

Link to access the PSA video:

<https://drive.google.com/file/d/1HCUj0o88n69Yf-r671ztw9GHLXIRRSN2/view?usp=sharing>



Word: description

Word: character

word: each scene

### **Babak 1: Kemenangan Palsu dalam Pilihan Raya (any classroom)**

*(Di dalam kelas. Pilihan raya jawatan Ketua Pelajar sedang berlangsung. Ali berdiri di pentas dengan penuh keyakinan, manakala Celine tampil tenang dan berkarisma. Semua pelajar dan guru panel juri hadir. Suasana tegang.)*

**Ali:** (dengan yakin) Jika anda memilih saya, saya berjanji akan membawa perubahan besar! Anda semua perlukan seorang pemimpin yang tegas dan berwawasan seperti saya!

*(Sebahagian pelajar bertepuk tangan, namun sebahagian lagi kelihatan ragu-ragu. Ali melemparkan pandangan kepada Pelajar C dan beberapa pelajar lain dan memberi isyarat halus. Pelajar C tunduk, kelihatan tidak selesa.)*

**Celine:** (dengan tenang) Kuasa bukanlah alat untuk menunjuk-nunjuk. Ia adalah amanah. Pemimpin sejati perlu memimpin dengan kejujuran dan tindakan, bukan janji kosong.

*(Tepukan semakin kuat. Celine tersenyum kecil, namun matanya menyimpan kegusaran.)*

**Pengacara (Pelajar F):** Sekarang, keputusan rasmi pilihan raya akan diumumkan! Ketua Pelajar yang baru dipilih ialah—Ali!

*(Tepukan bergema, tetapi tidak begitu hangat. Ali naik ke pentas, mengambil mikrofon dan mengangkat tangannya dengan gaya kemenangan.)*

**Ali:** (berpura-pura merendahkan diri) Terima kasih semua atas kepercayaan ini! Saya akan membuktikan bahawa saya adalah pemimpin yang anda perlukan!

*(Celine berdiri di kalangan pelajar lain, memandang Ali dengan emosi bercampur-baur.)*

## **Babak 2: Kesan Rasuah dan Ketidakcekapan (any bilik mesyuarat/library room)**

*(Seminggu kemudian di pejabat Majlis Pelajar. Suasana tegang. Meja mesyuarat penuh dengan dokumen yang tidak disiapkan. Ali duduk di kerusi utama, kelihatan bingung. Ahli-ahli majlis lain memandang dengan kecewa.)*

**Pelajar E:** (dengan nada berhati-hati) Ali, rancangan bajet ini... adakah awak sudah semak? Aktiviti kita cuma tinggal tiga hari lagi.

**Ali:** (dengan tidak sabar) Jangan risau. Saya akan tengok... nanti.

*(Pelajar E mengeluh. Pelajar G bangkit, menghentak meja dengan dokumen.)*

**Pelajar G:** (marah) Nanti? Berapa banyak kali awak kata nanti?! Poster promosi tertangguh, jadual aktiviti pun Celine yang kena betulkan dua kali! Apa sebenarnya tugas awak?

*(Celine, yang berdiri di tepi, menatap Ali dengan ekspresi tenang tetapi tajam. Dia mula bercakap dengan suara yang tegas tetapi lembut.)*

**Celine:** (dengan tenang) Jika awak perlukan bantuan, kami semua boleh membantu. Tapi sekurang-kurangnya, beritahu kami apa rancangan awak.

**Ali:** (berang) Saya ada rancangan! Cuma... belum siap.

*(Suasana menjadi canggung. Ahli-ahli majlis saling berpandangan, manakala Ali bersandar di kerusi dengan gelisah, cuba menyembunyikan rasa paniknya.)*

### **Babak 3: Kegagalan di Tapak Aktiviti (Any classroom)**

*(Hari aktiviti. Lokasi berantakan. Hiasan belum siap, sepanduk dipasang terbalik, dan tetamu VIP lambat tiba. Pelajar-pelajar mula mengeluh.)*

**Pelajar H:** (menyindir) Siapa yang bertanggungjawab untuk semua kekacauan ini?

**Pelajar F:** (menghela nafas panjang) Ketua kita yang “bijak” tu... siapa lagi?

*(Ali kelihatan cemas, cuba memberi arahan, tetapi keadaannya semakin kacau.)*

**Ali:** (menjerit) Susun kerusi di sana! Cepat! Dan sistem bunyi—kenapa masih tak siap?!

**Kakitangan Teknikal:** (kesal) Kami dah laporkan masalah bunyi ni pagi tadi! Tapi awak tak buat apa-apa pun!

*(Ahli-ahli majlis berdiri di sisi, kelihatan kecewa. Pelajar C memandang keadaan itu dengan rasa bersalah yang mendalam. Dia berundur ke belakang, bercakap sendiri dengan suara perlahan.)*

**Pelajar C:** (perlahan) Semua ini salah saya...

### **Babak 4: Pengakuan Pelajar C di Mesyuarat (any mesyuarat room/library room)**

*(Selepas aktiviti, suasana di bilik mesyuarat lebih tegang. Ali duduk lesu di kerusi utama. Ahli-ahli majlis lain kelihatan letih dan marah.)*

**Pelajar E:** (dengan sinis) Ali, aktiviti hari ini jelas membuktikan bahawa awak tidak layak menjadi ketua.

**Pelajar G:** (geram) Kita tak boleh teruskan macam ni. Majlis Pelajar dah hilang reputasi!

*(Ali menunduk, kelihatan kalah. Tiba-tiba, Pelajar C berdiri. Semua mata tertumpu kepadanya.)*

**Pelajar C:** (suara berat) Saya ada sesuatu untuk diberitahu.

*(Ali memandang Pelajar C dengan panik. Pelajar C menarik nafas dalam dan bercakap.)*

**Pelajar C:** Saya perlu mengaku... Pilihan raya ini tidak adil. Ali telah merasuah saya untuk memenangi undi dia. Saya... minta maaf kepada semua.

Pelajar lain yg mengambil rasuah:

(a) Err... sebenarnya, saya pun sama. Ali beri saya hadiah untuk undi dia. Saya tak tahu nak buat apa masa tu...

(b) Saya pun ambil. Ali kata dia akan rahsiakan semuanya... tapi sekarang, saya rasa sangat bersalah.

*(Ahli-ahli majlis tercengang. Suasana menjadi riuh dengan bisikan marah.)*

**Pelajar E:** (geram) Betulkah ini?! Ali! Awak tak ada integriti langsung!

**Pelajar G:** (sinis) Patutlah dia menang. Rupa-rupanya bukan sebab kelayakan.

*(Ali berdiri, cuba mempertahankan diri.)*

**Ali:** (tergagap-gagap) Itu... itu tak benar! Mereka bohong!

**Pelajar C:** (tegas) Saya tak mahu berbohong lagi. Keadaan hari ini menyedarkan saya bahawa kuasa tidak patut dibeli. Kuasa mesti diperoleh dengan kejujuran dan kelayakan.

*(Celine berdiri dan memandang Pelajar C dengan penuh penghargaan.)*

**Celine:** (dengan lembut) Mengakui kesilapan memerlukan keberanian. Ini langkah pertama untuk memperbaiki keadaan.

**Pelajar C dan pelajar lain yg ambil rasuah:** (bersemangat) Kita cadangkan buat semula pemilihan. Pilih pemimpin yang benar-benar layak!

*(Semua pelajar mengangguk setuju. Ali kelihatan pasrah dan duduk kembali, berpeluh.)*

### **Babak 5: Celine Dilantik dan Pengakhiran (any classroom)**

*(Beberapa hari kemudian, pemilihan semula berlangsung. Celine menang dengan majoriti besar. Dia berdiri di pentas untuk memberikan ucapan.)*

**Celine:** Terima kasih atas kepercayaan anda semua. Hari ini, kita bukan sahaja memilih pemimpin baru, tetapi juga mempertahankan nilai paling penting—kejujuran.

*(Semua pelajar bertepuk tangan dengan penuh semangat. Celine tersenyum yakin.)*

*(Di sudut bilik, Ali duduk bersendirian, tunduk. Pelajar C menghampiri dan bercakap dengan nada rendah.)*

**Pelajar C:** (perlahan) Saya minta maaf... Saya tahu ini semua salah saya.

**Ali:** (menghela nafas) Bukan salah awak seorang. Saya juga salah...

*(Ali bangun dan berjalan keluar dari bilik. Kamera mengikuti belakangnya, perlahan-lahan menjauh.)*

## **Babak 6: Penyesalan Ali (any bench) (any pejabat)**

*(Senja di padang sekolah. Ali duduk di bangku, termenung dengan wajah penuh penyesalan. Perlahan-lahan, dia bangun dan berjalan menuju pejabat sekolah, langkahnya berat tetapi penuh tekad.)*

*(Di pejabat sekolah. Ali berdiri di hadapan lembaga disiplin, menundukkan kepala dengan rasa bersalah.)*

**Ali:** (suara bergetar, penuh penyesalan) Saya ingin melaporkan diri saya. Saya telah melakukan kesalahan besar, dan saya mahu bertanggungjawab. **Kuasa tanpa integriti... tak bermakna apa-apa.**

*(Kamera bergerak ke atas, menunjukkan matahari terbenam yang indah. Muzik latar yang perlahan dimainkan, dan skrin mula gelap.)*

*\*(Teks muncul di skrin: “Kuasa tanpa kejujuran akan runtuh selama-lamanya.”*

Each character:

1. Ali
2. Celine
3. Pelajar C
4. Pelajar F
5. Pelajar E
6. Pelajar H
7. Pelajar G
8. Kakitangan Teknikal
9. Lain-lain