

Is the gender of **عدد** based on **معدود** ?

1. Type 1

Infer	Observe ①
1, 2 follow the معدود	هذان رجلان اثنتان ✓ هذه امرأة واحدة ✓ هذان امرأتان اثنتان ✓

2. Type 2

Infer	Observe ①
3-9 conflict with معدود	اشترت ثلاثة كتب وثلاث مجلات ✓ اشترت خمسة كتب وخمس مجلات ✓ اشترت تسعة كتب وتسع مجلات ✓

3. Type 3

Infer	Observe ②	Compare with
10 conflicts w/ معدود if it's مفرد by itself follows معدود if it's compound w/ another number	Example 1 عندي عشرة كتب ✓ عندي خمسة عشر كتاب ✓ Example 2 سهرت عشرة ليلة ✓ سهرت ثلاثة عشر ليلة ✓ Example 3 عندي عشر مجلات ✓ عندي إحدى عشرة مجلات ✓	عندي عشر كتب ✗ عندي خمسة عشر كتاب ✗ سهرت عشرة ليلة ✗ سهرت ثلاثة عشر ليلة ✗ عندي إحدى عشر مجلات ✗ عندي عشرة مجلات ✗

Notations used

Meaning	Notation	Notation	Meaning	Notation	Meaning
هل زيد قام أبوه					
Meaning	Notation	Notation	Meaning	Notation	Meaning
هل + زيد come together	هل + زيد	هل ...	هل begins sentence	∴	Because
هل comes after زيد	هل + زيد	هل ...	does not begin it	∴	Therefore
قام زيد comes before زيد	زيد + قام	هل ... زيد	هل and قام are not consecutive	⇐	Implies
They are equivalent	زيد قام أبوه ⇔ قام أبو زيد	زيد = هـ	زيد points to زيد		

Footnotes

أسماء العدد على وزن فاعل

4. أسماء العدد على وزن فاعل - Do they follow or conflict w/ معدود?

Infer	Observe ①
Follow the معدود Used for 2-9	جاء الطالب الثاني ✓ جاء الطالب الثانية الثانية ✓ جاء الطالب الثالث ✓ جاء الطالب التاسعة التاسعة ✓

5. What are their types and implied meaning?

Infer	Observe ③
1. It means صفة (e.g. 3 rd , 4 th) Used alone أفراد	جاء الطالب الثالث في فضله ✓ جاء الطالب التاسع في فضله ✓ إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين ^[1] ✓ لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة ^[2] ✓ جئت إلى المسجد يوم الجمعة وأنا رابع أربعة ✓
2. One of X	دخلت المسجد وأنا ثالث اثنين ✓ دخلت المسجد وأنا رابع ثلاثة ✓ ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم، ولا خمسة إلا هو سادسهم ^[3] ✓
3. Conveys change Increases the smaller amount	سأسافر غداً إن شاء الله وأنا رابع ثلاثة ^[4] ✓ سأجمن ثلاثة أربعة
4. Conveys change Gives نصب and تنوين to the lower value	

Usage type

Type 1	Type 2
✓ Correct	✓ Preferred
✗ Incorrect	✗ Not preferred
	✗ Incorrect

Difficulty level

- ① Low ② Med ③ High

Last updated Aug 31, 2022

Project page, and latest version
<https://github.com/zahidsyed/learning-nahw-analytically>

This work is licensed under the [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#)



[1] النبوة - ٤
[2] المعادلة ٧٣
[3] المجادلة ٨
[4] فتلاوة: مفعول به لاسم الفاعل رابع