



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

# Bienvenido al curso

## Procesos de Innovación en Bioingeniería | 2025 - I

Lewis De La Cruz – Lucy Cordova – José Cáceres



cayetano.edu.pe



### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Identificar correctamente a los usuarios del reto planteado, demostrando su habilidad para comprender y segmentar el público objetivo.
- Analizar el estado del arte y definir un problema específico, utilizando métodos de revisión bibliográfica y análisis crítico para identificar lagunas y oportunidades en el campo de estudio.
- Idear propuestas de solución para el desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios, empleando técnicas de creatividad e innovación y considerando la viabilidad técnica y económica de las soluciones propuestas.



# Evaluación

Actividad o producto de aprendizaje	Peso
Participación activa (Asistencia, Actividades sincrónicas y Presentaciones en equipo)	40%
Avance de Proyecto (Presentación oral del trabajo en equipo basado en una rúbrica)	20%
Proyecto Final (Presentación oral del trabajo en equipo e informe basado en una rúbrica)	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



### **Consideración sobre el uso de modelos de inteligencia artificial**

Se permite y se promueve el uso de modelos de inteligencia artificial, como ChatGPT, con el fin de apoyar el aprendizaje y la investigación. No obstante, es fundamental que estos modelos se utilicen de manera adecuada e íntegra. Es importante destacar que estos modelos no son una fuente confiable de información en cuanto a contenido académico se refiere. Por lo tanto, toda información académica obtenida mediante el uso de inteligencia artificial debe ser verificada y respaldada con fuentes confiables y reconocidas.

Cualquier información no verificada que sea presentada en informes de laboratorio o en el proyecto será considerada una falta muy grave. Los estudiantes que no cumplan con esta norma y presenten información sin la debida verificación enfrentarán sanciones conforme al *Art. 56. del “Reglamento Disciplinario Para Estudiantes y Graduados”*. La integridad académica es un pilar fundamental de este curso, y se espera que todos los estudiantes actúen en concordancia con este principio.



## Equipos de trabajo



# Formando equipos

- Se formarán equipos de trabajo hasta de un máximo de 6 integrantes



# Trabajo colaborativo



[cayetano.edu.pe](https://cayetano.edu.pe)





# Explorando herramientas colaborativas

- Google Drive (10 min)
- Notion (20 min)
- Zotero (30 min)



# Actividad



cayetano.edu.pe



# Actividad en equipo

- Crear una carpeta compartida por equipo en Google Drive.
  - Crear un Docs titulado “Integrantes equipo *[nombre equipo]*”
- Subir el link de la carpeta de Google Drive en Blackboard (se activará el día sábado)
- Crear un grupo público en Zotero, deben añadir al grupo a : ulewis y lucy.cordova



# Gracias

Mg. Lewis De La Cruz – Mg. Lucy Cordova – Lic. José Cáceres

[umbert.de.la.cruz@upch.pe](mailto:umbert.de.la.cruz@upch.pe)

[jose.caceres.d@upch.pe](mailto:jose.caceres.d@upch.pe)

[lucy.cordova@upch.pe](mailto:lucy.cordova@upch.pe)



cayetano.edu.pe

