

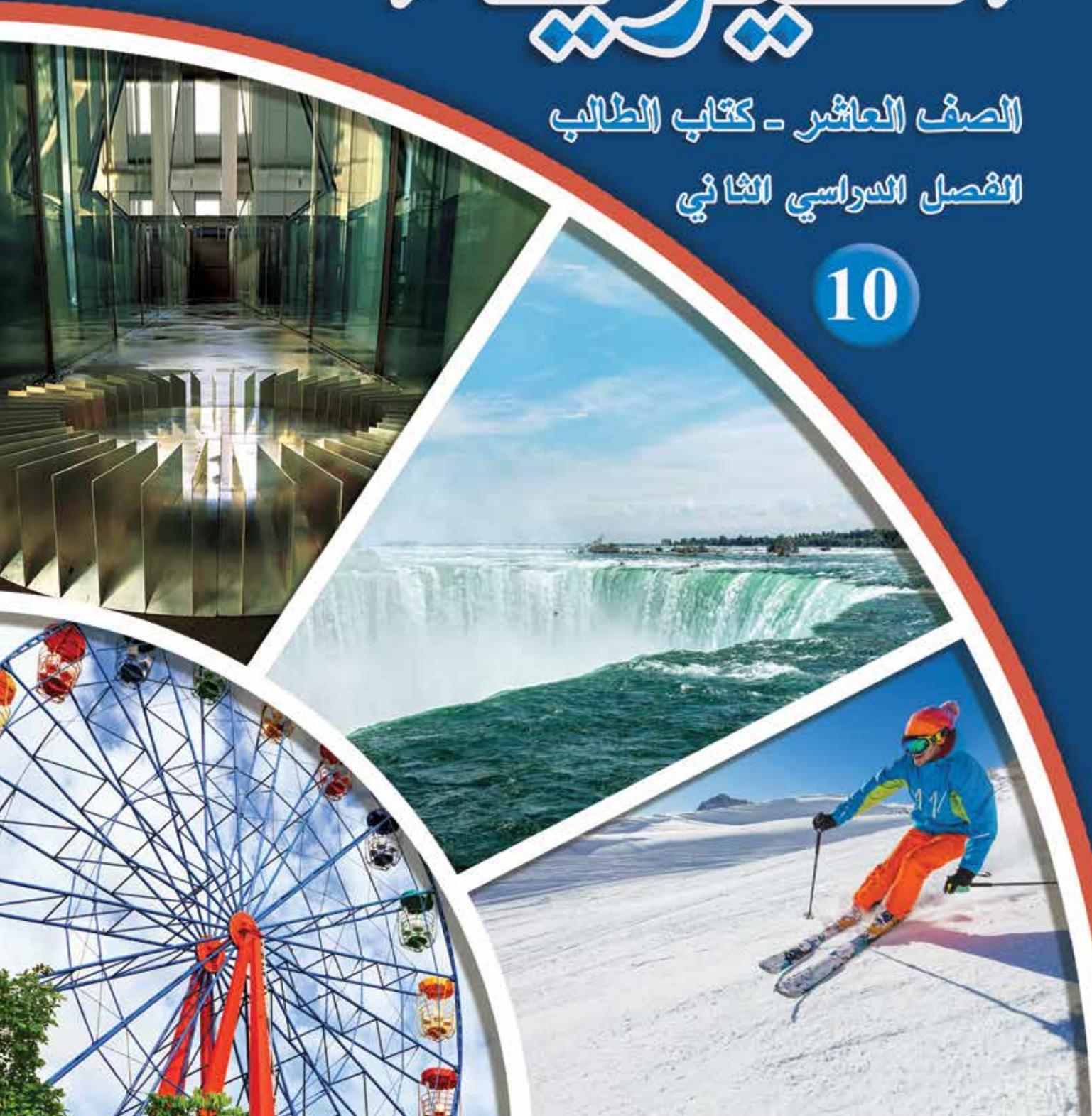


الفنون

الصف العاشر - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

10





الفيزياء

الصف العاشر - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

10

فريق التأليف

موسى عطا الله الطراونة (رئيساً)

خلدون سليمان المصاروة

أ.د. محمود إسماعيل الجاغوب

يعيى أحمد جرادات

موسى محمود طواها

شفاء طاهر عباس (منسقاً)



الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسُرُّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:



06-5376262 / 237



06-5376266



P.O.Box: 2088 Amman 11941



@nccdjor



feedback@nccd.gov.jo



www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (7) 2020/7، تاريخ 1/12/2020 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (173) 2020، تاريخ 17/12/2020 م، بدءاً من العام الدراسي 2020 / 2021 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2020.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 286 - 2

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:

(2022/4/1869)

375,001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

الفيزياء: الصف العاشر: الفصل الثاني (كتاب الطالب) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة ومنقحة. - عمان:

المركز، 2022

(132) ص.

ر.إ.: 2022/4/1869

الواصفات: /تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسئولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Lecensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 1441 هـ / 2020

م 2023 - م

الطبعة الأولى

أعيدت طباعته

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
7	الوحدة الرابعة: تطبيقات على قوانين نيوتن
9	تجربة استهلالية: الكتلة والوزن
10	الدرس الأول: الوزن وقانون الجذب العام (الكوني)
18	الدرس الثاني: تطبيقات على القوى
42	الدرس الثالث: القوة المركزية
55	الوحدة الخامسة: المواقع
57	تجربة استهلالية: خصائص المواقع
58	الدرس الأول: المواقع الساكنة
72	الدرس الثاني: المواقع المتحركة
91	الوحدة السادسة: الحركة الموجية
93	تجربة استهلالية: الموجات تنقل الطاقة ولا تنقل المادة
94	الدرس الأول: الموجات وصفاتها
111	الدرس الثاني: خصائص الحركة الموجية
128	مسرد المصطلحات
131	جدول الاقترانات المثلثية
132	قائمة المراجع

المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجاراة أفرانهم في الدول المتقدمة.

يُعدُّ هذا الكتاب واحداً من سلسلة كتب المباحث العلمية التي تُعنى بتنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير وحلّ المشكلات، ودمج المفاهيم الحياتية والمفاهيم العابرة للمواد الدراسية، والإفادة من الخبرات الوطنية في عمليات الإعداد والتأليف وفق أفضل الطرائق المتّبعة عالمياً؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لاحتياجات أبنائنا الطلبة والمعلّمين والمعلمات.

روعي في تأليف الكتاب تقديم المعلومة العلمية الدقيقة وفق منهجية تقوم على السلامة في العرض، والوضوح في التعبير، فضلاً عن الرابط بين الموضوعات المطروحة في المراحل الدراسية السابقة واللاحقة، واعتماد منهجية التدرج في عرض موضوعات المادة، واستهلال وحداتها بأسئلة تُظهر علاقة علم الفيزياء بالظواهر من حولنا؛ ما يحفز الطالب على الإفادة مما يتعلّمه بغرفة الصدف في تفسير مشاهدات يومية وظواهر طبيعية قد تحدث أمامه، أو يشاهدها في التلفاز، أو يسمع عنها. وقد تضمنَت كل وحدة نشاطاً إثريّاً يعتمد منحى STEAM في التعليم الذي يُسْتَعْمَل لدمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفن والعلوم الإنسانية والرياضيات في أنشطة الكتاب المتنوعة، وفي قضايا البحث.

يتَّأَلِّف الفصل الدراسي الثاني من الكتاب من ثلاثة وحدات دراسية، هي: تطبيقات على قوانين نيوتن، والموقع، والحركة الموجية. وقد أُلْحق به كتابٌ للأنشطة والتجارب العملية، يحتوي على جميع التجارب والأنشطة الواردة في كتاب الطالب؛ ليساعدُه على تنفيذها بسهولة، بإشراف المعلم / المعلّمة، ومشاركة زملائه / زميلاته فيها، بما في ذلك رصد القراءات، وتحليلها، ثم مناقشتها، وصولاً إلى استنتاجات مبنية على أسس علمية سليمة. تضمنَ الكتابُ أيضًا أسئلة تحاكِي أسئلة الاختبارات الدولية؛ بغية تعزيز فهم الطالب لموضوعات المادة، وتنمية التفكير الناقد لديه.

ونحن إذ نقدّم هذه الطبعة من الكتاب، فإننا نأمل أن يُسهم في تحقيق الأهداف والغايات النهائية لبناء شخصية المتعلّم، وتنمية اتجاهات حبّ التعلّم ومهارات التعلّم المستمر، فضلاً عن تحسين الكتاب؛ بإضافة الجديد إلى المحتوى، والأخذ بلاحظات المعلّمين والمعلمات، وإثراء أنشطته المتنوعة.

والله ولي التوفيق

المركز الوطني لتطوير المناهج

الوحدة

تطبيقات على قوانين نيوتن

Applications of Newton's Laws

4



أتأمل الصورة

أهمية علم الفيزياء في تصميم الطريق
عند تصميم طريق فيه منعطف خطير، سواءً في الطرق العادية أم في حلبات السباق، يُراعى أن يكون الطريق عند هذا المنعطف مائلًا في اتجاه مركز المسار الدائري الذي يشكّله المنعطف.
لماذا يُصمّم المنعطف بهذا الشكل؟ وهل لقوانين نيوتن دورٌ في هذا التصميم؟

الفكرة العامة:

لقوانين نيوتن تطبيقات كثيرة ومتعددة في حياتنا وأنشطتنا اليومية.

الدرس الأول: الوزن وقانون الجذب العام (الكوني)

الفكرة الرئيسية: توجد قوة تجاذب بين أي كتلتين في الكون، يمكن حسابها باستخدام قانون الجذب العام. فالأرض تؤثر بقوة جذب في الأجسام يكون اتجاهها نحو مركز الأرض، وتُعرف هذه القوة بالوزن.

الدرس الثاني: تطبيقات على القوى

الفكرة الرئيسية: تؤثر قوة الشد بوساطة الحبال والأسلاك، وتؤثر الأسطح بقوة عمودية في الأجسام الموضوعة عليها وتؤثر قوة الاحتكاك في حركة الأجسام، ومن الصعب ممارسة حياتنا اليومية من دونها.

الدرس الثالث: القوة المركزية

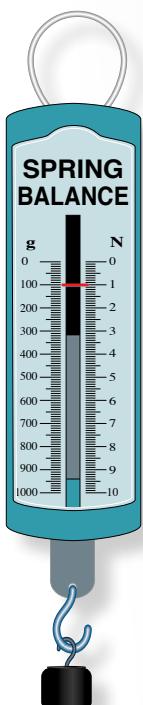
الفكرة الرئيسية: تؤثر قوة مركزية في الأجسام التي تتحرك حركة دائيرية متناظمة. وللحركة الدائرية تطبيقات كثيرة في حياتنا اليومية.



الكتلة والوزن

المواد والأدوات: ميزان نابضي مدرج لقياس الكتلة والوزن، ثلاثة أثقال مختلفة (100 g, 200 g, 300 g).

إرشادات السلامة: ارتداء المعطف، واستخدام النظارات الواقية للعينين، والحد من سقوط الأجسام والأدوات على القدمين.



خطوات العمل:

1. لا حظ: أعلق الميزان النابضي رأسياً في الهواء، ثم أعلق الثقل (100 g) في خطاف الميزان. لا حظ قراءتي الكتلة والوزن على تدرج الميزان، وأدونهما.

2. لا حظ: أكرر الخطوة السابقة بتعليق الثقل (200 g) في خطاف الميزان. لا حظ قراءتي الكتلة والوزن على تدرج الميزان، وأدونهما.

3. لا حظ: أكرر الخطوة (1) بتعليق الثقل (300 g) في خطاف الميزان. لا حظ قراءتي الكتلة والوزن على تدرج الميزان، وأدونهما.

التحليل والاستنتاج:

1. **أفسر:** ما الذي تمثله كل قراءة من قراءاتي الميزان؟ ما الفرق بينهما؟

2. **قارن** بين قراءاتي الميزان في كل خطوة من الخطوات الثلاث السابقة، ماذا أستنتج؟

3. **أحلل البيانات وأفسرها:** أقسّم قراءة الوزن على قراءة الكتلة لكل خطوة من الخطوات الثلاث السابقة. هل يوجد نمط محدد؟ هل توجد علاقة تربط بينهما؟ ماذا أستنتج؟

4. **أحلل البيانات وأفسرها:** أشتّق علاقة رياضية تربط بين الكتلة والوزن.

الكتلة والوزن Mass and Weight

مفهوم الكتلة والوزن مختلفان، وليسا مترادفين كما نستخدمهما في حياتنا اليومية. وفي ما يأتي توضيح لكلٌ منهما.

الكتلة Mass

الكتلة Mass هي مقدار المادة الموجودة في جسم، وهي كمية قياسية، رمزها (m)، وتقاس بوحدة (kg) بحسب النظام الدولي للوحدات، وتُعد الكتلة مقياساً للصور الذاتي للجسم؛ أي مقياساً لممانعته لأي تغير في حالته الحركية. وتبقي كتلة الجسم ثابتة عند قياسها في مواقع مختلفة على سطح الأرض، أو على أي كوكب آخر.

الوزن Weight

يُعرف الوزن Weight بأنه قوة جذب الأرض للجسم، رمزه (F_g)، ويقاس بوحدة newton بحسب النظام الدولي للوحدات، وهو كمية متتجهة، حيث يكون اتجاه وزن أي جسم على سطح الأرض دائماً رأسياً نحو مركزها.

يعتمد وزن أي جسم عند موقع معين على سطح الأرض على كتلته، وعلى بعده عن مركز الأرض، بخلاف الكتلة التي تبقى ثابتة. وأيضاً يتغير وزن الجسم من مكان إلى آخر في الفضاء، ومن جرم إلى آخر؛ فمثلاً، وزن جسم على سطح القمر يساوي سدس وزنه على سطح الأرض تقريباً، نتيجةً لتغير مقدار تسارع الجاذبية.

الفكرة الرئيسية:

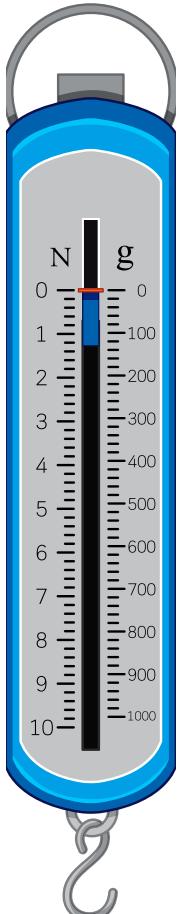
توجد قوة تجاذب بين أي كتلتين في الكون، يمكن حسابها باستخدام قانون الجذب العام. فالأرض تؤثر بقوة جذب في الأجسام يكون اتجاهها نحو مركز الأرض، وتُعرف هذه القوة بالوزن.

نتائج التعلم:

- أوضح الفرق بين الكتلة والوزن.
- أذكر نص قانون الجذب العام لنيوتن.
- أستنتج العلاقة بين قانون الجذب العام وقوة جذب الأرض للأجسام.
- أطبق بحل مسائل على الوزن، وقانون الجذب العام لنيوتن.

المفاهيم والمصطلحات:

الكتلة	Mass
الوزن	Weight
قانون الجذب العام لنيوتن	Newton's Law of Universal Gravitation



الشكل (1): ميزان نابضي مدرج لقياس الكتلة والوزن معاً.

أفخّز: هل توجد فروقات أخرى بين الكتلة والوزن؟ أناقش أفراد مجموعة، واستخدم مصادر المعرفة المتاحة للتوصيل إلى فروقات أخرى بينهما.

وبعد تنفيذ التجربة الاستهلالية توصلت إلى علاقةٍ بينَ وزنِ جسمٍ (F_g) وكتلته (m) بالقرب من سطح الأرض، حيث يُعطى وزنُ الجسم بالعلاقة:

$$F_g = mg$$

ويُمثل g تسارع السقوط الحرّ (تسارع الجاذبية الأرضية) في موقع وجود الجسم، ومقداره بالقرب من سطح الأرض يساوي 9.80 m/s^2 تقريباً، ويُقرّب إلى 10 m/s^2 للتيسير عند إجراء العمليات الحسابية. ولسهولة التحويل بين الكتلة والوزن، تدرج بعض الموازين بحيث تقيس الكتلة والوزن. أنظر الشكل (1) الذي يبيّن ميزاناً نابضياً.

✓ **أتحقق:** ما الفرق بين الكتلة والوزن؟

المثال 1

حبة تفاح كتلتها (150 g)، أحسب وزنها على سطح الأرض، حيث تسارع السقوط الحرّ على سطحها $g = 10 \text{ m/s}^2$ تقريباً. بـ القمر، حيث تسارع السقوط الحرّ على سطحه $g_M = 1.6 \text{ m/s}^2$ تقريباً.
المعطيات: $m = 150 \text{ g} = 0.15 \text{ kg}$, $g = 10 \text{ m/s}^2$, $g_M = 1.6 \text{ m/s}^2$

المطلوب: $F_g = ?$, $F_{gM} = ?$

الحلّ:

أ. تجذب الأرض حبة التفاح في اتجاه مركزها بقوة تسمى الوزن، يُحسب مقداره بالعلاقة:

$$F_g = mg$$

$$= 0.15 \times 10 = 1.5 \text{ N}$$

ب. يجذب القمر حبة التفاح في اتجاه مركزه بقوة تسمى الوزن، يُحسب مقداره بالعلاقة:

$$F_{gM} = mg_M$$

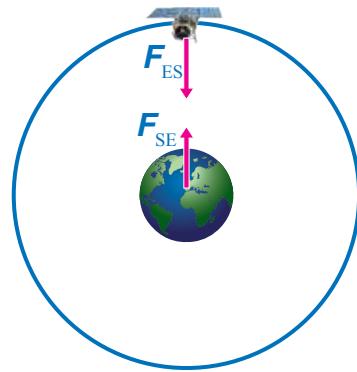
$$= 0.15 \times 1.6 = 0.24 \text{ N}$$

لديك

في المثال السابق، أحسب وزن التفاحة على سطح كلٌ من:

أ. المريخ، حيث: $g_{\text{Mars}} = 3.7 \text{ m/s}^2$.

ب. المشتري، حيث: $g_{\text{Jupiter}} = 24.8 \text{ m/s}^2$.



الشكل (2): تجذب الأرض (E) القمر الصناعي (S) بقوة (F_{ES}) في اتجاه مركزها، ويجدُ القمر الصناعيُّ الأرضَ في اتجاهِ مركزه بقوَّة مساوِيَّة لقوَّة جذب الأرضِ لهُ في المقدارِ، ويعاكِسُ لها في الاتجاهِ (F_{SE}).

قانون الجذب العام لنيوتن

Newton's Law of Universal Gravitation

تجذب الأرض الأجسام في اتجاهِ مركزِها، سواءً أكانت على سطحِها أو على بُعدٍ منها، حيثُ تُعدُّ قوَّةُ الجاذبيةُ الأرضيةُ قوَّةً مجاَلةً تؤثِرُ في الأجسامِ عنْ بُعدٍ. ويُعرَفُ بُجالُ الجاذبيةُ الأرضيةُ بأنَّه المحيطةُ بالأرضِ، التي تظهرُ فيها آثارُ قوَّةِ جذبِ الأرضِ للأجسامِ، وتكونُ في اتجاهِ مركزِ الأرضِ دائمًا.

وبحسبِ القانونِ الثالثِ لنيوتن فإنَّ الأجسامَ الأخرى تجذبُ الأرضَ أيضًا في اتجاهِ مراكِزِها بقوَّة مساوِيَّة لقوَّةِ جذبِ الأرضِ لها، ولكنْ في اتجاهِ عواكسِ، أنظرُ الشكلَ (2).

توصلَ نيوتن إلى أنَّ قوَّةَ التجاذبِ بينَ أيِّ جسمَيْنِ تتناسبُ:

أ. طردِيًّا معَ حاصلِ ضربِ كتلتيِّ الجسمَيْنِ عندَ ثباتِ المسافةِ بينَ مراكِزِهما:

$$F \propto m_1 m_2$$

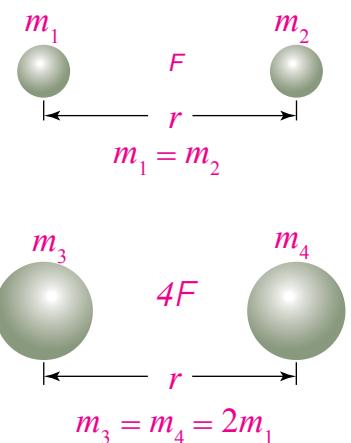
فمثلاً، عندَ مضاعفةِ كتلتيِّ جسمَيْنِ مرتينِ تتضاعفُ قوَّةُ التجاذبِ بينَهما بـ 4 مراتٍ أربعَةَ أضعافٍ قيمتها الابتدائية، أنظرُ الشكلَ (3).

ب. عكسيًّا معَ مربعِ المسافةِ بينَ مركزيِّ الجسمَيْنِ عندَ ثباتِ كتلتيِّهما ، أيُّ أنَّ:

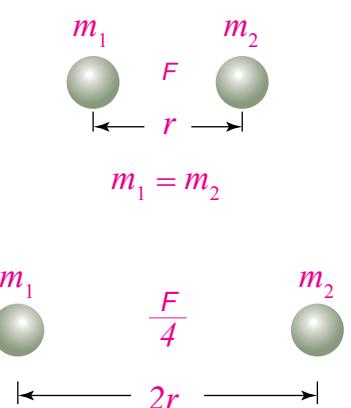
$$F \propto \frac{1}{r^2}$$

فمثلاً، عندَ مضاعفةِ المسافةِ بينَ مركزيِّ جسمَيْنِ مرتينِ، تصبحُ قوَّةُ التجاذبِ بينَهما ربعَ قيمتها الابتدائية، أنظرُ الشكلَ (4).

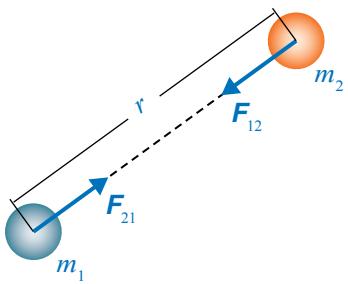
وتوصَّلَ نيوتن إلى أنَّ قوَّةَ التجاذبِ هذهِ لا يقتصرُ وجودُها على الأرضِ، بل توجُدُ بينَ جميعِ الأجسامِ في الكونِ. وقد صاغَ



الشكل (3): تتناسبُ قوَّةُ التجاذبِ طردِيًّا معَ حاصلِ ضربِ كتلتيِّ الجسمَيْنِ.



الشكل (4): تتناسبُ قوَّةُ التجاذبِ عكسيًّا معَ مربعِ المسافةِ بينَ مركزيِّ الجسمَيْنِ.



الشكل (5): تؤثّر قوّة التجاذب الكتليّ في اتجاه الخطّ الواصل بينَ مركزَيِّ الجسمينِ المتجاذبينِ.

ما زا يحدُثُ لمقدارِ كُلِّ منَ القوتينِ F_{12} و F_{21} عندَ مضايقَةِ مقدارِ m_2 فقط؟

نيوتن ما سبق في قانونِ سُميّ قانونَ الجذبِ العامَ (الكونيّ) لنيوتن Newton's Law of Universal Gravitation جسمينِ في الكونِ يتجاذبانِ بقوّةٍ يتناسبُ مقدارُها طرديّاً معَ حاصلٍ ضربٍ كتلتيّهما، وعكسياً معَ مربعِ المسافةِ بينَ مركزيّهما.

وتوثّر هذهِ القوّةُ في اتجاهِ الخطّ الواصلِ بينَ مركزيِّ الجسمينِ المتجاذبينِ، أنظرُ الشكلَ (5). ويعُبرُ عنْ قانونِ الجذبِ العامَ رياضياً كما يأتي:

$$F = \frac{Gm_1 m_2}{r^2}$$

حيثُ: m_1 و m_2 كتلتانِ الجسمينِ المتجاذبينِ، و r المسافةُ بينَ مركزيّهما، أما G فهوَ ثابتُ التناصِبِ، ويُسمى ثابتاً الجذبِ العامَ (الكونيّ)، وبحسبِ النظامِ الدوليّ للوحداتِ، فإنَّ مقدارَ الثابتِ G يساوي:

$$G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{kg}^2$$

على الرغمِ منْ أنَّ قوّةَ التجاذبِ الكتليّ منْ أضعافِ أنواعِ القوى الأساسيةِ، إلا أنها ذاتُ أهميّةٍ كبيرةٍ؛ فهوَ جدُّها نستطيعُ أداءَ كثيرٍ منْ نشاطاتِنا اليوميّة، ومنْ دورِها نفُذُ التلامسَ معَ سطحِ الأرضِ، ونطفوُ في الفضاءِ. وقوّةُ التجاذبِ الكتليّ مسؤولةُ أيّضاً عنْ حركةِ القمرِ حولَ الأرضِ، وعنْ حركةِ كواكبِ مجموعتنا الشمسيّةِ وأجرامِها حولَ الشمسِ. ومنْ خلالِها نستطيعُ تفسيرَ قوّةِ التجاذبِ بينَ أيِّ جسمينِ في الكونِ، وتفسيرَ حركةِ الأقمارِ حولَ الكواكبِ، كما يمكنُ بوساطتها تفسيرُ ظاهراتِ المدّ والجزرِ.

أتحققُ: علامَ ينصُّ قانونُ الجذبِ العامُ لنيوتن؟



أبحثُ: القوى الأربعُ الأساسيةُ:

تصنّفُ القوى في الطبيعةِ إلى أربعةِ أنواعِ أساسيةٍ، هيَ:

• قوّةُ التجاذبِ الكتليّ (Gravitational Force).

• القوّةُ الكهرومغناطيسيةُ (Electromagnetic Force).

• القوّةُ النوويةُ القويّةُ (Strong Nuclear Force).

• القوّةُ النوويةُ الضعيفةُ (Weak Nuclear Force).

أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ الموثوقةِ والمتاحّةِ ومنها شبكةُ الإنترنِت عنْ هذهِ القوى منْ حيثُ مدى كلِّ منها، وترتيبُها منَ الأقوى إلى الأضعفِ، وأعدُّ عرضاً تقديمياً أعرضهُ أمامَ طلبةِ الصفّ.

إذا كانت كتلة مريم (50 kg)، وكتلة عائشة (60 kg)، والبعد بينهما (50 cm)، فأحسب مقدار:

أ . القوة التي تؤثر بها مريم في عائشة (F_{MA})، وأحدد اتجاهها.

ب . القوة التي تؤثر بها عائشة في مريم (F_{AM})، وأحدد اتجاهها.

المعطيات: نرمز إلى مريم بالرمز (M)، وإلى عائشة بالرمز (A).

$$m_M = 50 \text{ kg}, \quad m_A = 60 \text{ kg}, \quad r = 50 \text{ cm} = 0.50 \text{ m}$$

المطلوب: $F_{MA} = ?$ ، $F_{AM} = ?$

الحلُّ:

أ . نستخدم قانون الجذب العام لنيوتن لحساب مقدار قوة التجاذب الكتليّ التي تؤثر بها مريم في عائشة.

$$\begin{aligned} F_{MA} &= \frac{Gm_M m_A}{r^2} \\ &= \frac{6.67 \times 10^{-11} \times 50 \times 60}{0.50} = \frac{2.001 \times 10^{-7}}{0.50} \\ &= 8.004 \times 10^{-7} \text{ N} \end{aligned}$$

وتكون هذه القوة في اتجاه مريم؛ حيث إنّها قوة تجاذب دائمًا.

ب . بحسب القانون الثالث لنيوتن، تكون قوة التجاذب الكتليّ التي تؤثر بها عائشة في مريم متساوية في المقدار للقوة التي تؤثر بها مريم في عائشة، ومعاكسة لها في الاتجاه، أي أنَّ:

$$F_{AM} = 8.004 \times 10^{-7} \text{ N}$$

وتكون هذه القوة في اتجاه عائشة. وبمقارنة هذه القوة بقوة جذب الأرض لكتل منهما؛ يتضح لنا مدى صغر هذه القوة، وسبب عدم شعورنا بها.

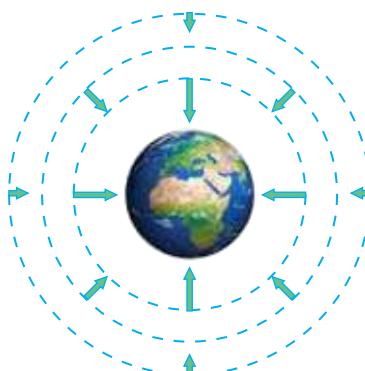
لله الحمد

استنتج: في المثال السابق أجد النسبة بين قوة جذب الأرض لكتل من مريم وعائشة، وقوة جذبهما لبعضهما. ماذا أستنتج؟

تسارع الجاذبية الأرضية Gravitational Acceleration



أصمم باستخدام برنامج السكراتش (Scratch) عرضاً يوضح قانون الجذب العام لنيوتن، ثم أشاركه زملائي/زميلاتي في الصف.



الشكل (6): تمثل الأسهم تسارع السقوط الحرّ مقداراً واتجاهه؛ حيث يقلّ مقداره بالابتعاد عن سطح الأرض، ويكون مقداره متساوياً عند جميع النقاط التي لها البعد نفسه عن مركز الأرض.

يمكن حساب مقدار تسارع الجاذبية الأرضية (تسارع السقوط الحرّ) باستخدام قانون الجذب العام، والقانون الثاني لنيوتن كما يأتي: عندما يسقط جسم كتلته (m) سقراً حرّاً بالقرب من سطح الأرض فإنّ تسارعه يساوي تسارع السقوط الحرّ (g)، ويتأثر بقوة مصلحة في أثناء سقوطه تساوي وزنه (F_g)، تحسب من القانون الثاني لنيوتن كما يأتي:

$$\sum F = ma = mg \\ = F_g$$

ويكون وزن الجسم على سطح الأرض (أو بالقرب منه) مساوياً لقوة التجاذب الكتلي بين كتلة الجسم وكتلة الأرض؛ لذا:

$$\frac{Gmm_E}{r_E^2} = mg$$

حيث: r_E نصف قطر الأرض، و m_E كتلة الأرض.

وبقسمة طرف المعادلة على كتلة الجسم نحصل على المعادلة الآتية لحساب تسارع السقوط الحرّ على سطح الأرض أو قريباً منه:

$$g = \frac{Gm_E}{r_E^2}$$

وبتعيين قيم كلّ من: ثابت الجذب العام، وكتلة الأرض ($5.98 \times 10^{24} \text{ kg}$ تقريباً)، ومتوسط نصف قطرها ($6.38 \times 10^6 \text{ m}$) تقريباً، نحصل على قيمة تسارع السقوط الحرّ بالقرب من سطح الأرض:

$$g = \frac{6.67 \times 10^{-11} \times 5.98 \times 10^{24}}{(6.38 \times 10^6)^2} \\ = 9.80 \text{ m/s}^2$$

ويكون اتجاه تسارع السقوط الحرّ في اتجاه مركز الأرض دائماً. ويتحقق من معادلة حساب تسارع السقوط الحرّ أنه: بزيادة البعد عن مركز الأرض يقلّ مقدار تسارع السقوط الحرّ، لذا، يتناقص وزن أي جسم في أثناء ابعاده عن سطح الأرض. انظر الشكل (6) الذي يوضح كيف يتغير تسارع السقوط الحرّ بتغيير البعد عن سطح الأرض.

ويُحسبُ تسارع السقوط الحرّ للأرضِ عندَ أيٍّ موقعٍ في الكون يبعدُ عنْ مركِزِها مسافةً r بالمعادلة الآتية:

$$g = \frac{Gm_E}{r^2}$$

ويمكنُ استخدامُ هذهِ المعادلة لحسابِ تسارع السقوط الحرّ على سطحِ أيِّ كوكبٍ؛ إذا علِمَ نصفُ قطرِهِ وكتلتهِ.

أتحققُ: علامَ يعتمدُ تسارع السقوط الحرّ على سطحِ أيِّ كوكبٍ؟

أفخرُ: عندَ مشاهدةِ روادِ الفضاءِ في مركباتِهم أو خارجِها؛لاحظُ أنَّهم يطفوونَ داخلَها أو في الفضاءِ، حيثُ يكونونَ في حالةٍ تسمى انعدامَ الوزن. فهل يعني انعدامُ الوزن انعدامَ قوة الجاذبية الأرضية المؤثرة فيهم في موقعِ المركبة الفضائية؟

المثالُ 3

إذا علمتُ أنَّ كتلةَ القمر $(7.35 \times 10^{22} \text{ kg})$ تقريباً، ونصفَ قطرِه $(1.738 \times 10^6 \text{ m})$ تقريباً، فأحسبُ مقدارَ

أ . تسارع السقوط الحرّ على سطحِ القمرِ.

ب . تسارع السقوط الحرّ على سطحِ جرمٍ، كتلتهُ تساوي كتلةَ القمرِ، ونصفُ قطرِهِ يساوي ضعفي نصفِ قطرِ القمرِ.

المعطياتُ: نرمزُ إلى القمر بالرمز (M) ، والجسم بالرمز (A) .

$$m_M = m_A = 7.35 \times 10^{22} \text{ kg}, \quad r_M = 1.738 \times 10^6 \text{ m}, \quad r_A = 2r_M$$

المطلوبُ: $g_M = ?$ ، $g_A = ?$

الحلُّ:

أ . أستخدمُ معادلةَ حسابِ تسارع السقوط الحرّ الآتية:

$$\begin{aligned} g_M &= \frac{Gm_M}{r_M^2} \\ &= \frac{6.67 \times 10^{-11} \times 7.35 \times 10^{22}}{(1.738 \times 10^6)^2} = 1.62 \text{ m/s}^2 \end{aligned}$$

ب . أستخدمُ معادلةَ حسابِ تسارع السقوط الحرّ الآتية:

$$\begin{aligned} g_A &= \frac{Gm_A}{r_A^2} \\ &= \frac{6.67 \times 10^{-11} \times 7.35 \times 10^{22}}{(2 \times 1.738 \times 10^6)^2} = 0.41 \text{ m/s}^2 \end{aligned}$$

ألاَّ حظُ تأثيرِ مضاعفةِ نصفِ القطرِ في نقصانِ مقدارِ التسارع بمقدارٍ كبيرٍ؛ لأنَّ التسارع يتناصفُ عكسياً معَ مربعِ نصفِ القطر.

الربط بالفلك

تدور الأقمار الصناعية على ارتفاعات مختلفة فوق سطح الأرض، حيث تتناسب هذه الارتفاعات مع وظيفة كل منها. ولكي يوضع هذا القمر في مداره المناسب حول الأرض يجب معرفة مقدار تسارع الجاذبية الأرضية عند هذا الارتفاع، وتحديد السرعة المماسية المناسبة له في هذا المدار.

كتلة جُمان $kg = 70$ ، إذا علمت أن $m/s^2 = 10$ ، و $g_{\text{Moon}} = 1.6 m/s^2$ ، تقريباً، فأحسب مقدار:

- وزنها على سطح الأرض.
- كتلتها على سطح القمر.
- وزنها على سطح القمر.

مراجعة الدرس

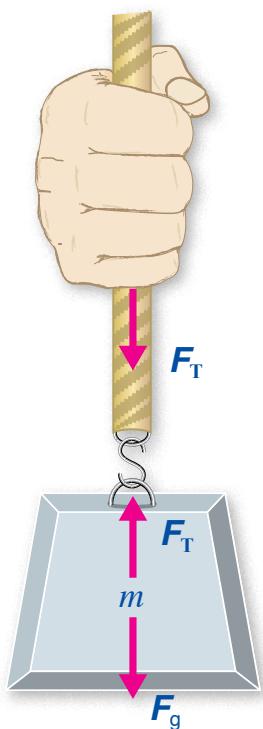
- الفكرة الرئيسية:** ما المقصود بالوزن؟ وعلام تعتمد قوة التجاذب الكتلي بين أي جسمين؟ وعلام يعتمد تسارع الجاذبية الأرضية؟
- أحلل:** كيف تتغير قوة التجاذب الكتلي بين جسمين: m_1 و m_2 ، المسافة بين مركزيهما r ، عند مضاعفة كل مما يأتي مرتين:
 - المسافة بين مركزيهما
 - كتلة الجسم الأول
 - كتلة الجسمين معاً
- أتوقع:** لو أصبحت كتلة الأرض ضعيفي ما هي عليه، من دون تغيير نصف قطرها، فماذا يحدث لمقدار تسارع السقوط الحر (g) قرب سطحها؟
- استخدم المتغيرات:** على أي ارتفاع من سطح الأرض يكون مقدار تسارع الجاذبية الأرضية مساويا لنصف مقداره على سطح الأرض؟
- أصدر حكماً:** في أثناء دراستي وزميلتي هند لهذا الدرس، قالت: "إن مفهومي الكتلة والوزن متادفان، وهما يعبران عن الكمية الفيزيائية نفسها". أناقش صحة قول هند.
- التفكير الناقد:** إن تسارع الجاذبية على سطح القمر يساوي $\frac{1}{6}$ تسارع الجاذبية على سطح الأرض تقريباً. هل يمكنني استنتاج أن كتلة القمر تساوي $\frac{1}{6}$ كتلة الأرض؟ أوضح إجابتي.

قوة الشدّ

قوة الشدّ **Tension Force** هي قوة سحبٌ تؤثّر في جسمٍ عن طريق سلكٍ أو خيطٍ أو حبلٍ، رمزُها F_T ، وتؤثّر في اتجاه طولِ الخيطِ أو الحبلِ أو السلكِ. وللتيسير عند التعامل مع المسائل التي تتضمنُ خيوطاً وحبالاً وأسلاكاً فإننا سنهمّ كتلتها، ونعدّها غير قابلة للاستطالة.

أنظرُ الشكل (7)، الذي يوضحُ يدَ شخصٍ يمسكُ حبلًا معلقاً في نهايته ثقلٌ. إذا كانَ الثقلُ ساكناً أو متحرّكاً بسرعةٍ متوجهةٍ ثابتة، فإنَّ القوة المحمولة المؤثرة فيه تساوي صفرًا، لذا يكونُ تسارعه صفرًا أيضًا.

تؤثّر يدُ الشخصِ بقوّةٍ إلى أعلى في جزءِ الحبلِ الذي يمسكهُ، في حين يؤثّرُ هذا الجزءُ منَ الحبلِ في يده بقوّة شدٍّ إلى أسفل، وهو ما زوجاً تأثيرٍ متبادلٍ. كما يؤثّرُ جزءُ الحبلِ المتصلُ بالثقلِ بقوّة شدٍّ إلى أعلى في الثقلِ، في حين يؤثّرُ الثقلُ في هذا الجزءِ منَ الحبلِ بقوّة شدٍّ إلى أسفل، وهو ما أيضًا زوجاً تأثيرٍ متبادلٍ. ولاستقصاء قوّة الشدّ أُنفِدَ التجربة الآتية.



الشكل (7): تنتقل قوّة الشدّ من يد الشخص إلى الثقل عن طريق الحبل، وتكونُ قوى الشدّ متساويةً في جميعِ أجزاءِ الحبلِ عند إهمالِ كتلته.

الفكرة الرئيسية:

تؤثّر قوّة الشدّ بوساطةِ الحبالِ والأسلاكِ، وتؤثّر الأسطح بقوّة عموديّةٍ في الأجسام الموضوعةٍ عليها، وتؤثّر قوّة الاحتكاكِ في حركةِ الأجسام، ومن الصعب ممارسةُ حياتنا اليوميّة من دونها.

نتائجُ التعلم:

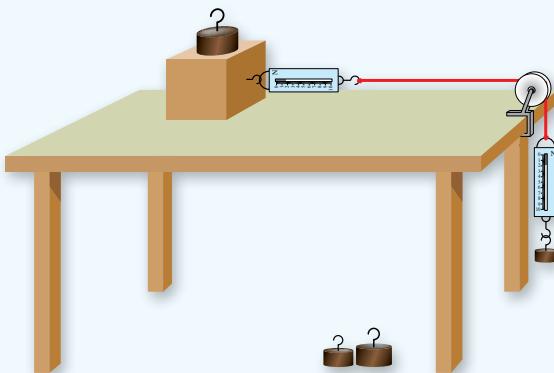
- أوضحَ مفهومَ كلِّ من: قوّة الشدّ، والقوّة العموديّة، وقوّة الاحتكاكِ.
- أحسبَ مقدارَ القوّة العموديّة في أوضاعٍ مختلفةٍ.
- أستقصيَ العواملَ التي تعتمدُ عليها قوّة الاحتكاكِ بينَ جسمينِ.
- أفسّرُ سببَ نقصانِ قوّة الاحتكاكِ عندَ بدءِ حركةِ جسمٍ.
- أطّورُ وسائلَ تقليلِ منَ الآثارِ السلبيةِ لقوّة الاحتكاكِ.
- أطبقُ بحلٍّ مسائلَ على قوى: الشدّ، والعموديّة، والاحتكاكِ.

المفاهيم والمصطلحات:

Tension Force	قوّة الشدّ
Normal Force	القوّة العموديّة
Friction Force	قوّة الاحتكاكِ
	معاملُ الاحتكاكِ السكونيِّ
Coefficient of Static Friction	معاملُ الاحتكاكِ الحركيِّ
	Coefficient of Kinetic Friction

التجربة ١

قوة الشد



المواد والأدوات: خيطٌ خفيفٌ طوله (1 m)، ميزانان نابضيان (مقياساً قوة)، مكعبٌ خشبيٌ مزودٌ بخطافٍ، مجموعة أثقالٍ (100 g, 200 g, 300 g, 1 kg)، بكرةٌ ملساء، سطح طاولةٍ أفقيةٌ، ورقٌ تنظيفٌ (منشفةٌ) لتنظيف سطح الطاولة وأسطح المكعب الخشبي.

ارشادات السلامة: ارتداء المعطف، واستخدام النظارات الواقية للعينين، والحذر من سقوط الأجسام والأدوات على القدمين.

خطوات العمل:

١ بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنظفْ أسطح المكعب الخشبي وسطح الطاولة، وأنأكُّدْ أنه أفقِيُّ، ثم أثبَّتْ الميزان الأول بخطاف المكعب الخشبي، ثم أربطْ الخيط بخطافه، ثم أربطْ الطرف الثاني للخيط بالميزان الثاني مروراً بالبكرة. وأحرصْ على أن يكون الخيط الممتد بين البكرة والمكعب أفقياً تماماً. وأضعْ الثقل (1 kg) فوق المكعب؛ لمنع انزلاقه.

٢ **الاحظ:** أعلقْ الثقل (100 g) في خطاف الميزان الثاني، وأحرصْ على أن يبقى الثقل ساكناً ولا يهتز. أدونْ قراءة الميزانين.

٣ أكررْ الخطوة السابقة بتعليق الثقلين (300 g, 200 g): كل على حدة، وأدونْ نتائجِي.

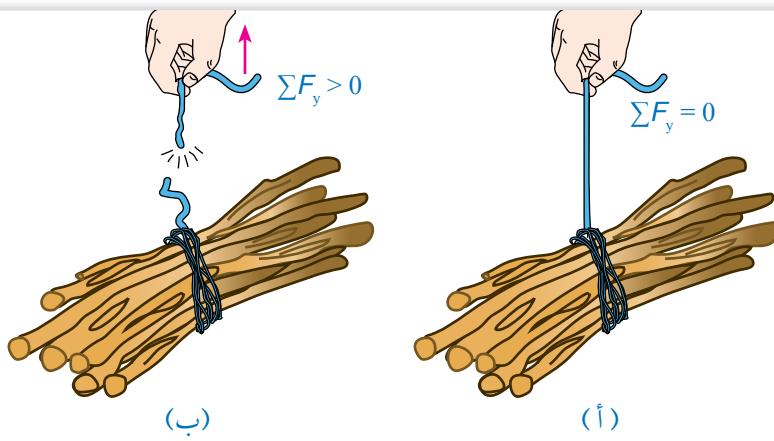
التحليل والاستنتاج:

١. **اقارن** بين مقدارِي قوتِي الشد المؤثرتين في طرفِي الخيط في الخطوتين (2) و (3). ماذا ألاحظ؟

٢. **استنتج**: ما العلاقة بين قوتِي الشد المؤثرتين في طرفِي الخيط؟ أفسِر إجابتي.

٣. **اقارن** نتائجِي مجموعتي بنتائجِ المجموعات الأخرى، ماذا ألاحظ؟ هل توصلت إلى تعميمٍ بخصوص قوى الشد في الحال والخيوط؟ أكتب تعميمي.

تكونُ قوتا الشد المؤثرتان في طرفي حبلٍ أو سلكٍ متساويتين في المقدار، ومتعاكستين في الاتجاه. كما تكون قوى الشد متساوية في جميع أجزاء الحبل أو الخيط أو السلك (عند إهمال كتلته)، وهي متساوية لوزنِ الثقل المعلق به في حالٍ كانتِ القوة المحصلة المؤثرة فيه صفرًا، أي في حالةِ الاتزانِ السكونيِّ أو الاتزانِ الديناميكيِّ.



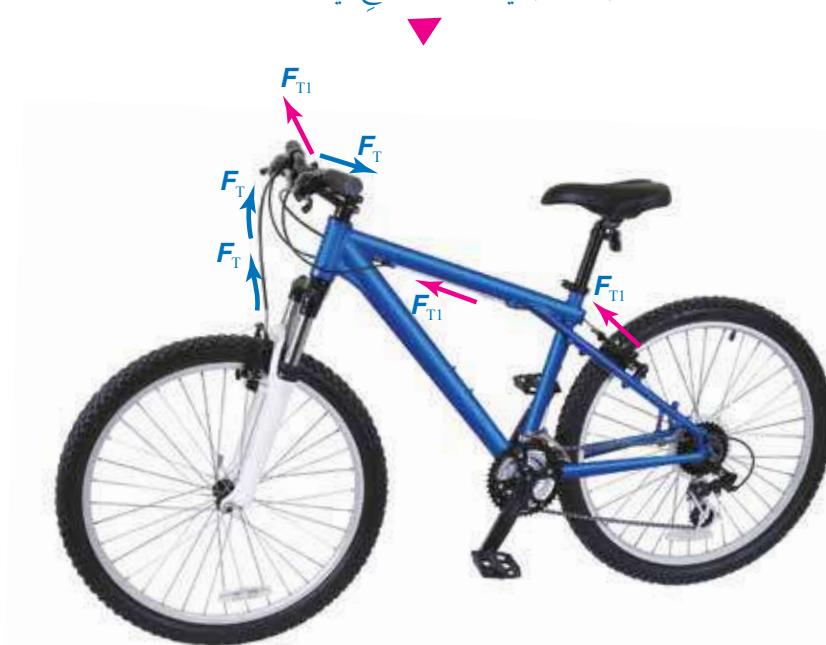
الشكل (8): (أ) قوة الشد في الخيط مساوية لوزن حزمة الحطب عندما تكون القوة المحصلة المؤثرة فيها صفرًا. (ب) وعند رفع الخيط إلى أعلى بشكل مفاجئ وبسرعة كبيرة قد ينقطع الخيط.

أنظر الشكل (8/أ) الذي يوضح حزمة حطب مربوطة بخيط، حيث تكون قوة الشد في الخيط متساوية لوزن الحزمة عندما تكون ساكنة أو متحركة بسرعة متوجهة ثابتة. أما عند تحريك الحزمة بتسارع كبير فإنَّ الخيط قد ينقطع؛ لأنَّ لكل خيط أو سلك قوة شد عظمى يتحملها قبل أنْ ينقطع، انظر الشكل (8/ب).

أُفْكِرْ: في الشكل (8/ب)، عند رفع حزمة الحطب بشكل مفاجئ وبسرعة كبيرة قد ينقطع الخيط. أفسر ذلك.
سؤال: كيف يمكن رفع حزمة الحطب من دون أنْ ينقطع الخيط؟

أَتَحَقَّقُ: ما المقصود بقوة الشد؟ وما العلاقة بين قوتي الشد عند طرفي الخيط؟

الشكل (9): تُستخدم الجبال والأسلاك لنقل القوى عبر مسارات منحنية في أنظمة الكواكب في الدراجات الهوائية.



الفيزياء والحياة

تُستخدم الجبال والأسلاك لنقل القوى عبر مسارات منحنية، مثل: أنظمة المكابح في الدراجات الهوائية. انظر الشكل (9). وفي هذه الحالات يتم تغيير اتجاه القوة فقط، أما مقدارها فينتقل عن طريق الجبل أو السلك من دون تغيير، عند انعدام قوى الاحتكاك وإهمال كتلة الجبل أو السلك في هذه الأنظمة.

المثال 4

دلُّ ماءٍ كتلته وكتلة الماء الذي يحويه (10 kg)، معلق بحبل في الهواء، كما هو موضح في الشكل (10). إذا كانَ مقدارُ أكبِر قوَّة شدّ ($F_{T,\max}$) يتَحملُها الحبل قبلَ أنْ ينقطعَ (150 N)، و $g = 10 \text{ m/s}^2$ ، والدلُّ في

حالة سكونٍ، فاحسب مقدارَ ما يأتِي:

أ. قوَّة الشدّ المؤثرة في الحبل.

ب. قوَّة الشدّ في الحبل إذا تحركَ الدلُّ إلى أعلى بتسارعٍ مقدارُه 2 m/s^2 .

جـ. أكبِر تسارعٍ يُمكِنُ أنْ يتحركَ بِه الدلُّ قبلَ أنْ ينقطعَ الحبل (a_{\max}).

المعطيات: $m = 10 \text{ kg}$, $v_i = 0 \text{ m/s}$, $F_{T,\max} = 150 \text{ N}$, $g = 10 \text{ m/s}^2$, $a = 2 \text{ m/s}^2$



الشكل (10): دلُّ ماءٍ معلق بحبلٍ.

المطلوب: $F_T = ?$, $a_{\max} = ?$

الحلُّ:

أرسمُ مخططَ الجسم الحرّ للدلُّ.

أ. أطبقُ القانونَ الثانيَ لنيوتون على الدلُّ في اتجاهِ المحورِ z ؛ لحسابِ مقدارِ قوَّة الشدّ.

$$F_T - F_g = ma$$

$$F_T = F_g = mg = 10 \times 10 = 100 \text{ N}$$

بـ. أطبقُ القانونَ الثانيَ لنيوتون على الدلُّ في اتجاهِ المحورِ z ؛ لحسابِ مقدارِ قوَّة الشدّ.

$$F_T - F_g = ma$$

$$F_T = F_g + ma$$

$$= 100 + 10 \times 2 = 120 \text{ N}$$

جـ. أطبقُ القانونَ الثانيَ لنيوتون على الدلُّ في اتجاهِ المحورِ z ؛ لإيجادِ مقدارِ أكبِر تسارعٍ يُمكِنُ أنْ يتحركَ بِه الدلُّ.

$$F_{T,\max} - F_g = ma_{\max}$$

$$a_{\max} = \frac{F_{T,\max} - F_g}{m}$$

$$= \frac{150 - 100}{10} = 5 \text{ m/s}^2$$

تمرينٌ

يسخدمُ عبدُ اللهُ دلُّ ماءٍ مربوطةً بحبلٍ لرفعِ الماءِ من بئرٍ. إذا كانتْ كتلةُ الدلُّ وهو مملوءٌ بالماءِ (15 kg)، ومقدارُ أكبِر قوَّة شدّ يتَحملُها الحبل قبلَ أنْ ينقطعَ (180 N)، والحبلُ مهمُّ الكتلةِ، وغيرُ قابلٍ للاستطالَةِ، فأحسبُ مقدارَ:

أ. قوَّة الشدّ في الحبل إذا سحبَ عبدُ اللهُ الدلُّ إلى أعلى بتسارعٍ مقدارُه 1.5 m/s^2 .

بـ. أكبِر تسارعٍ يُمكِنُ أنْ يُسحبَ بِه الدلُّ قبلَ أنْ ينقطعَ الحبل.

القوة العمودية Normal Force

تُسمى قوة التلامس التي يؤثر بها جسم في جسم آخر ملائم له: **القوة العمودية Normal Force**, رمزها F_N , وتكون دائمًا عمودية على

مستوى التلامس بين الجسمين. ويوضح الشكل (11) كيفية تغيير القوة العمودية. في الشكل (11/أ)، يتزن الكتاب على سطح أفقى، تحت تأثير قوتين متعاكستين، هما: وزنه، والقوة العمودية، كما هو موضح في مخطط الجسم الحر أسفل الشكل. وبتطبيق القانون الثاني لنيوتن على الكتاب في اتجاه المحور لا، يمكن التوصل إلى أنهما متساويان؛ حيث لا توجد حركة في اتجاه هذا المحور:

$$\sum F_y = 0$$

$$F_{N1} - F_g = 0$$

أما في الشكل (11/ب) فإن القوة العمودية المؤثرة في الكتاب أكبر من وزنه؛ حيث يتأثر الكتاب بقوتين إلى أسفل، هما: وزنه، وقوة دفع يد الشخص، بينما يدفع سطح الطاولة الكتاب إلى أعلى (القوة العمودية)، مثلما هو موضح في مخطط الجسم الحر. وبتطبيق القانون الثاني لنيوتن في اتجاه المحور لا، يمكن التوصل إلى أن:

$$F_{N2} - (F + F_g) = ma = 0$$

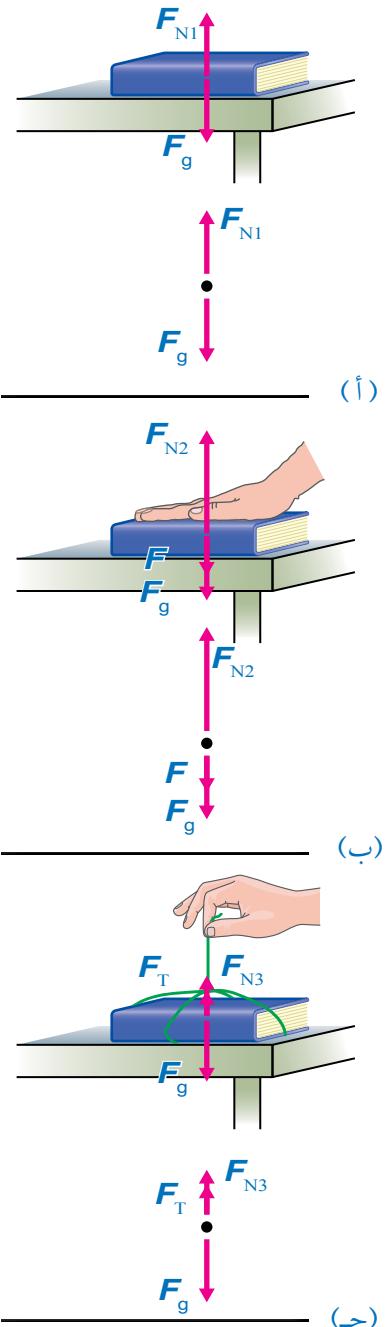
حيث القوة المحسّلة في اتجاه المحور لا تساوي صفرًا؛ لأنَّ الكتاب في حالة اتزانٍ سكونيٍّ.

$$F_{N2} = F + F_g$$

يوضح الشكل (11/ج) حالة تكون فيها القوة العمودية المؤثرة في الكتاب أقل من وزنه؛ حيث يتأثر الكتاب بقوتين إلى أعلى، هما: القوة العمودية، وقوة الشد في الخيط، في حين يؤثر فيه وزنه بقوة إلى أسفل، كما هو موضح في مخطط الجسم الحر.

أتحقق: هل القوة العمودية المؤثرة في جسم تساوي دائمًا وزنه؟

أفسر إجابتي.

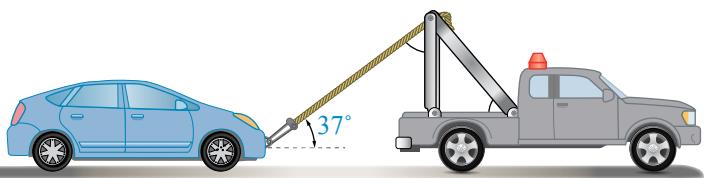


الشكل (11): (أ) القوة العمودية المؤثرة في الكتاب تساوي وزنه. (ب) القوة العمودية أكبر من وزن الكتاب. (ج) القوة العمودية أقل من وزن الكتاب. (ملاحظة: الكتاب في حالة اتزانٍ سكونيٍّ في الأشكال الثلاثة).

أجد علاقةً لحساب القوة العمودية المؤثرة في الكتاب في الشكل (ج).

تسحب رافعة سيارة كتلتها (900 kg) من السكون على طريق أفقى أملس بقوة شد مقدارها (2000 N) بحبل يميل على الأفقى بزاوية (37°)، كما هو موضح في الشكل (12).

إذا علمت أن الحبل مهملا الكتلة، وغير قابل للاستطالة، و $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\sin 37^\circ = 0.6$, $\cos 37^\circ = 0.8$ ، فأحسب مقدار:



الشكل (12): رافعة تسحب سيارة على طريق أفقى.

أ. المركبتين الأفقية العمودية لقوة الشد في الحبل.

ب. القوة العمودية المؤثرة في السيارة.

ج. تسارع السيارة.

المعطيات:

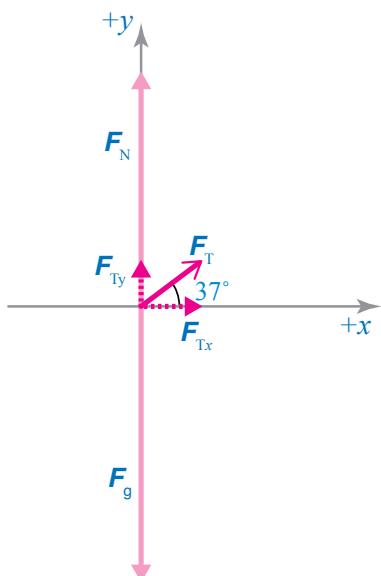
$$m = 900 \text{ kg}, \theta = 37^\circ, F_T = 2000 \text{ N}, 37^\circ, g = 10 \text{ m/s}^2, \sin 37^\circ = 0.6, \cos 37^\circ = 0.8$$

المطلوب:

$$F_{Tx} = ?, F_{Ty} = ?, F_N = ?, a_x = ?$$

الحل:

أرسم مخطط الجسم الحر للسيارة. مع اعتبار الاتجاه الموجب إلى اليمين (في اتجاه الحركة الأفقية).



أ. لإيجاد المركبة الأفقية لقوة الشد في الحبل، أستخدم العلاقة

الآتية:

$$F_{Tx} = F_T \cos \theta = 2000 \cos 37^\circ = 2000 \times 0.8 = 1600 \text{ N}$$

لإيجاد المركبة العمودية لقوة الشد في الحبل؛ أستخدم

العلاقة الآتية:

$$F_{Ty} = F_T \sin \theta = 2000 \sin 37^\circ = 2000 \times 0.6 = 1200 \text{ N}$$

ب. لا توجد حركة في اتجاه المحور الرأسى؛ لذا تكون القوة المحصلة في اتجاهه صفرًا.

$$\sum F_y = 0$$

$$F_{Ty} + F_N - F_g = 0$$

$$F_N = F_g - F_{Ty}$$

$$\begin{aligned}
 F_N &= mg - 1200 \\
 &= (900)(10) - 1200 \\
 &= 9000 - 1200 = 7800 \text{ N}
 \end{aligned}$$

$$F_N = 7800 \text{ N, } +y$$

ألا حظ أنَّ مقدارَ القوَّةِ العموديَّةِ أقْلُ منْ مقدارِ الوزنِ.

جـ . لِإيجادِ مقدارِ التسارعِ أُسْتَخدُمُ العلاقةَ الآتية، معَ مراعاةِ أنَّ السطحَ الأفقيَّ أَمْلَسُ :

$$\sum F_x = ma_x = F_{Tx}$$

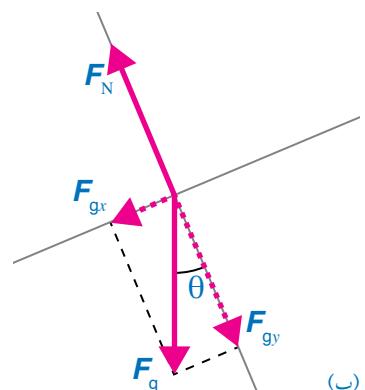
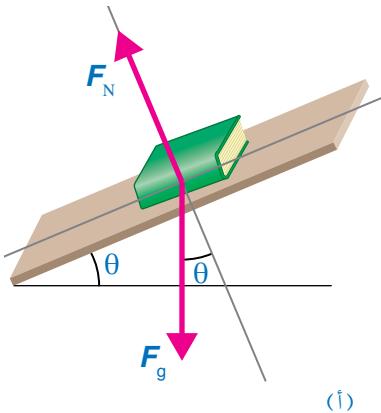
$$ma_x = 1600 \text{ N}$$

$$a_x = \frac{1600}{900} = 1.78 \text{ m/s}^2$$

$$a_x = 1.78 \text{ m/s}^2, +x$$

تمرين
أعيُدُ حلَّ المثالِ السابقِ إذاً أصبحَتْ زاويةُ ميلانِ الحبلِ بالنسبةِ للأفقيٍّ (53°)، إذاً علِمْتُ أنَّ:

$$g = 10 \text{ m/s}^2, \sin 53^\circ = 0.8, \cos 53^\circ = 0.6$$

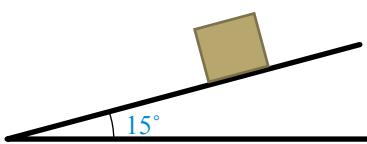


• المستوى المائل Inclined Plane

عندَ وضعِ جسمٍ على مستوىِ مائلٍ، فإنَّ وزنهُ لا يؤثُرُ عموديًّا في سطحِ المستوىِ، بل يصنُعُ زاويةً معهُ، انظرُ الشكل (13/أ)، الذي يوضحُ كتابًا موضوعًّا على مستوىِ مائلٍ، يميلُ على الأفقيِّ بزاويةِ (θ). ومنَ المناسبِ في مثلِ هذهِ المسائلِ، اختيارُ محاورِ الإسنادِ بحيثُ يكونُ المحورُ (x) في اتجاهِ يوازيِ المستوىِ المائلِ، ويكونُ المحورُ (y) عموديًّا عليهِ. لذاً، يلزمُ تحليلُ وزنِ الجسمِ إلى مركَبَتَينِ: إحداهما عموديًّا على المستوىِ المائلِ ($F_g = F_{gy} = F_g \cos \theta$)، والأخرى موازيةً لهُ ($F_g = F_{gx} = F_g \sin \theta$)، انظرُ الشكل (13/ب). وهنا تكونُ القوَّةِ العموديَّةِ أقلَّ منْ وزنِ الجسمِ.

الشكل (13): (أ) كتابٌ موضوعٌ على مستوىِ مائلٍ. (ب) يبيَّنُ مخططُ الجسمِ الحرَّ تحليلَ وزنِ الكتابِ إلى مركَبَتَينِ: مركَبةٌ عموديَّةٌ على المستوىِ المائلِ، ومركَبةٌ موازيةٌ لل المستوىِ المائلِ.

المثال 6



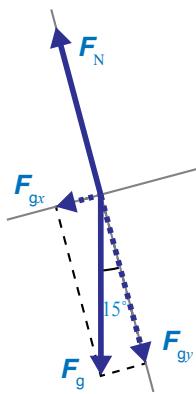
ينزلُ صندوق كتلته (4 kg) إلى أسفل مستوى مائلٍ أملس يميل على الأفقي بزاوية (15°)، كما هو موضح في الشكل (14). إذا علمت أنَّ $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\sin 15^\circ = 0.26$, $\cos 15^\circ = 0.97$

- القوة العمودية المؤثرة في الصندوق.
- تسارع الصندوق.

المعطيات: $m = 4 \text{ kg}$, $\theta = 15^\circ$, $g = 10 \text{ m/s}^2$, $\sin 15^\circ = 0.26$, $\cos 15^\circ = 0.97$

المطلوب: $F_N = ?$, $a = ?$

الحلُّ:



- أرسم مخططَ الجسم الحر للصندوق، مع اختيارِ المحور x في اتجاهٍ يوازي المستوى المائل، والمحور z عموديٌّ عليه، مثلما هو موضح.
- اعتبرُ أنَّ اتجاه انزلاق الصندوق إلى أسفل المستوى المائل هو الاتجاه الموجب ($+x$).
- قبل البدء بحل المسألة أحلل وزن الصندوق إلى مركبتين متعامدتين: F_{gx} ، مثلما هو موضح في مخططِ الجسم الحر، وكما يأتي:

$$F_{gx} = F_g \sin \theta \\ = mg \sin 15^\circ = 4 \times 10 \times 0.26 = 10.4 \text{ N}$$

$$F_{gy} = F_g \cos \theta \\ = mg \cos 15^\circ = 4 \times 10 \times 0.97 = 38.8 \text{ N}$$

- طبق القانون الثاني لنيوتن على الصندوق في اتجاه المحور z ؛ لإيجاد مقدار القوة العمودية المؤثرة فيه، مع مراعاة أنه لا توجد حركة في اتجاه هذا المحور.

$$\sum F_y = 0$$

$$F_N - F_{gy} = 0$$

$$F_N = F_{gy}$$

$$F_N = 38.8 \text{ N}$$

- ينزلُ الصندوق إلى أسفل المستوى المائل، ولحساب مقدار تسارعه طبق القانون الثاني لنيوتن في اتجاه المحور x ، وأعتبرُ أنَّ اتجاه الحركة هو الاتجاه الموجب.

$$\sum F_x = ma$$

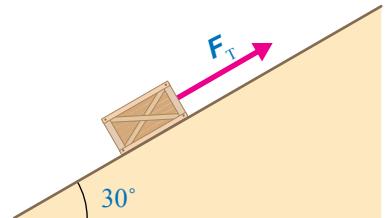
$$F_{gx} = ma$$

$$a = \frac{F_{gx}}{m} = \frac{10.4}{4}$$

$$= 2.6 \text{ m/s}^2$$

يوضح الشكل (15) صندوقاً كتلته (20 kg)، يُسحب بجبل غير قابل للاستطالة إلى أعلى مستوى مائل أملس بسرعة ثابتة. إذا كان الجبل موازياً لسطح المستوى، وزاوية ميلان المستوى على الأفقي (30°)، و $\cos 30^\circ = 0.87$ ، $\sin 30^\circ = 0.5$ ، $g = 10 \text{ m/s}^2$ ، فأحسب مقدار:

- القوة العمودية المؤثرة في الصندوق.
- قوة الشد المؤثرة في الصندوق.



الشكل (15): صندوق يُسحب بسرعة متوجهة ثابتة إلى أعلى مستوى مائل.

قوّة الاحتكاك Friction Force

عند دفع مكعب خشبي على سطح طاولة أفقية ثم إفلاته، فإنه ينزلق عليه، ثم لا يلبث أن يتوقف. وبحسب القانون الأول لنيوتون، لا بد من وجود قوة محصلة أثرت في المكعب أدت إلى تغيير حالته الحركية. وبحسب القانون الثاني لنيوتون، يجب أن تؤثر هذه القوة المحصلة في الصندوق بعكس اتجاه حركته، وتعيقها.

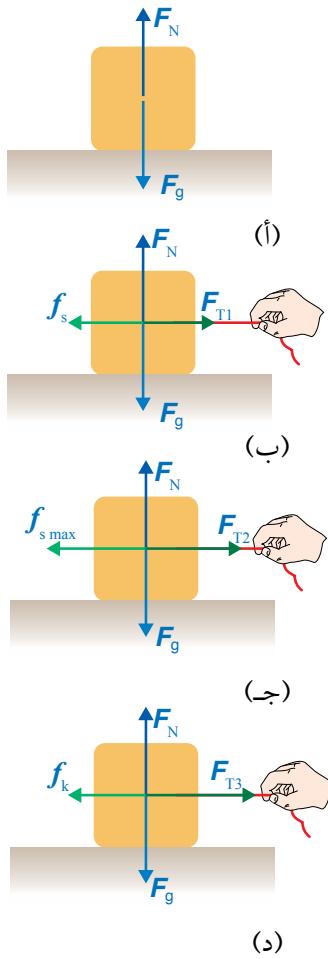
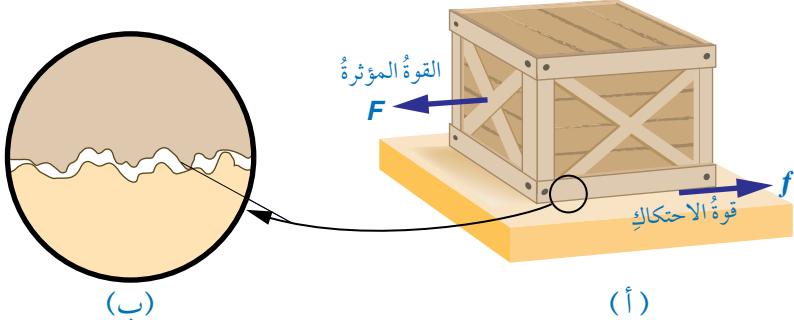
تنشأ هذه القوى التي تعيق حركة الأجسام نتيجة حركة مادة صلبة بالنسبة إلى مادة صلبة، أو حركة مواد صلبة وموائع (سوائل وغازات) نسبة إلى بعضها، أو بين طبقات الموائع المتحركة. ومن أمثلة ذلك: انزلاق إطارات سيارة على سطح الطريق، وحركة غواصات داخل مياه البحر، وتحليق طائرة في الهواء، وانزلاق لوح تزلج على سطح الماء في رياضة التزلج.

سوف أدرس هنا حركة الأجسام الصلبة نسبة إلى بعضها، حيث تسمى القوة المعيقة في هذه الحالة **قوّة الاحتكاك** Friction Force وهي قوّة تلامس تعيق حركة الأجسام الصلبة المتلامسة بعضها فوق بعض، وتُمانع حركتها، وتؤثر بشكل مواز لسطح التلامس بين الجسمين. وتنشأ هذه القوة بين سطحي الجسمين المتلامسين عند تحريك أو محاولة تحريك بعضهما فوق بعض، أنظر الشكل (16/أ). عند التأثير بقوّة في الصندوق الموضح في الشكل (16/أ)، لمحاولة تحريكه على سطح أفقيٍّ خشنٍ، تنشأ قوّة احتكاكٍ بين سطحيهما.



أعد فيلماً قصيراً باستخدام برنامج صانع الأفلام (movie maker) يوضح قوّة الاحتكاك، وأحرض على أن يشتمل الفيلم على مفهوم كل من: قوّة الاحتكاك السكوني، وقوّة الاحتكاك الحركي، وعلى صور لأمثلة توضيحية، ثم أشاركه زملائي / زميلاتي في الصف.

الشكل (16): توضيح مُبسط لآلية حدوث الاحتكاك بين سطحي تلامس جسمين.
 (أ) عند التأثير بقوة في الصندوق ل使其 يتحرك، تنشأ قوة احتكاك معاكسة لاتجاه القوة المؤثرة. (ب) ويظهر الفحص الدقيق للسطحين المتلامسين أنَّهما خشنان.



الشكل (17):
 (أ) $f_s = F_{T1}$.
 (ب) $f_s = 0$.
 (ج) الصندوق على وشك الحركة ($f_{s,max} = F_{T2}$).
 (د) بعد تحريك الصندوق تؤثر فيه قوة احتكاك حركي (f_k)، ويكون مقدارها أقل من مقدار قوة احتكاك السكوني العظمى.

المتلامسين، نتيجة خشونتهما، حيث يظهر الفحص الدقيق للسطحين أنَّهما خشنان، حتى لو بدا أنَّهما أملسان عند لمسهما، انظر الشكل (16/ب). ولتحريك الصندوق يجب التأثير فيه بقوة دفع أو سحب لرفع نتوءات سطحه فوق نتوءات السطح السفلي؛ الأمر الذي يقلل من تداخل نتوءات السطحين؛ وهذا بدوره يؤدي إلى نقصان في مقدار قوة الاحتكاك الحركي مقارنة بالقيمة العظمى لقوة الاحتكاك السكوني.

تحقق: ما المقصود بقوة الاحتكاك؟ وفي أي اتجاه تؤثر؟ ✓

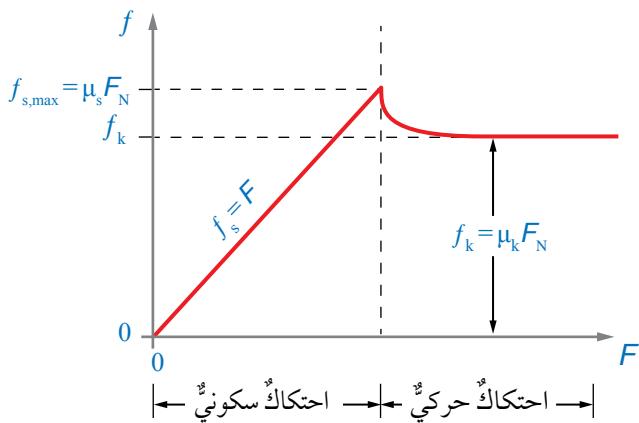
قوتا الاحتكاك: السكوني، والحركي Static and Kinetic Forces of Friction

هناك نوعان لقوة الاحتكاك: قوة الاحتكاك السكوني، وقوة الاحتكاك الحركي.

قوة الاحتكاك السكوني Static Force of Friction

هي قوة تمانع حركة جسمين ساكنيين متلامسين عند محاولة تحريك بعضهما فوق بعض. وتظهر هذه القوة استجابةً لقوة أخرى تحاول تحريك الجسم الساكن. لفهم هذه القوة، انظر الشكل (17) الذي يبين صندوقاً على سطح أفقى خشن.

في الشكل (17/أ) الصندوق ساكن، ولا توجد قوة تحاول تحريكه، لذا لا توجد قوة احتكاك تؤثر فيه. أما في الشكل (17/ب) فتؤثر قوة شد أفقية صغيرة (F_{T1}) في الصندوق جهة اليمين، غير أنه ساكن لا يتحرك؛ أي أنَّ القوة المحصلة المؤثرة فيه صفر، وبحسب



الشكل (18): منحنى (قوة الاحتكاك - القوة الأفقية المؤثرة) لجسم موضوع على سطح أفقيٌ خشن. تكون قوة الاحتكاك الحركي أقلَّ من قوة الاحتكاك السكوني العظمى ($f_{s,\max} > f_k$ ، وهذا يعني أن $\mu_s > \mu_k$).

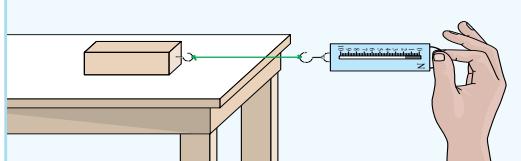
القانون الأول لنيوتن، لا بدَّ من وجود قوة أفقية تؤثُّر في الصندوق، تكون معاكسةً لاتجاه قوة الشدّ، وتساويها مقداراً. تُسمى هذه القوة قوة الاحتكاك السكوني Static Force of Friction، رمزُها (f_s)، تؤثُّر في سطحي جسمين متلامسين عندما لا يتحرُّك أحدهما بالنسبة إلى الآخر. بزيادة مقدار قوة الشدّ يزداد مقدار قوة الاحتكاك السكوني ما دام الصندوق ساكناً؛ حيث القوة المُحصلة المؤثرة فيه تساوي صفرًا. وعند زيادة مقدار قوة الشدّ في الشكل (17/ج) يزداد أيضًا مقدار قوة الاحتكاك السكوني حتّى يصل إلى قيمة عظمى، عندما يكون الجسم على وشكِ الحركة، تُسمى قوة الاحتكاك السكوني العظمى ($f_{s,\max}$). أنظر الشكل (18) الذي يوضح منحنى (قوة الاحتكاك - القوة الأفقية المؤثرة) لجسم موضوع على سطح أفقيٌ خشن. يبيّن الجزء الأول من المنحنى تأثير قوة الاحتكاك السكوني؛ حيث يزداد مقدار قوة الاحتكاك السكوني طردياً بزيادة مقدار القوة الأفقية المؤثرة في الجسم، حتى يصل إلى قيمة عظمى ($f_{s,\max}$)، وألاحظ أنَّ قوة الاحتكاك السكوني تساوي القوة الأفقية المؤثرة في الجسم التي تحاول تحريكه في المقدار، وتعاكُسها في الاتجاه. وعندما يصبح مقدار القوة الأفقية المؤثرة أكبرَ من القيمة العظمى لقوة الاحتكاك السكوني يبدأ الجسمُ الحركة، وعندَها تؤثُّر فيه قوة الاحتكاك الحركي بدلاً من قوة الاحتكاك السكوني.

علامَ تعتمدُ قوة الاحتكاك السكوني؟ للإجابة عن ذلك، أُنفَذ التجربة الآتية، لاستقصاءِ العوامل التي يعتمدُ عليها مقدارُ قوة الاحتكاك عَمليًّا.

التجربة 2

العوامل التي تعتمد عليها قوة الاحتكاك السكوني وقوة الاحتكاك الحركي

المواد والأدوات: قطعة خشبية على شكل متوازي مستطيلات مزودة بخطاف، ثقلان مقدار كلّ منهُما (200 g)، ميزان إلكتروني، خط طوله (1 m) تقريباً، ورق تنظيف، ميزان نابضي، ورق تغليف بلاستيكي، ورق صنفرة، ورق (رائق) المنيوم، ورقه رسم بياني.



إرشادات السلامة: ارتداء المعطف، واستخدام النظارات الواقية للعينين، والحذر من سقوط الأجسام والأدوات على القدمين.

خطوات العمل:

- 1 **بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنظر أسطح القطعة الخشبية وسطح الطاولة، وأتأكد أنه أفقى.**
- 2 **أقيس كتلة القطعة الخشبية (m_{block}), وأدونها في الجدول (1) للمحاولة (1)، ثم أجعل أصغر أحجامها ملامساً لسطح الطاولة.**
- 3 **أربط أحد طرفي الخيط بخطاف القطعة الخشبية، وطرفه الآخر بخطاف الميزان النابضي، وأحرص على أن يكون الخيط الواصل بينهما أفقياً، وموازياً لمستوى سطح الطاولة.**
- 4 **أقيس: أسحب الميزان أفقياً ببطء بقوة صغيرة المقدار، ثم أزيدُها تدريجياً، وفي أثناء ذلك يراقب أحد أفراد مجموعتي القطعة الخشبية، ويراقب آخر الميزان؛ لإعطاء إشارة بأخذ قراءته في اللحظة التي تبدأ فيها القطعة الانزلاق، وأدونها في عمود قوة الاحتكاك السكوني العظمى ($f_{s,max}$) في الجدول (1) للمحاولة (1).**
- 5 **أقيس: أرجع القطعة الخشبية إلى موقعها الابتدائي، ثم أضع عليها ثقل (200 g)، وأكرر الخطوة السابقة، وأدون الكتلة الجديدة للقطعة الخشبية، وقراءة الميزان للمحاولة (2) في الجدول (1).**
- 6 **أقيس: أكرر الخطوة السابقة مرة أخرى بإضافة ثقل (200 g) على سطح القطعة الخشبية، وأدون البيانات التي أحصل عليها للمحاولة (3) في الجدول (1).**
- 7 **استنتج: أكرر التجربة باستخدام القطعة الخشبية نفسها دون وضع أثقال عليها؛ لثبت كتلتها، وتغيير وجهها الملامس لسطح الطاولة؛ لتغيير مساحة سطح التلامس (4)، لاستنتاج العلاقة بين مقدار قوة الاحتكاك السكوني ومساحة السطحين المتلامسين، ثم أدون البيانات في الجدول (2).**
- 8 **استنتج: أكرر التجربة باستخدام القطعة الخشبية نفسها دون وضع أثقال عليها، وتغيير نوع مادة السطح الذي توضع عليه، بتغطية سطح الطاولة أسفل القطعة الخشبية بورق تغليف بلاستيكي، أو ورق صنفرة، أو ورق (رائق) المنيوم، أو غيرها؛ لاستنتاج العلاقة بين مقدار قوة الاحتكاك السكوني وطبيعة السطحين المتalamسين، ثم أدون البيانات في الجدول (3).**
- 9 **أصمم تجربة لدراسة العوامل التي تعتمد عليها قوة الاحتكاك الحركي بين سطحين، وذلك بأخذ قراءة الميزان عند حركة القطعة الخشبية بسرعة ثابتة تقريباً على سطح الطاولة الأفقي، وأدون بياناتي.**

التحليل والاستنتاج:

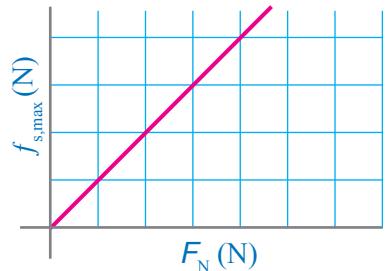
1. **أبْرِزْ** سبب اعتبار قوة الاحتكاك السكوني متساوية لقراءة الميزان النابضي (قوة الشد).
2. **أحسب** مقدار القوة العمودية (F_N) لكل محاولة في الجدول (1)، وهي تساوي وزن القطعة الخشبية والاتصال التي عليها. لماذا؟
3. **أمثل ببياناً** العلاقة بين مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى ($f_{s,max}$) على المحور (x ، ومقدار القوة العمودية (F_N) على المحور (x) لبيانات الجدول (1). ما شكل هذه العلاقة؟ ماذا أستنتج؟
4. **أتوقع** ما الذي يمثله ميل المنحنى في السؤال السابق؟ ماذا أستنتج؟
5. **أحل وأستنتج**: اعتماداً على نتائج الخطوات (4-8)، أستنتج العوامل التي تعتمد عليها قوة الاحتكاك السكوني العظمى بين سطحين متلامسين عند محاولة تحريك أحدهما بالنسبة إلى الآخر. أفسّر إجابتي.
6. **أستنتج** العوامل التي تعتمد عليها قوة الاحتكاك الحركي بين سطحين. أفسّر إجابتي.

استنتجت بعد تنفيذ التجربة السابقة أنه عند محاولة تحريك جسمين متلامسين أحدهما بالنسبة إلى الآخر، ينشأ بين سطحيهما المتلامسين قوة احتكاك سكوني يعتمد مقدارها على عاملين، هما:

أ. طبيعة السطحين المتلامسين (نوعاً مادّيهما)؛ فمثلاً مقدار قوة الاحتكاك السكوني بين المكعب الخشبي وسطح الطاولة الخشبي أكبر منه بين المكعب الخشبي ورقائق الألمنيوم. وبناءً على ذلك، يمكن تفسير سبب استخدام العاملين في المصانع والأماكن التي تكون أرضياتها مغطاة بالزيوت والسوائل، أحذية نعالها مصنوعة من المطاط؛ فأنزلاق الأحذية ذات التعل المطاطي يكون أقل منه للأحذية ذات النعل الجلدي.

ب. مقدار القوة العمودية المؤثرة في الجسم؛ حيث يزداد مقدار قوة الاحتكاك السكوني بزيادة مقدار القوة العمودية. ويوضح الشكل (19) التناوب الطردي بين مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى ($f_{s,max}$) ومقدار القوة العمودية (F_N). ولا تعتمد قوة الاحتكاك السكوني على مساحة سطحي التلامس بين الجسمين، ومقدارها عند أية لحظة يحقق المتباعدة:

$$f_s \leq \mu_s F_N$$



الشكل (19): يتاسب مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى طردياً مع مقدار القوة العمودية.

حيث يرمز (μ) إلى معامل الاحتكاك السكوني Coefficient of Static Friction، وهو يعتمد على طبيعة السطحين المتلامسين. ويعطى مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى رياضياً بالعلاقة:

$$f_{s,\max} = \mu_s F_N$$

ومن هذه العلاقة يمكن تعريف معامل الاحتكاك السكوني (μ) بأنه نسبة مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى إلى مقدار القوة العمودية، وبما أنه نسبة قوى فليس له وحدة قياس.

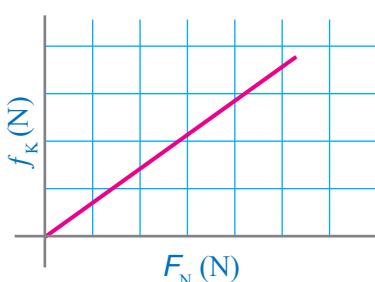
أتحقق: علام تعتمد قوة الاحتكاك السكوني بين سطحين متلامسين؟ وما وحدة قياس معامل الاحتكاك السكوني؟

قوة الاحتكاك الحركي Kinetic Force of Friction

يوضح الشكل (17/ د) أن الصندوق يبدأ الحركة عندما يصبح مقدار قوة الشد المؤثرة فيه أكبر من مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى، وتسمى قوة الاحتكاك المؤثرة في الجسم في أثناء حركته قوة الاحتكاك الحركي Kinetic Force of Friction، رمزها (f_k)، تؤثر في سطحين جسميين متلامسين عندما يتحرك أحدهما بالنسبة إلى الآخر. وبالنظر إلى الشكل (18)،لاحظ أن مقدار قوة الاحتكاك الحركي أقل من مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى، وهذا ما توصلت إليه عملياً بعد تنفيذ التجربة السابقة؛ حيث مقدار القوة اللازمة لتحريك الجسم بسرعة متوجهة ثابتة والمحافظة على حركته أقل من مقدار القوة اللازمة لبدء حركته.

استنتجت بعد تنفيذ التجربة السابقة أن مقدار قوة الاحتكاك الحركي بين سطحي جسمين متalamسين يتحرك أحدهما بالنسبة إلى الآخر، يعتمد على عاملين - كما في حالة قوة الاحتكاك السكوني - هما: طبيعة السطحين المتلامسين، ومقدار القوة العمودية المؤثرة في الجسم.

فمثلاً، تحريك مكعب خشبي على سطح طاولة خشبي أسهل من تحريكه على سطح من الخرسانة، وانزلق إطار السيارة على الطريق المغطى بالثلج أسهل بكثير منه على طريق جاف. ويوضح الشكل (20) التناوب الطردي بين مقدار قوة الاحتكاك الحركي (f_k) ومقدار القوة



الشكل (20): يتناسب مقدار قوة الاحتكاك الحركي طردياً مع مقدار القوة العمودية.

العمودية (F_N). وكما في حالة الاحتكاك السكוני، لا تعتمد قوة الاحتكاك الحركي على مساحة سطحي التلامس بين الجسمين. وُجِدَ عملياً أنَّ مقدار قوة الاحتكاك الحركي بين سطحي جسمين متلامسين يتناسب طردياً مع مقدار القوة العمودية المتبادلة بينهما، ويمكن التعبير عن ذلك رياضياً كما يأتي:

$$f_k = \mu_k F_N$$

حيث مقدار قوة الاحتكاك الحركي يساوي ناتج ضرب معامل الاحتكاك الحركي في مقدار القوة العمودية. ويرمز (μ_k) إلى معامل الاحتكاك الحركي **Coefficient of Kinetic Friction**، ويساوي نسبة مقدار قوة الاحتكاك الحركي إلى مقدار القوة العمودية، وهو يعتمد على طبيعة السطحين المتلامسين، وبما أنه نسبة قوَى فليس له وحدة قياسٍ. يبيِّن الجدول (1) معاملات الاحتكاك السكونية ومعاملات الاحتكاك الحركية التقريرية لسطح مخلي مختلف. وألا حظ من الجدول أنَّ معاملات الاحتكاك السكونية أكبر من نظيراتها الحركية للسطح نفسه؛ أي أنَّ $\mu_s > \mu_k$.

الجدول (1): القيم التقريرية لبعض معاملات الاحتكاك

نوع السطحين المتلامسين	معامل الاحتكاك السكوني μ	معامل الاحتكاك الحركي μ_k
فولاذ فوق فولاذ (جاف)	0.8	0.6
فولاذ فوق فولاذ (مع الزيت)	0.15	0.05
مطاط فوق خرسانة جافة	1.0	0.8
مطاط فوق خرسانة مبللة	0.5 – 0.7	0.3 – 0.5
مطاط فوق ثلوج	0.3	0.2
خشب فوق خشب	0.5	0.3
خشب مشمع (waxed wood) فوق ثلوج	0.14	0.1
فلز فوق خشب	0.5	0.3
جليد فوق جليد	0.1	0.03
زجاج فوق زجاج	0.9	0.4
فولاذ فوق جليد	0.4	0.02
الحذاء فوق الخشب	0.9	0.7
الحذاء فوق الجليد	0.1	0.05
مفاصل العظام بوجود السائل الزلالي	0.016	0.015

وضع صندوق كتلته (40 kg) على زلاجة لسحبه على أرضية أفقية مغطاة بالثلج. إذا علمت أن قوة الشد المؤثرة في الزلاجة أفقية تماماً، ومعامل الاحتكاك السكوني بين الزلاجة والثلج (0.15)، ومعامل الاحتكاك الحركي بينهما (0.10)، وتسارع السقوط الحر (10 m/s²)، وبإهمال كتلة الزلاجة، فأحسب مقدار:

- القوة التي يلزم التأثير بها في الزلاجة بحيث تكون على وشك الحركة.
- القوة التي يلزم التأثير بها في الزلاجة لتحرك بسرعة متوجهة ثابتة.
- تسارع الزلاجة إذا كانت القوة المحصلة المؤثرة فيها (20 N).

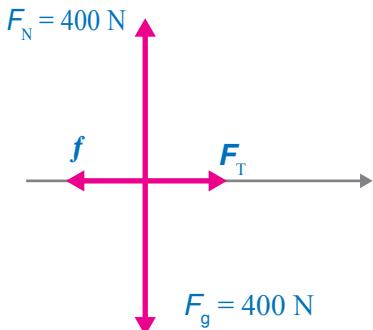
المعطيات:

$$m = 40 \text{ kg}, \mu_s = 0.15, \mu_k = 0.10, g = 10 \text{ m/s}^2, \sum F = 20 \text{ N}$$

المطلوب:

$$f_{s,\max} = ?, F_T = ?, a = ?$$

الحل:



رسم مخطط الجسم الحر للزلاجة والصندوق معاً.

- مقدار القوة التي يلزم التأثير بها في الزلاجة بحيث تكون على وشك الحركة يساوي مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى (f_{s,max})، ولحسابها يلزم معرفة مقدار القوة العمودية، لذا؛ أطبق القانون الثاني لنيوتون في اتجاه المحور (y)، مع ملاحظة أنه لا توجد حركة في اتجاهه:

$$\sum F_y = ma_y = 0$$

$$F_N - F_g = 0$$

$$F_N = F_g = mg = (40)(10) = 400 \text{ N}$$

ثم أحسب مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى، كما يأتي:

$$f_{s,\max} = \mu_s F_N = (0.15)(400) = 60 \text{ N}$$

- لكي تتحرك الزلاجة بسرعة متوجهة ثابتة، يجب أن يكون مقدار قوة الشد مساوياً لمقدار قوة الاحتكاك الحركي.

$$\sum F_x = F_T - f_k = 0$$

$$F_T = f_k = \mu_k F_N = (0.10)(400) = 40 \text{ N}$$

الاحظ أنَّ مقدار القوة اللازمة لجعلِ الزلاجة على وشكِ الحركة أكبرُ منْ مقدارِ القوة اللازمة للحفاظة على حركتها بسرعةٍ متوجهةٍ ثابتة.

ج. لحسابِ مقدارِ تسارعِ الزلاجة، أطبقُ القانونَ الثانيَ لنيوتون في اتجاهِ المحور (x):

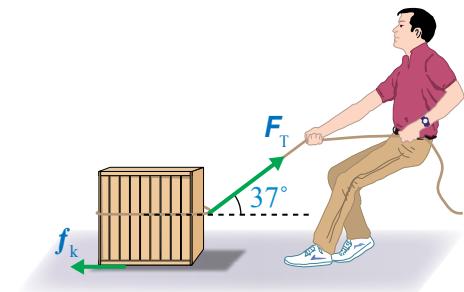
$$\sum F_x = ma$$

$$20 = 40 \times a$$

$$a = \frac{20}{40} = 0.5 \text{ m/s}^2$$

.....

المثالُ 8



الشكلُ (21): سحبُ صندوقٍ على أرضيةٍ
أفقيةٍ خشنة.

يُسحبُ صندوقٌ كتلته (50 kg) على أرضيةٍ أفقيةٍ خشنةٍ بحبلٍ يصنعُ زاويةً (37°) على الأفقيّ، انظرُ الشكل (21). إذا كانَ مقدارُ قوةِ الشدّ في الحبل (200 N)، وتتسارعُ الصندوقُ بمقدارِ (1.3 m/s²)، والحبلُ مهمُّ الكتلةِ وغيرُ قابلٍ للاستطاله، و $\mu_k = 1.3 \text{ m/s}^2$, $\cos 37^\circ = 0.8$, $\sin 37^\circ = 0.6$, $g = 10 \text{ m/s}^2$. فاحسبُ مقدارَ:

أ. قوةِ الاحتكاكِ الحركيِّ المؤثرة في الصندوق.

ب. معاملِ الاحتكاكِ الحركيِّ بينَ الصندوقِ والأرضية.

المعطياتُ:

$$m = 50 \text{ kg}, \theta = 37^\circ, F_T = 200 \text{ N}, a = 1.3 \text{ m/s}^2, \sin 37^\circ = 0.6, \cos 37^\circ = 0.8, g = 10 \text{ m/s}^2$$

المطلوبُ:

الحلُّ:

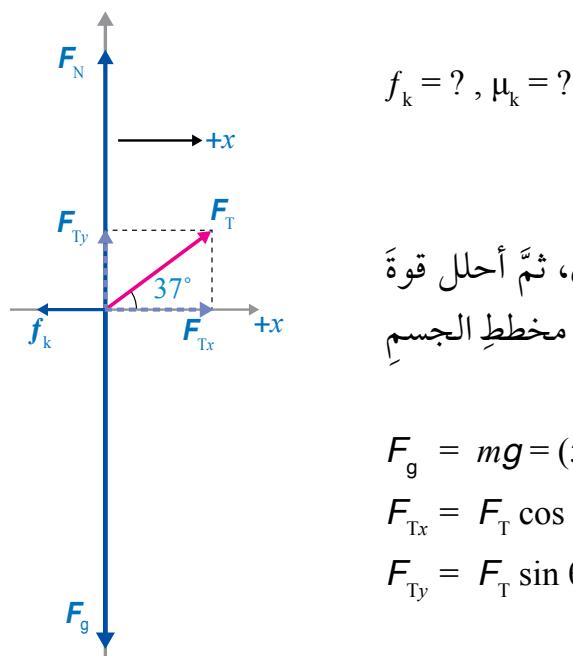
أرسمُ مخططَ الجسمِ الحرِّ للصندوق.

قبلَ البدءِ بحلِّ المسألةِ أحسبُ وزنَ الصندوق، ثمَّ أحللُ قوةَ الشدّ في الحبلِ إلى مركبتيها، كما هوَ موضحُ في مخططِ الجسمِ الحرِّ، وعلى النحوِ الآتي:

$$F_g = mg = (50)(10) = 500 \text{ N}$$

$$F_{Tx} = F_T \cos \theta = (200) \cos 37^\circ = 200 \times 0.8 = 160 \text{ N}$$

$$F_{Ty} = F_T \sin \theta = (200) \sin 37^\circ = 200 \times 0.6 = 120 \text{ N}$$



أ. أطبق القانون الثاني لنيوتن على الصندوق في اتجاه المحور x ; لإيجاد مقدار قوة الاحتكاك.

$$\sum F_x = ma$$

$$F_{Tx} - f_k = ma$$

وبجعل (f_k) موضوع القانون:

$$f_k = F_{Tx} - ma$$

$$= 160 - (50)(1.3) = 160 - 65$$

$$= 95 \text{ N}$$

مقدار قوة الاحتكاك الحركي (95 N) , وترتبط في عكس اتجاه حركة الصندوق.

ب. لحساب معامل الاحتكاك الحركي، يلزم أولاً معرفة مقدار القوة العمودية، لذا، أطبق القانون الثاني لنيوتن على الصندوق في اتجاه المحور y ; لإيجاد مقدارها، مع مراعاة أنه لا توجد حركة على هذا المحور.

$$\sum F_y = 0$$

$$F_N + F_{Ty} - F_g = 0$$

$$F_N = F_g - F_{Ty}$$

$$= 500 - 120$$

$$= 380 \text{ N}$$

استخدم معادلة الاحتكاك الحركي؛ لحساب مقدار معامل الاحتكاك، كما يأتي:

$$f_k = \mu_k F_N$$

$$\mu_k = \frac{f_k}{F_N}$$

$$= \frac{95}{380} = 0.25$$



يتزلج رياضي على منحدر ثلجي يميل على الأفقي بزاوية (25°) ، كما هو موضح في الشكل (22). إذا علمت أن كتلة الرياضي $\cos 25^\circ = 0.91$, $\sin 25^\circ = 0.42$, $g = 10 \text{ m/s}^2$, $m = 50 \text{ kg}$ ، و $a = ?$

فأحسب مقدار تسارعه في الحالتين الآتيتين:

الشكل (22): ازلاق رياضي على منحدر ثلجي.

أ. إذا كان المنحدر الثلجي أملس.

ب. إذا كان معامل الاحتكاك الحركي بين الزلاجة والثلج (0.10).

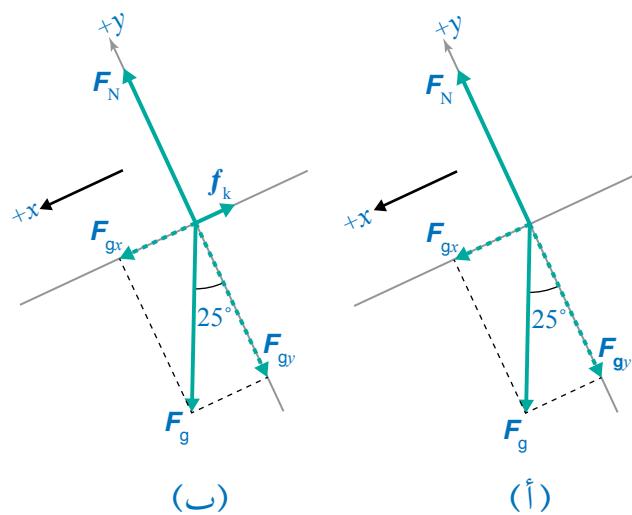
المعطيات:

$$m = 50 \text{ kg}, \theta = 25^\circ, g = 10 \text{ m/s}^2, \sin 25^\circ = 0.42, \cos 25^\circ = 0.91, \mu_k = 0.10$$

المطلوب:

$$a = ?$$

الحل:



- أرسم مخطط الجسم الحر للمتزلج في حالة المنحدر الأملس (أ)، والمنحدر الخشن (ب)، مع اختيار المحور x في اتجاه يوازي المستوى المائل، والمحور y عمودي عليه، مثلما هو موضح.

- قبل البدء بحل المسألة أحمل وزن المتزلج إلى مركبتين متعامدين: F_{gx} و F_{gy} ، مثلما هو موضح في مخطط الجسم الحر، وكما يأتي:

$$F_{gx} = F_g \sin \theta$$

$$= mg \sin 25^\circ = 50 \times 10 \times 0.42 = 210 \text{ N}$$

$$F_{gy} = F_g \cos \theta$$

$$= mg \cos 25^\circ = 50 \times 10 \times 0.91 = 455 \text{ N}$$

- أ. انظر مخطط الجسم الحر (أ)، ثم أطبق القانون الثاني لنيوتون على المتزلج الرياضي في اتجاه المحور x ؛ لحساب مقدار تسارعه:

$$\sum F_x = ma$$

$$F_{gx} = ma$$

$$a = \frac{F_{gx}}{m} = \frac{210}{50} = 4.2 \text{ m/s}^2$$

بـ. أنظر مخطط الجسم الحرّ (بـ)، وألاحظ أنّه توجُّد قوّة احتكاكٍ حركيٍّ تؤثّر في عكس اتجاه انزلاق المترجل. لذا، يلزم ببداية حساب مقدار قوّة الاحتكاك الحركي، ومن أجل ذلك أحسب مقدار القوّة العموديّة المؤثرة في المترجل بتطبيق القانون الثاني لنيوتون عليه في اتجاه المحور y ، مع مراعاة أنّه لا توجُّد حرکة في اتجاه هذا المحور.

$$\sum F_y = 0$$

$$F_N - F_{gy} = 0$$

$$F_N = F_{gy} = 455 \text{ N}$$

ثمَّ أستخدم معادلة الاحتكاك الحركي لحساب مقدار قوّة الاحتكاك:

$$f_k = \mu_k F_N$$

$$= (0.10)(455)$$

$$= 45.5 \text{ N}$$

ينزلق المترجل الرياضي إلى أسفل المنحدر الثلجي، ولحساب مقدار تسارعه أطبق القانون الثاني لنيوتون عليه في اتجاه المحور x ، مع اعتبار الاتجاه الموجب إلى أسفل المنحدر.

$$\sum F_x = ma$$

$$F_{gx} - f_k = ma$$

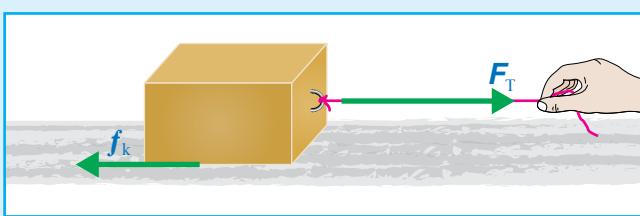
$$a = \frac{F_{gx} - f_k}{m} = \frac{210 - 45.5}{50}$$

$$= 3.3 \text{ m/s}^2$$

الاحظ أنَّ مقدار تسارع المترجل الرياضي أكبر في حالة المنحدر الأملس.

تمرين

أثربت قوّة شدًّا أفقيةً مقدارُها (200 N) في اتجاه اليمين، في صندوقٍ كتلته (50 kg)، يستقرُ على سطحٍ أفقِيٍّ خشنٍ، كما هو موضح في الشكل (23). إذا علمت أنَّ معامل الاحتكاك الحركي (0.3)، وتسارع السقوط الحرّ (10 m/s^2)، فأحسب مقدارَ:



الشكل (23): صندوق ينزلق على سطحٍ أفقِيٍّ خشنٍ.

- أـ. قوّة احتكاك الحركي المؤثرة في الصندوق.
- بـ. القوّة المحصلة المؤثرة في الصندوق.
- جـ. تسارع الصندوق.



الفيزياء والحياة: تصدر مديرية الأمن العام والدفاع المدني نشرات توعوية وتحذيرات لسائقى المركبات عند تأثير الممكلة بمنخفض جوي، من ضمنها تحذيرهم من خطير انزلاق المركبات على الطرقات عند سقوط الأمطار أو الثلوج؛ حيث تكون طبقة فاصلة بين إطار السيارة (وهو مطاط) وسطح الطريق، وهذا يقلل من مقدار كل من: معامل الاحتكاك السكוני ومعامل الاحتكاك الحركي بينهما؛ ما يؤدي إلى سهولة انزلاق إطارات السيارة على الطريق، ويزيد المسافة اللازمة لإيقاف السيارة، ويجعل قيادة السيارة والسيطرة عليها وتوجيهها أمراً صعباً، خاصة عند قيادتها بتهور، وعدم الالتزام بالإرشادات والشواخص المرورية، أنظر الشكل (24). لذا، يجبأخذ هذه التحذيرات والإرشادات بعين الاعتبار، وعدم قيادة السيارة إلا في حالة الضرورة القصوى في مثل هذه الظروف الجوية، وإذا لزم قيادتها وجّب أخذ الحيطان والحدر، والقيادة بتمثيل، والتقييد بتوجيهات الجهات الرسمية المسؤولة وإرشاداتها.

تحقق: إذا علمت أن مقدار قوة الاحتكاك بين الخرسانة ونعل الحذاء المصنوع من المطاط أكبر منه بين الخرسانة والنعل المصنوع من الجلد، فأي الحذاءين اختار للمشي في يوم ماطر؟ أفسر إجابتي.



أبحث: لعلم الفيزياء دور مهم في عملية التحقيق المروري في حوادث المرورية. أبحث في دور قسم التحقيق المروري التابع لمديرية الأمن العام في كيفية تحديد السيارة أو السيارات المسبيبة لحادث ما، والمعلومات والبيانات التي يجمعها مندوب الحوادث. وأعد عرضاً تقديميًّا أعرضه أمام طلبة الصف.

الشكل (24): انزلاق سيارة على طريق مغطى بالثلج والجليد.

أفخر: عادةً تُلف جنازير حول إطار السيارات، وبخاصة سيارات الدفاع المدني في العاصفة الثلجية. بناءً على ما تعلمناه في هذا الدرس، ما الهدف من وضع هذه الجنازير حول إطارات السيارات؟ أفسر إجابتي.



إيجابيات قوى الاحتكاك وسلبياتها

Advantages and Disadvantages of Friction Forces

لقوى الاحتكاك تطبيقات وأثار كثيرة في حياتنا، بعضها مفيد وضروري، وبعضها الآخر ضار ومزعج لا بد من معالجته والتقليل منه.

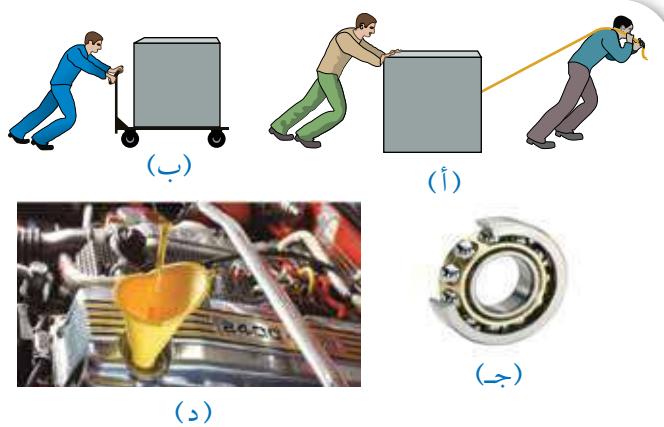
إيجابيات قوى الاحتكاك

من التطبيقات والأنشطة التي يحتاج تنفيذها وجود قوى الاحتكاك: حركة المركبات؛ فعند انعدام قوى الاحتكاك بين إطارات المركبة وسطح الطريق، فإن الإطارات تدور في مكانها، فتبقى المركبة ساكنة. ونحتاج إلى قوى الاحتكاك للكتابة على الورق والسبورة، وإشعال أعود الثقب، والمشي، أنظر الشكل (25). فقوه الاحتكاك السكوني تساعدنا في المشي، وتغيير اتجاه حركتنا؛ فعندما أدفع بقدمي سطح الأرض إلى الخلف فإن قوة الاحتكاك السكوني بينهما تؤثر بقوة في قدمي إلى الأمام في اتجاه حركتي، وتمكن انزلاقها نحو الخلف. وتوضح أهمية الاحتكاك السكوني عند محاولة المشي على سطوح ملساء أو زلقة، حيث يصعب ذلك.

سلبيات قوى الاحتكاك

من الآثار السلبية لقوى الاحتكاك: أنها تسبب تآكل بعض المنتجات التي نستخدمها في حياتنا اليومية، مثل الأحذية، والملابس، وتسبب تآكل بطانة مكابح المركبات. بالإضافة إلى أنها تعيق انزلاق الأجسام بعضها فوق بعض، وتسبب تباطؤها؛ ما يتطلب التأثير فيها بقوة أكبر لتحريكها والمحافظة على استمرارية حركتها مقارنة بالقوة اللازمة لذلك على سطوح ملساء. وتجري معالجة بعض هذه الآثار والتقليل منها باستخدام العجلات، والتزييت، والتشحيم، أنظر الشكل (26).

الشكل (25): قوى الاحتكاك ضرورية:
(أ) للكتابة على الورق، (ب) وإشعال عود الثقب، (ج) والمشي.
لماذا لا يمكن المشي على أرضية زلقة؟
أفسر إجابتي.



الفيزياء والطب: تسمى المناطق التي تجمع اثنين أو أكثر من العظام في جسم الإنسان المفاصل (Joints)، معظم المفاصل تكون متحركة؛ مما يسمح للعظام بالحركة. وتوقع أنه يوجد احتكاك عند هذه المفاصل؛ لأنها تربط مواد صلبةً معًا. في الواقع تكون قوى الاحتكاك بين العظام في منطقة المفصل قليلة جدًا، لأن سطوح العظام في منطقة المفصل مغطاة بغضاريف، إضافة إلى وجود غشاء زلالي يفرز مائعاً لزجاً يسمى السائل الزلالي (Synovial Fluid) داخل المفصل، إذ يُعد هذا السائل بمثابة مادة تشحيم، يقلل الاحتكاك، ويحمي العظام من التآكل.

عند تعرض المفصل للتلف يستخدم مفصل صناعي (Artificial Joint) مكانه، يُصنع من الفولاذ المقاوم للصدأ أو التيتانيوم، أو البلاستيك. ولهذه المفاصل الصناعية عاملات احتكاك صغيرة جدًا، تشبه المفاصل الطبيعية تقريبًا، أنظر الشكل (27). وتستخدم فيه مواد تشحيم صناعية، مثل المواد الهلامية (Gels)؛ لتقليل الاحتكاك.

أيضاً توجد مواد لزجة طبيعية (أو مواد تشحيم Lubricants) في جسم الإنسان تقلل من قوى الاحتكاك داخل الأعضاء أو بينها. فمثلاً، يساعد إفراز اللعاب في عملية البلع؛ إذ يقلل من احتكاك المواد الغذائية التي يجري تناولها مع جدران البلعوم والمريء، ويسهل انزلاقها. كما يساعد وجود مخاط لزج (Slippery Mucus) بين أعضاء الجسم على حرية حركتها نسبةً إلى بعضها في أثناء حركة الإنسان، وفي أثناء عملية التنفس، وخفقان القلب.

✓ **أتحقق:** أذكر ثلات إيجابيات لقوى الاحتكاك، وثلاث سلبيات.



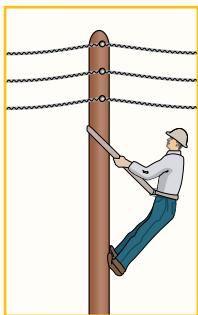
الشكل (27): صورة بالأشعة السينية لمفصل ركبة ملتهب مصاب بهشاشة عظام، ومفصل ركبة صناعي.

أبحث: لقوى الاحتكاك آثار إيجابية، وأثار سلبية. أبحث في مصادر المعرفة الموثوقة والمتحدة ومنها شبكة الإنترنت عن المزيد من إيجابيات قوى الاحتكاك وسلبياتها، وعن كيفية معالجة سلبياتها وتقليل آثارها. وأعد عرضًا تقديميًا أعرضه أمام طلبة الصف.

مراجعة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية:** ما المقصود بكلٍ من: قوة الشدّ، القوة العمودية، قوة الاحتكاك؟ وهل وجود الاحتكاك إيجابي أم سلبي؟ أفسر إجابتي.

2. **أحلّ وأستنتج:** يوضح الشكل المجاور تسلّق عامل صيانة في شركة الكهرباء لعمود كهرباء؛ إذ يتعلّم حذاءً بمواصفاتٍ خاصةً، وأيضاً يستخدم حزاماً أحذ طفيفاً ملتف حول خصره، وطرفه الآخر ملتف حول العمود.



أ. أرسم مخطط الجسم الحر لعامل الصيانة، مسمياً القوى المؤثرة فيه.

ب. **أفسر:** هل يعتمد هذا العامل في صعوده العمود على قوة الاحتكاك السكوني أم الحركي؟ أفسر إجابتي.

ج. أحدد موقعين في الشكل تؤثر فيهما قوة الاحتكاك في العامل، وأوّل صحة أهميتهما.

3. **أطبق:** يبين الشكل المجاور ميزاناً نابضياً معلقاً في نهايته ثقل (m)، كتلته (10 kg). إذا علمت أن $g = 10 \text{ m/s}^2$ ، فأجد قراءة الميزان في الحالات الآتية:
أ. إذا كان الثقل ساكناً.



ب. إذا تحرك الثقل والميزان إلى أعلى بسرعة متوجهة ثابتة.

ج. إذا تحرك الثقل والميزان إلى أعلى بتسارع مقداره (1 m/s^2).

د. إذا تحرك الثقل والميزان إلى أسفل بتسارع مقداره (1 m/s^2).

4. **أحسب:** صندوق كتلته (30 kg). أحسب مقدار القوة العمودية المؤثرة فيه عندما يكون مستقراً على:
أ. سطح أفقي.

ب. مستوى مائل يميل عن الأفقي بزاوية (20°).

5. **التفكير الناقد:** في أثناء دراستي وزميلتي شيماء لموضوع قوى الاحتكاك، قالت: «إن زيادة عرض إطار السيارة يزيد من قوة الاحتكاك المؤثرة فيها؛ لذا ينبغي على السائقين استخدام إطارات أقل عرضًا؛ لتقليل احتكاكها بالطريق». أناقش صحة قول شيماء بناءً على ما تعلمتُه في هذا الدرس.

القوةُ المركبةُ والحركةُ الدائريةُ المنتظمةُ

Centripetal Force and Uniform Circular Motion

درستُ في الوحدة (2) الحركةَ الدائريةَ المنتظمةَ، وعرفتُ أنَّها حركةُ جسمٍ بسرعةٍ ثابتةٍ المقدارِ في مسارٍ دائرِيٍّ نصفُ قطره (r) حولَ محورٍ، ويُحدَّدُ موقعهُ بالنسبةٍ إلى هذا المحورِ (محورِ الدورانِ). وعرفتُ أنَّ متجهَ السرعةِ المماسيةِ عندَ أيَّةٍ نقطَةٍ على المسارِ يكونُ مماسياً للمسارِ عندَ تلكَ النقطَةِ، ومتعاوِداً معَ متجهِ الموقعِ الخاصِّ بها. هلْ يلزمُ تأثيرُ قوةِ محصلةٍ في الجسمِ؛ لكيُّ يتحرَّكَ حركةً دائريةً منتظمةً؟

للاجابة عن ذلكِ؛ انظرُ سياراتِ السباقِ الموضحةَ في الشكلِ (28) عندَ المنعطفِ. الاحظُ أنَّ كُلَّ سيارةً تتحرَّكُ في مسارٍ منحنٍ عندَ المنعطفِ، وهو يُمثلُ جزءاً من دائرةً، وبحسبِ القانونِ الأولِ لنيوتونِ، تتحرَّكُ السياراتُ في مسارٍ مستقيمٍ بسرعةٍ ثابتةٍ ما لمْ تؤثِّرْ فيها قوةٌ محصلةٌ، وبما أنَّ مساراتِها غيرُ مستقيمةٍ؛ فهـي تتأثِّرُ بقوَّةِ محصلةٍ. سأدرسُ حركةً إحدى هذهِ السياراتِ عندَ المنعطفِ، وأفترضُ أنَّها تتحرَّكُ بسرعةٍ مماسيةٍ ثابتةٍ مقداراً. إنَّ اتجاهَ هذهِ السرعةِ يتغيَّرُ بشكلٍ مستمرٍ، ويدلُّ تغييرُها على وجودِ تسارعٍ، وبحسبِ القانونِ الثانيِ لنيوتونِ، فإنَّ وجودَ التسارعِ يعني وجودَ قوَّةِ محصلةٍ تؤثِّرُ فيها.

الفكرةُ الرئيسَةُ:

تؤثِّرُ قوَّةُ مرکزيةٌ في الأَجسامِ التي تتحرَّكُ حركةً دائريةً. وللحركةِ الدائريةِ تطبيقاتٌ كثيرةٌ في حياتنا اليوميةِ.

متطلباتُ التعلمُ:

- أستنتجُ أنَّ الحركةَ الدائريةَ لجسمٍ تتطلبُ تأثيرَ قوَّةٍ فيه باستمرارٍ، نحوَ مركزِ المسارِ الدائريِّ.
- أستقصي العواملَ التي يعتمدُ عليها مقدارُ القوَّةِ المركزيةِ.
- أطبقُ بحَلٍ مسائلَ على القوَّةِ المركزيةِ.

المفاهيمُ والمصطلحاتُ:

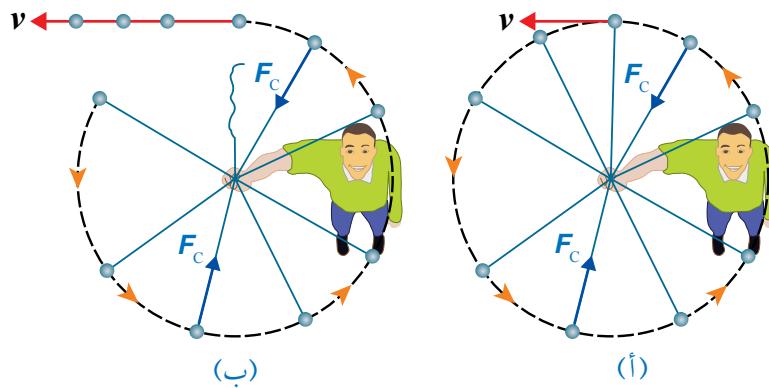
القوَّةُ المركزيةُ Centripetal Force

الشكلُ (28): لكيُّ تحرَّكَ السياراتُ في المنعطفِ، يلزمُ تأثيرُ قوَّةً محصلةً فيها نحوَ مركزِ المسارِ الدائريِّ الذي يُشكِّلُ المنعطفَ.



الشكل (29): منظرٌ علويٌّ لكرةٍ مربوطةٍ بنهايةِ خيطٍ تتحركُ حركةً دائريةً منتظامَةً في مسارٍ دائريٍّ أفقيٍّ.

(أ) تؤثِّر قوَّةٌ مرْكَزِيَّةٌ في الكرة نحوَ مركزِ مسارِها الدائريِّ. (ب) عندَ انقطاعِ الخيطِ تتعَدُّمُ القوَّةُ المرْكَزِيَّةُ، وتتحركُ الكرةُ في اتجاهِ سرعتِها المماسِيَّةِ للمسارِ الدائريِّ عندَ نقطةِ انقطاعِ الخيطِ.



القوَّةُ المرْكَزِيَّةُ ومنظُورُها Centripetal Force and its Origin

يوضُّحُ الشكل (29/أ) كرَّةً كتلتها (m)، مربوطةٍ بنهايةِ خيطٍ طوله (l)، تتحركُ حركةً دائريةً منتظامَةً في مسارٍ دائريٍّ أفقيٍّ تقريباً، بسرعةٍ مماسِيَّةٍ ثابتةٍ مقداراً (v). بحسبِ القانونِ الأولِ لنيوتنِ تميلُ الكرةُ إلى الحركةِ في مسارٍ مستقيمٍ مماسِيٍّ للمسارِ الدائريِّ؛ بسببِ قصورِها الذاتيِّ. وللحافظةِ على استمرارِ حركةِها حركةً دائريةً منتظامَةً يلزمُ تأثيرُ قوَّةٍ محصلةٍ فيها نحوَ مركزِ المسارِ الدائريِّ، يكونُ اتجاهُها عمودياً على اتجاهِ سرعتِها المماسِيَّة، تُسمى **القوَّةُ المرْكَزِيَّةُ** **Centripetal Force**، رمزُها (F_c)، تسبِّبُ تغييرَاً في سرعتها المتوجهةِ، أي تُكسِّبُها تسارعاً مرْكَزِيًّا. وإذا انقطعَ الخيطُ عندَ نقطَةٍ معينةٍ على المسارِ الدائريِّ ستتحركُ الكرةُ في مسارٍ مستقيمٍ مماسِيٍّ للمسارِ الدائريِّ عندَ تلكَ النقطَةِ، بحسبِ القانونِ الأولِ لنيوتنِ. أنظرُ الشكل (29/ب).

والسؤالُ: هلِّ القوَّةُ المرْكَزِيَّةُ نوعٌ جديدٌ منْ أنواعِ القوى؟ وما منشأُ هذهِ القوَّة؟ إنَّ القوَّةُ المرْكَزِيَّةُ ليستْ نوعاً جديداً منَ القوى، وإنَّما هي اسمٌ يُطلقُ على القوَّةِ المحصلةِ المؤثِّرةِ عمودياً على متوجهِ السرعةِ المماسِيَّةِ لجسمٍ متحرِّكٍ في مسارٍ دائريٍّ.

أما أصلُ هذهِ القوَّةِ ومنظُورُها فيعتمدُ على النظَامِ قيدَ الدراسةِ. فمثلاً، القوَّةُ المرْكَزِيَّةُ المسبَّبةُ لدورانِ القمرِ الصناعيِّ في مدارِ حولَ الأرضِ ناتجةٌ عنْ قوَّةِ تجاذبٍ كتليٍّ بينَ القمرِ والأرضِ.



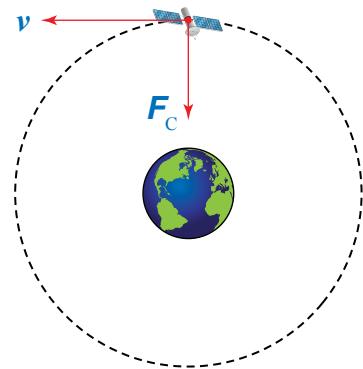
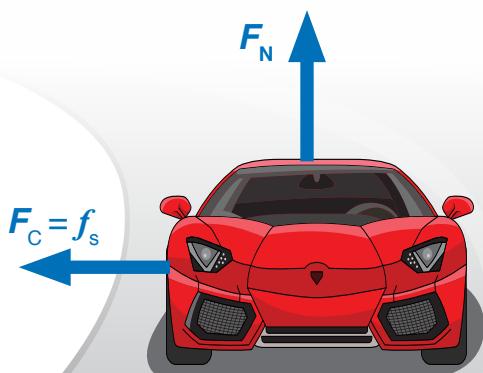
أصمِّمُ باستخدامِ
برنامِجِ السكراتِشِ (Scratch)
عَرضاً يوضُّحُ القوَّةَ المرْكَزِيَّةَ
ومنشأَها، ثمَّ أشارِكُهُ زملائيِّ/
زميلاً في الصفِّ.

ويكونُ اتجاهُ سرعةِ القمر الصناعيٍّ عندَ أيٍّ موقعٍ في مسارِه في اتجاهِ المماسِ لذلِك الموقع. أنظرُ الشكل (30) الذي يوضحُ متوجهِي السرعةِ المماسيةِ والقوةِ المركزيةِ.

والقوَةُ المركزيةُ المُسبيَّةُ لدورانِ الإلكتروناتِ حولَ النواةِ ناتجةٌ عنْ قوَةِ جذبِ كهرسُكُونِيَّةٍ بينَ النواةِ والإلكتروناتِ. وقوَى الشدُّ في الجبارِ والأسلاكِ المتصلةِ بآجسامٍ تتحرُّكُ حرَّكةً دائِريةً مثَالٌ على قوَى مرَكزيةٍ. والقوَةُ المركزيةُ المؤثِّرةُ في الملابسِ الموضوَعَةِ في مجفَّفةِ الملابسِ ناتجةٌ عنِ القوَةِ العموديَّةِ التي تؤثِّرُ بها جدرانُ المُجفَّفةِ فيها.

إنَّ القوَةَ المركزيةَ التي تمنعُ سيارةَ السباقِ الموضوَحَةَ في الشكل (31) منَ الانزلاقِ خارجَ المنعطفِ خلالَ مسارِ السباقِ، هيَ قوَةُ جانبيةٍ منشأُها قوَةُ الاحتِكاكِ السُكُونِيِّ بينَ إطارِاتها وسطحِ الطريقِ، تؤثِّرُ نحوَ مركزِ الدائرةِ التي يُعدُّ المنعطفُ جزءًا منها. ويستقصي سائقو سياراتِ السباقِ ومصمموها القيمَ القصوى لهذهِ القوَةِ للحصولِ على أكبرِ سرعاتٍ ممكِنةٍ عندَ المنعطفاتِ؛ للمنافسةِ على صدارةِ السباقاتِ. وعندَ انعدامِ قوَةِ الاحتِكاكِ السُكُونِيِّ، كأنْ يكونَ الطريقُ مغطَّى بالجليدِ أوِ الزَّيْتِ، فإِنَّهُ وبحسبِ القانونِ الأولِ لنيوتونِ في الحركةِ سوفَ تتحرُّكُ السيارةُ بسرعةٍ ثابتةٍ مقدارًا في مسارٍ مستقيمٍ مماسٍ لمسارِ الدائريِّ عندَ موقعِ انعدامِ القوَةِ المركزيةِ.

أتحققُ: ما القوَةُ المركزيةُ؟ وهلِ القوَةُ المركزيةُ نوعٌ جديدٌ منَ القوى؟ أفسِرُ إجابتي.



الشكل (30): القوَةُ المركزيةُ هيَ قوَةُ التجاذبِ الكتليِّ بينَ الأرضِ والقمرِ الصناعيِّ، وتؤثِّرُ عموديًّا على اتجاهِ سرعةِ القمرِ.

الشكل (31): القوَةُ المركزيةُ هيَ قوَةُ الاحتِكاكِ السُكُونِيِّ بينَ إطارِاتِ السيارةِ وسطحِ الطريقِ، وتؤثِّرُ نحوَ مركزِ المسارِ الدائريِّ، عموديًّا على اتجاهِ سرعةِ السيارةِ.

حساب القوة المركزية Calculating Centripetal Force

يُكتب القانون الثاني لنيوتن في الحركة في حال ثبات الكتلة في الصورة:

$$\sum F = ma$$

وفي حالة الحركة الدائرية المنتظمة، فإنَّ القوة المحصلة نحو مركز الدوران تساوي القوة المركزية ($F_c = F$)؛ لذا يمكن كتابة معادلة حساب مقدار القوة المركزية المؤثرة في جسم يتحرك حركة دائريةً منتظمةً في مسار دائريٌ نصف قطره (r)، وبسرعةٍ مماسية (v)، وتسارعٍ مركزيٍّ (a_c)، كما يأتي:

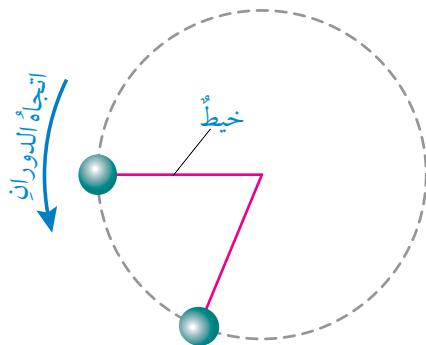
$$F_c = m a_c = m \frac{v^2}{r}$$

ويكون مقدار القوة المركزية ثابتاً في الحركة الدائرية المنتظمة، واتجاهها عمودياً على متجه السرعة المماسية. واستقصاء العوامل التي يعتمد عليها مقدار القوة المركزية اللازم التأثير بها في جسم لكي يتحرك حركة دائريةً منتظمةً؛ أفاد التجربة الإثرائية (القوة المركزية في الحركة الدائرية المنتظمة) الواردة في كتاب الأنشطة والتجارب العملية.

واعتماداً على معادلة حساب القوة المركزية، يمكن التوصل إلى أنَّ مقدار القوة المركزية المؤثرة في جسم كتلته (m) يتحرك حركة دائريةً منتظمةً -يعتمد على:
أ. نصف قطر المسار الدائري عند ثبات مقدار السرعة المماسية؛ حيث يلزم التأثير بقوة مركزية أكبر لجعل الجسم يتحرك في مسار دائري نصف قطره أصغر. ففي الشكل (29)، يزداد مقدار القوة المركزية اللازمة لحركة الكرة في مسار دائريٌّ أفقى بنقصان نصف قطر المسار الدائري عند ثبات مقدار السرعة المماسية. وبما أنَّ قوة الشد في الخط هو القوة المركزية، وتوجد قيمة قصوى لمقدار قوة الشد التي يتحملها الخط قبل أن ينقطع، فيكون هنالك حدود لنصف قطر المسار.

ب. مربع مقدار السرعة المماسية عند ثبات نصف قطر المسار الدائري، حيث يلزم التأثير بقوة مركزية أكبر لجعل الجسم يتحرك في مسار دائري بسرعة أكبر. ففي الشكل (29)، يزداد مقدار القوة المركزية اللازمة لحركة الكرة في المسار الدائري الأفقي بزيادة مقدار سرعتها المماسية عند ثبات نصف قطر مسارها الدائري، ويكون هنالك حدود لمقدار السرعة المماسية.

تحقق: علام يعتمد مقدار القوة المركزية اللازم التأثير بها في جسم يتحرك حركة دائريةً منتظمةً؟



الشكل (32): منظرٌ علويٌّ لكرة مربوطةٌ في نهاية خيطٍ.

كرة كتلتها (50 g) مربوطة في نهاية خيط طوله (100 cm)، تحرك حركةً دائريةً متتظمةً في مسار دائريٍّ أفقيٍّ، كما هو موضح في الشكل (32). فإذا علمت أنَّ الزمن الدورىًّ للكرة (0.5 s)، فأحسب مقدارًا:

- سرعتها المماسية.
- تسارعها المركزىّ.
- القوة المركزية المؤثرة فيها.
- قوة الشد في الخيط.

المعطيات:

$$m = 50 \text{ g} = 0.05 \text{ kg}, r = l = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}, T = 0.5 \text{ s}$$

المطلوب:

$$v = ?, a_c = ?, F_c = ?, F_T = ?$$

الحلُّ:

أ . لإيجاد مقدار السرعة المماسية استخدم العلاقة الآتية، علمًا بأنَّ طول المسار الدائريٍّ يساوي ($2\pi r$):

$$v = \frac{2\pi r}{T}$$

$$= \frac{2(3.14)(1)}{0.5} = 12.6 \text{ m/s}$$

ب . لإيجاد مقدار التسارع المركزىّ استخدم العلاقة الآتية:

$$a_c = \frac{v^2}{r}$$

$$= \frac{(12.6)^2}{1} = 158.8 \text{ m/s}^2$$

ج . لإيجاد مقدار القوة المركزية استخدم العلاقة الآتية:

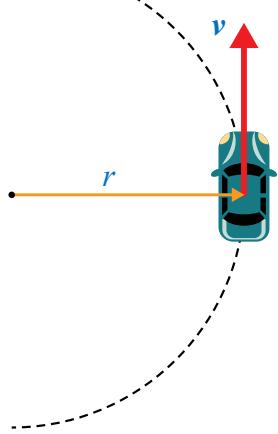
$$F_c = m a_c$$

$$= (0.05)(158.8)$$

$$= 7.9 \text{ N}$$

د . قوة الشد في الخيط هي نفسها القوة المركزية:

$$F_T = F_c = 7.9 \text{ N}$$



الشكل (33): منظر علوي لسيارة تتحرك في مسار دائري.

تحرك سيارة كتلتها ($1.5 \times 10^3 \text{ kg}$) في مسار دائري نصف قطره (50 m) بسرعة ثابتة مقدارها (15 m/s), كما هو موضح في الشكل (33). إذا كان معامل الاحتكاك السكوني بين إطار السيارة وسطح الطريق (0.8), وسطح الطريق أفقى، فأحسب مقدار:

- التسارع центрال للسيارة.
- القوة المركزية المؤثرة في السيارة.

جـ. أكبر سرعة يمكن أن تتحرك بها السيارة من دون أن تنزلق.

المعطيات:

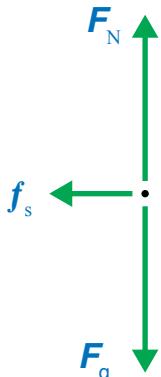
$$m = 1.5 \times 10^3 \text{ kg}, r = 50 \text{ m}, v = 15 \text{ m/s}, \mu_s = 0.8$$

المطلوب:

$$a_c = ?, F_c = ?, v_{\max} = ?$$

الحل:

بدايةً، أرسم مخطط الجسم الحر للسيارة، حيث تؤثر فيها القوى الآتية: وزنها (F_g) رأسيا إلى أسفل، والقوة العمودية (F_N) التي يؤثر بها سطح الطريق الأفقي في السيارة وتكون رأسيا إلى أعلى، وقوة الاحتكاك السكوني (f_s) بين إطار السيارة وسطح الطريق، وتكون نحو مركز المسار الدائري، وقوة دفع محرك السيارة إلى الأمام في اتجاه الحركة، وقوة احتكاك حركي بين السيارة والهواء في عكس اتجاه الحركة. ورسمت القوى المؤثرة عموديا على اتجاه الحركة فقط في مخطط الجسم الحر للتيسير.



أـ. لإيجاد مقدار التسارع центрال للسيارة؛ استخدم العلاقة الآتية:

$$a_c = \frac{v^2}{r} = \frac{(15)^2}{50} = \frac{225}{50}$$

$$= 4.5 \text{ m/s}^2$$

بـ. لإيجاد مقدار القوة المركزية المؤثرة في السيارة؛ استخدم العلاقة الآتية:

$$F_c = ma_c = (1.5 \times 10^3)(4.5)$$

$$= 6.75 \times 10^3 \text{ N}$$

جـ . لإيجاد مقدار أكبر سرعة؛ يجب بدايةً حساب قوة الاحتكاك السكوني العظمى المؤثرة في السيارة، ومن أجل ذلك يجب إيجاد القوة العمودية المؤثرة في السيارة مع ملاحظة أن سطح الطريق أفقى. لذا؛ أطبق القانون الثاني لنيوتون في اتجاه المحور y ، مع ملاحظة أنه لا توجد حركة في اتجاهه.

$$\sum F_y = ma_y = 0$$

$$F_N - F_g = 0$$

$$\begin{aligned} F_N &= F_g = mg = (1.5 \times 10^3)(10) \\ &= 1.5 \times 10^4 \text{ N} \end{aligned}$$

ثم أحسب مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى المؤثرة في السيارة، وهي منشأ القوة المركزية.

$$\begin{aligned} f_{s,\max} &= \mu_s F_N = (0.8)(1.5 \times 10^4) \\ &= 1.2 \times 10^4 \text{ N} = F_c \end{aligned}$$

سوف تتحرك السيارة في المسار الدائري بأكبر سرعة ممكنة إذا كانت قوة الاحتكاك السكوني العظمى المؤثرة فيها متساوية للقوة المركزية؛ أي أن:

$$\begin{aligned} F_c &= f_{s,\max} \\ \frac{mv_{\max}^2}{r} &= 1.2 \times 10^4 \\ v_{\max}^2 &= \frac{r \times 1.2 \times 10^4}{m} = \frac{(50)(1.2 \times 10^4)}{1.5 \times 10^3} = 400 \\ v_{\max} &= 20 \text{ m/s} \end{aligned}$$

لتمرين

- في المثال 10، أحسب مقدار أكبر سرعة مماسية يمكن أن تتحرك بها الكرة إذا علمت أن مقدار أكبر قوة شد يتحملها الخيط قبل أن ينقطع تساوي (10 N).
- سيارة كتلتها ($1.5 \times 10^3 \text{ kg}$)، تتحرك في مسار دائري نصف قطره (90 m) بسرعة ثابتة مقدارها (50 km/h). إذا كان معامل الاحتكاك السكوني بين إطار السيارة وسطح الطريق (0.6)، وسطح الطريق أفقى، فأحسب مقدار:
 - القوة المركزية المؤثرة في السيارة.
 - أكبر سرعة يمكن أن تتحرك بها السيارة على هذا الطريق من دون أن تنزلق.

مراجعة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية:** ما المقصود بالقوة المركزية؟ وهل هي نوع جديد من القوى؟ أفسر إجابتي.
2. **استخدم المتغيرات:** متوسط نصف قطر مدار القمر حول الأرض ($3.8 \times 10^8 \text{ m}$) تقريباً، وسرعته المماسية المتوسطة ($1.0 \times 10^3 \text{ m/s}$), وكتلته ($7.3 \times 10^{22} \text{ kg}$) تقريباً.
- أ. **احسب** زمن الدورى في مداره.
- ب. **احسب** مقدار تسارعه центральный.
- ج. ما منشأ القوة المركزية المؤثرة فيه، واللازم لدورانه في مداره؟
- د. **احسب** مقدار القوة المركزية المؤثرة فيه.
3. **استخدم المتغيرات:** سيارة كتلتها ($1.1 \times 10^3 \text{ kg}$), تتحرك بسرعة (12 m/s) في منعطف نصف قطره (25 m).
- أ. **احسب** مقدار التسارع центральный للسيارة.
- ب. **احسب** مقدار القوة المركزية المؤثرة في السيارة.
- ج. ما منشأ القوة المركزية المؤثرة في السيارة؟
- د. **احسب** مقدار أكبر سرعة مماسية يمكن أن تتحرك بها السيارة في هذا المنعطف؛ إذا كان مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى المؤثرة نحو مركز المنعطف (8 kN).
4. **احسب:** قمر صناعي كتلته ($5.5 \times 10^2 \text{ kg}$), يدور حول الأرض على ارتفاع ($2.1 \times 10^3 \text{ km}$), من سطح الأرض. إذا كان الزمن الدورى للقمر ساعتين وتسعة دقائق، ونصف قطر الأرض ($6.38 \times 10^3 \text{ km}$), فأحسب مقدار:
- أ. السرعة المماسية للقمر.
- ب. القوة المركزية المؤثرة في القمر.
5. **أصدر حكماً:** في أثناء دراستي وزميلتي فاتن لموضوع القوة المركزية، قالت: «يجب على سائق سيارة السباق التي تتحرك على طريق أفقى لمنعطف - زيادة مقدار سرعة السيارة؛ لزيادة مقدار القوة المركزية المؤثرة فيها، وبالتالي المحافظة على استقرارها وعدم انزلاقها». أناقش صحة قول فاتن.

المنعطفاتُ المائلةُ Banked Turns

تصمِّمُ المنعطفاتُ الحادَّةُ في مساراتِ سباقاتِ الدراجاتِ والسياراتِ؛ بحيثُ تكونُ مائلةً. والطريقُ العامَّةُ، أيضًا تصمِّمُ بحيثُ تتضمَّنُ قدرًا من الميلان عندَ المنعطفاتِ، خاصةً الخطرةُ منها. فما أهميَّةُ هذا التصميم؟

عندَما تدخلُ سيارةً منعطفًا طريقُه أفقٌ فإنَّ قوةَ الاحتِكاكِ السُّكُونِيِّ الجانبيَّةُ بينَ إطاراتِها وسطحِ الطريقِ توفرُ القوةَ المركزيَّةُ اللازمَةُ لحرِّكتها فيه دونَ أنْ تنزلقَ خارجَ المنعطفِ. فلا يمكنُ أنْ تتحرَّكَ السيارةُ في منعطفٍ أفقٍ إلَّا بوجودِ قوةِ احتِكاكٍ جانبيَّةٍ تؤثِّرُ نحوَ مركزِ المنعطفِ.

كذلكَ عندَما تدخلُ دراجةً هوائيَّةً منعطفًا، فإنَّ راكبَها يديِّرُ مقوَدَها لبدءِ الاستدارةِ في المنعطفِ، فتتوفرُ قوةُ الاحتِكاكِ الجانبيَّةُ القوةُ المركزيَّةُ نحوَ مركزِ المسارِ الدائريِّ الذي يُشكِّلُه المنعطفُ.

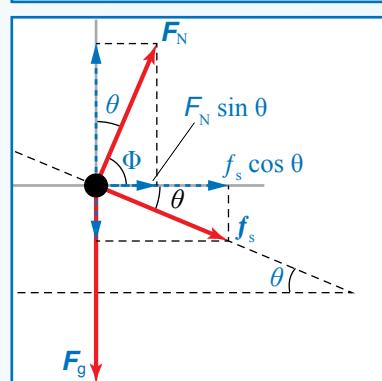
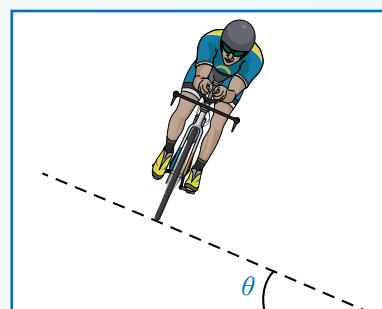
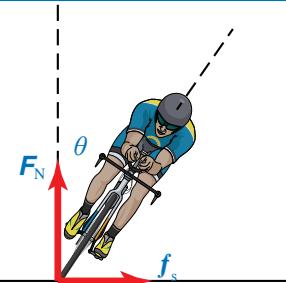
إذا زادتْ سرعةُ السيارةِ أو الدراجةِ في المنعطفِ يزدادُ مقدارُ القوةِ المركزيَّةِ اللازمَةُ لإبقاءِها داخلَه، وضمانِ عدمِ انزلاقِها خارجهُ. وإذا زادتْ سرعتُها بحيثُ أصبحتِ القوةُ المركزيَّةُ اللازمَةُ لإبقاءِها داخلَ المنعطفِ أكبرَ منَ القيمةِ العظمى لقوةِ الاحتِكاكِ السُّكُونِيِّ الجانبيَّةِ، فإنَّها ستنزلقُ خارجَ المنعطفِ، وقد يسقطُ راكبُ الدراجةِ. منْ أجلِ ذلكَ تصمِّمُ المنعطفاتُ بشكِّلٍ مائلٍ، فما فائدةُ ذلكَ؟

عندَ دخولِ دراجةً منعطفًا يميلُ بزاويةِ (θ) على الأفقيِّ، فإنَّ القوةَ العموديَّةَ المؤثرةُ فيها، لها مرَّكبةً أفقيةً نحوَ مركزِ المسارِ الدائريِّ الذي يُشكِّلُه المنعطفُ، لذاً، فهيَ تُساهِمُ في القوةِ المركزيَّةِ إضافَةً إلى قوةِ الاحتِكاكِ السُّكُونِيِّ الجانبيَّةِ. وهذا يعنيُ أنَّ السياراتِ والدراجاتِ يمكنُ أنْ تتحرَّكَ بسرعاتٍ أكبرَ في المنعطفاتِ المائلةِ قبلَ أنْ تنزلقَ إطاراتُها مقارنةً بالمنعطفاتِ غيرِ المائلةِ.

وتعطى القوةُ المركزيَّةُ في حالةِ المنعطفاتِ المائلةِ بالعلاقةِ:

$$\frac{mv^2}{r} = F_N \sin \theta + f_s \cos \theta$$

وتتجدرُ الإشارةُ إلى أنَّ تلكَ المنعطفاتِ تُمكِّنُ السياراتِ منَ التحرُّكِ فيها حتَّى في حالةِ انعدامِ قوةِ الاحتِكاكِ؛ نتيجةً لوجودِ مرَّكبةٍ للقوةِ العموديَّةِ نحوَ مركزِ المنعطفِ، التي توفرُ القوةَ المركزيَّةَ المطلوبةَ لضمانِ حرِّكةِ الدائريَّةِ.



أبحِثُ مستعينًا بمصادر المعرفةِ الموثوقةِ والمُتاحةِ ومنها شبكةُ الإنترنتِ، أبحثُ عنْ منعطفاتٍ مُصمَّمةٍ بشكِّلٍ مائلٍ في منطقتي، وأعدُّ وأفرادَ مجموعتي تقريرًا مدعومًا بالصورِ عنْ مزايا هذهِ المنعطفاتِ. كذلكَ أبحثُ - بمساعدةِ أفرادِ مجموعتي - عنْ منعطفاتٍ خطيرةٍ لمْ تصمِّمْ بشكِّلٍ مائلٍ، وأكتبُ رسالةً إلى الجهاتِ المسؤولةِ - بوساطةِ إدارةِ مدرستي - أشرحُ لهم ضرورةً إعادةِ تصميمِ هذا المنعطفِ ليصبحَ مائلًا، وأوضَّحُ فيها أهميَّةَ ذلكَ في تقليلِ حوادثِ السياراتِ والحفاظِ على حياةِ المواطنينِ وممتلكاتِهم.

مراجعة الوحدة

ملاحظة: أيّما يلزم اعتباره: $g = 10 \text{ m/s}^2$, $g_M = 1.6 \text{ m/s}^2$, $m_E = 5.98 \times 10^{24} \text{ kg}$, $r_E = 6.38 \times 10^6 \text{ m}$, $G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{kg}^2$ ما لم يذكر غير ذلك.

1. أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة لكل جملة مما يأتي:

1. قوّة ناتجة عن تلامس جسمين، وتكون دائمة عموديّة على مستوى التلامس بينهما، إنّها:

- أ. القوّة العموديّة
- ب. قوّة الشدّ
- ج. الوزن
- د. قوّة التجاذب الكتليّ

توضّح الأشكال المجاورة تقدّماً مقداره (10 kg) معلقاً في الهواء في إحدى نهايتي خيطٍ خفيٍ غير قابل للاستطالة، ويُمسك شخصٌ طرفه الآخر. استعين بهذه الأشكال للإجابة عن الأسئلة 2 - 4:

2. شكلان قوتا الشدّ فيما متساوية، وتساوي وزن التقل، هما:

- أ. و A
- ب. C و B
- ج. D
- د. C و A

3. في أيِّ الأشكال قوّة الشدّ في الحبل هي الأكبر؟

- أ. A
- ب. B
- ج. C
- د. D

4. في أيِّ الأشكال قوّة الشدّ في الحبل هي الأصغر؟

- أ. A
- ب. B
- ج. C
- د. D

5. القوّة التي تجذب الأرض بها الجسم تسمّى:

- أ. قوّة الشدّ
- ب. احتكاك
- ج. الوزن
- د. القوّة العموديّة

يتحرّك قمرٌ صناعيٌ حول الأرض حركةً دائريّةً منتظمةً في مدارٍ دائريٍّ، ويوضح الشكل المجاور القمر الصناعي عند أحد مواقعه في المدار. استعين بالشكل للإجابة عن الأسئلة 6 - 9:

6. القوّة المحصلة المؤثرة في القمر الصناعي هي:

- أ. قوّة عموديّة، في اتجاه A
- ب. قوّة مماسية، في اتجاه B
- ج. قوّة طردٍ مركزيٍّ، في اتجاه C
- د. قوّة مركزيّة، في اتجاه D

7. إذا انعدمت القوّة المؤثرة في القمر الصناعي، فإنّه سيتحرّك في اتجاه السهم:

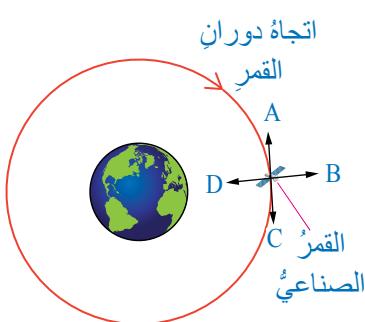
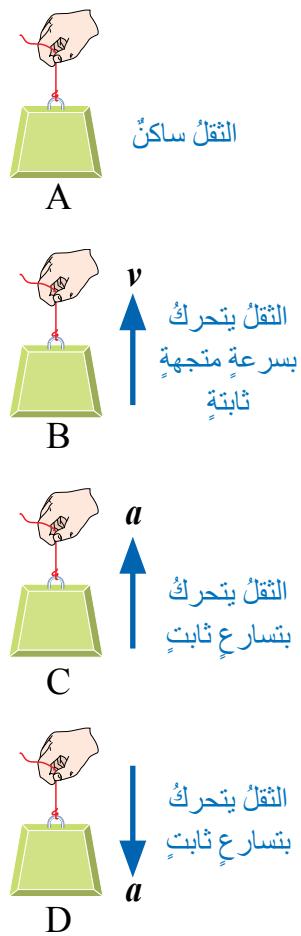
- أ. A
- ب. B
- ج. C
- د. D

8. منشأ القوّة المحصلة المؤثرة في القمر الصناعي هو:

- أ. قوّة احتكاك
- ب. قوّة عموديّة
- ج. قوّة شدّ
- د. قوّة تجاذبٍ كتليٍّ

9. إذا تضاعفت المسافة بين مركز الأرض والقمر الصناعي مرتين، فإنّ قوّة التجاذب الكتليّ بينهما:

- أ. تصبح ربع قيمتها الابتدائية.
- ب. تتضاعف أربع مراتٍ.
- ج. تصبح نصف قيمتها الابتدائية.
- د. تتضاعف مرتين.



10. مسبارٌ (مجسٌ) فضائيٌّ (space probe) على بُعدٍ معينٍ من الأرض. إذا كان وزنُ جسمٍ موجودٍ في المسبار (3.5 N) , وتسارعُ السقوطِ الحرّ في موقع المسبار (7 m/s^2) , فإنَّ كتلةً هذا الجسم ووزنه على سطح الأرض على الترتيب:

A. 20 N , 0.5 kg B. 3.5 N , 2 kg C. 3.5 N , 0.5 kg D. 2 kg

11. يوضح الشكل المجاور منظراً علويًّا لسيارةً تتحرك في مسارٍ دائريٍّ أفقىً بسرعةٍ ثابتةٍ مقدارًا. بناءً على ما سبق، فأيُّ الجمل الآتية صحيحةٌ؟
 أ. القوةُ المحصلةُ المؤثرةُ في السيارةِ تساوي صفرًا، لأنَّها تتحرك بسرعةٍ ثابتةٍ.

ب. القوةُ المحصلةُ المؤثرةُ في السيارة لا تساوي صفرًا، وتؤثرُ فيها نحو خارج المسار.

ج. القوةُ المحصلةُ المؤثرةُ في السيارة لا تساوي صفرًا، وتؤثرُ فيها نحو مركز المسار.

د. القوةُ المحصلةُ المؤثرةُ في السيارة لا تساوي صفرًا، وتؤثرُ فيها في اتجاهِ حركتها.

12. أيُّ الأشكال الموضحةٍ في الشكل المجاور يُمثّلُ اتجاهَ تسارعَ الجاذبيةِ الأرضية؟

A. د. B. ب. C. ج. D. د.

13. تستقرُ سيارةً كتلتها $(1.5 \times 10^3 \text{ kg})$ على طريقٍ أفقىٍّ خشنٍ. عندَ محاولةِ سائقها تشغيلها لم ي عملِ المحرك، فتساعدُ شخصٌ ودفع السيارة بقوةٍ أفقيةٍ مقدارُها (400 N) , ولمْ يستطعْ تحريكها. أيُّ القوى الآتية تساوي مقدارَ قوةِ دفعِ هذا الشخصِ:

أ. قوةُ الاحتكاكِ السكونيِّ التي يؤثُرُ بها سطحُ الطريقِ في قدميِّ الشخصِ.

ب. قوةُ الجاذبيةِ المؤثرةُ في السيارة.

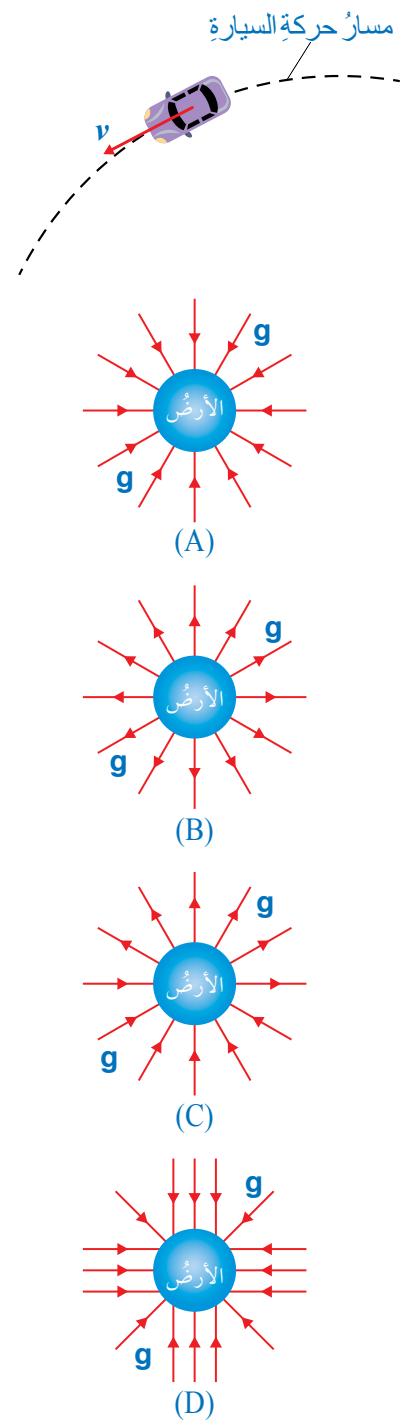
ج. القوةُ العموديةُ المؤثرةُ في السيارة.

د. قوةُ الاحتكاكِ الحركيِّ التي يؤثُرُ بها سطحُ الطريقِ في قدميِّ الشخصِ.

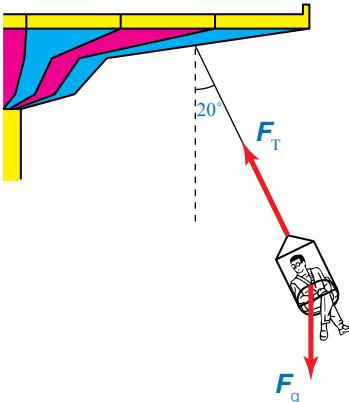
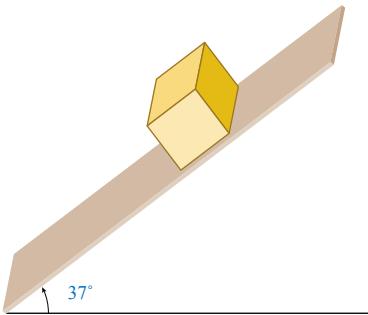
أفسرُ: في أيِّ اتجاهٍ يؤثُرُ التسارعُ المركزيُّ؟ وهل يؤدي إلى تغيير مقدار السرعةِ المماسية؟ أفسرُ إجابتي.

3. أحددُ منشأَ القوةِ التي تسبِّبُ الحركةَ الدائريةَ للأجسام الآتية:

أ. حركةُ الأرضِ في مدارٍ حولَ الشمسِ.
 ب. حركةُ الملابسِ في حوضِ التجفيفِ الأسطوانيِّ في غسالةٍ (أيُّ مُجففةٍ الملابسِ).
 ج. حركةُ كرةٍ مربوطةٍ في نهايةٍ خيطٍ في مسارٍ دائريٍّ أفقىٍّ.
 د. حركةُ الإلكترونِ حولَ النواة.



مراجعة الوحدة



4. **أحسب:** صندوق كتلته (2 kg)، ينزلق على مستوى مائِلٍ أملس، يميل على الأفقي بزاوية (37°)، كما هو موضح في الشكل المجاور. إذا علمت أن $\sin 37^\circ = 0.6$, $\cos 37^\circ = 0.8$, فأحسب:

- أ. القوة العمودية المؤثرة في الصندوق.
- ب. تسارع الصندوق.

5. **أحسب:** يدور قمر صناعي لتحديد الموضع (GPS) حول الأرض في مدار ارتفاعه (2.02 × 10⁷ m) فوق سطحها. إذا علمت أن كتلته (1.6 × 10³ kg)، فأحسب:

- أ. قوة التجاذب الكتلي بين القمر الصناعي والأرض.
- ب. تسارع الجاذبية الأرضية في موقع القمر الصناعي.

6. **تفكير ناقد:** تزور سيرات السباق بإطارات مسطحة (slick)، للسباق على طرق جافة، بينما تزور بإطارات بها أحاديد للسباق على طرق مبللة. انظر الشكل المجاور.

- أ. **أفسر** سبب استخدام كل نوع.

ب. بما أن الاحتكاك يعتمد على طبيعة السطحين المتلامسين، فما أهمية الأحاديد في إطارات السيارة؟

7. **أحسب:** إذا علمت أن كتلة المشتري (1.9 × 10²⁷ kg) تقريباً، ونصف قطره (7.15 × 10⁷ m) تقريباً، فأحسب مداراً:

- أ. تسارع السقوط الحر على سطح المشتري.

ب. وزن هدى على سطح المشتري، إذا علمت أن كتلتها (60 kg).

8. **أحل:** يجلس راكب على كرسي أفعوانية معلق بسلسلة مهملة الكتلة متصلة بفرص دوار، كما هو موضح في الشكل المجاور. إذا علمت أن الأفعوانية تتحرك حركة دائرية منتظمة، وكتلة الراكب والكرسي (95 kg)، ونصف قطر المسار الدائري الذي يتحرك به الراكب والكرسي (4.5 m)، وتصنف السلسلة زاوية (20°) بالنسبة إلى الرأس، فأحسب مداراً:

- أ. قوة الشد في السلسلة.

ب. السرعة المماسية للراكب في الكرسي.

9. قمر صناعي كتلته (135 kg) يدور في مدار منخفض حول الأرض على ارتفاع (250 km) من سطحها. إذا كان الزمن الدوري له (90 min)، وبافتراض أن مساره دائري؛ فاجيب عما يأتي:

أ. **أحسب** مدار السرعة المماسية للقمر الصناعي في مداره.

ب. **أحسب** مدار التسارع центральный للقمر الصناعي.

ج. **أحسب** مدار القوة المركزية المؤثرة فيه.

د. **أصف** منشأ القوة المركزية المؤثرة في القمر الصناعي.

10. أحل: في إحدى الألعاب الرياضية يدور لاعب مطرقةً كتلتها (7.26 kg) متصلةً بـأحدى نهايتي سلسلة طولها (1.21 m) في مسار دائريٍّ أفقيٍّ، كما هو موضح في الشكل المجاور. واللاعب الفائز هو الذي يرميها إلى بعد مسافةٍ ممكنةٍ. فإذا دار لاعب حول نفسه وهو ممسك بالطرف الحر للسلسلة على بعد (0.64 m) من محور دورانه، وأكمل دورةً كاملةً خلال (0.55 s)، وبافتراض أنَّ اللاعب حرك السلسلة والمطرقة في مسارٍ دائريٍّ أفقيٍّ في أثناء دورانه، فاحسب مقدارَ:



أ. السرعة المماسية للمطرقة.

ب. القوة المركزية المؤثرة في المطرقة قبيل إفلاتها.

11. أحسب: تتحرك سيارة كتلتها (9×10^2 kg) في مسارٍ دائريٍّ نصف قطره (70 m) بسرعةٍ ثابتةٍ مقدارًا. إذا كان معامل الاحتكاك السكوني بين إطارات السيارة وسطح الطريق (0.70)، والقوة المركزية المؤثرة فيها

$N \times 10^3$ (2.5 N)، وسطح الطريقٍ أفقيٍّ، فاحسب مقدارَ:

أ. التسارع центральный للسيارة.

ب. السرعة المماسية للسيارة.

ج. أكبر سرعةٍ يمكن أن تتحرك بها السيارة على هذا الطريق من دون أن تنزلق.

12. أحسب: يُبيّن الشكل المجاور لعبَ الحصان الدوار (دُوَّامَةُ الْخَيْل) (carousel)، في إحدى مدنِ الألعاب، حيث تتحرك حركةً دائريًّا منتظمةً حول محور دورانٍ. فإذا ركب طفل كتلته (30 kg) أحد الأحصنة الموجودة على اللعبة، وكان بُعدُه عن محور الدوران (3 m)، وال حصان يُتم دورةً كاملةً كل (20 s)، فاحسب مقدارَ كلٌّ منْ:

أ. السرعة المماسية للطفل.

ب. القوة المركزية المؤثرة في الطفل.

ج. السرعة المماسية للطفل عندما يجلس على حصان آخر يبعد عن محور الدوران (4 m).



13. حلقت في أحد العروض الجوية إحدى طائرات سلاح الجو الملكي الأردني كتلتها (1.2×10^4 kg)، في مسارٍ دائريٍّ أفقيٍّ نصف قطره (1 km)، بحيث أتمت الطائرة دورتينٍ خلال (1 min). أجيبي عما يأتي:

أ. **أحسب** مقدارَ سرعتها المماسية.

ب. **أحسب** مقدارَ تسارعها центральный.

ج. **أحسب** مقدارَ القوة المركزية المؤثرة في الطيار؛ إذا علمت أنَّ كتلته (70 kg).

د. **أقرن** مقدارَ التسارع центральный المؤثر في الطيار بتسارع السقوط الحر على سطح الأرض، ماذا أستنتج؟



الوحدة

5

الموائع Fluids



أتَأْمَلُ الصورةَ

قالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُدْشَأَتُ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَمِ﴾ (٢٤). (سورة الرَّحْمَن، الآية 24)

تُعدُّ السفنُ والبواخرُ منْ آياتِ اللهِ تَعَالَى الدالِّةِ عَلَى قدرَتِهِ وسُلْطَانِهِ، وَهِيَ مِنْ وسائلِ النَّقلِ البحريَّةِ الرَّئِيسَةِ والمهمَّةِ؛ حِيثُ تُسْتَخَدَمُ فِي عمليَّاتِ نَقْلِ الرَّكَابِ وَالسِّيَاحِ وَشَحْنِ البَضَائِعِ وَالنَّفْطِ بَيْنَ الدُّولِ عَبَرَ الْبَحَارِ وَالْمَحِيطَاتِ، وَتَصْلُ حَمْوَلَتُهَا إِلَى مِئَاتِ آلَافِ الأَطْنَانِ، وَمَعَ ذَلِكَ تَطْفُو فَوْقَ سطْحِ المَاءِ وَلَا تَغْرُقُ، فَمَا الَّذِي يَجْعَلُ تَلْكَ السُّفَنَ وَالبَوَاخِرَ تَطْفُو عَلَى سطْحِ المَاءِ رَغْمَ أَنَّهَا مَصْنُوعَةٌ مِنْ فَلَزٍ الْحَدِيدِ الَّذِي لَا يَطْفُو عَلَى سطْحِ المَاءِ؟

الفكرةُ العامةُ:

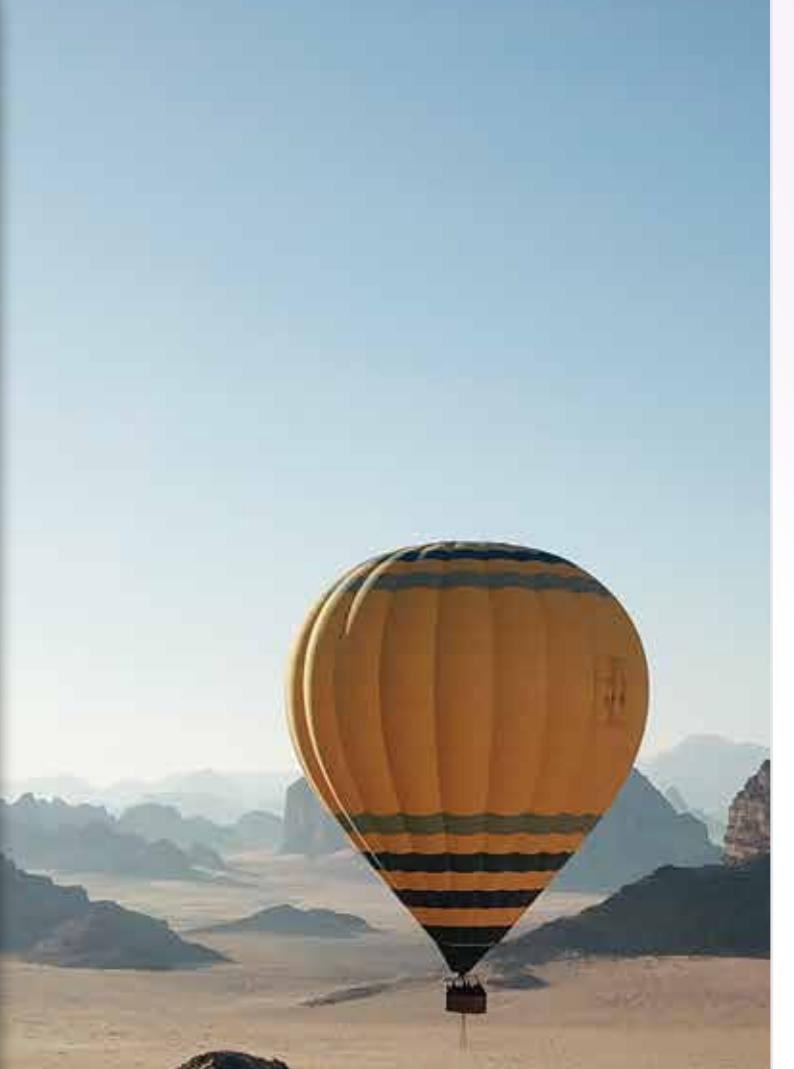
تختلفُ المواقعُ (السوائلُ والغازاتُ) الساكنةُ عنِ المواقعِ المتحركةِ في خصائصِها وسلوكيَّتها والمعادلاتِ التي تصفُ حركَتها، وكلاً هُما يلعبُ دورًا مهمًا وحيويًّا في حياتنا، إضافةً إلى تطبيقاتِها العمليةِ في مختلفِ المجالاتِ والتخصصاتِ.

الدرسُ الأولُ: المواقعُ الساكنةُ

الفكرةُ الرئيسةُ: يؤثُرُ المائعُ الساكنُ في الأجسامِ المعمورةِ فيهِ كليًّا أو جزئيًّا بقوَّةِ دفعٍ تُسمَى قوَّةِ الطفوِ.

الدرسُ الثاني: المواقعُ المتحركةُ

الفكرةُ الرئيسةُ: للمواقعِ المتحركةِ خصائصُ وسلوكيَّاتٍ وتطبيقاتٍ خاصَّةٍ بها، يمكنُ تفسيرُها عنْ طريقيِّ معادلةِ الاستمراريةِ ومعادلةِ برنوليِّ.



تجربة استهلاكه

خصائص المواقع



المواد والأدوات: كأسان شفافتان، ماصة، مشرط، ورقة رقائق الألمنيوم متماثلتان، ماء.

إرشادات السلامة: الحذر في التعامل مع الأدوات الزجاجية والحادية.

خطوات العمل: بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنفذ الخطوات الآتية:

الجزء الأول:

1. الاحظ: أملأ الكأس الزجاجية بالماء، ثم أطوي إحدى رقائق الألمنيوم طيات عدّة؛ حتى تصبح على شكل مكعب أو كرة مصنّمة وأضعّها على سطح الماء وألاحظ ما يحدث لها.

2. أصمم من رقاقة الألمنيوم الثانية شكلًا مجوفًا على شكل قارب بسيطًّا مثلًا كما في الشكل، وأضعّه على سطح الماء. أدون ملاحظاتي حول ما يحدث للقارب.



الجزء الثاني:

1. أضيف كميةً من الماء في الكأس، وأستخدم المشرط في قطع الماصة إلى نصفين؛ بحيث يبقى نصفاه معلقين معاً، وأنئها لتكون الزاوية بين نصفيها قائمةً تقريباً. أضع النصف الأول من الماصة في الكأس بشكل رأسٍ، بحيث ينغمُّ جزء منه في الماء، والنصف الثاني بشكل أفقٍ، كما في الشكل.

الاحظ: أنفخ في الطرف الأيسر للماصة الأفقية، وأدون ملاحظاتي حول حركة الماء داخل الماصة الرئيسية، وعندها فوهتها.

3. أقارن: أكرر الخطوة (2) ولكن بالنفخ بقوة أكبر لزيادة سرعة الهواء في الماصة الأفقية، وأدون ملاحظاتي حول الفرق بين نتائج الخطوتين.

التحليل والاستنتاج:

1. **أحلل:** هل اختلف متوسط كثافة القارب عن كثافة رقاقة الألمنيوم التي صُنعت منها القارب؟ أوضح ذلك.

2. **تفسر:** (تغرق رقاقة الألمنيوم الأولى في الماء وتستقر في قعر الكأس، بينما تطفو الأخرى فوقه رغم أن وزن كل من الرقاقيتين نفسه)، ما السبب؟

3. **أتبأ:** ماذا سيحدث للقارب إذا وضعنا بعض الأثقال الخفيفة فوقه؟

4. أحدد اتجاه حركة الماء في الماصة الرئيسية عند النفخ في الماصة الأفقية.

5. هل حدث فرق بين ضغط الهواء فوق سطح الماء في الكأس، وضغطه في الماصة الرئيسية بعد نفخ الهواء؟ أوضح ذلك.

6. **أصف** ما يحدث للماء في كل من الكأس والماصة الرئيسية وعند فوهتها في الخطوتين (2) و(3). وما علاقته بذلك بفرق ضغط الهواء؟

الموائع Fluids

المادة في حالتها الطبيعية تكون على إحدى ثلات حالات: (الصلبة أو السائلة، أو الغازية)، وتميز المادة في الحالتين السائلة والغازية عنها في الحالة الصلبة بخصائصي الجريان (الانسياب)، وتغير شكلها إذا أثرت فيها قوى خارجية؛ لأن قوى التماسك بين جزيئاتها ضعيفة مقارنة بالحالة الصلبة. ويطلق على المواد التي تتصف بخصائصي القدرة على الجريان وتغيير الشكل **الموائع**.

Fluids

إن دراسة الموائع (السوائل والغازات) لها أهمية كبيرة في حياتنا اليومية يمكن ملاحظتها بسهولة؛ فالهواء تحلق فيه الطائرات والمناطيد، والماء تطفو على سطحه السفن والبواخر، والدم يجري في أورادتنا وشراييننا، إضافة إلى تطبيقات الموائع في مجموعة واسعة من التخصصات الهندسية والطبية والأرصاد الجوية، وخصوصي الفيزياء والعلوم الحياتية. وتقسم الموائع من حيث حالتها الحركية إلى قسمين هما: **الموائع السكونية Static Fluids** والموائع المتحركة **Fluids in Motion**.

عندما تشاهد باخرة تطفو على سطح الماء، كما في الشكل (1)، قد تتساءل: ما القوة التي يؤثر بها الماء في السفينة لتطفو على سطح البحر؟



الفكرة الرئيسية:

يؤثر المائع الساكن في الأجسام المغمورة فيه كلياً أو جزئياً، بقوة دفع رأسياً إلى أعلى تسمى قوة الطفو.

متاجر التعليم:

أوضح المفاهيم المتعلقة بالموائع الساكنة.

أوظف التجارب العملية في التحقق من قاعدة أرخميدس.

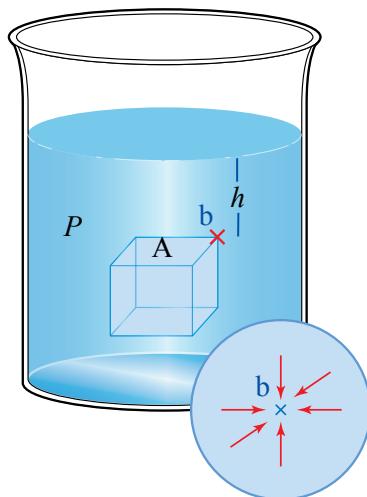
المفاهيم والمصطلحات:

Fluids	الموائع
Fluid Pressure	ضغط الماء
Buoyant Force	قوة الطفو
Archimedes' Principle	قاعدة أرخميدس
Hydrometer	مقاييس كثافة السوائل

أتحقق: ما المقصود بالموائع?

الشكل (1): باخرة تطفو على سطح الماء.

ضغط الماء Fluid Pressure



الشكل (2): الضغطُ داخلَ الماءِ.

أَفْخَرُ: ضغطُ الماءِ المؤثِّرُ في السطحِ الأفقيِّ للمكعبِ لا يعتمدُ على مساحتهِ A . أفسرُ ذلك.

تعلمتُ في صفوٍ سابقٍ أنَّ الضغطَ P (Pressure) قوَّةٌ عموديَّةٌ تؤثُّ في وحدة المساحة A ووحدة قياسه في النظام الدوليّ SI هي بascal ($\text{Pa} = \text{N/m}^2$) Pascal، وتعلمتُ أيضًا أنَّ الماءَ يؤثُّ بضغطٍ في جميع الاتجاهاتِ على النقاطِ أوِ الأجسامِ داخلَهُ ويعطى بالعلاقة:

$$P = \rho_f gh$$

حيثُ h : ارتفاعُ عمودِ الماءِ فوقَ تلكَ النقطةِ.

ρ_f : كثافةُ الماءِ.

g : تسارُعُ السقوطِ الحرّ.

أيُّ أنَّ **ضغطَ الماءِ Fluid Pressure** المتجانسِ (كتافته ثابتة) عندَ أيَّ نقطةٍ داخلَهُ يتَناسبُ طرديًّا معَ كُلَّ منْ عمقِ النقطةِ داخلَ الماءِ، وكثافةِ الماءِ وتسارعِ السقوطِ الحرّ. وحسبَ العلاقةِ أعلاهُ فإنَّ جميعَ النقاطِ التي تقعُ على العمقِ نفسهِ تحتَ سطحِ الماءِ يكونُ الضغطُ عندَها لهُ القيمةُ نفسهاً وفي جميعِ الاتجاهاتِ. فلو تخيلْتُ مكعبًا وهميًّا مغمورًا في ماءِ متجانسِ كالماءِ مثلاً كما في الشكل (2)، فإنَّ ضغطَ الماءِ P المؤثِّرُ إلى أسفلَ عندَ أيَّ نقطةٍ على سطحِ المكعبِ العلويِّ هوَ نفسهُ ضغطُ الماءِ عندَ النقطةِ b ($P = \rho_f gh$).

لقدِّرْتُ

أجدُ ضغطَ الماءِ المؤثِّرَ في سماكةٍ على عمقِ 20 m تحتَ سطحِ البحرِ (كثافةُ ماءِ البحرِ $(\rho_f = 10\text{ m s}^{-2}, 1024\text{ kg m}^{-3})$).

أَتَحَقَّقُ: هلْ يتغيَّرُ ضغطُ سائلٍ معينٍ عندَ نقطةٍ ما فيهِ بتغييرِ ارتفاعِ موقعِ السائلِ عنْ سطحِ الأرضِ؟ أوضَّحْ إجابتي.

قوة الطفو (F_B)

وزن الأجسام المغمورة في الماء يبدو أقل من وزنها في الهواء؛ فمن السهل مثلاً رفع حجر من داخل الماء إلى سطح الماء كما في الشكل (3/أ)، وفجأة يبدو الجسم أثقل عند رفعه خارج سطح الماء، وتجد صعوبة في رفعه. كذلك فإن السباحة في مياه البحر الميت المالحة جداً كما في الشكل (3/ب)، تكون أكثر سهولة من السباحة في مياه البرك أو حتى مياه البحار الأخرى الأقل ملوحة. وفي كلتا الحالتين تؤثر قوة جذب الأرض إلى أسفل في كل من الحجر وجسمك، بينما يؤثر الماء بقوة دفع إلى أعلى في تلك الأجسام. ما طبيعة هذه القوة؟ ومن أين تنشأ؟ وما العوامل التي تعتمد عليها؟

ضغط الماء لا يؤثر فقط في السطح العلوي للمكعب (على عمق h_1) وإنما يؤثر في جميع جوانب المكعب بما فيها السطح السفلي للمكعب (على عمق h_2) كما في الشكل (4)؛ على النحو الآتي:

$$\text{الضغط في السطح العلوي: } P_1 = \rho_f gh_1$$

$$\text{الضغط في السطح السفلي: } P_2 = \rho_f gh_2$$

وفرق الضغط بين سطح المكعب السفلي والعلوي ΔP :

$$\Delta P = \rho_f g(h_2 - h_1) = \rho_f g\Delta h$$

وبما أن الضغط هو القوة التي يؤثر بها الماء في وحدة المساحة

$$(P = \frac{F}{A}), \text{ فإن:}$$

القوة المؤثرة عمودياً في السطح العلوي للمكعب F_1 :

$$F_1 = P_1 \times A = \rho_f gh_1 A, -y$$

القوة المؤثرة عمودياً في السطح السفلي للمكعب F_2 :

$$F_2 = P_2 \times A = \rho_f gh_2 A, +y$$

وبالتالي؛ فإن محاصلة القوى F التي يؤثر بها الماء (قوة دفع الماء)

في المكعب تساوي:

$$\begin{aligned} F &= F_2 - F_1 \\ &= \rho_f gA(h_2 - h_1) \\ &= \rho_f gA(\Delta h) \end{aligned}$$

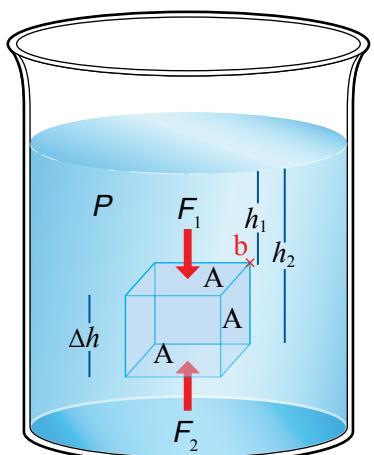
لكن حجم المكعب V يعطى بالعلاقة: $V = A(\Delta h)$



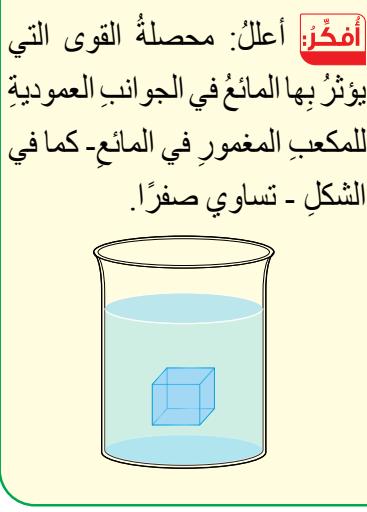
الشكل (3/أ): سحب حجر مغمور في الماء.



الشكل (3/ب): السباحة في البحر الميت.



الشكل (4): القوى المؤثرة في مكعب داخل السائل.

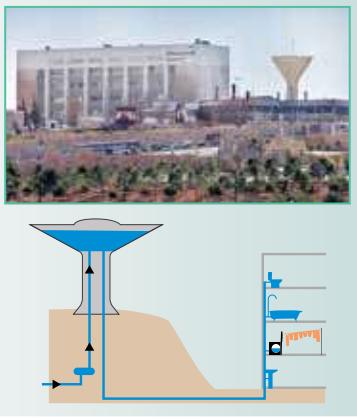


الفيزياء والحياة

برج المياه هو خزانٌ مائيٌّ يبني على ارتفاعٍ عاليٍّ من أجل الاحتفاظ بمواردٍ مائيةٍ، وتوليد الضغط على نظام توزيع المياه. يتغير الضغط كلما ارتفع خزان المياه؛ فلكل 10.2 cm من الارتفاع يتغير الضغط بمقدار 1 kPa

$$\Delta P = \rho g \Delta h$$

وهو ما يكفي لتوفير الضغط اللازم لمتطلبات نظام توزيع المياه على طوابق المبني. ويُستخدم البرج في عددٍ من المدارس والجامعات والمستشفيات وغيرها؛ ويمثل الشكل أدناه صورةً لبرج المياه في مدينة الحسين الطبية في العاصمة عمّان.



أي أنَّ قوة دفع المائع المؤثرة رأسياً إلى أعلى في المكعب تساوي:

$$F = \rho_f V g$$

حيث:

ρ_f : كثافة الماء.
 V : حجم المكعب.

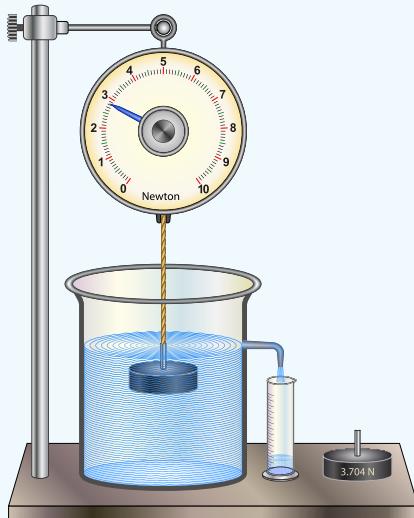
وتسمى محصلة القوى التي يؤثر بها الماء في الجسم المغمور فيه كلياً أو جزئياً رأسياً إلى أعلى **قوة الطفو** (F_B).
لاحظ أنَّ قوة الطفو تمَّ اشتراكها نظرياً باستخدام قوانين نيوتن لحالةٍ خاصةٍ، وهي مكعبٌ مغمورٌ في الماء ولتكنَّها تطبقُ على الأجسام بأشكالها المختلفة (منتظمةٌ أو غير منتظمٌ) المغمورة في أي ماء، وتنشأ قوة الطفو بسببِ فرقٍ في الضغط بينَ أعلى الجسم المغمور في الماء وأسفله بغضِّ النظر عنْ عمقِ الماء أو شكلِ الجسم.

أتحقق: ما العوامل التي تعتمدُ عليها قوة الطفو؟ ✓

قاعدة أرخميدس Archimedes' Principle

العالم اليوناني أرخميدس توصلَ إلى معادلة قوة الطفو السابقة نفسها ولكن عن طريق التجربة قبل ذلك بفترٍ طويلة، وُعرفَت في ما بعد بقاعدة أرخميدس. ولدراسة العوامل التي تعتمدُ عليها قوة الطفو (قوة دفع الماء) عملياً، وللتحقق كذلك من قاعدة أرخميدس عملياً؛ أُجري التجربة الآتية:

قوة الطفو وقاعدة أرخميدس



المواد والأدوات: قطعتان متماثلتان في الحجم إحداهما فلزية كالألمنيوم مثلاً، وأخرى خشبية، مxbار مدرج، ميزان إلكتروني، ميزان نابضي، دورق إزاحة، سائلان مختلفان في الكثافة (ماء، جليسرين).

ارشادات السلامة: الحذر من سكب السوائل على الأرضية، حتى لا تصبح زلقة، وفي التعامل مع الأدوات الزجاجية.

خطوات العمل: بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنفذ الخطوات الآتية:

1 أقيس كلاً من كتلة المxbار المدرج فارغا (m_1)، باستخدام الميزان الإلكتروني وزن قطعة الألمنيوم في الهواء باستخدام الميزان النابضي F ، ثم أدون النتائج في الجدول.

2 أبدأ بملء دورق الإزاحة بالماء وأنوقف مباشرةً قبل أن يبدأ الماء بالانسكاب من فتحة الدورق.

3 الاحظ: أضع المxbار المدرج تحت فتحة الدورق، ثم أنزل قطعة الألمنيوم المعلقة بالميزان ببطء في الماء حتى تنغمر كلّياً، وألاحظ انسكاب الماء في المxbار أثناء ذلك، كما في الشكل، وأقيس وزن القطعة في الماء (F') وأدون النتائج في الجدول.

4 أقيس كتلة المxbار والماء المنسكب فيه (الماء المزاح) معًا (m_2) باستخدام الميزان الإلكتروني، وأدون النتائج في الجدول.

5 أحسب النقصان في وزن القطعة ($F_g - F'$) وزن الماء المزاح $g(m_2 - m_1)$

6 أكرر الخطوات السابقة مستخدما سائلا آخر غير الماء مثل الجليسرين، وأدون النتائج في الجدول.

7 أكرر الخطوات (1-6) مستخدما القطعة الخشبية بدلاً من الألمنيوم، مع الانتباه إلى أن الخشب لا ينغمّر كلّياً، وأدون النتائج في الجدول.

التحليل والاستنتاج:

1. **أقارن** بين النقصان في وزن القطعة وبين وزن السائل المزاح.

2. **أحل:** عند تغيير كثافة السائل، ما التغيير الذي حدث لكلٍ من: النقصان في وزن القطعة، وزن السائل المزاح؟

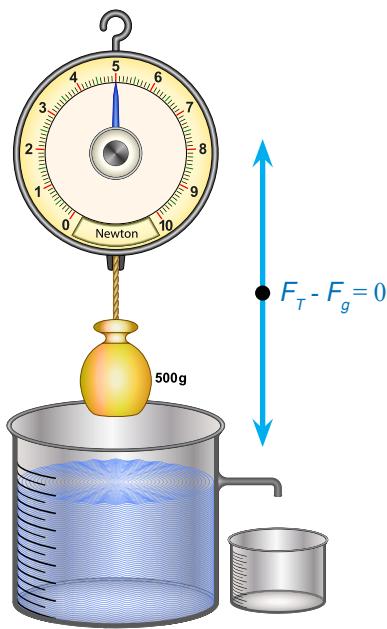
3. **أصف** العلاقة بين قوة الطفو وكلٍ من: النقصان في وزن القطعة، وزن السائل المزاح.

4. **أصف** التغير في وزن السائل المزاح عند استخدامي قطعة الخشب، ما العلاقة بين وزن السائل المزاح وزن القطعة في الهواء؟

5. **أتوقع** ما يحدث لكلٍ من حجم السائل المزاح وزنه عند استخدامي قطعة الألمنيوم ذات حجم أكبر.

ربما توصلتَ مما سبق إلى العوامل التي تعتمدُ عليها قوةُ الطفو وهي:

- كثافةُ المائعِ المزاحِ ρ_f : العلاقةُ طرديةٌ.
- حجمُ المائعِ المزاحِ V_f : العلاقةُ طرديةٌ.
- تسارُعُ السقوطِ الحرّ g : العلاقةُ طرديةٌ.



صاغَ العالمُ أرخميدس النتائج التجريبيةَ التي توصلَ إليها على شكلِ قاعدةٍ علميَّةٍ سُمِّيَتْ **قاعدةً أرخميدس** Archimedes' Principle وتنصُّ على ما يأتي:

«قوةُ الطفوِ المؤثرةُ في الجسمِ المغمورِ كليًا أو جزئيًّا في ماءٍ تساوي وزنِ الماءِ المزاحِ».

وبصورةٍ أخرى: «الجسمُ المغمورُ كليًا أو جزئيًّا في ماءٍ يخسرُ من وزنه بمقدارِ وزنِ الماءِ المزاحِ»، أنظرُ الشكلَ (5). ويعبرُ عنها بالرموز على الصورة الآتية:

$$F_B = F_{gf} = m_f g = \rho_f V_f g$$

$$= F_g - F'_g$$

حيثُ

F_{gf} : وزنُ الماءِ المزاحِ.

F_g : وزنُ الجسمِ الحقيقيِّ (الناشيءُ عن جذبِ الأرضِ للجسمِ)،

$$F_g = m_o g = \rho_o V_o g$$

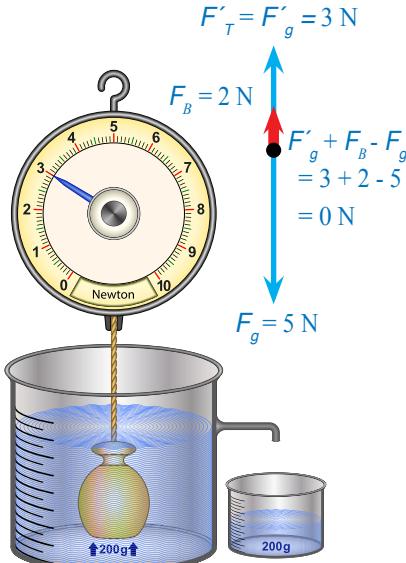
m_o : كتلةُ الجسمِ، ρ_o : كثافةُ الجسمِ، V_o : حجمُ الجسمِ.

m_f : كتلةُ الماءِ المزاحِ.

F'_g : وزنُ الجسمِ في الماءِ = محصلةَ قوَّيِّ الطفوِ والوزنِ الحقيقيِّ للجسمِ ($F'_g = F_g - F_B$)، ويُسمَّى الوزنُ الظاهريُّ ويُساوي قوةَ الشدِّ في الحبلِ ($F'_T = F'_g$) كما في الشكلِ (5).

تطَّبَقُ قاعدةُ أرخميدس على جميعِ الأجسامِ المغمورةِ بغضِّ النظرِ عنِ شكلِ الجسمِ ونوعِ الماءِ.

أتحققُ: أذكُرْ نصَّ قاعدةُ أرخميدس بالكلماتِ، وأعبرُ عنها بالرموزِ.



الشكلُ (5): قاعدةُ أرخميدس.

غواصة Atlantis XII أسطوانية الشكل حجمها 250 m^3 تقربياً. تحمل السياح إلى أعماق تصل إلى 30 m ؛ لمشاهدة الشعاب المرجانية في سواحل المكسيك. باعتبار كثافة مياه البحر 1024 kg m^{-3} ،
أحسب:

أ. ضغط الماء عند هذا العمق.

ب. قوة الطفو.

المعطيات : $\rho_f = 1024 \text{ kg m}^{-3}$ ، $h = 30 \text{ m}$ ، $V_o = 250 \text{ m}^3$

المطلوب : $F_B = ?$ ، $P = ?$

الحل :

$$P = \rho_f gh = 1024 \times 10 \times 30 = 3.07 \times 10^5 \text{ Pa}$$

$$\begin{aligned} F_B &= \rho_f V_f g , \quad V_f = V_o \\ &= 1024 \times 250 \times 10 = 2.56 \times 10^6 \text{ N} \end{aligned}$$

من المفيد مقارنة القوى المؤثرة في الأجسام المغمورة كلياً في الماء مع تلك المؤثرة في الأجسام المغمورة جزئياً (الطاافية على سطح الماء)، على النحو الآتي:

الأجسام المغمورة كلياً Fully Submerged Objects

عند وضع جسم ما في ماء؛ كثافته أكبر من كثافة الماء (مثل الحجر في الماء) فإنه يهبط ويستقر أسفل الماء، بينما يبقى جسم آخر كثافته مُساوية كثافة الماء (مثل الكرة) معلقاً فيه كما في الشكل (6). وفي هاتين الحالتين فإن:

• حجم الجسم يساوي حجم الماء المزاح $V_f = V_o$

• قاعدة أرخميدس:

$F_B = F_{gf} = F_g - F'_g$ جسم مستقر أسفل الماء:

جسم معلق في الماء: وزن الجسم في الماء (الوزن الظاهري)
يساوي صفرًا ($F'_g = 0$)

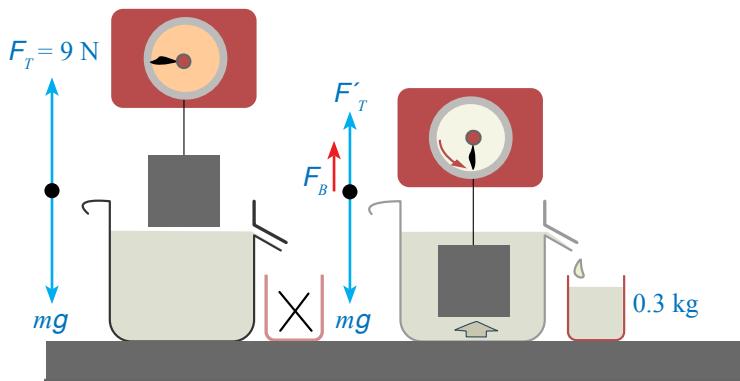
$F_B = F_{gf} = F_g - F'_g = F_g$ قوة الطفو:



الشكل (6): حجر مغمور كلياً في الماء، بينما تبقى الكرة معلقة داخل الماء.

المثال 2

قامت مارية بإجراء تجربة للتحقق من قاعدة أرخميدس، اعتماداً على البيانات المبينة في الشكل (7) وباعتبار كثافة الماء 1000 kg m^{-3} ؛ أجد:



الشكل (7): تجربة قاعدة أرخميدس.

أ. قوة الطفو.

ب. قراءة الميزان بعد غمر الجسم في الماء.

ج. حجم الجسم.

المعطيات:

$$F_g = 9 \text{ N}, m_f = 0.3 \text{ kg}$$

المطلوب:

$$F_B = ? , F'_g = ? , V_o = ?$$

الحل:

أ. قوة الطفو:

ب. قراءة الميزان بعد غمر الجسم في الماء:

ج. حجم الجسم:

$$F_B = m_f g = 0.3 \times 10 = 3 \text{ N}$$

$$F_B = F_g - F'_g$$

$$3 = 9 - F'_g \rightarrow F'_g = 6 \text{ N}$$

$$F_B = \rho_f V_f g$$

$$3 = 1000 \times V_f \times 10$$

$$V_f = 3 \times 10^{-4} \text{ m}^3 = V_o$$



أصمّم باستخدام

برنامِج السكراتش (Scratch) عرضاً يوضح حركة الأجسام المغمورة كلياً في المائع، ثم أشاركه زملائي / زميلاتي في الصف.

لقدِّمه

كرة فلزية وزُنها في الهواء 10 N عمرت في الماء فخسرت من وزنها 3.5 N ، باعتبار كثافة الماء 1000 kg m^{-3} أجد:

أ. قوة الطفو.

ب. وزن الكرة في الماء.

ج. كثافة مادة الكرة.

الأجسام الطافية

عند وضع جسم ما في مائع كثافته أقل من كثافة المائع (مثل كرة القدم في الماء) كما في الشكل (8)، فإن جزءاً منها يطفو على سطح المائع، أي أن حجم السائل المزاح V_f يساوي حجم الجزء المغمور من الجسم وهو أقل من حجم الجسم. وفي هذه الحالة فإن:

وزن الجسم في المائع (الوزن الظاهري) يساوي صفرًا ($F_B = 0$).
قوة التفريغ = وزن السائل المزاح = وزن الجسم الحقيقي

$$F_B = F_{g_f} = F_g - F'_g = F_g$$

والجدول (1) يلخص حالات خاصة لقاعدة أرخميدس.



الشكل (8): قوة التفريغ المؤثرة في كرة القدم تطفو على سطح الماء.

الجدول (1): حالات قاعدة أرخميدس

حالة الجسم	حجم السائل المزاح V_f	قوة التفريغ F_B	اتجاه محصلة القوى	الحالة
ينغمر ويهبط في الماء	$V_f = V_o$	$F_B < F_g$	-y	$\rho_o > \rho_f$
يبقى معلقاً في الماء	$V_f = V_o$	$F_B = F_g$	$\Sigma F = 0$	$\rho_o = \rho_f$
يطفو جزء منه فوق سطح الماء	$V_f = \text{حجم الجزء المغمور من الجسم}$	$F_B = F_g$	$\Sigma F = 0$	$\rho_o < \rho_f$

المثال 3

كرة مطاطية حجمها 0.004 m^3 وكثافتها 0.004 kg m^{-3} وكتافتها 970 kg m^{-3} ، وُضعت في سائل كثافته 1200 kg m^{-3} .
أحسب حجم الجزء المغمور من الكرة.

المعطيات: $\rho_f = 1200 \text{ kg m}^{-3}$ ، $\rho_o = 970 \text{ kg m}^{-3}$ ، $V_o = 0.004 \text{ m}^3$

المطلوب: حجم الجزء المغمور من الكرة.

الحل:

بما أن كثافة الكرة أقل من كثافة السائل؛ فإن الكرة تنغمر جزئياً في السائل.

$$F_B = F_g$$

أطبق العلاقة:

$$\rho_f V_f g = \rho_o V_o g \rightarrow \rho_f V_f = \rho_o V_o$$

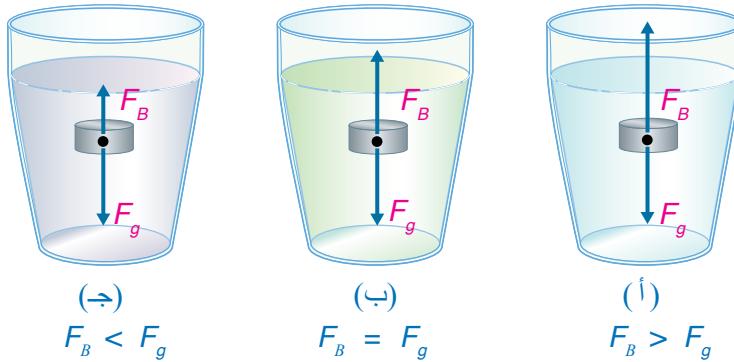
$$1200 \times V_f = 970 \times 0.004 \rightarrow V_f = 0.0032 \text{ m}^3$$

$$\text{حجم السائل المزاح} = \text{حجم الجزء المغمور من الكرة} = 0.0032 \text{ m}^3$$

المثال 4

وُضِعَتْ ثلاثة أجسام متماثلة تماماً داخل ثلاث كؤوس مملوءة بسوائل مختلفة، وُتركَتْ حرَّة الحركة، وَمُثُلَّتْ قوتا الطفو وزن الجسم بأسهم، كما في الشكل (9). أجبْ عما يأتى:

- أ. أرتُبْ السوائل في الكؤوس تنازلياً حسب كثافتها.
- ب. أصفْ حرَّة الأجسام.



المعطيات:

مخططُ الجسم الحر لـ كل جسم.

المطلوب:

ترتيب السوائل تنازلياً حسب الكثافة، ووصف حرَّة كل جسم في السائل.

الحل:

أ. الترتيب التنازلي: كثافة السائل في الكأس (أ)، كثافة السائل في الكأس (ب)، كثافة السائل في الكأس (ج)، وذلك من خلال المقارنة بين قوى الطفو في الحالات الثلاث.

ب. محصلة القوى المؤثرة في الجسم (أ) إلى أعلى؛ لأنَّ قوة الطفو أكبر من وزن الجسم ($F_B > F_g$) وبالتالي؛ سيتحرك الجسم إلى أعلى بتسارع حتى يطفو جزء منه ليستقر على سطح الماء، أما الجسم (ب) فيبقى معلقا في الماء؛ لأن $F_B = F_g$ ، بينما الجسم (ج) سيتحرك إلى أسفل بتسارع؛ لأن $F_B < F_g$ ، ليستقر في قاع الكأس.

المثال 5



الشكل (10): قارب ينقل عدداً من المهاجرين.

قارب مطاطي كتلته 200 kg ومتوسط كثافته 100 kg m^{-3} ينقل عدداً من المهاجرين، كما في الشكل (10)، إذا علمت أن كثافة ماء البحر 1024 kg m^{-3} فأجد كتلة أكبر حمولة يمكن وضعها فوق سطح القارب؛ بحيث يبقى طافياً (أفترض أن حافة القارب العلوية عند سطح الماء تماماً).

المعطيات : $\rho_f = 1024 \text{ kg m}^{-3}$ ، $\rho_o = 100 \text{ kg m}^{-3}$ ، $m' = 200 \text{ kg}$

المطلوب : كتلة الحمولة $m = ?$

الحل :

حجم الجزء المغمور من القارب في هذه الحالة يساوي حجم القارب (V_o)، وبالتالي؛ فإن حجم السائل المزاح يساوي حجم القارب:

$$V_f = V_o = \frac{m'}{\rho_o} = \frac{200}{100} = 2 \text{ m}^3$$

$$F_B = F_g$$

$$\rho_f V_f g = (m + m') g$$

$$1024 \times 2 = (m + 200) \rightarrow m = 1848 \text{ kg}$$

أطبق العلاقة:

هل هذه الحمولة آمنة؟ أبّر رأيي.

المثال 6

ملئ بالون بغاز الهيليوم، وترك في الهواء، فإذا علمت أن كثافة الهواء 1.29 kg m^{-3} ، وقطر البالون 0.4 m فأجد قوة الطفو.

المعطيات : $g = 10 \text{ m/s}^2$ ، $\rho_{air} = 1.29 \text{ kg m}^{-3}$ ، $r = 0.2 \text{ m}$

المطلوب : $F_B = ?$

الحل :

$$\text{حجم البالون: } V_o = \frac{4}{3} \pi r^3 = \frac{4}{3} \times 3.14 \times (0.2)^3 = 0.033 \text{ m}^3$$

$$\text{قوة الطفو: } F_B = \rho_{air} V_o g = 1.29 \times 0.033 \times 10 = 0.43 \text{ N}$$

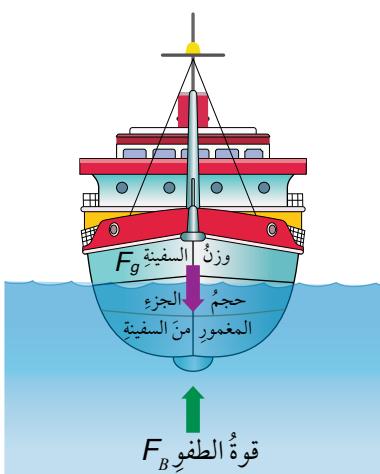
تطبيقات قاعدة أرخميدس Applications of Archimedes' Principle

قاعدة أرخميدس لها تطبيقات كثيرة ومتعددة، وفي ما يأتي بعض تلك التطبيقات في حياتنا اليومية:

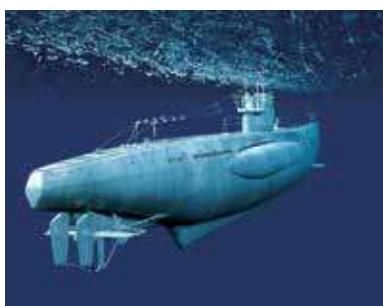
السفينة Ship

كيف تطفو السفينة على سطح الماء وهي مصنوعة من الحديد في حين يغرق مسامير الحديد في الماء؟

عندما تطفو السفينة على سطح البحر تكون قوة الطفو متساوية لوزنها؛ لذا تُصنع السفينة بحيث تحوي تجويفاً كبيراً يزيد من حجمها ويقلل من متوسط كثافتها، ليصبح أقل من كثافة الماء، وعند إزالة السفينة إلى الماء فإن حجم الماء المزاح - المساوي لحجم الجزء المغمور من السفينة - يزداد بالتدريج فتزداد تبعاً لذلك قوة الطفو حسب قاعدة أرخميدس (قوة الطفو تساوي وزن الماء المزاح) إلى أن تصبح قوة الطفو متساوية لوزن السفينة كما في الشكل (11)، ويتوقف ازدياد حجم الجزء المغمور من السفينة لتطفو على سطح الماء؛ حيث محصلة القوى المؤثرة عليها تساوي صفرًا.

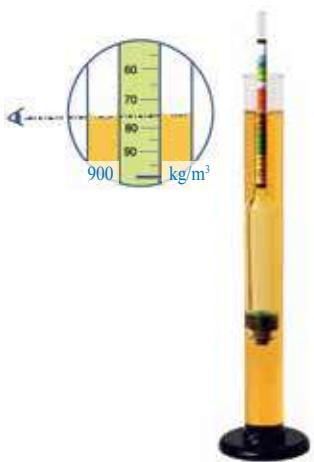


الشكل (11): سفينة تطفو على سطح البحر، والقوى المؤثرة فيها.



الشكل (12): غواصة في أعماق الماء.

أفكّر: لماذا تطفو السفينة بشكلٍ أكبر في المياه المالحة منها في المياه العذبة؟



الشكل (13): قياس كثافة البنزين باستخدام مقياس كثافة السوائل.

الغواصة Submarine

سفينة متخصصة يمكنها الغوص والتنقل تحت سطح الماء على أعماق مختلفة، وبإمكانها أن تطفو، انظر الشكل (12). وتحوي الغواصة خزانات كبيرة يجري إدخال الماء إليها أو إخراجها منها، فيزداد متوسط كثافتها أو يقل ليصبح قوة الطفو إما أكبر من وزن الغواصة فتطفو وإما أقل فتهبط أو تظل متساوية لقوة الطفو فتبقي معلقة على عمق ثابت في الماء. وتستخدم الغواصة للأغراض العسكرية وللأغراض المدنية كذلك، مثل: الأبحاث العلمية والسياحة.

مقياس كثافة السوائل Hydrometer

يعرف مقياس كثافة السوائل **Hydrometer** بأنه أداة تُستخدم لقياس كثافة السائل؛ مثل: قياس كثافة الحليب، وكثافة محلول بطارية السيارة، وغيرها. يوضع الأنبوب في السائل المراد قياس كثافته فيطفو ليستقر عند تدريج محدد يمثل كثافة السائل، انظر الشكل (13)، وكلما زادت كثافة

السائل ازدادت قوّة الطفو ليرتفع المقياس في السائل إلى أعلى بشكلٍ أكبر. كم تبلغ كثافة البنزين في الشكل (13)؟ ويفضل استخدام المقياس الإلكتروني، كما في الشكل (14)؛ لأنَّه أكثر دقةً وسهولةً في الاستخدام.



الشكل (14): مقياس كثافة سوائل إلكترونيٌّ.

تُستخدم المناطيد في أغراضٍ مختلفةٍ مثلِ: السياحة والرياضية والرصيد الجوي؛ حيث يتسارع المنطاد إلى أعلى، ويرتفع في الهواء عندما يكون وزنه أقلَّ منْ قوة الطفو المؤثرة فيه منْ قبل الهواء المحيط به. وفي حال كانت قوّة الطفو أقلَّ منْ وزنه يتسارع إلى أسفل ويهبط. متى يبقى معلقاً في الهواء؟

تصنَّفُ المناطيد حسب نوعية الغاز المُحمل بها؛ فمثلاً: المنطاد الغازيُّ الذي يكون مملوءاً بغازٍ أخفَّ منَ الهواء الجوي، كغاز الهيليوم أو الهيدروجين؛ مثلما في الشكل (15). وهناك نوع آخر يُستخدم حالياً بشكلٍ كبيرٍ، وهو منطاد الهواء الساخن، أنظر الشكل (16)، حيث يجري التحكُّم بصعوده أو هبوطه منْ خلال تقليل درجة حرارة الهواء داخله، أو زيارتها.



الشكل (15): منطاد مملوء بالغاز.

وتوجَّدُ تطبيقاتٌ أخرى كثيرةٌ تعتمدُ على قاعدةِ أرخميدس مثلَ: العوامةُ الميكانيكية المستخدمة في خزاناتِ المياه، وحركة الأسماك صعوداً وهبوطاً في الماء منْ خلالِ الحويصلاتِ الهوائية، والسباحة وغيرها.



الشكل (16): منطاد الهواء الساخن.

أتحققُ: كيف يمكن التحكُّم بصعود كلِّ مما يأتي وهبوطه: ✓

1. منطاد الهواء الساخن.
2. الغواصة.

أفكُر: لماذا يرتفع البالون في الهواء بتتسارع أكبر في الأجواء الباردة مقارنةً بتتسارعه في الأجواء الحارة؟

مراجعة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية:** لماذا تطفو بعض الأجسام فوق سطح الماء، وبعضها يبقى معلقاً، وبعض آخر ينغمُر ليستقر في الأسفل؟

2. ثلاثة مجسمات متماثلة في الحجم (A، B، C) كثافة كل منها على الترتيب $1.3 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ، $9.7 \times 10^2 \text{ kg/m}^3$ ، $2.5 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ وُضعت داخل حوض جليسرين كثافته $1.3 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$. بناءً على ما سبق أجبِ عنما يأتي:

أ. **أقارن** بين قوى الطفو المؤثرة في المجسمات الثلاثة لحظة إفلاتها.

ب. **أقارن** بين القوى المحصلة المؤثرة في المجسمات الثلاثة لحظة إفلاتها.

3. **السبب والنتيجة:** ماذا يحدث في كل حالة مما يأتي:

أ. تفريغ خزانات المياه من الغواصة.

ب. تقليل درجة حرارة الهواء داخل المنطاد.

ج. زيادة حجم التجويف في السفينة.

4. **احسب:** قارب مطاطي يطفو نصف حجمه فوق سطح البحر، فإذا علمت أن كثافة مياه البحر 1024 kg m^{-3} فأجد متوسط كثافة القارب.

5. وجدت نور قطعة نقدية لونها أصفر تشبه الذهب، أرادت التأكد من أن القطعة مصنوعة من الذهب؛ فعلقت القطعة بميزان نابسي حساسٍ فكانت قراءة الميزان 15.0 N (في الهواء) كما في الشكل، وعند غمرها في الماء أصبحت قراءة الميزان 13.7 N ، أجبِ عنما يأتي:

أ. أرسم مخطط الجسم الحر للقطعة بعد غمرها في الماء.
ب. **احسب** قوة الطفو.

ج. **أصدر حكما:** هل القطعة النقدية مصنوعة من الذهب؟
علماً بأن كثافة الذهب $(19.3 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3})$ ، وكثافة الماء (10^3 kg m^{-3}) .

6. **احسب:** باللون مملوء بغاز الهيليوم، ما أقل حجم للبالون ليتمكن من رفع ثلاثة أشخاص مجموع كتلهم يساوي 180 kg ، علماً بأن كتلة السلة التي تحملهم مع كتلة مادة البالون تساوي 30 kg ، وكثافة الهواء 1.29 kg m^{-3} وكثافة الهيليوم 0.179 kg m^{-3} ؟

خصائصِ الموائع المتحرّكة

تساءلُ ربّما عنْ كثيّرٍ منَ المشاهداتِ والمواقيفِ الحياتيةِ والتطبيقاتِ المتعلّقةِ بحركةِ الموائعِ وسلوكِها؛ فمثلاً إذا كانَ طولُ خرطومِ المياهِ -أثناءَ رؤيّةِ نباتاتِ حديقتكِ المتنزّلةِ- غيرَ كافٍ لوصولِ المياهِ إلى مسافةٍ أبعدَ لشمولِ مساحةٍ أكبر؛ فإنكَ بسهولةٍ تضغطُ بإصبعكَ لإغلاقِ جزءٍ منْ فوهَةِ الخرطومِ، مثلما في الشكلِ (17).

ستتناولُ في هذا الدرسِ حركةَ الموائعِ وخصائصِها ومعادلاتِها، والتطبيقاتِ المتعلّقةِ بها إضافةً إلى تفسيرِ المشاهداتِ والمواقيفِ الحياتيةِ المختلفة. ومنْ أبرزِ خصائصِ الموائعِ المتحرّكةِ:

الجريانُ Flow

يمكنُ التمييزُ بينَ نوعيْنِ رئيسيْنِ منْ جريانِ الموائعِ؛ هما: الجريانُ المنتظمُ، والجريانُ غيرُ المنتظمِ.

الشكلُ (17): سلوكُ الماءِ المنتفختِ قبلَ الضغطِ على فوهَةِ الخرطومِ، وبعدهُ.



القدرةُ الرئيسيّةُ:

للموائعِ المتحرّكةِ خصائصُ وسلوكياتٌ وتطبيقاتٌ خاصةٌ بها، يمكنُ تفسيرُها عن طريقِ معادلةِ الاستمراريةِ وقاعدةِ برنولي.

نتائجُ التعلمِ:

- أوضحَ المفاهيمِ المتعلّقةَ بالموائعِ المتحرّكةِ.
- استقصيَ خصائصَ المائعِ المثالّيِ والعواملَ المؤثرةَ في حركتهِ.
- أوظفَ التجاربَ العمليّةَ في التحقّقِ منْ مبدأً برنوليِ.
- أوظفَ معرفتيِ بالمفاهيمِ وال العلاقاتِ الخاصةِ بحركةِ الموائعِ في حلِّ مسائلَ حسابيّة، وتفسيرِ مواقيفِ حياديّةٍ متعلّقةٍ بها.
- أوظفَ التجاربَ العمليّةَ في تعرّفِ خصائصِ الموائعِ المتحرّكةِ وتطبيقاتِها.

المفاهيمُ والمصطلحاتُ:

الجريانُ المنتظمُ Regular(Steady) Flow	خطُ الجريانُ Flow Line
الجريانُ غيرُ الدوّامي Irrotational Flow	الجسيماتُ غيرُ قابلٍ للانضغاطِ Incompressible Fluid
مائعٌ غيرُ لزجٍ Nonviscous Fluid	المائعُ المثالّيُ Ideal Fluid
معادلةُ الاستمراريّة Continuity Equation	معدلُ التدفقِ الحجميّ Volume Flow Rate
معادلةُ برنولي Bernoulli's Equation	مقياسُ فتوّري Venturi Meter



الشكل (18): الجريان المنتظم والجريان غير المنتظم لجزيئات الدخان المنبعثة عند إطفاء الشمعة.

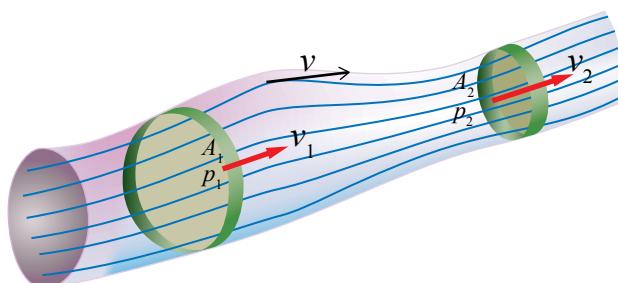


الشكل (20):
أ. الجريان المنتظم والجريان غير المنتظم للماء.
ب. خطوط الجريان المنتظم والجريان غير المنتظم للماء.

المائع الذي تكون سرعة جزيئاته عند نقطة معينة فيه ثابتة لا تتغير مع الزمن، ولكنها يمكن أن تتغير من نقطة إلى أخرى، يسمى جرياناً منتظم Regular (Steady) Flow أو انسيابياً. مثلما هو مبين في الجزء السفلي من الشكل (18) حيث تتساوى جزيئات الدخان أو الماء في مسارات منتظمة تمثل بخطوط، كل خط منها يسمى خط الجريان Flow Line وهو خط يمثل مسار جزيئات الماء عند جريانها. ويمكننا تصور جريان الماء في أنبوب يسمى أنبوب الجريان سواء كان حقيقياً مثل خرطوم الماء أو افتراضياً مثل التيار الهوائي أو المائي. وتمثل خطوط الجريان المنتظم لماء كما في الشكل (19)، حيث تمتاز تلك الخطوط بخصائص عده، منها:
• أنها لا تقاطع.

- كثافتها (عدد خطوط الجريان التي تمر عمودياً بوحدة المساحة (A)) تزداد بزيادة سرعة الماء ($v_2 > v_1$).
- المماس لأية نقطة على خط الجريان يحدد اتجاه سرعة جزيء الماء اللحظية (v) عند تلك النقطة.

يعتبر جريان الماء منتظاماً ما لم تتجاوز سرعته قيمة معينة تسمى السرعة الحرجة؛ فإن تجاوزها يتحوال جريان الماء من جريان منتظم إلى جريان غير منتظم Irregular Flow. وهو جريان تتغير سرعة الماء عند نقطة ما فيه مع الزمن، كما هو مبين في كل من الجزء العلوي من الشكل (18) وفي الشكل (20/أ)، أما خطوط الجريان المنتظم وغير المنتظم فتظهر في الشكل (20/ب)؛ حيث تغير جريان الماء عند وضع الكرة أمام مجرأه ليتحول جريانه من جريان منتظم (أمام الكرة وعلى جانبيها) إلى جريان غير منتظم (خلف الكرة).



الشكل (19): خطوط الجريان المنتظم في أنبوب الجريان.



(ب)



(أ)

الشكل (21): التيارات الدوّامية في جزيئات: أ. الهواء. ب. الماء.

عندما تدور جميع جزيئات الماء حول مركز أو محور دوران إضافةً إلى حركتها الانتقالية فإنَّ جريان الماء يكون دوّامياً، مثل ذلك حركة جزيئات الهواء التي يتتجُّ عنها عاصيرٌ مدمرةٌ وحركة جزيئات الماء التي يتتجُّ عنها دوّاماتٌ بحريةٌ خطيرةٌ، كما في الشكل (21)، أما الجريان الذي لا تدور جزيئاته حول مركز دورانٍ يسمى **الجريان غير الدوامي**.

Irrotational Flow

القابلية للانضغاط Compressibility

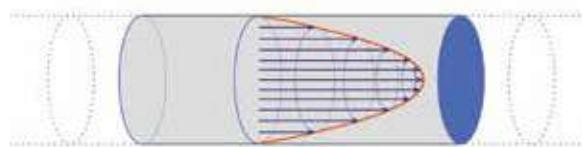
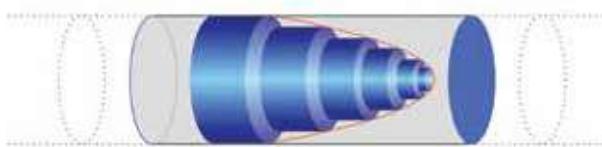
الماء الذي تبقى كثافته ثابتةً ولا تغير تحت تأثير قوة يعُد مائعاً غير قابل للانضغاط **Incompressible Fluid**، أما الماء الذي تغير كثافته، يعُد مائعاً قابلاً للانضغاط **Compressible Fluid**.

اللزوجة Viscosity

خلال جريان السائل تنساب طبقاته بالنسبة إلى بعضها كما في الشكل (22)، وتعد لزوجة السائل مقياساً لمقاومة طبقات الماء لهذه الحركة، فكلما زادت لزوجة الماء قلّت قابلية للجريان؛ وبذلك

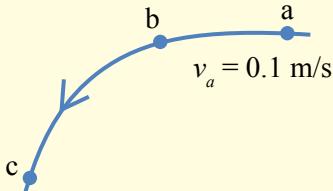


أعد فيلماً قصيراً باستخدام برنامج صانع الأفلام (movie maker) يبيّن خصائص الماء المثلثي، وأحرض على أن يشتمل الفيلم على مفهوم كل من: الجريان المنتظم، والجريان غير الدوامي، وانعدام اللزوجة، وعدم القابلية للانضغاط، وعلى صور متحركة لأمثلة توضيحية، ثم أشارك زملائي / زميلاتي في الصف.



الشكل (22): طبقات الماء وخطوط جريانه.

أَفْهَمَ: يمثلُ الشكلُ خطًّا جريانً منْظَمً لمائِعٍ، فإذا كانت سرعةً أحدِ جزيئاتِ المائِع لحظةً مروره بالنقطةِ (a) تساوي 0.1 m/s ، بناءً على ما تقدَّم؛ أجيِبْ عَما يأتِي:



- كم تبلغ سرعة جزيء آخر من المائِع لحظةً مروره بالنقطة (a) بعد (4 s) من مرور الجزيء الأول؟
- هل سرعة جزيء المائِع عند مروره بالنقطَي b و c هي نفسها عند مروره بالنقطة (a)؟

تنخفضُ سرعته؛ فمثلاً لتحرِيكِ كميةٍ من العسل بسرعةٍ ما في أنبوبِ الجريانِ نحتاجُ إلى قوَّةٍ أكبرَ منَ التي تحتاجُها لتحرِيكِ الكميةِ نفسِها من الماءِ، وبالسرعةِ نفسِها. يجدرُ الذكرُ بأنَّ تأثيرَ الزوجِةِ في جريانِ السائل يقابلُه تأثيرُ قوَّةِ الاحتِكاكِ في انزلاقِ جسمٍ على سطحِ خشنٍ. فزيادةً لزوجِةِ الدَّم مثلاً قد تؤدي إلى زيادةٍ مخاطِرِ الإصابةِ بالجلطاتِ الدمويَّة عندَ الإنسانِ؛ حيثُ يصعبُ جريانُ الدَّم داخلَ الشرايينِ فيعطي المريضُ أدويَّةً تقللُ لزوجِةِ الدَّم (وهيَ أدويَّةٌ ممِيعَةٌ).

لذاً يمكنُ تعريفُ المائِع غيرِ الزوجِ Nonviscous Fluid بِأنَّه المائِع الذي لا يوجدُ قوى احتِكاكٍ بينَ طبقاتهِ أثناءَ جريانِه.

المائِع المثاليٌ Ideal Fluid

ولتسهيل دراسةِ حرَكةِ الموائع افترضَ العلماءُ مائِعاً مثالياً **Ideal Fluid** يتَصَفُّ بالخصائصِ الآتيةِ:

- جريانُه منتظمٌ.
- غيرُ قابلٍ للانضغاطِ.
- غيرُ لزجٍ.
- غيرُ دوّاميٌّ.

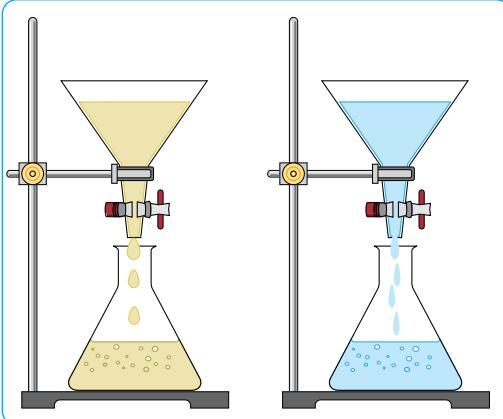
ولا يوجدُ في الواقع مائِعٌ مثالياً يتَصَفُّ بهذهِ الخصائصِ الأربعِ؛ وإنَّما هوَ نموذجٌ افترضَهُ العلماءُ يساعدُ ويسهُلُ دراسةَ مائِعٍ لا يتَصَفُ بخاصيَّةٍ أوَّأَكثَرَ منْ خصائصِ المائِع المثاليٍّ.

أَتَحَقَّقُ: ما الخاصيَّةُ التي يمتلكُها المائِع المتحرِكُ في الحالاتِ

الآتيةِ:

- كثافَتُه ثابتَةٌ لا تتغيَّرُ أثناءَ جريانِه.
- توجدُ قوى احتِكاكٍ (قوى مقاوِمةٍ) بينَ طبقاتهِ أثناءَ جريانِه.
- لا تدورُ جزيئاتهُ حولَ مركزِ دورانِ أثناءَ جريانِه.

ولاستقصاءِ بعضِ منْ خصائصِ الموائع؛ أُجْرِيَ التجربَةُ الآتيةُ:



خصائص الموائع المتحركة

المواد والأدوات: قمعان شفافان مع صنبور، محققان طبيان، خرطوم شفاف طوله (1 m) تقريباً، ساعتا إيقاف، ماء، جليسرين، كأسان فارغتان، بذور جافة صغيرة الحجم، حجر.

إرشادات السلامة: الحذر من سكب السوائل على الأرضية؛ حتى لا تصبح زلقة، والحذر في التعامل مع الأدوات الزجاجية.

خطوات العمل: بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنفذ الخطوات الآتية:

1 أحضر قمعين متماثلين، وأضع كلاً منها على حامل كما في الشكل، وأغلق كلاً منهما باستخدام الصنبور أو السدادة، وأضع أسفل كلٍ من القمعين كأساً فارغاً، ثم أسكب كميةً من الماء في القمع الأول، وأسكب كميةً أخرى من الجليسرين مماثلة لكمية الماء في الحجم في القمع الثاني (يمكن استخدام مxbار مدرج).

2 **أقيس:** أفتح صنبور كلٍ من القمعين في اللحظة نفسها بالتزامن مع تشغيل ساعتي الإيقاف، وأدون الفترة الزمنية لإفراغ محتوى كلٍ قمع.

3 **الاحظ:** أحضر محقين، وأملأ نصف المحقق الأول بالماء باستخدام الضاغط، ونصف المحقق الثاني بالهواء، وأغلق كلاً منها بسدادة أو بإصبعي، وأضغط الماء والهواء في كلٍ من المحقين، وأدون ملاحظاتي حول تغير حجم كلٍ من الهواء والماء.

4 أصل طرف الخرطوم بالقمع، وأرفع القمع إلى أعلى مسافة رئيسية مقدارها (30 cm) تقريباً، وأنرك باقي الخرطوم مستقيماً ما أمكن على طاولة المختبر؛ بحيث يصب طرفه الآخر في كأس فارغة.

5 **الاحظ:** أبدأ بسكب الماء في القمع ونشر بذور صغيرة الحجم فيه لجري في الخرطوم، وأدون ملاحظاتي حول حركة الماء من خلال حركة البذور عبر الخرطوم، أضع حبراً أو كرّة أمام مجرى الماء عند خروجه من الأنابيب، وألاحظ حركة البذور أمام الحجر وخلفه. هل تلاحظ دوران البذور حول مركز دوران أو محور دوران؟

التحليل والاستنتاج:

1. **استنتج** الخاصية التي توصلت إليها في الخطوة (2) وأقارنها بين حالتيها في كلٍ من المائعين.

2. **استنتج** الخاصية التي توصلت إليها في الخطوة (3) وأقارنها بين حالتيها في كلٍ من المائعين.

3. **اقارن** بين حركة البذور أثناء مرورها في الخرطوم وأمام الحجر وخلفه. متى يكون الجريان غير منتظم؟ ومتى يكون منتظمًا؟ ما الخصائص التي استنتجتها لجريان الماء في الخطوة (5)؟

4. **اتوقع** ما يحدث لعجلة قابلة للدوران إذا وضعْتُ في مجرى الماء خلف الحجر.

معادلة الاستمرارية Continuity Equation



نلاحظُ الكثيَرَ مِنَ المشاهداتِ فِي حيَاةِنَا الْيَوْمَيَّةِ؛ مثَلَ حركةِ الماءِ المتدفقةِ مِنْ فوهةِ الخرطومِ بعَدَ الضغطِ عَلَيْهِ فِي الشَّكْلِ (17) بِدَائِيَةِ الدَّرْسِ، وَتَدْفُقِ الماءِ مِنْ مَضخَةِ رُشِّ المزروعَاتِ، وَنَقصانِ قَطْرِ أَنبُوبِ جَرِيَانِ الماءِ المَتَدَفِقِ مِنَ الصَّبْنُورِ أَثْنَاءَ سُقوطِهِ فِي الشَّكْلِ (23)، حِيثُ تَزَدَّادُ سُرْعَةُ الماءِ أَثْنَاءَ سُقوطِهِ فَتَقْلُلُ مَسَاحَةُ مَقْطَعِ الأَنْبُوبِ . فَمَا الْعَالَقَةُ الَّتِي تَرْبَطُ بَيْنَ مَسَاحَةِ مَقْطَعِ أَنبُوبِ الجَرِيَانِ وَسُرْعَةِ مَرْوِيَةِ الماءِ فِيهِ؟

الشَّكْلُ (23): نَقصانُ مَسَاحَةِ مَقْطَعِ أَنبُوبِ جَرِيَانِ الماءِ أَثْنَاءَ سُقوطِهِ.

لِنَفْتَرَضُ أَنَّ مَائِعًا مَثَالِيًّا يَجْرِي فِي أَنْبُوبٍ مُفْتَوِحٍ لِلطرفَيْنِ وَمَسَاحَةِ مَقْطَعِهِ العَرْضِيِّ مُتَغَيِّرَةٌ كَمَا فِي الشَّكْلِ (24). وَبِمَا أَنَّ المَائِعَ المَثَالِيَّ غَيْرُ قَابِلٍ لِلأنْصَاعَاتِ فَإِنَّ كَتْلَةَ المَائِعِ m_1 الَّتِي تَعْبُرُ مَسَاحَةً مَقْطَعِيًّا مُعِينًا A_1 مِنَ الْأَنْبُوبِ بِسُرْعَةِ v_1 تَسَاوِي كَتْلَةَ المَائِعِ m_2 الَّتِي تَعْبُرُ مَسَاحَةً مَقْطَعِيًّا آخَرَ A_2 مِنَ الْأَنْبُوبِ بِسُرْعَةِ v_2 فِي الْفَتَرَةِ الزَّمْنِيَّةِ Δt نَفْسِهَا، أَيْ أَنَّ:

$$m_1 = m_2$$

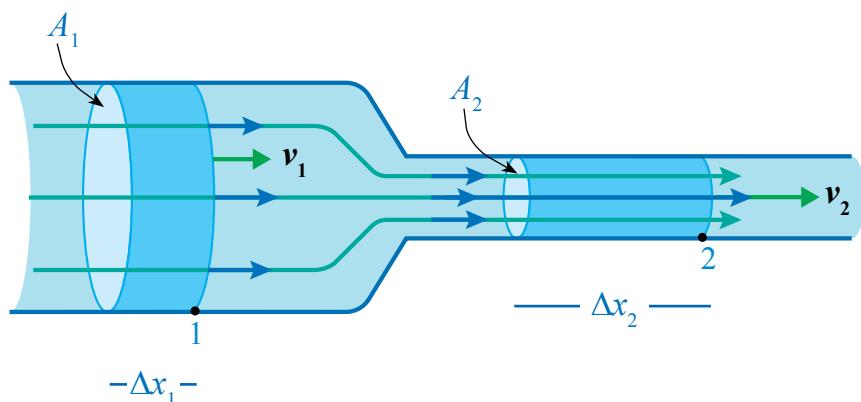
وَبِمَا أَنَّ $V = A\Delta x$ ، $m = \rho_f V$ (المسافَةُ الَّتِي يَقْطَعُهَا المَائِعُ فِي الْفَتَرَةِ الزَّمْنِيَّةِ Δt) فَإِنَّ:

$$\rho_1 A_1 \Delta x_1 = \rho_2 A_2 \Delta x_2$$

وَبِقَسْمَةِ طَرْفِيِّ الْمَعَادِلَةِ عَلَى Δt ، وَحِيثُ إِنَّ $\frac{\Delta x}{\Delta t} = v$ فَإِنَّ:

$$\rho_1 A_1 v_1 = \rho_2 A_2 v_2$$

الشَّكْلُ (24): جَرِيَانُ مَائِعٍ مَثَالِيًّا فِي أَنْبُوبٍ جَرِيَانٍ أَفْقَيِّ، مَسَاحَةُ مَقْطَعِهِ مُتَغَيِّرَةٌ.



وحيث إن كثافة المائع ثابتة ($\rho_1 = \rho_2$)؛ لأنَّه غير قابل للانضغاط، فإنَّ:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2$$

Continity Equation معادلة الاستمرارية

ويُعبر عنها بالكلمات كما يأتي: «حاصل ضرب مساحة المقطع العرضي لأنبوب جريان المائع في سرعة المائع عند ذلك المقطع يساوي مقداراً ثابتاً ($A v = \text{constant}$) للمائع المثالي». ويمثل المقدار Av معدل التدفق الحجمي $\frac{V}{\Delta t}$ وهو حجم المائع الذي يعبر مساحة مقطع معين من الأنبوب في وحدة الزمن:

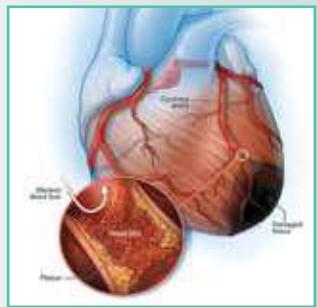
$$A v = \frac{V}{\Delta t}$$

ووحدة قياسه m^3/s في النظام الدولي للوحدات.

معادلة الاستمرارية تعبير رياضي عن مبدأ حفظ الكتلة، وتنطبق على أي مقطع من أنبوب الجريان، وليس شرطاً عند طرفه. وتكون أهمية معادلة الاستمرارية في أنها تصف حركة المائع عند مروره في أنبوب جريانٍ تتغير مساحته مقطعاً؛ فعندما يتقلل الماء من أنبوبٍ واسع (مساحة مقطعاً كبيرة) إلى أنبوبٍ أضيق (مساحة مقطعاً صغيرة) تزداد سرعة الماء لضمان مرور الحجم نفسه من الماء في الزمن نفسه. وتفسر معادلة الاستمرارية كثيراً من المشاهدات مثل تدفق مياه النهر بسرعة أكبر في الأماكن التي يضيق فيها مجاري النهر عن تلك التي يتسع فيها المجرى. والآن هل يمكن الإجابة على التساؤل الذي ورد بداية الدرس المتعلّق بالضغط على فوهه خرطوم مياه الري؟ لوصول المياه إلى مسافة أكبر؟

✓ **أتحقق:** ما العوامل التي يعتمد عليها معدل التدفق الحجمي في أنبوب الجريان؟

الفيزياء والطب



عند حدوث انسداد جزئي أو كلي لبعض الشرايين التي تغذي عضلة القلب؛ نتيجة تراكم المواد الدهنية على جدران الشرايين الداخلية مسبباً تضيقاً في الشرايين، كما يمدو في الشكل: تزداد سرعة تدفق الدم في تلك الشرايين حسب معادلة الاستمرارية، فيلجأ الأطباء إلى إجراء عملية القسطرة لتوسيع تلك الشرايين باستخدام البالون وتركيب شبكات أحياناً، لذا؛ ينصح بتناول غذاء صحيّ واجراء فحوصات مخبرية دورية للكوليسترول والدهون في الدم.



أفهم: أفسر ما يأتي:

- زيادة سرعة الماء المتداهن من خرطوم المياه عند الضغط على فوهته.
- نقصان اتساع مجاري الماء في الشكل (23) أثناء سقوطه نحو الأسفل.

يضخ قلب الإنسان الدم إلى الشريانين التي تفرع إلى شعيراتٍ، فإذا علمت أنَّ الدم يتدفق بسرعة $5 \times 10^{-2} \text{ m/s}$ في شريانٍ مساحةً مقطعيه 6 mm^2 ، يتفرع إلى شعيراتٍ متماثلةٍ مساحةً مقطعي كل شعيرة منها 0.3 mm^2 وسرعة تدفق الدم في كل منها $2 \times 10^{-3} \text{ m/s}$ أجد:

أ . معدل التدفق الحجمي للدم في الشريان.

ب . عدد الشعيرات التي تفرعت من الشريان.

$$A_1 = 6 \text{ mm}^2 = 6 \times 10^{-6} \text{ m}^2 , v_1 = 5 \times 10^{-2} \text{ m/s}$$

$$A_2 = 0.3 \text{ mm}^2 = 3 \times 10^{-7} \text{ m}^2 , v_2 = 2 \times 10^{-3} \text{ m/s}$$

$$\text{المطلوب: } N = ? , \text{ عدد الشعيرات} ?$$

الحلُّ:

أ . معدل التدفق الحجمي:

$$\frac{V}{\Delta t} = A_1 v_1 = (6 \times 10^{-6})(5 \times 10^{-2}) = 3 \times 10^{-7} \text{ m}^3/\text{s}$$

ب . عدد الشعيرات N :

سرعة تدفق الدم في كل شعيرة (v_2) متساويةٌ؛ لأنَّ مساحةً مقطعي الشعيرات متساويةٌ.

معدل التدفق في الشريان = مجموعَ معدلِ التدفق في الشعيرات.

$$A_1 v_1 = N(A_2 v_2)$$

$$3 \times 10^{-7} = N \times (3 \times 10^{-7})(2 \times 10^{-3})$$

$$3 \times 10^{-7} = N \times 6 \times 10^{-10}$$

$$N = 500$$

الاحظ أنَّ سرعة اندفاع الدم في الشعيرات الدموية صغيرةٌ (قليلٌ) جدًا مقارنةً مع سرعته في الشريان، الأمر الذي يتبع حدوث عمليات تبادل الغازات (الأكسجين وثاني أكسيد الكربون) مع الخلايا والأنسجة، إضافةً إلى تزويدها بالمواد الغذائية، وهذه من حِكْمَةِ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

المثال 8



الشكل (25): تدفق شلالات نياجara.

يتدفق الماء في شلالات نياجara كما في الشكل (25)،
وعند لحظة معينة يتدفق بمعدل $5525 \text{ m}^3/\text{s}$ من
مجاري عرضه 670 m وعمق الماء فيه تقريباً 2 m
أحسب:

أ . سرعة الماء المتدايق عند تلك اللحظة.

ب . حجم الماء المتدايق في 5 min

المعطيات: $h = 2 \text{ m}$ ، $l = 670 \text{ m}$ ، $\frac{V}{\Delta t} = 5525 \text{ m}^3/\text{s}$

المطلوب: $V = ?$ ، $v = ?$

الحل:

أ . مساحة المقطع العرضي لمجرى الماء كما في الشكل

$$A = l \times h = 2 \times 670 = 1340 \text{ m}^2$$

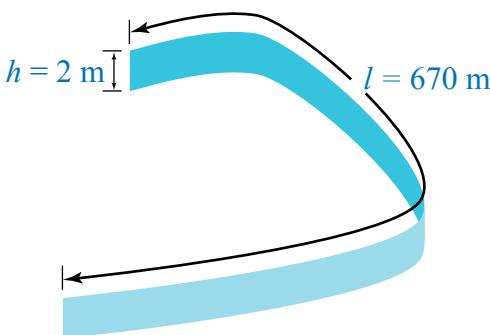
لإيجاد سرعة تدفق الماء أستخدم المعادلة الآتية:

$$A v = \frac{V}{\Delta t}$$

$$1340 \times v = 5525 \rightarrow v = \frac{5525}{1340} \cong 4 \text{ m/s}$$

ب . حجم الماء المتدايق في (5 min)

$$\frac{V}{5 \times 60} = 5525 \rightarrow V = 1.657 \times 10^6 \text{ m}^3$$



لتمرين

أنبوب ماء نصف قطره 0.02 m يتدفق في الماء بمعدل $1.25 \times 10^{-3} \text{ m}^3/\text{s}$ يضيق ليصبح نصف قطره 0.01 m ، أحسب:

أ . سرعة تدفق الماء في الجزء الواسع من الأنابيب.

ب . سرعة تدفق الماء في الجزء الضيق من الأنابيب.

ج . حجم الماء المتدايق من الجزء الضيق في 20 s .

معادلة برنولي Bernoulli's Equation



الشكل (26): ارتفاع كرة التنسِ في الهواء عند تسلیطٍ تيارٍ هوائيٍ فوق الكأسِ أفقياً.

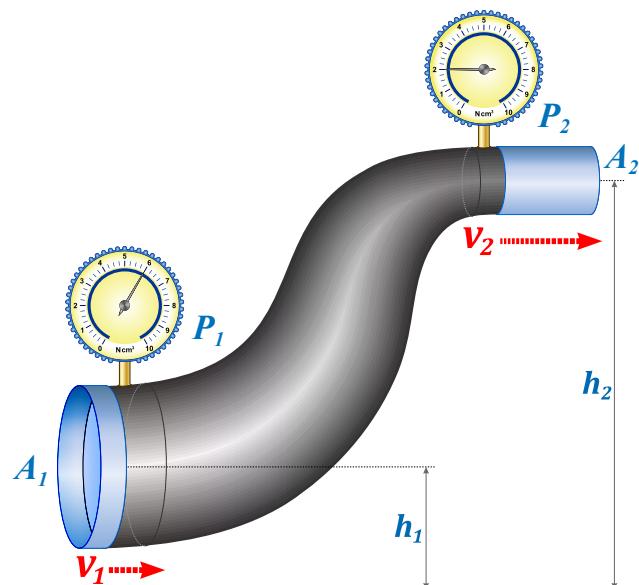
ربما تستغربُ وتتساءلُ: كيفَ لطائرةٍ مثلَ الإيرباصِ كتلتها تزيدُ عنْ 300 tons أنْ تطيرَ في الهواءِ؟ وما الذي يجعلُ كرةَ التنسِ ترتفعُ إلى أعلى في الهواءِ داخلَ الكأسِ عندَ تسلیطٍ تيارٍ هوائيٍّ أفقیٌّ (يؤدي إلى زيادةِ سرعةِ الهواءِ) فوقَ سطحِ الكأسِ، كما في الشكلِ (26)؟ العالمُ الفيزيائيُّ السويسريُّ دانيال برنولي (1700 - 1782) درسَ العلاقةَ بينَ ضغطِ الماءِ وسرعتهِ وارتفاعهِ.

أفترضُ أنَّ مائعاً مثاليًّا يجري عبرَ أنبوبٍ يتغيرُ كُلُّ منْ مساحةً مقطعيهِ العرضيِّ وارتفاعهِ عنْ سطحِ الأرضِ، كما في الشكلِ (27)، فإنَّ المعادلةَ التي تربطُ بينَ ضغطِ الماءِ وسرعتهِ وارتفاعهِ اشتقتَها العالمُ برنوليُّ، وهيَ تطبقُ لمبدأ حفظِ الطاقةِ على الماءِ المثاليِّ، وسميتْ تلكَ المعادلةَ بمعادلةِ برنولي Bernoulli's Equation وتنصُّ علىَ:

«أنَّ مجموعَ الضغطِ والطاقةِ الميكانيكيةِ (أي طاقةِ الوضعِ + طاقةُ الحركةِ) لوحدةِ الحجمِ يساوي مقدارًا ثابتاً» عندَ جمیعِ النقاطِ على طولِ مجرى الماءِ المثاليِّ.

ويُعبَّرُ عنها رياضيًّا على النحوِ الآتي:

$$P + \frac{1}{2} \rho_f v^2 + \rho_f gh = \text{Constant}$$



الشكلُ (27): جريانُ الماءِ في أنبوبٍ تتغيَّرُ مساحتهُ مقطعيهِ وارتفاعهُ.

عند مقارنة موقعين (1 و 2) على مجرى السائل نحصل على:

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho_f v_1^2 + \rho_f g h_1 = P_2 + \frac{1}{2} \rho_f v_2^2 + \rho_f g h_2$$

حيث:

P_1 : ضغط الماء عند الموقع الأول.

P_2 : ضغط الماء عند الموقع الثاني.

ρ_f : كثافة الماء.

v_1 : سرعة الماء في الموقع الأول.

v_2 : سرعة الماء في الموقع الثاني.

h_1 : ارتفاع مركز الأنابيب في الموقع الأول عن مستوى مرجعي (سطح الأرض مثلاً).

h_2 : ارتفاع مركز الأنابيب في الموقع الثاني عن المستوى المرجعي نفسه في الموقع الأول.

g : تسارع السقوط الحرّ.



أعد فيلماً قصيراً

باستخدام برنامج صانع الأفلام (movie maker) يوضح معادلة برنولي، وأحرض على أن يشتمل الفيلم على حالات مختلفة لتطبيق معادلة برنولي في الحياة اليومية، وعلى صور متحركة لأمثلة توضيحية، ثم أشاركه زملائي/زميلاتي في الصف.

$(\frac{1}{2} \rho_f v^2)$: طاقة الحركة لوحدة الحجم

$$\frac{\frac{1}{2} m v^2}{V} = \frac{1}{2} \rho_f v^2, \quad \frac{m}{V} = \rho_f$$

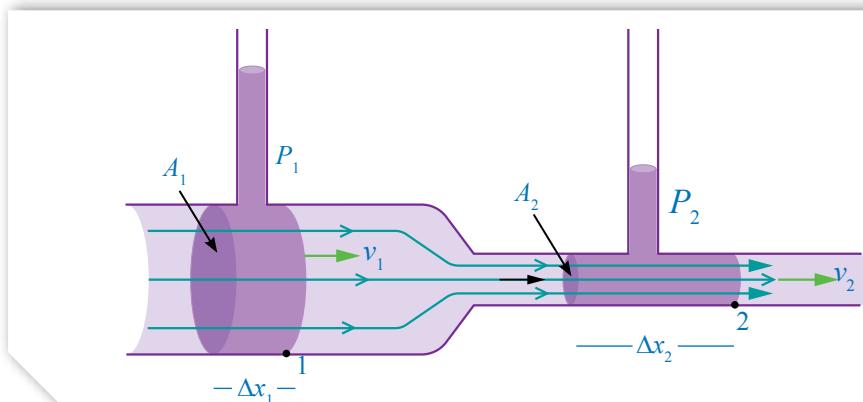
$(\rho_f g h)$: طاقة الوضع لوحدة الحجم

$$\frac{mgh}{V} = \rho_f g h, \quad \frac{m}{V} = \rho_f$$

وعلى اعتبار المثال الآتي حالة خاصة؛ عندما يكون أنبوب الجريان

أفقياً ($h_1 = h_2$)، كما في الشكل (28) فإنَّ معادلة برنولي تؤول إلى:

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho_f v_1^2 = P_2 + \frac{1}{2} \rho_f v_2^2$$



الشكل (28): نقصان الضغط
بزيادة سرعة الماء.

أفكار: أفسر ارتفاع كررة التنس في الهواء عند تسلیط تيار هوائي فوقها في الشكل (26).

وبحسب معادلة الاستمرارية فإن سرعة المائع v_2 في الأنابيب ذي القطر الأصغر تكون أكبر من سرعة المائع v_1 في الأنابيب ذي القطر الأكبر، وبناءً على المعادلة السابقة يكون الضغط P_2 أقل من الضغط P_1 بمعنى: «يقل ضغط المائع كلما ازدادت سرعته» كما في الشكل (28)، وهذه حالة خاصة من معادلة برنولي، وحقيقة مهمة يمكن من خلالها تفسير كثير من المشاهدات والظواهر الحياتية. ما الدليل على أن $(P_1 < P_2)$ في الشكل (28)؟

أتحقق: أذكُر نص معادلة برنولي عن المائع المثالي، وأعُبر عنها بصورة رياضية.

المثال 9

يجري الماء في خرطوم أفقى بسرعة $v_1 = 3 \text{ m/s}$ ، فإذا كان ضغط الماء في الخرطوم $1.4 \times 10^5 \text{ Pa}$ وعند تقليل قطر الخرطوم هبط ضغط الماء ليصبح $1.1 \times 10^5 \text{ Pa}$ ، أحسب:
 أ. سرعة الماء عبر الجزء الضيق من الخرطوم.
 ب. نسبة مساحة مقطع الجزء الضيق إلى مساحة الجزء الواسع من الخرطوم.

المعطيات: $v_1 = 3 \text{ m/s}$ ، $P_1 = 1.4 \times 10^5 \text{ Pa}$ ، $P_2 = 1.1 \times 10^5 \text{ Pa}$ ، $\rho_f = 10^3 \text{ kg/m}^3$

المطلوب: $\frac{A_2}{A_1} = ?$ ، $v_2 = ?$

الحل:

أ. بما أن أنابيب الجريان أفقى فإن:

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho_f v_1^2 = P_2 + \frac{1}{2} \rho_f v_2^2$$

$$1.4 \times 10^5 + \frac{1}{2} \times 10^3 \times 3^2 = 1.1 \times 10^5 + \frac{1}{2} \times 10^3 \times v_2^2$$

$$v_2 = \sqrt{69} = 8.3 \text{ m/s}$$

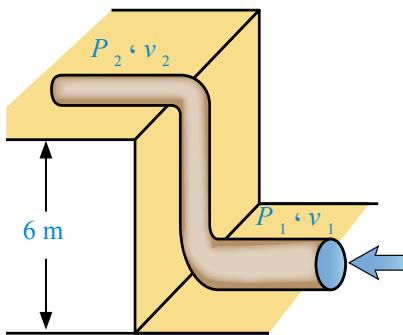
ب. أطبق معادلة الاستمرارية:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2$$

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{A_2}{A_1}$$

$$\frac{A_2}{A_1} = \frac{3}{8.3} = 0.36$$

المثال 10



الشكل (29): ضخ المياه إلى الطابق الثاني.

يتم تشغيل نظام تدفقة مركزية لتسخين المياه في منزل مكون من طابقين باستخدام مضخة في الطابق الأرضي تضخ الماء بسرعة 0.5 m/s خلال أنبوب نصف قطره 2 cm تحت ضغط 3×10^5 Pa إلى الطابق الثاني الذي يرتفع مسافة 6 m عن المضخة، كما في الشكل (29)؛ ليتدفق الماء من أنبوب نصف قطره 1.2 cm. أحسب:

- سرعة تدفق الماء في الأنابيب في الطابق الثاني.
- ضغط الماء في الأنابيب في الطابق الثاني.

المعطيات: $v_1 = 0.5 \text{ m/s}$ ، $P_1 = 3 \times 10^5 \text{ Pa}$ ، $r_1 = 2 \text{ cm}$ ، $r_2 = 1.2 \text{ cm}$ ، $\rho_f = 10^3 \text{ kg/m}^3$ ، $h_1 = 0 \text{ m}$ ، $h_2 = 6 \text{ m}$

المطلوب: $P_2 = ?$ ، $v_2 = ?$

الحل:

أ. أستخدم معادلة الاستمرارية:

$$A_1 v_1 = A_2 v_2$$

$$v_2 = \frac{A_1 v_1}{A_2} = \frac{\pi r_1^2}{\pi r_2^2} v_1 = \frac{(0.02)^2}{(0.012)^2} \times 0.5 = 1.39 \text{ m/s}$$

ب. أستخدم معادلة برنولي:

$$P_1 + \frac{1}{2} \rho_f v_1^2 + \rho_f g h_1 = P_2 + \frac{1}{2} \rho_f v_2^2 + \rho_f g h_2$$

$$P_2 = P_1 + \frac{1}{2} \rho_f (v_1^2 - v_2^2) + \rho_f g (h_1 - h_2)$$

$$\begin{aligned} P_2 &= 3 \times 10^5 + \frac{1}{2} \times 10^3 \times (0.5^2 - 1.39^2) + 10^3 \times 10 \times (0 - 6) \\ &= 2.39 \times 10^5 \text{ Pa} \end{aligned}$$

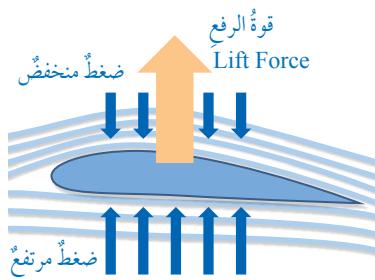
لذلك

أنبوب تزويد نصف قطره 4 cm يرتفع عن سطح الأرض رأسيةً مقدارها 3 m ومعدل تدفق السائل فيه $2 \times 10^{-3} \text{ m}^3/\text{s}$ يتصل بأنبوب على سطح الأرض نصف قطره 1.5 cm وضغط السائل فيه $3 \times 10^5 \text{ Pa}$ ، فإذا علمت أن كثافة السائل 2000 kg/m^3 ، فأحسب مقدار ما يأتي:

أ. سرعة السائل المتدايق من الأنابيب السفلية.

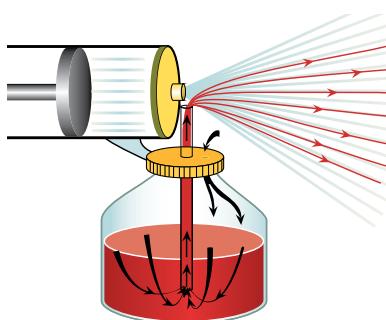
ب. ضغط السائل في أنبوب التزويد العلوي.

تطبيقاتٌ على معادلةِ برنولي



الشكل (30): صورة جناح الطائرة وخطوط الجريان حول مقطعٍ عرضيٍّ له.

علام يدلُّ تراجمُ خطوطِ جريانِ الهواء فوقِ الجناح؟



الشكل (31): المرذاذ.

ما فائدةُ الفتحةِ في أعلى القارورة؟

Applications of Bernoulli's Equation

معادلةُ برنولي تُطبَّقُ في مواقفٍ وأوضاعٍ عديدةٍ، وتفسِّرُ كثيرةً من الظواهر والمشاهداتِ الحياتيةِ المختلفةِ؛ نتناولُ منها ما يأتي:

أجنحة الطائرة Airplane Wings

قوّة الرفع Lift Force: تُستخدَمُ معادلةُ برنولي عندَ تصميمِ أجنحة الطائراتِ، عنْ طرِيقِ تصميمِ شكلِ الجناحِ الانسيابيِّ ليكونَ سطحُ الجناحِ العلويُّ منحنِيًّا (محدبًا)، وسطحةُ السفليُّ شبهَ مستوًٍ؛ كما في الشكل (30) الذي يمثلُ مقطعاً عرضياً للجناحِ، وعندَما يتحرَّكُ الجناحُ عبرَ الهواءِ ينسابُ الهواءُ فوقَ الجناحِ بسرعةٍ أكبرَ منَ انسيا比ه تحتَ الجناحِ، وبالتاليِ، فإنَّ ضغطَ الهواءِ فوقَ الجناحِ أقلُّ منْ ضغطِه أسفلَ الجناحِ حسبَ معادلةِ برنولي، وبذلكَ تتولَّدُ قوّةُ الرفعِ (F_L) ، وهيَ القوّةُ المتولدةُ نتيجةً لفرقِ الضغطِ بينَ أسفلِ الجناحِ وأعلاهِ، وهيَ التي تدفعُ بأجنحةِ الطائرةِ نحوَ الأعلىِ.

المِرْذاذ Atomizer

يتكونُ المرذاذُ منْ أنبوبٍ أفقيٍّ واسعٍ ينتهيُ بأنبوبٍ ضيقٍ يمرُّ فوقَ أنبوبٍ آخرَ رأسِيًّا؛ الجزءُ السفليُّ منهُ مغمورٌ في السائلِ والجزءُ العلويُّ يتصلُ معَ الأنبوُبِ الأفقيِّ الضيقِ، كما في الشكل (31). يعتمدُ عملُ المرذاذِ على اندفاعِ الهواءِ منَ الأنبوُبِ الواسعِ إلى الأنبوُبِ الضيقِ فترتَّدُ سرعتُه حسبَ معادلةِ الاستمراريةِ، وينخفضُ ضغطُه حسبَ معادلةِ برنولي أيُّ أنَّ ضغطَ الهواءِ عندَ فوهةِ الأنبوُبِ الرأسِيِّ أقلُّ منْ ضغطِ الهواءِ داخلَ الوعاءِ الزجاجيِّ؛ ما يؤدِّي إلى اندفاعِ السائلِ إلى أعلىِ، ليختلطَ معَ الهواءِ المندفعِ منَ الأنبوُبِ الأفقيِّ، ويتشتَّتُ على شكلِ رذاذٍ ناعِمٍ منَ قطراتِ. تعملُ كثيُّرُ منَ الأجهزةِ والأدواتِ بالطريقةِ الموضحةِ في الشكلِ ووفقَ استخداماتها؛ مثلَ: زجاجاتِ العطوريِّ، ومرشاتِ الطلاءِ، ومرشاتِ المنظفاتِ، وفي مازجِ السيارةِ (الكاربوريترِ).

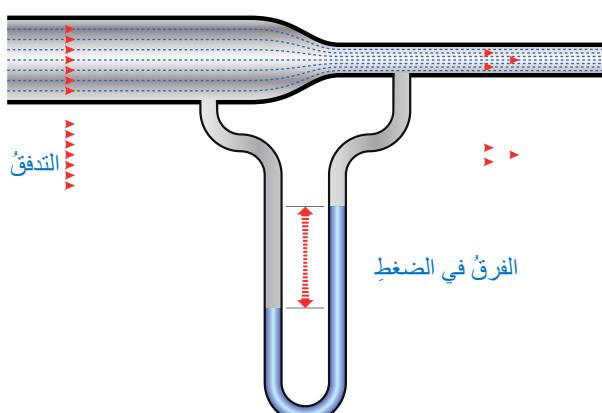
مقياس فنتوري Venturi Meter

مقياس فنتوري Venturi Meter جهاز يستخدم لقياس سرعة ومعدل تدفق الماء في الأنابيب بتطبيق معادلة برنولي؛ وهو أنبوب مفتوح طرفيين، مختنق (ضيق) في وسطه، وعند مرور الماء في الاختناق تزداد سرعته فيقل ضغطه، أعلى ذلك.

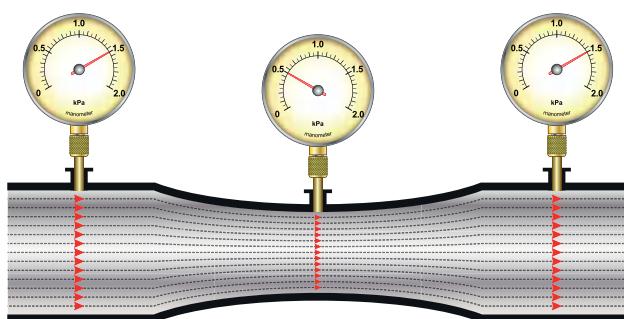
يتم قياس سرعة ومعدل تدفق الماء عن طريق قياس الفرق بين ضغط الماء في الأنبوب وضغطه في اختناق الأنبوب، كما هو مبين في الشكل (32). والصورة المبينة في الشكل (33) تظهر الاستخدام العملي لمقياس فنتوري.



الشكل (33): مقياس فنتوري في إحدى محطات المياه.



ما الفرق بين مقياس فنتوري في الشكل؟



مراجعة الدرس



١. **الفكرة الرئيسية:** أوضح المقصود بكلٍّ مما يأتي:

المائع المثاليٌ، قوة الرفع، معادلة الاستمرارية، خطُ الجريان.

٢. **أحل مشكلاتٍ:** تطوير الأسقف المعدنية للمنازل الجاهزة

عند هبوب رياح قوية، كما هو مبين في الشكل.

أ . ما التفسير العلمي لما يحدث؟

ب . ما النصيحة التي أقدمها لأصحاب تلك المنازل لحل تلك المشكلة؟

٣. **استخدم المتغيرات:** يتدفق الماء من ارتفاع 6 m عن سطح الأرض - باستخدام

مضخة - عبر أنبوب متغير مساحة المقطع كما في الشكل، فإذا علمت أن مساحة

مقطع الطرف العلوي للأنبوب 0.2 m^2 ، وضغط الماء $10^5 \times 1.5\text{ Pa}$ ومساحة

مقطع الطرف السفلي للأنبوب 0.05 m^2 ، وسرعة الماء فيه 4 m/s فأجد:

أ . سرعة الماء في الطرف العلوي للأنبوب.

ب . ضغط الماء في الطرف السفلي للأنبوب.

ج . حجم الماء المتدافي من الطرف السفلي للأنبوب خلال (2 min).

٤. **أقارن:** يمثل الشكل أنبوب جريان مساحة مقطعي غير

متتظمة. عند جريان الماء في الأنابيب أجيب عما يأتي:

أ . أوضح كيف تتغير سرعة الماء في الأنابيب.

ب . أقارن بين ارتفاع الماء في كل أنبوب من الأنابيب العمودية الثلاثة.

٥. **احسب:** يتفرع الشريان الأبهر البطني إلى فرعين رئيسين يسمى

كلٌّ منها شريانحرقفي كما في الشكل، فإذا علمت أن قطر

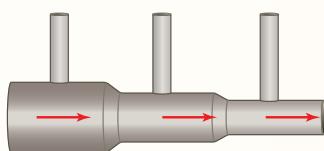
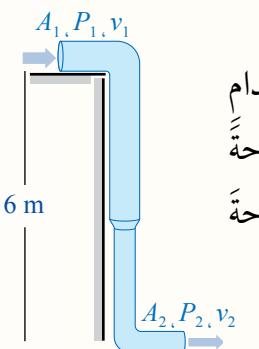
الشريان الأبهر 2 cm وسرعة جريان الدم عبره 0.2 m/s وقطر

كلٌّ من الشريانين الحرقفيين 1 cm (باعتبارهما متماثلين).

فأحسب:

أ . معدل التدفق الحجمي للدم في كلٌّ من الشريانين الثلاثة.

ب . سرعة تدفق الدم في الشريان الحرقفي.



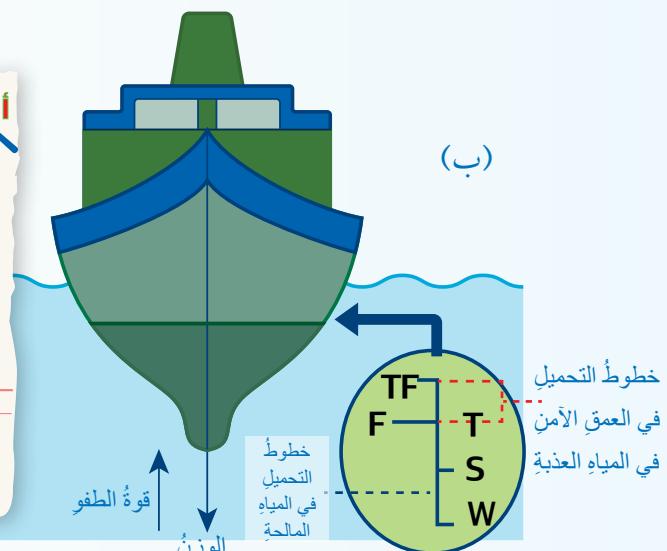
Draft Mark الغاطسُ

الغاطسُ Draft Mark هو تدريجٌ رقميٌّ يشيرُ إلى المسافةِ الرأسيةِ بين سطحِ الماءِ وأسفلِ هيكلِ السفينةِ كما في الشكل (أ)، ويحددُ الغاطسُ عمقَ المياهِ التي يمكنُ للسفينةِ أو الزورقِ أن يبحُر فيها بأمانٍ. وقد يُستخدمُ الغاطسُ أيضاً لتحديدِ وزنِ الشحنةِ الموجودةِ على السفينةِ بحسابِ إجماليِّ الماءِ المزاحِ واستخدامِ قاعدةِ أرخميدس. أمّا خطُ التحميل Load Line فهو علامةً خاصةً تتوضعُ على وسطِ السفينةِ تشيرُ إلى الحمولةِ الآمنةِ للسفينةِ بما فيها وزنِ هيكلِ السفينةِ والبضائعِ المُحملةِ والأشخاصِ الموجودينَ على متنها كما في الشكل (ب). ويجبُ على جميعِ السفنِ التي يبلغُ طولُها 24 m أو أكثرَ أنْ يكونَ لديها علامةً خطَّ تحميل، حيثُ تمَّ التوصلُ إلى اتفاقيةٍ دوليةٍ للتطبيقِ العالميِّ لخطوطِ التحميل؛ من أجلِ الحدِّ منْ مخاطرِ إبحارِ السفنِ؛ ذلكَ لأنَّ العديدَ منَ الحوادثِ البحريةِ حدثَتْ بسببِ الحمولةِ الزائدةِ للسفنِ.



(أ)

نظرًا لأنَّ طفوَ السفينةِ وغمَرَها يعتمدانِ إلى حدٍ كبيرٍ على نوعِ الماءِ وكثافتهِ - حيثُ تغيرُ قوَّةُ الطفوِ تبعًا لذلكَ - فليسَ مقبولاً منَ الناحيةِ العمليةِ تحديدُ حدٍ عامٍ قياسيٍّ للسفينةِ في جميعِ الأوقاتِ والأماكنِ. لهذا السببِ؛ فإنَّ خطَّ التحميلِ مثلاً لسفينةٍ تبحرُ في الشتاءِ في شمالِ المحيطِ الأطلسيِّ يختلفُ عنهُ عندما تبحرُ السفينةُ في المناطقِ الاستوائيةِ صيفاً، وكذلكَ الأمرُ بالنسبةِ إلى المياهِ المالحةِ والمياهِ العذبةِ.



ابحث مستعيناً بمصادرِ المعرفةِ الموثوقةِ والمتماهِةِ ومنها شبكةُ الإنترنِتِ، أبحثُ عنْ أسبابِ غرقِ بعضِ السفنِ، مثلِ: التايتانِكِ، وعلاقَةِ ذلكَ بقوَّةِ الطفوِ والحمولةِ، ثمَّ أكتبُ تقريراً عنْ ذلكَ، وأقرؤُهُ أمامَ الطلبةِ في غرفةِ الصفِّ يتبعُهُ مناقشَةٌ معَ زملائيِّ / زميلاتيِّ.

مراجعة الوحدة

1. أضف دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة لكل جملةٍ مما يأتي:

1. وحدة قياس معدل التدفق الحجمي للمائع هي:

د. m^2/s

ج. m^3/s

ب. $\text{m}^3 \cdot \text{s}$

أ. m^3

2. أيٌ مما يأتي يُعد تطبيقاً أو مثلاً على قاعدة أرخميدس:

د. أجنحة الطائرة.

ج. المرذاذ.

أ. مقياس فنتوري.

3. من خصائص المائع المثالى التي تميزه عن المائع الحقيقي أنَّه:

د. جريانه غير منتظم.

ج. غير دوامي.

أ. لزج.

4. قوة الطفو لسبكٍ وزنُها في الهواء $N_1 = 600$ وزنُها في الماء $N_2 = 200$ تساوي:

د. 200 N

ج. 400 N

ب. 600 N

أ. 800 N

5. عند هبوب الرياح بشكلٍ أفقى فوق فتحة مدخنة، كيف يتأثر الدخان الصاعد في المدخنة:

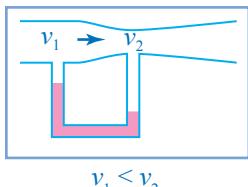
أ. يرتفع الدخان بسرعة أكبر في المدخنة.

ب. يرتفع الدخان بسرعة أقل في المدخنة.

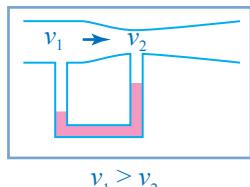
ج. يندفع الدخان إلى الأسفل في المدخنة.

د. لا يتأثر الدخان الصاعد في المدخنة.

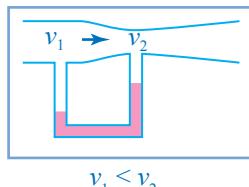
6. أي الأشكال الآتية يمثل ما يحدث للمائع عند جريانه في مقياس فنتوري:



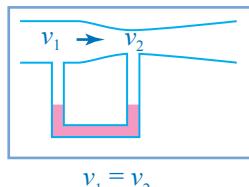
(4)



(3)



(2)



(1)

د. الشكل (4).

ج. الشكل (3).

ب. الشكل (2).

أ. الشكل (1).

7. عند انتقال السفينة من الماء العذب إلى ماء البحر، فإنَّ كلاً من قوة الطفو وحجم الجزء المغمور من السفينة

بعد اتزانِها في مياه البحر مقارنةً بالمياه العذبة، على الترتيب:

أ. تبقى القوة ثابتة، يقل الحجم.

ب. تبقى القوة ثابتة، يزداد الحجم.

ج. تزداد القوة، يبقى الحجم ثابتاً.

د. تزداد القوة، يقل الحجم.

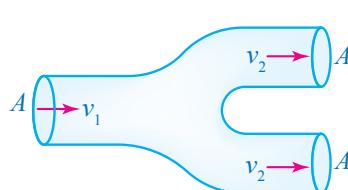
8. أي العبارات الآتية صحيحة بالنسبة إلى جسم يطفو على سطح السائل:

أ. حجم السائل المزاح يساوي حجم الجسم.

ب. وزن السائل المزاح يساوي وزن الجسم.

ج. قوة الطفو أكبر من وزن السائل المزاح.

د. حجم السائل المزاح يساوي حجم الجزء المغمور من الجسم.



9. أنبوب جريان مساحة مقطعيه A وسرعة جريان المائع فيه v_1 ، تفرَّع إلى

أنبوبين مساحة مقطع كلٌ منها $A/2$ كما في الشكل، في أيٍ من الأنبوبين

سرعة المائع v_2 تساوي:

أ. $4v_1$.

ب. $2v_1$.

ج. v_1 .

د. $\frac{1}{2}v_1$.

2. **أقرن** بين قوة الطفو والوزن الحقيقي في كلٍ من التطبيقات الحالات الآتية:

- القارب وهو طاف على سطح البحر.
- الغواصة أثناء هبوطها تحت الماء.
- المنطاد أثناء صعوده للأعلى في الهواء.

3. **أحل**: الزمن اللازم لملء كأس ماء من خرطوم مياه s 30، وعند الضغط على فوهة الخرطوم تضاعفت سرعة تدفق الماء من الخرطوم. كم من الوقت يلزم لملء الكأس نفسها؟

4. **احسب**: وضعت كرة قدم متوسط كثافتها 15 kg m^{-3} على سطح سائل فاتئز عند انغماس ربع حجمها في السائل، احسب كثافة السائل.

5. **أحل**: اعتماداً على البيانات المبينة في الشكل وباعتبار كثافة الماء 10^3 kg m^{-3} أجبِّ عما يأتي:

- أجد وزن السائل المزاح.
- أحسب قوة الطفو.
- أحسب وزن الجسم الحقيقي.
- رسم مخطط الجسم الحر للجسم المعلق.

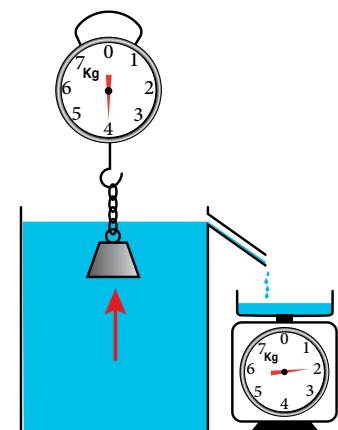
6. **أفسر** ما يأتي:

أ. قوة الطفو لجسم مغمور كلياً في سائل لا تتغير بتغيير عمق الجسم تحت سطح السائل.

ب. عند وضع بالونين متضاعفين حجماً في الهواء؛ أحدهما مملوء بغاز الهيليوم والآخر بغاز الهيدروجين؛ فإنَّ قوة الطفو في كلِّ منهما متساوية.

7. يمثل الشكل المجاور خطوط جريان الهواء حول جناح الطائرة، اعتماداً عليه أجبِّ عما يأتي:

- في أيَّة منطقةٍ حول الجناح تقارب خطوط الجريان؟
- ما العلاقة بين تقارب خطوط الجريان، وكلٍ من سرعة الهواء وضغطه؟
- ما اسم المعادلة التي تفسِّر قوة الرفع في أجنبة الطائرة؟
- ما سبب تولِّد قوة الرفع في جناح الطائرة؟
- كيف يمكن زيادة قوة الرفع؟



8. **أحل مشكلات**: متزلج كتلته 50 kg يريد أن يستخدم لوحاً خشبياً كثافة البحر 1024 kg m^{-3} وسمكنته 600 cm كما في الشكل، إذا علمت أنَّ كثافة ماء البحر 1000 kg m^{-3} فأجد أقصى مساحةً للوح الخشب ثمَّكن المتزلج من استخدامه دون أن يغرق.



9. **احسب**: أنبوب نفط أفقي سرعة جريان السائل فيه 20 m/s يضيق ليصبح قطره نصف قطر الأنابيب الرئيس، ويقل ضغط السائل فيه ليصبح



$10^5 \times 2 = 800 \text{ Pa}$ ، باعتبار كثافة السائل 10^3 kg m^{-3} أجد:

- سرعة جريان النفط في الأنابيب الواسع.
- ضغط النفط في الأنابيب الرئيس.

الوحدة

6

الحركة الموجية

Wave Motion



أتَأَمَّلُ الصورة

يعملُ العلماءُ في بناء نموذج متطوري يمكِّنُهم من حصاد الطاقة الهائلة التي تحملُها موجاتُ البحار، التي تشكُّلُ مصدرَ طاقةٍ متتجددٍ لا ينضُبُ، إضافةً إلى كونها طاقةً نظيفةً مقارنةً ببعضِ مواردِ الطاقة الأخرى. وقد صممَ العلماءُ جهازاً يُكتُفُ الموجاتِ ويركِّزُها في مكانٍ ضيقٍ، قبلَ أنْ تُحولَ من طاقةٍ حركيَّةٍ إلى طاقةٍ كهربائيَّةٍ.

ما نوعُ الطاقةِ التي تحملُها موجاتُ البحرِ، وعلى ماذا تعتمدُ؟

الفكرة العامة:

دراسةُ الحركةِ الموجيةِ وسلوكِ الموجاتِ تساعدُنا في فهمِ كثيرٍ منَ الظواهرِ والمواصفاتِ الحياتيةِ المتعلقةِ بالصوتِ والضوءِ؛ فالصوتُ والضوءُ ينتقلانِ على شكلِ موجاتٍ تشبهُ موجاتِ الماءِ، حيثُ يمكنُ وصفُها بمعرفةِ طولِها الموجيِّ وترددِها وسعتها وسرعةِ انتشارها.

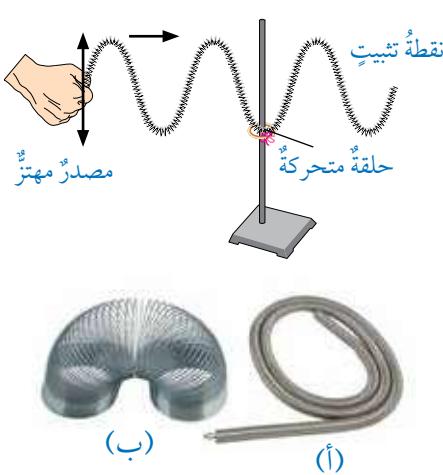
الدرسُ الأول: الموجاتُ وصفاتها

الفكرةُ الرئيسيةُ: الموجاتُ تنقلُ الطاقةَ ولا تنقلُ المادةَ، وندركُ ذلكَ بحواسِنا المختلفةِ؛ فنحنُ نشاهدُ موجاتِ البحرِ وهيَ تنقلُ الطاقةَ الحركيةَ لقاربٍ يرسو على الشاطئِ، بينما لا تنقلُ الماءَ نحوَ الشاطئِ، وإنَّ موجاتِ الصوتِ والضوءِ تنقلُ الطاقةَ أيضًا.

الدرسُ الثاني: خصائصُ الحركةِ الموجية

الفكرةُ الرئيسيةُ: للموجاتِ المختلفةِ سلوكٌ محددٌ يظهرُ في تطبيقاتِ حياتيةٍ كثيرةٍ عندَ انتقالِها خلالَ الوسطِ الواحدِ، أو بينَ وسطينِ مختلفينِ، مثلَ: الانعكاسِ والانكسارِ والتدخلِ والحيودِ والاستقطابِ.

الموجات تنقل الطاقة ولا تنقل المادة



المواد والأدوات: نابضان فلزيان طويلان أحدهما رفيع والآخر عريض، منصب فلزي، حلقة فلزية، شريط قماشي ملون.

إرشادات السلامة: الحذر من سقوط الأجسام والأدوات على القدمين.

خطوات العمل: بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنفذ الخطوات الآتية:

1 أثبت المنصب الفلزي كما في الشكل مع ثبيت قاعده بجسام ثقيلة، ووضع الحلقة الفلزية حول ساق المنصب.

2 أربط النابض الرفيع (أ) من منتصفه مع الحلقة الفلزية باستخدام الشريط القماشي الملون.

3 **أجرب:** أمسك طرف النابض بيدي وأطلب من زميلي أن يمسك الطرف الثاني ويثبت يده، وأحرك الطرف الذي بيدي للأعلى ولأسفل بشكل منتظم، وأراقب حركة الشريط الملون، ثم أدون ملاحظاتي في الجدول.

4 أغير من سرعة حركة يدي للأعلى ولأسفل، وأراقب حركة الشريط الملون وأدون ملاحظاتي في الجدول.

5 **لاحظ:** أجعل مدى حركة يدي للأعلى ولأسفل أكبر وأوسع من السابق، ثم لاحظ حركة الحلقة الفلزية، وأدون ملاحظاتي في الجدول.

6 **أجرب:** أضع وأفراد مجموعتي النابض العريض (ب) على الأرض، ثم أحرك يدي لتصنع أو تحدث تضاغطات وتخلخلات متالية، بينما يثبت زميلي الطرف الآخر، ثم لاحظ كيف يتقلل التخلخل خلال النابض.

التحليل والاستنتاج:

1. **أصف** شكل حركة النابض، محدداً مصدر الطاقة اللازمة لهذه الحركة.

2. **أفسر** سبب حركة الحلقة الفلزية، موضحاً كيف انتقلت الطاقة الحركية إليها.

3. **أقارن** بين اتجاه حركة الحلقة الفلزية واتجاه انتشار الموجة في الجبل.

4. أفرق بين حركة جسيمات الوسط في كلّ من نوعي الموجات الطولية والمستعرضة.

5. **استنتج:** ما الطرق التي يمكن بها زيادة الطاقة المنقوله في المدة الزمنية نفسها خلال الحركة الموجية؟

الموجة The Wave

تساعدنا دراسة الفيزياء في فهم الظواهر من حولنا. ومن بين التطبيقات اليومية والظواهر الطبيعية التي نشاهدها كثيراً في حياتنا: الموجات والحركة الموجية. تنتشر الموجات على سطح الماء، كما في الشكل (١)، وتنتقل الموجات في جبل مشدود أو نابض، كما توجد أنواع أخرى من الموجات يمكننا الإحساس بها دون أن نراها مثل موجات الصوت، وموجات الضوء.

تعرف الموجة Wave في الفيزياء بأنّها اضطراب أو اهتزاز ينتقل من مكان إلى آخر، وتعد الموجة وسيلة لنقل الطاقة، ومع أنَّ الاضطراب يتسبب في حدوث اهتزاز الجسيمات الوسط الناقل للموجة، إلا أنَّ هذه الجسيمات لا تنتقل من موقع إلى آخر مثل الطاقة. وقد شاهدنا ذلك يحدث لأجزاء النابض في التجربة الاستهلالية، حيث كانت تهتز للأعلى وللأسفل، لكنَّها لم تنتقل باتجاه انتقال الطاقة في النابض. تولد الموجات في الوسط نتيجة اهتزاز المصدر المولِّد للموجات، ثمَّ ينتقل الاهتزاز من المصدر خلال الوسط الناقل.

الشكل (١): موجات الماء على سطح البحر.

الفكرة الرئيسية:

الموجات تنقل الطاقة ولا تنقل المادة، وندرك ذلك بحواسنا المختلفة؛ فنحن نشاهد موجات البحر وهي تنقل الطاقة الحركية لقارب يرسو على الشاطئ، بينما لا تنقل الماء نحو الشاطئ. وإنَّ موجات الصوت والضوء تنقل الطاقة أيضاً.

نتائج التعلم:

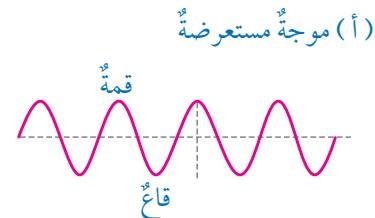
- أوضح صفات الموجات والمفاهيم المتعلقة بكل منها.
- أوظف معرفتي بالمفاهيم المتعلقة بالموجات وصفاتها في حل مسائل حسابية، وفي تفسير ظواهر ومشاهدات يومية.
- أمثل رسومات بيانية تتعلق بصفات الموجات، وأحللها.
- أوظف التجربة العملية في تعرف صفات الموجات.
- أتوصل إلى أنَّ الصوت موجة طولية تعتمد صفاتها على الوسط الذي تنتشر فيه.
- أتوصل إلى أنَّ موجات (الراديو) والضوء والأشعة السينية لها أطوال موجية مختلفة ضمن طيف الموجات الكهرومغناطيسية.

المفاهيم والمصطلحات:

Wave	موجة
Transverse Wave	موجة مستعرضة
Longitudinal Wave	موجة طولية
Wave Amplitude	سعة الموجة
Wave Intensity	شدة الموجة
Wavelength	طول موجي
Frequency	تردد
Period	زمن دوري
Speed of a Wave	سرعة الموجة
Threshold of Hearing	عتبة السمع

أنواع الموجات Types of Waves

يُحدَّد نوع الموجات بناءً على اتجاه اهتزاز جسيمات الوسط؛ إذ تصنَّف الموجات إلى نوعين رئيسيْن هما: موجات مستعرضة و موجات طولية.



الشكل (2): الموجات المستعرضة والموجات الطولية.

الموجات المستعرضة Transverse Waves

تُسمَّى الموجة التي يكونُ اتجاهُ اهتزازِ جسيمات الوسط الناقل لها متعامدًا مع اتجاهِ انتشارِها **موجةً مستعرضةً** Transverse Wave، مثلَ موجات سطحِ الماء والموجات التي تنتقلُ في نابضٍ أو حبلٍ مشدودٍ كما لاحظتُ في التجربة الاستهلالية. وتنتشرُ الموجات المستعرضة في الأوساطِ الصلبةِ والسائلةِ، بينما لا يمكنُها الانتقال خلالَ الغازاتِ. معَ أنَّ بعضَ الموجات المستعرضة مثلَ موجاتِ الضوء يمكنُها الانتقال في الفراغِ.

يبينُ الشكلُ (2/أ) انتشارَ الموجات المستعرضة في حبلٍ باتجاهِ أفقِيٍّ معَ امتدادِ الحبل، لاحظُ اهتزازَ أجزاءِ الحبل في اتجاهِ المحور العموديِّ على شكلِ قممٍ وقيعانٍ متتاليةٍ.

الموجات الطولية Longitudinal Waves

تُسمَّى الموجة التي يكونُ فيها اتجاهُ اهتزازِ جسيمات الوسط الناقل لها باتجاهِ انتشارِ الموجة نفسها **موجةً طوليةً** Longitudinal Wave، ومثل ذلك موجاتُ الصوت وبعضِ أنواعِ الموجات التي تنتقلُ في النابضِ على شكلِ تضاغطٍ وتخللٍ، كما لاحظتُ في النابضِ العريضِ في التجربة الاستهلالية. وينتشرُ هذا النوعُ منَ الموجات في الأوساطِ جميعُها؛ الصلبةِ والسائلةِ والغازيةِ. يبيَّنُ الشكلُ (2/ب) انتشارَ الموجات الطولية في نابضٍ، لاحظُ كيفَ يتشرُّ التضاغطُ والتخللُ على طولِ النابضِ، التضاغطُ منطقةٌ تقاربُ فيها جسيماتِ الوسطِ، بينما تكونُ الجسيمات أكثرَ تباعدًا في منطقةِ التخلخلِ.

صفات الموجة Characteristics of a Wave

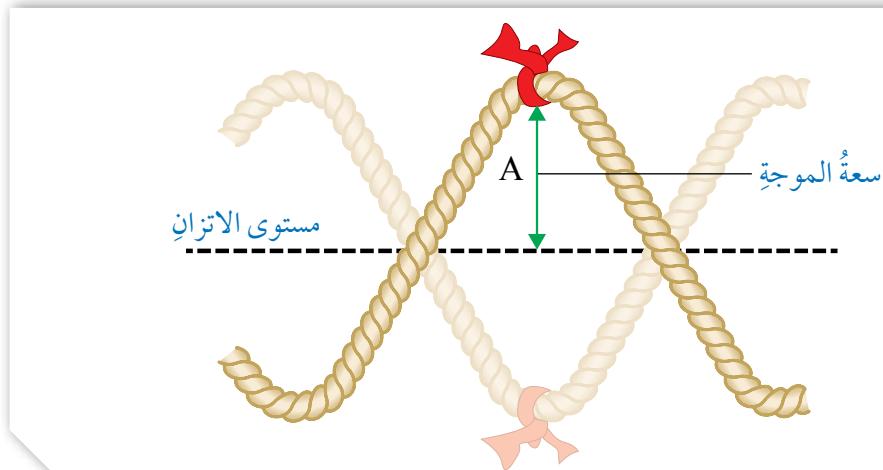
للموجات جميعها - مهما اختلفت أنواعها - صفات مشتركة، نميز بها الحركة الموجية Wave Motion، وهي الطريقة التي تنتشر بها الموجات في الأوساط المختلفة، وتختلف باختلاف أنواع الموجات سواءً أكانت مستعرضة أم طولية. وهذه الصفات هي:

سعة الموجة Wave Amplitude

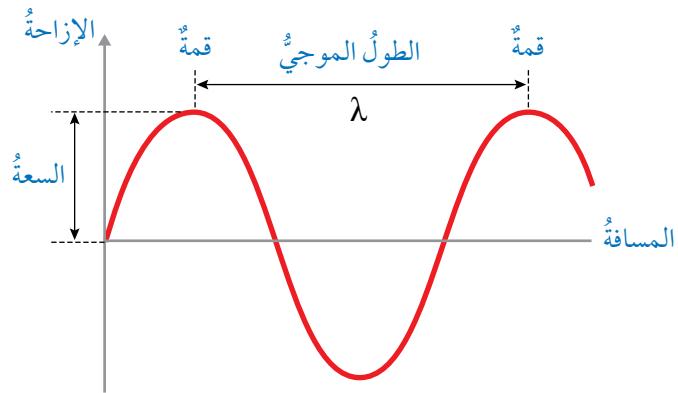
لاحظت في نوعي الموجات المستعرضة والطولية أن جسيمات الوسط تتحرك باتجاهين متعاكسين على طرفي موقع اتزانها؛ أي أنها تهتز، وقد يدو هذا الاهتزاز أكثر وضوحاً في الموجات المستعرضة؛ فعند انتقال موجة مستعرضة في حبل مشدود، أجده أن العلامة المثبتة على الحبل، كما يبينها الشكل (3) تغير موقعها باستمرار بالنسبة إلى موقع اتزانها (موقع الاتزان هو نقطة على الحبل المشدود أفقياً بشكل مستقيم في حالة عدم انتقال أي موجة خلاله)، ويمثل هذا التغير في الموقع الإزاحة التي تحدث لجسيمات الحبل عند تلك العلامة، وتتغير هذه الإزاحة باستمرار مع مرور الزمن. وتعرف أقصى إزاحة تحدثها الموجة لجسيمات الوسط الناقل بالنسبة إلى موقع اتزانها بأنها **سعة الموجة Wave Amplitude**، ويرمز

إليها على الشكل بالرمز (A). كما تعرف شدة الموجة **Wave Intensity** بأنها الطاقة التي تنقلها الموجة لكل وحدة مساحة في الثانية الواحدة، وتقاس بوحدة (W/m^2) حسب النظام الدولي للوحدات. وسعة الموجة تزداد بزيادة طاقة المصدر، وتقل بزيادة البعد عنه. لذلك فإن سعة الموجة تتناسب طردياً مع شدتها.

✓ **تحقق:** من أين تحصل الموجات على طاقتها؟



الشكل (3): سعة الموجة المستعرضة.



الشكل (4): الطول الموجي
للموجة المستعرضة.

طول الموجة Wavelength

توصف الموجات أيضاً باستخدام مفهوم **الطول الموجي** Wavelength، وهو المسافة بين قمتين متتاليتين، كما في الشكل (4)، أو هو المسافة بين قاعدين متتاليين، ويرمز إليه بالحرف اليوناني (λ - لاما). وبصورة عامة فإن المسافة بين أي نقطتين متناظرتين ومتناظرتين على الموجة تساوي الطول الموجي.

التردد Frequency

تتوالى الموجات عند استمرار انتقالها خلال الوسط بشكل متماضٍ، ويطلق على تكرار الموجات المتماثلة التردد Frequency، وهو عدد الموجات الكاملة (n) التي تعبّر نقطة ثابتة في الوسط خلال ثانية واحدة. ويرمز إليه بالحرف اللاتيني (f)، أما وحدة قياس التردد فهي هيرتز (Hz)، وتكافئ (s^{-1})، ويُستخدم أيضاً مفهوم الزمن الدوري Period للتعبير عن المدة الزمنية الازمة لعبور موجة كاملة واحدة نقطة ثابتة في الوسط. ويرمز إلى الزمن الدوري بالرمز (T)، ووحدة قياسه هي (s). ويرتبط التردد بالزمن الدوري للموجة بالعلاقة الرياضية الآتية:

$$T = \frac{1}{f}$$

أتحقق: كيف يمكنني التمييز بين الموجات المستعرضة والموجات الطولية؟ ✓

يهتر جسمٌ وهو يلامس سطح الماء فيصدر عنّه (12) موجةً مستعرضةً في مدٍ زمنيٍّ مقدارُها (3 s)، وتنشر على سطح الماء. أحسب كلاً من: الزمن الدوري والتردد.

المعطيات: ($n = 12$ ، $t = 3 \text{ s}$)

المطلوب: ($f = ?$ ، $T = ?$)

الحل:

$$T = \frac{t}{n} = \frac{3}{12} = 0.25 \text{ s}$$

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.25} = 4 \text{ s}^{-1}$$

تصدر الموجات عن مصدرٍ مهتزٍ، وترددُها يساوي ترددُ هذا المصدر، فالتردد لا يعتمد على نوع الوسط، أي أنه عند انتقال موجة ترددُها (5 Hz) بين وسطين مختلفين، فإن ترددُها لا يتغير، ويبقى (5 Hz).

سرعة الموجة Speed of a Wave

تحسب سرعة الموجة Speed of a Wave بقسمة المسافة (S) التي تقطعها على الزمن الكلّي (t) اللازم لقطع تلك المسافة، وتُعطى سرعة الموجة بالعلاقة الرياضية الآتية:

$$v = \frac{S}{t}$$

وتناسب سرعة الموجة (v) طردياً مع ترددُها (f)، لأنَّه بزيادة سرعة انتقال الموجة يزداد عدد الموجات الكاملة التي تعبُّر نقطةً معينةً في الثانية الواحدة؛ أي يزداد التردد، ويُمثل ذلك التناوب كما يأتي:

$$f \propto v$$

وعند مقارنة موجتين تتقابلن في وسطٍ بالسرعة نفسها، حيث تمتلك إحداهما طولاً موجياً أكبر من الأخرى، نجد أنَّ الموجة ذات الطول الموجي الأكبر تنتقل بتردد أقل، في حين تنتقل الموجة التي هي أقصر بتردد أكبر؛ أي أنَّ الطول الموجي يتناسب عكسيًا مع التردد. ويُمثل ذلك رياضيًّا كما يأتي:

$$f \propto \frac{1}{\lambda}$$

مما سبق أتوصل إلى علاقة رياضية ترتبط فيها سرعة الموجة بكل من ترددِها وطولِها الموجي، وتنص على أنَّ: سرعة الموجة تساوي حاصل ضربِ التردد في الطولِ الموجي، وهيَ:

$$v = f\lambda$$

المثال 2

يمسُك كرم بطرفِ حبل مشدودٍ ويحركه للأعلى والأسفل بتردد مقداره 5 Hz ، إذا كان طول الموجة الواحدة يساوي 0.4 m ، فأجد سرعة انتقالِ الموجات في الحبل:

المعطياتُ: ($f = 5 \text{ Hz}$), ($\lambda = 0.4 \text{ m}$)

المطلوبُ: ($v = ?$)

الحلُّ:

$$v = f\lambda = 5 \times 0.4 = 2 \text{ m/s}$$

تمرين

تنقل موجة مستعرضة على سطح الماء بسرعة (12 m/s) ، إذا علمت أن طولها يساوي 1.5 m ، فأجد ترددَها.

تعتمد سرعة الموجة على طبيعةِ الوسطِ الذي تنتقلُ فيه، كما هو مُبيَّنُ في الجدولِ (1).

الجدول (1): سرعة الموجات حسب الوسطِ الذي تنتقلُ فيه.

السرعةُ (m/s)	نوع الموجاتِ والوسطُ الذي تنتقلُ فيه
343	موجاتُ الصوتِ في الهواء عند مستوى سطح البحر ودرجة حرارة (20°C) .
1500	موجاتُ الصوتِ في ماءِ البحر عند عمق (4 m) ودرجة حرارة (20°C) .
4750	موجاتُ الصوتِ في الصخورِ.
2.00×10^8	موجاتُ الضوءِ في الألياف البصريةِ الزجاجية.
3.00×10^8	موجاتُ الضوءِ في الهواء أو الفراغ (c) .

الاحظُ من الجدولِ السابقِ أيضًا أنَّ سرعةَ الموجةِ الواحدةِ تختلفُ من وسٍطٍ إلى آخر، وألاحتظُ اختلافَ سرعةِ انتقالِ موجاتِ الصوتِ في الهواءِ عن سرعةِ انتقالِها في ماءِ البحرِ، وحيثُ إنَّ ترددَ هذهِ الموجاتِ يساوي ترددَ مصدرِها ولا يتغيرُ عندَ انتقالِها منْ وسٍطٍ إلى آخر، فإنَّ التغييرَ في سرعتِها يتتجُّ عنْ تغييرِ طولِها الموجيِّ. وتُعدُّ سرعةُ الموجاتِ الكهرمغناطيسيةِ في الفراغِ إحدى الثوابتِ الكونيةِ، ويرمزُ إليها بالرمزِ (c).

أتحققُ: توصفُ الموجةُ بترددِها وسرعتِها وطولِها الموجيِّ. أيُّ منْ هذهِ الكمياتِ تتغيَّرُ عندَ انتقالِ الموجةِ منْ وسٍطٍ إلى آخرٍ مختلفٍ في خصائصِه؟ ✓

تمثيلِ الموجاتِ بيانيًّا Graphical Representations of Waves

عندَ معرفتي للمزيدِ عنِ الموجاتِ وانتشارِها، سأجُدُّ أنهُ منَ المفيدِ تمثيلُ الحركةِ الموجيةِ بيانيًّا؛ سواءً أكانتْ موجاتِ مستعرضةً أم موجاتِ طوليةً، ويمكنني ذلكَ بطريقتينِ، في الأولى يتمُّ رسمُ المنحنى البيانيِّ؛ اعتمادًا على المسافةِ التي تقطعُها الموجةُ، وفي الطريقةِ الثانية يكونُ التمثيلُ بالنسبةِ إلى الزمنِ، ولا بدَّ منَ التفريقِ بينَ الطريقتينِ.

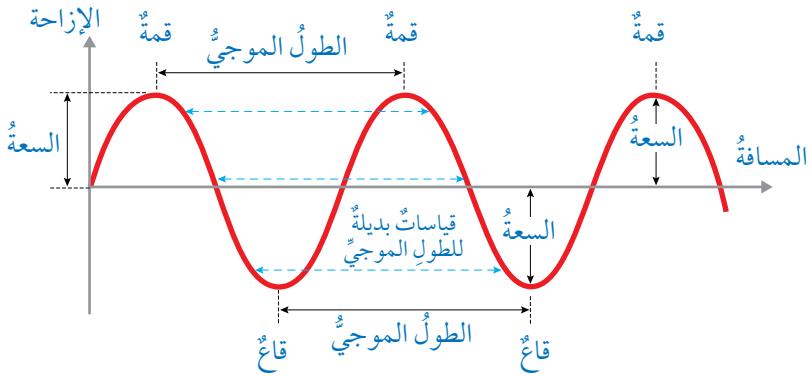
منحنى الإزاحةِ - المسافةِ Displacement –Distance Graph

عندَ رمي حجرٍ في بركةِ ماءٍ، تتولُّدُ موجاتٌ مستعرضةٌ تتشَّرُّ على سطحِ الماءِ على شكلِ دوائرٍ مرْكُزُها نقطةُ سقوطِ الحجرِ. لو قمتُ بالتقاطِ صورةٍ ثابتةٍ لمشاهدِ تلكَ الموجاتِ عندَ لحظةٍ زمنيةٍ محددةٍ، فإنَّ المشهدَ يبدو كالمنحنى المبينِ في الشكلِ (5)، الذي يمثلُ العلاقةَ بينَ إزاحةِ جزيئاتِ الماءِ للأعلىِ أو الأسفلِ والبعدِ عنْ موقعِ سقوطِ الحجرِ، حيثُ يمثلُ البعدُ عنِ المركزِ على محورِ (x) ووحدةِ قياسِه (m)، والإزاحةُ بالنسبةِ إلى مستوىِ اتزانِ سطحِ الماءِ على محورِ (y) ووحدةِ قياسِها (m).



استخدمُ برنامجَ الجداولِ الإلكترونيَّ Microsoft Excel لتمثيلِ البياناتِ في الجدولِ (1) بمحططِ بيانٍ (عمودٌ ثلاثيُّ الأبعادِ)، ثمَّ أشاركُ زملائيَّ / زميلاتِي.

الشكل (5): العلاقة البيانية بين إزاحة جزيئات سطح الماء والبعد عن مركز انتشار الموجات عند لحظة محددة.



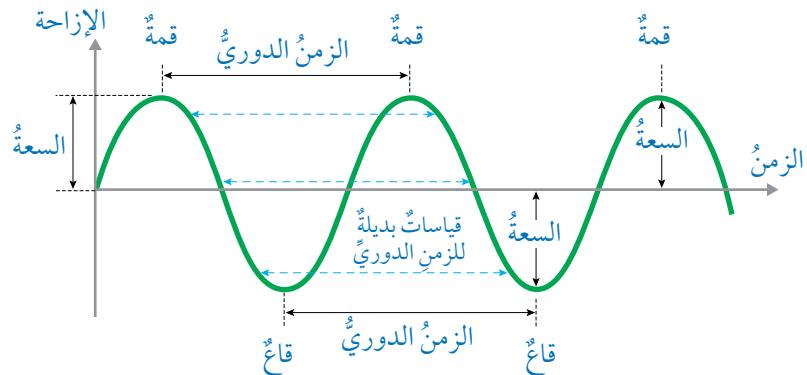
يفيد المنحنى في معرفة كل من: الطول الموجي وهو المسافة الأفقية بين قمتين متاليتين، أو قاعين متاليين، والسعه - وهي أكبر إزاحة رأسية لجزيئات الماء بالنسبة إلى مستوى اتزانها - وكذلك معرفة موقع القمم والقاعات المتالية على سطح الماء عند لحظة زمنية محددة.

منحنى الإزاحة - الزمن Time Graph

بالرجوع إلى مشهد الموجات الناتجة عن رمي الحجر في بركة الماء، وتحديد نقطة معينة على سطح الماء على بعد ثابت من مركز انتشار الموجات، ثم وضع قطعة فلين عند هذه النقطة ومراقبتها، أجد أن قطعة الفلين تتحرك للأعلى وللأسفل بشكل منتظم مع مرور الزمن، وعند تمثيل العلاقة بين إزاحة قطعة الفلين والزمن أحصل على المنحنى المبين في الشكل (6).

أتحقق: أوضح المقصود بسعه الموجة لموجات طولية تنتقل أفقياً في نابض.

الشكل (6): العلاقة البيانية بين إزاحة جزيئات سطح الماء والزمن عند موقع على بعد ثابت من مركز انتشار الموجات.



يفيد المنهنى في معرفة كل من:

- الزمن الدورى للحركة الموجية: وهو الفرق في الزمن بين قمتين متتاليتين، أو قاعتين متتاليتين.
- السعة: وهي أكبر إزاحة رأسية تحدثها قطعة الفلين بالنسبة إلى مستوى اتزانها على سطح الماء.
- عدد القمم والقيعان التي تحدث لقطعة الفلين خلال مدة زمنية محددة.

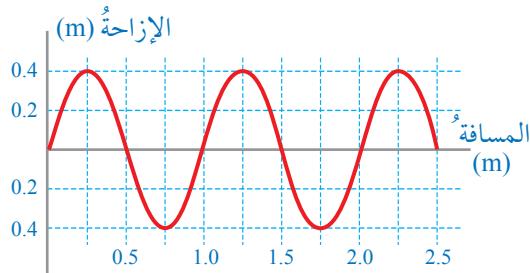
ملاحظة

الاحظ من الشكلين السابقين (5,6) تمثلا في تعريف الطول الموجي والزمن الدورى وفي تمثيلهما على المنهنى.

المثال 3

تنشر موجات مستعرضة في حبل ممدود بشكل أفقى، وفي لحظة زمنية محددة رسمت العلاقة بين إزاحة أجزاء الحبل وبعد كل جزء عن مصدر الاهتزاز، فكانت كما في الشكل (7). معتمدا على الرسم، أجده كلا من:

الطول الموجي، السعة، عدد الموجات الكاملة.



الشكل (7): العلاقة بين إزاحة أجزاء الحبل والبعد عن المصدر.

المعطيات: الشكل المجاور.

المطلوب: λ ، A ، n

الحل:

$$\text{الطول الموجي: } \lambda = 1.25 - 0.25 = 1.0 \text{ m}$$

$$A = 0.4 \text{ m}$$

السعه:

$$n = 2$$

عدد الموجات الكاملة:

تتشّرُّ موجاتٌ مستعرّضةٌ على سطح الماء، وتُحدّثُ اهتزازاً في قطعة فلينٍ على بُعد (x) من مصدرِ الموجاتِ، مُثبّتِ العلاقةُ بينَ الإزاحةِ الرأسيةِ لقطعةِ الفلينِ والزمنِ بيانياً، فكانتْ كما في الشكل (8).

معتمداً على الرسمِ، أجدُ كلاً منَ:
الزمنِ الدوريِّ، الترددِ، السعةِ.

المعطياتُ: الشكلُ المجاورُ.

المطلوبُ: A ، f ، T

الحلُّ:

الزمنُ الدوريُّ:

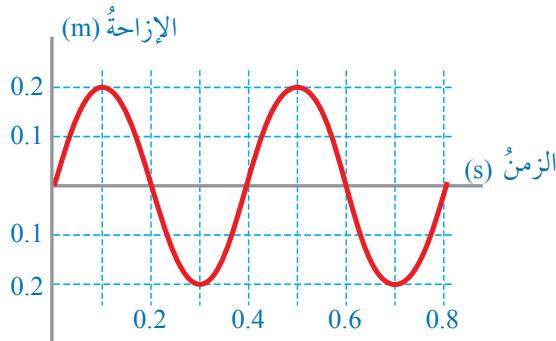
السعةُ:

الترددُ:

$$T = 0.5 - 0.1 = 0.4 \text{ s}$$

$$A = 0.2 \text{ m}$$

$$f = \frac{1}{T} = \frac{1}{0.4} = 2.5 \text{ s}^{-1}$$



الشكل (8): العلاقةُ بينَ إزاحةً قطعةِ
الفلينِ والزمنِ.

موجات الصوت Sound Waves

يتّجُّ الصوتُ عنِ اهتزازِ مصدرِ الصوتِ، ويتنقّلُ الاهتزازُ إلى جسيماتِ الوسْطِ المحيطِ، فيتّشّرُ في الاتجاهاتِ جميعُها على شكلِ موجاتِ طوليّة. عندَ اهتزازِ وترِ مشدودِ في الهواءِ، فإنَّه يتحرّكُ باتجاهيْنِ متعاكسيْنِ فيؤثّرُ في جزيئاتِ الهواءِ المحيطِ به مُحدثاً فيها مجموعةً منَ التضاغطاتِ (ضغطُ الهواء المرتفعُ) والتخلخلاتِ (ضغطُ الهواء المنخفضُ) المتتاليةِ التي تتنشّرُ في الهواءِ ناقلةً الصوتَ منَ الوترِ إلى أذنِ السامِعِ. وتحتّلُّ الأصواتُ بعضُها عنْ بعضٍ في الطولِ الموجيِّ والترددِ والسعَةِ، ونتيجةً لذلكَ يمكنُنا تمييزُ الأصواتِ المختلفةِ.

جهارة الصوت Loudness

يُعبّرُ عنْ علوِّ الصوتِ أو انخفاضِه بجهارةِ الصوتِ Loudness وهوَ مقياسٌ لاستجابةِ الأذنِ للصوتِ، ويمكنُ التعبيرُ عنْ هذهِ الصفةِ بمستوىِ شدةِ الصوتِ Sound Intensity Level الذي يُقاسُ بوحدةِ ديسيل (dB). وتعتمدُ جهارةُ الصوتِ على سعةِ موجاتهِ، وعلى شدتهِ عندَ ثبوّتِ الترددِ.

الجدول (2): مقارنة بين شدة الصوت ومستوى شدة الصوت لبعض الأصوات المألوفة.

مستوى شدة الصوت (dB)	شدة الصوت (Watt/m ²)	مصدر الصوت
0	1×10^{-12}	عتبة السمع عند تردد (1000 Hz)
10	1×10^{-11}	حفيق أوراق الشجر
60	1×10^{-6}	المحاذاة العادمة
120	1	شاحنة كبيرة
140	1×10^2	طائرة نفاثة

بعض الآلات كالمنشار أو الطائرة يكون مستوى شدة صوتها عالياً؛ لأنَّ موجاته تحمل الكثير من الطاقة، وتكون سعتها كبيرة، في حين يكون لحفيق أوراق الشجر أو الهمس في الحديث مستوى شدة صوت منخفض، لأنَّ موجاته تحمل القليل من الطاقة، وسعتها صغيرة، ويعود الاختلاف في مستوى الشدة إلى طاقة المصدر.

يقع مستوى شدة الصوت المسموع لدى الإنسان ضمن المجال (0 – 180 dB)، ويمثل المستوى (0 dB) عتبة السمع Threshold of Hearing لدى الإنسان، وهي أدنى مستوى شدة للصوت يمكن للإنسان سماعه. وتعدُّ الأصوات التي يزيدُ مستوى شدتها على (120 dB) ضارة بالأذن. وللتمييز بين شدة الصوت ومستوى شدته، أنظر الجدول (2) الذي يتضمن بعض الأمثلة على بعض الأصوات المألوفة التي نسمعها كثيراً.

✓ **أتحقق:** أوضح المقصود بعتبة السمع لدى الإنسان السليم.

Pitch of Sound درجة الصوت

يُسمى إحساسنا بتردد الصوت درجة الصوت Pitch of Sound، فنحن نميز بين الأصوات الحادة والأصوات الغليظة عندما نصغي بعض الآلات الموسيقية، كالتالي في الشكل (9)؛ فالآلات الموسيقية صغيرة الحجم مثل الناي يصدر عندها موجات صوتية قصيرة وعالية التردد، فيكون صوتها حاداً (درجة عالية)، بينما يصدر عن الآلات الموسيقية كبيرة الحجم مثل البوق موجات صوتية طويلة ومنخفضة التردد، فيكون صوتها غليظاً (درجة منخفضة).



البوق



الناي

الشكل (9): تختلف الآلات الموسيقية الهوائية في درجة الصوت.

أَفْكَرْ: يمكن للإنسان العادي أن يتحدث بصوت يقع ترددته بين 85 Hz - 3 kHz، مما أهمية سماعه لترددات أخرى تزيد على التردد الذي يتحدث به؟

الربط بالحياة

معظمنا يكون سعيداً بسماع صوته الذي يألمه، لكن عندما يستمع أحدنا لتسجيل صوته عبر أجهزة التسجيل المختلفة، ربما يشعر بالحرج. إذ إن كلاماً من اعتماده على سماع صوته عندما تنتقل موجاته الصوتية خلال عظام الجمجمة إلى الأذنين (وليس خلال الهواء كما هو الحال عند سماع صوته المسجل)؛ حيث تصبح سرعته أكبر منها في الهواء، ويخالف الطول الموجي نتيجة لذلك.

كيف يسمع الآخرون صوتي؟ أيسمعونه كما أسمعه أنا عندما أتحدث؟ أم كما أسمعه من جهاز التسجيل؟

أَفْكَرْ: تفتح بعض البالونات بغاز الهيليوم كي ترتفع في الهواء. عندما يستنشق شخص غاز الهيليوم من البالون ثم يتحدث، نلاحظ أن صوته يصبح مختلفاً إلى درجة كبيرة. ما الذي يحدثه غاز الهيليوم في صوت الشخص؟

يمكّنا سماع مجالٍ واسع من الترددات الصوتية عن طريق حاسة السمع لدينا، فالترددات التي تحس بها أذن الإنسان سليم السمع تقع في المتوسط ضمن المجال (20 Hz - 20 kHz). ومع تقدم العمر يفقد الإنسان مقدرته على سماع الترددات العالية التي تزيد على (14 kHz).

سرعة الصوت

نستمتع في كثير من المناسبات الوطنية مثل يوم الاستقلال، وفي الأفراح والمناسبات الخاصة بمشاهدة عروض الألعاب النارية، وكثيراً ما يلفت انتباها سماع الصوت متأخراً بمدة زمنية عن رؤيتنا الوميض، ويعود هذا دليلاً ملماساً على سرعة الصوت، وهي تساوي في الهواء (340 m/s) تقريباً، وتقل كثيراً عن سرعة الضوء، ومقدارها (3×10^8 m/s). تتأثر سرعة موجات الصوت بطبيعة الوسط الناقل، فهي كبيرة في الوسط غير القابل للانضغاط، وتقل في الأوساط القابلة للانضغاط. لذلك أجده أن سرعة الصوت في الصخور والماء أكبر منها في الهواء، كما لاحظت في الجدول (1)، وذلك لأن الصخور والماء وسatan غير قابلين للانضغاط، بينما يمكن بسهولة ضغط الهواء.

تتأثر سرعة الصوت بكتافة الوسط الذي ينتقل فيه. عند انتشار الصوت في الهواء، على سبيل المثال، فإن سرعته تزداد كلما قلت كثافة الهواء، وحيث إن كثافة الهواء تقل بارتفاع درجة الحرارة، أجده أن سرعة الصوت في الهواء تزداد بارتفاع درجة حرارته. وينتقل الصوت في الغازات قليلة الكثافة مثل غاز الهيليوم بسرعة أكبر من سرعته في الهواء.

المثال 5

تنقل موجات الصوت في الهواء بسرعة 340 m/s، إذا علمت أن ترددتها يساوي 425 Hz؛ فما طولها الموجي؟

المعطيات: ($f = 425$ Hz)، ($v = 340$ m/s)

المطلوب: $\lambda = ?$

$$v = f\lambda$$

$$\lambda = \frac{v}{f} = \frac{340}{425} = 0.8 \text{ m}$$

الحل:

الموجات الميكانيكية والموجات الكهرومغناطيسية

Mechanical Waves and Electromagnetic Waves

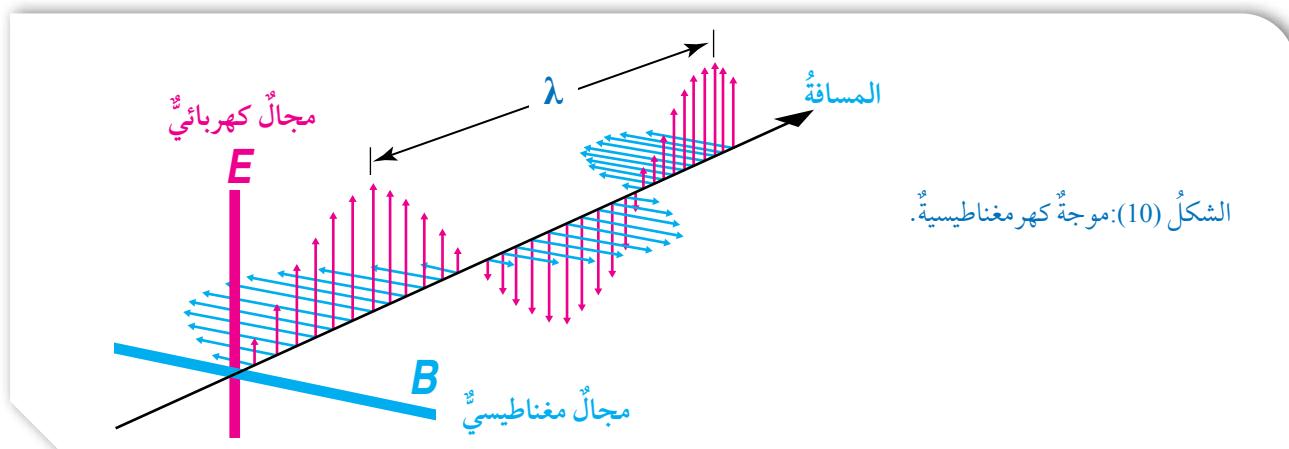
قسمت الموجات عند بداية الدرس من حيث اتجاه الاهتزاز الذي تحدثه عند انتشارها إلى نوعين: موجات مستعرضة، وموجات طولية، إلا أنه يوجد تقسيم آخر للموجات من حيث طبيعة الأوساط التي تنتشر فيها، وتأثيرها في هذه الأوساط؛ فهي تقسم إلى نوعين:

الموجات الميكانيكية Mechanical Waves

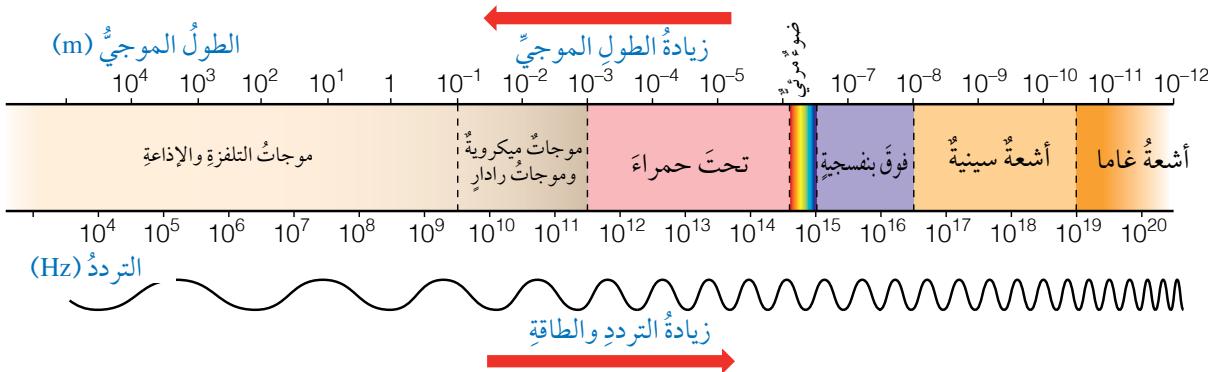
تحتاج كل من موجات الماء والصوت والنابض وبعض الموجات الأخرى إلى وسطٍ تنتشرُ خلاله؛ إذ إنّها تسبّبُ اهتزازاً ميكانيكيّاً في جسيمات هذا الوسط، فهي تنقل الطاقة الميكانيكية خالل الوسط. لذلك فهي تسمى موجات ميكانيكية. وألاحظ أن هذه الموجات يمكن أن تكون مستعرضة أو طولية.

الموجات الكهرومغناطيسية Electromagnetic Waves

للإشعاع الكهرومغناطيسي طبيعتان: جسيمية وموجية؛ فهو ينتقل على شكل موجات مستعرضة تسمى موجات كهرومغناطيسية يتذبذب كل منها كهربائيا (E)، والآخر مغناطيسيا (B)، يتذبذب كل منهما بشكل عمودي على الآخر، وكلاهما عمودي على اتجاه انتشار الموجة الكهرومغناطيسية. وبذلك فإن الطاقة التي تنقلها الموجات الكهرومغناطيسية طاقة كهربائية وطاقة مغناطيسية.



الشكل (10): موجة كهرومغناطيسية.



الشكل (11): مكونات الطيف الكهرومغناطيسي.

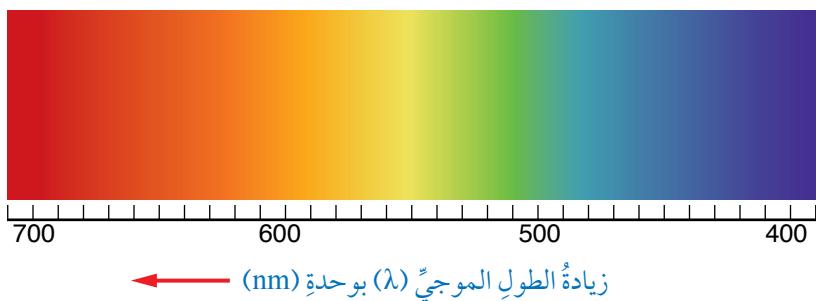
تحصل موجات الإشعاع الكهرومغناطيسي على طاقتها من مصدرها الذي يتكون من جسيمات مشحونة (مثل الإلكترونات) تهتز بتردد محدد (f) حول مركز اتزانها، ويكون لكل موجة كهرومغناطيسية تردد (f) مساوٍ لتردد مصدرها وطول موجي (λ) خاص بها. تنتقل موجات الإشعاع الكهرومغناطيسي جميعها في الفراغ بسرعة ثابتة، هي سرعة الضوء ($c = 299,792,458 \text{ m/s}$)، وقيمتها التقريرية في الفراغ هي $(3 \times 10^8 \text{ m/s})$. ولا تختلف كثيراً سرعتها في الهواء عنها في الفراغ، إلا أن هذه السرعة تقلّ كثيراً عند انتقال الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة في الأوساط المادية الأخرى مثل الزجاج أو الماء. ويرتبط الطول الموجي للإشعاع الكهرومغناطيسي مع تردداته وفق العلاقة السابقة، التي استعملت في حالة الموجات الميكانيكية، مع استبدال سرعة الضوء في الفراغ (c) بسرعة الموجة (v)، بحيث تصبح العلاقة:

$$c = f\lambda$$

تشكل موجات الإشعاع الكهرومغناطيسي ما يُعرف بالطيف الكهرومغناطيسي، وهو مجال واسع من الأطوال الموجية المختلفة لهذه الموجات، التي تختلف في خصائصها. ويبين الشكل (11) المكونات الرئيسية للطيف الكهرومغناطيسي.

لاحظ أن مكونات الطيف الكهرومغناطيسي مرتبة تصاعدياً من اليمين إلى اليسار حسب أطوالها الموجية، وهي: موجات أشعة غاما، موجات الأشعة السينية، موجات الأشعة فوق البنفسجية، موجات الضوء المرئي، موجات الأشعة تحت الحمراء، الموجات الميكروية،

الشكل (12): الأطوال
الموجية المختلفة لمركبات
الضوء المرئي.



ثمَّ أكبرُها طولاً موجياً موجاتُ التلفزة وال WAVES الإذاعيَّة، وهيَ في الوقت نفسه مرتبةٌ منَ اليسارِ إلى اليمين تصاعدياً حسبَ ترددِها وطاقتِها، حيثُ تُعدُّ أشعَّةُ غاماً أعلىَها طاقةً وترددًا.

أتحققُ: أيُّ الموجاتِ الآتية تحمل طاقةً أكبرَ منْ غيرِها؟ أيُّها أكبرُها ترددًا؟ أيُّها أكبرُها طولاً موجياً؟ (موجاتُ الأشعةِ تحتَ الحمراءِ، موجاتُ الرادارِ، موجاتُ الأشعةِ فوقَ البنفسجيةِ).

يشكُّلُ الضوءُ المرئيُّ جزءاً صغيراً منَ الطيفِ الكهرومغناطيسيِّ، وهذا الجزءُ هوَ ما تراهُ عينُ الإنسانِ، وتنحصرُ الأطوالُ الموجيةُ للضوءِ المرئيِّ بينَ (400 nm - 700 nm)، ويمكنُ تمييزُ سبعةِ ألوانٍ منها، ويبيّنُ الشكُّلُ (12) الأطوالُ الموجيةُ لهذهِ الألوانِ، إذ يُعدُّ الضوءُ البنفسجيُّ أكبرَها ترددًا وطاقةً وأصغرَها طولاً موجياً، في حينَ أنَّ الضوءَ الأحمرَ أكبرُها طولاً موجياً وأصغرُها ترددًا وطاقةً.

الاحظُّ منَ الشكُّلِ أنَّ أصغرَ طولِ موجيٍّ تراهُ عينُ الإنسانِ: حواليٌ (400 nm) للضوءِ البنفسجيِّ، وأكبرُ طولِ موجيٍّ تراهُ: حواليٌ (700 nm) للضوءِ الأحمرِ. وباستخدامِ البادئاتِ الملحقةِ في وحداتِ النظامِ الدوليِّ، فإنَّ: $(700 \text{ nm} = 700 \times 10^{-9} \text{ m} = 7 \times 10^{-7} \text{ m})$.

- أتحققُ:** أستخرجُ منَ الشكليْنِ السابقيْنِ:
- اسمَ الموجاتِ التي لها ترددٌ مقدارهُ $(1 \times 10^{13} \text{ Hz})$.
 - اسمَ الموجاتِ التي لها طولٌ موجيٌّ مقدارهُ $(1 \times 10^{-9} \text{ m})$.
 - لونَ الضوءِ المرئيِّ الذي لهُ طولٌ موجيٌّ مقدارهُ (560 nm) .

يتكون الضوء المرئي من عدّة ألوان، تنتقل جميعها في الفراغ بسرعة $m/s = 3 \times 10^8$ مع أنّ لكل لونٍ من الألوان الضوء ترددًا مختلفاً، إذا علمت أنَّ تردد الضوء الأصفر $Hz = 530 \times 10^{12}$ فأحسب طول موجة الضوء الأصفر في الهواء.

المعطيات: $(f = 5.3 \times 10^{14} Hz)$, $(c = 3 \times 10^8 m/s)$

المطلوب: $\lambda = ?$

الحل:

$$c = f\lambda$$

$$\lambda = \frac{c}{f} = \frac{3 \times 10^8}{5.3 \times 10^{14}} = 5.7 \times 10^{-7} m$$

تطبيقات الموجات الكهرومغناطيسية

Applications of Electromagnetic Waves



الشكل (13): تصوير الأسنان باستخدام الأشعة السينية.

تختلف استخدامات الموجات الكهرومغناطيسية في التطبيقات التكنولوجية والحياتية باختلاف خصائص كل منها، من مثل: التردد والطول الموجي والطاقة التي تحملها كل موجة، وقدرتها على اختراق، وخصائص الوسط الذي تسير فيه، ومن بين هذه الاستخدامات استخدام الأشعة السينية في مجالات مختلفة، من مثل: الطب والصناعة وال المجالات العسكرية والأمنية.



الشكل (14): فحص الحقائب في المطارات.

ستُستخدم الأشعة السينية في تصوير العظام والأعضاء الداخلية للجسم؛ فهي تحمل طاقة كبيرة تساعدُها على اختراق طبقات الجسم. لاحظ الشكل (13). ستُستخدم الأشعة السينية أيضًا في مجالات صناعية للكشف عن عيوب الصناعات ونقاط الضعف في الهياكل الفلزية.

وفي المجالات الأمنية، مثل فحص حقائب المسافرين في المطارات، أو على شكل بوابات يدخل خلالها المسافرون للكشف عن الأجسام والمواد التي قد يخفى بها بعضهم. لاحظ الشكل (14).



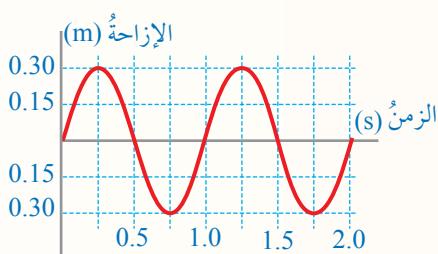
أبحث: مستعينًا بمصادر المعرفة الموثوقة والمتحاثة ومنها شبكة الإنترنت أبحث عن استخدام الموجات الأخرى من موجات الطيف الكهرومغناطيسي، ثم تبادل مجموعات الطلبة ما توصلت إليه من استخدامات في ما بينها.

مراجعة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية:** أصف كلاً من نوعي الموجات: المستعرضة والطولية، وأذكُر مثلاً على كلّ نوع.
2. أوضح المقصود بكلّ من:
الطول الموجيّ، السعة، التردد، الزمن الدوريّ.
3. **أقارن:** بين الموجات: الميكانيكية والكهربمغناطيسية من حيث: طبيعة الوسيط الناقل، ونوع الطاقة المنقولة، وطريقة الاهتزاز.
4. تتابع سارة برنامجاً تلفزيونياً للهواة على قناة فضائية، وتستمع إلى صديقتها سالي وهي تعزف قيثارتها في بٍث مباشر. أحدد نوع الموجات إن كانت مستعرضة أو طولية في الفقرات الآتية:
 - أ . اهتزازُ أو تارِ قيثارة سالي.
 - ب. موجات الصوت المنبعثة من القيثارة إلى جهاز الميكروفون.
 - ج. موجات الراديو لقناة التلفزيونية المنبعثة من القمر الصناعي.
 - د. موجات الصوت المنبعثة خلال الهواء من سماعة التلفاز إلى أذني سارة.
 - هـ. موجات الصوت التي تتقلّ خلال جدار غرفة سارة إلى الغرفة المجاورة.
5. **أقارن:** بين الموجات الكهربمغناطيسية المبينة في الجدول الآتي:

الموجات	الطول الموجي	التردد	السرعة في الفراغ	مرئية/ غير مرئية
الميكروية				
الضوء الأزرق				
فوق البنفسجية				

6. **أحسب:** موجتان كهربمغناطيسيتان؛ الطول الموجي للأولى ($\lambda_1 = 3.0 \times 10^{-5} \text{ m}$)، والطول الموجي للثانية ($\lambda_2 = 1.5 \times 10^{-9} \text{ m}$)، تنتقلان معاً في الهواء. أجد ما يأتي:
 - أ . سرعة انتقال كلّ موجة في الهواء.
 - ب. تردد كلّ موجة.



7. **أحلل:** الشكل التالي يمثل إزاحة جسيمات الوسيط بالنسبة إلى الزمن عند انتقال موجة طولية فيه. أستخرج من الشكل كلاً من: الزمن الدوريّ، والمسافة، ثمّ أحسب التردد.

انعكاس الموجات وانكسارها

Reflection and Refraction of Waves

تظهر خاصيتنا انعكاس الموجات وانكسارها بوضوح في كثير من الظواهر الصوتية والضوئية. إن صدى الصوت الذي نسمعه بفارق زمني عن الصوت الأصلي ناتج عن ظاهرة انعكاس موجات الصوت عن جدار أو جبل أو أي حاجز آخر. وصورنا التي نراها في المرآة وزجاج النافذة والمسطحات المائية ناتجة عن ظاهرة انعكاس موجات الضوء عن السطوح الملساء العاكسة. كما أن الموجات التلفزيونية التي ترسلها الأقمار الصناعية تعكس عن أطباق مقعرة وتجمع في جهاز صغير يلقط تلك الموجات، التي تحول في النهاية إلى صور نشاهدُها على شاشة التلفاز. كيف تحدث كل من ظاهرتي انعكاس الموجات وانكسارها؟

سوف أتوصل باستخدام حوضِ الموجات في التجربة الآتية إلى خاصيتي انعكاسِ موجات الماء وانكسارها، وإلى شروط حدوث كلِّ منها. وحوضِ الموجات جهازٌ يتكون في أبسطِ أشكالِه من حوضٍ زجاجيٍّ أو بلاستيكيٍّ شفافٍ، توضع فيه كمية من الماء بارتفاع مناسب، ويثبت مصدر ضوئيٌّ تحت الحوض، فيظهرُ خيالٌ مكبِّرٌ للحركة الموجية المتكوِّنة في الحوض على السقف، ويمكن استخدام مرآة تساعد في تكوين الخيال على شاشة مثبتة بشكلٍ رأسيٍّ. ويزودُ الحوض بملحقاتٍ متعددة لتوسيعِ أشكالِ مختلفة من الموجات؛ بهدف دراسةِ خصائصِ موجات سطح الماء.

أتحقق: أوضح عملية انعكاسِ موجات الصوت وموجات الضوء بذكر مثال على كل حالٍ.

الفكرة الرئيسية:

للموجات المختلفة سلوكٌ محددٌ يظهرُ في تطبيقاتٍ حياتيةٍ كثيرةٍ عند انتقالها خلالَ الوسطِ الواحدِ، أو بينَ وسطينِ مختلفينِ، مثلَ: الانعكاسِ والانكسارِ والتدخلِ والحياءِ والاستقطابِ.

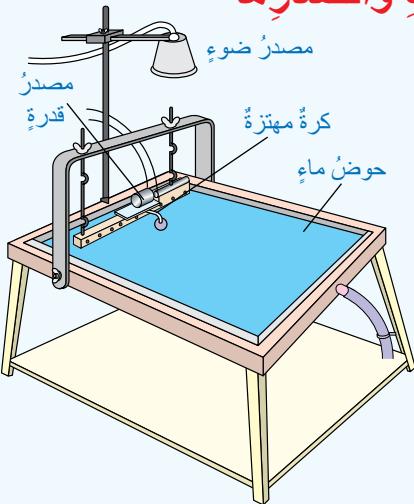
نتائجُ التعلم:

- أصمُّ تجربةً عمليةً لأصفَ عددًا منَ الظواهرِ الموجيةِ مثلَ: تراكبِ موجتينِ باتجاهينِ متعاكسيْنِ، وانعكاسِ موجاتِ سطحِ الماء عنْ حاجزٍ.
- أستقصي عمليًّا شروطَ حدوثِ حيودِ موجاتِ الماء.
- أطورُ نموذجًا ليحددَ خصائصَ الموجات: التداخلُ، الحيودُ، الانكسارُ، الاستقطابُ.
- أنفذُ تجربَةً عمليةً لتوضيحِ ظاهرة تأثيرِ دوبлер.
- أوظفُ تجربَةً عمليةً في معرفةِ خصائصِ الموجات: الانعكاسِ، الانكسارِ، الحيودُ، التداخلِ.

المفاهيم والمصطلحات:

Wave Reflection	انعكاسُ الموجة
Wave Refraction	انكسارُ الموجة
Principle of Superposition of Waves	مبدأ تراكبِ الموجات
Interference	تدخلُ
Diffraction	حيودُ
Polarization	استقطابُ
Doppler Effect	تأثيرُ دوبлер

استقصاء خاصيّي انعكاسِ الموجاتِ وانكسارِها



المواد والأدوات: حوض الموجات وملحقاته، شاشة عرض، مصدر ضوء.

إرشادات السلامة: الحذر من وصول الماء إلى مصدر الكهرباء.

خطوات العمل: بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنفذ الخطوات الآتية:

١ أركب حوض الموجات بوضعٍ أفقيٍ، وأنثبت مصدر الإضاءة في مكانه الصحيح للحصول على خيال واضح على السقف، بمساعدة معلمي / معلمتى وأعضاء مجموعتي.

٢ أضع كمية ماء في الحوض حتى ارتفاع مناسب لا يقل عن (3 cm) تقريرًا.

٣ أجرِب: أركب المحرك الكهربائي المولّد للاهتزازات، وأسفلّه بحيث يصدر موجات دائريّة، وأراقب أنا وأفراد مجموعتي انتشارها في الحوض. ثم أكرر الخطوة لتوليد موجات مستقيمة. وأدون الملاحظات في الجدول.

٤ أثبت حاجزاً رأسياً في منتصف الحوض بشكلٍ قطري، ثم أشعل مولد الموجات المستقيمة، وأراقب انعكاس الموجات عن الحاجز. وأدون الملاحظات في الجدول.

٥ أجرِب: أزيل الحاجز وأضع في منتصف الحوض لوحًا زجاجيًا شفافًا لا يزيد سمكه على (2 cm) بحيث يبقى مغموراً بالماء بشكلٍ كلي، وحافظه موازية لحافة الحوض، وأراقب ما يحدث للموجات المستقيمة، وأدون الملاحظات.

٦ أكرر الخطوة (5)، لكن بعد تدوير اللوح الزجاجي؛ بحيث تصبح حافته غير موازية لحافة الحوض. وأدون الملاحظات.

٧ أرسم الأنماط التي حصلت عليها في الخطوات السابقة.

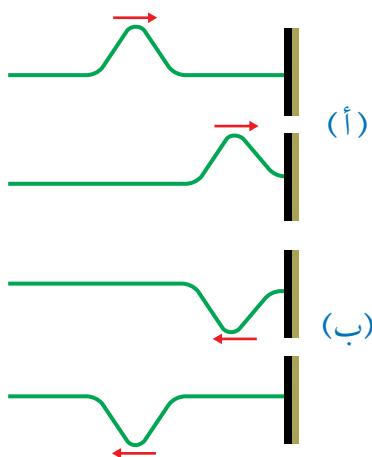
التحليل والاستنتاج:

- أصف نمطاً كلّ من الموجات الدائريّة والموجات المستقيمة ، وأصف انتشارها.
- أصف ما حدث للموجات المستقيمة عند مواجهتها للحاجز الرأسى. ماذا تسمى هذه الظاهرة؟
- أصف ما حدث للموجات المستقيمة عند مرورها فوق اللوح الزجاجي في الحالتين (الخطوة 5 والخطوة 6). ماذا تسمى هذه الظاهرة؟

٤. استنتج: ما الذي تغير من صفات الموجة (الطول الموجي، أم التردد، أم السرعة، أم الاتجاه) في الحالات السابقة؟

٥. أفسر سبب تغيير سرعة الموجات على سطح الماء عند عبورها منطقة ضحلة.

انعكاس الموجات | Reflection of Waves



الشكل (15): انعكاس النبضة في حبل.

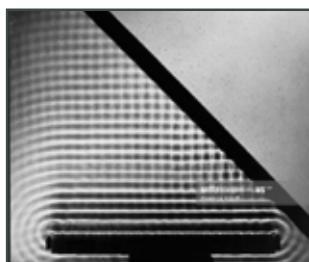
ظاهرة انعكاس موجات الماء على سطح بركةٍ من الظواهر الموجية المألوفة في حياتنا، وكذلك انعكاس موجات الصوت والضوء. وقد لاحظت عند تفريذ النشاط السابق أنَّ الموجات المنتشرة على سطح الماء تغير اتجاهها عند مواجهتها حاجزاً في طريق انتشارها، ولقد لاحظت أيضاً أنَّ الموجة المنعكسة حافظت على صفاتِها، عندما لم تتغير خصائص الوسط الذي تنتقلُ خلاله. وكما هي الموجات في الماء، فإنَّ أنواع الموجات الأخرى مثل: موجات النابض والحبل أو الموجات الصوتية، أو الضوئية جميعها تنعكس بطريقة مشابهة. **انعكاس الموجة** **Wave Reflection** هو عملية سقوط الموجة على جسمٍ أو حاجزٍ ثم ارتدادها عنه باتجاهٍ مختلفٍ.

عند إرسال نبضة موجية واحدةٍ خلال حبلٍ بعد تثبيت طرفه الثاني في الجدار أو في مقبض الباب، وإحداث اهتزازٍ واحدٍ في طرفه الحرّ، فإننيلاحظ أنَّ هذه النبضة ترتد عنِ الجدار وتنتقل باتجاه معاكس منَ الجدار إلى الطرف الحرّ للحبل، كما يبين الشكل (15).

تنقل النبضة باتجاه اليمين كما في المرحلة (أ)، وعند اقترابها من نقطة التثبيت على الجدار، فإنَّ الحبل يؤثر في الجدار بقوةٍ نحو الأعلى، وحسب القانون الثالث في الحركة لنيوتون، فإنَّ الجدار يؤثر في الحبل بقوة رد فعل نحو الأسفل، ويحدث في نبضة جديدةً مقلوبة تنتقل عائدةً (راجعةً) نحو اليسار، كما في المرحلة (ب)؛ أي أنها تنعكس.

تنعكس موجات سطح الماء الدائرية عنِ الحاجز على شكل أقواسٍ دائريةٍ يقع مركزها الوهمي خلف الحاجز، كما يبين الشكل (16/أ)، بينما يبين الشكل (16/ب) انعكاسَ موجات مستقيمة، والتي شاهدتها في التجربة السابقة.

الشكل (16): انعكاس موجات سطح الماء الدائرية والمستقيمة.



(أ)

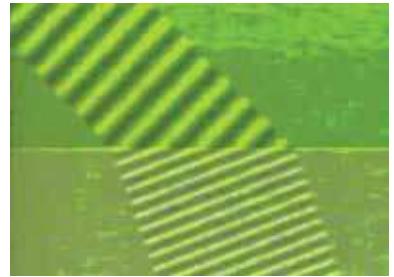


(ب)

كما يحدث انعكاس الموجات المستعرضة على سطح الماء، أو في الجبل والنابض، فإن جميع الموجات المستعرضة الأخرى تتعكس بالطريقة نفسها، ومثال ذلك موجات الضوء وبباقي الموجات الكهرومغناطيسية. ويحدث الشيء نفسه بالنسبة إلى الموجات الطولية، فإنها تتعكس أيضاً عندما تواجه حاجزاً ي تعرض طريق انتشارها، ومثال ذلك انعكاس موجات الصوت عند الحواجز المختلفة كالمباني والجبال.

انكسار الموجات Refraction of Waves

ظاهرة انكسار الموجات هي الظاهرة الشائعة الثانية إضافة إلى ظاهرة الانعكاس، ويعُرف انكسار الموجة **Wave Refraction** بأنه انحراف اتجاه انتشار الموجات عند اجتيازها الحد الفاصل بين وسطين مختلفين في خصائصهما. وقد لاحظ ذلك بوضوح في النشاط السابق، حيث أدى وجود لوح زجاج شفاف داخل الحوض إلى اختلاف سمك الماء، وتكون نتيجة ذلك وسطان مختلفان نتج عنهما انكسار موجات الماء؛ أي تغيير في اتجاه انتشارها. ويتبّع الانكسار عن اختلاف الطول الموجي مع بقاء التردد ثابتاً عند الحد الفاصل بين وسطين مختلفين في الخصائص. وباستخدام العلاقة: $f = \lambda / v$ فإن سرعة انتشار الموجات تتغير من وسط إلى آخر نتيجة لاختلاف الطول الموجي. لاحظ أنَّ الطول الموجي في الشكل (17) هو المسافة بين كل خطين مضيئين، أو بين كل خطين مظلمين، وبين الشكل النتيجة التي حصلنا عليها في النشاط السابق، وهو نقصان الطول الموجي الذي أدى إلى الانكسار.



الشكل (17): انكسار موجات سطح الماء المستوية.

أتحقق: ما سبب حدوث انكسار لموجات الماء عند مرورها فوق لوح زجاجي موضوع في قاع الحوض؟

لكرة

بالرجوع إلى الشكل (17). إذا كان التردد (8 Hz)، وكانت المسافة بين كل خطين مضيئين في الوسط الأول (5 cm)، وفي الوسط الثاني (3 cm). **فاحسب** سرعة الموجات في كل من الوسطين.

التدالُّ Interference

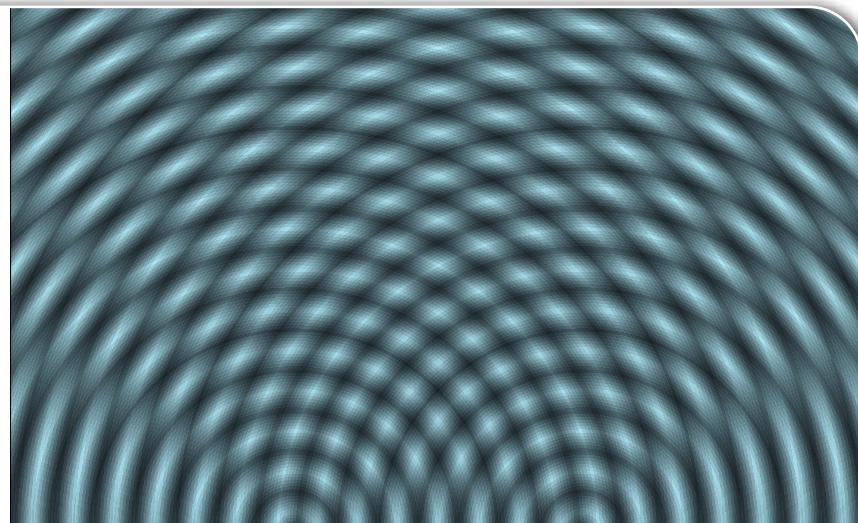
تحدُث ظاهِرَة تداخُلِ الموجاتِ عِنْدَما تلتقي موجاتٌ أَوْ أَكْثُرُ فِي لحظَةٍ واحِدةٍ عِنْدَ نقطَةٍ محدَدةٍ، فُتُحِدُثُ هَذِهِ الموجاتُ - مجتمعةً - إِزَاحَةً مُحَصَّلَةً لجسيماتِ الْوَسْطِ الَّذِي تَنَقَّلُ خَلَالَهُ.

فالتدالُّ (Interference): التقاءُ مسارِيْنِ مِنَ الحركةِ الموجيةِ بِحِيثُ يَتَجُّعُ عَنِ التقاءِ الْقَمَمِ وَالْقَيْعَانِ نَمَطٌ مُحدَّدٌ.

وَعِنْدَما تلتقي موجاتٌ متماثلَتَانِ (لَهُمَا الترددُ نفسهُ وَالطولُ الموجيُّ نفسهُ) وَمِنِ النَّوْعِ نَفْسِهِ، فَإِنَّ عَمَلِيَّةَ التَّدَالُّ تَكُونُ مُتَظَّمَّةً.

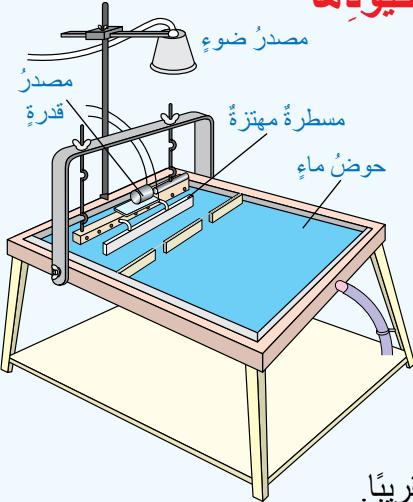
ويَبَيِّنُ الشَّكْلُ (18) نَمَطَ تَدَالُّ مُنْتَظَمٍ يَتَكَوَّنُ عِنْدَ التَّقَاءِ موجاتٍ نَاتِجَةً عَنْ مُصَدِّرَيْنِ مُتَجَاوِرِيْنِ وَمُتَمَاثلِيْنِ عَلَى سَطْحِ الماءِ. وَهَنَى تَتَلاشِي الإِزَاحَةُ تَمَامًا عِنْدَ التَّقَاءِ قَمَمٍ موجَّةٍ مَعَ قَاعِ موجَّةٍ أُخْرَى يَجُبُ أَنْ تَكُونَ الْموجاتُ مُتَسَاوِيَتَيْنَ فِي السُّعَةِ. وَمَثَالٌ عَلَى ذَلِكَ يَحْدُثُ تَدَالُّ هَذَا مُوتَدَالُ بَنَاءً بَيْنَ موجاتِ الصَّوْتِ الَّتِي تَصْدُرُ عَنْ سَمَاعَتَيْنِ مُوصَولِيْنِ مَعَ مُصَدِّرٍ وَاحِدٍ يُولَدُ الْاَهْتِزَازَاتِ.

لتَكُونِ نَمَطِ تَدَالُّ مُنْتَظَمٍ عَمَليًّا، ولِدِرَاسَةِ الْحِيُودِ Diffraction وهوَ ظاهِرَةُ أُخْرَى مُتَعَلِّقةٌ بِالْحَرْكَةِ الموجيةِ، أَنْفَذُ التَّجْرِيْبَةَ الآتِيَّةَ:



الشَّكْلُ (18): تَدَالُّ الْموجاتِ مِنْ مُصَدِّرَيْنِ مُتَمَاثلِيْنِ عَلَى سَطْحِ الماءِ.

استقصاء خاصيّة تداخُل الموجات وحيودها



المواد والأدوات: حوض الموجات وملحقاته (مصدر ضوء ومجموعة حاجز).

إرشادات السلامة: الحذر من وصول الماء إلى مصدر الكهرباء.

خطوات العمل: بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أنفذ الخطوات الآتية:

1 أركب حوض الموجات بوضعٍ أفقِيٍّ وأثبتْ مصدرَ الإضاءةِ في مكانِ الصحيح بمساعدةِ معلمي / معلمتِي وأعضاءِ مجموعتي.

2 أضع كمية ماء مناسبةً في الحوض حتى ارتفاع لا يقل عن (3 cm) تقريباً.

3 أثبتُ المحرك الكهربائي المولد للاهتزازات فوق المسطّرة الخاصة وأشغّله بحيث يصدر موجات مستقيمة، وأراقب حركة تقدم هذه الموجات في الحوض.

4 أضع حاجزاً يحتوي على فتحتين على بعد (15 cm) أمام المسطّرة، كما في الشكل، وأراقب عبور الموجات المستقيمة من كلتا الفتحتين، وأغير من سرعة المحرك للحصول على شكل واضح، ثم أدون الملاحظات على النمط المتكوّن بعد الفتحتين.

5 أعدل الحاجز في الخطوة السابقة بحيث يحتوي على فتحة واحدة ضيقة، ثم أدون الملاحظات على النمط المتكوّن. ثم أغير اتساع الفتحة وأراقب ما يحدث للموجات مرّة أخرى.

6 أرسم الأنماط التي حصلت عليها في الخطوتين (5,4) السابقتين.

التحليل والاستنتاج:

1. **أفتر** أهمية وجود فتحتين في الحاجز في الخطوة (4). وما التغيير الذي حصل للموجات بعد الحاجز؟

2. **أصف** ما حدث للموجات المستقيمة بعد تجاوزها الحاجز الذي يحتوي على فتحتين، وأنكر اسم هذه العملية.

3. **أصف** ما حدث للموجات المستقيمة بعد تجاوزها الحاجز الذي يحتوي على فتحة ضيقة، وأنكر اسم هذه العملية.

4. **استنتج**: عندما تتجاوز الموجات المستقيمة حاجزاً فيه فتحة، فإنّها تنفذ منه وتكمّل مسيرها على هيئة موجات دائريّة، أي أنها تحيطُ عن اتجاهها، وتلتقي حول الحاجز قليلاً. ما العلاقة بين حيود الموجات واتساع الفتحة؟

بعدَ أن لاحظتْ نمطَ التداخلِ المتناظمَ في التجربةِ السابقة، ربَّما أتساءلُ كيفَ يحدُث التداخلُ وما الذي يؤدي إلى ظهورِ هذا النمطِ المتناظم؟ تعودُ ظاهرةُ التداخلِ إلى إحدى الخصائصِ الموجيةِ التي تُعرفُ بمبدأً تراكبِ **الموجات** Principle of Superposition of Waves وهو أنَّ الإزاحةَ الكليةَ

التي تحدُث لجسيماتِ الوسْطِ تساوي ناتجَ الجمعِ المتوجهِ للإزاحاتِ الناتجةِ عنِ التقائهِ الموجاتِ عندَ نقطتهاِ نفسِها. كيفَ يحدُث التراكبُ؟

عندَ مرورِ موجةٍ مستعرضةٍ في نابضٍ باتجاهِ اليمين، ومرورِ موجةٍ مستعرضةٍ أخرى في النابضِ نفسهِ باتجاهِ اليسار، فإنَّ الموجتينِ ستلتقيانِ في مكانٍ واحدٍ عندَ لحظةٍ زمنيةٍ معينةٍ، ويعملُ تأثيرُ الموجتينِ في جسيماتِ النابضِ عندَ لحظةِ التقائهمَا بشكْلٍ مشتركٍ فيظهرُ النابضُ بصورةٍ مختلفةٍ عنِ أيِّ منَ الموجتينِ، والتَّيْجُونَ جُمُعُ التأثيرِ المشتركةِ للموجتينِ معًا في جسيماتِ الوسْطِ الذي تنتقلُ خلالهُ. يحدُث التراكبُ بينَ موجتينِ في حالِ انتقالِهما باتجاهِينِ متعاكسيْنِ، أوْ بالاتجاهِ نفسهِ عندما تلتحُّ إحداهُما بالآخرِ، كما يحدُث أيضًا بينَ موجتينِ أوْ أكثرَ عندَ التقائهِما مهما كانَ اتجاهُ كُلِّ منها. يوضحُ الشكلُ (19/أ) مثالاً بسيطًا على تراكبِ الموجاتِ، حيثُ تلتقي موجاتٌ دائريةٌ على سطحِ الماءِ في حوضِ.

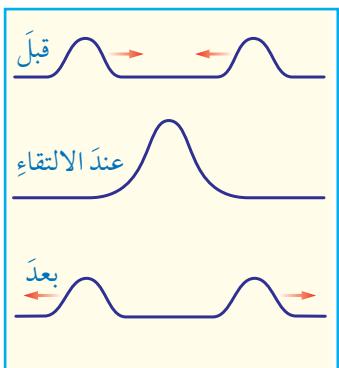
ويبيِّنُ الشكلُ (19/ب) أيضًا قمتَيْ موجتينِ تسيرانِ باتجاهِينِ متعاكسيْنِ قبلِ التقائهمَا، وعندَ حدوثِ التراكبِ ثمَّ بعدِ ابتعادِهما، لاحظُ أنَّه ينْتَجُ عنِ الأثرِ المشتركِ للقمتينِ لحظةَ تراكبِهما قمةً مضاعفةً، وينتَجُ عنِ هذا التراكبِ تداخلٌ بناءً Constructive Interference.

ويبيِّنُ الشكلُ (19/ج) أنَّ تراكبَ قمةٍ معَ قاعٍ ينْتَجُ عنهُ انعدامُ للإزاحةِ، وتختفي الموجتانِ في لحظةِ تراكبِهما، ويُسمَّى هذا التراكبُ تداخلاً هدَامًا Destructive Interference.

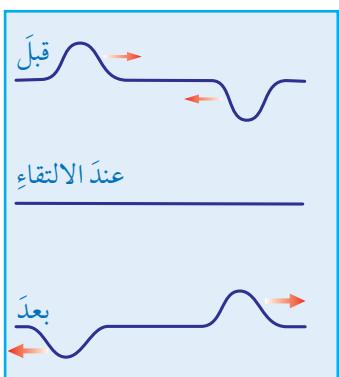
الاحظُ منَ الشكلِ السابقِ أنَّ كلاًًا منَ الموجتينِ المترافقتينِ بعدَ التراكبِ تعودُ إلى شكلِها السابقِ الذي كانتْ عليهِ قبلَ التراكبِ. ويُشترطُ لحدوثِ تراكبِ الموجاتِ أنْ تكونَ الموجتانِ منَ النوعِ نفسهِ، فلا يمكنُ أنْ يحدثَ تراكبٌ بينَ موجتينِ إحداهُما طوليةً والأخرى مستعرضةً، فلا يحدثُ بينَ موجةٍ صوتيةً وأخرى كهرمغناطيسيةً.



(أ)

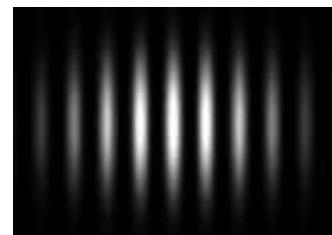
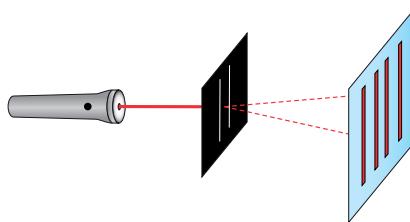


(ب)



(ج)

الشكلُ (19): تراكبُ الموجاتِ.



الشكل (20): (أ): غشاء فقاعة صابون. (ب): نمط تداخل موجات ضوء الشمس. (ج): تجربة تداخل موجات ضوء الليزر.

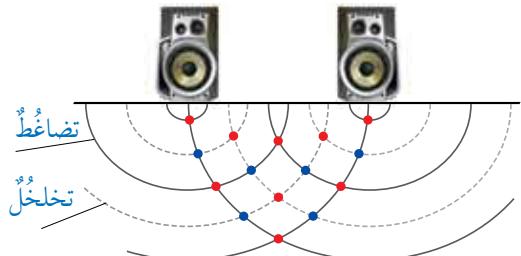
تحدث ظاهرة التداخل في جميع أنواع الموجات، فموجات الصوت تتداخل وتنشأ عن تداخلها أنماط تتألف من مناطق تزداد فيها شدة الصوت، ومناطق أخرى ينخفض فيها الصوت. كما يمكن رؤية بعض الأنماط الناتجة عن تداخل موجات الضوء على غشاء فقاعة صابون مثلما يبين الشكل (20/أ). وهناك تجربة عملية تمكنا من رؤية بعض أنماط التداخل لموجات الضوء. يوضح الشكل (20/ب) تداخل موجات ضوء الشمس بعد عبوره من شقين صغيرين متحاورين، بينما يظهر الشكل (20/ج) رسماً توضيحيًا للتداخل الناتج عن ضوء ليزر أحمر عند مروره من شقين. ويكون نمط التداخل منتظمًا بحيث يكرر نفسه عندما تكون الموجات المتداخلة متساوية في الطول الموجي.

يحدث التداخل أيضًا بين الموجات التي لا تتساوى في التردد والطول الموجي، أو أنها صادرة عن مصادر غير متماثلين، لكن النمط الناتج عن ذلك لا يكون منتظمًا.

أفخر: عند النظر إلى المنشور الزجاجي وعند النظر إلى فقاعة الصابون، في الحالتين الاحظ مركبات الطيف المرئي الملونة، أو جزءاً منها. ما الاختلاف بين الحالتين؟

أتحقق: ✓

- متى يكون التداخل بناءً؟ ومتى يكون هدامًا؟
- ما الشرط اللازم توافره حتى يحدث تراكم لموجتين تنتقلان في وسط واحد؟



الشكل (21): التداخل المتناظم بين موجات الصوت المتماثلة.

وُضِعَت سماعتان متصلتان مع المصدر نفسه، بحيث تفصلهما مسافة (1 m) تقريباً، فحدث تداخلٌ بين الموجات الصادرة عن السماعتين معاً، كما يبيّن الشكل (21). أحدد نقاط التداخلِ البناء والهدم، وأبيّن ما يحدث للصوت عند كلٍ منها.

المعطيات: الشكل.

المطلوب: تحديد نقاط التداخل البناء والهدم، ووصف ما يحدث للصوت.

الحل:

الخطوط المتصلة على الشكل تمثل مناطق تضاغطٍ، والخطوط المتقطعة تمثل مناطق تخلخلٍ. تبيّن النقاط الحمراء التداخل البناء، وبعضها ناتجة عن تقاطع خطين متصلين (تضاغطٌ مع تضاغطٍ)؛ فهي تمثل تضاغطاً مضاعفاً. وبعض النقاط الحمراء الأخرى ناتجة عن تقاطع خطين متقطعين (تخلخلٌ مع تخلخلٍ)؛ فهي تمثل تخلخلٌ مضاعفاً. وتكون شدة الصوت عند النقاط الحمراء جميعها أكبر ما يمكن. النقاط الزرقاء جميعها تبيّن التداخل الهدم، فهي ناتجة عن تقاطع خطٍ متصلٍ مع خطٍ متقطع (تضاغطٌ مع تخلخلٍ)؛ فهي تمثل انعداماً للموجات، أي اختفاء الصوت.



الشكل (22): حيود موجات سطح الماء عند نفاذها من فتحة واسعة وأخرى ضيقة.

الحيود Diffraction

الحيود Diffraction هو ظاهرة انعطاف الموجات عن اتجاهها عند نفاذها خلال الفتحات الضيقية، أو بالقرب من حوافر الحواجز، وهي ظاهرة تحدث لمختلف أنواع الموجات، مثل: موجات الماء والصوت والضوء، وقد لاحظت حيود الموجات المنتشرة على سطح الماء في التجربة السابقة عند نفاذها خلال فتحة في حاجز. ويكون الحيود واضحاً عندما يكون اتساع الفتحة التي تمر من خلالها الموجات مقارنة بـ مقدار طولها الموجي.

يبيّن الشكل (22) نمطين مختلفين لحيود موجات مستقيمة على سطح الماء عند نفاذها من فتحتين مختلفتين في حاجز، وبسب الاختلاف في نمطِ الحيود ناتج عن الاختلاف في اتساع الفتحة التي عبرت خلالها الموجات.

الاحظ أحياناً تكون أهداب تداخلٍ مضيئةٍ وأخرى مظلمةٍ عندما أنظر إلى حاجز يسقط عليه ضوءٌ صادرٌ عن فتحةٍ ضيقةٍ، وتكون هذه الأهداب ناتجةٌ عن حيودِ موجات الضوء عند نفاذِها خلالَ هذه الفتحة أو بالقربِ من الحوافِ الحادةِ للأجسام الصغيرة؛ فعند مرورِ الضوء خلالَ ثقبٍ إبرةٍ خياطةٍ مثلاً، أو بالقربِ من حافةِ جسمٍ دقيقٍ آخر، ثم سقوطِه على حاجزٍ، فإنني أرى بوضوحِ أهداب التداخلِ المتكونة على الحاجز الناتجة عن حيودِ الضوء. والشكلُ (23) يبينُ حيودَ ضوءٍ أحمرَ عند مرورِه خلالَ ثقبٍ إبرةٍ خياطةٍ.



الشكلُ (23): حيودِ موجاتِ الضوءِ الأحمر عند مرورِها من ثقبٍ إبرةٍ خياطةٍ.

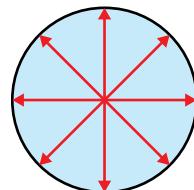
Polarization

ترتبطُ خاصية الاستقطابِ بالموجاتِ المستعرضةِ فقط، فهي تتعلق باتجاهِ اهتزازِ جسيماتِ الوسطِ عندما يكونُ متعامداً مع اتجاهِ انتشارِ الموجة. فالموجاتِ المستعرضةُ بجميعِ أنواعِها يمكنُ استقطابُها، في حين لا يمكنُ استقطابُ الموجاتِ الطولية. ويعُدُ الاستقطابُ الذي لالاحظُه لموجاتِ الضوءِ المرئيِّ دليلاً على أنَّ الموجاتِ الكهرومغناطيسيةَ جميعَها مستعرضةٌ. في الموجاتِ المستقطبةِ يكون اهتزازُ جسيماتِ الوسطِ في بُعدٍ واحدٍ يتعامدُ مع اتجاهِ انتشارِ الموجة، بينما في الموجاتِ غيرِ المستقطبةِ تهتزُ هذه الجسيماتِ في أبعادٍ عدَّةٍ جميعُها متعامدةٌ مع اتجاهِ انتشارِ الموجة.

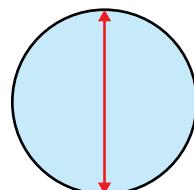
لذلك يُعرفُ الاستقطابُ **Polarization** بأنه عملية انتقاءِ موجةٍ مستعرضةٍ تحدث اهتزازاً في جسيماتِ الوسطِ في بُعدٍ واحدٍ فقطٍ من بينِ حزمِ موجاتٍ يكونُ الاهتزازُ فيها باتجاهاتٍ عدَّةٍ، جميعُها متعامدةٌ مع اتجاهِ انتشارِ الموجاتِ.

يبينُ الشكلُ (24/أ) موجاتِ غيرِ مستقطبةٍ تهتزُ من خلالِها جسيماتِ الوسطِ باتجاهاتٍ مختلفةٍ، إذ تمثلُ الأسهمُ اتجاهاتِ الاهتزازِ، أما اتجاهِ انتشارِ الموجاتِ فيكونُ عمودياً على سطحِ الورقةِ، داخلًا فيها أو خارجًا منها. في حين يبينُ الشكلُ (24/ب) موجاتِ مستقطبةً استقطاباً رأسياً، ويبيّنُ الشكلُ (24/ج) موجاتِ مستقطبةً استقطاباً أفقياً.

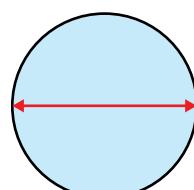
أفْكِرْ: عندما ينادياني زميلي من خلفِ سورٍ مرتفعٍ، فإني أسمع صوته، لكنَّي لا أراه. لماذا؟



الشكلُ (24/أ): موجاتُ غيرِ مستقطبةٍ.

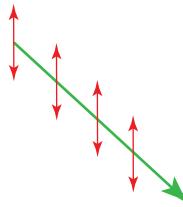


الشكلُ (24/ب): استقطابٌ رأسيٌّ.

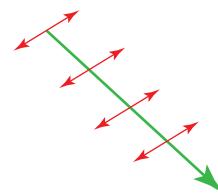


الشكلُ (24/ج): استقطابٌ أفقىٌ.

الشكل (25): تحديد مستوى استقطاب الموجات الكهرومغناطيسية.



(أ) موجات مستقطبة أفقياً.



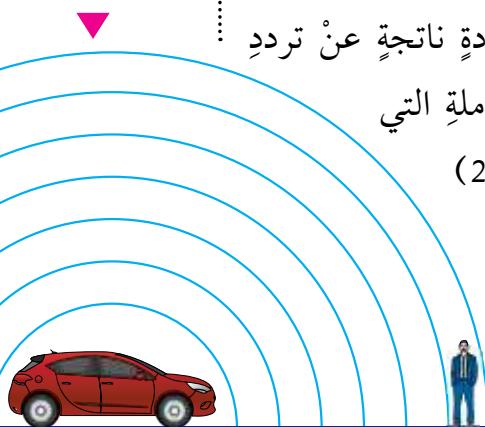
(ب) موجات مستقطبة رأسياً.

الفيزياء والتكنولوجيا

عند سقوط ضوء الشمس غير المستقطب على سطح الماء أو الزجاج أو الطريق بزاوية معينة، فإنه ينعكس مستقطباً باتجاه واحد يوازي السطح العاكس، كما في الشكل (25/أ).

عند استخدام نظارة شمسية ذات محور استقطاب رأسياً، فإنها تتصنّع نسبة كبيرة من الضوء المستقطب استقطاباً أفقياً وهو المنعكس عن الأرض، لكنّها تسمح للضوء غير المستقطب بالوصول إلى العين؛ مما يقلل من وهج الانعكاسات المزعجة.

الشكل (26): موجات صوت منبه سيارة متوقفة.



أعلم أنَّ الموجة الكهرومغناطيسية تتكون من مركبتين متعامدتين إحداهما ناتجة عن اهتزاز في المجال الكهربائي، والأخرى عن اهتزاز في المجال المغناطيسي، ويتم تحديد مستوى الاستقطاب في الموجات الكهرومغناطيسية على أنه المستوى الذي يهتز فيه المجال الكهربائي فقط. يبيّن الشكل (25/أ) موجة مستقطبة أفقياً، ويبيّن الشكل (25/ب) موجة مستقطبة رأسياً.

تشيرُ منْ مصادر الضوء، مثل بعض مصابيح الليزر والشاشات الرقمية (LED) يكون الضوء الصادر عنها مستقطباً، في حين يكون ضوء المصباح العادي وضوء الشمس غير مستقطباً، وأيضاً تستخدم بعض النظارات الشمسية التي تعمل على استقطاب الضوء لتخفييف شدة الأضواء المنعكسة عن الطرق والمسطحات المائية.

أتحقق: ما المقصود بعملية استقطاب الموجات؟ ولماذا تُستقطب موجات الضوء، ولا تُستقطب موجات الصوت؟

تأثير دوبلر Doppler Effect

عند سماعك صوت منبه سيارة متوقفة عن الحركة، وأنت تقف بالقرب منها، فإنك تسمعه بدرجة صوت محددة ناتجة عن تردد هذا الصوت، وهو عدد الموجات الصوتية الكاملة التي يصدرها المنبه في الثانية الواحدة. يبيّن الشكل (26) الموجات الصوتية الصادرة عن منبه سيارة في حالة وقوف، وهي تصل إلى المستمع، إذ تمثل الأقواس مناطق التضاغط المتتالية في الهواء.

لأطروح تساوًلاً: ما الذي سيحدث لو كانت السيارة تُصدر صوت المنبه وهي متحركة بسرعة نحو السامع؟ إن منبة السيارة لم يتغير وسيبقى يُصدر الصوت بالتردد نفسه والطول الموجي نفسه، وكذلك سرعة الصوت في الهواء لن تتغير؛ لأنها تعتمد على خصائص الهواء. لكن بسبب حركة السيارة فإن موجات الصوت في الجهة الأمامية سوف تتقرب من بعضها، أي أن الطول الموجي للموجات التي بين السيارة والسامع سوف يقصر، كما في الشكل (27/أ). وستصل مزيداً من الموجات إلى أذن السامع في الثانية الواحدة، وهذا يدركه السامع على صورة زيادة في درجة الصوت، أي أن التردد الذي يصل إلى أذن السامع يكون أكبر من تردد مصدر الصوت (المنبه).

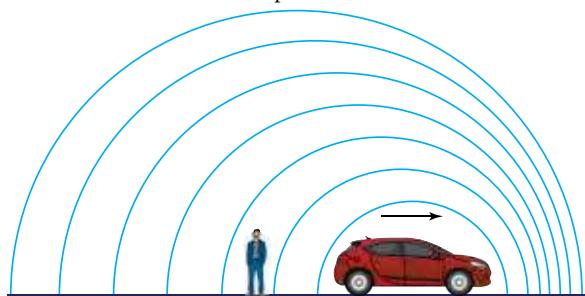
ويحدث عكس ذلك عندما تُصدر سيارة صوت منبه وهي تتحرك متعددة عن السامع، كما في الشكل (27/ب)، حيث ستصل التضاغطات إلى أذن السامع متباudeً عن بعضها، أي ستُحدث زيادة في الطول الموجي، فيصبح التردد المسموع أقل من تردد المصدر، وهذا سوف يدركه السامع على صورة نقصان في درجة صوت المنبه. تُعرف هذه الظاهرة **تأثير دوبлер Doppler Effect**، وهو التغير الظاهري في تردد الموجة نتيجة وجود حركةٍ نسبية بين مصدر الصوت والسامع. وتاثير دوبлер يحدث في الموجات الأخرى؛ الميكانيكية والكهرومغناطيسية.

أفڪ: في تأثير دوبлер يحدث تغير ظاهري في تردد الموجة عند وصولها إلى المراقب نتيجة حركة المصدر أو المراقب. كيف لهذا أن يحدث من دون أن يتغير تردد المصدر؟

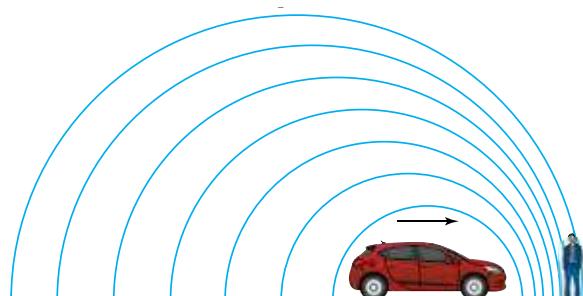


أعد فيلمًا قصيراً

باستخدام برنامج صانع الأفلام (movie maker) يوضح الاستقطاب وأحرص على أن يشتمل الفيلم على مفهوم كل من: الاستقطاب الأفقي، والاستقطاب الرأسي، وعلى صور متحركة لأمثلة توضيحية، ثم وأشارك زملائي / زميلاتي في الصف.



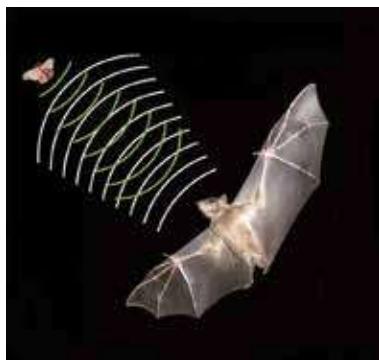
(ب)



(أ)

الشكل (27): موجات الصوت الصادرة عن منبه سيارة متحركة بسرعة.

تطبيقاتٌ على تأثيرِ دوبلر Doppler Effect Applications



الشكل (28): خفاشٌ يطاردُ فريسته.



أعْدُ فيلِيًّا قصيراً
باستخدامِ برنامجِ صانعِ الأفلامِ (movie maker) يبيّنُ تأثيرِ دوبلر، وأحرصُ على أنْ يشتملُ الفيلمُ على توضيحِ التغييرِ الذي يحدثُ لدرجةِ الصوتِ في حالٍ كانَ مصدرُ الصوتِ يتحركُ ابتعاداً عنِ السامِعِ أو اقتراباً منهُ، وكذلكَ في حالٍ كانَ مصدرُ الصوتِ ساكناً والراقبُ (السامِعُ) يتحركُ ابتعاداً أو اقتراباً منْ مصدرِ الصوتِ، ويشتملُ الفيلمُ على صورٍ متحركةٍ لأمثلةٍ توضيحيةٍ، ثمَّ أشارَ كهُ زملائي / زميلاتي في الصفِ.

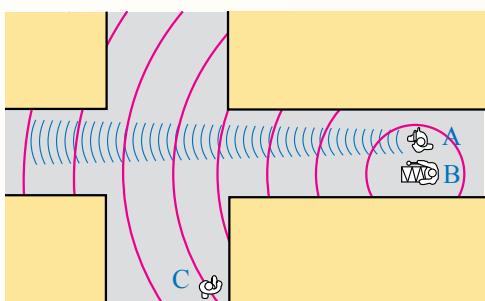
- **الخفاشُ:** يعتمدُ الخفاشُ على الموجاتِ فوقَ الصوتيةِ في إيجاد طريقِهِ أو تعقبِ فريسته؛ فهوَ يرسلُ موجاتِ فوقَ صوتيةٍ تصلُ إلى جسمِ الفريسةِ ثُمَّ ترتدُ عنها، فيحددُ الخفاشُ موقعَ الفريسةِ، ثُمَّ يحددُ سرعتَها منْ فرقِ الترددِ بينَ الموجتينِ المرسلةِ والمنعكسةِ، كما يوضحُ الشكلُ (28).

- **الرادرُ:** على غرارِ الطريقةِ التي وهبَها اللهُ تعالى للخفاشِ، ابتكرَ الإنسانُ تقنيةَ الرادرِ، الذي يرسلُ موجاتِ كهرمغناطيسيةٍ قصيرةً (ميکرويةً) ثُمَّ تنعكسُ عنْ جسمِ الهدفِ الذي قد يكونُ طائرةً في الجوّ أو سيارةً على الطريقِ، وبمعرفةِ الفرقِ بينَ ترددِ الموجاتِ المرسلةِ، وترددِ الموجاتِ المرتدةِ عنِ الهدفِ يجري حسابُ سرعةِ الهدفِ المتحركِ.

- **التصويرُ فوقَ الصوتِيّ:** حيثُ تُستخدمُ موجاتُ فوقَ صوتيةٍ في تصويرِ أماكنَ يصعبُ الوصولُ إليها مثلَ قيعانِ البحارِ، وكذلكَ في الطبِ لقياسِ سرعةِ الدمِ في الأوعيةِ الدمويةِ داخلَ جسمِ الإنسانِ.
- **دراسة تطورِ الكونِ:** لاحظَ علماءُ الفلكِ أنَّ كثيراً منَ مجراتِ يميلُ طيفُها الضوئيُّ القادمُ إلى الأرضِ نحوَ اللونِ الأحمرِ؛ ما يعني أنَّ ترددَ الضوءِ الذي يصلُ منها إلى الأرضِ أقلُّ منْ الترددِ الذي ترسلهُ، ولنْ يحدثَ هذا إلا عندما يكونُ مصدرُ الضوءِ متقدِّماً بسرعةٍ كبيرةٍ مبتعداً عنِ الأرضِ، حسبَ تأثيرِ دوبلر. وبذلكَ، افترضَ العلماءُ أنَّ مجراتِ الكونِ ما زالتْ تتحركُ مبتعدةً عنْ بعضِها منذُ بدءِ الكونِ، وتُعرفُ هذهِ الفرضيةُ بتمددِ الكونِ.

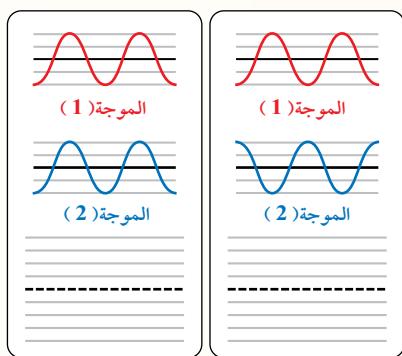
مراجعة الدرس

1. **الفكرة الرئيسية:** أذكر خصائص الموجات التي ترتبط بكثير من الظواهر الطبيعية.
2. أوضح المقصود بكل من: تراكب الموجات واستقطابها.
3. **أقارن** بين عمليتي انعكاسِ الموجات المستعرضة التي تنتشر على سطح الماء، وانكسارِها.
4. أيٌ من العمليات الآتية تحدث في الموجات المستعرضة ولا تحدث في الموجات الطولية: التداخل، العيود، الاستقطاب؟



5. **أفسر:** بينما كنت أقف في الموقع (C) بالقرب من تقاطع شارعين، كما في الشكل المجاور، سمعت صوت فرقه موسيقية، العازف (A) يعزف القربة التي تصدر صوتها حاداً طوله الموجي قصير (اللون الأزرق)، والعازف (B) يقرع الطبّال الذي يصدر صوته غالباً طوله الموجي كبير (اللون الأحمر). أي الصوتين أسمع؟ لماذا؟
6. أبين أهمية استخدام السائق للنظارات الشمسية التي تعمل على استقطاب الضوء بشكل رأسياً؛ خاصةً عندما يقود سيارته في النهار، ويتعريض إلى وهج كبير ناتج عن انعكاس ضوء الشمس عن السطوح الأفقية.

7. **تفكيرٌ ناقدٌ:** وضع العلماء نظريات عدّة تصف تطور الكون، منها نظرية الانفجار العظيم التي تفترض أنَّ المجرات ما زالت تتحرك متباعدةً عن بعضها بسرعة كبيرة. معتمداً على معرفتي بمكونات الطيف المرئي وتردداتها، ومعرفتي بتأثير دوبلر في الحركة الموجية. أصف ما يحدث للضوء القادر إلى الأرض من مجرة تتحرك مبتعدةً عن الأرض.



الحالة (ب)

الحالة (أ)

8. أكمل الشكل المجاور برسم الموجة الناتجة عن تراكب الموجتين (1,2) في كل من الحالتين (أ، ب)، ثم أكتب تحت كل حالة إن كان التراكب بناءً أو هداماً.



الإثراء والتوسيع

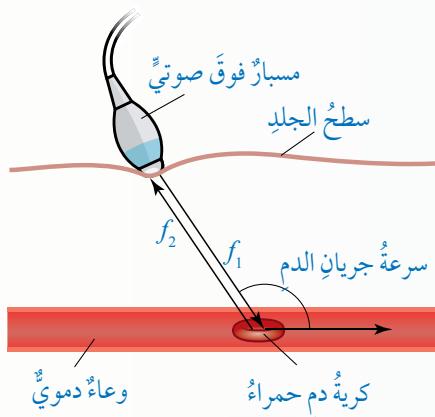
تطبيقات تأثير دوبلر في الطب

Applications of Doppler Effect in Medicine

يمتاز الطب الحديث عن الماضي بقلة اعتماده على العمليات الجراحية؛ فكثير من الحالات المرضية الصعبة أصبحت تعالج باستخدام تقنيات حديثة، ويعود التصوير الصوتي واحداً من التقنيات غير الجراحية التي تُستخدم في الطب الحديث، وفيه تُستخدم الموجات فوق الصوتية لتصوير ما في داخل الجسم. والموجات فوق الصوتية هي موجات صوتية يزيد ترددُها على الحد الأعلى لحاسة السمع عند الإنسان (20 kHz)، ولها قدرة على اختراق أنسجة الجسم اللينة (الجلد والعضلات والدهون).

من بين الاستخدامات الطبية الكثيرة للموجات فوق الصوتية تقنية قياس سرعة الدم، بهدف تتبع الدورة الدموية داخل أنسجة الجسم المختلفة، للبحث عن الانسداد والتضيق في الأوعية الدموية. حيث يتدفق الدم في الأوردة بسرعة متوسطة ثابتة تقريباً، بينما تتأثر سرعته في الشرايين بضربات القلب، وتكون هذه السرعات بالنسبة إلى الإنسان السليم معلومة لدى الأطباء، وعندما يحدث تغير ملحوظ في سرعة الدم، فإن هذا يعني وجود تضيق أو انسداد جزئي في الوريد أو الشريان.

يبين الشكل المجاور طريقة استخدام الموجات فوق الصوتية لقياس سرعة الدم، حيث يستخدم مسبار خاص لإرسال موجات فوق صوتية ترددُها معلوم (f_1)، ثم يلتقط الموجة فوق الصوتية المنعكسة بتردد مختلف (f_2)، علماً أنَّ هذه الموجة تتعكس عن كريات الدم الحمراء داخل الوعاء الدموي.



وبسبب تغير التردد هو تأثير دوبلر نتيجة الحركة النسبية بين كريمة الدم والمبسبر. ويعمل جهاز حاسوبٍ خاصٍ بحساب سرعة الدم بالاعتماد على معرفة الفرق وتحديد بين تردد الموجتين، وسرعة الموجات فوق الصوتية داخل أنسجة الجسم اللينة التي تساوي (1500 m/s). ثم يرى الطبيب إن كانت سرعة تدفق الدم في الوعاء الدموي اعتيادية أم لا.

- ابحث** في كتب الفيزياء، أو في شبكة الإنترنت عن إجابات الأسئلة الآتية:
- أي الحيوانات تسمع موجات فوق صوتية؟ وأيها تسمع موجات تحت سمعية؟
 - هل يمكن استخدام الموجات فوق الصوتية لقياس سرعة جريان الدم في الأوعية الدموية داخل الدماغ؟ أعمل إجابتني.
 - عند استخدام المسبار فوق الصوتي لقياس سرعة الدم في الأوعية الدموية، ولكن تكون النتائج صحيحة، فإنه يجب أن يبقى المسبار ملتصقاً للجلد الإنساني ولا يتعد عنده. ما سبب ذلك؟
 - أحسب الطول الموجي لموجات فوق صوتية ترددُها (24 MHz)، عندما تنتقل في الهواء، ثم أحسب طولها الموجي عندما تنتقل داخل أنسجة الجسم اللينة.

1. أضع دائرةً حول رمز الإجابة الصحيحة لكل جملةٍ مما يأتي:

1. المقصود بالتلخلل في الحركة الموجية، هو منطقه:

- أ. منخفضة الضغط تنشأ في الوسط عند مرور موجات مستعرضة خاللة.
- ب. مرتفعة الضغط تنشأ في الوسط عند مرور موجات مستعرضة خاللة.
- ج. منخفضة الضغط تنشأ في الوسط عند مرور موجات طولية خاللة.
- د. مرتفعة الضغط تنشأ في الوسط عند مرور موجات طولية خاللة.

2. حركة جزيء الهواء عند مرور الصوت خالله حركة:

- أ. اهتزازية باتجاه يتعارض مع اتجاه انتشار الموجة.
- ب. دائيرية في مستوى اتجاه انتشار الموجة.
- ج. انتقالية ينتقل فيها باتجاه انتشار الموجة.
- د. اهتزازية باتجاه يوازي اتجاه انتشار الموجة.

3. متى تزداد سرعة الصوت في الهواء؟

- أ. بزيادة سعة الموجة الصوتية.
- ب. بزيادة طاقة مصدر الصوت.
- ج. بانخفاض درجة حرارة الهواء.
- د. بارتفاع درجة حرارة الهواء.

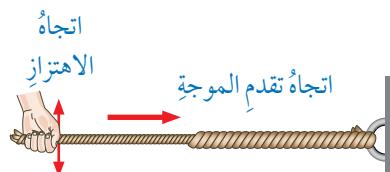
4. تنتقل موجتان مستعرضتان في حبل وتلتقيان عند نقطة في لحظة ما، فإن الظاهرة التي تحدث هي:

- أ. تراكم الموجتين معاً، وحصول إزاحة واحدة.
- ب. تلاش للموجتين، وانعدام الإزاحة.
- ج. انكاس الموجة الأكبر سعةً عن الموجة الأصغر سعةً.
- د. انكاس الموجة الأصغر سعةً عن الموجة الأكبر سعةً.

5. التردد الظاهري لصوت منبه سيارة إسعاف متحرك بسرعة إلى الأمام، يكون كما يأتي:

- أ. أمامها أصغر من تردد المصدر، وخلفها أكبر من تردد المصدر.
- ب. أمامها أكبر من تردد المصدر، وخلفها أصغر من تردد المصدر.
- ج. مساوياً لتردد المصدر أمام السيارة وخلفها.
- د. أكبر من تردد المصدر أمام السيارة وخلفها.

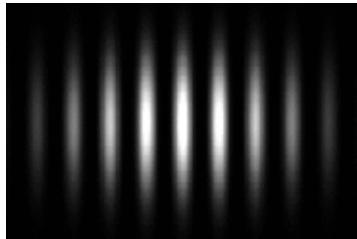
2. **تفكير ناقد:** عند توصيل حبلين مختلفين في مساحة المقطع والمثانة، كما يبيّن الشكل المجاور، ثم إرسال نبضة في الحبل الرفيع. أبيان ما يحدث لها عندما تصل إلى نقطة التقاء الحبلين، مفسراً إجابتي.



3. **أحسب:** موجتان كهرومغناطيسيتان تنتقلان معاً في الهواء؛ الطول الموجي للأولى ($\lambda_1 = 8.0 \times 10^{-4} \text{ m}$)، والطول الموجي للثانية ($\lambda_2 = 2.4 \times 10^{-2} \text{ m}$). أجيبُ عما يأتي:

- أ. **أحسب** تردد كلّ موجة، علماً أنَّ سرعتهما في الهواء ($3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$).
- ب. ما الذي يحدث لكلاً من: الطول الموجي والتردد عند انتقال الموجتين في الماء؟ علماً أنَّ سرعة الموجات الكهرومغناطيسية في الماء أقلُ منها في الهواء.

ج. أحدد موقع كلٌّ منهما في الطيف الكهرومغناطيسي.

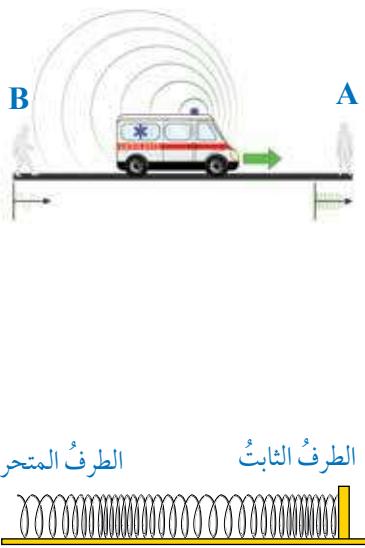


4. قُضي حاجزٌ معتمٌ فيه شقانٌ رفيعانٌ أمام مصدر ضوئيٍّ، ثُمَّ وُضعت شاشةً بعدَ الحاجزِ، فظهرت على الشاشة خطوطٌ مضيئةٌ، كما في الشكل. أجيبُ عما يأتي:

- أ. ما اسم هذه الظاهرة؟
- ب. ما الذي تمثله الخطوطُ المضيئة؟
- ج. ما الذي تمثله الخطوطُ المظلمة؟

5. تتحرك سيارة إسعافٍ بسرعةٍ نحو اليمين وهي تصدر صوتاً منبهً، متوجهةً نحو الفتاةِ تقفُ في الموقع (A)، وتتجاوزُ عن شابٍ يسير في الموقع (B)، كما في الشكل.

أصف درجة الصوت الذي يسمعه كلٌّ من الفتاة والشاب وسائق سيارة الإسعاف. **أفسر** إجابتي، ذاكراً الخصيصة الموجية التي اعتمدت عليها في إجابتي.



6. أذكرُ استخداماً تكنولوجياً واحداً يعتمد على تأثيرِ دوبлер لكلاً من الموجات فوق الصوتية والموجات الكهرومغناطيسية.

7. **أحلّ:** الشكل المجاور يمثل موجات طولية تنتقل في نابض. أبين على الرسم كلاً من: اتجاه انتشار الموجات، اتجاه إزاحة حلقات النابض، الطول الموجي، اتجاه انتقال الطاقة.

مسرد المصطلحات

- استقطاب (Polarization): عملية انتقاء موجة مستعرضة تحدث اهتزازاً في جسيمات الوسط في بعد واحد فقط من بين حزمة موجات يكون الاهتزاز فيها باتجاهات عددة، جميعها متعامدة مع اتجاه انتشار الموجات.
- انعكاس الموجة (Wave Reflection): عملية سقوط الموجة على جسم أو حاجز ثم ارتدادها عنه باتجاه مختلف.
- انكسار الموجة (Wave Refraction): انحراف اتجاه انتشار الموجات عند اختيارها الحد الفاصل بين وسطين مختلفين في خصائصهما.
- تأثير دوبلر (Doppler Effect): التغير الظاهري في تردد الموجة نتيجة وجود حركة نسبية بين مصدر الصوت والسامع.
- تداخل (Interference): عملية التقاء مسارين من الحركة الموجية؛ بحيث ينتهي عن التقاء القم والقيعان نمط محدد.
- تردد (Frequency): عدد الموجات الكاملة التي تعبّر نقطة ثابتة في الوسط خلال ثانية واحدة.
- جريان منتظم (Steady Flow): جريان المائع الذي تكون سرعة جزيئاته عند نقطة معينة فيه ثابتة لا تتغير مع الزمن، ولكنها يمكن أن تتغير من نقطة إلى أخرى.
- حوض موجات (Ripple Tank): حوض شفاف توضع فيه كمية من الماء، ويجهز بمحرك كهربائي مهتز وملحقات أخرى لتوليد الموجات دراسة حركتها.
- حيود (Diffraction): ظاهرة انعطاف الموجات عن اتجاهها عند نفاذها خلال الفتحات الضيقة أو قريباً من حواجز الحواجز.
- خط الجريان (Flow Line): خط وهما يمثل مسار جزيئات المائع عند جريانها.
- زمن دورى (Period): المدة الزمنية اللازمة لعبور موجة كاملة واحدة نقطة ثابتة في الوسط.
- سرعة الموجة (Speed of a Wave): ناتج قسمة المسافة (S) التي تقطعها الموجة على الزمن الكلي (t) اللازم لقطع تلك المسافة.
- سعة الموجة (Wave Amplitude): أقصى إرادة تحدثها الموجة لجسيمات الوسط الناقل بالنسبة إلى موقع اتزانها.
- شدة الموجة (Wave Intensity): الطاقة التي تنقلها الموجة لكل وحدة مساحة في الثانية الواحدة، وتقاس بوحدة (W/m^2) حسب النظام الدولي للوحدات.
- ضغط المائع (Fluid Pressure): القوة العمودية التي يؤثر بها المائع لكل وحدة مساحة.
- طول موجي (Wavelength): المسافة بين قمتين متتاليتين، أو المسافة بين قاعدين متتالين، ويرمز إليه بالحرف اليوناني (λ - لاما).

- عتبة السمع (Threshold of Hearing): مستوى الصوت (0 dB)، وهو أدنى مستوى صوت يمكن ل الإنسان سماعه.
- غير دوامي (Irrotational): جريان المائع الذي لا تدور جسيماته حول مركز دوران.
- غير قابل للانضغاط (Incompressible): المائع الذي تبقى كثافته ثابتة، عند تأثير قوة فيه.
- قاعدة أرخميدس (Archimedes' Principle): قوة الطفو المؤثرة في الجسم المغمور كلياً أو جزئياً في مائع تساوي وزن المائع المزاح.
- قانون الجذب العام لنيوتن (Newton's Law of Universal Gravitation): ينص على أن: "كل جسمين في الكون يتذابنان بقوةٍ يتناسب مقدارها طردياً مع حاصل ضرب كتلتيهما وعكسياً مع مربع المسافة بين مراكزيهما"، وتؤثر هذه القوة في اتجاه الخط الواصل بين مركزي الجسمين المتحاذبين.
- قوة احتكاك (Friction Force): قوة تلامس تعيق حركة الأجسام الصلبة المتلامسة بعضها فوق بعض وتمانع حركتها، وتؤثر بشكل موازٍ لسطح التلامس بين الجسمين. وتنشأ هذه القوة بين سطحي الجسمين المتلامسين عند تحريك بعضهما فوق بعض، أو محاولة ذلك.
- قوة الاحتكاك السكوني (Static Frictional Force): قوة تؤثر في سطح جسمين متلامسين عند محاولة تحريك أحدهما بالنسبة إلى الآخر، رمزها (f_s).
- قوة الاحتكاك الحركي (Kinetic Frictional Force): قوة تؤثر في سطح جسمين متلامسين عندما يتحرك بعضها فوق بعض، رمزها (f_k).
- قوة الطفو (Buoyant Force): محصلة القوى التي يؤثر بها المائع في الجسم المغمور فيه كلياً أو جزئياً وتكون رأسياً لأعلى.
- قوة شد (Tension Force): قوة سحب تؤثر في جسم من خلال سلك أو خيط أو حبل، رمزها (F_T)، وتؤثر في اتجاه طول الخيط أو الحبل أو السلك.
- قوة عمودية (Normal Force): قوة تلامس يؤثر بها جسم في جسم آخر ملمس له، رمزها (F_N)، وتكون دائماً عمودية على مستوى التلامس بين الجسمين.
- قوة مركزية (Centripetal Force): القوة المحصلة التي تؤثر في جسم يتحرك حركة دائرية منتظمة وتكون نحو مركز مساره الدائري، رمزها (F_c)، وتتسبّب تغيراً في اتجاه السرعة مع بقاء مقدارها ثابتاً.
- كتلة (Mass): مقدار المادة الموجودة في جسم ما، وهي كمية قياسية، رمزها (m)، وتقاس بوحدة (kg) بحسب النظام الدولي للوحدات.
- مائع غير لزج (Nonviscous Fluid): المائع الذي لا يوجد قوى احتكاك بين طبقاته أثناء جريانه.
- مائع مثالي (Ideal Fluid): المائع الذي يتصرف بالخصائص الأربع الآتية: جريانه منتظم، وغير قابل للانضغاط، وغير لزج، وغير دوامي.

- مبدأ تراكم الموجات (Principle of Superposition of Waves): الإزاحة الكلية التي تحدث لجسيمات الوسط تساوي ناتج الجمع المتجهي للإزاحات الناتجة عن التقاء الموجات عند النقطة نفسها.
- مستوى الصوت (Loudness of Sound): مدى علو الصوت أو انخفاضه، ويتناصف مع مقدار الطاقة التي تحملها موجات الصوت، ويُقاس بوحدة ديسيبل (dB).
- معادلة الاستمرارية (Continuity Equation): حاصل ضرب مساحة المقطع العرضي لأنبوب جريان المائع في سرعة المائع عند ذلك المقطع يساوي مقداراً ثابتاً.
- معادلة برنولي (Bernoulli's Equation): مجموع الضغط والطاقة الميكانيكية لوحدة الحجم يساوي مقداراً ثابتاً. (الطاقة الميكانيكية هي مجموع طاقتى الوضع والحركة)
- معامل الاحتكاك الحركي (Coefficient of Kinetic Friction): يساوي نسبة مقدار قوة الاحتكاك الحركي إلى مقدار القوة العمودية، رمزه (μ_k)، وهو يعتمد على طبيعة السطحين المتلامسين، وبما أنه نسبة قوى فليس له وحدة قياس.
- معامل الاحتكاك السكوني (Coefficient of Static Friction): يساوي نسبة مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى إلى مقدار القوة العمودية، رمزه (μ_s)، ويعتمد على طبيعة السطحين المتلامسين، وبما أنه نسبة قوى فليس له وحدة قياس.
- معدل التدفق الحجمي (Volume Flow Rate): حجم المائع الذي يعبر مساحة مقطع معين من الأنابيب في وحدة الزمن.
- مقياس فنتوري (Venturi Meter): جهاز يستخدم لقياس سرعة تدفق الماء في الأنابيب بتطبيق معادلة برنولي.
- مقياس كثافة السوائل (Hydrometer): أداة تستخدم لقياس كثافة السائل بالاعتماد على قاعدة أرخميدس.
- موائع (Fluids): المواد التي تتصف بخاصيتها القدرة على الجريان وتغيير شكلها، وتشمل السوائل والغازات.
- موجة (Wave): اضطراب أو اهتزاز ينتقل من مكان إلى آخر، وتعود الموجة وسيلة لنقل الطاقة.
- موجة طولية (Longitudinal Wave): الموجة التي يكون فيها اتجاه اهتزاز جسيمات الوسط الناقل لها باتجاه انتشار الموجة نفسها.
- موجة مستعرضة (Transverse Wave): الموجة التي يكون اتجاه اهتزاز جسيمات الوسط الناقل لها متعاملاً مع اتجاه انتشارها.
- وزن (Weight): قوة جذب الأرض للجسم، رمزه (F_g)، ويُقاس بوحدة نيوتن newton بحسب النظام الدولي للوحدات، وهو كمية متجهة، حيث يكون اتجاه وزن أي جسم على سطح الأرض دائماً رأسياً إلى أسفل نحو مركزها.

جدول الاقترانات المثلثية

الظل	جيب التمام	الجيب	الزاوية
1.036	0.695	0.719	46
1.072	0.682	0.731	47
1.110	0.669	0.743	48
1.150	0.656	0.756	49
1.192	0.643	0.766	50
1.235	0.629	0.777	51
1.280	0.616	0.788	52
1.327	0.602	0.799	53
1.376	0.588	0.809	54
1.428	0.574	0.819	55
1.483	0.559	0.829	56
1.540	0.545	0.839	57
1.600	0.530	0.848	58
1.664	0.515	0.857	59
1.732	0.500	0.866	60
1.804	0.485	0.875	61
1.880	0.470	0.883	62
1.963	0.454	0.891	63
2.050	0.438	0.899	64
2.145	0.423	0.906	65
2.246	0.407	0.914	66
2.356	0.391	0.921	67
2.475	0.375	0.927	68
2.605	0.384	0.935	69
2.748	0.342	0.940	70
2.904	0.326	0.946	71
3.078	0.309	0.951	72
3.271	0.292	0.956	73
3.487	0.276	0.961	74
3.732	0.259	0.966	75
4.011	0.242	0.970	76
4.331	0.225	0.974	77
4.705	0.208	0.978	78
5.145	0.191	0.982	79
5.671	0.174	0.985	80
6.314	0.156	0.988	81
7.115	0.139	0.990	82
8.144	0.122	0.993	83
9.514	0.105	0.995	84
11.43	0.087	0.996	85
14.30	0.070	0.998	86
19.08	0.052	0.998	87
28.64	0.035	0.999	88
57.29	0.018	1.000	89
∞	0.000	1.000	90

الظل	جيب التمام	الجيب	الزاوية
0.000	1.000	0.0000	صفر
0.018	1.000	0.018	1
0.035	0.999	0.035	2
0.052	0.999	0.052	3
0.070	0.998	0.070	4
0.088	0.996	0.087	5
0.105	0.995	0.105	6
0.123	0.993	0.122	7
0.141	0.990	0.139	8
0.158	0.989	0.156	9
0.176	0.985	0.174	10
0.194	0.982	0.191	11
0.213	0.978	0.208	12
0.231	0.974	0.225	13
0.249	0.970	0.242	14
0.268	0.966	0.259	15
0.287	0.961	0.276	16
0.306	0.956	0.292	17
0.325	0.951	0.309	18
0.344	0.946	0.326	19
0.364	0.940	0.342	20
0.384	0.934	0.358	21
0.404	0.927	0.375	22
0.425	0.921	0.391	23
0.445	0.914	0.407	24
0.466	0.906	0.423	25
0.488	0.899	0.438	26
0.510	0.891	0.454	27
0.531	0.883	0.470	28
0.554	0.875	0.485	29
0.577	0.866	0.500	30
0.604	0.857	0.515	31
0.625	0.848	0.530	32
0.650	0.839	0.545	33
0.675	0.829	0.559	34
0.700	0.819	0.574	35
0.727	0.809	0.588	36
0.754	0.799	0.602	37
0.781	0.788	0.616	38
0.810	0.777	0.629	39
0.839	0.766	0.643	40
0.869	0.755	0.656	41
0.900	0.734	0.669	42
0.932	0.731	0.682	43
0.966	0.719	0.695	44
1.000	0.707	0.707	45

قائمة المراجع

1. Avijit Lahiri, **BASIC PHYSICS: PRINCIPLES AND CONCEPTS**, Avijit Lahiri, 2018
2. David Halliday, Robert Resnick , Jearl Walker, **Fundamentals of Physics**, Wiley; 11 edition 2018.
3. Douglas C. Giancoli, Physics: **Principles with Applications**, Addison Wesley, 6th edition, 2009.
4. Gurinder Chadha, **A Level Physics a for OCR**, A Level Physics a for OCR, 2015.
5. Hugh D. Young , Roger A. Freedman, **University Physics with Modern Physics**, Pearson; 14 edition (February 24, 2015)
6. Michael Smyth, Lynn Pharaoh, Richard Grimmer, Chris Bishop and Carol Davenport, **Cambridge International AS & A Level Physics**, HarperCollins Publishers Limited 2020
7. Paul A. Tipler, Gene Mosca, **Physics for Scientists and Engineers**, W. H. Freeman; 6th edition, 2007.
8. Paul G. Hewitt, **Conceptual Physics**, Pearson; 14th edition, 2015.
9. R. Shankar, **Fundamentals of Physics I: Mechanics, Relativity, and Thermodynamics**, Yale University Press; Expanded Edition, 2019.
10. Raymond A. Serway , John W. Jewett, **Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics**, Cengage Learning; 009 edition, 2015.
11. Raymond A. Serway, Chris Vuille, **College Physics**, Cengage Learning; 11 edition, 2017.
12. Roger Muncaster, **A Level Physics**, Oxford University Press; 4th edition, 2014.
13. Steve Adams, **Advanced Physics**, Oxford University Press, USA; 2nd. Edition, 2013.
14. Tom Duncan, **Advanced Physics**, Hodder Murray; 5th edition, 2000.

