

### UNIDAD DE FORMACION BASICA INTEGRAL

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA

# **SÍLABO**

#### I. Datos Generales

1.1	Nombre de la asignatura	PROCESOS 1	DE INNOVACI	ÓN EN BIOIN	IGENIERÍA			
1.2	Código	U0173						
1.3	Carrera(s)	CARRERA P	ROFESIONAL	DE INGENIE	RÍA BIOMÉD	ICA		
1.4	Ciclo Académico	2						
1.5	Tipo de la asignatura	OBLIGATOR	RIO					
1.6	Periodo Académico	20252						
1.7	Créditos Teoría	2	Créditos Teoría P.	2	Créditos Teoría V.	0		
1.8	Créditos Práctica	0	Créditos Práctica P.	0	Créditos Práctica V.	0	Total Créditos	2
1.8	Horas Teóricas	32	Horas Teóricas P.	32	Horas Teóricas V.	0		
1.10	Horas Práctica	0	Horas Práctica P.	0	Horas Práctica V.	0	Total Horas	32
1.11	Duración(s)	Del: 18/08/20 Al: 06/12/202						
1.12	Coordinado r de la asignatura		Z RODRIGUEZ a.cruz@upch	LUMBERT LE	WIS			
1.13	Prerrequisi tos							
		NO						

### II. Sumilla

La asignatura PROCESOS DE INNOVACIÓN EN BIOINGENIERÍA es de naturaleza Teórica y corresponde al área de formación específica. Tiene como propósito a la comprensión de todo el proceso de innovación, los estudiantes deberán entender las diferentes estructuras del proceso de innovación, sus contingencias, y las actividades centrales a lo largo de las fases: empatizar, definir, idear, prototipar y testear. El curso busca que los estudiantes sean capaces hacer diagnósticos de problemas relacionados retos biomédicos, definiendo el problema a nivel de efectos en 4 dimensiones.. Comprende los siguientes contenidos: : identificación de los efectos, medición de los efectos, comparación con estándares e impactos; para finalmente estar en capacidad de definir el problema. El curso prioriza el trabajo de los estudiantes en las tres primeras fases del proceso de innovación: empatizar, a través de herramientas de interacción con el cliente con la finalidad de entender sus necesidades, los estudiantes deberán ser capaces de definir los requerimientos de diseño, deberán adquirir competencias para analizar el estado del arte sobre un problema específico y deberán ser capaces de idear propuestas de solución que generen valor para el cliente.

Identificar correctamente a los usuarios del reto planteado, demostrando su habilidad para comprender y segmentar el público objetivo.

Analizar el estado del arte y definir un problema específico, utilizando métodos de revisión bibliográfica y análisis crítico para identificar lagunas y oportunidades en el campo de estudio.

Idear propuestas de solución para el desarrollo de nuevos productos, procesos o servicios, empleando técnicas de creatividad e innovación y considerando la viabilidad técnica y económica de las soluciones propuestas.

#### IV. Contenidos

### UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.

- 1. Trabajo colaborativo
- 2. Git y GitHub
- 3. Conceptos de madurez tecnológica
- 4. Design Thinking: Empatizar
- 5. Búsqueda bibliográfica y uso de Zotero
- 6. Design Thinking: Definir
- 7. Presentación de problemática
- 8. Redefiniendo la problemática
- 9. Avance de proyecto
- 10. Conceptos de entrevista
- 11. Desarrollo de entrevista

UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar.

- 12. Design Thinking: Idear
- 13. Presentación de concepto solución
- 14. Redefiniendo concepto solución
- 15. TRL1 y prototipado
- 16. Proyecto Final: Presentación

### V. E. Metodológicas, T. Didácticas y H. Digitales

Aprendizaje basado en proyectos

Es una estrategia centrada en el estudiante, por lo que se le considera una metodología activa. Esta es una estrategia que permite integrar áreas del conocimiento, que se enfoca en desarrollar actividades diversas para lograr un objetivo común, combinando el aprendizaje individual y el grupal. Objetivo: Fortalecer la conexión entre la teoría y la práctica. Promover el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas (estructurando el trabajo y planteando una resolución), toma de decisiones, comunicación efectiva y trabajo en equipo.

**Desing Thinking** 

Es una metodología centrada en el estudiante que fomenta la resolución creativa de problemas y el desarrollo de soluciones innovadoras. Este enfoque implica empatizar con las necesidades y experiencias de los beneficiarios, definir los desafíos, idear soluciones, prototipar y probar, todo con un enfoque iterativo. Objetivo: Permitir a los estudiantes desarrollar el pensamiento crítico, la colaboración, la resolución de problemas y el trabajo en colaboración.

Asesoría

La asesoría se brinda a través de la complementación académica o reforzamiento de los contenidos desarrollados durante las experiencias de aprendizaje, condicionado a los requerimientos de los estudiantes.

VI. Evaluación

Aspectos a Evaluar				
PARTICIPACION EN CLASE (PPT)	40%			
AVANCE DE PROYECTO 1	20%			
PROYECTO	40%			

La nota final se expresa en escala vigesimal, con valores de dos decimales. No hay redondeo a la cifra inmediata superior o inferior. La nota mínima aprobatoria es once (11.00).

El sistema de evaluación de la asignatura se rige de acuerdo al Reglamento de Actividad Académica de Pregrado vigente.

## VII. Bibliografía

#### Básica

1. Martínez-Gómez, J. (Comp.). (2024). Innovación y competitividad en las organizaciones: (1 ed.). Universidad Católica Luis Amigó. https://elibro.net/es/lc/cayetano/titulos/253489

## Complementaria

- 1. Gea-Izquierdo, E. (2017). Salud ambiental. Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. https://bibvirtual.upch.edu.pe:2893/es/lc/cayetano/titulos/80141
- 2. Cardona Gómez, J. (2018). Notas y Clase (6): Formulación y evaluación de proyectos. Ediciones Unaula. https://elibro.net/es/lc/cayetano/titulos/164641

## **Enlaces de Interes**

1. IDEO Journal. 2025. Thinking. Recuperado de https://www.ideo.com/journal

## ANEXO 1

# Profesores Participantes y Conferencistas

Nombres de docente	Correo	Condición
UMBERT LEWIS DE LA CRUZ RODRIGUEZ	umbert.de.la.cruz@upch.pe	CONTRATADO
MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ	miguel.hoyos@upch.pe	CONTRATADO
JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ	jesus.prado@upch.pe	CONTRATADO

# Jefes de Práctica

Nombres de docente	Correo	Condición
JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA	jose.caceres.d@upch.pe	CONTRATADO

## **ANEXO 2**

# PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Semana	N° de sesión	Fecha	Hora	Contenidos	E. Metodológicas, T. Didácticas y H. Digitales	Docentes
1	1	2025/08/22 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 1. Trabajo colaborativo	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ 2. UMBERT LEWIS DE LA CRUZ RODRIGUEZ
2	2	2025/08/29 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 2. Git y GitHub	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
3	3	2025/09/05 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 3. Conceptos de madurez tecnológica	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
4	4	2025/09/12 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 4. Design Thinking: Empatizar	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
5	5	2025/09/19 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 5. Búsqueda	-Aprendizaje basado en problemas VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

				<u>bibliográfica y</u> <u>uso de Zotero</u>		
6	6	2025/09/26 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 6. Design Thinking:	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
7	7	2025/10/03 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 7. Presentación de problemática	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas  PRESENCIAL	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
8	8	2025/10/10 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 8. Redefiniendo la problemática	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
9	9	2025/10/17 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 9. Avance de proyecto	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos  PRESENCIAL	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
9	10	2025/10/17	07:00 - 09:00	AVANCE DE PROYECTO 1 Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
10	11	2025/10/24 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 10. Conceptos de entrevista	-Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
11	12	2025/10/31 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 11. Desarrollo	-Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

				<u>de entrevista</u>	PRESENCIAL	
12	13	2025/11/07 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 12. Design Thinking: Idear	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
					PRESENCIAL	
13	14	2025/11/14 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2:    Design Thinking: idear y prototipar.    13.    Presentación    de concepto    solución	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
					PRESENCIAL	
14	15	2025/11/21 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 14. Redefiniendo concepto solución	-Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
					PRESENCIAL	
15	16	2025/11/28 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 15. TRL1 y prototipado	-Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
					PRESENCIAL	
16	17	2025/12/05 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 16. Proyecto Final: Presentación	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
					PRESENCIAL	
16	18	2025/12/05	07:00 - 09:00	PARTICIPACIO N EN CLASE (PPT) Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
16	19	2025/12/05	07:00 - 09:00	PROYECTO Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
17	20	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Rezagado	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
17	21	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Sustitutorio	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER

Semana	N° de sesión	Fecha	Hora	Contenidos	E. Metodológicas, T. Didácticas y H. Digitales	Docentes
1	1	2025/08/22 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 1. Trabajo colaborativo	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. UMBERT LEWIS DE LA CRUZ RODRIGUEZ 2. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
2	2	2025/08/29 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 2. Git y GitHub	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
3	3	2025/09/05 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 3. Conceptos de madurez tecnológica	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
4	4	2025/09/12 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 4. Design Thinking: Empatizar	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
5	5	2025/09/19 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 5. Búsqueda bibliográfica y	-Aprendizaje basado en problemas VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ

				uso de Zotero		
6	6	2025/09/26 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 6. Design Thinking: Definir	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
7	7	2025/10/03 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 7. Presentación de problemática	-Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
8	8	2025/10/10 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 8. Redefiniendo la problemática	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
9	9	2025/10/17 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 9. Avance de proyecto	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
9	10	2025/10/17	07:00 - 09:00	AVANCE DE PROYECTO 1 Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
10	11	2025/10/24 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 10. Conceptos de entrevista	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
11	12	2025/10/31 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 11. Desarrollo de entrevista	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ

			-			
12	13	2025/11/07 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2:     Design Thinking: idear y prototipar.     12. Design     Thinking:     Idear	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
13	14	2025/11/14 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 13. Presentación de concepto solución	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
14	15	2025/11/21 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar.  14. Redefiniendo concepto solución	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
15	16	2025/11/28 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 15. TRL1 y prototipado	-Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	17	2025/12/05 AULA	07:00 - 09:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 16. Proyecto Final: Presentación	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	18	2025/12/05	07:00 - 09:00	PARTICIPACIO N EN CLASE (PPT) Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	19	2025/12/05	07:00 - 09:00	PROYECTO Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
17	20	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Rezagado	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
17	21	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Sustitutorio	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

Semana	N° de sesión	Fecha	Hora	Contenidos	E. Metodológicas, T. Didácticas y H. Digitales	Docentes
1	1	2025/08/22 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 1. Trabajo colaborativo	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ 2. UMBERT LEWIS DE LA CRUZ RODRIGUEZ
2	2	2025/08/29 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 2. Git y GitHub	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
3	3	2025/09/05 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 3. Conceptos de madurez tecnológica	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
4	4	2025/09/12 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 4. Design Thinking: Empatizar	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
5	5	2025/09/19 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 5. Búsqueda bibliográfica y uso de Zotero	-Aprendizaje basado en problemas VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

6	6	2025/09/26 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 6. Design Thinking:	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
7	7	2025/10/03 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 7. Presentación de problemática	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
8	8	2025/10/10 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 8. Redefiniendo la problemática	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
9	9	2025/10/17 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 9. Avance de proyecto	-Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
9	10	2025/10/17	09:00 - 11:00	AVANCE DE PROYECTO 1 Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
10	11	2025/10/24 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 10. Conceptos de entrevista	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
11	12	2025/10/31 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 11. Desarrollo de entrevista	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

12	13	2025/11/07 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 12. Design Thinking: Idear	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
13	14	2025/11/14 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2:     Design Thinking: idear y prototipar.     13. Presentación de concepto solución	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
14	15	2025/11/21 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2:     Design Thinking: idear y prototipar.     14. Redefiniendo concepto solución	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
15	16	2025/11/28 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 15. TRL1 y prototipado	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
16	17	2025/12/05 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 16. Proyecto Final: Presentación	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
16	18	2025/12/05	09:00 - 11:00	PARTICIPACIO N EN CLASE (PPT) Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
16	19	2025/12/05	09:00 - 11:00	PROYECTO Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
17	20	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Rezagado	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
17	21	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Sustitutorio	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

Semana	N° de sesión	Fecha	Hora	Contenidos	E. Metodológicas, T. Didácticas y H. Digitales	Docentes
1	1	2025/08/22 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 1. Trabajo colaborativo	-Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking	1. UMBERT LEWIS DE LA CRUZ RODRIGUEZ 2. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
2	2	2025/08/29 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 2. Git y GitHub	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
3	3	2025/09/05 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 3. Conceptos de madurez tecnológica	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
4	4	2025/09/12 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 4. Design Thinking: Empatizar	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
5	5	2025/09/19 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 5. Búsqueda bibliográfica y uso de Zotero	-Aprendizaje basado en problemas VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
6	6	2025/09/26 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 6. Design Thinking:	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ

<u>-</u>	-		-			
7	7	2025/10/03 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 7. Presentación de problemática	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
8	8	2025/10/10 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 8. Redefiniendo la problemática	-Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
9	9	2025/10/17 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 9. Avance de proyecto	-Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
9	10	2025/10/17	09:00 - 11:00	AVANCE DE PROYECTO 1 Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
10	11	2025/10/24 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 10. Conceptos de entrevista	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
11	12	2025/10/31 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 11. Desarrollo de entrevista	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
12	13	2025/11/07 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 12. Design Thinking: Idear	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
13	14	2025/11/14 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear	-Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ

				y prototipar. 13. Presentación de concepto solución	- Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking PRESENCIAL	
14	15	2025/11/21 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 14. Redefiniendo concepto solución	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
15	16	2025/11/28 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 15. TRL1 y prototipado	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos  PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	17	2025/12/05 AULA	09:00 - 11:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 16. Proyecto Final: Presentación	-Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	18	2025/12/05	09:00 - 11:00	PARTICIPACIO N EN CLASE (PPT) Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	19	2025/12/05	09:00 - 11:00	PROYECTO Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
17	20	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Rezagado	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
17	21	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Sustitutorio	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

Semana N° de sesión Fecha	Hora	Contenidos	E. Metodológicas, T. Didácticas y H. Digitales	Docentes
---------------------------	------	------------	---	----------

1	1	2025/08/22 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 1. Trabajo colaborativo	-Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking	1. UMBERT LEWIS DE LA CRUZ RODRIGUEZ 2. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
2	2	2025/08/29 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 2. Git y GitHub	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
3	3	2025/09/05 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 3. Conceptos de madurez tecnológica	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
4	4	2025/09/12 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 4. Design Thinking: Empatizar	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
5	5	2025/09/19 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 5. Búsqueda bibliográfica y uso de Zotero	-Aprendizaje basado en problemas VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
6	6	2025/09/26 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 6. Design Thinking: Definir	-Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
7	7	2025/10/03 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking:	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. JESUS

				empatizar y definir. 7. Presentación de problemática	- Aprendizaje basado en proyectos PRESENCIAL	SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
8	8	2025/10/10 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 8. Redefiniendo la problemática	-Aprendizaje basado en proyectos - Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
9	9	2025/10/17 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 9. Avance de proyecto	-Desing Thinking - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje basado en proyectos	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
9	10	2025/10/17	11:00 - 13:00	AVANCE DE PROYECTO 1 Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
10	11	2025/10/24 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 10. Conceptos de entrevista	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
11	12	2025/10/31 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir. 11. Desarrollo de entrevista	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
12	13	2025/11/07 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 12. Design Thinking: Idear	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
13	14	2025/11/14 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 2:     Design Thinking: idear y prototipar.     13. Presentación de concepto solución	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ

14	15	2025/11/21 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 2:     Design Thinking: idear y prototipar.     14. Redefiniendo concepto solución	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
15	16	2025/11/28 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 15. TRL1 y prototipado	-Aprendizaje basado en problemas PRESENCIAL	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	17	2025/12/05 AULA	11:00 - 13:00	UNIDAD 2: Design Thinking: idear y prototipar. 16. Proyecto Final: Presentación	-Aprendizaje basado en problemas - Desing Thinking - Aprendizaje basado en proyectos PRESENCIAL	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA 2. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	18	2025/12/05	11:00 - 13:00	PARTICIPACIO N EN CLASE (PPT) Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
16	19	2025/12/05	11:00 - 13:00	PROYECTO Evaluación	VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JESUS SEBASTIAN PRADO NUÑEZ
17	20	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Rezagado	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ
17	21	2025/12/12 AULA	09:00 - 11:00	Examen Sustitutorio	PRESENCIAL	1. MIGUEL ROGGER HOYOS ALVITEZ

# GRUPO -ASESORÍ A

Semana	N° de sesión	Fecha	Hora	Contenidos	E. Metodológicas, T. Didácticas y H. Digitales	Docentes
2	1	2025/08/26 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA

2	2	2025/08/26 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
2	3	2025/08/26 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
2	4	2025/08/28 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
2	5	2025/08/28 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
3	6	2025/09/02 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
3	7	2025/09/02 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
3	8	2025/09/02 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
3	9	2025/09/04 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking:	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA

				empatizar y definir.		
				PIB4		
3	10	2025/09/04 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
4	11	2025/09/09 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
4	12	2025/09/09 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
4	13	2025/09/09 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
4	14	2025/09/11 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
4	15	2025/09/11 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
5	16	2025/09/16 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		

5	17	2025/09/16 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
5	18	2025/09/16 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
5	19	2025/09/18 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
5	20	2025/09/18 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
6	21	2025/09/23 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
6	22	2025/09/23 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
6	23	2025/09/23 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
6	24	2025/09/25 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking:	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA

				empatizar y definir.		
				PIB4		
6	25	2025/09/25 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5 UNIDAD 1:		
7	26	2025/09/30 ZOOM	17:00 - 18:00	Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
7	27	2025/09/30 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
7	28	2025/09/30 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
7	29	2025/10/02 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
7	30	2025/10/02 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
8	31	2025/10/07 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		

8	32	2025/10/07 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
8	33	2025/10/07 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
8	34	2025/10/09 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
8	35	2025/10/09 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
9	36	2025/10/14 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
9	37	2025/10/14 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
9	38	2025/10/14 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
9	39	2025/10/16 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking:	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA

				empatizar y definir.		
				PIB4		
9	40	2025/10/16 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
10	41	2025/10/21 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
10	42	2025/10/21 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
10	43	2025/10/21 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
10	44	2025/10/23 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
10	45	2025/10/23 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
11	46	2025/10/28 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		

11	47	2025/10/28 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
11	48	2025/10/28 ZOOM	19:00 - 20:00	PIB2  UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.  PIB3	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
11	49	2025/10/30 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
11	50	2025/10/30 ZOOM	18:00 - 19:00	PIB4  UNIDAD 1:    Trabajo    colaborativo y    Design    Thinking:    empatizar y    definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
12	51	2025/11/04 ZOOM	17:00 - 18:00	PIB5  UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.  PIB1	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
12	52	2025/11/04 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.  PIB2	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
12	53	2025/11/04 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
12	54	2025/11/06 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking:	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA

				empatizar y definir.		
				PIB4		
12	55	2025/11/06 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
13	56	2025/11/11 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
13	57	2025/11/11 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
13	58	2025/11/11 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
13	59	2025/11/13 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
13	60	2025/11/13 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
14	61	2025/11/18 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		

14	62	2025/11/18 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
14	63	2025/11/18 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
14	64	2025/11/20 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
14	65	2025/11/20 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
15	66	2025/11/25 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
15	67	2025/11/25 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
15	68	2025/11/25 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
15	69	2025/11/27 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking:	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA

				empatizar y definir.		
				PIB4		
15	70	2025/11/27 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB5		
16	71	2025/12/02 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB1		
16	72	2025/12/02 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB2		
16	73	2025/12/02 ZOOM	19:00 - 20:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB3		
16	74	2025/12/04 ZOOM	17:00 - 18:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA
				PIB4		
16	75	2025/12/04 ZOOM	18:00 - 19:00	UNIDAD 1: Trabajo colaborativo y Design Thinking: empatizar y definir.	-Asesoría VIRTUAL ASINCRÓNICO	1. JOSE ALONSO CACERES DEL AGUILA

# **ANEXO 3**

# SOBRE EL USO DE MODELOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Se permite y se promueve el uso de modelos de inteligencia artificial, como ChatGPT, con el fin de apoyar el aprendizaje y la investigación. No obstante, es fundamental que estos modelos se utilicen de manera adecuada e íntegra. Es importante destacar que estos modelos no son una fuente confiable de información en cuanto a contenido académico se refiere. Por lo tanto, toda información académica obtenida mediante el uso de inteligencia artificial debe ser verificada y respaldada con fuentes confiables y reconocidas.

Cualquier información no verificada que sea presentada en informes de laboratorio o en el proyecto será considerada una falta muy grave. Los estudiantes que no cumplan con esta norma y presenten información sin la debida verificación enfrentarán sanciones conforme al *Art. 56. del "Reglamento Disciplinario Para Estudiantes y Graduados"*. La integridad académica es un pilar fundamental de este curso, y se espera que todos los estudiantes actúen en concordancia con este principio.

## **ANEXO 4**

# REPORTE SEMANAL DE ACTIVIDADES DEL EQUIPO

Con el fin de asegurar una comunicación clara y transparente, cada equipo deberá enviar **un correo semanal a todos sus integrantes** (no dirigido al docente), funcionando como **acta de actividades**. Este correo debe cumplir lo siguiente:

- 1. Organización interna. Cada semana, el equipo definirá tareas, responsables y plazos.
- 2. Envío del acta. Dentro de las 24 horas posteriores a su reunión de coordinación (o, en su defecto, antes del fin de semana), un/a integrante designado/a enviará el correo-resumen a todos los miembros usando "Responder a todos".
- 3. Contenido mínimo.
  - o Semana y fecha.
  - Asistentes y ausentes.
  - Actividades acordadas, con responsable y fecha de entrega.
  - Avances logrados y evidencias (links/archivos).
  - o Dificultades y apoyos requeridos.
- 4. Incumplimientos. Si alguna persona no realizó la actividad asignada o no participó, debe dejarse constancia explícita en el mismo correo (qué tarea no se realizó y su impacto). Solo en estos casos excepcionales, copien al docente en CC: umbert.de.la.cruz@upch.pe.
- 5. **Tono y registro.** El correo debe ser objetivo y respetuoso, servir como registro verificable y mantenerse en el hilo semanal para facilitar su trazabilidad.
- 6. **Plazos y replanificación (recomendado).** Para manejar ausencias o incumplimientos sin frenar al equipo, sigan este ejemplo calendario:
  - Lunes/Martes: Reunión de coordinación y asignación de tareas.
  - Miércoles 23:59 (checkpoint interno): Cada responsable envía al grupo un breve avance/evidencia.
  - **Jueves antes de las 18:00:** Si se detecta que alguien no está avanzando, **reorganicen las tareas** entre quienes participan activamente y registren el cambio en el hilo de correo de la semana.
  - **Domingo 23:59 (cierre de semana):** Entrega interna de productos acordados y envío del acta final si no se envió antes.

Nota: Los plazos anteriores pueden ajustarse por el equipo, pero **siempre** de modo que exista al menos **48 horas** antes del cierre semanal para poder **replanificar** en caso de inactividad de algún integrante.

- 1. Integridad del equipo.
  - Ningún estudiante está autorizado a retirar o expulsar a otro estudiante del equipo.
  - Cualquier cambio de integrantes **solo** puede ser realizado por el/la **coordinador(a) del curso** o los **docentes responsables**.
  - Cuando exista un problema sostenido de participación, regístrenlo en el acta y, de ser necesario, informen en CC al docente (correo arriba) con un resumen objetivo de las acciones tomadas por el equipo.

## Modelo de correo (sugerido)

Asunto: PIB - Equipo N Semana X - Acta de actividades

Para: Todos los integrantes del equipo

CC: (vacío) — Solo en caso excepcional: umbert.de.la.cruz@upch.pe

### Cuerpo:

- Semana / Fechas clave: Reunión (L/MM), Checkpoint (Mi 23:59), Replanificación (Ju ≤18:00), Cierre (Do 23:59).
- Asistentes / Ausentes:

- · Acuerdos y tareas:
  - 1. Tarea Responsable Entrega: DD/MM
- Avances y evidencias (links/archivos):
- Dificultades / Apoyos requeridos:
- **Replanificación (si aplica):** Tarea reasignada Nuevo responsable Motivo.
- Incumplimientos (si aplica): Persona Tarea no realizada Observaciones. (En este caso, copiar al docente en CC).

Recordatorio: El docente **no debe** ser destinatario del reporte semanal, salvo en los casos excepcionales descritos. Los cambios de equipo solo pueden ser gestionados por la coordinación o docentes responsables.

## ANEXO 5

## **CONSIDERACIONES PARA EL ESTUDIANTE**

La normativa que rige la evaluación y calificación se encuentra disponible en el Reglamento de la Actividad Académica de Pregrado: <a href="https://segen.cayetano.edu.pe/documentos-institucionales/2016-09-05-15-57-52/reglamentos/item/1895.html">https://segen.cayetano.edu.pe/documentos-institucionales/2016-09-05-15-57-52/reglamentos/item/1895.html</a> (Artículos del 111 al 134)

Importante: En los casos que durante una evaluación en línea se pierda la conectividad deberá enviar su justificación al coordinador del curso con copia a la Secretaría Académica de UFBI.

Según acuerdo del Coordinador de especialidad (PUCP) y el Jefe de carrera (UPCH), los retiros de las asignaturas se realizarán según estipula el **Reglamento de Matrícula PUCP - UPCH**, **Título VI Retiro de Cursos Art. 32: "Dentro de las primeras ocho semanas de clase, el estudiante podrá, sin expresión de causa, retirarse de uno o más cursos en los que se hubiere matriculado vía Campus Virtual PUCP."** En el presente semestre, el estudiante podrá retirarse de la asignatura **hasta la semana 8**.