Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных технологий Кафедра «Информатика и информационные технологии»

Направление подготовки/ специальность: 09.03.02

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Шагаев Т.Т и Зайнидинов А.Ж	Группа: <u>241-338</u>
Место прохождения практики: Московский информационные технологии"	й Политех, кафедра "Информатика и
Отчет принят с оценкой,	Дата
Руководитель практики: Меньшикова Ната	лья Павловна

• 1. Общая информация о проекте:

Название проекта:

- Автоматизация процесса анкетирования

Цели и задачи проекта:

Целью проекта является разработка эффективной системы автоматизации анализа результатов анкетирования в рамках образовательной платформы LMS, используемой Московским Политехническим университетом.

- Основные задачи включают:
 - о автоматизацию процесса создания анкет с возможностью гибкой настройки формата и структуры вопросов;
 - упрощение процедуры сбора и хранения анкетных данных в электронном виде;
 - о обеспечение быстрого и точного анализа данных анкетирования;
 - о визуализацию результатов в виде диаграмм, графиков и таблиц;
 - формирование отчетов для последующего принятия управленческих решений;
 - о интеграцию системы с существующей LMS платформой;
 - о обеспечение безопасного хранения персональных данных и соблюдение норм обработки информации.

Итогом проекта должно стать веб-приложение, способное:

- автоматически извлекать данные из XML-файлов, формируемых по итогам анкетирования;
- проводить статистический анализ (например, определение средней оценки, частоты ответов, отклонений);
- выявлять тенденции (например, рост/падение удовлетворенности студентов по семестрам);
- генерировать настраиваемые отчеты в PDF или Excel формате.

Система ориентирована как на сотрудников образовательных подразделений, так и на административные структуры университета.

•

2. Общая характеристика деятельности организации (заказчика проекта):

Наименование заказчика:

Московский Политехнический университет

Организационная структура:

Университет имеет сложную иерархическую структуру, в которую входят:

о центральное руководство (ректорат, проректоры);

- 9 институтов, каждый из которых включает в себя факультеты и кафедры;
- о административные подразделения: учебное управление, управление цифровых технологий, управление качества образования и др.;
- о проектные офисы и исследовательские лаборатории;
- о информационные службы, поддерживающие IT-инфраструктуру университета.

Описание деятельности:

Московский Политех является одним из ведущих технических вузов России. Он готовит специалистов в области:

- о инженерных наук;
- о информационных технологий и программной инженерии;
- о цифрового и промышленного дизайна;
- о робототехники и мехатроники;
- о бизнес-информатики и управления качеством.
- Университет активно участвует в цифровой трансформации образования, включая внедрение LMS-систем, онлайн-курсов, цифровых лабораторий.
- Одним из направлений цифровизации является улучшение процессов обратной связи от студентов, преподавателей и сотрудников. Это предполагает сбор и анализ анкет, отзывов и предложений, направленных на повышение качества образовательного процесса и управления университетом.

3. Описание задания по проектной практике:

Цель проекта разработать систему автоматизации анализа результатов анкетирования на платформе LMS. Сейчас результаты анкетирования в университете обрабатываются в ручном режиме. Создание новых анкет так же крайне трудоемко и не автоматизировано. Следовательно проект позволит оптимизировать администрирование системы анкетирования за счет повышения автоматизации.

Ожидаемые результаты:

- Повышение точности анализа анкет;
- Сокращение времени обработки данных;
- Повышение прозрачности отчетности;
- Возможность отслеживания динамики показателей по кафедрам, преподавателям, дисциплинам;
- Централизованная система хранения и поиска анкетных данных.

4. Описание достигнутых результатов по проектной практике:

В рамках проектной практики была разработана базовая версия системы, включающая модуль создания анкет, автоматизированный сбор и хранение ответов, а также функциональность предварительного анализа результатов. Реализован простой интерфейс администратора и интеграция с LMS. Проведено тестирование системы на тестовой выборке, выявлены и устранены основные ошибки. Подготовлены рекомендации по дальнейшему развитию и масштабированию проекта.

Разработанная функциональность:

• Модуль создания анкет:

- о Возможность создавать анкеты с различными типами вопросов
- о Сохранение шаблонов анкет.

• Сбор и хранение ответов:

- о Прием и сохранение XML-файлов, соответствующих формату, используемому в LMS.
- о Обработка и структурирование данных в базе.

• Аналитика:

- о Вывод сводной информации по анкетам;
- о Построение диаграмм по наиболее часто встречающимся ответам;
- Формирование сводных таблиц с возможностью фильтрации по курсам, преподавателям, периодам.

• Интерфейс администратора:

- о Простая и интуитивно понятная панель управления;
- Возможность экспорта данных в Excel и PDF;
- о Настройка прав доступа и просмотр логов активности.

• Тестирование:

- о Проведены функциональные и модульные тесты;
- Тестирование на учебных данных выявило ряд ошибок, которые были оперативно устранены;
- о Получены положительные отклики от пользователей-пилотников.

Заключение:

В рамках проектной практики нами была успешно реализована первая версия системы автоматизации анкетирования для платформы LMS. Это позволило решить ключевые задачи заказчика: снизить нагрузку на сотрудников, минимизировать ошибки при анализе данных и упростить процесс создания и обработки анкет.

Работа над проектом стала для нашей команды ценным опытом — мы смогли применить полученные знания на практике, научились работать с XML-данными, интегрировать модули в существующую LMS-платформу и учитывать реальные потребности образовательного учреждения.

В процессе реализации мы прошли все этапы: от постановки задачи до тестирования готового решения. Заказчик принимал активное участие, предоставляя обратную связь и корректировки, что способствовало успешной доработке и внедрению системы. На всех этапах он оставался доволен нашей работой.

Для нас проект стал не только вызовом, но и отличной возможностью развить навыки командной разработки, веб-программирования и системного анализа. Уверены, что созданное решение не только окажет положительное влияние на процессы внутри университета, но и может быть масштабировано для применения в других образовательных организациях.

Список использованной литературы:

- 1. Баранов П. А., Иванов И. Е. Веб-приложения: проектирование и реализация. М.: БХВ-Петербург, 2021.
- 2. Соловьев В. Д. Автоматизация обработки анкетных данных: современные подходы и инструменты. // Вестник информационных технологий. 2022. №4.
- 3. Официальная документация по XML: https://www.w3.org/XML/
- 4. Moodle Developer Documentation https://moodledev.io/
- 5. Документация по HTML, CSS, JavaScript, а также советы по созданию интерактивных элементов.
- 6. Руководство пользователя LMS Moodle. Московский Политех, 2023.
- 7. Книги по веб-разработке и дизайну "HTML and CSS: Design and Build Websites" Jon Duckett Основы HTML и CSS, визуальный стиль, подходы к созданию интерфейсов. "JavaScript and JQuery: Interactive Front-End Web Development" Jon Duckett Для добавления интерактивности на платформу. "Responsive Web Design" Ethan Marcotte Создание адаптивных интерфейсов для разных устройств.

Ссылка на репрезиторий: https://github.com/zainibinov/project-practice-2025-