

المصدر - استعمالات المصدر 3-44

What role can a مصدر have when acting like a فعل?

Infer - مصدر role can be	Observe (role?) ③
1. مُتَنَبِّئٌ إلى فاعل Most common	يعجبني فهمك الدرس أعجبني طاعتك الوالدين
2. مُتَنَبِّئٌ إلى مفعول Less common	من سوء التربية عصيانُ الآباء بنوهم = من سوء التربية أن يعصى الآباء بنوهم Due to...the sons disobeyed their fathers
3. مَتَوَنِّيًا	أَوْ إِطْعَامًا فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ يَتِيمًا ذَا مَقَرَّةٍ أي أن يطعم الرجل يتيمًا، فالفاعل محذوف ويتيمًا مفعول به للمصدر
4. أَل With Rare	زَيْدٌ شَدِيدُ الْحُبِّ أَوْلَادَهُ أولاده مفعول به للمصدر الذي هو الحب

Notations used

هَلْ زَيْدٌ قَامَ أَبُوهُ

Meaning	Notation	Notation	Meaning	Notation	Meaning
هَلْ زَيْدٌ come together	هَلْ + زَيْدٌ	هَلْ ...	هَلْ begins sentence	∴	Because
هَلْ comes after زَيْدٌ	هَلْ < زَيْدٌ	هَلْ ...	does not begin it	∴	Therefore
قَامَ زَيْدٌ comes before هَلْ	زَيْدٌ > هَلْ	هَلْ ... زَيْدٌ	هَلْ and قَامَ are not consecutive	⇒	Implies
They are equivalent	زَيْدٌ قَامَ أَبُوهُ ⇔ قَامَ أَبُو زَيْدٍ	هَلْ زَيْدٌ	هَلْ points to زَيْدٌ		

Usage type

Type 1	Type 2
✓ Correct	✓ Preferred
✗ Incorrect	✗ Not preferred
✗ Incorrect	✗ Incorrect

Difficulty level

① Low ② Med ③ High

<https://github.com/zahidsyed/learning-nahw-analytically>

This work is licensed under the [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

