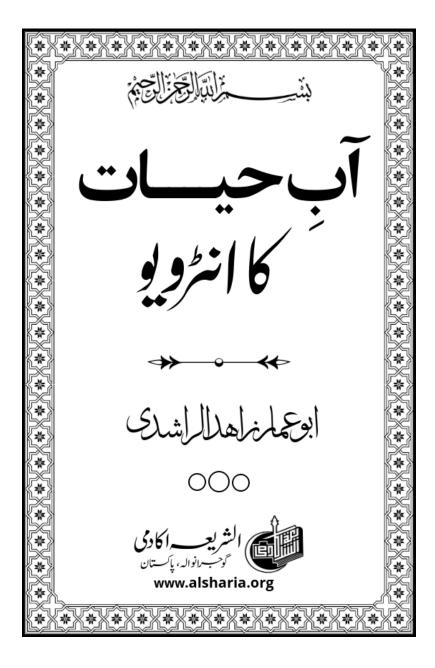
آب حیات کا انٹواو

ابوعمارزا بدالراشدي

الشريع اكادى اكادى الريستان



# جِهِ لِبِيْجَةُ وَثُنَ مِخِهُ وَظُ

کتاب آبِ حیات کا انٹرویو تائیف ابوعمارزاہ الراشدی ناشو الشریعہ اکادی، گوجرانوالہ، پاکستان اشاعت می ۲۰۲۳ء



zahidrashdi.netlify.app

# فهرست عنوانات

5	پیش لفظ
6	خاندانی پسِ منظر
6	ديني و دنياوي تعليم
7	عملی زندگی کا آغاز
7	دینی و معاشرتی مصروفیات
9	جماعتوں اور تحریکوں میں کردار
10	پاکستان شریعت کونسل کے اغراض و مقاصد
11	قیدوبند کے مراحل
11	دینی مدارس کے نظامِ تعلیم کی اصلاح
12	عصرى نظام تعليم كارُخ
13	پاکستان کی سیاسی صورتحال
13	امریکه کا سانحه گیاره ستمبر۲۰۰۱ء
15	تهذیبی جنگ اور اقوامِ متحده کا انسانی حقوق کا چارٹر
16	مسلمانوں کے زوال کے اسباب
16	پاسپورٹ میں مذہب کا خانه
17	موجوده دور کی تحدّیات اور علماء کرام
17	ذرائع ابلاغ کی ضرورت و اہمیت
18	"آب حیات" کے بارے میں رائے

#### پیش لفظ

لاہورسے شائع ہونے والے ایک دینی جریدہ اہنامہ آبِ حیات کی طرف سے گزشتہ دنوں ماہنامہ الشریعہ کے رئیس التحریر مولانا زاہد الراشدی سے ایک انٹر ویولیا گیا جو مذکورہ جریدہ کے جنوری ۲۰۰۵ء کے شمارے میں شائع ہوا ہے۔ یہ انٹر ویو آبِ حیات کے شکریہ کے ساتھ یہاں نقل کیا جارہا ہے۔

مدیرالشریعه فروری ۲۰۰۵ء

#### خاندانی پسِ منظر

سوال: سب سے پہلے تو ہم آپ کو اپنے رسالہ ماہنامہ آب حیات کی انتظامیہ کی جانب سے خوش آمدید کہتے ہیں۔ اب آپ اپنے خاندانی پس منظر کے حوالے سے کچھ بتائیں۔

جواب: ہمارا تعلق ضلع مانسہرہ، ہزارہ میں آباد سواتی خاندان سے ہے جس کے آباؤاجداد کسی زمانے میں نقل مکانی کرکے ہزارہ میں آباد ہو گئے تھے۔ ہمارے دادا نورا جدخان مرحوم شکیاری سے آگے کرمنگ بالا کے قریب چیڑاں ڈھکی میں رہتے تھے اور زمینداری کرتے تھے۔ والد محترم حضرت مولانا محد سر فراز خان صفدر صاحب دامت برکا ہم اور عمّ محرم حضرت مولانا صوفی عبد الحمید خان سواتی مذطلہ العالی چھوٹے ہیچے تھے کہ ان کے والد صاحب کا انتقال ہوگیا۔ والدہ کا بھی انتقال ہوچکا تھا۔ یہ دونوں حضرات دینی تعلیم کی طرف آگئے۔ حضرت مولانا غلام غوث ہزاروئی کے مدرسہ میں ابتدائی تعلیم عاصل کی اور پھر پنجاب کے مختلف مدارس، بالخصوص مدرسہ انوار العلوم، مرکزی جامع ممجد گوجرانوالہ میں درس نظامی کا بڑا حصہ پڑھا۔ ۱۹۲۱ء تا ۱۹۲۲ء میں دار العلوم دیوبندسے فراغت عاصل کی۔ والد محترم ۱۹۲۲ء سے گکھڑ ضلع گوجرانوالہ میں مقیم ہیں۔ میری ولادت ۱۹۲۸ء میں ۱۹۲۸ء میری والدہ محترمہ کا تعلق راجیوت خاندان سے تھا اور ہمارے نانا مرحوم مولوی محد اکبر صاحب گوجرانوالہ میں راجیوت خاندان سے تھا اور ہمارے نانا مرحوم مولوی محد اکبر صاحب گوجرانوالہ میں رابیشن کے قریب تالاب دیوی والا، رام بستی کی ایک مسجد کے امام تھے۔

#### ديني و دنياوي تعليم

سوال: اپنی دینی و دنیاوی تعلیم کے بارے میں ضروری معلومات سے آگاہ کریں۔

جواب : میں نے قرآن مجید ککھڑ کے مدرسہ تجویدالقرآن میں مختلف اساتذہ کرام سے حفظ کیا جس میں سب سے آخری اور بڑے استاد محترم قاری محد انور صاحب میں جو کہ آج کل مدینہ

منورہ میں تحفیظ القرآن کے استاد ہیں۔ ۱۹۲۰ء کو میراحفظ مکمل ہونے پر سمحر کی جامع مسجد میں جو تقریب ہوئی، اس میں حضرت مولانا مجر عبداللہ درخواستی، حضرت مولانا قاری فضل کریم اور حضرت مولانا قاری محمد حسن شاہ صاحب نے شرکت فرمائی تھی اور میں نے آخری سبق ان بزرگوں کو سنایا تھا۔ درسِ نظامی کے بڑے حصہ کی تعلیم میں نے مدرسہ نصرة العلوم گوجرا نوالہ میں حاصل کی اور میر سے اساتذہ میں حضرت والد محترم مدظلہ اور حضرت عم محرم مدظلہ کے علاوہ حضرت مولانا عاصنی مجداسلم صاحب، حضرت مولانا قاصنی مجداسلم صاحب، حضرت مولانا قاصنی عزیز اللہ صاحب، حضرت مولانا جمال احمد بنوی مظاہری مدظلہ بطور خاص قابل ذکر ہیں۔ قاصنی عزیز اللہ صاحب اور حضرت مولانا جمال احمد بنوی مظاہری مدظلہ بطور خاص قابل ذکر ہیں۔

#### عملي زندگي كا آغاز

سوال: عملی زندگی میں کب اور کیسے قدم رکھا؟

جواب: دوران زمانہ طالب علمی مرکزی جامع مسجد گوجرا نوالہ میں حضرت مولانا مفتی عبد الواحد صاحبؒ کی معاونت کے لیے بطور نائب خطیب میرا تقرر ہوچکا تھا، جبکہ اس سے قبل کم و بین دوسال تک گتہ مل راہوالی کی کالونی کی مسجد میں خطابت کے فرائض سرانجام دیتا رہاہوں۔ مرکزی جامع مسجد گوجرا نوالہ کے مدرسہ انوار العلوم میں ۱۹۷۰ء سے ۱۹۹۰ء تک درسِ نظامی کی تدریس کے فرائض سرانجام دیتا رہاہوں۔

#### ديني ومعاشرتي مصروفيات

سوال: اپنے دینی کام اور معاشرتی مصروفیات پر روشنی ڈالیں۔

جواب: ۱۹۸۲ء میں مولانا مفتی عبدالواحدً کی وفات کے بعد مرکزی جامع مسجد گوجرا نوالہ کے مستقل خطیب کی حیثیت سے میں نے ذمہ داری سنبھال لی تھی جو کہ بحداللہ تعالیٰ اب تک حسب استطاعت نباہ رہا ہوں۔ مدرسہ انوار العلوم گوجرا نوالہ میں تقریباً ۲۰ سال تک تدریسی خدمات انجام دیتا رہا ہوں جبکہ گرزشتہ چھ سات سال سے مدرسہ نصرۃ العلوم گوجرا نوالہ میں تدریسی خدمات

#### ماہنامه آبِ حیات کا انٹرویو ۔۔۔ 7

میرے سپر دہیں اور والد محتر م مدخلہ کی معذوری کے بعد صدارتِ تدریس اور نظامتِ تعلیمات کا بوجھ بھی میرے نا تواں کندھوں پر ہے۔ اللّٰہ تعالیٰ نباہنے کی توفیق عطافر مائے۔

علاوه ازیں ۱۹۸۹ء میں مرکزی جامع مسجد گوجرا نوالہ میں الشریعہ اکا دی قائم کی جس کا مقصد دعوت اسلام اور دینی تعلیم کے حوالے سے عصری تقاضوں کواجاگر کرنا اوران کی طرف دینی حلقوں کو توجہ دلانا تھا۔ بعد میں جی ٹی روڈ پر کنگنی والا بائی پاس کے قریب ہاشمی کالونی میں ایک کنال زمین کسی دوست نے وقف کر دی جہاں باقاعدہ عمارت تعمیر کر کے تعلیم وتربیت کا ایک نظام قائم ہے اور مختلف کلاسوں کے علاوہ درس نظامی کے فضلاء کی ایک سالہ کلاس اس وقت زیر تعلیم ہے جس میں اس سال تیرہ علماء کرام شر یک ہیں جنہیں انگریزی و عربی زبانوں اور كمپيوٹر ٹریننگ كے علاوہ بين الاقوامي قانون، تقابل اديان، تاريخ اسلام اور حجز الله البالغه كے منتخب ابواب کی تعلیم کے ساتھ سیاست ، معیشت اور نفسیات کے مضامین کا تعار فی مطالعہ کرایا جا تا ہے اور تحقیق ومطالعہ کی عملی مثق کرائی جاتی ہے ۔ اکتوبر ۹۸۹ اء سے ماہنامہ الشریعہ باقاعدگی کے ساتھ شائع ہورہا ہے جیے علمی حلقوں میں بحد اللہ تعالیٰ توجہ کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔ اس کام میں میرے دوبڑسے معاون حافظ محرعمارخان ناصر اور مولانا حافظ محریوسف ہیں۔عمارخان ناصر میرا بیٹا ہے جو نصرۃ العلوم کا فاضل اور اس میں درسِ نظامی کا مدرس ہے ، اس نے پنجاب یو نیورسٹی سے ایم اے کیا ہے اور بحد اللہ تعالیٰ تحقیق و مطالعہ کے ذوق سے بہرہ ور ہے۔ مولانا حافظ محمہ یوسف بھی نصرۃ العلوم کے فاضل ہیں اور درس نظامی کے علاوہ انگلش کے بھی احیے استاد ہیں۔

صحافتی زندگی میں طالب علمی کے دوران ۱۹۷۵ء میں روزنامہ وفاق لاہور کے نامہ نگار کی حیثیت سے داخل ہوا۔ اس کے بعد جمعیۃ علماء اسلام کے آرگن ہفت روزہ ترجمانِ اسلام لاہور کے ساتھ تعلق رہا اور متعدد بار کئی برس تک ایڈیٹر کے طور پر بھی فرائض سرانجام دیے۔ روزنامہ پاکستان اسلام آباد اور روزنامہ اوصاف اسلام آباد میں کئی سال مستقل کالم نگار کے طور پر وابستہ رہااور ''نوائے قلم'' کے نام سے ہفتہ وار کالم لکھتا رہا، اب یہ کالم روزنامہ اسلام لاہور میں بھی ''نوائے حق'' کے عنوان سے ہفتہ وار لاہور میں لکھ رہا ہوں، جبکہ روزنامہ اسلام لاہور میں بھی ''نوائے حق'' کے عنوان سے ہفتہ وار

کالم لکھتا ہوں ۔

بیرون ملک ختم نبوت کانفرنسوں اور ورلڈ اسلامک فورم کی سرگرمیوں کے علاوہ دیگر تعلیمی، دعوتی اور مطالعاتی مقاصد کے لیے کئی ممالک میں جانا ہوا جن میں سعودی عرب، متحدہ عرب امارات، مصر، بھارت، بنگہ دیش، ایران، افغانستان، از بحستان، ترکی، برطانیہ، امریکہ کینیڈ ااور کینیا شامل ہیں۔ مدرسہ نصرة العلوم کی سالانہ تعطیلات کے دوران شعبان المعظم اوراس کے ساتھ رمضان المبارک کا کچھ حصہ برطانیہ اور امریکہ میں تعلیمی سرگرمیوں میں مصروفیت رہتی سے اور متعدد دینی اداروں سے مشاورت اور معاونت کا تعلق ہے۔

#### جماعتوں اور تحریکوں میں کردار

سوال: آپ نے کون سی جماعتوں اور تحریکوں میں سرگرم کردارادا کیا؟

جواب: سیاسی و تحریکی ذوق طالب علمی کے دور سے ہے۔ جمعیۃ طلبائے اسلام پاکستان کو منظم کرنے میں حصہ لیا اور جمعیۃ علماء اسلام میں بندریج شہر، ضلع، صوبہ اور مرکز کی سطح پر سیکرٹری اطلاعات کی حیثیت سے فرائفس سرانجام دینے کا موقع ملا۔ مرکزی سیکرٹری اطلاعات کی حیثیت سے میراانتخاب حضرت مولانا مفتی محمودگی تجویز پر ہوااور پھر ان کی وفات تک ان کی معاون ٹیم کے ایک متحرک رکن کے طور پر کام کرنے کا موقع ملا۔ ۱۹۸۲ء اور ۱۹۸۳ء کی تحریکِ ختم نبوت میں مرکزی معاون ٹیم کے ایک متحرک رکن کے طور پر کام کرنے کا موقع ملا۔ ۱۹۸۲ء اور ۱۹۸۴ء کی تحریکِ ختم نبوت میں مرکزی مجلسِ عمل کے سیکرٹری اطلاعات کے طور پر کام کیا۔ ۱۹۷۷ء میں پاکستان قومی اتحاد قائم ہوا تو اس کی دستورسازاور منشورساز کمیٹیوں اور پارلیمانی بورڈ میں جمعیۃ کی نمائندگی کی۔ پنجاب کا قومی اتحاد کا نائب صدراور پھر سیکرٹری جنرل رہا۔ ۱۹۸۸ء میں اسلامی جمہوری اتحاد قائم ہوا تواس میں بھی دستورسازاور منشورساز کمیٹیوں میں جمعیۃ علماء اسلام (درخواستی گروپ) کی نمائندگی کی اور صوبائی نائب صدر رہا۔

مکی سیاسیات کے حوالہ سے اب بھی جمعیۃ علماء اسلام پاکستان سے وابستہ ہوں اوراس کا

باقاعدہ رکن ہوں مگر متحرک کردار سے کنارہ کش ہوں، البتہ عملی سیاست سے ہٹ کر فکری اور نظریاتی کام کے حوالے سے حضرت مولانا فداء الرحمن درخواستی کے ساتھ مل کر ''پاکستان شریعت کونسل'' کے نام سے ایک فکری فورم قائم کررکھا ہے۔

گزشتہ عشرہ کے اوائل میں اندن میں مولانا محد عیسیٰ منصوری کے ساتھ مل کرعالمی سطح پر ایک فکری اور علمی فورم''ورلڈ اسلامک فورم'' کے نام سے قائم کیا جو کہ علمی اور فکری میدان میں عصر حاضر کے تفاضوں کا احساس اجاگر کرنے میں مصروف ہے اور اس کی سرگرمیوں کا دائرہ برطانیہ، بھارت، پاکستان، بنگہ دیش اور دیگر ممالک تک پھیلا ہمواہے۔ اس وقت مولانا مضوری اس کے چیئر مین جبکہ میں سیکرٹری جنرل کے طور پر کام کر رہا ہموں۔

#### پاکستان شریعت کونسل کے اغراض و مقاصد

سوال: پاکستان شریعت کونسل بنانے کی وجه، اس کے اغراض و مقاصد اور اس کی کارکردگی پر روشنی ڈالیں۔

جواب: جیسا کہ میں نے پہلے عرض کیا ہے، پاکستان سریعت کونسل کے قیام کا مقصد عملی سیاست سے ہٹ کر خالصتاً فحری اور نظریاتی کام کے حوالے سے جدوجہد کرنا ہے۔ پاکستان سریعت کونسل کے ذریعے اسلامائزیشن اور دیگر ملی و دینی مسائل کے بارے میں دینی علقوں کو متوجہ کرنے اور رابطہ کا ماحول قائم رکھنے کے لیے ہم سرگرم عمل رہتے ہیں۔ پاکستان شریعت کونسل میں ہمارے ساتھ مولانا عبدالرؤف فاروقی، مولانا قاری جمیل الرحمن اختر، مولانا عبدالرشیدانصاری، مولانا سیف الرحمن ارائیں، مولانا عبدالعزیز محدی، مولانا میاں عصمت شاہ کا کا خولی، مولانا سیف الرحمن ارائیں، مولانا عبدالعزیز محدی، مولانا صلاح الدین شریک شاہ کا کا خولی، خواب احدیقوب چوہدری، حاجی جاوید ابراہیم پراچہ اور دیگر بہت سے احباب شریک فاروقی، جناب احدیقوب چوہدری، حاجی جاوید ابراہیم پراچہ اور دیگر بہت سے احباب شریک بیں اور مختلف سیاسی جماعتوں سے وابستگی رکھتے ہوئے بھی ہم علمی و نظریاتی کا موں کے لیے بہی مثاورت سے کچھ نہ کچھ کرتے رہتے ہیں اور ہمارا دائرہ کاریہ ہے کہ کوئی مسئلہ سامنے باہمی مثاورت سے کے ہونے دلؤی جائے، مسئلہ کی نوعیت کو بریفنگ

ر پورٹ کی صورت میں واضح کیا جائے اور اس کے حل کے لیے مشتر کہ محنت کی راہ ہموار کی جائے۔ اس سے زیادہ کوئی کام ہم اپنے ذمہ نہیں لیتے اور کوسٹش کرتے ہیں کہ کوئی بھی مسئلہ ہو، اس کے متعلقہ لوگوں کو متحرک کر کے اس کے لیے جدوجہد کی راہ نکالی جائے اور ان سے حتی الوسع تعاون کیا جائے۔

#### قیدوبند کے مراحل

سوال: کیا کبهی قیدو بند کی نوبت بهی پیش آئی؟

جواب: تحریکِ ختمِ نبوت، تحریکِ نظامِ مصطفیؓ، گوجرا نوالہ میں مسجد نور کو محکمہ اوقاف سے واگرزار کرانے کی تحریک اور دیگر متعدد تحریکات میں حصہ للینے کی سعادت حاصل ہوئی۔ بھٹو دور میں کئی بار جیل یاترا کی۔ مسجد نور کی تحریک میں کم و بیش چار ماہ اور تحریکِ نظامِ مصطفیؓ میں ایک ماہ جیل کائی۔ اس کے علاوہ بھی متعدد بار تھوڑی تھوڑی مدت کے لیے جیل جانے کا موقع ملا۔

## دینی مدارس کے نظامِ تعلیم کی اصلاح

سوال: دینی مدارس کے نظام تعلیم کی اصلاح کے بارے میں آپ کا کیا نقطہ نظر ہے؟

جواب: دینی مدارس کے نظام تعلیم کے بارسے میں ایک عرصہ سے اس رائے کا اظہار کر رہا ہوں کہ دینی مدارس کی آزادی اور خود مختاری کا بہر حال تحفظ ہونا چاہیے اور انہیں کسی قسم کی سرکاری سرپرستی اور امداد قبول نہیں کرنی چاہیے۔ نیز دینی مدارس کو اپنے بنیادی امداف میں بھی کوئی تبدیلی قبول نہیں کرنی چاہیے اور انہیں معاشر سے میں دینی تعلیم کے فروغ، اسلامی روایات واقدار کے تحفظ اور دینی خدمت کے لیے رجال کارکی فراہمی کے کام پر ہی بنیادی توجہ مرکوز رکھنی چاہیے۔ البتہ اپنے امداف و مقاصد کے حوالے سے انہیں آج کی ضروریات اور قناضوں کو محس کرتے ہوئے ان کی روشنی میں تعلیمی نصاب و نظام میں مناسب ترامیم اور

#### ماہنامه آبِ حیات کا انٹرویو ۔۔۔ 11

#### تبدیلیوں سے گریز نہیں کرنا چاہیے۔

سوال: آپ دینی مدارس کے نصاب میں عصری نصاب کی شمولیت کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ نیز حکومت صدارس کے نصاب میں تبدیلی چاہتی ہے، جبکه مدارس اس کی مزاحمت کررہے ہیں، عام آدمی یه جاننا چاہتا ہے که مدارس یه مزاحمت کیوں کررہے ہیں، جبکه وہ ان مضامین کو داخل نصاب کرتے چلے جا رہے ہیں جو حکومت چاہتی ہے۔

جواب: دینی نصاب تعلیم میں انگلش زبان، کمپیوٹر ٹریننگ، بین الاقوامی قانون، تقابل ادیان، مغربی فلسفہ و تہذیب، تاریخ اسلام اوران جیسے دیگر ضروری مضامین کا اضافہ ایک ناگر پر ضرورت ہے جس سے صرفِ نظر کے نقصانات مسلسل بڑھتے جا رہے ہیں۔ اسی طرح اسا تذہ کی فنی اور فکری تربیت کے نظام و نصاب کی بھی ضرورت ہے جس کی کمی شدت سے محوس کی جارہی ہے۔

# عصری نظام تعلیم کارُخ

سوال: پاکستان کے عصری نظام تعلیم اور عصری اداروں پرآپ کا کیا تبصرہ ہے؟

جواب: عصری نظام تعلیم کا تو سر ہے سے کوئی رخ ہی متعین نہیں ہے اور نہ ہی ارداف طے ہیں۔ وقت کی حکومت اسے اپنے رجھانات کے مطابق جس طرف کھینچا چاہتی ہے، کھینچی رہتی ہے۔ اسی کشمکش میں اس کا حلیہ بگڑ کررہ گیا ہے اور اب تواسے آغا خان فاؤنڈیشن کے فرر سے سے عالمی سیکولرا بچو کیشنل سسٹم کا تابع فرمان بنانے کی تیاریاں محمل ہو چکی ہیں جس پر عمل در آمد کی صورت میں ہمارے قومی تعلیمی نظام و نصاب میں باقی ماندہ اور رہی سہی دینی علمات وروایات بھی ختم ہو کررہ جائیں گی۔ برقسمتی سے ہماری دینی جماعتوں کے نزدیک اس مسئلہ کی کوئی اہمیت نہیں ہے۔ اس لیے ان کی تگ و دو اور سرگرمیوں میں عصری تعلیمی نظام پر نظر اور خرابیوں کی نشاند ہی واصلاح کا کوئی پروگرام نہیں ہوتا۔

## پاکستان کی سیاسی صورتحال

سوال: پاکستان کی سیاسی صورتحال کے بارے میں آپ کیا کہتے ہیں؟

جواب: ملک میں قومی سیاست کا سر ہے سے کوئی وجود ہی نہیں ہے۔ گروہی، طبقاتی اور علاقائی سیاست کی گرم بازاری ہے۔ مختلف طبقات اور گروہ اپنے اپنے مفادات کی سیاست کا کوئی ماحول آج تک قائم نہیں ہوسکاجس کی وجہ سے قومی معاملات پرسیاست دانوں کی گرفت نہیں ہے اور وہ دیگر طاقور قوتوں کے آلہ کارسے زیادہ کوئی معاملات پرسیاست دانوں کی گرفت نہیں ہے اور وہ دیگر طاقور قوتوں کے آلہ کارسے زیادہ کوئی کردارا پنے لیے حاصل نہیں کرسکے۔ سیاست دانوں کی اپنی نااملی کے ہاتھوں ہم قومی خود مخاری سے محروم ہو چکے ہیں اور ہمارے معاملات کا کنٹر ول ہمارے پاس نہیں رہا۔ دینی سیاست کی علمبر دارجماعتیں بھی اصولی اور نظریاتی سیاست کے بجائے معروضی سیاست پرآگئی ہیں اور اس کان نمک میں وہ بھی نمک ہی ہوتی جارہی ہیں۔ اس وقت ہماری سب سے بڑی ضرورت قومی خود مخاری کی بحالی اور سیاسی اداروں کا استحکام ہے، مگر کوئی اس کے لیے آواز اٹھانے اور قربانی دینے کوتیار نہیں ہے۔ ہمارے سیاسی ادارے بلکہ ریاست کے دیگر بنیادی ستون بھی انہ ہوگئی ہے۔

#### امریکه کا سانحه گیاره ستمبر۲۰۰۱ء

سوال: نائن الیون کے حادثے کے بعد پاکستان نے جو اپنی داخلہ اور خارجہ پالیسیوں پر یوٹرن لیا ہے اور پرویے زمشرف نے جو دینی و مذہبی جماعتوں اور اداروں کے متعلق سخت رویہ اپنایا ہے، اس کے بارے میں آپ کیا کہتے ہیں؟

جواب: نائن الیون کے حادثہ کے بعد جنرل پرویز مشرف نے خارجہ پالیسی میں جو پوٹرن لیا ہے اور داخلی طور پر دینی قوتوں کو دبانے اور کرش کرنے کی جو پالیسی اختیار کی ہے، وہ ایک طویل پروگرام کا صه ہے۔ اس میں کمی یا نرمی کا سر دست کوئی امکان نظر نہیں آرہا، بلکہ اس ایجنڈے کے مختلف نئے تقاضے سر اٹھاتے جا رہے ہیں۔ دینی علقول کو اس امتحان سے بہر حال گزرنا ہوگا اور صبر و حوصلہ کے ساتھ آنے والے حالات کا سامنا کرنا ہوگا۔ اس وقت ہماری سب سے بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ ہمارے اسلاف اور اکا بر نے دین اور ملت کے حوالے سے جو ورثہ ہم تک پہنچا یا ہے، ہم اسے کسی نقصان کے بغیر اگلی نسلوں تک منتقل کر دیں اور اسے اس کی اہمیت اور نزاکتوں کا صبح طور پر احساس دلا دیں۔ اگر ہم ایسا کر پائے تو یہ اس مشن میں ہماری کا ممیابی اور سرخ روئی متصور ہوگی۔ اس سے زیادہ ہمیں کسی خوش فہمی کا شکار نہیں ہونا چا ہیے۔

سوال: اس وقت دنیا بهر میں دہشت گردی کی وجه اور محرکات کیا ہیں؟

جواب: اس وقت جس عمل کو دنیا میں دہشت گردی کہا جارہا ہے ، وہ خودامریکا کا پیداکردہ ہے۔ امریکہ نے افغانستان میں روس کے خلاف جنگ کے لیے دنیا جر کے مسلما نوں کواسلحہ کی ٹریننگ دی اور روسی جارحیت کے خلاف افغان عوام کی مزاحمتی جنگ کو جاد تسلیم کرتے ہوئے اس کی سیاسی و عسکری سر پرستی کی ۔ اب وہی لوگ مخلف علاقوں میں امریکی بالادستی کے خلاف برسر پیکار ہیں توانہیں دہشت گرد کہا جا رہا ہے ۔ ایک امریکی دانشور نے مجھ سے کہا کہ پاکستان کے دینی مدارس میں جاد کی تعلیم دی جاتی ہے۔ میں نے گزارش کی کہ بالکل درست باکستان کے دینی مدارس میں جاد کی تعلیم دی جاتی ہے۔ میں نے گزارش کی کہ بالکل درست بات ہے کہ ہمارے ہاں جاد کی تعلیم دی جاتی ہے۔ تعلیم ہم نے دی ہے مگر عملی ٹرینگ تم نے دی ہے اور اسے عملی عسکریت کا رخ تم لوگوں نے دکھایا ہے۔ اس وقت دنیا ہر میں جال بھی جاد کی کارروائیاں ہورہی ہیں ، جنیں دہشت گردی سے تعبیر کیا جاتا ہے ، تواس کی عملی ٹرینگ کی ذمہ داری اسی پرعائد ہوتی ہے مگرامریکہ اس بات کو قبول کرنے کی اخلاقی جرات سے محروم ہے اور اس کی ذمہ داری اسی پرعائد ہوی دینی مدارس کے کھاتے میں ڈال کر دنیا کے سامنے سرخرو ہونا چاہتا ہے۔

# تہذیبی جنگ اور اقوام متحدہ کا انسانی حقوق کا چارٹر

سوال: اس وقت امریکہ کی سربراہی میں لڑی جانے والی جنگ دو تہذیبوں کے باہمی تصادم کی شکل اختیار کرچکی ہے۔ مستقبل قریب میں اس کی کیا صورتحال ہوگی اور عالمی امن پر اس کے کیا اثرات مرتب ہوں گے؟

جواب: اس وقت دنیا میں جو تہذیبی جنگ مسلسل آ گے بڑھ رہی ہے، اس کا آغازاسی وقت ہوگیا تھا جب مغربی ممالک نے اقوام متحدہ کے نام سے انسانی حقوق کا چارٹر پکطرفہ طور پر منظور کرکے اسے ساری دنیا کے لیے لازمی قرار دے دیا تھا۔ یہ چارٹراسلام کی بنیا دی تعلیمات سے متصادم ہے اور قرآن وسنت کے بیسیوں احکامات کی نفی کر تاہے ، لیکن اسے آج کی دنیا میں انسانی حقوق کا واحد معیار قرار دیے کراسلامی دنیا پراسے قبول کرنے کے لیے دباؤ بڑھایا جارہا ہے۔اس کی بنیاد پراسلامی تعلیمات کے خلاف لا بنگ اور پراپیٹٹڈا کی ہمہ گیر مہم جاری ہے اور اسی کے حوالے سے قرآن وسنت کے احکام اور مسلمانوں کی دینی روایات کا مذاق اڑایا جا رہا ہے۔ یہ یک طرفہ تہذیبی جنگ اورون ویے ثقافتی میغار ہے جس میں سب کچھ ایک ہی طرف سے ہو رہا ہے۔ دوسر ی طرف مکمل سناٹا ہے، خاموشی ہے اور خودسیر دگی کا مکروہ منظر ہے۔ صرف دینی حلقے اور غریب مسلمان اس حد تک میدان میں کھڑیے ہیں کہ وہ اس پلغار کے سامنے ہتھیار ڈالنے اور مغرب کی تہذیبی بالادستی کو قبول کرنے کے لیے تیار نہیں ہیں۔ اس کے علاوہ مسلمانوں کے کیمپ کی طرف سے اور کیا ہو رہا ہے؟ یہ انہی دینی حلقوں اور غریب مسلمانوں کی مزاحمتی مدافعت کی برکت ہے کہ مقابلے کی کھھے فینا بنی ہوئی ہے ، ورنہ جہاں ، تک مسلمان ملکوں کے حکمران گروہوں ، بالادست طبقات اور دانشوروں کا تعلق ہے ، اگران کے بس میں ہوتا وہ دینی روایات ، اسلامی اقدار اور ملی ورثہ کا لباس اتار کر کب کے اس حمام میں ننگے ہو چکیے ہوتے۔

### مسلمانوں کے زوال کے اسباب

سوال: مسلمانوں کے موجودہ زوال کے اسباب کیا ہیں؟

جواب: مسلمانوں کے زوال کے اسباب میں سے میر سے نزدیک سب سے نمایاں باتیں تین ہیں:

- 1. خلافتِ راشدہ کے بعد ہم کوئی مستخم سیاسی نظام قائم نہیں کرسکے۔ خلافتوں کا وجود غنیمت تھا، لیکن ان کی بنیاد طاقت اور خاندانوں پر رہی ہے۔ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خلافت کے قیام کوعام مسلمانوں کی صوابدید پرچھوڑ دیا اور رائے عامہ پراعتماد کیا تھا، مگر ہم اس روایت کوقائم نہ رکھ سکے جبکہ یورپ نے اسے اپنالیا۔
- 2. خلافتِ راشدہ میں فلاحی اور رفاہی ریاست کا جو تصوراجا گرہورہاتھا، ہم اس کا تسلسل قائم نہ رکھ سکے اور یہ روایت بھی ہم سے یورپ نے چھین کی ۔
- 3. سائنس اور ٹیخالوجی میں یورپ کو پیش قدمی کا راستہ دکھا کر خود ہم اس راہ سے ہٹ گئے اور میدان یورپ کے حوالے کر دیاجس کا نتیجہ آج ہمارے سامنے ہے اور اس میدان میں مغرب سے پیچھے رہ جانے کی سزاخداجانے ہم کب بک جھکتے رہیں گئے۔ اس شعبہ میں ہماری لیے بسی کا یہ عالم ہے کہ عسکری قوت تو رہی ایک طرف، ہم اپنی روز مرہ ضرورت کی اشیاخود تیار کرنے سے قاصر ہیں اور خودا پنے وسائل سے براہ راست استفادہ کی صلاحیت سے بھی ہمرہ ور نہیں ہیں۔

### پاسپورٹ میں مذہب کا خانه

سوال: پاکستان کے پاسپورٹ سے مذہب کا خانہ ختم کرنے پر آپ کے کیاریمارکس ہیں؟

جواب: یہ پاکستان کے نظریاتی تشخص کو ختم کرنے اور قادیا نیوں کے خلاف دستوری فیصلہ کوغیر مؤثر بنانے کی کوشششوں کاایک صہ ہے اور ملک کے دینی حلقوں کواس پر حکومت سے مؤثر احجاج کرنا چاہیے۔ بین الاقوامی لابیاں اور غیر ملی این جی اوز ایک عرصہ سے اس کوسٹ میں بیں کہ پاکستان کے دستور میں شامل اسلامی دفعات اور خاص طور پر قادیا نیوں کو غیر مسلم قرار دینے کے جمہوری فیصلے کو غیر مؤثر بنا دیا جائے۔ اس مقصد کے لیے شاختی کارڈ میں مذہب کا مناب کے خانے کے اضافے کا مطالبہ منظور نہیں کیا جار ہااور اب پاسپورٹ سے بھی مذہب کا خانہ حذف کر دیا گیا ہے جو کہ ملک کے نظریاتی تشخص اور دستورکی اسلامی دفعات سے انحراف سے ۔

# موجودہ دور کی تحدّیات اور علماء کرام

سوال: آج کے ماحول میں ہمیں کون کون سے چیلنج درپیش ہیں اور علماء کرام کو اس سلسلہ میں کیا کردار ادا کرنا چاہیے؟

جواب: آج امتِ مسلمہ کوآ گے، پیچے، دائیں، بائیں، چاروں طرف سے دشمنان اسلام
کی بلغار کا سامنا ہے۔ اس سلسلے میں بہت کچھ کہنے کی ضرورت اور گخبائش ہے۔ علماء کرام اور
دینی کارکنوں سے میری یہی گزارش ہے کہ دینی جدوجہد سے لا تعلق نہ رہیں، کیونکہ اس دور میں،
اس ماحول میں دین کی جدوجہد سے کلیتاً لا تعلق رہنے میں مجھے ایمان کا خطرہ محبوس ہوتا ہے۔ جس
شعبہ میں آپ آسانی سے کام کرسکتے ہیں، وہاں کریں، لیکن دینی جدوجہد میں خاموش تماشائی نہ
بنیں۔ جوشخص دین کے جس شعبہ میں اور دینی جدوجہد کے جس محاذ پر کام کر رہا ہے، اسے کام
کرنے دیں۔ اس کی مخالفت نہ کریں، حوصلہ شکنی نہ کریں، آپس میں رابطہ اور مشاورت کا
ماحول بنائیں، ایک دوسر سے کے تجربات سے استفادہ کریں۔ اسی سے قوت پیدا ہوگی اور
ماحی اعتماد بڑھے گا۔

# ذرائع ابلاغ كى ضرورت واسميت

سوال: میـ ڈیا کی طرف ہمارے دینی طبقہ کا رجحان کم ہے اور لادین طبقہ پوری طرح میـ ڈیا پـرچھایا ہـ وا ہے۔ اس بـارے میں آپ کیا کہتے ہیں؟

#### ماہنامه آبِ حیات کا انٹرویو ۔۔۔ 17

جواب: میڈیا اور ذرائع ابلاغ نے پوری طرح دنیا کو گھیر ہے ہیں لے رکھا ہے۔ ایک طرف اسلامی عقائد واحکام اور قوانین کے متعلق پرو پیگڈا ہوتا ہے۔ دوسری طرف دینی قوتوں اور اسلامی تحریکات کی کردار کشی کی مهم جاری ہے اور انہیں دہشت گرد اور بنیاد پرست قرار دے کران کے خلاف پوری دنیا میں نفرت کا ماحول پیدا کیا جا رہا ہے۔ تیسری طرف بے حیائی، ناچ گانا، عریانی اور سفلی خواہشات کو ابھار کرنئی نسل کو اخلاقی طور پر تباہ کیا جا رہا ہے۔ اس یلغار کاسامنا بھی اہل حق ہی نے کرنا ہے اور یہ بھی علماء کرام اور دینی مراکز کی ذمہ داری میں شامل ہے۔

دین صحافت سے تعلق رکھنے والے حضرات کے حوالے سے میری ہمیشہ یہ خواہم ش رہی ہی حصافت سے درمیان مشاورت اور تبادلہ خیال کا کوئی ایسا نظم ضرورقائم ہونا چاہیے جس کے تحت دینی جرائد کے مدیرانِ گرامی اور قلم کار حضرات وقتاً فوقاً مل بیٹسی، مسائل پر باہمی تبادلہ ختت دینی جرائد کے مدیرانِ گرامی اور قلم کار حضرات سے استفادہ کریں، باہمی تقسیم کار کے ذریعہ مختلف شعبوں میں کام کی صف بندی کریں اور ایک دوسر سے کو مختلف حوالوں سے سپورٹ کریں۔

# "آبِ حیات" کے بارے میں رائے

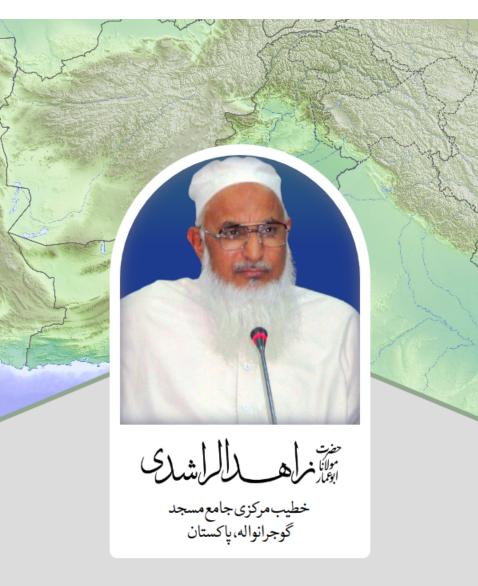
سوال: " آبِ حیات" کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟

جواب: ماہنامہ آب حیات وقاً فوقاً میری نظروں سے گزرتارہتا ہے اور میں مولانا محمود الرشید حدوثی کی صلاحیتوں اور جوش عمل کا معترف ہوں۔ وہ جس حوصلہ اور جذبات کے ساتھ دین حلقوں کے جذبات کی ترجمانی کررہے ہیں، وہ قابل دادہے اوراس سے نوجوان علماء کرام کو حوصلہ لما ہے۔ میری دعا ہے کہ اللہ رب العزت مولانا محمود الرشید حدوثی اوران کے رفقاء کرام کے حوصلہ اور عزائم میں برکت دیں اور ذوق ، سلیقہ، توفیق، قبولیت اور نتائج و ثمرات سے ہرہ ور فرماتے رہیں۔ آمین یارب العالمین۔

سوال: 'آب حیات" پڑھنے والوں کے نام کوئی پیغام؟

جواب: ماہنامہ آب حیات ایک مقدس اور اصلاحی تحریک ہے۔ قارئین اس کو پھیلانے کی حتی الوسع کو سشش کریں ۔ خود بھی پڑھیں اور اپنے متعلقین کو بھی اس کے مطالعہ کی ترغیب دیں ۔

آب حیات: ہم اپنی طرف سے، مدیراعلیٰ مولانا محمودالرشید حدوثی صاحب اورادارہ ''آب حیات''کی جانب سے دل کی اتفاہ گہرائیوں سے آپ کا شکریہ اداکرتے ہیں کہ آپ نے اپنی قیمتی مصروفیات میں سے ہم کووقت دیا۔





www.zahidrashdi.org