



FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

RINGKASAN STRUKTUR KURIKULUM SARJANA PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS ILMU KOMPUTER, UNIVERSITAS BRAWIJAYA

2024



"Noble Soul Educating The Nation's Generation"

Robust Scientific Autonomy, Agile Scientific Diffusion

Velocity, Internationalise, Resilience, Generosity, Originative

**RINGKASAN STRUKTUR KURIKULUM
SARJANA PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI**



**DEPARTEMEN SISTEM INFORMASI
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
TAHUN 2024**

RIWAYAT PERBAIKAN DOKUMEN

| VERSI | TANGGAL | PELAKSANA | KETERANGAN |
|-------|-------------|-----------|-------------------|
| 0.0 | 1 Juni 2024 | ADH | Draft |
| 1.0 | 7 Juli 2024 | ADH | Diagram Kurikulum |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

PETUNJUK PEMANFAATAN DOKUMEN

Isi dari dokumen ini merupakan ringkasan dari Dokumen Panduan Akademik di tingkat Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya (FILKOM UB) dan spesifik pada bagian struktur Kurikulum 2024 yang berlaku di program studi PTI UB. Unsur-unsur yang telah dijelaskan dan diatur di tingkat FILKOM UB tidak dicantumkan ulang di dokumen ini. Dengan demikian, tim penyusun menghimbau kepada pembaca agar memposisikan dokumen ini sebagai pelengkap Dokumen Panduan Akademik di tingkat FILKOM UB yang secara substansi tidak saling terpisah satu sama lain.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| RIWAYAT PERBAIKAN DOKUMEN | III |
| DAFTAR ISI | V |
| DAFTAR TABEL | VII |
| DAFTAR GAMBAR | VIII |
| KATA PENGANTAR | IX |
| TIM PENYUSUN | X |
| 1. PROFIL PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI | 1 |
| 1.1. DESKRIPSI PROGRAM STUDI | 1 |
| 1.2. ANALISIS SWOT | 1 |
| 1.3. VISI | 3 |
| 1.4. MISI | 3 |
| 1.4. TUJUAN | 4 |
| 1.5. SASARAN | 4 |
| 2. PROFIL LULUSAN | 4 |
| 3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI | 6 |
| 4. REFORMULASI CPL STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI | 7 |
| 5. HASIL REFORMULASI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) | 7 |
| 6. PEMETAAN PROFIL LULUSAN TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN | 9 |
| 7. MANAJEMEN KURIKULUM | 9 |
| 7.1. MATA KULIAH WAJIB | 10 |
| 7.2. MATA KULIAH PILIHAN | 12 |
| 8. STRUKTUR KURIKULUM | 14 |
| 8.1. STRUKTUR KURIKULUM SEMESTER 1 HINGGA SEMESTER 5 | 15 |
| 8.2. STRUKTUR KURIKULUM JALUR A | 18 |
| 8.3. STRUKTUR KURIKULUM JALUR B | 21 |
| 8.4. STRUKTUR KURIKULUM JALUR C | 23 |
| 8.5. STRUKTUR KURIKULUM JALUR D | 26 |
| 8.6. STRUKTUR KURIKULUM JALUR E | 29 |
| 8.7. STRUKTUR KURIKULUM JALUR F | 31 |
| 9. DIAGRAM MATA KULIAH | 35 |
| 9.1. DIAGRAM KURIKULUM JALUR A | 35 |
| 9.2. DIAGRAM KURIKULUM JALUR B | 37 |
| 9.3. DIAGRAM KURIKULUM JALUR C | 38 |
| 9.4. DIAGRAM KURIKULUM JALUR D | 39 |
| 9.5. DIAGRAM KURIKULUM JALUR E | 40 |
| 9.6. DIAGRAM KURIKULUM JALUR F | 41 |
| 10. ATURAN PERALIHAN KURIKULUM LAMA (2020) MENUJU KURIKULUM BARU (2024) | 42 |
| 10.1. ATURAN PERALIHAN KURIKULUM UNTUK MAHASISWA PTI UB TAHUN ANGKATAN 2023 | 42 |
| 10.2. ATURAN PERALIHAN KURIKULUM UNTUK MAHASISWA PTI UB TAHUN ANGKATAN 2018-2022 | 43 |
| 10.3. MEKANISME PENYETARAAN MATA KULIAH | 44 |
| 10.4. DAFTAR MATA KULIAH PENYETARAAN | 46 |

| | | |
|-----|--|----|
| 11. | PROSES PEMBELAJARAN | 50 |
| 12. | PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) | 52 |
| 13. | PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)..... | 52 |
| 14. | PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM) | 52 |
| 15. | CAPSTONE PROJECT | 53 |
| 16. | PENILAIAN HASIL BELAJAR | 53 |
| 17. | LAMPIRAN | 56 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| TABEL 1. ANALISIS SWOT UNTUK AKADEMIK PTI UB | 1 |
| TABEL 2. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI..... | 6 |
| TABEL 3. REFORMULASI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN UNSUR SIKAP DAN KETERAMPILAN UMUM..... | 7 |
| TABEL 4. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN UNSUR PENGETAHUAN, KETERAMPILAN KHUSUS, KETERAMPILAN UMUM, DAN SIKAP..... | 8 |
| TABEL 5. KETERHUBUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN DENGAN PROFIL LULUSAN | 9 |
| TABEL 6. DAFTAR MATA KULIAH WAJIB UMUM..... | 10 |
| TABEL 7. DAFTAR MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS | 10 |
| TABEL 8. DAFTAR MATA KULIAH WAJIB FAKULTAS | 11 |
| TABEL 9. DAFTAR MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI | 11 |
| TABEL 10. DAFTAR MATA KULIAH PILIHAN UNIVERSITAS..... | 12 |
| TABEL 11. DAFTAR MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI | 13 |
| TABEL 12. PRASYARAT DAN PEMETAAN MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI TERHADAP PROFIL LULUSAN (PL) | 13 |
| TABEL 13. DAFTAR MATA KULIAH PENYETARAAN | 46 |
| TABEL 14. CONTOH STRATEGI PEMBELAJARAN..... | 50 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| GAMBAR 1. STRUKTUR KURIKULUM JALUR A..... | 35 |
| GAMBAR 2. STRUKTUR KURIKULUM JALUR B..... | 37 |
| GAMBAR 3. STRUKTUR KURIKULUM JALUR C..... | 38 |
| GAMBAR 4. STRUKTUR KURIKULUM JALUR A..... | 39 |
| GAMBAR 5. STRUKTUR KURIKULUM JALUR A..... | 40 |
| GAMBAR 6. STRUKTUR KURIKULUM JALUR F..... | 41 |
| GAMBAR 7. MEKANISME PEMBELAJARAN PERBAIKAN (REMEDIAL) DAN PENGAYAAN (ENRICHMENT) | 55 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan hikmah-Nya sehingga Ringkasan Struktur Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Teknologi Informasi, Departemen Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya (Prodi S1 PTI UB) Periode 2024-2029 berhasil kami selesaikan. Kami menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, khususnya Tim Penyusun dokumen ini.

Dokumen ini menyajikan ringkasan hal-hal pokok terkait Kurikulum Baru (Periode 2024-2029). Kurikulum Baru tersebut kemudian kami beri nama Kurikulum 2024. Dokumen ini disusun supaya bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik sebagai panduan dalam memprogram mata kuliah-mata kuliah yang perlu ditempuh. Kurikulum Baru yang diringkaskan pada dokumen ini merupakan kurikulum perbaikan atas Kurikulum Lama (Periode 2020-2024). Kurikulum Baru disusun selaras dengan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi S1 PTI UB, mendukung visi dan misi Universitas Brawijaya, serta menyesuaikan dengan kebijakan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 6, *Outcome-Based Education* (OBE), Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang berlaku di Indonesia, serta isu-isu global terkait pendidikan teknologi informasi. Hal ini bertujuan agar mahasiswa tidak hanya memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang baik, namun juga mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini dan masa mendatang, serta memenuhi kualifikasi yang dibutuhkan oleh pasar kerja di Era Industri 4.0. Kurikulum baru tersebut kemudian kami beri nama Kurikulum 2024 yang akan diberlakukan pada periode 2024-2029. Selanjutnya, Kurikulum 2024 diharapkan dapat menghasilkan Sarjana Pendidikan Teknologi Informasi dengan gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang dapat berperan di lingkungan masyarakat baik di tingkat regional, nasional, maupun internasional tidak hanya sebagai Pendidik Bidang Teknologi Informasi, namun juga memiliki kekhasan yang kuat sebagai pengembang teknologi informasi, saintis data, atau pelaku wirausaha kreatif bidang teknologi informasi (*techno-edupreneur*).

Akhir kata, diharapkan agar dokumen ini dapat digunakan sebagai pedoman atau acuan pelaksanaan proses pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi, Departemen Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya.

Malang, 31 Juli 2024

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi,

ttd

Ir. Admaja Dwi Herlambang, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890802 201903 1 007

TIM PENYUSUN

| | | |
|-------------------|---|--|
| Pengarah | : | Prof. Ir. Wayan Firdaus Mahmudy, S.Si., M.T., Ph.D. |
| Ketua | : | Ir. Admaja Dwi Herlambang, S.Pd., M.Pd. |
| Sekretaris | : | Ir. Tri Afirianto, S.T., M.T. |
| Anggota | : | <ol style="list-style-type: none">1. Ir. Satrio Agung Wicaksono, S.Kom., M.Kom.2. Aditya Rachmadi, S.ST., M.TI.3. Faizatul Amalia, S.Pd., M.Pd.4. Ir. Retno Indah Rokhmawati, S.Pd., M.Pd.5. Hanifah Muslimah Az-Zahra, S.Sn., M.Ds.6. Ir. Satrio Hadi Wijoyo, S.Si., S.Pd., M.Kom.7. Dr. Wibisono Sukmo Wardhono, S.T, M.T.8. Dr. Okta Purnawirawan, S.Pd., M.Pd.9. Maurish Sofie Rahmi Batita, S.Pd., M.Ed.10. Prima Zulvarina, S.S., M.Pd.11. Aswin Suharsono, S.T., M.T.12. Uun Hariyanti, S.Pd., M.Pd., Ph.D.13. Khalid Rahman, S.Pd.I., M.Pd.,I.14. Nurul Hidayat, S.Pd., M.Sc. |

1. PROFIL PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

1.1. Deskripsi Program Studi

Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Brawijaya (PTI UB), didirikan pada tahun 2014, dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 595/E/O/2014 tentang izin penyelenggaraan program-program studi pada Universitas Brawijaya di Malang. PTI UB mulai menerima mahasiswa pada tahun 2015 dan berakreditasi nasional dengan kriteria Unggul pada tahun 2024 berdasarkan Keputusan LAMDIK No. 795/SK/LAMDIK/Ak-I/S/VIII/2023. Selain itu, PTI UB juga telah memperoleh akreditasi internasional dengan kriteria Unconditional dari pihak AQAS pada tahun 2023.

PTI UB merupakan Program Sarjana Pendidikan yang lulusannya akan dianugerahi gelar akademik Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan pengelolaannya sudah disesuaikan dengan Standar Pendidikan Guru pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi nomor 55 tahun 2017. Keilmuan yang dikembangkan di dalam program studi ini adalah keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi pada skala luas dengan cara memanfaatkan prinsip (1) rekayasa teknologi informasi, (2) pengambilan keputusan berbasis data, serta (3) pertimbangan unsur inovatif dan kompetitif.

Lulusan PTI UB diharapkan bisa memiliki kompetensi sebagai (1) pendidik bidang teknologi informasi; (2) pengembang teknologi informasi; (3) saintis data; dan (4) pelaku wirausaha kreatif yang kompetitif bidang teknologi informasi (*techno-edupreneur*) setelah menyelesaikan studi. Selama melakukan studi di PTI UB, mahasiswa diwajibkan untuk menyelesaikan mata kuliah wajib, praktik mengajar di sekolah melalui kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), pemagangan di industri melalui kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) atau kegiatan Merdeka Belajar di Luar UB, menyelesaikan *capstone project*, dan melibatkan diri dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sebagai bentuk implementasi keilmuan dalam kehidupan bermasyarakat. Selain itu mahasiswa juga diperkenankan memilih berbagai mata kuliah pilihan atau kegiatan-kegiatan di dalam maupun di luar Universitas Brawijaya yang mendukung kompetensi dan sesuai dengan profil lulusan yang ingin dibentuk oleh PTI UB. Kegiatan-kegiatan di dalam maupun di luar Universitas Brawijaya tersebut selanjutnya bisa diakui sebagai Satuan Kredit Semester (SKS) studi dan akan tertulis di Kartu Hasil Studi (KHS).

1.2. Analisis SWOT

Proses penyusunan dan implementasi Kurikulum Baru memerlukan identifikasi kondisi PTI UB saat ini terlebih dahulu. Proses indentifikasi dilakukan menggunakan Analisis SWOT. Faktor-faktor yang tersusun dalam analisis SWOT dilakukan hanya pada ruang lingkup akademik PTI UB.

Tabel 1. Analisis SWOT untuk Akademik PTI UB

| ELEMEN | FAKTOR |
|----------|---|
| Strength | S1: Komitmen terhadap penelitian dan pengembangan dalam bidang pendidikan teknologi informasi. |
| | S2: Pengakuan nasional atau internasional atas keunggulan dalam pengelolaan pendidikan. |
| | S3: Ketersediaan laboratorium komputer yang lengkap dengan perangkat keras dan perangkat lunak terbaru. |
| | S4: Ketersediaan program pengembangan profesional bagi dosen. |

| ELEMEN | FAKTOR |
|--------------------|--|
| | S5: Program kolaborasi dengan universitas atau lembaga pendidikan internasional. |
| | S6: Integrasi metode pengajaran inovatif seperti pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus. |
| | S7: Fokus pada pengembangan soft skills seperti komunikasi dan keterampilan interpersonal. |
| | S8: Kerjasama dengan industri untuk memastikan relevansi kurikulum dengan kebutuhan pasar kerja. |
| | S9: Program pengabdian masyarakat yang terintegrasi untuk mahasiswa. |
| | S10: Program magang atau penempatan kerja bagi mahasiswa. |
| <i>Weakness</i> | W1: Kurangnya diversifikasi kurikulum untuk mencakup semua aspek pendidikan dan teknologi informasi. |
| | W2: Penggunaan terbatas terhadap sumber daya pembelajaran digital. |
| | W3: Kurangnya fleksibilitas dalam program kurikulum yang ada. |
| | W4: Rendahnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kokurikuler, ekstrakurikuler, dan kompetisi akademik/ non-akademik. |
| | W5: Tantangan dalam menyediakan pengalaman praktis yang memadai bagi semua mahasiswa. |
| | W6: Kurangnya kesempatan untuk memperbarui kurikulum dengan teknologi terbaru. |
| | W7: Keterbatasan dalam mengukur dan mengevaluasi kompetensi lulusan secara objektif. |
| | W8: Ketidakseimbangan antara teori dan praktik dalam kurikulum. |
| | W9: Kurangnya pelatihan kontinu bagi staf pengajar untuk mempertahankan keahlian teknis. |
| | W10: Tantangan dalam mengintegrasikan soft skills dalam kurikulum. |
| <i>Opportunity</i> | O1: Peningkatan permintaan akan keterampilan teknologi informasi di pasar kerja. |
| | O2: Pengembangan kursus online untuk meningkatkan aksesibilitas pendidikan. |
| | O3: Kolaborasi lebih lanjut dengan industri untuk mengintegrasikan keahlian praktis. |
| | O4: Inovasi dalam metode pengajaran dengan teknologi terbaru. |
| | O5: Peluang untuk menyediakan sertifikasi industri kepada mahasiswa. |
| | O6: Peningkatan dukungan pemerintah untuk pendidikan teknologi informasi. |
| | O7: Perluasan jaringan alumni untuk mendukung penempatan kerja. |
| | O8: Pengembangan program magang yang lebih terstruktur. |
| | O9: Adopsi teknologi digital dalam administrasi pendidikan. |
| | O10: Penggunaan platform pembelajaran online untuk melengkapi pembelajaran kelas. |

| ELEMEN | FAKTOR |
|--------|--|
| Threat | T1: Perubahan kebijakan pendidikan yang dapat mempengaruhi struktur atau persyaratan kurikulum. |
| | T2: Persaingan dari lembaga pendidikan lain yang menawarkan kurikulum yang lebih dinamis atau terjangkau. |
| | T3: Tantangan dalam memenuhi ekspektasi industri terhadap lulusan dalam hal keterampilan teknis. |
| | T4: Kurangnya aksesibilitas terhadap sumber daya digital bagi beberapa mahasiswa di luar kampus. |
| | T5: Perubahan teknologi yang cepat yang mengharuskan pembaruan kurikulum secara teratur. |
| | T6: Perubahan dalam preferensi mahasiswa terhadap karir atau program studi lainnya. |
| | T7: Tantangan dalam menyediakan pengalaman praktis bagi mahasiswa dalam lingkungan teknologi yang nyata. |
| | T8: Kurangnya kerjasama dengan komunitas lokal untuk memperluas jaringan kerja. |
| | T9: Kecenderungan pasar kerja untuk memprioritaskan lulusan dari institusi bergengsi. |
| | T10: Tantangan dalam mengukur keberhasilan lulusan dalam mencapai kompetensi teknis yang diharapkan oleh industri. |

1.3. Visi

Pada tahun 2029 dikenal oleh masyarakat sebagai program studi yang memiliki kekhasan ilmu terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi pada skala luas dengan cara memanfaatkan prinsip rekayasa teknologi informasi, pengambilan keputusan berbasis data, dan pertimbangan unsur inovatif sekaligus kompetitif, serta mengaktualisasikan keilmuan tersebut melalui kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang mendukung visi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya.

1.4. Misi

1. Menyelenggarakan proses pengelolaan pendidikan sesuai dengan kriteria-kriteria yang berlaku secara nasional atau internasional untuk mendukung proses pengembangan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang kredibel, kontributif, komunikatif, dan adaptif untuk mengembangkan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
3. Menyelenggarakan kegiatan kemasyarakatan melalui pemanfaatan teknologi tepat guna yang dihasilkan dari pengembangan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
4. Menjalinkan hubungan kerja sama dengan pihak industri maupun non-industri agar saling memberikan manfaat terkait pengembangan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.

1.4. Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang siap berperan di dalam kehidupan bermasyarakat melalui pemanfaatan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
2. Menghasilkan kegiatan dan produk penelitian yang mampu menjadi rujukan dan menghasilkan kontribusi terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
3. Menghasilkan dan terlibat dalam kegiatan pemecahan masalah yang timbul di dalam masyarakat melalui pemanfaatan produk hasil inovasi dari keilmuan *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
4. Menghasilkan jejaring dan kerjasama dengan berbagai pihak agar dikenal di tingkat nasional maupun internasional agar dapat selalu bersama-sama mengembangkan dan mengaktualisasikan keilmuan *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.

1.5. Sasaran

1. Meningkatkan jumlah animo mahasiswa yang tertarik untuk menguasai keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
2. Meningkatkan jumlah lulusan yang bekerja sesuai dengan penguasaan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
3. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah oleh dosen terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas di kancah nasional atau internasional.
4. Meningkatkan jumlah mahasiswa untuk terlibat di dalam penelitian terkait keilmuan *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas di kancah nasional atau internasional.
5. Meningkatkan jumlah kegiatan yang melibatkan diri dalam masyarakat dan kegiatannya selaras dengan peta jalan pengembangan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
6. Meningkatkan jumlah mahasiswa untuk terlibat di dalam kegiatan kemasyarakatan sebagai sasaran pengembangan keilmuan terkait *technology-enhanced learning* dan inovasi didaktik-metodik untuk literasi teknologi informasi yang interaktif.
7. Meningkatkan kontribusi mitra kerja sama terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan pengembangan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.
8. Meningkatkan kepuasan dan keberlanjutan hubungan terhadap mitra kerja sama agar selalu bersama-sama mengembangkan keilmuan terkait *didactic method* dan *technology-enhanced learning* dalam melakukan literasi teknologi informasi yang berdiferensiasi dalam skala luas.

2. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan ditentukan dengan beberapa pertimbangan dari Asosiasi [APTIKOM , 2015], ACM [Association for Computing Machinery (ACM); IEEE Computer Society, 2015], Asosiasi Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, ketersediaan lapangan kerja, *tracer study* alumni, pengguna

lulusan, sumber daya yang dimiliki program studi, visi dan misi program studi, audit mutu internal, animo masyarakat terhadap program studi, serta pertimbangan terhadap kebijakan-kebijakan seperti Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kebijakan Kampus Merdeka, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Standar Pendidikan Guru. Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut, ditentukan profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Teknologi Informasi adalah sebagai berikut:

1. PL1: Mampu menciptakan pembelajaran bidang studi teknologi informasi yang mendidik dan berdiferensiasi dalam skala luas berdasarkan karakteristik peserta didik dan lingkungan belajar yang beragam.

Lulusan memiliki kemampuan untuk melakukan perencanaan dan pengembangan program pengajaran yang terdiri dari komponen tujuan, materi, strategi, dan evaluasi pengajaran, pelatihan, atau pembimbingan berdasarkan kaidah-kaidah perancangan saintifik, landasan-landasan ilmu pendidikan, dan kaidah transformasi teknologi informasi kemudian mengimplementasikan program pengajaran tersebut dalam situasi pembelajaran yang berdiferensiasi, adaptif, dan kolaboratif sesuai dengan kondisi lingkungan pengajaran, bentuk ruang dan waktu belajar, perkembangan ilmu bidang teknologi informasi, perbedaan karakteristik peserta didik, substansi kurikulum, dan kebijakan satuan pendidikan yang berlaku.

Contoh profesi: guru bidang studi teknologi informasi, pelatih (*trainer*) atau widyaiswara bidang studi teknologi informasi yang menguasai kaidah transformasi teknologi informasi untuk melakukan difusi inovasi dalam pembelajaran.

2. PL2: Mampu membuat dan memanfaatkan produk teknologi informasi untuk menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan baik secara interdisipliner maupun transdisipliner.

Lulusan memiliki kemampuan dalam mengembangkan dan mengelola layanan sistem informasi serta teknologi informasi yang digunakan untuk mendukung operasional proses yang berbasis teknologi. Kegiatan pengembangan meliputi aktivitas seperti merencanakan, menganalisis kebutuhan, membangun, dan mengevaluasi sistem informasi sehingga dapat menjadi suatu solusi berbasis teknologi. Aktivitas Pengelolaan berarti luaran diharapkan memiliki pengetahuan dalam mengelola layanan sistem informasi yang telah dibangun melalui penguasaan terhadap teori manajemen layanan yang berbasis teknologi. Keahlian sebagai pengembang serta pengelola sistem dan teknologi informasi Informasi dapat dicapai melalui penguasaan terhadap keilmuan yang meliputi analisis proses bisnis, penguasaan terhadap kaidah dalam pengembangan perangkat lunak, penguasaan keilmuan dalam pengelolaan basis data, serta penguasaan keilmuan dalam bidang jaringan.

Contoh profesi: *computer system and network administrator, database administrator, application developer, user experience designer, computer programmer, system analyst, project manager.*

3. PL3: Mampu menggunakan statistika dan kecerdasan buatan untuk membantu proses pengambilan keputusan di bidang pendidikan baik secara interdisipliner maupun transdisipliner.

Lulusan memiliki kemampuan mengumpulkan, merancang, mengolah, dan menganalisis berbagai sumber data dalam jumlah besar baik terstruktur maupun tidak terstruktur untuk mengungkap suatu pola menggunakan pendekatan komputasi dan statistika dalam rangka menemukan solusi dan menghasilkan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan. Contoh profesi: *data scientist, data analyst, data engineer, machine learning programmer, data science researcher.*

4. PL4: Mampu berpikir kritis dan kreatif dalam mengembangkan produk atau jasa teknologi informasi yang inovatif dan menganalisis unsur kompetitif sesuai peluang bisnis yang ada.

Lulusan memiliki kemampuan untuk berpikir kritis dan kreatif dalam merancang produk dan jasa bidang pendidikan teknologi informasi yang bersifat inovatif, serta menguasai mekanisme

analisis unsur-unsur kompetitif pada produk/ jasa yang dikembangkan sesuai dengan situasi peluang bisnis.

Contoh profesi: wirausaha, *digital business case analyst*, *digital product manager*.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi

| UNSUR | KODE | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) |
|-------------------|--------------|---|
| Sikap | SNDIKTI-S01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. |
| | SNDIKTI-S02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. |
| | SNDIKTI-S03 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila. |
| | SNDIKTI-S04 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. |
| | SNDIKTI-S05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| | SNDIKTI-S06 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. |
| | SNDIKTI-S07 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |
| | SNDIKTI-S08 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. |
| | SNDIKTI-S09 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| | SNDIKTI-S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| Keterampilan Umum | SNDIKTI-KU01 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| | SNDIKTI-KU02 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. |
| | SNDIKTI-KU03 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. |
| | SNDIKTI-KU04 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. |
| | SNDIKTI-KU05 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. |
| | SNDIKTI-KU06 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. |

| UNSUR | KODE | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) |
|-------|--------------|--|
| | SNDIKTI-KU07 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. |
| | SNDIKTI-KU08 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. |
| | SNDIKTI-KU09 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |

4. REFORMULASI CPL STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN TINGGI

Tabel 3. Reformulasi Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Sikap dan Keterampilan Umum

| UNSUR | KODE | HASIL REFORMULASI | KODE BARU |
|-------------------|--------------|--|-----------|
| Sikap | SNDIKTI-S01 | Lulusan mampu menunjukkan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat hukum, dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | CPL14 |
| | SNDIKTI-S02 | | |
| | SNDIKTI-S03 | | |
| | SNDIKTI-S04 | | |
| | SNDIKTI-S05 | | |
| | SNDIKTI-S06 | Lulusan mampu menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. | CPL15 |
| | SNDIKTI-S07 | | |
| | SNDIKTI-S08 | | |
| | SNDIKTI-S09 | | |
| | SNDIKTI-S10 | | |
| Keterampilan Umum | SNDIKTI-KU02 | Lulusan mampu melakukan manajemen tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi. | CPL12 |
| | SNDIKTI-KU05 | | |
| | SNDIKTI-KU06 | | |
| | SNDIKTI-KU07 | | |
| | SNDIKTI-KU08 | | |
| | SNDIKTI-KU01 | Lulusan mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah. | CPL13 |
| | SNDIKTI-KU03 | | |
| | SNDIKTI-KU04 | | |
| | SNDIKTI-KU09 | | |

5. HASIL REFORMULASI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Tabel 4. Capaian Pembelajaran Lulusan Unsur Pengetahuan, Keterampilan Khusus, Keterampilan Umum, dan Sikap

| UNSUR | KODE | DESKRIPSI CPL |
|---------------------|-------|--|
| Pengetahuan | CPL01 | Lulusan mampu memahami berbagai teori terkait perkembangan peserta didik, karakteristik belajar peserta didik, dan jenis lingkungan belajar sehingga pemahaman tersebut bisa digunakan untuk menciptakan program pembelajaran bidang studi teknologi informasi yang menantang, berdiferensiasi, inklusif, dan kolaboratif. |
| | CPL02 | Lulusan mampu memahami konsep dasar, penalaran, perkembangan, dan struktur keilmuan yang berlaku di dalam bidang studi teknologi informasi sehingga pemahaman tersebut bisa digunakan untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna, kontekstual, dan dapat diakses dengan mudah oleh peserta didik melalui berbagai aktivitas inkuiri dan pemecahan masalah. |
| | CPL03 | Lulusan mampu mengetahui bagaimana cara menggunakan prinsip-prinsip rekayasa, integrasi, dan pengalaman pengguna untuk memberikan solusi berbasis teknologi informasi terhadap permasalahan pada konteks organisasi kependidikan baik secara interdisipliner maupun transdisipliner. |
| | CPL04 | Lulusan mampu menguasai berbagai cara kerja, prinsip, dan teknik analisis statistik serta kecerdasan buatan untuk menghasilkan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan baik secara interdisipliner maupun transdisipliner. |
| | CPL05 | Lulusan mampu menguasai berbagai konsep berpikir kritis, berpikir kreatif, dan etika bisnis dalam melakukan pengelolaan produk atau jasa pada bidang teknologi informasi. |
| | CPL10 | Lulusan memiliki pengetahuan fundamental pemrograman, komputasional, sains, dan rekayasa yang didukung dengan kemampuan literasi digital dan pemikiran kritis dalam menyelesaikan persoalan komputasi. |
| Keterampilan Khusus | CPL06 | Lulusan mampu menyelenggarakan program pembelajaran bidang studi teknologi informasi melalui perencanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku, pemilihan teknik asesmen yang bisa digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan, serta pemilihan strategi pembelajaran yang bisa menimbulkan suasana belajar bermakna, berdampak luas, dan berdiferensiasi. |
| | CPL07 | Lulusan mampu membuat solusi berbasis teknologi informasi terhadap permasalahan pada konteks organisasi kependidikan dan non kependidikan berdasarkan prinsip-prinsip pengalaman pengguna, rekayasa, integrasi, dan berpikir sistem. |
| | CPL08 | Lulusan mampu menggunakan teknik analisis dari statistika dan kecerdasan buatan untuk menghasilkan informasi yang berguna dalam pengambilan keputusan baik secara interdisipliner maupun transdisipliner. |
| | CPL09 | Lulusan mampu menggunakan kaidah pengelolaan produk atau jasa pada bidang teknologi informasi secara kreatif dan inovatif berlandaskan hasil analisis unsur kompetitif, pemikiran kritis, dan peluang bisnis. |
| | CPL11 | Lulusan mampu menerapkan konsep rekayasa dan/atau sains dalam proses analisis data serta konsep berpikir komputasional untuk menyelesaikan masalah komputasi maupun literasi digital. |

| UNSUR | KODE | DESKRIPSI CPL |
|---------------------|-------|--|
| Keterampilan Khusus | CPL12 | Lulusan mampu melakukan manajemen tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi. |
| | CPL13 | Lulusan mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah. |
| Sikap | CPL14 | Lulusan mampu menunjukkan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat hukum, dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. |
| | CPL15 | Lulusan mampu menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi. |

6. PEMETAAN PROFIL LULUSAN TERHADAP CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Tabel 5. Keterhubungan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Profil Lulusan

| KODE CPL | KODE PROFIL LULUSAN | | | |
|----------|---------------------|-----|-----|-----|
| | PL1 | PL2 | PL3 | PL4 |
| CPL1 | √ | | | |
| CPL2 | √ | | | |
| CPL3 | | √ | | |
| CPL4 | | | √ | |
| CPL5 | | | | √ |
| CPL6 | √ | | | |
| CPL7 | | √ | | |
| CPL8 | | | √ | |
| CPL9 | | | | √ |
| CPL10 | | √ | | |
| CPL11 | | √ | | |
| CPL12 | √ | √ | √ | √ |
| CPL13 | √ | √ | √ | √ |
| CPL14 | √ | √ | √ | √ |
| CPL15 | √ | √ | √ | √ |

7. MANAJEMEN KURIKULUM

Kurikulum dikembangkan oleh Tim Kurikulum PTI UB yang terdiri dari dosen-dosen PTI UB. Proses pengembangan kurikulum memperhitungkan kondisi eksternal dan kondisi internal PTI UB. Identifikasi kondisi eksternal melibatkan pihak-pihak eksternal seperti mitra industry, mitra sekolah, atau asosiasi program studi sedangkan identifikasi kondisi internal melibatkan pihak-pihak internal seperti dosen dan laboratorium. Kurikulum dimiliki dan dikelola oleh Tim Kurikulum PTI UB. Implementasi kurikulum dilaksanakan oleh program studi dan diawasi oleh Unit Jaminan Mutu Departemen Sistem Informasi di lingkungan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya (UJM DSI FILKOM UB). Isi utama Kurikulum adalah mata kuliah-mata kuliah yang terbagi menjadi beberapa semester. Mata Kuliah (MK) merupakan sekumpulan aktivitas yang harus ditempuh oleh mahasiswa dimana sekumpulannya aktivitas tersebut memiliki bobot Satuan Kredit Semester (SKS)

dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah CPMK). Mata Kuliah yang disajikan di dalam struktur kurikulum ini perlu ditempuh oleh mahasiswa supaya Profil Lulusan yang ditargetkan oleh PTI UB bisa terbentuk.

Jumlah SKS minimal yang harus ditempuh mahasiswa sehingga bisa dinyatakan telah menyelesaikan studi di PTI UB adalah 145 SKS. Jumlah 145 SKS tersebut secepat-cepatnya bisa diselesaikan dalam waktu 3,5 tahun (7 semester) atau selambat-lambatnya 7 tahun (14 semester). Mahasiswa bisa menambah jumlah SKS sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki hingga batas maksimal sebesar 160 SKS. Misalnya, jika saat ini mahasiswa sudah semester 7 dan sudah menempuh 135 SKS, maka mahasiswa tersebut bisa memprogram mata kuliah wajib yang belum ditempuh seperti Tugas Akhir/ Skripsi (6 SKS), Pengabdian kepada Masyarakat (4 SKS), serta beberapa mata kuliah tambahan lain yang dianggap masih dibutuhkan oleh mahasiswa hingga batas maksimal 160 SKS. Namun demikian, penambahan tersebut harus dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing Akademik dan harus mempertimbangkan batas maksimal masa studi program Sarjana, yaitu 7 tahun. Jumlah minimal sebesar 145 SKS tersebut terdiri dari mata kuliah wajib sejumlah 118 SKS, dan mata kuliah pilihan sejumlah 27 SKS.

7.1. Mata Kuliah Wajib

Mata kuliah wajib adalah mata kuliah yang wajib diprogram dan diselesaikan oleh mahasiswa di PS PTI. Mata kuliah wajib harus ditempuh melalui kegiatan perkuliahan di dalam program studi. Kegiatan perkuliahan di dalam program studi ada dua kegiatan, yaitu kegiatan tatap muka di kelas dengan berbagai moda (mata kuliah non-lapangan) atau kegiatan lapangan (mata kuliah lapangan). Contoh mata kuliah lapangan adalah Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Jika didasarkan kepada ruang lingkup pelaksanaannya, maka mata kuliah wajib dibagi menjadi empat (4) jenis, yaitu (1) Mata Kuliah Wajib Umum, (2) Mata Kuliah Wajib Universitas, (3) Mata Kuliah Wajib Fakultas, dan (4) Mata Kuliah Wajib Program Studi.

a. Mata Kuliah Wajib Umum

Mata Kuliah Wajib Umum merupakan mata kuliah yang dikelola pada tingkat UB sebagai bentuk representasi kebutuhan nasional yang seragam. Artinya, universitas di seluruh Indonesia wajib mengadakan mata kuliah ini.

Tabel 6. Daftar Mata Kuliah Wajib Umum

| NO. | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM |
|-----|----------|------------------|-----|-----------|
| 1. | MPK60001 | Agama Islam | 2 | Tidak |
| | MPK60002 | Agama Katholik | 2 | Tidak |
| | MPK60003 | Agama Protestan | 2 | Tidak |
| | MPK60004 | Agama Hindu | 2 | Tidak |
| | MPK60005 | Agama Budha | 2 | Tidak |
| 2. | MPK60006 | Kewarganegaraan | 2 | Tidak |
| 3. | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 2 | Tidak |
| 4. | MPK60008 | Pancasila | 2 | Tidak |

b. Mata Kuliah Wajib Universitas

Mata Kuliah Wajib Universitas merupakan mata kuliah yang dikelola pada tingkat UB. Artinya, mata kuliah ini hanya berlaku di UB dan wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UB tanpa melihat berada di fakultas apa.

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah Wajib Universitas

| NO. | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM |
|-----|----------|------------------------|-----|-----------|
| 1. | UBU60001 | Tugas Akhir /Skripsi | 6 | Tidak |
| 2. | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan | 4 | Tidak |

| NO. | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM |
|-----|----------|------------------------------|-----|-----------|
| 3. | UBU60003 | Kewirausahaan | 2 | Tidak |
| 4. | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | Tidak |
| 5. | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 4 | Tidak |

c. Mata Kuliah Wajib Fakultas

Mata Kuliah Wajib Fakultas merupakan mata kuliah yang dikelola pada tingkat Fakultas Ilmu Komputer UB (FILKOM UB). Artinya, mata kuliah ini hanya berlaku di FILKOM UB dan wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa FILKOM UB. Mata kuliah ini tidak wajib ditempuh oleh mahasiswa UB yang berada di fakultas selain FILKOM UB.

Tabel 8. Daftar Mata Kuliah Wajib Fakultas

| NO. | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM |
|-----|----------|--|-----|-----------|
| 1. | COM60014 | Pemrograman Dasar | 5 | Ya |
| 2. | COM60015 | Matematika Diskrit | 2 | Tidak |
| 3. | COM60016 | Pengantar Keilmuan Komputer | 2 | Tidak |
| 4. | COM60051 | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah | 3 | Tidak |
| 5. | COM60052 | Etika Profesi | 2 | Tidak |
| 6. | COM6005X | <i>Capstone Project</i> | 3 | Tidak |

d. Mata Kuliah Wajib Program Studi

Mata Wajib Program Studi merupakan mata kuliah yang dikelola pada tingkat PTI UB. Artinya, mata kuliah ini hanya berlaku di PTI UB dan wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa PTI UB. Mata kuliah ini tidak wajib ditempuh oleh mahasiswa UB yang berada di program studi selain PTI UB. Mata kuliah ini dibagi menjadi dua jenis, yaitu Mata Kuliah Kependidikan dan Mata Kuliah Non-Kependidikan. Mata Kuliah Kependidikan adalah mata kuliah yang mendukung Profil Lulusan berkode PL1. Mata Kuliah Non-Kependidikan adalah semua mata kuliah selain yang termasuk di dalam Mata Kuliah Kependidikan.

Tabel 9. Daftar Mata Kuliah Wajib Program Studi

| KODE PROFIL LULUSAN | KODE | MATA KULIAH *) | SKS | PRAKTIKUM |
|---------------------|----------|-------------------------------------|-----|-----------|
| PL1 | CIE61101 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | Tidak |
| | CIE61102 | Filsafat Pendidikan dan Sains | 4 | Tidak |
| | CIE61103 | Komunikasi dan Teknologi Pendidikan | 3 | Tidak |
| | CIE62104 | Pengembangan Kurikulum | 3 | Tidak |
| | CIE62105 | Pembelajaran Berdiferensiasi | 2 | Tidak |
| | CIE62106 | Teori dan Sains Belajar | 3 | Tidak |
| | CIE62107 | Lingkungan Pembelajaran Digital | 3 | Ya |
| | CIE61108 | Penilaian Hasil Belajar | 3 | Tidak |
| | CIE61109 | Pembelajaran Mikro | 3 | Ya |
| | CIE61110 | Perancangan Pembelajaran | 3 | Tidak |
| | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 | 1 | Tidak |
| | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 | 3 | Tidak |
| PL2 | CIE62201 | Perancangan Antarmuka Pengguna | 3 | Ya |
| | CIE62202 | Teknologi Platform | 2 | Tidak |
| | CIE62203 | Pemrograman Berbasis Objek | 3 | Ya |
| | CIE62204 | Paradigma Sistem | 2 | Tidak |

| KODE PROFIL LULUSAN | KODE | MATA KULIAH *) | SKS | PRAKTIKUM |
|---------------------|----------|--|-----|-----------|
| | CIE61205 | Pemrograman Web | 3 | Ya |
| | CIE61206 | Jaringan Komputer | 3 | Ya |
| | CIE61207 | Teknologi Sistem Terintegrasi | 2 | Tidak |
| | CIE61208 | Basis Data | 3 | Ya |
| | CIE62209 | Pengembangan dan Manajemen Perangkat Lunak | 3 | Ya |
| | CIE62210 | Keamana Siber | 2 | Tidak |
| PL3 | CIE61301 | Kalkulus dan Aljabar Linear | 3 | Tidak |
| | CIE62302 | Probabilitas dan Statistika | 3 | Tidak |
| | CIE62303 | Kecerdasan Artifisial | 3 | Tidak |
| | CIE61304 | Penambangan Data | 3 | Tidak |
| PL4 | CIE62401 | Inovasi Digital Kompetitif | 3 | Tidak |

7.2. Mata Kuliah Pilihan

Mata Kuliah Pilihan adalah mata kuliah yang bisa dipilih sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Mata Kuliah Pilihan yang dipilih oleh antar mahasiswa bisa berbeda satu sama lain. Mata Kuliah Pilihan bisa ditempuh melalui tiga jenis tempat, yaitu di dalam program studi, di luar program studi tetapi masih di dalam UB, atau di luar UB. Ketiga jenis tempat tersebut kemudian dijadikan acuan pembedaan kurikulum jalur A, B, C, D, E, dan F. Perbedaan keenam jalur tersebut akan dijelaskan pada bagian Struktur Kurikulum. Jika didasarkan kepada ruang lingkup pelaksanaannya, maka mata kuliah pilihan dibagi menjadi empat (4) jenis, yaitu (1) Mata Kuliah Pilihan Universitas, (2) Mata Kuliah Pilihan Fakultas, (3) Mata Kuliah Pilihan Program Studi; dan (4) Mata Kuliah Pilihan Lintas Program Studi.

a. Mata Kuliah Pilihan Universitas

Mata kuliah yang dikelola pada tingkat UB. Mata kuliah ini hanya berlaku di UB dan seluruh mahasiswa UB dapat memilih mata kuliah tersebut sebagai mata kuliah tambahan yang akan ditempuh dalam studi tanpa melihat berada di fakultas apa.

Tabel 10. Daftar Mata Kuliah Pilihan Universitas

| No. | Kode | Mata Kuliah | SKS | PRAKTIKUM |
|-----|----------|--|-----|-----------|
| 1. | UBU60029 | Perspektif Global | 2 | Tidak |
| 2. | UBU60030 | Pengantar <i>Artificial Intelligence</i> | 2 | Tidak |

Mahasiswa PTI UB tidak direkomendasikan untuk memprogram mata kuliah Pengantar *Artificial Intelligence* (UBU60030, 2 SKS) karena PS PTI sudah memiliki mata kuliah Kecerdasan Artifisial (CIE62303, 3 SKS) sebagai mata kuliah wajib program studi.

b. Mata Kuliah Pilihan Program Studi

Mata kuliah yang dikelola pada tingkat PTI UB. Mata kuliah ini hanya berlaku di PTI UB dan seluruh mahasiswa PTI UB dapat memilih mata kuliah tersebut sebagai mata kuliah tambahan yang akan ditempuh dalam studi. Mata kuliah ini terdiri dari 9 Tema, yaitu:

1. Pilihan A: *Computing Education Thinking Paradigm Course*
2. Pilihan B: *Information Technology Management Course*
3. Pilihan C: *Non Formal Education Course*
4. Pilihan D: *Data-based Decision Making Course*
5. Pilihan E: *Interrelated Information Technology Course*
6. Pilihan F: *Immersive Instructional Systems Course*
7. Pilihan G: *Research Data Analysis Course*
8. Pilihan H: *Advanced Information Technology Course*

9. Pilihan I: *Public Communication Skill Course*

Kesembilan Tema tersebut harus ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studi di PTI UB. Hal ini terlepas apakah mata kuliah tersebut ditempuh dengan jalur reguler atau merdeka belajar. Pembagian Mata Kuliah Pilihan Program Studi menjadi beberapa tema dimaksudkan supaya ada jaminan bahwa mahasiswa memiliki penguatan yang merata pada empat Profil Lulusan yang menjadi target PTI UB.

Tabel 11. Daftar Mata Kuliah Pilihan Program Studi

| TEMA | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | SEMESTER | |
|------|----------|--|-----|-----------|----------|---|
| A | CIE61402 | Paradigma Berpikir Komputasi | 3 | Tidak | 3 | 5 |
| | CIE61403 | Paradigma Berpikir Sistem dan Desain | 3 | Tidak | 3 | 5 |
| B | CIE61404 | Manajemen Proyek Teknologi Informasi | 3 | Tidak | 5 | - |
| | CIE61405 | Manajemen Layanan Teknologi Informasi | 3 | Tidak | 5 | - |
| C | CIE61113 | Pengembangan Program Pelatihan Teknologi Informasi | 3 | Tidak | 5 | - |
| | CIE61114 | Pendidikan Orang Dewasa dan Berkelanjutan | 3 | Tidak | 5 | - |
| | CIE61115 | Manajemen Sistem Pendidikan | 3 | Tidak | 5 | - |
| | CIE62305 | Pembelajaran Sosial Emosional | 3 | Tidak | 6 | - |
| | CIE62306 | Pembelajaran Inklusif | 3 | Tidak | 6 | - |
| D | CIE61211 | Sistem Pendukung Keputusan | 3 | Ya | 5 | - |
| | CIE61212 | Sistem Belajar Mesin | 3 | Ya | 5 | - |
| E | CIE62116 | Teknologi Komputasi Awan | 3 | Ya | 6 | 8 |
| | CIE62117 | Teknologi Peranti Internet | 3 | Ya | 6 | 8 |
| F | CIE62118 | Sistem Pembelajaran Bergamifikasi dan Terpersonalisasi | 3 | Tidak | 4 | - |
| | CIE62307 | Sistem Pembelajaran Berbasis Multimedia, Gim, dan Peranti Bergerak | 3 | Tidak | 4 | - |
| | CIE62308 | Sistem Pembelajaran Jarak Jauh | 3 | Tidak | 4 | - |
| G | CIE62213 | Analisis Data Penelitian Kualitatif | 3 | Tidak | 6 | 8 |
| | CIE62214 | Analisis Data Penelitian Kuantitatif | 3 | Tidak | 6 | 8 |
| H | CIE61215 | Pengembangan Aplikasi Peranti Bergerak | 3 | Ya | 5 | 7 |
| | CIE61216 | Jaringan Komputer Terapan | 3 | Ya | 5 | 7 |
| | CIE62406 | Perancangan Pengalaman Pengguna | 3 | Ya | 6 | 8 |
| | CIE62407 | Jaminan Kualitas Perangkat Lunak | 3 | Ya | 6 | 8 |
| I | CIE61119 | <i>Multimodal Storytelling</i> | 3 | Tidak | 4 | 6 |
| | CIE61120 | Literasi Digital | 3 | Tidak | 4 | 6 |

Tabel 12. Prasyarat dan Pemetaan Mata Kuliah Pilihan Program Studi terhadap Profil Lulusan (PL)

| TEMA | KODE | MATA KULIAH | PRASYARAT | KODE PL |
|------|----------|--------------------------------------|-----------|---------|
| A | CIE61402 | Paradigma Berpikir Komputasi | Tidak ada | PL4 |
| | CIE61403 | Paradigma Berpikir Sistem dan Desain | Tidak ada | PL4 |
| B | CIE61404 | Manajemen Proyek Teknologi Informasi | Tidak ada | PL4 |

| TEMA | KODE | MATA KULIAH | PRASYARAT | KODE PL |
|------|----------|--|---|---------|
| | CIE61405 | Manajemen Layanan Teknologi Informasi | Tidak ada | PL4 |
| C | CIE61113 | Pengembangan Program Pelatihan Teknologi Informasi | Tidak ada | PL1 |
| | CIE61114 | Pendidikan Orang Dewasa dan Berkelanjutan | Tidak ada | PL1 |
| | CIE61115 | Manajemen Sistem Pendidikan | Tidak ada | PL1 |
| | CIE62305 | Pembelajaran Sosial Emosional | Tidak ada | PL1 |
| | CIE62306 | Pembelajaran Inklusif | Tidak ada | PL1 |
| D | CIE61211 | Sistem Pendukung Keputusan | Tidak ada | PL3 |
| | CIE61212 | Sistem Belajar Mesin | Nilai MK Kecerdasan Artifisial \geq E | PL3 |
| E | CIE62116 | Teknologi Komputasi Awan | Tidak ada | PL2 |
| | CIE62117 | Teknologi Peranti Internet | Nilai MK Teknologi Platform \geq E | PL2 |
| F | CIE62118 | Sistem Pembelajaran Bergamifikasi dan Terpersonalisasi | Tidak ada | PL1 |
| | CIE62307 | Sistem Pembelajaran Berbasis Multimedia, Gim, dan Peranti Bergerak | Nilai MK Lingkungan Pembelajaran Digital \geq E | PL1 |
| | CIE62308 | Sistem Pembelajaran Jarak Jauh | Tidak ada | PL1 |
| G | CIE62213 | Analisis Data Penelitian Kualitatif | Tidak ada | PL3 |
| | CIE62214 | Analisis Data Penelitian Kuantitatif | Tidak ada | PL3 |
| H | CIE61215 | Pengembangan Aplikasi Peranti Bergerak | Tidak ada | PL2 |
| | CIE61216 | Jaringan Komputer Terapan | Nilai MK Jaringan Komputer \geq E | PL2 |
| | CIE62406 | Perancangan Pengalaman Pengguna | Nilai MK Perancangan Antarmuka Pengguna \geq E | PL2 |
| | CIE62407 | Jaminan Kualitas Perangkat Lunak | Tidak ada | PL2 |
| I | CIE61119 | <i>Multimodal Storytelling</i> | Tidak ada | PL4 |
| | CIE61120 | Literasi Digital | Tidak ada | PL4 |

8. STRUKTUR KURIKULUM

Pada kurikulum ini, ada enam (6) jalur kurikulum yang bisa dipilih oleh mahasiswa selama melakukan studi di PTI UB. Keenam jalur tersebut masing-masing memiliki sajian mata kuliah yang harus diselesaikan mahasiswa mulai Semester 1 hingga Semester 8. Pada keenam jalur tersebut memiliki struktur **yang sama** pada *Semester 1 hingga Semester 5*, namun memiliki struktur **yang berbeda-beda** sesuai jalurnya pada *Semester 6 hingga Semester 8*. Keenam jalur tersebut, yaitu:

- Jalur A: Jalur regular
- Jalur B: Jalur merdeka belajar 1 semester (di dalam UB)
- Jalur C: Jalur merdeka belajar 1 semester (di luar UB)
- Jalur D: Jalur merdeka belajar 2 semester (1 semester di dalam UB dan 1 semester di luar UB)
- Jalur E: Jalur merdeka belajar 2 semester (di luar UB)
- Jalur F: Jalur merdeka belajar 3 semester (1 semester di dalam UB dan 2 semester di luar UB)

Pembeda utama dari keenam jalur kurikulum tersebut adalah mekanisme pelaksanaan di dalam program studi PTI UB (regular), dan di luar PTI UB. Pelaksanaan yang dimaksud adalah pelaksanaan mengikuti mata kuliah pilihan. Pelaksanaan di dalam PTI UB (regular) memiliki arti bahwa mahasiswa mengikuti seluruh mata kuliah pilihan yang disediakan oleh kurikulum PTI UB.

Kurikulum PTI UB menyediakan slot SKS mata kuliah pilihan sebanyak 27 SKS. Slot sebanyak 27 SKS tersebut bisa diisi dengan mata kuliah pilihan yang tertulis di kurikulum PTI UB. Syarat utama supaya mahasiswa bisa menempuh mata kuliah pilihan di luar PTI UB adalah sudah *lulus semua mata kuliah wajib*, kecuali mata kuliah lapangan (PLP, PKL, dan PKM), mata kuliah *Capstone Project*, dan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi. Jika mahasiswa masih memiliki mata kuliah wajib yang belum lulus, maka mahasiswa yang bersangkutan supaya berfokus menyelesaikan mata kuliah wajib yang menjadi tanggungan.

Pelaksanaan di luar PTI UB artinya mahasiswa memilih untuk tidak menempuh mata kuliah pilihan di dalam kawasan manajemen kurikuler PTI UB, namun menempuh mata kuliah pilihan melalui kegiatan di program studi, fakultas, universitas, atau mitra UB lainnya yang menyelenggarakan program belajar mandiri (*independent learning*, merdeka belajar) yang bisa diikuti oleh mahasiswa. Mahasiswa menempuh pekerjaan atau perkuliahan di luar PTI UB, kemudian PTI UB melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan atau perkuliahan tersebut dan menyepadankan (konversi) hasil tersebut ke dalam mata kuliah-mata kuliah pilihan yang disediakan oleh PTI UB dan dianggap memiliki relevansi. Pemilihan aktivitas pekerjaan atau perkuliahan di luar UB harus mempertimbangkan relevansi terhadap mata kuliah-mata kuliah pilihan PTI UB yang akan menjadi kandidat konversi. Jumlah SKS maksimal yang bisa dikonversi oleh PTI UB adalah 20 SKS tiap semester.

Pelaksanaan di luar PTI UB dapat terjadi melalui tiga mekanisme, yaitu dilaksanakan di luar UB, dilaksanakan di dalam UB, atau dilaksanakan di dalam FILKOM UB. Pelaksanaan di luar UB berarti melibatkan mitra eksternal yang dimiliki/ dikenali/ direkomendasikan oleh UB. Pelaksanaan di dalam UB artinya melibatkan aktivitas pekerjaan atau perkuliahan di luar FILKOM UB. Pada prinsipnya, hal ini sama dengan pelaksanaan di luar UB, namun ruang lingkup manajemen kurikuler terjadi pada area lintas fakultas di UB dan tidak terjadi di dalam FILKOM UB. Pelaksanaan di dalam UB artinya melibatkan aktivitas pekerjaan atau perkuliahan di dalam FILKOM UB, namun tidak di PTI UB. Pada prinsipnya, hal ini juga sama dengan pelaksanaan di luar UB namun ruang lingkup ruang lingkup manajemen kurikuler hanya terjadi pada area lintas program studi di FILKOM UB.

Mahasiswa PTI harus sudah menetapkan jalur kurikulum yang akan diambil sejak tahun ke dua masa studi, yaitu awal semester ke tiga. Ada formulir khusus yang harus diisi oleh mahasiswa untuk dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing Akademik (LAMPIRAN). Penetapan jalur kurikulum yang dipilih harus dengan persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik dan dengan sepengetahuan Ketua Program PTI UB dan Ketua Departemen Sistem Informasi FILKOM UB.

8.1. Struktur Kurikulum Semester 1 hingga Semester 5

SEMESTER 1

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|-----------------------------|-----|-----------|-----------|
| 1 | COM60014 | Pemrograman Dasar | 5 | √ | Tidak ada |
| 2 | COM60016 | Pengantar Keilmuan Komputer | 2 | - | Tidak ada |
| 3 | COM60015 | Matematika Diskrit | 2 | - | Tidak ada |
| 4 | CIE61301 | Kalkulus dan Aljabar Linear | 3 | - | Tidak ada |
| 5 | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 2 | - | Tidak ada |
| 6 | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | - | Tidak ada |
| 7 | MPK60006 | Kewarganegaraan | 2 | - | Tidak ada |
| 8 | UBU60003 | Kewirausahaan | 2 | - | Tidak ada |
| | | TOTAL | 20 | | |

SEMESTER 2

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|--------------------------------|-----|-----------|-----------|
| 1 | CIE62201 | Perancangan Antarmuka Pengguna | 3 | √ | Tidak ada |
| 2 | CIE62202 | Teknologi Platform | 2 | - | Tidak ada |
| 3 | CIE62203 | Pemrograman Berbasis Objek | 3 | - | Tidak ada |
| 4 | CIE62204 | Paradigma Sistem | 2 | - | Tidak ada |
| 5 | CIE62302 | Probabilitas dan Statistika | 3 | - | Tidak ada |
| 6 | CIE62401 | Inovasi Digital Kompetitif | 3 | - | Tidak ada |
| 7 | MPK60008 | Pancasila | 2 | - | Tidak ada |
| 8 | MPK600XX | Agama *) | 2 | - | Tidak ada |
| | | TOTAL | 20 | | |

*) Periksa Tabel Mata Kuliah Wajib Umum terkait jenis mata kuliah Agama dan kode mata kuliah.

SEMESTER 3

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|-------------------------------------|-----|-----------|-----------|
| 1 | CIE61101 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | - | Tidak ada |
| 2 | CIE61102 | Filsafat Pendidikan dan Sains | 4 | - | Tidak ada |
| 3 | CIE61103 | Komunikasi dan Teknologi Pendidikan | 3 | - | Tidak ada |
| 4 | CIE61205 | Pemrograman Web | 3 | √ | Tidak ada |
| 5 | CIE61206 | Jaringan Komputer | 3 | √ | Tidak ada |
| 6 | CIE61207 | Teknologi Sistem Terintegrasi | 2 | - | Tidak ada |
| 7 | CIE61208 | Basis Data | 3 | √ | Tidak ada |
| | | TOTAL | 21 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 3:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| ≥ 3,00 | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Pilihan Tema A (3 SKS), sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tidak ada mata kuliah yang ditambah, sehingga besar SKS tetap 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Kurangkan mata kuliah Teknologi Basis Data, sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Kurangkan mata kuliah jaringan Komputer dan Pemrograman Web, sehingga besar SKS menjadi 15. |
| < 1,50 | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah Teknologi Sistem Terintegrasi, Pemrograman Web, dan Basis Data, |

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| | | dan Jaringan Komputer, sehingga besar SKS menjadi 12. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

SEMESTER 4

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|--|-----|-----------|-------------------------------------|
| 1 | CIE62104 | Pengembangan Kurikulum | 3 | - | Tidak ada |
| 2 | CIE62105 | Pembelajaran Berdiferensiasi | 2 | - | Tidak ada |
| 3 | CIE62106 | Teori dan Sains Belajar | 3 | - | Tidak ada |
| 4 | CIE62107 | Lingkungan Pembelajaran Digital | 3 | √ | Tidak ada |
| 5 | CIE62209 | Pengembangan dan Manajemen Perangkat Lunak | 3 | √ | Nilai MK Paradigma Sistem $\geq E$ |
| 6 | CIE62210 | Keamana Siber | 2 | - | Nilai MK Jaringan Komputer $\geq E$ |
| 7 | CIE62303 | Kecerdasan Artifisial | 3 | - | Tidak ada |
| 8 | COM60052 | Etika Profesi | 2 | - | Tidak ada |
| | | TOTAL | 21 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 4:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Pilihan Tema I (3 SKS), sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tidak ada mata kuliah yang ditambah, sehingga besar SKS tetap 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Kurangkan mata kuliah Kecerdasan Artifisial, sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Kurangkan mata kuliah Kecerdasan Artifisial dan Lingkungan Pembelajaran Digital sehingga besar SKS menjadi 15. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah Kecerdasan Artifisial, Pengembangan dan Manajemen Perangkat Lunak, dan Lingkungan Pembelajaran Digital sehingga besar SKS menjadi 12. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

SEMESTER 5

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|--------------|----------|--|-----|-----------|---|
| 1 | CIE61108 | Penilaian Hasil Belajar | 3 | - | Nilai MK Pengembangan Kurikulum \geq E |
| 2 | CIE61109 | Pembelajaran Mikro | 3 | √ | Tidak ada |
| 3 | CIE61110 | Perancangan Pembelajaran | 3 | - | Nilai MK Teori dan Sains Belajar \geq E |
| 4 | COM60051 | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah | 3 | - | Tidak ada |
| 5 | CIE61304 | Penambangan Data | 3 | - | Nilai MK Kecerdasan Artifisial \geq E |
| 6 | *) | Pilihan Tema A | 3 | *) | *) |
| 7 | *) | Pilihan Tema B | 3 | *) | *) |
| TOTAL | | | 21 | | |

*) Periksa Tabel Mata Kuliah Pilihan Program Studi terkait jenis mata kuliah dan kode mata kuliah.

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 5:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|---|------------------------------|---|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Pilihan Tema H (3 SKS), sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tidak ada mata kuliah yang ditambah, sehingga besar SKS tetap 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Kurangkan mata kuliah pilihan Tema B, sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Kurangkan mata kuliah pilihan Tema A dan Tema B, sehingga besar SKS menjadi 15. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah pilihan Tema A, pilihan Tema B, dan Penambangan Data sehingga besar SKS menjadi 12. |
| KONDISI LAINNYA: Jika sudah pernah mengambil mata kuliah Pilihan Tema A, maka tambahkan mata kuliah Pilihan Tema C sebagai pengganti. Jika ada mata kuliah wajib Semester Ganjil yang belum ditempuh, maka diutamakan memprogram mata kuliah tersebut daripada memprogram mata kuliah pilihan. | | |

8.2. Struktur Kurikulum Jalur A

Total SKS minimal yang harus ditempuh selama studi adalah 145 SKS. Total SKS tersebut terdiri dari 118 SKS mata kuliah wajib dan 27 SKS mata kuliah pilihan. Mahasiswa harus menempuh 27 SKS mata kuliah pilihan jenis Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan *Project Capstone*.

SEMESTER 6

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | *) | Pilihan Tema C | 3 | *) | *) |
| 2 | *) | Pilihan Tema D | 3 | *) | *) |
| 3 | *) | Pilihan Tema E | 3 | *) | *) |
| 4 | *) | Pilihan Tema F | 3 | *) | *) |
| 5 | *) | Pilihan Tema G | 3 | *) | *) |
| 6 | *) | Pilihan Tema H | 3 | *) | *) |
| 7 | *) | Pilihan Tema I | 3 | *) | *) |
| | | TOTAL | 21 | | |

*) Periksa Tabel Mata Kuliah Pilihan Program Studi terkait jenis mata kuliah dan kode mata kuliah.

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 6:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|--|------------------------------|--|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah <i>Capstone Project</i> , sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tidak ada mata kuliah yang ditambah, sehingga besar SKS tetap 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Kurangkan mata kuliah pilihan Tema I, sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Kurangkan mata kuliah pilihan Tema I dan Tema H, sehingga besar SKS menjadi 15. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah pilihan Tema I, pilihan Tema H, dan pilihan Tema G menjadi 12. |
| KONDISI LAINNYA: Jika ada mata kuliah wajib Semester Genap yang belum ditempuh, maka diutamakan untuk memprogram mata kuliah tersebut daripada mata kuliah pilihan. | | |

SEMESTER 7

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|------------------------------------|-----------|-----------|--|
| 1 | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 | 1 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 2 | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 3 | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PKL FILKOM UB |
| 4 | COM6005X | <i>Capstone Project</i> | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman <i>Capstone Project</i> FILKOM UB |
| | | TOTAL | 11 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 7:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga besar SKS menjadi 21. |

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|--|------------------------------|--|
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga besar SKS menjadi 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 11. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 11. |
| < 1,50 | ≤ 12 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 11. |
| KONDISI LAINNYA: <ul style="list-style-type: none"> Mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP I), Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP II), dan Praktik Kerja Lapangan sebaiknya dilakukan sebelum semester 7 berjalan. Hal ini dilakukan supaya nilai mata kuliah-mata kuliah tersebut bersifat klaim atas kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya, atau mahasiswa hanya menjalankan ujian akhir mata kuliah-mata kuliah tersebut di semester 7. Mata Kuliah PLP I dan PLP II harus diprogram bersama-sama. Syarat untuk memprogram mata kuliah PLP I dan PLP II adalah lulus semua mata kuliah wajib program studi jenis Mata Kuliah Kependidikan. Daftar Mata Kuliah Kependidikan bisa diperiksa pada bagian yang menjelaskan mata kuliah wajib jenis Mata Kuliah Wajib Program Studi pada pedoman ini. | | |

SEMESTER 8

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|------------------------------|-----------|-----------|---|
| 1 | UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Tugas Akhir/ Skripsi FILKOM UB |
| 2 | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat FILKOM UB |
| | | TOTAL | 10 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 8:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| ≥ 3,00 | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 24. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 21. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 18. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 15. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| < 1,50 | ≤ 12 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 12. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

8.3. Struktur Kurikulum Jalur B

Prinsip kurikulum Jalur B adalah mahasiswa diberi kesempatan selama 1 semester untuk **menempuh mata kuliah pilihan di luar PTI UB, namun masih di dalam kawasan kurikuler UB**. Total SKS minimal yang harus ditempuh selama studi melalui kurikulum jalur ini adalah 145 SKS. Total SKS tersebut terdiri dari 118 SKS mata kuliah wajib dan 27 SKS mata kuliah pilihan. Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang perlu ditempuh seharusnya tersisa 21 SKS pada semester 6. Hal ini dikarenakan ada 6 SKS mata kuliah pilihan yang secara ideal sudah selesai ditempuh oleh mahasiswa di semester 5, yaitu Mata Kuliah Pilihan Program Studi Tema A dan Tema B. Mahasiswa harus menempuh sebanyak-banyaknya 20 SKS mata kuliah pilihan dalam semester 6. Jenis mata kuliah pilihan yang bisa dikonversi ke Mata Kuliah Pilihan Program Studi adalah Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, atau Mata Kuliah Pilihan Lintas. Sisa SKS mata kuliah pilihan harus ditempuh mahasiswa di dalam PTI UB melalui mata kuliah pilihan jenis Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan *Project Capstone*.

SEMESTER 6

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|------------------------|------|-----------|-----------|
| 1 | *) | Mata Kuliah Pilihan *) | 20*) | *) | *) |
| | | TOTAL | 20 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB.

Jumlah SKS yang terkonversi tergantung dengan relevansi/ kecocokan mata kuliah yang dijalani mahasiswa di luar PTI UB terhadap kandidat Mata Kuliah Pilihan Program Studi yang menjadi target konversi. Relevansi/ kecocokan harus memenuhi Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Jika kesembilan Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi tidak terpenuhi pada satu semester yang sama, maka mahasiswa wajib memenuhinya pada semester yang lain. Misal, pada semester 6 mahasiswa hanya bertanggung mata kuliah pilihan Tema C, D, E, F, G, H dan I. Hal ini karena mata kuliah pilihan Tema A dan B seharusnya sudah ditempuh di semester 5 atau sebelumnya. Mata kuliah pilihan yang berhasil terkonversi di semester 6 adalah 6 Tema, yaitu Tema C, D, E, F, G, dan H. Dengan demikian mahasiswa harus memenuhi Tema I, di semester 7 atau semester berikutnya melalui Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa diharapkan memperhatikan secara serius terkait pemenuhan Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi supaya relevansi terpenuhi dan bisa dikonversi.

SEMESTER 7

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|------------------------------------|-----------|-----------|---|
| 1 | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 | 1 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 2 | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 3 | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PKL FILKOM UB |
| 4 | COM6005X | Capstone Project | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Capstone Project FILKOM UB |
| 5 | *) | Mata Kuliah Pilihan *) | 3 | *) | *) |
| | | TOTAL | 14 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan jenis Mata Kuliah Pilihan Program Studi dengan Tema yang belum bisa dipenuhi pada semester sebelumnya.

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 7:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 14. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah pilihan, sehingga besar SKS 11. |

KONDISI LAINNYA:

- Mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP I), Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP II), dan Praktik Kerja Lapangan sebaiknya dilakukan sebelum semester 7 berjalan. Hal ini dilakukan supaya nilai mata kuliah-mata kuliah tersebut bersifat klaim atas kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya, atau mahasiswa hanya menjalankan ujian akhir mata kuliah-mata kuliah tersebut di semester 7.
- Mata Kuliah PLP I dan PLP II harus diprogram bersama-sama.
- Syarat untuk memprogram mata kuliah PLP I dan PLP II adalah lulus semua mata kuliah wajib program studi jenis Mata Kuliah Kependidikan. Daftar Mata Kuliah Kependidikan bisa diperiksa pada bagian yang menjelaskan mata kuliah wajib jenis Mata Kuliah Wajib Program Studi pada pedoman ini.

SEMESTER 8

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|------------------------------|-----|-----------|---|
| 1 | UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Tugas Akhir/ Skripsi FILKOM UB |
| 2 | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Pengabdian Kepada |

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|--------------|-----|-----------|----------------------|
| | | | | | Masyarakat FILKOM UB |
| | | TOTAL | 10 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 8:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 24. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 21. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 18. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 15. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 12. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

8.4. Struktur Kurikulum Jalur C

Prinsip kurikulum Jalur C adalah mahasiswa harus menempuh mata kuliah pilihan melalui **kegiatan di luar UB selama 1 semester**. Total SKS minimal yang harus ditempuh selama studi melalui kurikulum jalur ini adalah 145 SKS. Total SKS tersebut terdiri dari 118 SKS mata kuliah wajib dan 27 SKS mata kuliah pilihan. Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang perlu ditempuh seharusnya tersisa 21 SKS pada semester 6. Hal ini dikarenakan ada 6 SKS mata kuliah pilihan yang secara ideal sudah selesai ditempuh oleh mahasiswa di semester 5, yaitu Mata Kuliah Pilihan Program Studi Tema A dan Tema B. Mahasiswa harus menempuh kegiatan yang bisa dikonversi maksimal 20 SKS pada mata kuliah pilihan dalam semester 6. Sisa SKS mata kuliah pilihan yang masih bertanggung harus ditempuh mahasiswa di dalam PTI UB melalui mata kuliah pilihan jenis Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan *Project Capstone*. Jika ada rangkaian kegiatan di luar UB yang bisa dikonversi menjadi mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), atau *Project Capstone*, maka SKS hasil konversi tersebut termasuk dalam batas maksimal 20 SKS yang bisa terkonversi dalam satu semester. Proses konversi diatur lebih lanjut pada pedoman merdeka belajar yang berlaku di FILKOM UB.

SEMESTER 6

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|------------------------|-----|-----------|-----------|
| 1 | *) | Mata Kuliah Pilihan *) | 20 | *) | *) |
| | | TOTAL | 20 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB.

Jumlah SKS yang terkonversi tergantung dengan relevansi/ kecocokan kegiatan yang dijalani terhadap kandidat Mata Kuliah Pilihan Program Studi yang menjadi target konversi. Relevansi/ kecocokan harus memenuhi Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Jika kesembilan Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi tidak terpenuhi pada satu semester yang sama, maka mahasiswa wajib memenuhinya pada semester yang lain. Misal, pada semester 6 mahasiswa hanya bertanggung mata kuliah pilihan Tema C, D, E, F, G, H dan I. Hal ini karena mata kuliah pilihan Tema A dan B seharusnya sudah ditempuh di semester 5 atau sebelumnya. Mata kuliah pilihan yang berhasil terkonversi di semester 6 adalah 6 Tema, yaitu Tema C, D, E, F, G, dan H. Dengan demikian mahasiswa harus memenuhi Tema I, di semester 7 atau semester berikutnya melalui Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa diharapkan memperhatikan secara serius terkait pemenuhan Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi supaya relevansi terpenuhi dan bisa dikonversi secara maksimal.

SEMESTER 7

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|---|-----|-----------|--|
| 1 | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 | 1 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 2 | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 3 | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PKL FILKOM UB |
| 4 | COM6005X | <i>Capstone Project</i> | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman <i>Capstone Project</i> FILKOM UB |
| 5 | *) | Mata Kuliah Pilihan Program Studi (Hasil konversi kegiatan di luar UB) *) | 3*) | *) | *) |
| | | TOTAL | 14 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan jenis Mata Kuliah Pilihan Program Studi dengan Tema yang belum bisa dipenuhi pada semester sebelumnya. Secara riil, mata kuliah Pilihan Program Studi tidak ada yang berbobot 1 SKS. Dengan demikian, konversi bisa dilakukan ke mata kuliah yang berbobot 3 SKS atau lebih, sehingga total SKS total yang ditempuh oleh mahasiswa bisa mencapai 147 SKS, bukan 145 SKS.

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 7:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| ≥ 3,00 | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 21. |

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|--|------------------------------|---|
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 14. |
| < 1,50 | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah pilihan, sehingga besar SKS 11. |
| KONDISI LAINNYA: <ul style="list-style-type: none"> Mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP I), Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP II), dan Praktik Kerja Lapangan sebaiknya dilakukan sebelum semester 7 berjalan. Hal ini dilakukan supaya nilai mata kuliah-mata kuliah tersebut bersifat klaim atas kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya, atau mahasiswa hanya menjalankan ujian akhir mata kuliah-mata kuliah tersebut di semester 7. Mata Kuliah PLP I dan PLP II harus diprogram bersama-sama. Syarat untuk memprogram mata kuliah PLP I dan PLP II adalah lulus semua mata kuliah wajib program studi jenis Mata Kuliah Kependidikan. Daftar Mata Kuliah Kependidikan bisa diperiksa pada bagian yang menjelaskan mata kuliah wajib jenis Mata Kuliah Wajib Program Studi pada pedoman ini. | | |

SEMESTER 8

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|------------------------------|-----|-----------|---|
| 1 | UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Tugas Akhir/ Skripsi FILKOM UB |
| 2 | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat FILKOM UB |
| | | TOTAL | 10 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 8:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| ≥ 3,00 | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 24. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 21. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 18. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 15. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| < 1,50 | ≤ 12 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 12. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

8.5. Struktur Kurikulum Jalur D

Prinsip kurikulum Jalur D adalah mahasiswa harus menempuh mata kuliah pilihan melalui **kegiatan di dalam UB selama 1 semester, kemudian dilanjutkan kegiatan luar UB selama 1 semester**. Total SKS minimal yang harus ditempuh selama studi melalui kurikulum jalur ini adalah 145 SKS. Total SKS tersebut terdiri dari 118 SKS mata kuliah wajib dan 27 SKS mata kuliah pilihan. Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang perlu ditempuh seharusnya tersisa 21 SKS pada semester 6. Hal ini dikarenakan ada 6 SKS mata kuliah pilihan yang secara ideal sudah selesai ditempuh oleh mahasiswa di semester 5, yaitu Mata Kuliah Pilihan Program Studi Tema A dan Tema B. Sebagai contoh, mahasiswa bisa menargetkan konversi mata kuliah yang diikuti di luar PTI UB tetapi masih di dalam UB pada Semester 6 sebanyak 20 SKS. Kemudian, sisa 1 SKS bisa ditempuh pada Semester 7 melalui kegiatan di luar UB. Secara riil, mata kuliah Pilihan Program Studi tidak ada yang berbobot 1 SKS. Dengan demikian, konversi bisa dilakukan ke mata kuliah yang berbobot 3 SKS atau lebih, sehingga total SKS total yang ditempuh oleh mahasiswa bisa mencapai 147 SKS. Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan *Project Capstone*. Jika ada rangkaian kegiatan di luar UB yang bisa dikonversi menjadi mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), atau *Project Capstone*, maka SKS hasil konversi tersebut termasuk dalam batas maksimal 20 SKS yang bisa terkonversi dalam satu semester. Mahasiswa sangat direkomendasikan untuk mengikuti kegiatan pada semester 7 yang bisa dikonversi menjadi mata kuliah PLP, PKL, PKM, atau Capstone Project supaya perolehan SKS konversi bisa optimal. Proses konversi diatur lebih lanjut pada pedoman merdeka belajar yang berlaku di FILKOM UB.

SEMESTER 6

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|------------------------|-----|-----------|-----------|
| 1 | *) | Mata Kuliah Pilihan *) | 20 | *) | *) |
| | | TOTAL | 20 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan di dalam/ di luar UB ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB.

Jumlah SKS yang terkonversi tergantung dengan relevansi/ kecocokan kegiatan yang dijalani terhadap kandidat Mata Kuliah Pilihan Program Studi yang menjadi target konversi. Relevansi/ kecocokan harus memenuhi Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Jika kesembilan Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi tidak terpenuhi pada satu semester yang sama, maka mahasiswa wajib memenuhinya pada semester yang lain. Misal, pada semester 6

mahasiswa hanya bertanggung mata kuliah pilihan Tema C, D, E, F, G, H dan I. Hal ini karena mata kuliah pilihan Tema A dan B seharusnya sudah ditempuh di semester 5 atau sebelumnya. Mata kuliah pilihan yang berhasil terkonversi di semester 6 adalah 6 Tema, yaitu Tema C, D, E, F, G, dan H. Dengan demikian mahasiswa harus memenuhi Tema I, di semester 7 atau semester berikutnya melalui Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa diharapkan memperhatikan secara serius terkait pemenuhan Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi supaya relevansi terpenuhi dan bisa dikonversi secara maksimal.

SEMESTER 7

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|--------------|----------|---|-----|-----------|--|
| 1 | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 1 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 2 | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 3 | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PKL FILKOM UB |
| 4 | COM6005X | <i>Capstone Project</i> (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman <i>Capstone Project</i> FILKOM UB |
| 5 | *) | Mata Kuliah Pilihan Program Studi (Hasil konversi kegiatan di luar UB) *) | 3*) | *) | *) |
| TOTAL | | | 14 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB. Secara riil, mata kuliah Pilihan Program Studi tidak ada yang berbobot 1 SKS. Dengan demikian, konversi bisa dilakukan ke mata kuliah yang berbobot 3 SKS atau lebih, sehingga total SKS total yang ditempuh oleh mahasiswa bisa mencapai 147 SKS, bukan 145 SKS.

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 7:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 14. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah pilihan, sehingga besar SKS 11. |
| KONDISI LAINNYA: | | |

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|--|------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP I), Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP II), dan Praktik Kerja Lapangan sebaiknya dilakukan sebelum semester 7 berjalan. Hal ini dilakukan supaya nilai mata kuliah-mata kuliah tersebut bersifat klaim atas kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya, atau mahasiswa hanya menjalankan ujian akhir mata kuliah-mata kuliah tersebut di semester 7. Mata Kuliah PLP I dan PLP II harus diprogram bersama-sama. Syarat untuk memprogram mata kuliah PLP I dan PLP II adalah lulus semua mata kuliah wajib program studi jenis Mata Kuliah Kependidikan. Daftar Mata Kuliah Kependidikan bisa diperiksa pada bagian yang menjelaskan mata kuliah wajib jenis Mata Kuliah Wajib Program Studi pada pedoman ini. | | |

SEMESTER 8

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|-------|----------|------------------------------|-----|-----------|---|
| 1 | UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Tugas Akhir/ Skripsi FILKOM UB |
| 2 | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat FILKOM UB |
| TOTAL | | | 10 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 8:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 24. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 21. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 18. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 15. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 12. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

8.6. Struktur Kurikulum Jalur E

Prinsip kurikulum Jalur E adalah mahasiswa harus menempuh mata kuliah pilihan melalui **kegiatan di luar UB selama 1 semester, kemudian tetap dilanjutkan kegiatan di luar UB selama 1 semester**. Total SKS minimal yang harus ditempuh selama studi melalui kurikulum jalur ini adalah 145 SKS. Total SKS tersebut terdiri dari 118 SKS mata kuliah wajib dan 27 SKS mata kuliah pilihan. Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang perlu ditempuh seharusnya tersisa 21 SKS pada semester 6. Hal ini dikarenakan ada 6 SKS mata kuliah pilihan yang secara ideal sudah selesai ditempuh oleh mahasiswa di semester 5, yaitu Mata Kuliah Pilihan Program Studi Tema A dan Tema B. Sebagai contoh, mahasiswa bisa menargetkan konversi kegiatan yang diikuti di luar UB pada Semester 6 sebanyak 20 SKS. Kemudian, sisa 1 SKS bisa ditempuh pada Semester 7 melalui kegiatan di luar UB dengan kegiatan yang berbeda atau melanjutkan kegiatan yang telah berlangsung di semester 6. Secara riil, mata kuliah Pilihan Program Studi tidak ada yang berbobot 1 SKS. Dengan demikian, konversi bisa dilakukan ke mata kuliah yang berbobot 3 SKS atau lebih, sehingga total SKS total yang ditempuh oleh mahasiswa bisa mencapai 147 SKS. Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan *Project Capstone*. Jika ada rangkaian kegiatan di luar UB yang bisa dikonversi menjadi mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), atau *Project Capstone*, maka SKS hasil konversi tersebut termasuk dalam batas maksimal 20 SKS yang bisa terkonversi dalam satu semester. Mahasiswa sangat direkomendasikan untuk mengikuti kegiatan pada semester 7 yang bisa dikonversi menjadi mata kuliah PLP, PKL, PKM, atau *Capstone Project* supaya perolehan SKS konversi bisa optimal. Proses konversi diatur lebih lanjut pada pedoman merdeka belajar yang berlaku di FILKOM UB.

SEMESTER 6

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|------------------------|-----|-----------|-----------|
| 1 | *) | Mata Kuliah Pilihan *) | 20 | *) | *) |
| | | TOTAL | 20 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan di luar UB ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB.

Jumlah SKS yang terkonversi tergantung dengan relevansi/ kecocokan kegiatan yang dijalani terhadap kandidat Mata Kuliah Pilihan Program Studi yang menjadi target konversi. Relevansi/ kecocokan harus memenuhi Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Jika kesembilan Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi tidak terpenuhi pada satu semester yang sama, maka mahasiswa wajib memenuhinya pada semester yang lain. Misal, pada semester 6 mahasiswa hanya bertanggung mata kuliah pilihan Tema C, D, E, F, G, H dan I. Hal ini karena mata kuliah pilihan Tema A dan B seharusnya sudah ditempuh di semester 5 atau sebelumnya. Mata kuliah pilihan yang berhasil terkonversi di semester 6 adalah 6 Tema, yaitu Tema C, D, E, F, G, dan H. Dengan demikian mahasiswa harus memenuhi Tema I, di semester 7 atau semester berikutnya melalui Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa diharapkan memperhatikan secara serius terkait pemenuhan Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi supaya relevansi terpenuhi dan bisa dikonversi secara maksimal.

SEMESTER 7

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|---|-----|-----------|------------------------------|
| 1 | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 1 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|--------------|----------|---|-----|-----------|--|
| 2 | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 3 | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PKL FILKOM UB |
| 4 | COM6005X | <i>Capstone Project</i> (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman <i>Capstone Project</i> FILKOM UB |
| 5 | *) | Mata Kuliah Pilihan Program Studi *) | 3*) | *) | *) |
| TOTAL | | | 14 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB. Secara riil, mata kuliah Pilihan Program Studi tidak ada yang berbobot 1 SKS. Dengan demikian, konversi bisa dilakukan ke mata kuliah yang berbobot 3 SKS atau lebih, sehingga total SKS total yang ditempuh oleh mahasiswa bisa mencapai 147 SKS, bukan 145 SKS.

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 7:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| ≥ 3,00 | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 14. |
| < 1,50 | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah pilihan, sehingga besar SKS 11. |

KONDISI LAINNYA:

- Mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP I), Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP II), dan Praktik Kerja Lapangan sebaiknya dilakukan sebelum semester 7 berjalan. Hal ini dilakukan supaya nilai mata kuliah-mata kuliah tersebut bersifat klaim atas kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya, atau mahasiswa hanya menjalankan ujian akhir mata kuliah-mata kuliah tersebut di semester 7.
- Mata Kuliah PLP I dan PLP II harus diprogram bersama-sama.
- Syarat untuk memprogram mata kuliah PLP I dan PLP II adalah lulus semua mata kuliah wajib program studi jenis Mata Kuliah Kependidikan. Daftar Mata Kuliah Kependidikan bisa diperiksa pada bagian yang menjelaskan mata kuliah wajib jenis Mata Kuliah Wajib Program Studi pada pedoman ini.

SEMESTER 8

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|------------------------------|-----------|-----------|---|
| 1 | UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Tugas Akhir/ Skripsi FILKOM UB |
| 2 | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat FILKOM UB |
| | | TOTAL | 10 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 8:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 24. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 21. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 18. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 15. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 12. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

8.7. Struktur Kurikulum Jalur F

Prinsip kurikulum Jalur F adalah mahasiswa harus menempuh mata kuliah pilihan melalui **kegiatan di dalam UB selama 1 semester, kemudian dilanjutkan kegiatan luar UB selama 2 semester**. Total SKS minimal yang harus ditempuh selama studi melalui kurikulum jalur ini adalah 145 SKS. Total SKS tersebut terdiri dari 118 SKS mata kuliah wajib dan 27 SKS mata kuliah pilihan. Jumlah SKS mata kuliah pilihan yang perlu ditempuh seharusnya tersisa 21 SKS pada semester 6. Hal ini dikarenakan ada 6 SKS mata kuliah pilihan yang secara ideal sudah selesai ditempuh oleh mahasiswa di semester 5, yaitu Mata Kuliah Pilihan Program Studi Tema A dan Tema B. Sebagai contoh, mahasiswa bisa menargetkan konversi mata kuliah yang diikuti di luar PTI UB tetapi masih di dalam UB pada Semester 6 sebanyak 20 SKS. Kemudian, sisa 1 SKS bisa ditempuh pada Semester 7 melalui kegiatan di luar UB. Secara riil, mata kuliah Pilihan Program Studi tidak ada yang berbobot 1 SKS. Dengan demikian, konversi bisa dilakukan ke

mata kuliah yang berbobot 3 SKS atau lebih, sehingga total SKS total yang ditempuh oleh mahasiswa bisa mencapai 147 SKS. Mahasiswa wajib menempuh mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), dan *Project Capstone*. Jika ada rangkaian kegiatan di luar UB yang bisa dikonversi menjadi mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), atau *Project Capstone*, maka SKS hasil konversi tersebut termasuk dalam batas maksimal 20 SKS yang bisa terkonversi dalam satu semester. Mahasiswa sangat direkomendasikan untuk mengikuti kegiatan pada semester 7 yang bisa dikonversi menjadi mata kuliah PLP, PKL, PKM, atau Capstone Project supaya perolehan SKS konversi bisa optimal. Lalu pada semester 8, mahasiswa bisa melanjutkan kegiatan di luar UB dengan tujuan untuk menyelesaikan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Proses konversi diatur lebih lanjut pada pedoman merdeka belajar yang berlaku di FILKOM UB.

SEMESTER 6

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|---|-----|-----------|-----------|
| 1 | *) | Mata Kuliah Pilihan (Hasil konversi kegiatan di dalam UB) | 20 | *) | *) |
| | | TOTAL | 20 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan di luar/ di dalam UB ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB.

Jumlah SKS yang terkonversi tergantung dengan relevansi/ kecocokan kegiatan yang dijalani terhadap kandidat Mata Kuliah Pilihan Program Studi yang menjadi target konversi. Relevansi/ kecocokan harus memenuhi Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Jika kesembilan Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi tidak terpenuhi pada satu semester yang sama, maka mahasiswa wajib memenuhinya pada semester yang lain. Misal, pada semester 6 mahasiswa hanya bertanggung mata kuliah pilihan Tema C, D, E, F, G, H dan I. Hal ini karena mata kuliah pilihan Tema A dan B seharusnya sudah ditempuh di semester 5 atau sebelumnya. Mata kuliah pilihan yang berhasil terkonversi di semester 6 adalah 6 Tema, yaitu Tema C, D, E, F, G, dan H. Dengan demikian mahasiswa harus memenuhi Tema I, di semester 7 atau semester berikutnya melalui Mata Kuliah Pilihan Program Studi. Mahasiswa diharapkan memperhatikan secara serius terkait pemenuhan Sembilan (9) Tema Mata Kuliah Pilihan Program Studi supaya relevansi terpenuhi dan bisa dikonversi secara maksimal.

SEMESTER 7

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|---|-----|-----------|--|
| 1 | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 1 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 2 | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PLP FILKOM UB |
| 3 | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman PKL FILKOM UB |
| 4 | COM6005X | <i>Capstone Project</i> (Hasil konversi kegiatan di luar UB) | 3 | Tidak ada | Sesuai Pedoman <i>Capstone Project</i> FILKOM UB |

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|------|---|-----|-----------|-----------|
| 5 | *) | Mata Kuliah Pilihan Program Studi (Hasil konversi kegiatan di luar UB) *) | 3*) | *) | *) |
| | | TOTAL | 14 | | |

*) Mata Kuliah Pilihan hasil konversi kegiatan ke jenis Mata Kuliah Program Studi, atau Mata Kuliah Pilihan Universitas, Mata Kuliah Pilihan Fakultas, maupun Mata kuliah Pilihan Lintas yang tersedia (ditawarkan) di struktur kurikulum PTI UB dan dianggap relevan dengan Tema Mata Kuliah Pilihan yang berlaku di PTI UB. Secara riil, mata kuliah Pilihan Program Studi tidak ada yang berbobot 1 SKS. Dengan demikian, konversi bisa dilakukan ke mata kuliah yang berbobot 3 SKS atau lebih, sehingga total SKS total yang ditempuh oleh mahasiswa bisa mencapai 147 SKS, bukan 145 SKS.

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 7:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| ≥ 3,00 | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah Tugas Akhir/ Skripsi dan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga besar SKS menjadi 24. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 21. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah Pengabdian Kepada Masyarakat atau mata kuliah lain sehingga besar SKS menjadi 18. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tidak ada mata kuliah yang ditambahkan, sehingga besar SKS tetap 14. |
| < 1,50 | ≤ 12 | Kurangkan mata kuliah pilihan, sehingga besar SKS 11. |

KONDISI LAINNYA:

- Mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP I), Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP II), dan Praktik Kerja Lapangan sebaiknya dilakukan sebelum semester 7 berjalan. Hal ini dilakukan supaya nilai mata kuliah-mata kuliah tersebut bersifat klaim atas kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya, atau mahasiswa hanya menjalankan ujian akhir mata kuliah-mata kuliah tersebut di semester 7.
- Mata Kuliah PLP I dan PLP II harus diprogram bersama-sama.
- Syarat untuk memprogram mata kuliah PLP I dan PLP II adalah lulus semua mata kuliah wajib program studi jenis Mata Kuliah Kependidikan. Daftar Mata Kuliah Kependidikan bisa diperiksa pada bagian yang menjelaskan mata kuliah wajib jenis Mata Kuliah Wajib Program Studi pada pedoman ini.

SEMESTER 8

| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|--|-----|-----------|---|
| 1 | UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi (Penyelesaian dilakukan selama melakukan kegiatan di luar UB) | 6 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Tugas Akhir/ Skripsi FILKOM UB |

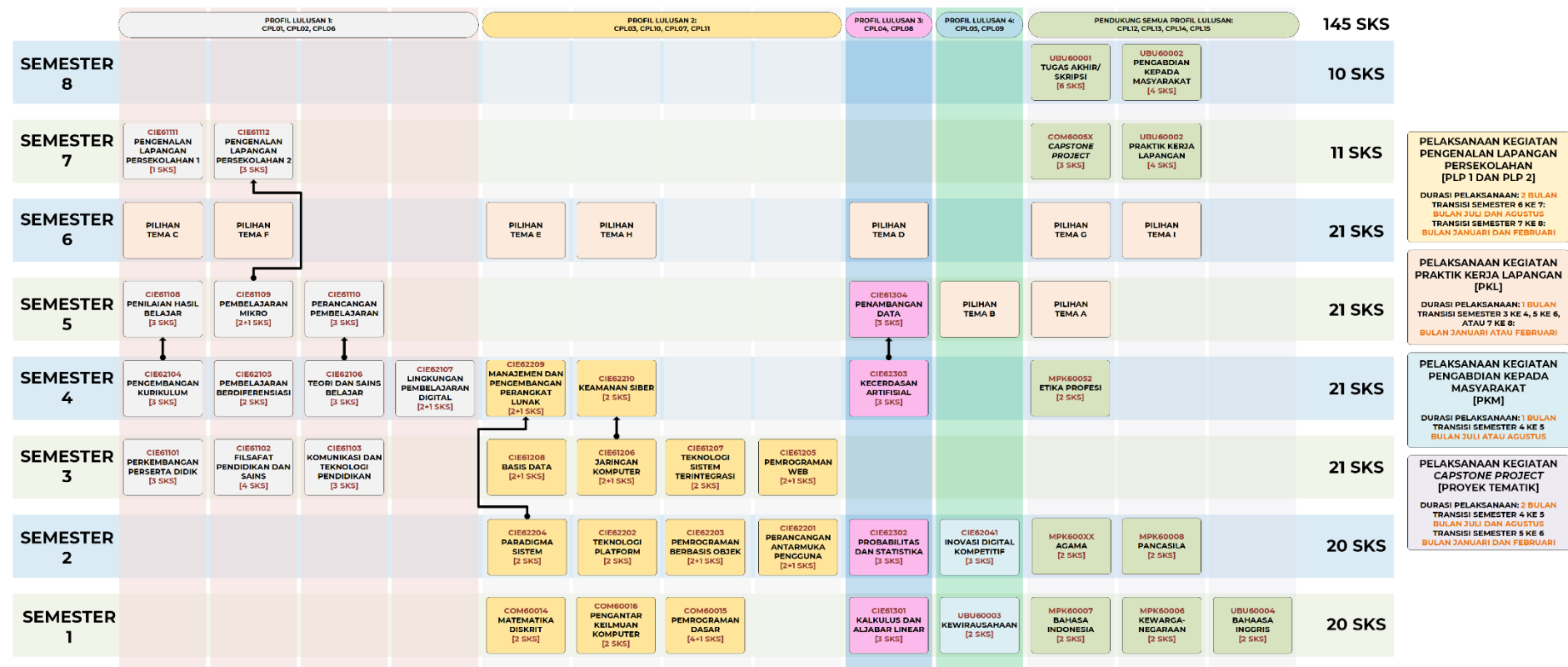
| NO | KODE | MATA KULIAH | SKS | PRAKTIKUM | PRASYARAT |
|----|----------|--|-----|-----------|---|
| 2 | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat (Penyelesaian dilakukan selama melakukan kegiatan di luar UB) | 4 | Tidak ada | Sesuai Pedoman Pengabdian Kepada Masyarakat FILKOM UB |
| | | TOTAL | 10 | | |

Rekomendasi Struktur Mata Kuliah Semester 8:

| IP SATU SEMESTER SEBELUMNYA | BESAR SKS YANG BISA DITEMPUH | REKOMENDASI |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| $\geq 3,00$ | 22 – 24 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 24. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,50 – 2,99 | 19 – 21 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 21. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 2,00 – 2,49 | 16 – 18 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 18. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| 1,50 – 1,99 | 12 - 15 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 15. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| $< 1,50$ | ≤ 12 | Tambahkan mata kuliah wajib maupun pilihan yang belum ditempuh atau perlu diulang, sehingga besar SKS menjadi 12. Jika tidak ada mata kuliah yang perlu ditambahkan, maka besar SKS tetap 10. |
| KONDISI LAINNYA: - | | |

9. DIAGRAM MATA KULIAH

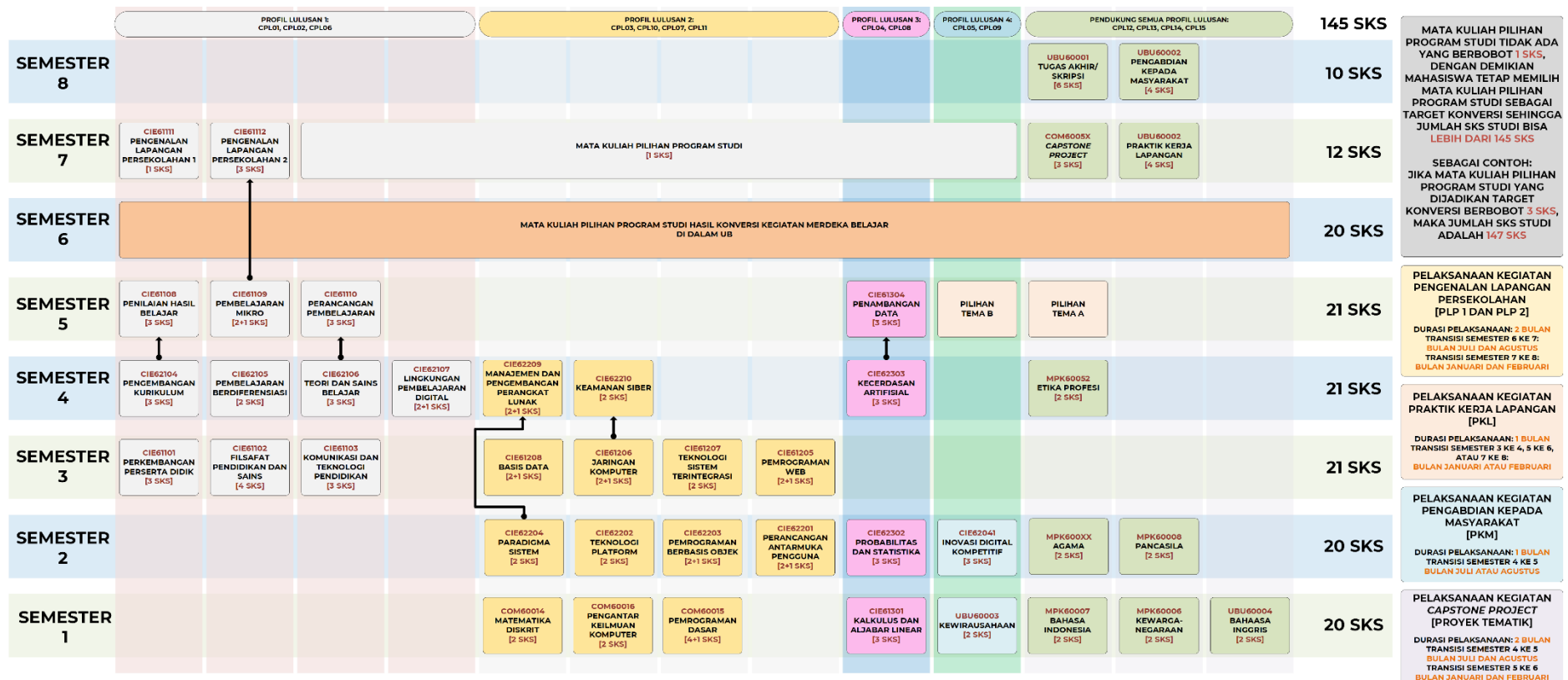
9.1. Diagram Kurikulum Jalur A



STRUKTUR KURIKULUM JALUR A [REGULER]

Gambar 1. Struktur Kurikulum Jalur A

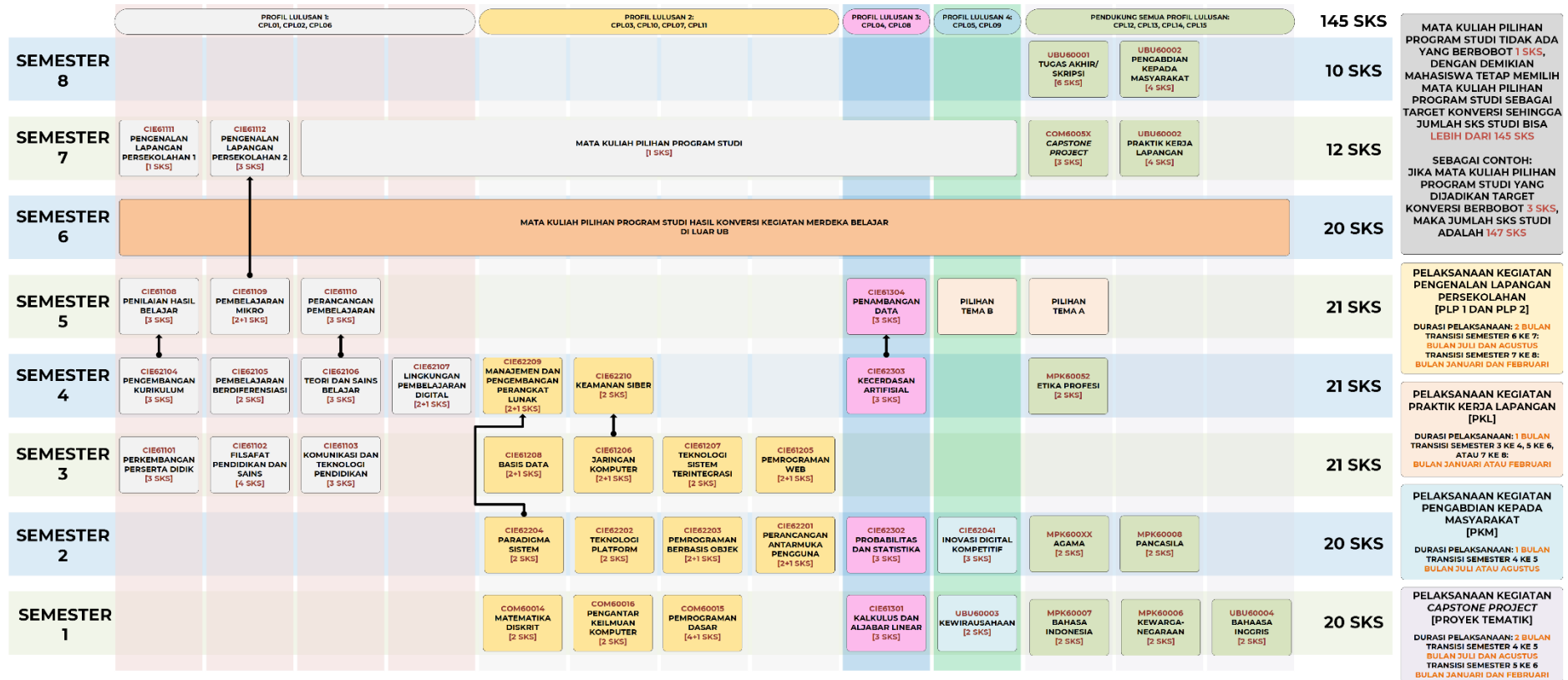
9.2. Diagram Kurikulum Jalur B



STRUKTUR KURIKULUM JALUR B [MERDEKA BELAJAR 1 SEMESTER DI DALAM UB]

Gambar 2. Struktur Kurikulum Jalur B

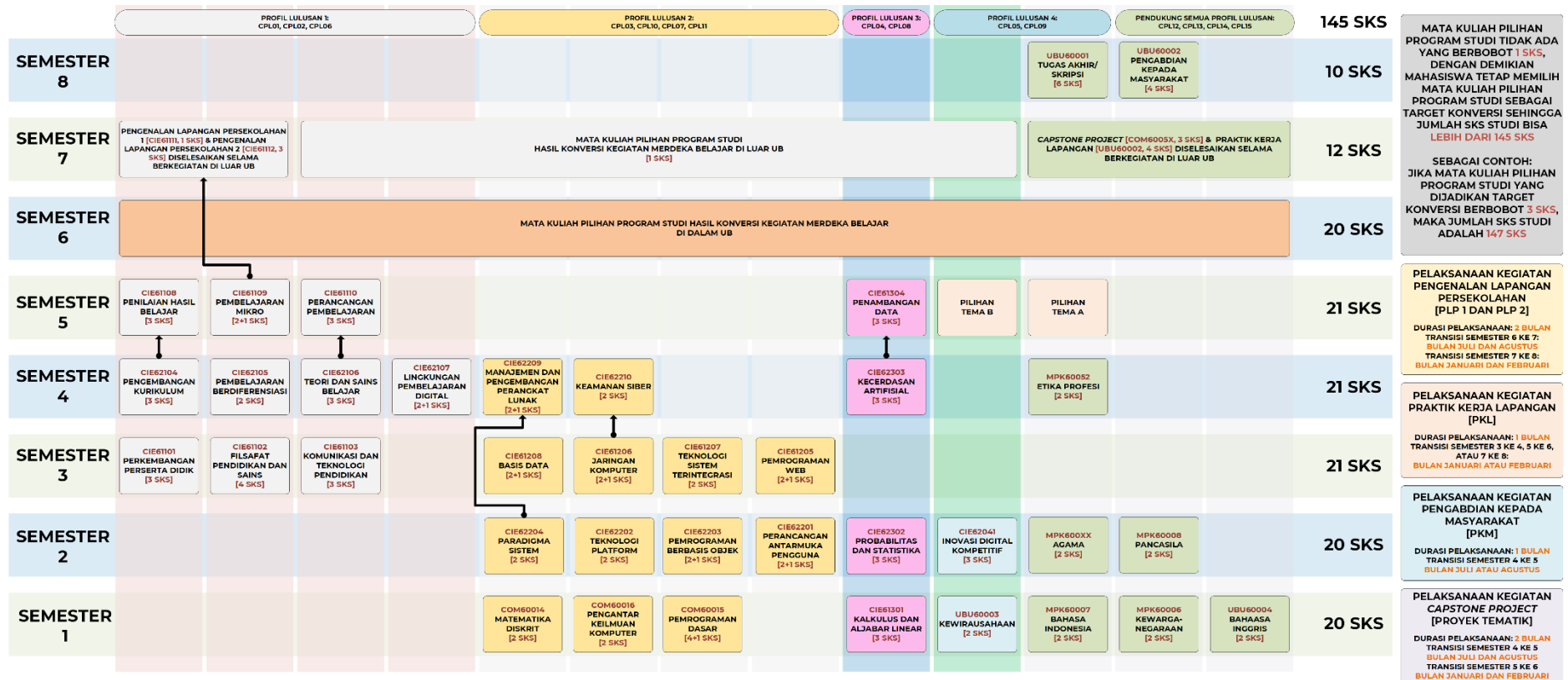
9.3. Diagram Kurikulum Jalur C



STRUKTUR KURIKULUM JALUR C [MERDEKA BELAJAR 1 SEMESTER DI LUAR UB]

Gambar 3. Struktur Kurikulum Jalur C

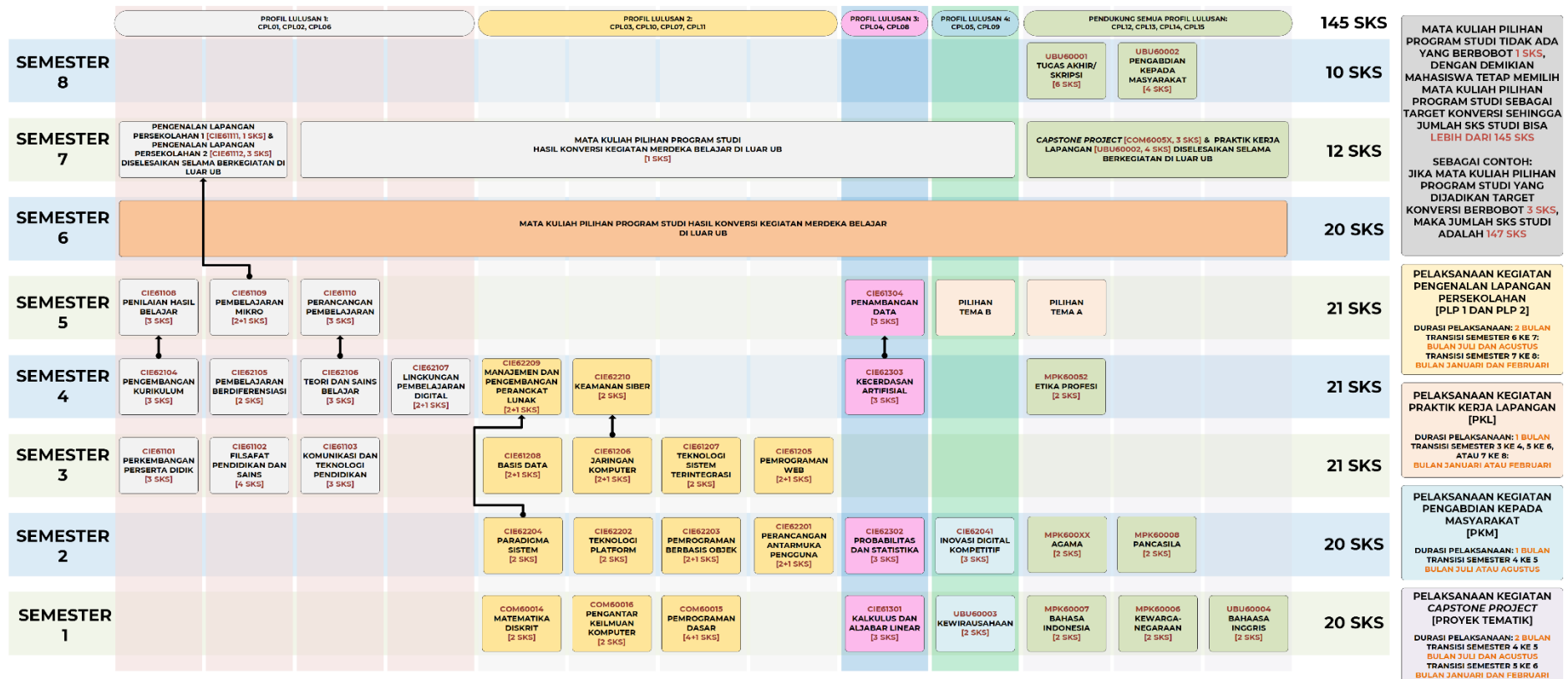
9.4. Diagram Kurikulum Jalur D



STRUKTUR KURIKULUM JALUR D [MERDEKA BELAJAR 1 SEMESTER DI DALAM UB DAN 1 SEMESTER DI LUAR UB]

Gambar 4. Struktur Kurikulum Jalur A

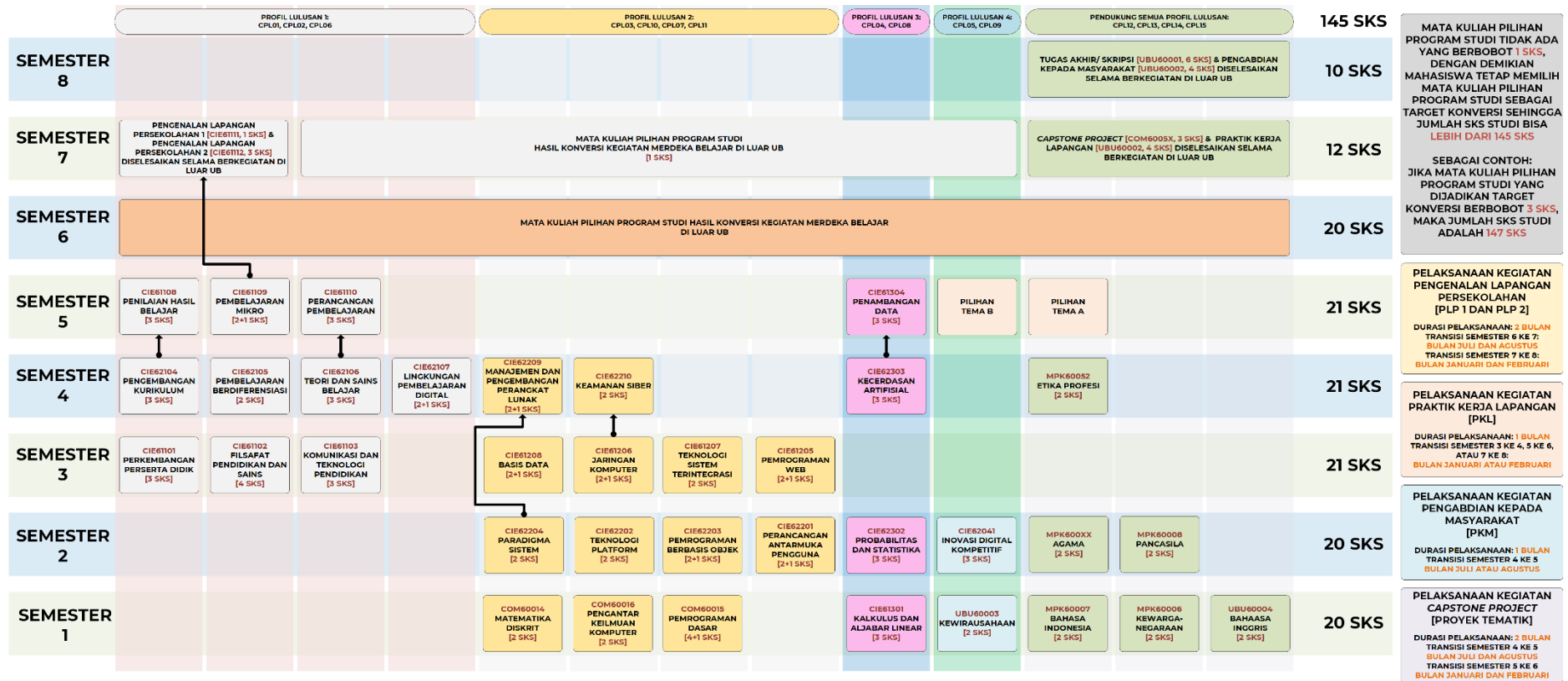
9.5. Diagram Kurikulum Jalur E



STRUKTUR KURIKULUM JALUR E [MERDEKA BELAJAR 2 SEMESTER DI LUAR UB]

Gambar 5. Struktur Kurikulum Jalur A

9.6. Diagram Kurikulum Jalur F



STRUKTUR KURIKULUM JALUR F [MERDEKA BELAJAR 1 SEMESTER DI DALAM UB DAN 2 SEMESTER DI LUAR UB]

Gambar 6. Struktur Kurikulum Jalur F

10. ATURAN PERALIHAN KURIKULUM LAMA (2020) MENUJU KURIKULUM BARU (2024)

Aturan peralihan ini hanya berlaku untuk mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2023 atau sebelumnya. Mahasiswa Tahun Angkatan 2024 dan seterusnya tidak perlu mengikuti aturan peralihan ini. Beberapa terminologi yang harus dipahami oleh mahasiswa dalam membaca pedoman ini, yaitu:

1. **Tahun Angkatan:** Tahun pertama dimana mahasiswa dinyatakan statusnya sebagai mahasiswa aktif di UB (tahun masuk menjadi mahasiswa baru di UB secara resmi dan bisa dideteksi melalui Nomor Induk Mahasiswa/ NIM).
2. **Mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2018-2022:** mahasiswa yang memiliki Tahun Angkatan 2018, Tahun Angkatan 2019, Tahun Angkatan 2020, Tahun Angkatan 2021, dan Tahun Angkatan 2022.
3. **Kurikulum Lama:** kurikulum PTI UB tahun 2020
4. **Kurikulum Baru:** kurikulum PTI UB tahun 2024
5. **Mengulang Mata Kuliah:** mahasiswa berencana menempuh mata kuliah yang sama dengan mata kuliah yang pernah ditempuh pada semester sebelumnya.
6. **Mengambil Baru Mata Kuliah:** mahasiswa berencana menempuh mata kuliah yang belum pernah ditempuh pada semester sebelumnya.
7. **Status Mata Kuliah:** kondisi yang menunjukkan bahwa suatu mata kuliah berposisi sebagai Mata Kuliah Wajib atau Mata Kuliah Pilihan. Definisi istilah Mata Kuliah Wajib dan Mata Kuliah Pilihan bisa dicermati pada pedoman ini bagian Manajemen Kurikulum.
8. **Mekanisme Penyetaraan:** aturan terkait mata kuliah pada Kurikulum Baru apa saja yang dianggap sebagai pengganti mata kuliah di Kurikulum Lama, mata kuliah di Kurikulum Lama apa saja yang dihilangkan di Kurikulum Baru, atau mata kuliah di Kurikulum Lama apa saja yang mengalami perubahan pada bobot SKS atau Status Mata Kuliah.
9. **Mata Kuliah Penyetaraan:** mata kuliah pada Kurikulum Baru yang dianggap sebagai pengganti mata kuliah Kurikulum Lama.

Aturan peralihan Kurikulum Lama ke Kurikulum Baru dibagi menjadi dua (2) kondisi, yaitu (1) Aturan Peralihan untuk mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2023; dan (2) Aturan Peralihan untuk mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2018-2022. Jika pada kondisi khusus ada mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2015, Tahun Angkatan 2016, dan Tahun Angkatan 2018 yang dinilai masih memungkinkan menempuh studi di PTI UB pada saat Kurikulum Baru sudah diimplementasikan, maka mahasiswa tersebut harus mengikuti kondisi pada Aturan Peralihan untuk mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2018-2022.

10.1. Aturan Peralihan Kurikulum untuk Mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2023

1. Setiap mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2023 wajib memiliki kesadaran bahwa jumlah minimal keseluruhan SKS yang harus ditempuh selama studi di PTI UB adalah 145 SKS. Jumlah minimal keseluruhan SKS tersebut terdiri dari minimal 118 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dan minimal 27 SKS untuk Mata Kuliah Pilihan. Hal ini untuk mencegah supaya tidak terjadi perolehan jumlah SKS melebihi batas minimal tersebut secara tidak wajar (besar-besaran dan sporadis).
2. Seluruh mata kuliah yang telah ditempuh mahasiswa PTI Tahun Angkatan 2023 pada semester 1 dan semester 2 berdasarkan desain Kurikulum Lama tetap akan tetap diakui dan tercetak pada Kartu Hasil Studi (KHS)/ Transkrip Nilai dengan nama mata kuliah dan bobot SKS sesuai struktur Kurikulum Lama.
3. Jika mahasiswa yang ingin mengulang/ mengambil baru mata kuliah semester 1 dan semester 2 pada Kurikulum Lama, maka nama mata kuliah, status mata kuliah, dan bobot SKS harus mengikuti Mekanisme Penyetaraan pada Kurikulum Baru.
4. Jika ada mata kuliah wajib semester 1 dan 2 pada Kurikulum Baru yang belum ditempuh oleh mahasiswa, maka mahasiswa tersebut wajib memprogram mata kuliah tersebut pada semester Ganjil/Genap sesuai dengan desain Kurikulum Baru. Hal ini perlu dicermati oleh mahasiswa agar tidak memiliki anggapan bahwa mata kuliah semester

1 dan semester 2 pada Kurikulum Baru yang belum pernah dia tempuh menjadi tidak perlu ditempuh.

10.2. Aturan Peralihan Kurikulum untuk Mahasiswa PTI UB Tahun Angkatan 2018-2022

1. Setiap mahasiswa wajib memiliki kesadaran bahwa jumlah minimal keseluruhan SKS yang harus ditempuh selama studi di PTI UB adalah 145 SKS. Jumlah minimal keseluruhan SKS tersebut terdiri dari minimal 118 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dan minimal 27 SKS untuk Mata Kuliah Pilihan. Hal ini untuk mencegah supaya tidak terjadi perolehan jumlah SKS melebihi batas minimal tersebut secara tidak wajar (besar-besaran dan sporadis).
2. Setiap mahasiswa tetap memiliki kewajiban menempuh seluruh Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Lama yang statusnya **masih menjadi Mata Kuliah Wajib** pada Kurikulum Baru. Mahasiswa dapat mencermati Mekanisme Penyetaraan untuk mengidentifikasi mata kuliah apa saja dari Kurikulum Lama yang memiliki status tetap menjadi Mata Kuliah Wajib di Kurikulum Baru. Mahasiswa tidak diperkenankan mengganti mata kuliah yang telah tertera di Mekanisme Penyetaraan dengan mata kuliah lain yang tidak tertulis di mekanisme tersebut sesuai selera.
3. Seluruh mata kuliah yang telah ditempuh oleh mahasiswa pada Kurikulum Lama, tidak akan mengalami perubahan pada KHS/ Transkrip Nilai baik dari unsur nama mata kuliah maupun bobot SKS mata kuliah tersebut, **kecuali** bagi mahasiswa yang Mengulang Mata Kuliah.
4. Jika mahasiswa Mengulang Mata Kuliah atau Mengambil Baru Mata Kuliah, maka **mata kuliah yang diulang/ diambil baru** harus mengikuti Mekanisme Penyetaraan pada Kurikulum Baru (nama mata kuliah, status mata kuliah, bobot SKS, dll).
5. Perubahan Status pada Mata Kuliah Wajib dan Mata Kuliah Pilihan, ditentukan dengan aturan sebagai berikut:
 - a. Jika Status Mata Kuliah Wajib yang diulang/diambil baru tidak berubah (*Mata Kuliah Wajib* di Kurikulum Lama tetap menjadi *Mata Kuliah Wajib* di Kurikulum baru), maka mahasiswa bisa memprogram Mata Kuliah Penyetaraan yang sesuai dan tetap memperhitungkan prasyarat yang dimiliki mata kuliah tersebut.
 - b. Jika Status Mata Kuliah Pilihan yang diulang/diambil baru tidak berubah (*Mata Kuliah Pilihan* di Kurikulum Lama tetap menjadi *Mata Kuliah Pilihan* di Kurikulum Baru), maka mahasiswa bisa memprogram Mata Kuliah Penyetaraan yang sesuai dan tetap memperhitungkan prasyarat yang dimiliki mata kuliah tersebut.
 - c. Jika Status Mata Kuliah yang diulang/diambil baru berubah (*Mata Kuliah Wajib* di Kurikulum Lama menjadi *Mata Kuliah Pilihan* di Kurikulum Baru), maka mahasiswa dapat tetap memilih mata kuliah tersebut dengan Status Mata Kuliah sebagai Mata Kuliah Pilihan di Kurikulum Baru, atau memilih Mata Kuliah Wajib lain pada Kurikulum Baru yang belum pernah ditempuh sebelumnya sebagai pengganti atas SKS mata kuliah yang akan diulang/ diambil baru. Mahasiswa harus tetap memiliki kesadaran bahwa jumlah minimal keseluruhan SKS yang harus ditempuh selama studi di PTI UB adalah 145 SKS (minimal 118 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dan minimal 27 SKS untuk Mata Kuliah Pilihan).
 - d. Jika mahasiswa sudah memiliki jumlah SKS total minimal 145 SKS di akhir studi, maka Mata Kuliah Wajib di Kurikulum Lama yang berubah status menjadi Mata Kuliah Pilihan di Kurikulum Baru diperkenankan untuk dihapus dari KHS/ Transkrip Nilai. Mahasiswa harus tetap memiliki kesadaran bahwa jumlah minimal

keseluruhan SKS yang harus ditempuh selama studi di PTI UB adalah 145 SKS (minimal 118 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dan minimal 27 SKS untuk Mata Kuliah Pilihan).

- e. Jika mahasiswa berencana mengulang Mata Kuliah Wajib atau Mata Kuliah Pilihan di Kurikulum Lama yang dinyatakan dihapus di Kurikulum Baru, maka mahasiswa bisa memilih Mata Kuliah Wajib atau Mata Kuliah Pilihan lain pada Kurikulum Baru yang belum pernah ditempuh sebelumnya sebagai pengganti atas SKS mata kuliah yang akan diulang. Mahasiswa harus tetap memiliki kesadaran bahwa jumlah minimal keseluruhan SKS yang harus ditempuh selama studi di PTI UB adalah 145 SKS (minimal 118 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dan minimal 27 SKS untuk Mata Kuliah Pilihan).
6. Semua mata kuliah di Kurikulum Baru dapat dipilih oleh mahasiswa dengan ketentuan bahwa semua prasyarat yang melekat pada mata kuliah tersebut sudah terpenuhi. Mata kuliah yang menjadi prasyarat bisa diberlakukan aturan-aturan pada Mekanisme Penyetaraan. Contohnya, jika mahasiswa berencana menempuh salah satu mata kuliah di Kurikulum Baru yang memiliki prasyarat mata kuliah Pengembangan Kurikulum (CIE62104, 3 SKS, Kurikulum Baru) dengan nilai minimal E, maka mahasiswa yang sudah pernah mengambil mata kuliah Manajemen Kurikulum dan Bidang Studi (CIE62005, 3 SKS, Kurikulum Lama) dan memiliki nilai minimal E bisa mengambil mata kuliah di Kurikulum Baru tersebut.
7. Penyelesaian masalah akademik yang direkomendasikan oleh Dosen Pembimbing Akademik terkait mata kuliah-mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa **wajib berprinsip** pada keutamaan penyelesaian Mata Kuliah Wajib dan pencapaian jumlah SKS secara keseluruhan di akhir studi minimal 145 SKS (minimal 118 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dan minimal 27 SKS untuk Mata Kuliah Pilihan). Hal ini untuk mencegah supaya tidak terjadi perolehan jumlah SKS melebihi batas minimal tersebut secara tidak wajar (besar-besaran dan sporadis).

10.3. Mekanisme Penyetaraan Mata Kuliah

1. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama memahami bahwa jumlah minimal keseluruhan SKS yang harus ditempuh selama studi di PTI UB adalah 145 SKS. Jumlah minimal keseluruhan SKS tersebut terdiri dari minimal 118 SKS untuk Mata Kuliah Wajib dan minimal 27 SKS untuk Mata Kuliah Pilihan.
2. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama mengidentifikasi besar SKS yang bisa ditempuh pada semester yang akan dijalani oleh mahasiswa berdasarkan perolehan Indeks Prestasi Semester (IPS) pada semester sebelumnya.
3. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama mengidentifikasi mata kuliah apa saja yang sudah ditempuh oleh mahasiswa yang bersangkutan melalui pengecekan Kartu Hasil Studi (KHS).
4. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama mengidentifikasi mata kuliah apa saja yang sudah lulus dan belum lulus melalui pengecekan Kartu Hasil Studi (KHS).
5. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama mengidentifikasi mata kuliah apa saja yang perlu diulang/ diambil baru pada semester yang akan dijalani.
6. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama mengidentifikasi mata kuliah apa saja yang bisa ditempuh oleh mahasiswa yang bersangkutan pada semester yang akan dijalani dengan cara melakukan pembacaan pada Daftar Mata Kuliah Penyetaraan.

7. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama menetapkan mata kuliah apa saja yang perlu ditempuh oleh mahasiswa yang bersangkutan pada semester yang akan dijalani berdasarkan hasil pembacaan pada Daftar Mata Kuliah Penyetaraan.
8. Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Akademik secara bersama-sama melakukan pengecekan ulang terkait penentuan mata kuliah apa saja yang perlu ditempuh pada semester yang akan dijalani dengan berprinsip pada kewajaran atas jumlah minimal SKS sebesar 145 SKS yang harus ditempuh selama studi.
9. Dosen Pembimbing Akademik bertanggung jawab penuh atas rekomendasi yang diberikan kepada mahasiswa terkait hal-hal atau dinamika yang terjadi akibat peralihan Kurikulum Lama ke Kurikulum Baru.

10.4. Daftar Mata Kuliah Penyetaraan

Tabel 13. Daftar Mata Kuliah Penyetaraan

| KURIKULUM LAMA (2020) | | | | KURIKULUM BARU (2024) | | | |
|-----------------------|---|-----|---------|-----------------------|--|-----|---------|
| KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS | KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS |
| UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | Wajib | UBU60004 | Bahasa Inggris | 2 | Wajib |
| UBU60003 | Kewirausahaan | 2 | Wajib | UBU60003 | Kewirausahaan | 2 | Wajib |
| UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 2 | Wajib | UBU60005 | Pengabdian Kepada Masyarakat | 2 | Wajib |
| UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan | 4 | Wajib | UBU60002 | Praktik Kerja Lapangan | 4 | Wajib |
| UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 | Wajib | UBU60001 | Tugas Akhir/ Skripsi | 6 | Wajib |
| COM60011 | Arsitektur dan Organisasi Komputer | 2 | Wajib | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| COM60052 | Etika Profesi | 2 | Wajib | COM60052 | Etika Profesi | 2 | Wajib |
| COM60015 | Matematika Komputasi | 2 | Wajib | COM60015 | Matematika Diskrit | 2 | Wajib |
| COM60051 | Metodologi Penelitian dan Penulisan Ilmiah | 3 | Wajib | COM60051 | Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah | 3 | Wajib |
| COM60014 | Pemrograman Dasar | 4 | Wajib | COM60014 | Pemrograman Dasar | 5 | Wajib |
| COM60016 | Pengantar Keilmuan Komputer | 2 | Wajib | COM60016 | Pengantar Keilmuan Komputer | 2 | Wajib |
| MPK60005 | Agama Budha | 2 | Wajib | MPK60005 | Agama Budha | 2 | Wajib |
| MPK60004 | Agama Hindu | 2 | Wajib | MPK60004 | Agama Hindu | 2 | Wajib |
| MPK60001 | Agama Islam | 2 | Wajib | MPK60001 | Agama Islam | 2 | Wajib |
| MPK60002 | Agama Katholik | 2 | Wajib | MPK60002 | Agama Katholik | 2 | Wajib |
| MPK60003 | Agama Protestan | 2 | Wajib | MPK60003 | Agama Protestan | 2 | Wajib |
| MPK60007 | Bahasa Indonesia | 2 | Wajib | MPK60007 | Bahasa Indonesia | 2 | Wajib |
| MPK60006 | Kewarganegaraan | 2 | Wajib | MPK60006 | Kewarganegaraan | 2 | Wajib |
| MPK60008 | Pancasila | 2 | Wajib | MPK60008 | Pancasila | 2 | Wajib |
| CSD60002 | Administrasi Sistem | 3 | Pilihan | CIE62116 | Teknologi Komputasi Awan | 3 | Pilihan |
| CSD60003 | Enterprise Architecture | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CSD60009 | Geoinformasi Lanjut 1 | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CSD60010 | Geoinformasi Lanjut 2 | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CSD60004 | Keamanan Jaringan | 3 | Pilihan | CIE62210 | Keamanan Siber | 2 | Wajib |
| CSD60011 | Manajemen Layanan Teknologi Informasi | 3 | Pilihan | CIE61405 | Manajemen Layanan Teknologi Informasi | 3 | Pilihan |
| CSD60005 | Manajemen Proyek Sistem Informasi | 3 | Pilihan | CIE61404 | Manajemen Proyek Teknologi Informasi | 3 | Pilihan |
| CSD60013 | Pengantar Big Data | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CSD60014 | Pengantar Geoinformasi | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CSD60015 | Sistem Pendukung Keputusan | 3 | Pilihan | CIE61211 | Sistem Pendukung Keputusan | 3 | Pilihan |
| CIE61021 | Implementasi dan Pengujian Sistem Informasi | 3 | Wajib | CIE62407 | Jaminan Kualitas Perangkat Lunak | 3 | Pilihan |

| KURIKULUM LAMA (2020) | | | | KURIKULUM BARU (2024) | | | |
|-----------------------|---|-----|---------|-----------------------|--|-----|---------|
| KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS | KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS |
| CIE61010 | Algoritma dan Struktur Data | 3 | Wajib | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE62018 | Analisis dan Desain Sistem Informasi | 3 | Wajib | CIE62209 | Pengembangan dan Manajemen Perangkat Lunak | 3 | Wajib |
| CIE61013 | Desain Antarmuka Pengguna | 3 | Wajib | CIE62201 | Perancangan Antarmuka Pengguna | 3 | Wajib |
| CIE61011 | Desain Basis Data dan SQL | 3 | Wajib | CIE61208 | Basis Data | 3 | Wajib |
| CIE62020 | Desain Interaksi Media Pembelajaran | 3 | Wajib | CIE62406 | Perancangan Pengalaman Pengguna | 3 | Pilihan |
| CIE61002 | Filsafat dan Ilmu Pendidikan | 3 | Wajib | CIE61102 | Filsafat Pendidikan dan Sains | 4 | Wajib |
| CIE62016 | Jaringan Komputer Dasar | 3 | Wajib | CIE61206 | Jaringan Komputer | 3 | Wajib |
| CIE62019 | Kecerdasan Buatan | 3 | Wajib | CIE62303 | Kecerdasan Artifisial | 3 | Wajib |
| CIE62005 | Manajemen Kurikulum dan Bidang Studi | 3 | Wajib | CIE62104 | Pengembangan Kurikulum | 3 | Wajib |
| CIE62015 | Manajemen Pengetahuan dan Sumber Belajar | 3 | Wajib | CIE61103 | Komunikasi dan Teknologi Pendidikan | 3 | Wajib |
| CIE61022 | Pembelajaran Mikro dan Pengelolaan Kelas | 3 | Wajib | CIE61109 | Pembelajaran Mikro | 3 | Wajib |
| CIE62004 | Pemrograman Berorientasi Objek | 3 | Wajib | CIE62203 | Pemrograman Berbasis Objek | 3 | Wajib |
| CIE62017 | Pemrograman Web dan Teknologi Internet | 3 | Wajib | CIE61205 | Pemrograman Web | 3 | Wajib |
| CIE61023 | Penambangan Data | 3 | Wajib | CIE61304 | Penambangan Data | 3 | Wajib |
| CIE61012 | Pengantar Sains Data | 2 | Wajib | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE61024 | Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I) | 1 | Wajib | CIE61111 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 | 1 | Wajib |
| CIE61025 | Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II) | 3 | Wajib | CIE61112 | Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 | 3 | Wajib |
| CIE61009 | Penilaian dan Evaluasi Hasil Belajar | 3 | Wajib | CIE61108 | Penilaian Hasil Belajar | 3 | Wajib |
| CIE61008 | Perencanaan dan Desain Pembelajaran | 3 | Wajib | CIE61110 | Perancangan Pembelajaran | 3 | Wajib |
| CIE61001 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | Wajib | CIE61101 | Perkembangan Peserta Didik | 3 | Wajib |
| CIE61014 | Sistem Informasi dan Proses Bisnis | 2 | Wajib | CIE62204 | Paradigma Sistem | 2 | Wajib |
| CIE62003 | Sistem Operasi Komputer | 3 | Wajib | CIE62202 | Teknologi Platform | 2 | Wajib |
| CIE62007 | Statistika Dasar | 3 | Wajib | CIE62302 | Probabilitas dan Statistika | 3 | Wajib |
| CIE62006 | Teori Belajar dan Pembelajaran | 3 | Wajib | CIE62106 | Teori dan Sains Belajar | 3 | Wajib |
| CIE60063 | Manajemen Produk Kreatif dan Bisnis Teknologi Informasi | 3 | Pilihan | CIE62401 | Inovasi Digital Kompetitif | 3 | Wajib |
| CIE60050 | Pemrograman dan Teknologi Integratif | 3 | Pilihan | CIE61207 | Teknologi Sistem Terintegrasi | 2 | Wajib |
| CIE60044 | Administrasi Basis Data | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60046 | Data Warehouse | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60053 | Desain dan Animasi Dijital 2 Dimensi | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60054 | Desain dan Animasi Dijital 3 Dimensi | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60032 | Desain dan Pengembangan E-Learning | 3 | Pilihan | CIE62107 | Lingkungan Pembelajaran Digital | 3 | Wajib |

| KURIKULUM LAMA (2020) | | | | KURIKULUM BARU (2024) | | | |
|-----------------------|---|-----|---------|-----------------------|--|-----|---------|
| KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS | KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS |
| CIE60029 | Desain Penelitian Kualitatif dan Tindakan Bidang Pendidikan | 3 | Pilihan | CIE62213 | Analisis Data Penelitian Kualitatif | 3 | Pilihan |
| CIE60030 | Desain Penelitian Kuantitatif dan Eksperimen Bidang Pendidikan | 3 | Pilihan | CIE62214 | Analisis Data Penelitian Kuantitatif | 3 | Pilihan |
| CIE60031 | Desain Penelitian Rancangan Saintifik Bidang Pendidikan | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60052 | Desain Pengalaman Belajar | 3 | Pilihan | CIE62118 | Sistem Pembelajaran Bergamifikasi dan Terpersonalisasi | 3 | Pilihan |
| CIE60064 | Induksi Riset | 3 | Pilihan | X | Mata Kuliah Dihapus | X | X |
| CIE60028 | Inovasi Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan | 3 | Pilihan | CIE62308 | Sistem Pembelajaran Jarak Jauh | 3 | Pilihan |
| CIE60065 | Kapita Selekt | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60061 | Komputasi Statistika | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60037 | Komputer Terapan | 3 | Pilihan | CIE61216 | Jaringan Komputer Terapan | 3 | Pilihan |
| CIE60026 | Manajemen Sekolah dan Laboratorium Pembelajaran Teknologi Informasi | 3 | Pilihan | CIE61115 | Manajemen Sistem Pendidikan | 3 | Pilihan |
| CIE60060 | Panambahan Teks | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60055 | Pembelajaran Interaktif Realitas Berimbuhan dan Maya | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60058 | Pembelajaran Mesin | 3 | Pilihan | CIE61212 | Sistem Belajar Mesin | 3 | Pilihan |
| CIE60062 | Pemodelan Persamaan Struktural | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60045 | Pemrograman Basis Data | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60049 | Pemrograman Berbasis Desktop | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60035 | Pemrograman Jaringan | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60051 | Pengembangan Aplikasi Multi Platform | 3 | Pilihan | X | MATA KULIAH DIHAPUS | X | X |
| CIE60048 | Pengembangan Aplikasi Perangkat Bergerak | 3 | Pilihan | CIE61215 | Pengembangan Aplikasi Peranti Bergerak | 3 | Pilihan |
| CIE60056 | Pengembangan Gim Pembelajaran | 3 | Pilihan | CIE62307 | Sistem Pembelajaran Berbasis Multimedia, Gim, dan Peranti Bergerak | 3 | Pilihan |
| CIE60027 | Pengembangan Program Pelatihan Teknologi Informasi | 3 | Pilihan | CIE61113 | Pengembangan Program Pelatihan Teknologi Informasi | 3 | Pilihan |
| CIE60034 | Routing dan Switching | 3 | Pilihan | X | Mata Kuliah Dihapus | X | X |
| CIE60057 | Teknik Pengolahan Audio dan Video | 3 | Pilihan | CIE61119 | Multimodal Storytelling | 3 | Pilihan |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE61301 | Kalkulus dan Aljabar Linear | 3 | Wajib |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE62105 | Pembelajaran Berdiferensiasi | 2 | Wajib |

| KURIKULUM LAMA (2020) | | | | KURIKULUM BARU (2024) | | | |
|-----------------------|------------------|-----|--------|-----------------------|---|-----|---------|
| KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS | KODE MK | NAMA MK | SKS | STATUS |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | COM6005X | <i>Capstone Project</i> | 3 | Wajib |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE61402 | Paradigma Berpikir Komputasi | 3 | Pilihan |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE61403 | Paradigma Berpikir Sistem dan Desain | 3 | Pilihan |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE62305 | Pembelajaran Emosional Sosial | 3 | Pilihan |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE62306 | Pembelajaran Inklusif | 3 | Pilihan |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE61114 | Pendidikan Orang Dewasa dan Berkelanjutan | 3 | Pilihan |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE62117 | Teknologi Peranti Internet | 3 | Pilihan |
| X | MATA KULIAH BARU | X | X | CIE61120 | Literasi Digital | 3 | Pilihan |

11. PROSES PEMBELAJARAN

Pembelajaran adalah proses interaksi antar mahasiswa, antara mahasiswa dan dosen, dan antara mahasiswa dan sumber belajar lainnya pada suatu lingkungan belajar yang berlangsung secara edukatif, agar mahasiswa dapat membangun sikap, pengetahuan, dan keterampilan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Selaras dengan itu pembelajaran merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian kegiatan mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penilaian untuk mencapai perubahan tingkah laku sebagai hasil pengalaman belajar. Disebut secara edukatif, karena pendidikan harus selalu mengandung nilai-nilai moral untuk membangun karakter pribadi mahasiswa. Proses pembelajaran diupayakan agar mengintegrasikan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran adalah proses pembelajaran yang dirancang secara khusus agar mahasiswa secara aktif mengkonstruksi konsep, prosedur, hukum atau prinsip melalui tahapan-tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan atau merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis data, menarik simpulan, dan mengomunikasikan.

Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang digunakan sebagai pedoman dalam melakukan pembelajaran yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan belajar yang menyangkut sintaksis, sistem sosial, prinsip reaksi dan sistem pendukung. Model pembelajaran dapat juga diartikan sebagai suatu perencanaan atau suatu pola yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas. Model pembelajaran mengacu pada pendekatan pembelajaran yang akan digunakan, termasuk di dalamnya tujuan pembelajaran, tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Guna memperkuat pendekatan saintifik, pendekatan rekayasa dan teknologi, serta mendorong kemampuan mahasiswa menghasilkan karya nyata, baik individual maupun kelompok, maka dapat diterapkan strategi pembelajaran menggunakan model-model pembelajaran penyingkapan (*inquiry learning*), pembelajaran penemuan (*discovery learning*), dan pendekatan pembelajaran berbasis hasil karya yang meliputi pembelajaran berbasis masalah (*problem-based learning*), pelatihan berbasis produk (*production-based training*), dan pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*), serta *teaching factory* sesuai dengan karakteristik mata kuliah. Contoh skenario penerapan strategi pembelajaran disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14. Contoh Strategi Pembelajaran

| STRATEGI | PENDEKATAN | SKENARIO |
|---------------------------|---------------------------|---|
| Berbasis penguatan konsep | <i>Inquiry Learning</i> | Dosen menyiapkan target pembelajaran; dosen meminta mahasiswa untuk mencari informasi/berita/kasus berkaitan dengan “XYZ”; mahasiswa mempelajari informasi yang ditemukan; mahasiswa mengemukakan apa saja yang telah dipelajari kepada dosen dan mahasiswa lain; dosen mencocokkan apa yang sudah dipelajari mahasiswa dengan target pembelajaran; dosen memberikan refleksi/penguatan terhadap target pembelajaran yang belum maupun sudah dikemukakan oleh mahasiswa. |
| | <i>Discovery Learning</i> | Dosen menyiapkan informasi/berita/kasus terkait “XYZ”; dosen menyesuaikan informasi yang disiapkan dengan target pembelajaran; mahasiswa mempelajari kasus yang diberikan oleh dosen; mahasiswa mengemukakan apa saja yang telah dipelajari kepada dosen dan mahasiswa lain; dosen mencocokkan apa yang sudah dipelajari mahasiswa dengan target pembelajaran; dosen memberikan refleksi/penguatan terhadap target pembelajaran yang belum maupun sudah dikemukakan oleh mahasiswa. |

| STRATEGI | PENDEKATAN | SKENARIO |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| Berbasis hasil produk/karya | <i>Case/Problem-Based Learning</i> | Dosen menyiapkan skenario kasus terkait “XYZ”; dosen menyesuaikan informasi yang disiapkan dengan target pembelajaran; mahasiswa mempelajari kasus yang diberikan oleh dosen; mahasiswa mengemukakan apa saja yang telah dipelajari kepada dosen dan mahasiswa lain; dosen mencocokkan apa yang sudah dipelajari mahasiswa dengan target pembelajaran; dosen memberikan refleksi/penguatan terhadap target pembelajaran yang belum maupun sudah dikemukakan oleh mahasiswa; mahasiswa menyusun produk/karya konseptual untuk menyelesaikan kasus yang disediakan oleh dosen; spesifikasi produk/karya bisa bervariasi antar mahasiswa/tim. |
| | <i>Team/Project-Based Learning</i> | Dosen menyiapkan spesifikasi produk/karya terkait “XYZ”; dosen menyesuaikan spesifikasi yang disiapkan dengan target pembelajaran; mahasiswa mempelajari spesifikasi yang diberikan oleh dosen; mahasiswa mengemukakan apa saja yang telah dipelajari kepada dosen dan mahasiswa lain; dosen mencocokkan apa yang sudah dipelajari mahasiswa dengan target pembelajaran; dosen memberikan refleksi/penguatan terhadap target pembelajaran yang belum maupun sudah dikemukakan oleh mahasiswa; mahasiswa menyusun produk/karya konseptual sesuai dengan spesifikasi yang disediakan oleh dosen; spesifikasi produk/karya wajib sama antar mahasiswa/tim; hubungan antara dosen dan mahasiswa adalah seperti <i>client</i> (dosen) dan <i>project manager</i> (mahasiswa) yang terikat pada aspek-aspek utama di dalam pengelolaan proyek yang berkualitas, yaitu <i>scope</i> , <i>time</i> , dan <i>cost</i> . |
| | <i>Production-based training</i> | Dosen menyiapkan model produk/hasil karya terkait “XYZ”; dosen menyesuaikan model produk yang disiapkan dengan target pembelajaran; mahasiswa mempelajari bagian-bagian produk (<i>product parts</i>) yang diberikan oleh dosen; mahasiswa mengemukakan apa saja yang telah dipelajari kepada dosen dan mahasiswa lain; dosen mencocokkan apa yang sudah dipelajari mahasiswa dengan target pembelajaran; dosen memberikan refleksi/penguatan terhadap target pembelajaran yang belum maupun sudah dikemukakan oleh mahasiswa; mahasiswa mendemonstrasikan keterampilan yang ada kaitannya dengan proses pembuatan bagian-bagian model produk (<i>product parts</i>) yang dipelajari; mahasiswa menyusun produk/karya baru; spesifikasi produk/karya bisa bervariasi antar mahasiswa/tim; mahasiswa membuat business plan terkait produk/karya yang berhasil dibuat agar ada integrasi nilai-nilai kewirausahaan (<i>entrepreneurship</i>); business plan yang dibuat memiliki beberapa aspek <i>entrepreneurship</i> , yaitu: <i>product benefits</i> , <i>price</i> , <i>competitor</i> , dan <i>marketing product</i> . |

PTI UB juga menerapkan pembelajaran di lapangan dengan tujuan ada keselarasan antara perkembangan ilmu secara teori di perguruan tinggi dengan dinamika kebutuhan masyarakat,

pasar kerja, maupun organisasi/industri terkait keilmuan teknologi informasi. Kegiatan pembelajaran di lapangan (praktik lapangan) yang bersifat wajib di Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi ada 3 jenis kegiatan, yaitu Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Praktik Kerja Lapangan (PKL), dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)/ Kuliah Kerja Nyata (KKN-Tematik). Kegiatan PLP ditujukan supaya mahasiswa memiliki kesiapan dan kemampuan dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik bidang teknologi informasi setelah lulus. Kegiatan PKL ditujukan supaya mahasiswa terbiasa dengan situasi kerja di industri bidang teknologi informasi sehingga siap bekerja di sektor industri tersebut apabila sudah lulus. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) bertujuan agar mahasiswa terbiasa berkontribusi di dalam kehidupan bermasyarakat, mampu menyesuaikan diri dengan nilai atau norma yang berlaku di komunitas atau masyarakat dimana dia tinggal nantinya, dan menyebarluaskan keilmuan teknologi informasi kepada seluruh masyarakat.

12. PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)

Mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan terbagi menjadi dua kegiatan, yaitu Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (PLP 1) dan Pengenalan Lapangan Persekolahan 2 (PLP 2). PLP 1 adalah mata kuliah berkode: CIE61111 dan berbobot 1 SKS atau setara dengan 2.380 menit (40 jam) kegiatan. PLP I berposisi sebagai tahapan pertama dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan. Pada kondisi reguler, PLP 1 diprogram dalam Kartu Rencana Studi (KRS) pada semester 7 (ganjil), dan kegiatannya bisa dilaksanakan pada transisi semester 6 (genap) menuju semester 7 (ganjil) dengan tetap menyesuaikan kesediaan dari pihak sekolah mitra. Kegiatan PLP 1 dimaksudkan untuk menumbuhkan motivasi sebagai pendidik dan landasan pengetahuan awal mahasiswa terkait kondisi persekolahan melalui pengamatan langsung di sekolah. Kegiatan PLP 1 dilaksanakan bersamaan dengan kegiatan PLP 2. PLP 2 adalah mata kuliah berkode: CIE61112 dan berbobot 3 SKS atau setara dengan 7.140 menit (119 jam) kegiatan. PLP II berposisi sebagai tahapan kedua dalam Pengenalan Lapangan Persekolahan dan terintegrasi dengan kegiatan PLP 1. PLP II dimaksudkan untuk memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi melalui berbagai bentuk aktivitas langsung di sekolah. Panduan terkait kegiatan PLP diatur dalam dokumen tersendiri.

13. PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL)

Praktik Kerja Lapang (PKL) adalah sebuah mata kuliah 3 SKS yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer (FILKOM) Universitas Brawijaya. PKL adalah suatu implementasi yang menyinkronkan antara pendidikan akademik kampus dan penguasaan keahlian *hardskill* dan *softskill* mahasiswa dalam bentuk interaksi langsung dengan masyarakat atau dunia kerja. Sehingga dengan PKL mahasiswa mendapatkan pengalaman nyata yang tidak diajarkan di dalam kampus serta mampu meningkatkan kompetensi dan keahlian yang relevan. Tujuan mata kuliah PKL ialah melatih kemampuan mahasiswa dalam mengenali permasalahan nyata di masyarakat dan memberikan solusi sederhana berdasarkan keilmuan yang didapat selama di kampus. Dalam proses pelaksanaan PKL mahasiswa dilatih agar mengenal standar kerja, profesionalisme, kreatifitas, daya saing guna mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan dapat menemukan permasalahan yang akan diangkat menjadi topik skripsi. Secara umum, mahasiswa diharapkan telah memiliki modal dasar yang diperoleh selama menjalani perkuliahan. Sehingga dapat memberikan solusi dalam menyelesaikan fenomena atau permasalahan yang terjadi di masyarakat atau dunia kerja. Panduan terkait kegiatan PKL diatur dalam dokumen tersendiri.

14. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)

Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) merupakan mata kuliah berbobot 4 SKS. PKM berbentuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan berdasarkan tema tertentu yang dikerjakan oleh Dosen Pembimbing Lapang. Program kegiatan disusun berdasarkan Renstra Pengabdian Universitas Brawijaya. PKM memberikan kesempatan bagi

mahasiswa untuk berkontribusi dan bekerjasama dalam program pengabdian yang dilaksanakan oleh Dosen Universitas Brawijaya. Panduan terkait kegiatan PKM diatur dalam dokumen tersendiri.

15. CAPSTONE PROJECT

Capstone Project merupakan mata kuliah berbobot 3 SKS. Capstone Project bertujuan memberikan pengalaman belajar yang komprehensif dan terintegrasi bagi mahasiswa dalam menyelesaikan proyek nyata yang relevan dengan profil lulusan mereka. Mahasiswa diharapkan dapat mengintegrasikan pengetahuan teoritis dan praktis yang telah diperoleh selama studi mereka untuk menyelesaikan proyek yang kompleks dan menantang. Selain itu, mahasiswa akan dilatih untuk mengidentifikasi masalah, menganalisis data, dan mengembangkan solusi inovatif berdasarkan metode dan teknik yang relevan. Dalam proses ini, mereka juga akan bekerja dalam tim, mengembangkan kemampuan kolaborasi, serta memperkuat keterampilan komunikasi, baik lisan maupun tulisan, yang diperlukan untuk menyampaikan hasil proyek secara efektif.

Capstone Project merupakan aktivitas yang dirancang untuk mengintegrasikan berbagai pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh mahasiswa dari beberapa mata kuliah sebelumnya selama studi mereka. Proyek ini berfungsi sebagai titik kulminasi dari proses belajar, menggabungkan elemen-elemen dari berbagai disiplin ilmu yang relevan dengan bidang studi mereka. Melalui Capstone Project, mahasiswa akan menerapkan konsep dan teori yang telah dipelajari dalam mata kuliah dasar dan lanjutan, seperti metodologi penelitian, analisis data, manajemen proyek, serta teknik dan teknologi terkini lainnya yang dianggap memiliki relevansi dengan domain permasalahan yang akan diselesaikan. Dengan demikian, Capstone Project tidak hanya berfokus pada satu aspek tertentu, tetapi mencakup pendekatan multidisiplin yang memungkinkan mahasiswa untuk melihat dan memecahkan masalah dari berbagai perspektif, menghasilkan solusi yang komprehensif dan inovatif. Panduan terkait kegiatan Capstone Project diatur dalam dokumen tersendiri.

16. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian hasil belajar oleh dosen pengampu mata kuliah memiliki tujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi, menetapkan ketuntasan penguasaan kompetensi, menetapkan program perbaikan atau pengayaan berdasarkan tingkat penguasaan kompetensi, dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian hasil belajar oleh dosen pengampu mata kuliah menggunakan acuan kriteria. Acuan kriteria merupakan penilaian kemajuan mahasiswa dibandingkan dengan kriteria capaian indikator hasil belajar dari kompetensi yang telah ditetapkan. Mahasiswa yang belum berhasil mencapai kriteria, diberi kesempatan mengikuti pembelajaran remedial yang dilakukan setelah suatu kegiatan penilaian baik secara individual, kelompok, maupun kelas. Sedangkan mahasiswa yang berhasil mencapai kriteria dapat diberikan program pengayaan sesuai dengan waktu yang tersedia, baik secara individual maupun kelompok. Program pengayaan merupakan pendalaman atau perluasan dari kompetensi yang dipelajari.

Target penilaian setiap mata kuliah mengacu pada deskripsi kompetensi atau diistilahkan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang ada pada mata kuliah tersebut. Setiap CPMK pada mata kuliah memiliki bobot penilaian sesuai dengan tingkat kompleksitasnya. Perhitungan nilai akhir mahasiswa pada suatu mata kuliah dilakukan dengan cara menjumlahkan semua skor pada setiap CPMK. Skor setiap CPMK diperoleh dengan berbagai teknik penilaian yang telah disesuaikan oleh dosen mata kuliah terhadap karakteristik domain atau ranah yang dinilai.

Ada 3 (tiga) ranah yang menjadi objek penilaian hasil belajar, yaitu ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif. Ketiga ranah tersebut terintegrasi ke dalam mata kuliah. Penilaian hasil belajar oleh dosen pengampu mata kuliah untuk ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif menggunakan skala penilaian 0 – 100. Penilaian ranah afektif memiliki porsi besar pada mata kuliah yang bermuatan nilai/ sikap apabila dibandingkan mata kuliah lainnya. Mata kuliah yang dimaksud

adalah mata kuliah Agama, Pancasila, Kewarganegaraan, dan kewirausahaan. Penilaian pada ranah afektif dapat diperkuat dengan penilaian diri (*self assessment*) dan penilaian antarteman (*peer assessment*) oleh mahasiswa.

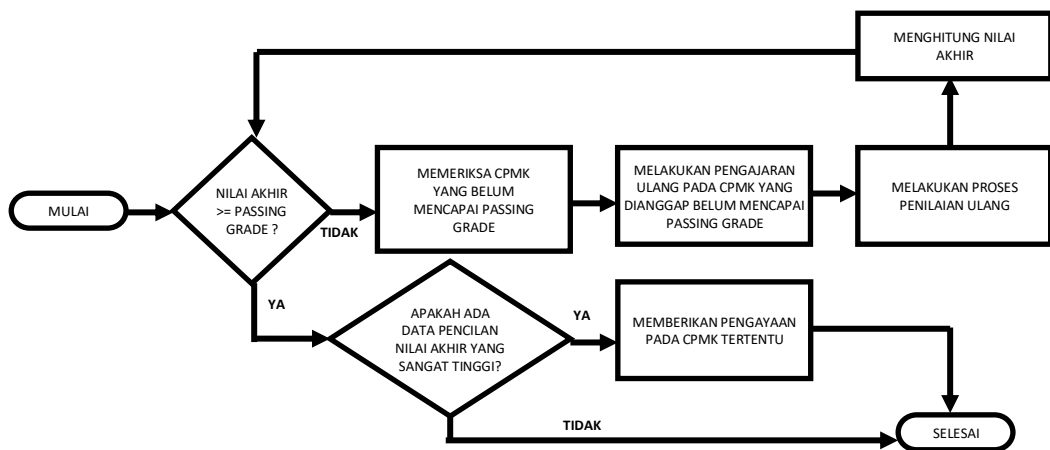
Penilaian ranah afektif bertujuan membentuk sikap dan karakter (*attitude*) mahasiswa terkait dengan pengembangan nilai-nilai religius dan sosial, yang dilaksanakan selama kegiatan proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ranah sikap dilakukan melalui observasi yang dicatat dalam buku jurnal, mencakup catatan anekdot (*anecdotal record*), catatan kejadian tertentu (*incidental record*) dan informasi lain yang valid dan relevan. Catatan jurnal hanya diberikan kepada mahasiswa yang memperlihatkan sikap sangat baik dan kurang baik, bagi peserta didik yang tidak tercatat dalam jurnal, berarti sikapnya bisa dikategorikan baik. Pemilihan teknik penilaian ranah afektif disesuaikan dengan karakteristik Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang akan dinilai, terutama yang ada kaitannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) jenis sikap.

Penilaian ranah kognitif dilakukan untuk mengetahui pencapaian ketuntasan belajar mahasiswa dan mengidentifikasi kelemahan dan kekuatan proses pembelajaran yang dilakukan. Penilaian ranah kognitif dilakukan melalui berbagai teknik, antara lain tes tulis (pilihan ganda beralasan, isian), tes lisan, penugasan, dan portofolio. Pemilihan teknik penilaian ranah kognitif disesuaikan dengan karakteristik Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang akan dinilai, terutama yang ada kaitannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) jenis pengetahuan.

Penilaian ranah psikomotorik meliputi keterampilan abstrak dan keterampilan konkret. Keterampilan abstrak cenderung pada keterampilan seperti mengamati, menanya, mengolah, menalar, dan mengomunikasikan yang lebih dominan pada kemampuan mental (berpikir). Sedangkan untuk keterampilan kongkret cenderung pada kemampuan fisik seperti menggunakan alat, mencoba, membuat, memodifikasi, dan mencipta dengan bantuan alat. Teknik penilaian keterampilan dilakukan melalui kinerja, produk, proyek dan portofolio. Pemilihan teknik penilaian ranah psikomotorik disesuaikan dengan karakteristik Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang akan dinilai, terutama yang ada kaitannya dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) jenis keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Setiap CPMK memiliki bobot masing-masing sesuai dengan tingkat kompleksitasnya. Perhitungan nilai akhir mahasiswa di setiap mata kuliah dilakukan dengan cara menjumlahkan semua skor pada setiap CPMK. Skor setiap CPMK diperoleh dengan berbagai teknik penilaian yang telah disesuaikan oleh dosen mata kuliah terhadap karakteristik domain yang dinilai.

Kriteria ketuntasan hasil belajar diperlukan untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar mahasiswa. Penentuan ketuntasan hasil belajar dilakukan sebelum suatu semester dimulai dan setidaknya melibatkan Ketua Program Studi, Dosen Penanggung Jawab mata Kuliah (PJKM), dan pihak eksternal seperti perwakilan dari mitra sekolah maupun industri. Nilai ketuntasan minimal diperhitungkan untuk setiap CPMK/ Sub CPMK mata kuliah. Kriteria ketuntasan ditentukan berdasarkan analisis kondisi Program Studi dengan mempertimbangkan faktor *intake*, tingkat kesulitan/kompleksitas CPMK, dan daya dukung. Mahasiswa yang belum mencapai ketuntasan belajar berhak mengikuti kegiatan remedial, baik pada semester berjalan maupun semester berikutnya, sehingga harapannya adalah mahasiswa yang bersangkutan mencapai ketuntasan belajar. Mahasiswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memiliki kecepatan belajar di atas rata-rata yang telah ditetapkan, berhak mendapatkan pengayaan dan pendalaman materi. Mekanisme remedial dan pengayaan menyesuaikan waktu yang tersedia di setiap mata kuliah disajikan pada Gambar 7.



Gambar 7. Mekanisme Pembelajaran Perbaikan (Remedial) dan Pengayaan (Enrichment)

17. LAMPIRAN

Bagian ini memuat silabus mata kuliah (*course handbook*). Silabus mata kuliah disajikan pada dokumen terpisah untuk memudahkan pengelolaan dokumen.

