

مكتب التكويُن المهنيُ وإنعَاش الشُّغل

Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail

Direction Recherche et Ingénierie de Formation

Examen de passage

Session Juin 2010

http://ofppt-examen.blogspot.com

Filière : TDI

Epreuve : Pratique

Niveau: Technicien Spécialisé

Durée: 4 h 30 Barème: 20 Pts

<u>Important</u>: assurez-vous que tous les éléments de vos projets sont sauvegardés dans un dossier portant votre nom et prénom et le numéro de la variante de l'examen comme suit "NOM_PRENOM_Variante".

Variante nº 3

PARTIE I: PROGRAMMATION STRUCTUREE EN C OU C++ (4 PTS)

- 1. Ecrire un programme permettant de saisir le prix unitaire et la quantité commandée d'un article. Le programme affichera le prix à payer, le port, et la remise sachant que :
- -Le port est gratuit si le montant hors taxe est supérieur à 1000 dh
- -Le port est 3% dans le cas contraire
- -la remise est de 5 % si le montant hors taxe est compris entre 300 et 1000 et de 10% au-delà de 1000 **(1 pt)**

NB: Montant hors Taxe = prix unitaire x quantité commandée

2. Ecrire un algorithme qui effectue la lecture d'une matrice carrée A ainsi que sa taille n et affiche la trace de A. (1 pt)

(Pour une matrice A(ai,j), $Trace(A) = \Sigma ai,i$ la somme des éléments sur la diagonale).

3. Ecrire un programme qui demande un entier N positif, et deux entiers Bd et Ba (compris entre 2 et 10) et convertit N de la base Bd en base Ba. **(2 pts)**

PARTIE II: PROGRAMMATION ORIENTEE OBJET EN VB.NET, C# OU JAVA (10 PTS)

http://ofppt-examen.blogspot.com

On souhaite développer une application pour la gestion des modules enseignés par des enseignants dans une Ecole privée.

Soit la classe **module** qui modélise un module et qui comportera les attributs suivants :

reference intitule

enseignant (matricule de l'enseignant qui enseigne ce module)

Soit la classe **Enseignant** qui modélise un Enseignant et qui comportera les attributs suivants :

matricule

nom

prenom

echelle

listeModule

Travail à faire :

- 1- Codage de la classe Module
 - a. Ecrire la classe Module avec un compteur des objets créés. (1pt)
- 2- Codage de la classe Enseignant
 - a. Ecrire la classe Enseignant avec un compteur des objets créés. (1pt)
- 3- Ajouter la méthode compare qui teste l'égalité de 2 objets Enseignant (2 objets Enseignant sont égaux s'ils ont le même matricule). (1pt)
- 4- Créer une exception nommée erreurEchelle qui se déclenche lors de la saisie d'une échelle de enseignant qui n'est pas comprise entre 8 et 11. (1pt)
- 5- Ajouter une méthode choixEnseignant qui désigne l'enseignant d'un module. (1pt)
- 6- Ajouter une méthode supprimerEnseignant qui annule le choix de l'enseignant d'un module. **(1pt)**
- 7- Ajouter une méthode ajouterModule qui ajoute un module à la liste des modules pris en charge par un enseignant. (1pt)
- 8- Ajouter une méthode supprimerModule qui supprime un module de la liste des modules d'un enseignant. (1pt)
- 9- Ecrire un programme de test qui crée 4 enseignants et 5 modules : (1pt)
- 10- Ecrire un programme permettant d'enregistrer les objets crées dans deux fichiers texte : Enseignants.txt et Modules.txt (1pt)

PARTIE III: PROGRAMMATION EVENEMENTIELLE EN VB.NET, C# OU JAVA (6 PTS)

http://ofppt-examen.blogspot.com

Pour plus de convivialité, on souhaite développer quelques fonctionnalités de l'application de gestion de la répartition des modules en mode graphique.

- 1- Créer une interface qui permet la gestion des modules.
 - a. Ajouter un module (0.5pt)
 - b. Supprimer un module selon sa référence. (0.5pt)
 - c. Modifier un module selon sa référence. (0.5pt)
 - d. Rechercher un module selon sa référence ou son intitulé. (1pt)
 - e. Afficher dans un label le nombre des modules créés (0.5pt)
- 2- Créer une interface qui permet la gestion des enseignants.
 - a. Ajouter un enseignant. (0.5pt)
 - b. Supprimer un enseignant selon son matricule. (0.5pt)
 - c. Modifier les informations d'identité d'un enseignant. (0.5pt)
 - d. Rechercher un enseignant selon son matricule. (0.5pt)
 - e. Afficher l'ensemble des enseignants dans une grille (0.5pt)
- 3- Créer un menu permettant d'accéder à ces différentes fonctionnalités. (0.5pt)

http://ofppt-examen.blogspot.com

4-