

# “TAHUN PRASEKOLAHKU”

Membangun Fondasi Pendidikan  
Prasekolah PAUD dan TK

dengan Dasar Filosofi Charlotte Mason



Vika Budi Riantini  
✉ @vika.riandini  
[rumahberbagi.com](http://rumahberbagi.com)

## Ketentuan Penggunaan dan Hak Cipta

Silakan baca terlebih dahulu ketentuan berikut, terutama karena ini adalah produk digital.

1. Akses Anda terhadap kelas yang kami sediakan hanya akan aktif setelah Anda mengisi dan menyampaikan seluruh data dan dokumen pendukung yang diperlukan dan menyelesaikan seluruh pembayaran biaya kelas secara tepat waktu.
2. Anda setuju untuk membayar biaya kelas atau paket yang berlaku tanpa pengurangan atau pemotongan pajak. Jika pengurangan atau pemotongan pajak adalah wajib, Anda akan bertanggung jawab untuk membayarkan jumlah tambahan sebagaimana diperlukan agar kami menerima pembayaran penuh dari biaya paket yang berlaku.
3. Anda mengakui dan menyetujui bahwa layanan dan konten digital yang kami sediakan untuk kelas ini adalah hak milik rumahberbagi.com dan dilindungi oleh hak atas kekayaan intelektual atau hukum lainnya yang berlaku.
4. Anda menyetujui untuk tidak mengubah, menyewakan, meminjamkan, menjual, mendistribusikan atau menciptakan karya-karya derivatif berdasarkan kelas ini baik keseluruhan maupun sebagian dengan cara apa pun.
5. Anda menyetujui untuk tidak menyalin, mempublikasikan, membuat ulang, atau menyiarkan ulang kelas dalam bentuk apa pun dengan cara apa pun, kecuali secara tegas diizinkan dalam Perjanjian ini.
6. Kami meminta pihak-pihak lain untuk menghormati hak atas kekayaan intelektual kami, dan kami menghormati hak atas kekayaan intelektual pihak-pihak lain. Jika Anda berpendapat bahwa materi-materi yang kami cantumkan melanggar hak cipta Anda, Anda dianjurkan untuk memberitahu kami sesuai dengan kebijakan pelanggaran hak cipta kami.
7. Jika seorang pengguna melanggar atau berkali-kali melanggar hak atas kekayaan intelektual kami atau pihak lain, kami dapat, dalam diskresi kami, mengakhiri atau menolak akses terhadap dan penggunaan layanan. Dalam hal ini, kami tidak memiliki kewajiban untuk memberikan suatu pengembalian terhadap jumlah apa pun yang telah dibayarkan kepada kami sebelumnya.

Terima kasih banyak telah membaca ketentuan penggunaan dan hak cipta ini. Terima kasih juga telah menghargai kerja dan usaha kami. Jika ada yang ingin Anda tanyakan, jangan ragu untuk menghubungi kami melalui [bantuan@rumahberbagi.com](mailto:bantuan@rumahberbagi.com).

Kami juga akan sangat senang apabila mendapatkan umpan balik dari Anda sekalian.

## Pendahuluan

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Satu hal yang paling banyak, ditanyakan oleh ibu-ibu di sekitar saya, baik online maupun offline, adalah "Bagaimana mendidik anak usia prasekolah (PAUD dan TK)?" Memang pada kenyataannya, menjadi seorang ibu dengan anak usia pra sekolah bisa menjadi satu pekerjaan yang sangat menantang. Kita tidak sedang menangani tanaman atau hewan peliharaan, tetapi manusia dengan segala fitrah, kemampuan, dan potensi yang terus berkembang. Tidak heran jika ini membuat para ibu, terutama ibu muda, merasa kelelahan dan kebingungan.

Berbeda dengan jaman orang tua kita dulu yang bingung karena kekurangan sumber informasi, kita justru bingung karena dibombardir dengan informasi dan opini. Segambreng list ekspektasi dilemparkan di depan mata kita yang sudah kelelahan. Sudah begitu, baru saja kita membuat keputusan, tiba-tiba hati mesti teriris-iris dengan kritik yang bertubi-tubi seolah kita adalah ibu yang sangat buruk.

Tenang Bu. Tarik napas panjang.

Saya sangat mengerti perasaan dan kekhawatiran ini karena saya juga pernah merasakannya.

Masa-masa awal kehidupan mereka bukanlah tahun-tahun yang penuh tekanan, bukan pula masa dengan jadwal padat ketat terstruktur, juga bukan masa anak harus mempelajari sebanyak-banyaknya fakta. Dirimu tidak perlu membeli peralatan art and craft atau material yang mahal. Semua sarana pendidikan sudah Allah sediakan di alam, baik itu di luar atau bahkan di rumah sendiri.

Saran-saran Charlotte Mason untuk para ibu dengan anak-anak usia prasekolah sangatlah praktis, mudah dilakukan, dan menyenangkan. Nasihat-nasihat CM akan menyadarkan kita untuk keluar dari aktivitas yang muter-muter saja. Anak pra sekolah tidak akan diajari aktivitas-aktivitas akademis, atau hal-hal yang membuat stress. Kita akan mempunyai begitu banyak langkah menuju dunia pendidikan yang simpel, klasik tetapi menyenangkan, indah dan tanpa mengorbankan kewarasan kita.

Di kelas ini, insyaa Allah kita akan mengurai tentang hal itu.

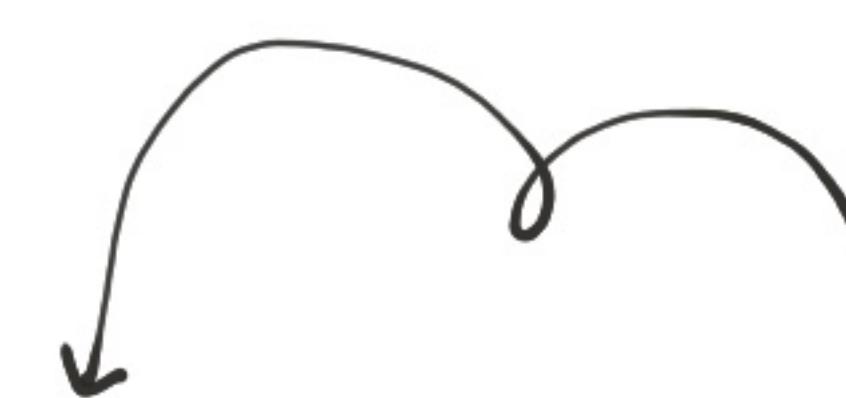
Selamat menikmati usia prasekolah ya.

# CHARLOTTE MASON

“Children are born persons”



“Education is an atmosphere,  
discipline, and life”



Guru / pendidik asal Inggris

→ Pendidikan seharusnya  
“LIBERAL”

## PRINSIP DASAR 1

Memahami :

### "Children are Born Person"

- (prinsip ke-1 pendidikan ala CN)



Anak bukan barang, bukan kertas kosong  
yang bisa kita bentuk atau isi sesuka hati



Anak punya kepribadian,  
keinginan, dan takdirnya sendiri.

Meneka juga manusia yang sama seperti kita.  
Perlu dihargai dan dihormati hak & keunikannya.

# RESPECT

Tidak boleh mendidiknya dengan  
cara-cara yang meremehkan  
mereka, seperti:

- Cara yang kasar
- manipulatif
- terlalu memanjakan
- sengaja memberi karya-karya yang tidak bermutu.

## PRINSIP DASAR 2

Memahami :

### 3 INSTRUMENT PENDIDIKAN

ala CM ;

#### 1. ATMOSFER

##### LINGKUNGAN

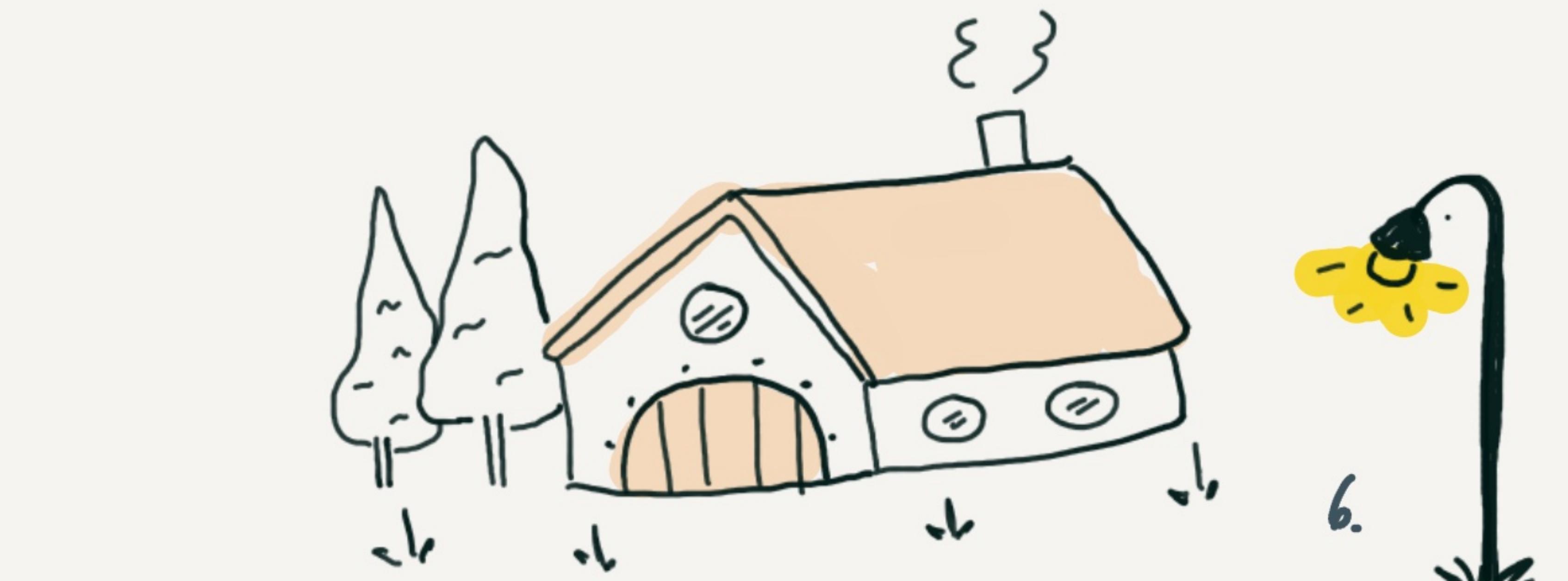
- Anak Belajar dari lingkungan
- Rumah adalah media belajar
- Alam Juga
- Aspek sosial juga dia pelajari dari sini
- PR ORTU : menciptakan lingkungan yang aman secara fisik & emosi.

#### 2. DISIPLIN

- Latihan berbuat baik & menahan diri dari berbuat tercela
- membangun karakter mulia

#### 3. IDE HIDUP

Akal pikiran perlu nutrisi berupa IDE HIDUP yang bervariasi - berkualitas  
sumber terbaik : ALQURAN & HADIST  
sumber lain: buku, kajian, alam, permainan, karya seni, dll.



PRINSIP DASAR 3:

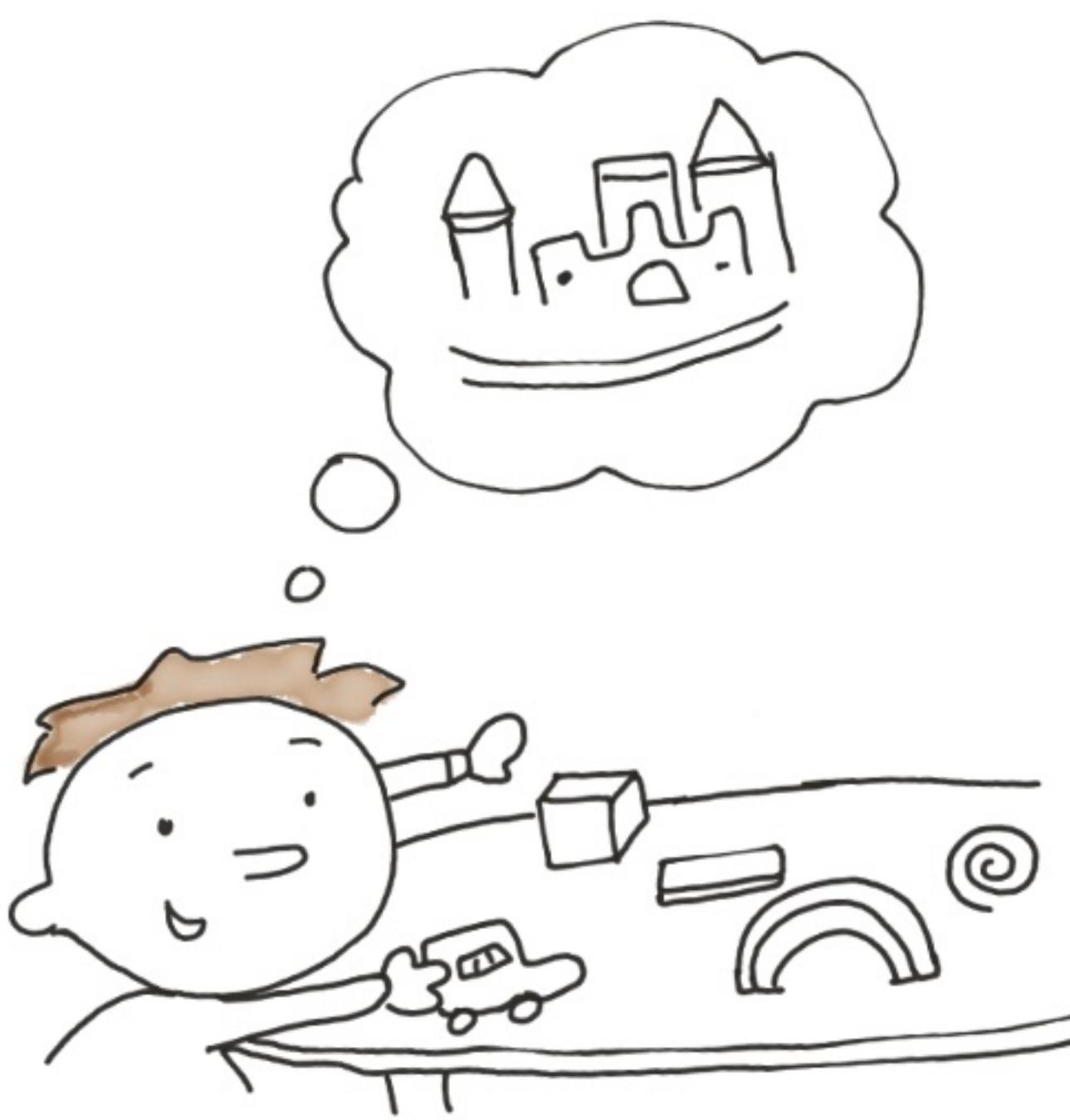
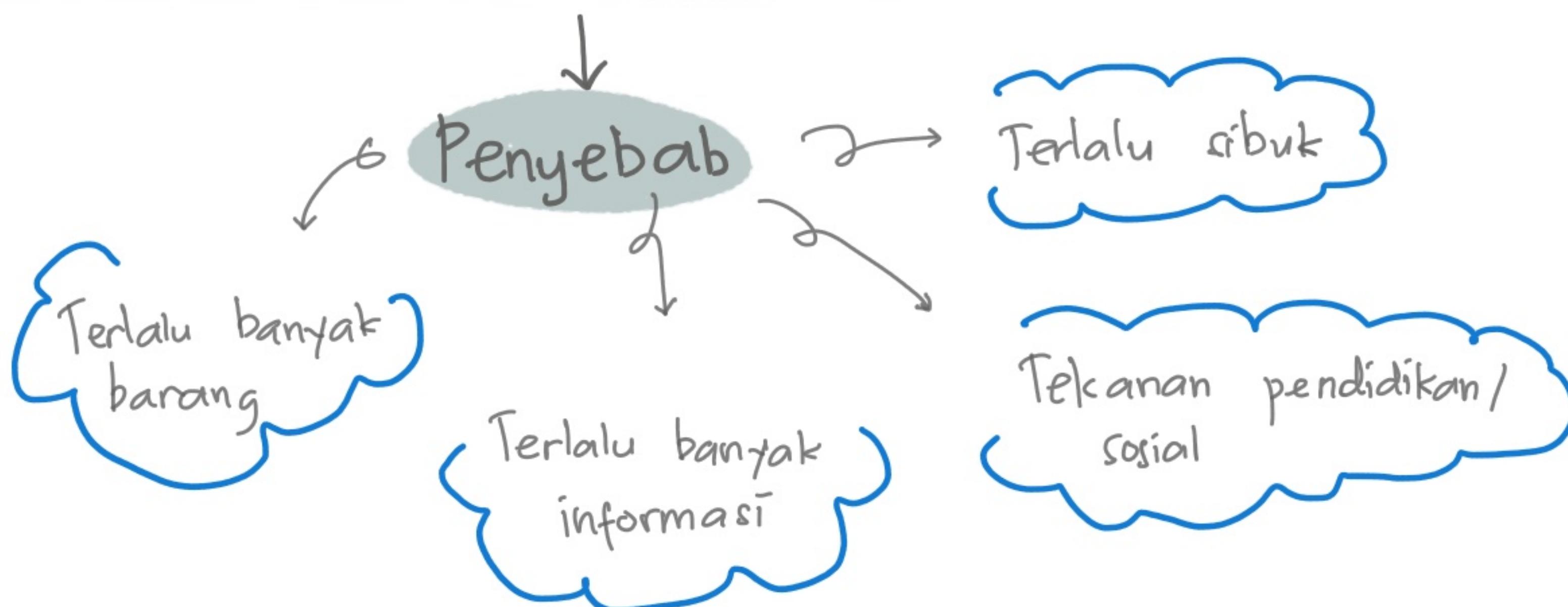
## PENDIDIKAN PRASEKOLAH

Inti

FOKUS - pada - FONDASI

KENALKAN AKADEMIK - DENGAN -  
LEMBUT.

KASUS: POST TRAUMATIC SYNDROM  
di daerah non-konflik.



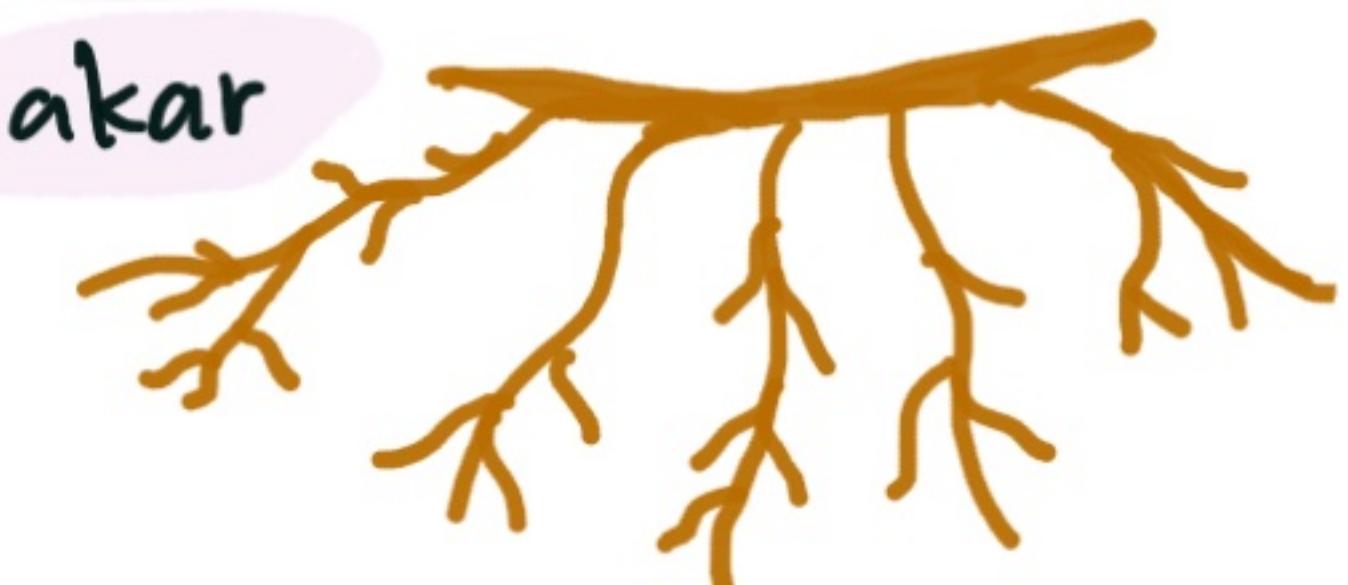
Tugas 6 Tahun Pertama seorang Ibu :  
Menjamin MASA TUMBUTH YANG TENANG

**SECURE QUIET  
GROWING TIME**

Belajar informal

flexibel

Membangun fondasi,  
menguatkan akar



Untuk membangun fondasi & mengenalkan akademik dengan lembut, orang tua perlu memahami prioritas pendidikan prasekolah, yaitu

•> ASPEK FISIK

Memenuhi Kebutuhan fisik Anak

•> ASPEK MENTAL - SPIRITUAL

Memulai pembentukan Kebiasaan Baik  
&  
Menutrisi Akal- Budi

Makanan ,

Kebersihan ,

Olahraga

Udara segar

Tidur

Kesehatan itu berdampak langsung pada intelektual, moral, dan spiritual.

TIDAK BOLEH DIABAIKAN !

### MAKANAN

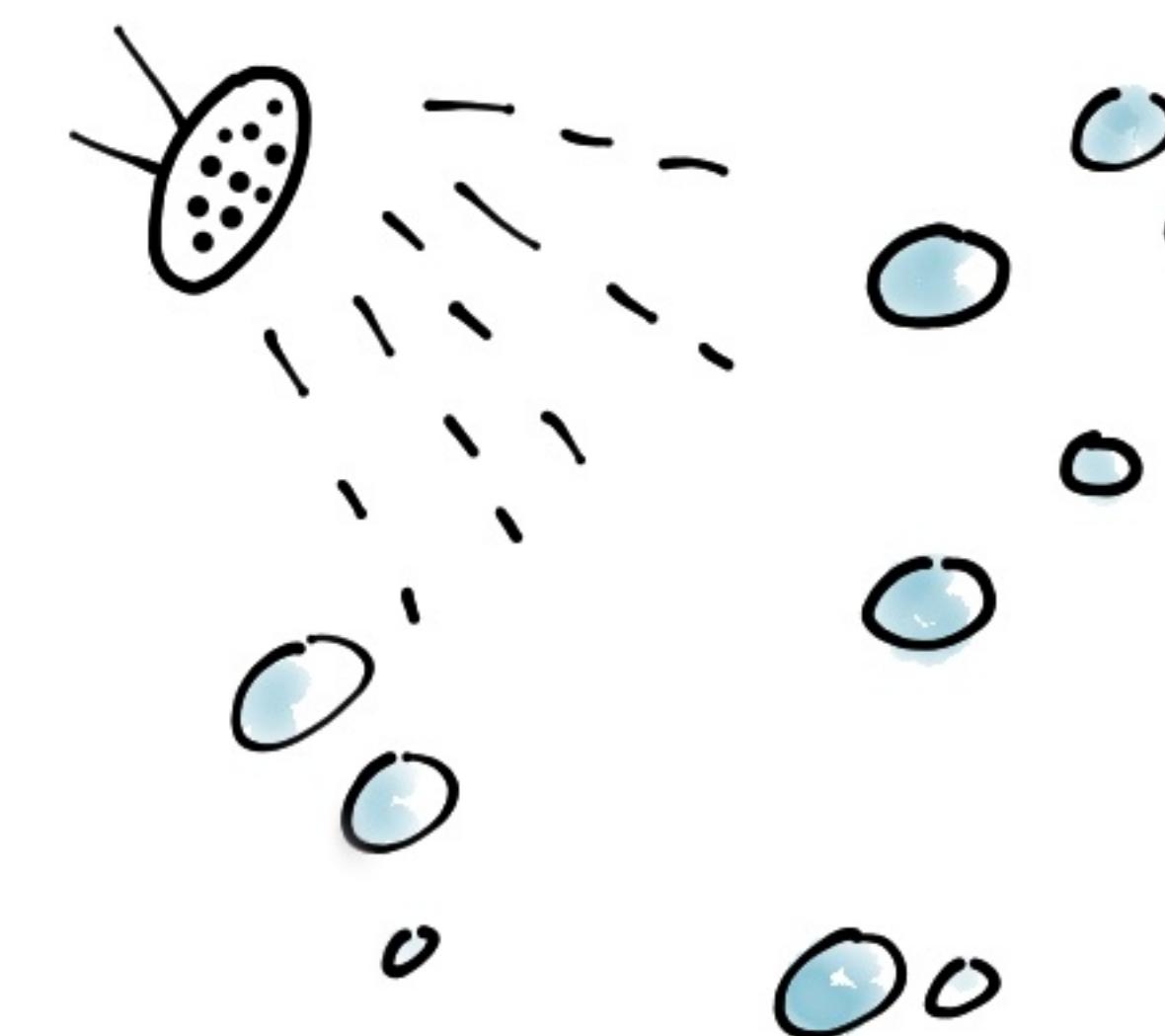
- Nutrisi mempengaruhi otak anak
- Beri makanan yang bervariasi
- Jadikan waktu makan sebagai saat yang menyenangkan.
- Gunakan waktu makan sebagai kesempatan berlatih dan menguatkan tata krama dan kebiasaan baik.

## ASPEK FISIK

### PAKAIAN & KEBERSIHAN

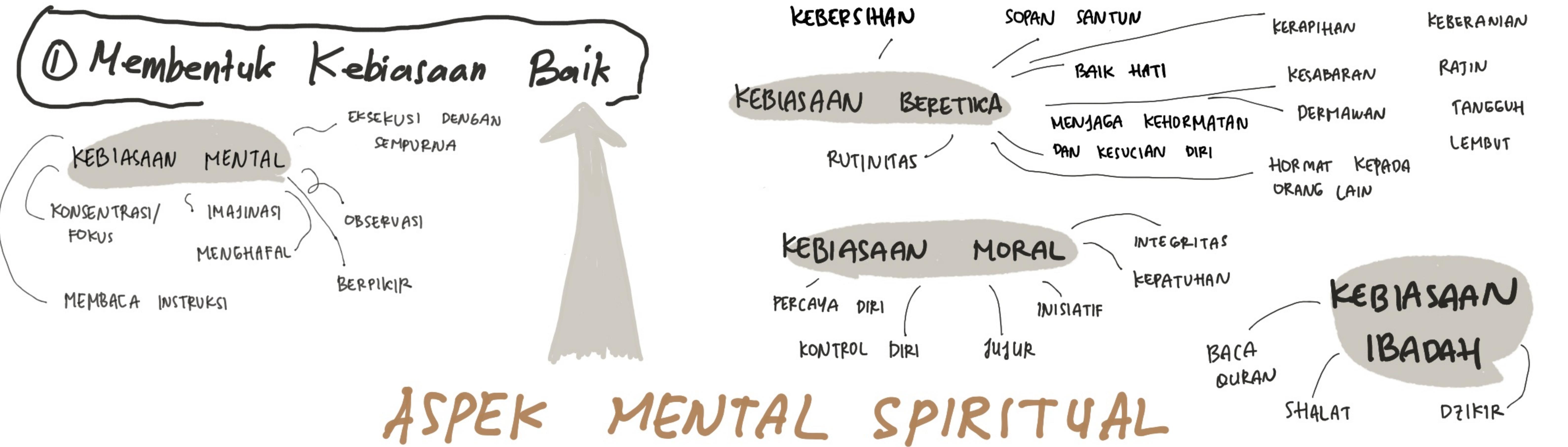
- Beri pakaian yang ramah keringat.
- Mandi teratur.

perhatikan pula apakah anak sudah lulus toilet training?



### UDARA SEGAR & OLAH-RAGA

- Kualitas udara itu sama pentingnya dengan kualitas makanan.
- Jalan-jalan.
- Perhatikan ventilasi rumah
- Perbanyak waktu di luar untuk memperoleh udara segar.
- Nikmati cahaya matahari
- Olah raga setiap hari.



# MEMBENTUK KEBIASAAN BAIK

Instilling Good Habit

HABIT  
Kebiasaan ?

Perbuatan yang diulang-ulang sampai jadi otomatis.

Contoh: berjalan, cuci piring, naik sepeda

Ini bukan perkara mudah.  
It takes pain.  
Tapi ini akan memudahkan hari-harimu nanti dan akan menjadi bekal untuk masa dewasanya nanti.

Minta pertolongan Allah

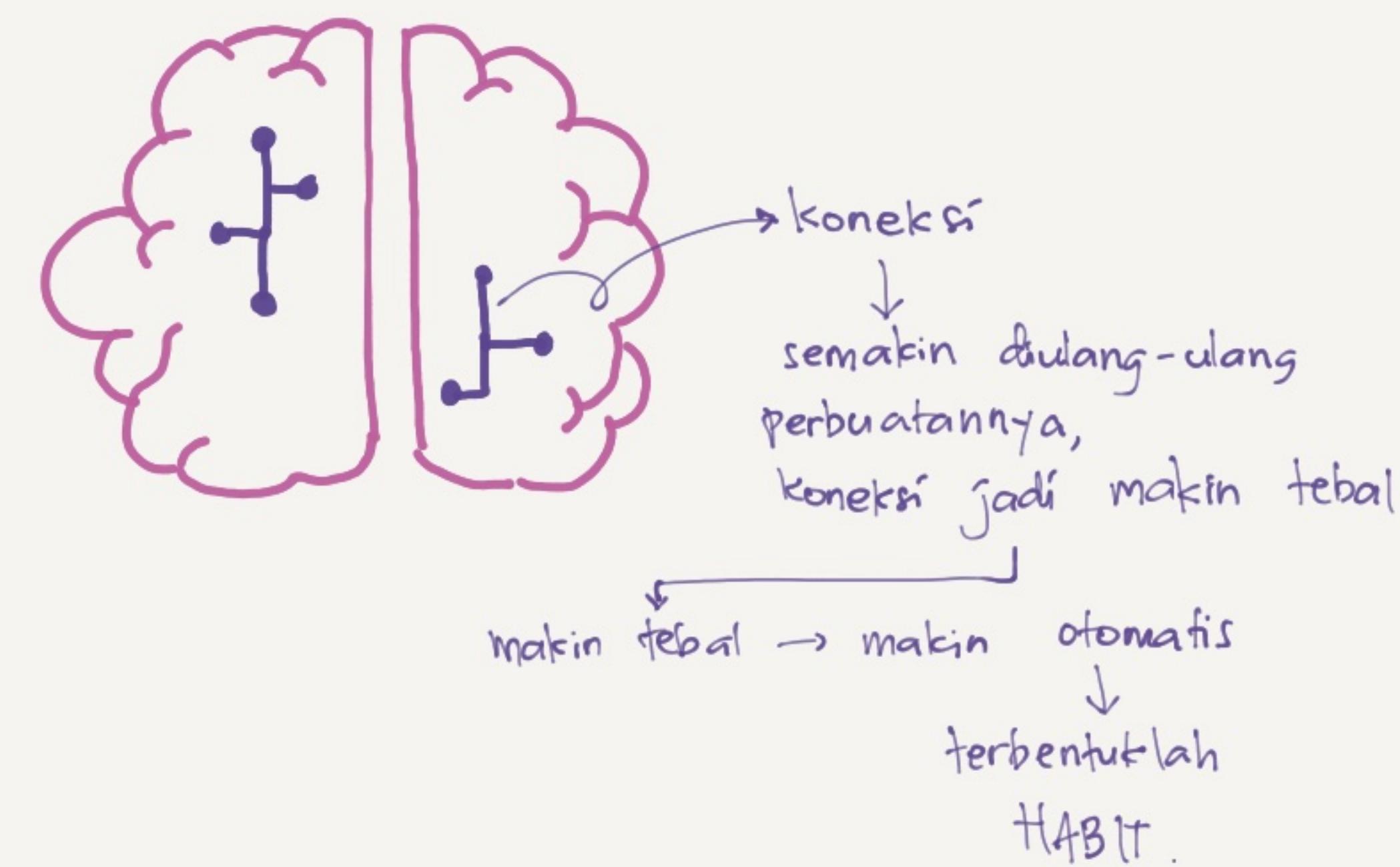
Latihan untuk membuat perbuatan baik menjadi hal yang otomatis.

manusia senantiasa membentuk Kebiasaan.  
Jika bukan Kebiasaan baik yang dibentuk maka Kebiasaan buruk yang akan terbentuk.

lebih mengoda.

Kenapa perlu dimulai sejak kecil ?

↳ Karena otak manusia di masa anak-anak jauh lebih aktif dibanding masa dewasa. Jauh lebih mudah membentuk kebiasaan baru.



## 1. REPETISI

"The more you repeat  
The more automatic it will become"

Berapa lama?

Minimal 1-2 bulan



tantangan: KONSISTENSI

contoh: kemalasan, lelah,

iba, teknik komunikasi yang tidak baik,  
anak menguji otoritas.

TIDAK PERLU MENJADI ORTU YANG SEMPURNA DULU;

KITA BISA BERSAMA-SAMA ANAK

UNTUK MEMBENTUK / MEMPERBAIKI HABIT

## 2. BUKU & TONTONAN

Pastikan beri pilihan yang berkualitas

ALQURAN & HADIST

Anak akan paham bahwa berperilaku baik  
adalah perintah dari Allah & Rasul-Nya.

# KUNCI Membentuk

## KEBIASAAN BAIK

### A CONTOH HIDUP

#### 1. TELADAN ORANG TUA

orang tua adalah  
'ROLE MODEL ALAMI'

Habit bisa terbentuk hanya  
dengan mencontoh.

### 2. MOTIVASI

#### B KONSEKUENSI

Konsekuensi natural.

- Ex: - Dingin karena baju basah.
- sakit menginjak lego

! JANGAN GUNAKAN INI JIKA  
AKIBATNYA MEMBATASAKAN

C

#### DUKUNGAN

- Tunjukkan Empati

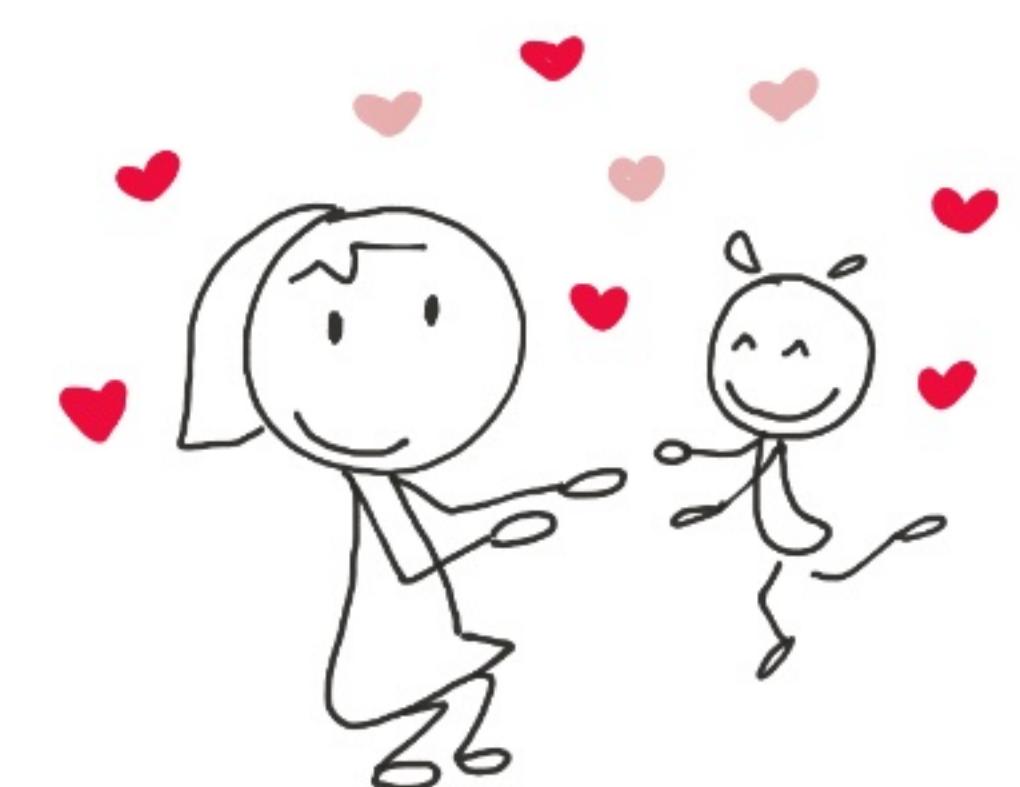
- Pecah-pecah pekerjaan menjadi porsi kecil-kecil.

- Tatap mata anak saat ia melakukan kebaikan.

#### Konsekuensi Logis.

(ada intervensi ortu).

- Tidak boleh bersepeda tanpa helm
- mengelap setelah menumpahkan air





Kunci agar hari-hari jadi lebih mudah dan indah.

Patuh adalah kewajiban manusia

Patuh kepada orang tua  
adalah perintah Allah; Patuh karena  
itu yang benar.

Kewajiban yang harus dijalani  
demi kebaikannya sendiri.

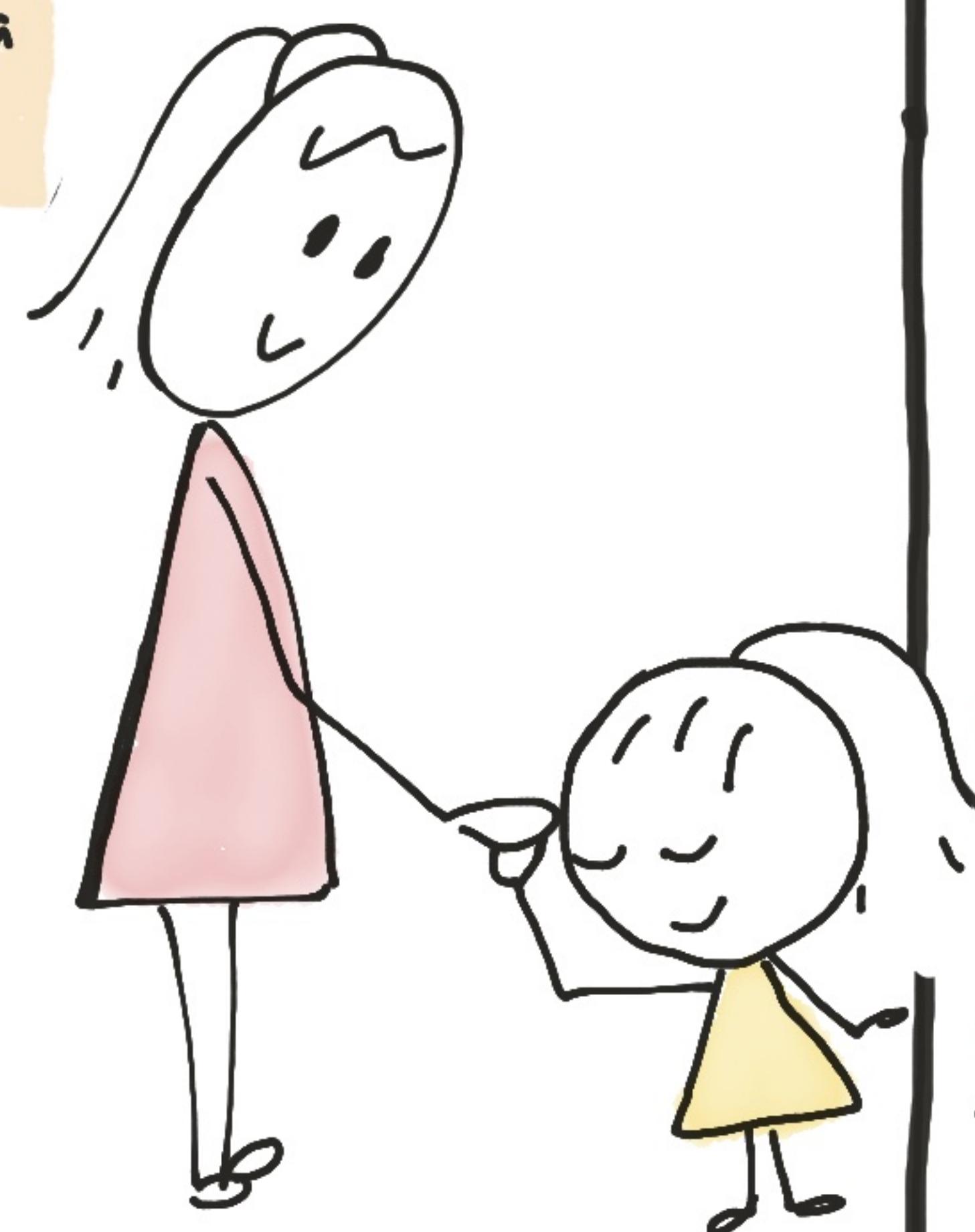
Anak perlu tahu tentang keharusan  
meski itu bertentangan dengan  
keinginannya.

Anak dididik untuk patuh karena Allah  
bukan karena kita orang tuanya.

Diskusikan bahwa patuh adalah pekerjaan  
mulia. Boleh dengan membaca kisah-kisah  
inspiratif.

Kepatuhan berbunuh kebebasan. Tidak  
diperbudak oleh hawa nafsu.

dilatih bertahap dari  
kecil. dilatih melakukan  
apa yang benar



Pertanyaan:

## PATUH vs BULLY

tidak ada latihan sejak dulu.  
anak dilatih patuh untuk  
kenyamanannya, bukan  
kebenaran.

**TIPS**

① Perhatikan nada bicara dan sikap kita  
saat memberi perintah

Perintah adalah sesuatu yang sakral

Jangan beri perintah jika kita tidak  
betul-betul ingin dipatuhi.

Jangan hujani dia dengan perintah

Konsisten

Jangan menertawakan ketidakpatuhannya.

Tak perlu banyak memberi alasan.

Bantu anak patuh dengan sempurna dan hati  
yang ikhlas bahaaja (misal: beri dia transisi waktu)

②

MELATIH FOKUS

## HABIT OF ATTENTION

Kenapa penting?

- Skill yang didapat dari latihan.
- Anak sulit menghentikan diri melakukan asosiasi mental → Kebiasaan Tidak Fokus
- Bermanfaat saat masuk usia sekolah.



Bisa dimulai sejak bayi

Ambil mainan yang dia jatuhkan, bantu dia melihat sisi lain beberapa menit saja.

TV tidak meningkatkan fokus.



KEBIAASAAN BAIK : JUJUR

## HABIT OF TRUTHFULNESS

Ajari mereka :

- ① Membedakan imajinasi dan fakta.
- ② Berbicara fakta tanpa dikurangi atau ditambahi.
- ③ Pentingnya kata-kata.
- ④ Tidak bercanda dengan berbohong.

3 Sebab Berbohong :

- ① Memang ingin menipu.
- ② Curoboh mengumpulkan fakta
- ③ Curoboh mengkomunikasikan fakta.

Paling umum ditekankan

sering diabaikan.

# "SEBAB BERBOHONG"

## 1. Sengaja Berbohong

Mengapa anak SENGAJA berbohong?

Karena RESPON orang tua yang NEGATIF saat anak melakukan kesalahan.  
Anak jadi TAKUT berbuat salah.

TIPS : UBAH CARA PANDANG KITA TERHADAP KESALAHAN

bukan hal yang memalukan,  
tetapi kesempatan untuk belajar.

## TIPS MERESPON

① TENANG. jangan marah!  
Salurkan emosi tanpa melukai

② Ajukan QURIOSITY QUESTION.  
Ajukan pertanyaan yang tulus bahwa kita ingin tahu apa yang terjadi.

③ PROBLEM SOLVING

tanyakan langkah ke depan agar tidak berbohong lagi

② & ③ Ceroboh mengumpulkan & menyatakan fakta

→ WAJAR pada anak prasekolah,  
perkembangan otaknya belum matang

↓  
Perlu dibimbing agar tidak mengurangi atau melebih-lebihkan fakta.

outcome :  
• tidak mudah menyebar rumor  
• tidak mudah menggeneralisasi keadaan.

CARANYA ?

- Jangan rendahkan dirinya
- Cek faktanya
- Beri anak kesempatan untuk mengakurasi sendiri datanya.

Respon positif.

Anak merasa diterima  
↓  
Aman secara emosi  
↓  
Anak bisa belajar sendiri bahwa bohong adalah hal yang tidak baik.

# MENUTRÍSÍ AKAL - BUDÍ

dengan

## ÍDE - ÍDE LUTHUR & MULIA

Hal-hal apa saja yang bisa  
menjadi sumber íde  
akal - pikiran anak-anak kita ?

① BERMAIN BEBAS DAN MENGAJAH S INDERA.

## FREE PLAY (BERMAIN BEBAS)

HIGH CURIOSITY

BERI MEREKA WAKTU YANG  
BANYAK UNTUK BERMAIN BEBAS

Nurture love to learn

BIARKAN MEREKA BELAJAR  
SESUAI KEMAMPUANNYA

BELAJAR KONSEP UKURAN  
DAN BERAT DENGAN INFORMAL

ANAK BANYAK BELAJAR DARI  
KEHIDUPAN KELUARGA SEHARI-HARI,  
TERMASUK KEJADIAN JUGA OBJEK NATURAL  
DI SEKITARNYA.

PERBANYAK BERMAIN  
DI LUAR

Memupuk cinta belajar  
akan kehidupan.



BELAJAR SOSIALISASI  
YANG SEBENARNYA  
ADALAH SAAT ANAK BERINTERAKSI  
DENGAN ORANG-ORANG BERBEDA  
USTA.

Interaksi dengan orang yang sama itu  
memang stimulating.  
Tetapi jika terlalu banyak:  
over stimulating.

MASTERLY INACTIVITY

ANAK PERLU BANYAK GERAK  
(KECUALI SAAT MAKAN),  
MEREKA PERLU BANYAK EXPLORASI

TERLALU BANYAK  
ORGANIZED & STRUCTURED PLAY  
JUTRU BISA MENGHALANGI  
PERKEMBANGAN MEREKA.

ANAK YANG BANYAK  
FREE PLAY & DIKELILINGI  
LINGKUNGAN ALAMI AKAN  
SIAP MASUK FASE AKADEMIS  
DI USIA 6/7 TAHUN

# PENGALAMAN PANCA INDERA

- >> INDERA SEBAGAI ALAT MENUMPULKAN INFORMASI
- >> PENGALAMAN INDERA SEBAGAI FONDASI ILMU PENGETAHUAN
- >> BAYI MELAKUKAN UJI COBA DENGAN INDERA UNTUK MEMVALIDASI DATA.
- >> BERI RUANG YANG AMAN UNTUK EXPLORASI INDERA
- >> ORANG TUA PERLU EKSTRA SABAR & WASPADA.

FONDASI PEMAHAMAN  
KONSEP SATU PENGETAHUAN  
Anak akan membandingkan pengetahuannya yang baru dengan pengalamannya inderanya.

Misal: konsep tentang musim dingin dan keberadaan matahari.



- 2 CARA MENGASATI INDERA.
- 1) Paparkan anak dengan Alam natural (free exploration)  
↓  
Anak mengamati fenomena alam dengan sendirinya  
↓  
Hasil pengamatannya menjadi BEKAL ilmu alam di masa akademik.

## 2) Object lesson

- >> Perlu bimbingan orang tua.
  - >> Informal, incidental, on the spot.  
(integrasikan dengan aktivitas sehari-hari)
  - >> Belajar konsep komparatif
- Dasar moral intelektual.



## PENGALAMAN INDERA

2 INDERA YANG SERING DILUPAKAN  
padahal penting untuk survival.

INDEMA PENGECAPI & INDEMA PENCIMUMAN



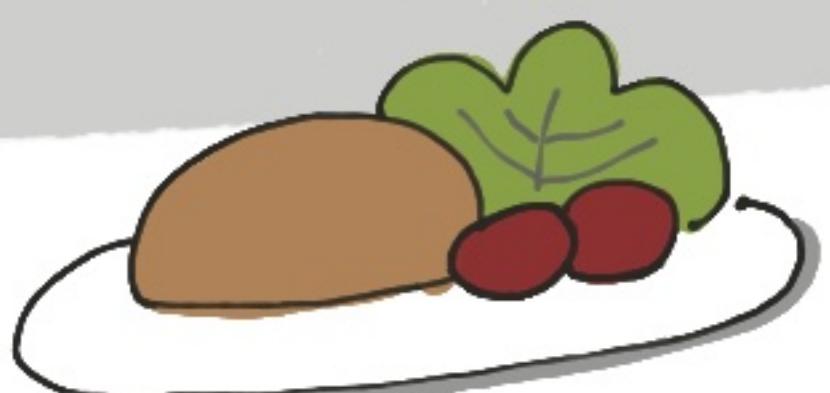
LATIH INDEMA  
PENCIMUMAN

Ex: aroma ruangan yang berbeda

makanan kuat rasa, merusak sensitivitas inderanya.

ASAH INDEMA PENGECAPI NYA  
DENGAN MENIKMATI  
MAKANAN SEHAT BERGIZI

Ajari anak tidak mencela rasa makanan sehat.



## 2. OUTDOOR LIFE

Udara segar adalah kebutuhan utama 6 tahun pertama.  
Bukan hanya untuk kesehatan tubuhnya, tetapi juga jiwa, hati, dan akalnya.

Do not send them,  
take them!

Biarkan mereka  
berlari bebas

Idealnya : 6 jam  
outdoor / hari

Ingin : bukan tugas kita  
untuk menghiburnya ketika  
jam outdoor.

Tidak perlu buku cerita  
Tidak perlu dongeng

Ortu tak perlu  
banyak bicara.

## OUTDOOR LIFE

Membahagiakan

Membuat kenangan masa kecil yang indah

Makan di luar rumah  
(Piknik)

Kejar-kejaran,  
badminton,  
lompat tali,  
memanjat,  
berenang

Outdoor games

Hujan

Ide Activitas Outdoor

Bahasa asing

Setting outdoor digunakan sebagai sarana memilih kata dan frasa bahasa tsb.

Geografi sederhana

Bintang

Awan

Sungai

Arah

Angin

Who can see the most

belajar mendeskripsikan pemandangan

memperkaya kosa kata

melatih kejujuran

melatih akurasi memory.

melukis pemandangan indah di otaknya / pikirannya.



### 3.

## MEMBANGUN IKATAN DENGAN ALAM

Fondasi ilmu alam. ; membangun ikatan dengan Allah swt.

Mempelajari nama, wujud, dan perilaku objek-objek alam di sekitarnya.

Ajak mereka mounting, pressing, labeling flowers. Menggambar atau melukisnya juga boleh.

Buat kalender "penemuan pertamaku"

Buat diary alam  
(anak yang lebih besar)

Cari bunga liar,  
buat catatan.

Cari hewan, serangga,  
atau apapun yang bisa  
ditemukan

Ajari mereka melihat  
dengan sabar dan tenang

Hati-hati, karena tanpa sadar  
kita bisa membuatnya takut  
dengan alam.

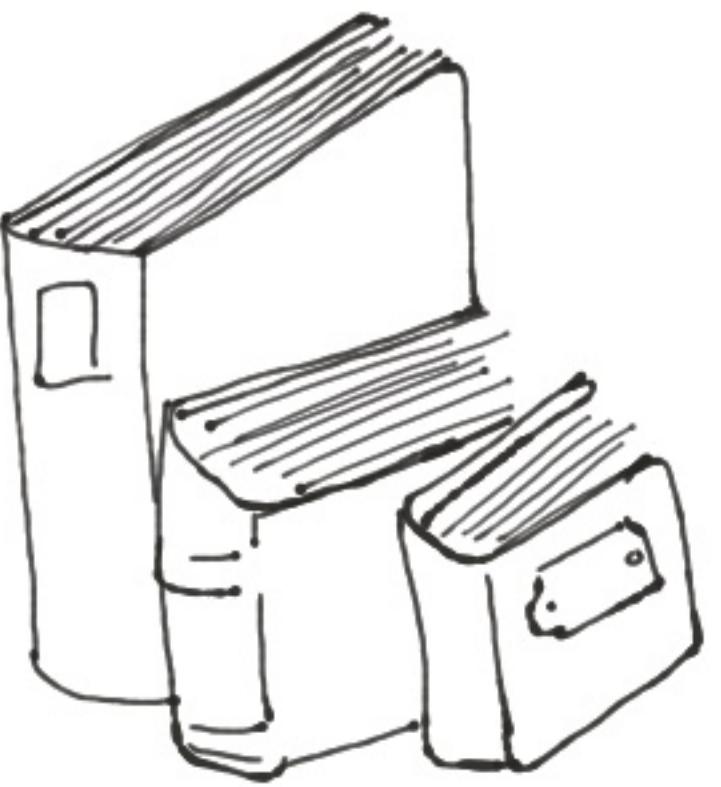
Tunjukkan kuasa  
dan keindahan Allah melalui  
benda-benda alam ciptaan-Nya.

Hujan bukan penghalang

Mengamati perubahan musim

Bersikaplah antusias dengan  
penemuan baru mereka di  
alam

Gunakan buku-buku  
tentang alam



Beri buku yang terbaik  
bukan TWADDLE.

Buku yang memandahkan  
intelejensinya.



Anak itu ibarat  
leher botol, kecil.  
maka bukunya punya  
yang terbaik.

must have:

LIVING BOOKS

If necessary, request  
that random books not  
be given as gift to  
your child.

Boleh membaca buku jenaka,  
tapi tak boleh berlebihan.

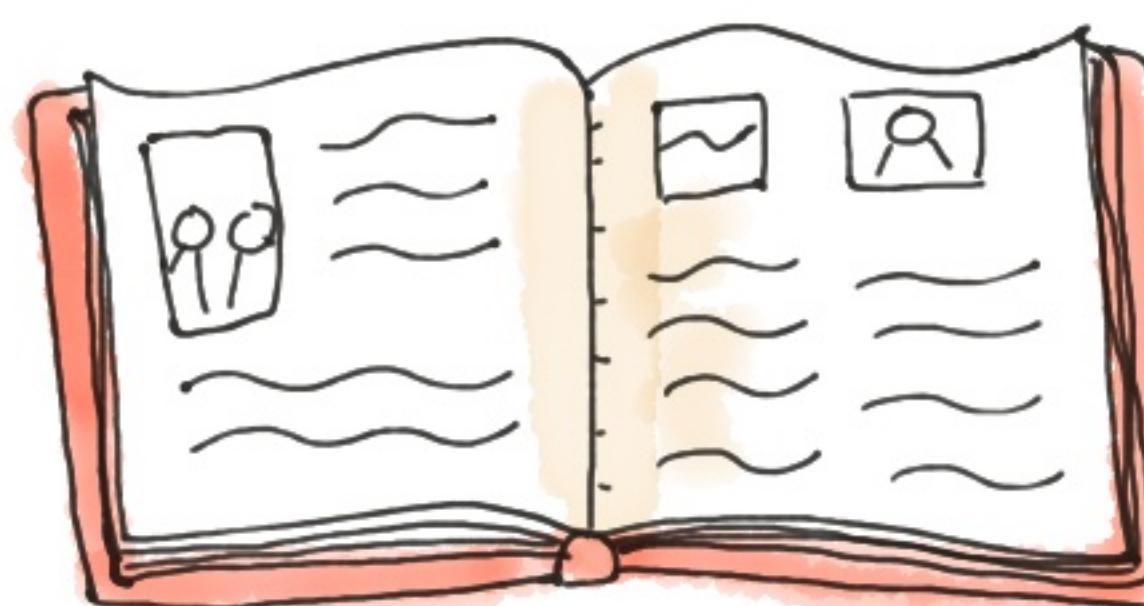
Berikan buku yang  
mengandung ide mulia  
dan indah

## 4 BUKU & KISAH

Beri buku dengan kualitas  
literasi yang baik

Jidak semua buku bergambar  
itu punya kualitas literasi yang  
baik.

Terlalu banyak buku seperti ini  
membuat anak kehabisan waktu untuk  
membaca karya-karya terbaik.



Gunakan buku yang memupuk  
imajinasinya.

Anak perlu merasakan kesenangan tinggal di suatu  
tempat yang jauh, di dimensi waktu yang berbeda,  
yang mana kesenangan ini bisa mereka peroleh lewat  
buku cerita.

### KRITERIA BUKU YANG BERMUTU

untuk anak prasekolah.  
(source: [simplycharlottemason.com](http://simplycharlottemason.com)).

#### 1. CERITA MENARIK

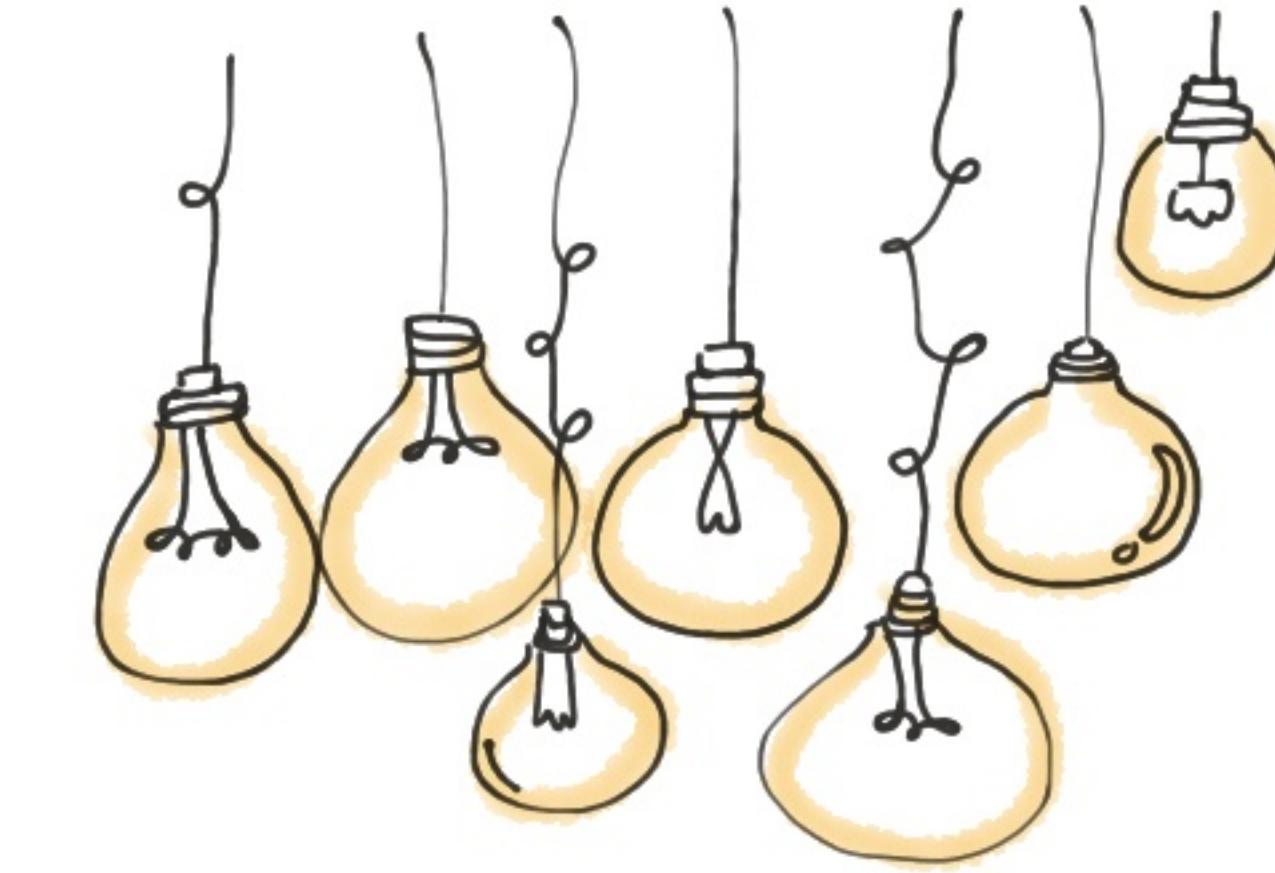
Bisa dihikmati anak & orang dewasa.

#### 2. PLOT, KARAKTER, EMOSI Yang disajikan FAMILIAR UNTUK ANAK (Relatable)

#### 3. KALIMAT TIDAK KEKANAK-KANAKAN

#### 4. MENGANDUNG NILAI / IDE BIJAK, Menggambarkan kehidupan yang sebenarnya.

#### 5. ILUSTRASINYA BAGUS.



Sebaiknya orang tua punya  
(setidaknya) 6 cerita yang bisa  
diceritakan dengan saling menatap  
mata ( bukan membaca buku) > membuat ikatan

contoh : kenangan masa kecil,  
buku cerita yang pernah dibaca

### Kenapa ?

- 1) lingkup imajinasi yang lebih luas  
dan waktu yang lebih banyak  
untuk mencerna apa yang didengar
- 2) Orang tua lebih selektif memilih cerita  
yang ingin disajikan.
- 3) Bercerita itu sama dengan memberi  
makan secara langsung, bukan perantara  
antara penulis dan anak.
- 4) Selalu ingat bahwa ada kalanya  
anak harus membaca, belajar, dan  
mencernanya sendiri.

### Fairy Tale ?

Gunakan guideline ini :

- 1) Ceritakan kisahnya,
  - ↳ anak lebih antusias
  - ↳ tradition should be orally delivered
- 2) Jadikan pelajaran moral sebagai  
bagian dari kisah, sifatnya insidental
- 3) Hilangkan element yang tidak sesuai  
moral (morally offensive).





Bahasa membentuk otak manusia

Usia 0-6 tahun, anak kelaparan bahasa

Awali mengenalkan bahasa dengan:  
mendengar → bicara → membaca

{  
Nyamankan telinga anak  
dulu sebelum belajar  
membaca bahasanya.

“TV” ? at some point:

bisa membantu exposure bahasa, tapi  
kemampuannya tidak akan  
berkembang jika bahasanya  
tidak digunakan dalam kehidupan  
sehari-hari.

Catatan: Terlalu banyak paparan TV,  
justru berbahaya untuk perkembangan  
otak termasuk kemampuan berbahasa.  
(Ikuti saran WHO)

## BAHASA

Cara mengasahnya ?  
“NGOBROL”

Anak perlu mendengar &  
menggunakan bahasanya

Ajak anak membuat  
“planning”

Buat obrolan kompleks  
(mengapa, bagaimana)



♥ Selama masa kanak-kanak,  
manusia belajar bicara secara alami  
dari bahasa yang digunakan di  
sekitarnya.

### MORE TIPS

Gunakan berbagai variasi  
kata di percakapan sehari-hari  
dan ajarkan dia menggunakan  
kata-kata yang sesuai dengan  
dengan situasi.  
(memperkaya kosa-kata)

Jangan minta anak  
di bawah 6 tahun untuk  
Narrasi.

♥ Jika mau,  
Ajarkan mereka  
bahasa asing.



# MUSIK & SENI



## SYARAT MENYATIKAN MUSIK

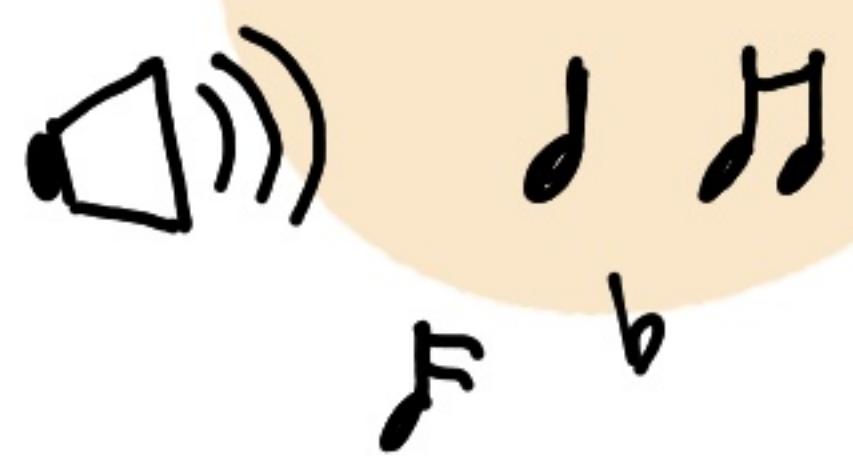
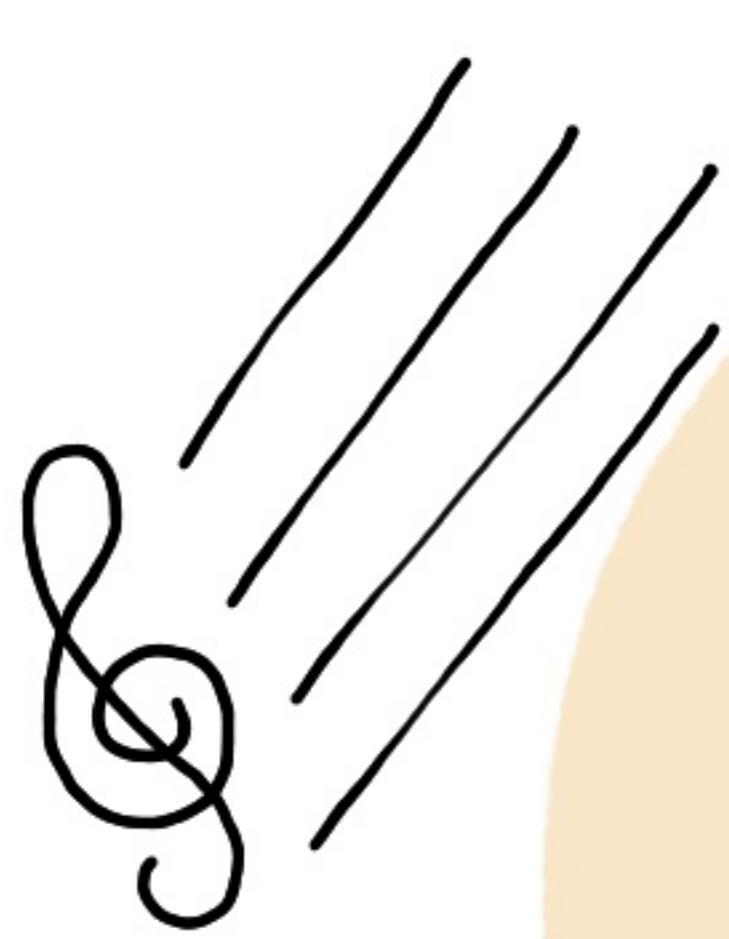
- ♥ Tidak berlebihan.
- ♥ Tidak menimbulkan syahwat
- ♥ Tidak melalaikan
- ♥ Tidak membawa pada kemungkaran.

## Catatan :

- Bagaimanapun juga, musik adalah stimulasi. Jangan diputar seharian, agar mereka tidak OVERSTIMULATED
- Perhatikan kualitasnya.

## APA MANFAAT MUSIK ?

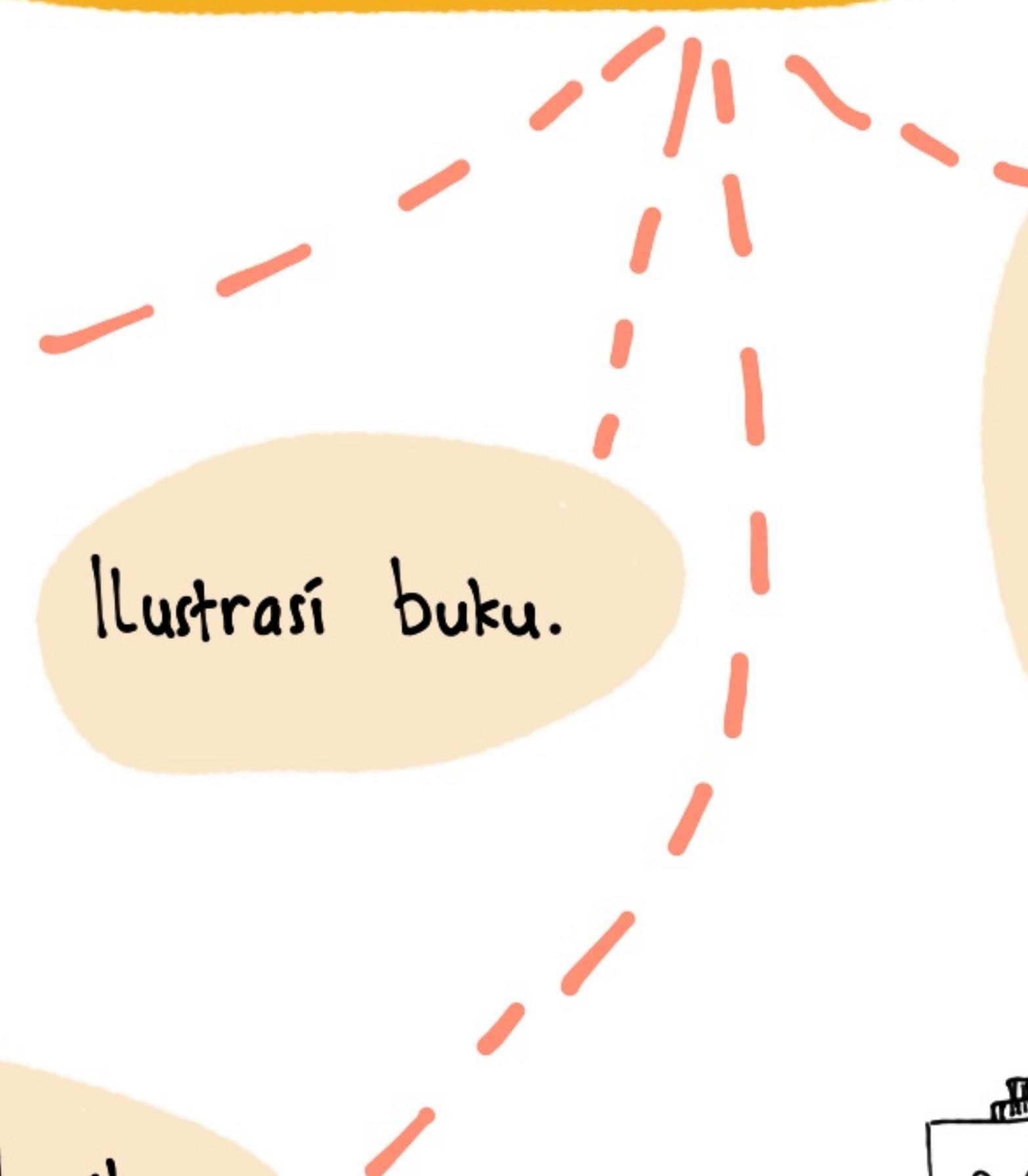
- 1) membantu kemampuan bahasa & kognitif.
- 2) memantik kreativitas.
- 3) mengasah kemampuan memahami bacaan melalui cerita dalam lirik.
- 4) bisa jadi bahan belajar mengeja.
- 5) meningkatkan kemampuan matematika.
- 6) mengasah fisik-motorik & koordinasi
- 7) meningkatkan mood ;  
membawa kebahagiaan & keceriaan.



# ♫

Mainkan musik sebagai background aktivitas seperti saat bermain, makan, atau menjelang tidur.

## MUSIK & SENI



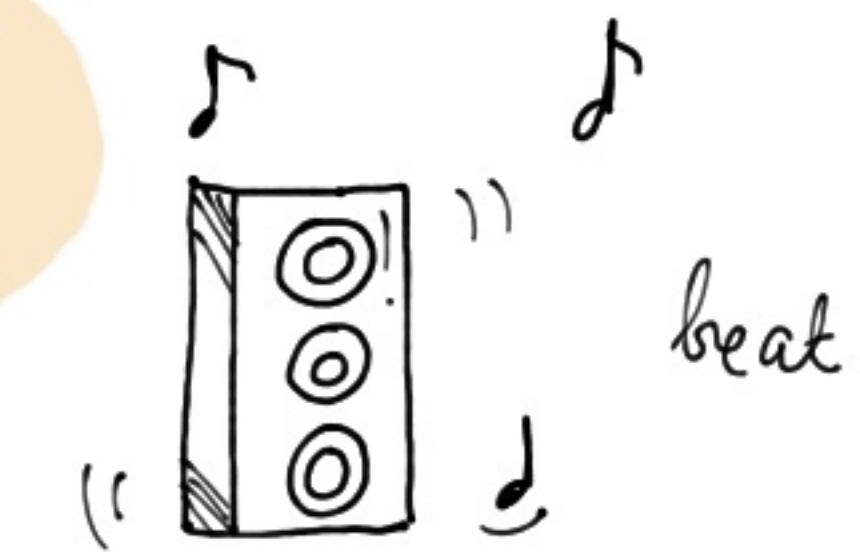
Ilustrasi buku.

Beri mereka bahan-bahan mentah seperti kain flanel, kancing, benang, buku gambar, pensil warna, cat air, gunting, kertas origami, karton, lem, pita, mata, dll.

Seleksi karya seni, jangan berikan karya-karya yang vulgar atau salah

Bakat turunan akan musik baik itu kemampuan atau selera adalah hasil dari mendengarkan dan memproduksi suara musik secara terus menerus.

tune deaf : 3 %



Pilih 1 atau 2 karya seni yang indah.

Letakkan di tempat yang mudah dilihat oleh anak.



ORTU: WAJIB TERUS  
MENAMBAH ILMU

# SPIRITUAL LIFE

BANGUN RASA PERCAYA DIRI  
BAHWA KITA BISA MENGAJARI MEREKA  
TENTANG ALLAH SWT.

BERDOA & MEMOHON AGAR  
ALLAH MEMUDAHKAN PROSES PENDIDIKAN INI

## KUNCI :

- ♥ Tuhan (Allah swt) adalah central pendidikan
- ♥ Pendidikan seharusnya TIDAK SEKULER
- ♥ Ajarkan bahwa Allah senantiasa bersama anak.
- ♥ Bantu anak memahami bahwa Allah senantiasa menolongnya, tak pernah meninggalkannya.
- ♥ Pelajaran agama bukan hafalan
- ♥ Segala ilmu yang ia pelajari adalah ilmu Tuhan.

Tugas dan kewajiban utama orang tua :

## MENGENALKAN ANAK SIAPA TUHANNYA

Caranya ?

1. Memaparkan anak dengan alam  
Anak mengamati & berinteraksi dengan alam sekitar. → Anak akan berpikir



Muncul pertanyaan spiritual

### 3. Teladan

Anak masih fitrah  
mudah menerima kebenaran.

Anak (إنسان)  
mudah memahaminya.

Dari dialog ini  
anak belajar tauhid  
- uluhiyah  
- rububiyah

- asma' wassifat

### 2. Dialog iman

- { siapa yang menciptakannya ?  
siapa yang menjamin rizkinya ?  
siapa yang menjaganya ?

# SPIRITUAL LIFE

## 3 INSTRUMEN PENDIDIKAN SPIRITAL

### 1. LINGKUNGAN SPIRITAL

YANG MENDUKUNG

terutama : "TELADAN ORANG TUA"

Menjadi teladan  
muslim yang baik.

Biarkan mereka  
menyaksikan kita  
beribadah & berdoa

Mereka perlu  
melihatmu bersyukur

### 2. PEMBIAASAAN IBADAH

Ajarkan anak melafalkan  
nama Allah sejak ia  
mulai berbicara

Ajak mereka berpikir  
tentang Allah. Ajak  
mereka berdoa.

### 3. IDE-IDE MULIA

Sampaikan kisah-kisah mulia  
dari AlQuran, Hadith,  
dan kisah religius lainnya  
( sumber ide-ide mulia)

Mengenalkan Tuhan melalui  
ciptaan - ciptaan-Nya akan  
menyentuh jiwa sang anak.





Hati-hati dalam menggambarkan sifat Allah.

Anak ditakut-takuti dengan neraka ?



menakut-nakuti anak dengan neraka itu sama dengan merendahkan Allah. menjadikan Allah sebagai alat. Ini hanya akan membuat nama Allah terasa hambar baginya.

Allah mengawasi manusia bukan untuk mencari-cari kesalahannya , untuk menghukumnya . Tetapi Dia mengawasi kita dengan cinta dan kasih sayang.

Bagi anak, cinta & kasih sayang-Nya terwujud dari kasih sayang dan cinta orang tuanya.



Pastikan hal/ide yang kita sampaikan tentang Tuhan adalah hal yang benar, kita pahami, dan kita yakini.

Sedikit asal benar jauh lebih baik dibanding banyak tapi ngasal.

Jangan buru-buru

Buru-buru mewajibkan shalat, puasa  
Buru-buru menjelali anak dengan pelajaran agama.

↓  
ANAK JADI BOSAN

Hati-hati menggunakan ayat AlQuran untuk mengoreksi perilaku anak.

Jangan bergantung pada TPQ / sekolah untuk mengasah spiritual mereka

By virtue of His infinite generosity, Allah is always looking to multiply the rewards for our good deed, and minimise our wrongs.

God doesn't owe us a single thing and yet He constantly gives to us, breath life into us, loves and cares for us, not because of who we are, but because of how merciful and loving He is.

GOD'S MERCY GIVES US MORE THAN WE DESERVE

## BELAJAR MEMBACA

Perlu diingat

- Kesiapan anak berbeda-beda
- Banyak anak belajar membaca dengan sendirinya jadi jangan terintimidasi dengan gagasan mengajar anak membaca.
- Meskipun begitu, sadari juga bahwa belajar membaca perlu usaha, maka kita perlu berusaha membuat ini mudah dan menyenangkan.
- Jika anak sudah siap belajar formal gunakan kombinasi sight words dan phonics

A  
B  
C  
D  
E  
F  
G  
H  
I  
J  
K

Tahapan Membaca

(1) Pre-reading

Huruf dan bunyinya

Melebur & menyusun kata.

(2). Pelajaran membaca formal.

Pelajaran membaca formal dimulai usia minimal 6 tahun.

↓  
Sebelum itu?

Kuatkan Fondasi

## Pre reading Mengenalkan Huruf & Bunyi



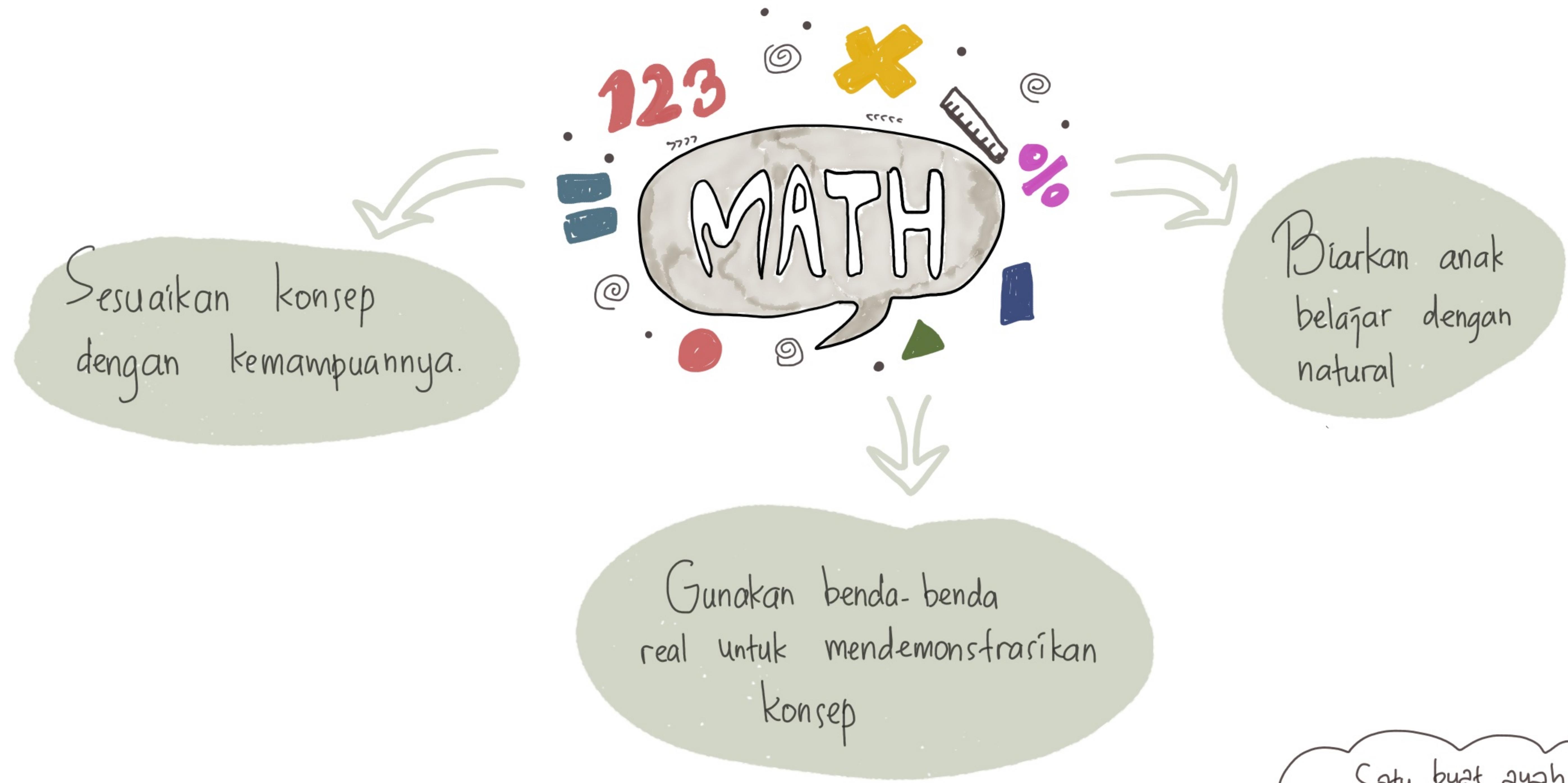
Belajar membaca itu bukan lomba.

Yang paling dibutuhkan mereka sekarang adalah cinta dan orang tua yang percaya bahwa dia akan belajar, orang tua yang menghargai dirinya sebagai seorang individu

## Pre -reading MELEBUR & MENYUSUN KATA

### Ciri-ciri kesiapan :

- Tahu hampir semua huruf
- Anak secara konsisten menunjuk dan menyebut huruf di berbagai media dengan benar. atau anak bertanya, "ini bacanya gimana ?" atau anak menebak sendiri kata-kata yang dia jumpai.
- mulai dengan menyusun 2 huruf.  
Contoh: Ambil huruf k dan u.  
"ku" → katakan pada anak.  
"Ku itu kalau kita bilang 'kuku'."  
Hari berikutnya tanyakan padanya "ku"  
jika dia masih ingat, bisa lanjut ke tahap berikutnya.  
Ambil huruf p → 'kupu'.
- Gunakan kata-kata yang familiar / anak tahu.
- Catat tabungan kata di buku khusus.  
Ortu yang mencatat, bukan anak.  
Jika anak ingin, boleh, tapi sesekali saja.





Tidak disarankan di bawah 6 tahun.

Di bawah 6 tahun ?

- menulis di pasir
- menulis bebas

Apa yang dilakukan saat anak sudah siap?

- 1 Motivasi anak untuk melakukan upaya terbaiknya ( perfect execution)
2. Durasi 5 - 10 menit sehari
3. Mulai dari huruf kapital yang mudah.  
Jika sudah lancar, baru beralih ke huruf kecil.  
dengan ukuran besar.
4. Menulis kata-kata
5. Menulis di papan tulis dulu, baru di kertas.

