ı	ı	ı	سليمانيت
+	+	+	-	-	-	فلدسبات بوتاسي

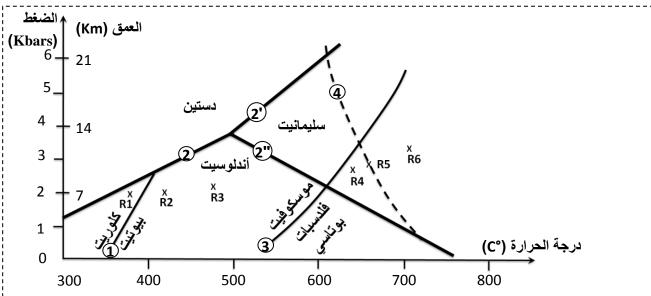
الوثيقة 2

1. اعتمادا على جدول الوثيقة 2، حدد التغيرات التي طرأت على التركيب العيداني للصخور عند الانتقال من R1 إلى R2. (0.5 ن)

NS 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

تمكن باحثون من تحديد ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي تكونت فيها هذه الصخور انطلاقا من تركيبها العيداني . يقدم مبيان الوثيقة 3 النتائج المحصلة.

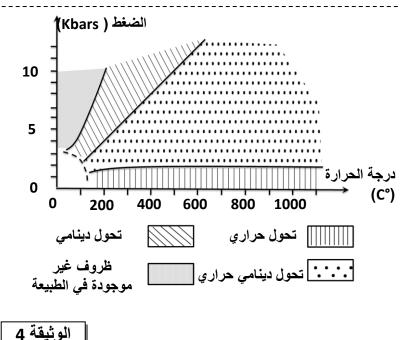


- المنحنى الفاصل بين مجال استقرار الكلوريت ومجال استقررار البيوتيت.
- (2°) (2°) المنحنيات الفاصلة بين مجالات استقرار معادن الأندلوسيت والسلهمانيت والدستين.
 - (3) المنحنى الفاصل بين مجال استقرار الموسكوفيت ومجال استقررار الفلدسبات البوتاسي.
 - المنحنى الفاصل بين الحالة الصلبة للمعادن وبداية انصهارها .
- X: النقط الممثلة لظروف الضغط ودرجة الحرارة لتشكل الصخور R1 و R2 و R3 و R5 و R6 و R6 الممثلة في الوثيقة 1 .

الوثيقة 3

R3 من R2 اعتمادا على معطيات الوثيقة 3، فسر التغيرات الملاحظة في التركيب العيداني عند الانتقال من R1 إلى R2 ثم من R3 إلى R4 .

تتوفر صخرة الميكماتيت R5 على بنيتين متداخلتين، بنية مورقة تشبه الصخرة R4 وبنية حبيبية تشبه الصخرة R6.



3. اعتمادا على مبيان الوثيقة 3، فسر تشكل الصخرة R5 .

تمثل الصخور المتحولة ذاكرة لظروف الضغط ودرجة الحرارة التي عرفتها المنطقة التي توجد بها هذه الصخور . تقدم الوثيقة 4 مجالات التحول التي تتعرض لها الصخور حسب ظروف الضغط ودرجة الحرارة.

استخرج من مبيان الوثيقة 3 الظروف الدنيا والقصوى لكل من الضغط ودرجة الحرارة التي عرفتها صخور هذه المنطقة ، ثم استنتج مستعينا بالوثيقة 4، نمط التحول الذي تعرضت له هذه المنطقة والظاهرة الجيولوجية المسؤولة عن هذا التحول .
 (1ن)

------§ انتهی §-----



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2015 عناصر الإجابة -

المملكة المغربية وزارة التربية الولمنية والتكوين الممنى في الماقكة، ٢١١٤٠١ ١ €١١٠٦٠٠٠ والتكوين الممنى

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NR 32

3	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض علام الحياة الحياة المراض	المادة
7	المعامل ا	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	رقم السؤال
المكون الأول (5 نقط)	
	I
	1
 أ. تعريف التخمر اللبني: مجموعة من التفاعلات الخلوية التي تسمح بالهدم الجزئي للمادة العضوية (الكليكوز) بدون استهلاك ثنائي الأوكسجين و نتتج عنها طاقة ضعيفة و تكون الحمض اللبني (حثالة عضوية) ب. نوعا الحرارة المرافقة للتقلص العضلي: الحرارة الأولية ؛ الحرارة المتأخرة 	II
أ. صحيح ب. خطأ د صحيح	III
1: حيز بيغشائي ؟ 2: غشاء داخلي ؟ 3: أعراف ؟ 4: ماتريس	IV
المكون الثاني (15 نقطة)	
التمرين الأول (5 نقط)	
- بالنسبة للشخص السليم: نسبة نشاط الأنزيم G6PD مرتفعة تبلغ % 100	1
ARNm و سلسلة الأحماض الأمينية :	2
ـ الحليل غير العادي متنحي: الإبن 5 مصاب و ينحدر من الأبوين 1 و 2 سليمين أو الأم 2 تتوفر على الحليلين معا (الشكل ـب-) و لها مظهر خارجي سليم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	3
	المكون الأول (5 نقط) أ. تعريف التتكمر اللبني : - مجموعة من التفاعلات الخلوية التي تسمح بالهدم الجزني للمادة العضوية (الكليكوز) بدون استهلاك ثناتي الأوكسيون و تنتج عنها طاقة ضعيفة و تكون الحمض اللبني (حثالة عضوية) الحرارة العرافقة للتكلّص العضلي: - الحرارة العرافقة المتاقص العضلي: - الحرارة العائدة المحون الثاني (15 نقطة) المكون الثاني (15 نقطة) المكون الثاني (15 نقطة) المكون الثاني (100 ك غيرة بالنسبة الشخص الصحاب : نسبة نشاط الأنزيم GGPD مرتقعة نبلغ 3 % بالنسبة الشخص الصحاب : نسبة نشاط الأنزيم GGPD مرتقعة نبلغ 3 % المعافلة الموسلة المعافلة الإخلاق المواحدة المعافلة الإن المواحدة ولكون مظيوها عاملها أما علما المواحدة مما يسمح بحماية الخضاب الدموي و عندما يكون نشاط الأنزيم طموعة الخضاب الدموي و الغشاء السيتوبلازمي للكويات الحمراء التي يتم تميرها هاين عدم المتزال العوامل المؤكسدة يحول دون حماية الخضاب الدموي و الغشاء السيتوبلازمي للكويات الحمراء التي يتم تميرها هاينها معاضلة الأحماض الأمينية مرض القول ، " بن تغير نشاط الأنويم GGPD (البروتين) يؤدي إلى تغير المظهر الخارجي (الصفة) بالنسبة الشخص العادي : - ARNM المليا غير الأصل الورائي المرض : - الطيل غير الأصل الورائي المرض : الإبرن 5 مصاب و ينحدر من الأبوين 1 و 2 سليمين أو الأم 2 تتوفر على الحليلين معا الحلياني متلحي متاجي سائمي الطيل غير التهم متاجي متاجي سائم الطيل غير العام طهر خارجي سليم الطيل غير العام طهر خارجي سليم المورثة المدروسة مرتبطة بالجنس محمولة على الصبغي الجنسي X نظرا الكون المورثة المذورة مثلة بحليلين عند الإنك المورثة المدروسة مرتبطة بالجنس محمولة على الصبغي الجنسي X نظرا الكون المورثة المدروسة مرتبطة بالجنس محمولة على الصبغي الجنسي الجنسي ك نظر الكون المورثة المدروسة مرتبطة بالجنس محمولة على الصبغي الجنسي الجنسي محمولة على الصبغي الجنسي الجنسي محمولة على الصبغي الجنسي محمولة على الصبة عالميا المورثة المراقبة المورثة المراقبة المحمولة على الصبة على

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة NR 32 - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض أ. تردد الذكور المصابين بالمرض: 0.5 $f(X_mY) = f(m) = q = 1/20$ - تردد الإناث المصابات بالمرض: $f(X_mX_m) = q^2 = (1/20)^2 = 1/400$ 0.5 4 - استنتاج: المرض يصيب الذكور بنسبة أكبر من الإناث 0.25 ب . - تردد الإناث السليمات القادرات على نقل المرض داخل الساكنة : 0.25 $f(X_M X_m) = 2pq = 2(1-q)q = 2(1-1/20) \times 1/20 = 0.095$ التمرين الثاني (4 ن) أ . استنتاج : تساوي السيادة بين الحليل المسؤول عن الذيل الطويل $oldsymbol{\mathsf{L}}$ و الحليل المسؤول عن غياب الذيل $oldsymbol{\mathsf{A}}$ 0.25 التعليل: الجيل F1 متجانس بمظهر خارجي وسيط مخالف لمظهري الأبوين 0.25 ب . التأويل الصبغى للتزاوجين ـ التزاوج الأول: بدون ذيل بذيل طويل Χ الأبوان: [A] المظهر الخارجي: [L] النمط الوراثي: الأمشاج: 100% 100% 100% [LA] 0.5 الجيل الأول F1: ـ التزاوج الثاني : أنثى F1 ذکر F1 الأبوان: 1 [LA] المظهر الخارجي [LA] النمط الوراثي: 0.5 الأمشاج: 50% 50% 50% شبكة التزاوج: 50% 50% [LA] نحصل في الجيل F2 على النسب التالية : %25 [L] ، %50 (LA) ، \$(LA) ، \$(L هذه النتائج تتطابق مع النتائج التجريبية: % 23,40 [L] ، % 51,06 (LA] ، % 25,53 [A] 0.5



0.25

كلما ارتفعت درجة تشابه حليلات CMH بين المتلقى و المعطى ترتفع نسبة نجاح عمليات الزرع

لصفحة	١
4	

NR 32

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2015 - عناصر الإجابة - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

0.25 0.25 0.25	مقارنة النتائج التجريبية: - الأرنب B1 الذي زرعت له قطعة جلدية لأرنب من سلالة A : شاهد \rightarrow وفض الطعم بعد مرور 12 يوما	2
0.25 0.25 0.25	آلية تدمير TC لخلايا النسيج المزروع المخالف وراثيا: ـ تعرف اللمفاويات T _C على خلية الزرع الأجنبي المخالف وراثيا مع إفراز محتوى الحويصلات (السوفورين والكرانزيم)؛ ـ بلمرة جزيئات السوفورين و تشكل قنوات بروتينية على مستوى الغشاء السينقبلازمي لخلية النسيج المزروع؛ ـ دخول الكرانزيم إلى خلية الطعم عبر قنوات السوفورين و تدمير ADN ثم موت الخلية الأجنبية	3
	التعرين الرابع (3 نقط)	
0.25 0.25	التغيرات العيدانية: - عند الانتقال من R1 إلى R2 نسجل: - اختفاء الكلوريت - ظهور البيوتيت والموسكوفيت. - عند الانتقال من R3 إلى R4 نسجل: - اختفاء الأندلوسيت والموسكوفيت - ظهور السيليمانيت و الفلدسبات البوتاسي	1
0.5	تفسير التغيرات العيدانية: - عند الانتقال من $R1$ إلى $R2$: ارتفاع في درجة الحرارة \rightarrow المرور من مجال استقرار الكلوريت إلى مجال استقرار البيوتيت	2
0.5	تفسير تشكل الصخرة $R5$: ارتفاع الضغط و درجة الحرارة \rightarrow انصهار جزئي للصخرة $R4$ \rightarrow جزء لم ينصهر له بنية شبيهة بصخرة الغنايس $R4$ و جزء سائل تصلب ببطىء في مكانه ليعطي بنية حبيبية تشبه صخرة الكرانيت $R6$	3
0.25 0.25 0.25 0.25	- الظروف الدنيا للضغط و درجة الحرارة التي عرفتها المنطقة هي ظروف تشكل الصخرة R1 : P = 2 Kbars : R1 و °C و °C و °C الظروف القصوى للضغط و درجة الحرارة التي عرفتها المنطقة هي ظروف تشكل الصخرة P = 3.3 Kbar R6 و °C و °C و °C و °C و °C اتقبل الأجوبة القريبة من هذه القيم) نمط التحول الذي عرفته المنطقة هو تحول دينامي حراري	4