

## دليل المراجعة الشامل للحديث-الصف الثالث الإعدادي

### الحديث الحادي عشر: المفلس

#### نص الحديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال :  
 أَتَذَرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟ «قَالُوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا»  
 مَتَاعَ، فَقَالَ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مِنْ أُمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ،  
 وَصِيَامٍ، وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ  
 هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ  
 حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ  
 يُقْضَى مَا عَلَيْهِ، أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ  
 فِي النَّارِ»

#### معاني المفردات

المفلس: من لا مال له أو من نفدت حسناته

متاع: المال وكل ما يُنتفع به

شتم: سب وأهان

قذف: رمى بالباطل

سفك: أراق وأهدر

#### المعنى الإجمالي

يبين الحديث المفلس الحقيقي في الآخرة، وهو من يأتي  
 بأعمال صالحة كثيرة لكنه انتهك حقوق الآخرين، فتؤخذ  
 حسناته لسداد مظالمهم

#### الدروس المستفادة

1. خطورة انتهاك حقوق الناس
2. أهمية حفظ اللسان والجوارح
3. العبرة بالخواتيم وليس بكثرة العمل
4. ضرورة المحافظة على العبادات والأخلاق معاً

### أمثلة تطبيقية

1. التحكم في الغضب عند النزاع مع الآخرين
2. الاعتذار فوراً عند الخطأ بحق الآخرين
3. التثبت قبل نقل الأخبار عن الآخرين
4. رد الحقوق لأصحابها قبل يوم القيامة

#### الحديث الثاني عشر: ترك الشبهات

#### الحديث الثاني عشر: ترك الشبهات

#### نص الحديث الكامل

عن النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول  
 الله ﷺ يقول: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا  
 مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ إِيْتَقَى الشُّبُهَاتِ  
 اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعِرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ،  
 كَالرَّاعِي يَزْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ  
 مَلِكٍ حِمًى أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمُهُ أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ  
 مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ  
 «الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ»

#### معاني المفردات

- الحلال: ما أحله الله ورسوله
- الحرام: ما حرمه الله ورسوله
- بين: واضح لا لبس فيه
- مشتبهات: أمور غير واضحة الحل أو الحرمة
- استبرأ: طلب البراءة والسلامة
- الحمى: المنطقة المحظورة
- مضغة: قطعة لحم Boundary Area

## المعنى الإجمالي:

يبين الحديث أن الأحكام الشرعية ثلاثة أقسام حلال بيّن، وحرام بيّن، وأمر مشتبه، ويحث على ترك الشبهات حماية للدين والعرض. كما يوضح أهمية القلب في صلاح الإنسان.

## الدروس المستفادة:

1. الورع في الدين من علامات التقوى
2. البعد عن الشبهات سبب لحماية الدين والعرض
3. أهمية صلاح القلب في صلاح الإنسان
4. الحذر من الوقوع في الحرام يبدأ بترك الشبهات
5. ضرب الأمثال للتقريب وتوضيح المعاني

## أمثلة تطبيقية معاصرة:

1. تجنب المعاملات المالية المشبوهة في البنوك
2. الابتعاد عن الوظائف التي فيها شبهة حرام
3. تجنب المنتجات التي لم يتضح حلها أو حرمتها
4. التورع عن المكاسب المشبوهة في التجارة الإلكترونية

## أسئلة للمراجعة:

### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

#### المستوى الأول: التذكر

1. ما تعريف المفلس في الدنيا والآخرة؟

في الدنيا من لا مال له مال

في الآخرة من فقد حسنة حسنة

2. ما هي أنواع الحقوق المذكورة في الحديث الأول

3. ما معنى "بيّن" في الحديث الثاني؟

واضح

## المستوى الثاني: الفهم

4. لماذا سمي المفلس في الآخرة بهذا الاسم؟

لأنه هو الذي يضيع ما عمل له من الحسنات الكثيرة لكنه أنشأ حقوق الآخرين ففقد حسنة حسنة لسائر الناس

5. كيف يمكن الوقاية من الوقوع في الشبهات؟

التحكم في الخفيف عند النزاع مع الآخرين

6. ما العلاقة بين الأعمال الصالحة وحقوق العباد؟

الحقوق على الحقوق العباد من أعمال الصالحة

## المستوى الثالث: التطبيق

7. اذكر موقفاً يمكن أن يؤدي إلى إفلاس المسلم في الآخرة وكيف تتجنبه؟

أن يقتل أحد شخصاً أو يفسد ماله بالاعتداء

الحكم في الخصم عند النزاع التواضع

8. كيف تتصرف إذا وقعت في شبهة في معاملة مالية؟

بتوب إلى الله والعزم أن لا يعيد

بها مرة أخرى ورد العفو

إلى أهلها



تمارين:

اختر الإجابة الصحيحة:

١. المفلس الحقيقي هو

✓ (أ) من لا مال له

(ب) من كثرت ديونه

(ج) من نفدت حسناته يوم

(د) من لا متاع له

٢. من آداب التعامل مع الشبهات

(أ) التساهل فيها

✓ (ب) تركها والابتعاد عنها

(ج) سؤال الناس

(د) الاجتهاد في حكمها

٣. الشبهات هي:

(أ) الحلال الواضح

(ب) الحرام البين

✓ (ج) الأمور المترددة بين الحل والحرم

الحديث الثالث عشر: الدعوة إلى الهدى أو الضلال

نص الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى، كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ، كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا»

معاني المفردات:

• دعا إلى هدى: أرشد إلى خير وحق، ودعا ودل عليه

• كان له من الأجر: أي من ثواب الله

(د) المحرمات الصريحة

٤. من آثار اجتناب الشبهات:

(أ) زيادة المال

✓ (ب) سلامة الدين والعرض

(ج) كثرة الأصدقاء

(د) الشهرة بين الناس

٥. مثال الراعي في الحديث يدل على:

(أ) أهمية الرعي

✓ (ب) خطورة القرب من الحرام

(ج) فضل الزراعة

(د) أهمية العمل

السؤال الثاني: أجب بـ "صح" أو "خطأ"

١. الشبهات تضر بالدين فقط دون العرض ( ) خطأ

٢. صلاح القلب يؤدي إلى صلاح الجوارح ( ) خطأ

٣. الوقوع في الشبهات لا يؤدي إلى الحرام ( ) خطأ

٤. الحلال والحرام قد يختلطان في بعض المعاملات ( )

أسئلة إضافية للمراجعة:

• مثل أجور من تبعه: أي ثواب من عمل بنصيحته

• ضلالة: أي ما كان من العقائد الباطلة أو البدع

الفاصلة

المعنى الإجمالي:

يوضح الحديث أثر الدعوة إلى الخير والشر، والداعي إلى

الهدى له مثل أجور من تبعه، والداعي إلى الضلال عليه

مثل آثام من تبعه

الدروس المستفادة:

١. فضيلة الدعوة إلى الهدى والخير

٢. خطر الدعوة إلى الضلال

## المستوى الأول: التذكر

١. ما هي الفضائل الثلاث المذكورة في الحديث الرابع عشر؟

الصدقة لا تنقص المال  
العفو يزيد العزة  
التواضع سبب للرفعة

٢. ما معنى "لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً"؟

أي لا تنقص الثواب بالعمل النقي  
بإسبغ الطهارة الصحيحة

٣. ما المقصود بالدعوة إلى الهدى؟

الدعوة إلى الخير والحق

## المستوى الثاني: الفهم

١. كيف يكون المال لا ينقص بالصدقة؟

لأن يركب الله عز وجل ما له الله به في  
ماله

٢. لماذا يزداد الإنسان عزاً بالعفو؟

لأن الله يحب العفو

٣. ما العلاقة بين التواضع والرفعة؟

التواضع سبب للرفعة

## المستوى الثالث: التطبيق

١. كيف تطبق مفهوم الدعوة إلى الهدى في عصر وسائل التواصل الاجتماعي؟

٣. عظم أجر العمل الجماعي في الخير

٤. تحمل المسؤولية عن نشر الخير والشر

## أمثلة تطبيقية معاصرة:

١. نشر المحتوى النافع عبر وسائل التواصل الاجتماعي

٢. المشاركة في حملات التوعية الإسلامية

٣. تعليم القرآن والعلم الشرعي

٤. التحذير من الأفكار المنحرفة والبدع

الحديث الرابع عشر: فضل الصدقة والعفو والتواضع

نص الحديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ»

## معاني المفردات

- ما نقصت صدقة: لم تنقص من المال بعد تمامه
- بعفو: أي يمتنع عن الإساءة
- تواضع: خفض جناحه للناس
- رفعه الله: أي رفع قدره ومنزلته في الدنيا والآخرة

## المعنى الإجمالي

يبين الحديث فضائل ثلاث: الصدقة لا تنقص المال، والعفو يزيد العزة، والتواضع سبب للرفعة

## الدروس المستفادة

٥. الحث على الصدقة والإحسان
٦. فضيلة العفو عند المقدرة
٧. أهمية التواضع وأثره
٨. العطاء سبب للبركة

## أمثلة تطبيقية

١. المساهمة في المشاريع الخيرية
٢. العفو عن المسيئين في العمل والأسرة
٣. التواضع في التعامل مع الآخرين
٤. المبادرة للإصلاح بين المتخاصمين

## أسئلة المراجعة



## الحديث الخامس عشر: فضيلة صلة الرحم وحرمة العقوق

نص الحديث

أَنَّ رَجُلًا قَالَ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ لِي قَرَابَةً أَصْلُهُمْ وَيَقْطَعُونِي، وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَيُسَيِّئُونَ إِلَيَّ، وَأَحْلُمُ عَنْهُمْ وَيَجْهَلُونَ عَلَيَّ» فَقَالَ: «لَيْتَ كُنْتُ كَمَا قُلْتَ، فَكَأَنَّمَا تُسِفُّهُمْ «الْمَلَأَ، وَلَا يَزَالُ مَعَكَ مِنَ اللَّهِ ظَهِيرٌ عَلَيْهِمْ مَا دُمْتَ عَلَى ذَلِكَ

معاني المفردات:

- قرابة: أي ذوو رحم ونسب
- أصلهم: أي أحسن إليهم
- يقطعوني: من القطع، ضد الوصل، كترك زيارتهم
- المَلَأَ: الرماد الحار
- ظهير: أي معين

المعنى الإجمالي:

يبين الحديث فضل صلة الرحم حتى مع المسيئين، وأن الله يؤيد من يصل رحمه رغم الإساءة إليه

الدروس المستفادة:

١. فضل صلة الرحم
٢. عدم مقابلة الإساءة بمثلها
٣. الحلم حتى مع الجاهل
٤. صلة الرحم من أسباب المعونة والتأييد الإلهي

أمثلة تطبيقية معاصرة:

١. زيارة الأقارب حتى لو لم يزوروك
٢. مساعدة الأقارب المحتاجين مادياً
٣. التواصل عبر وسائل الاتصال الحديثة
٤. الدعاء للأقارب بظهر الغيب

الحديث السادس عشر: فضل الرفق ودم العنف

نص الحديث

عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «مَنْ يُحَرِّمِ الرَّفْقَ يُحَرِّمِ الْخَيْرَ

معاني المفردات:

٢. اذكر مواقف يمكنك فيها تطبيق العفو والتواضع في حياتك اليومية؟

تمارين:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١. الدعوة إلى الهدى تعني:
  - (أ) الدعوة إلى الخير فقط
  - (ب) الدعوة إلى العلم فقط
  - (ج) الدعوة إلى الخير والعلم النافع
  - (د) الدعوة إلى العبادة فقط
٢. من آثار التواضع:
  - (أ) نقص المال
  - (ب) زيادة العزة
  - (ج) الرفعة عند الله
  - (د) نقص المكانة
٣. العفو يؤدي إلى:
  - (أ) النذل
  - (ب) العزة
  - (ج) نقص المال
  - (د) ضعف الشخصية

السؤال الثاني: صح أم خطأ

١. الصدقة تنقص المال دائماً ( )
٢. الداعي إلى الضلال يتحمل أثام من تبعه ( )
٣. التواضع يقلل من مكانة الإنسان ( )
٤. العفو عن المسيء يزيد الإنسان عزاً ( )

- الرفق :وهو وضع الشيء في موضعه المناسب بلطف
- يُحرم :يُمنع
- الخير :جميع ما يُرجى من خير بسبب الرفق

#### المعنى الإجمالي:

يحث النبي ﷺ في هذا الحديث على الرفق ويبين أن مَنْ يُحرم الرفق يتصف بالشدة يُحرم الخير كله

#### الدروس المستفادة

١. الحث على التحلي بالرفق
٢. الرفق اللطيف في الأمور سبب للخير العظيم
٣. يحصل بالرفق ما لا يحصل بالشدة والعنف
٤. الحث على حسن الأخلاق واجتناب سيئها

#### أسئلة المراجعة

#### المستوى الأول: التذكر

١. ما معنى الرفق في الحديث؟

٢. ما المقصود بصلة الرحم؟

٤. من راوي حديث الرفق؟

#### المستوى الثاني: الفهم

١. لماذا شبه النبي ﷺ الإحسان للمسيء بإطعام الرماد الحار؟

٢. كيف يكون الرفق سبباً في الخير؟

٣. ما العلاقة بين صلة الرحم والتأييد الإلهي؟

#### المستوى الثالث: التطبيق

١. كيف تتعامل مع قريب يسيء إليك؟

٢. اذكر مواقف يمكن تطبيق الرفق فيها في: - التعليم -

#### الدعوة - العلاقات الأسرية

#### تمارين

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

١. من يحرم الرفق:

(أ) يحرم بعض الخير

(ب) يحرم الخير كله

(ج) لا يحرم شيئاً

(د) يحرم المال فقط

٢. صلة الرحم تكون:

(أ) مع المحسن فقط

(ب) مع المسيء فقط

(ج) مع المحسن والمسيء

(د) مع الأغنياء فقط

٣. الجزاء على صلة الرحم:



أ) التأييد من الله

ب) المال

ج) الشهرة

د) المنصب

السؤال الثاني: صح أم خطأ:

١. الرفق لا يصلح في مواقف الشدة ( )

٢. يجب مقابلة القطيعة بمثلها ( )

٣. صلة الرحم تكون حتى مع المسيء ( )

٤. العنف أحياناً أفضل من الرفق ( )

الحديث السابع عشر: إمالة الأذى عن الطريق

متن الحديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "بينما رجل يمشي بطريق، وجد غصن شوك على الطريق فأخره، فشكر الله له فغفر له"

معاني المفردات

• غصن: هو ما تفرع من أغصان الشجر وما نبت فيها  
• فأخره: أزاله وأبعده عن الطريق  
• فشكر الله له: أي قبل منه هذا العمل اليسير

المعنى الإجمالي

يبين الحديث فضل إزالة الأذى عن طريق المسلمين، وأن هذا العمل البسيط قد يكون سبباً في مغفرة الذنوب. فالرجل في الحديث قام بعمل بسيط وهو إزالة غصن شوك من الطريق، فشكر الله له وغفر له

الدروس المستفادة

١. حرص الإسلام على نفع الناس ودفع الضرر عنهم
٢. فضل إمالة الأذى عن الطريق
٣. أهمية الأعمال الصالحة مهما كانت صغيرة
٤. سعة رحمة الله تعالى وفضله على عباده
٥. الاهتمام بالنظافة العامة وسلامة البيئة

أمثلة تطبيقية

١. إزالة الحجارة والمخلفات من الطرقات

٢. تنظيف الشوارع والأماكن العامة

٣. إصلاح الطرق وتعبيدها

٤. تنبيه الناس إلى المخاطر في الطريق

٥. المشاركة في حملات النظافة العامة

الحديث الثامن عشر: الرفق بالحيوان

متن الحديث

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أن رسول الله ﷺ قال: "عَذِبَتْ امرأة في هِرَّةٍ حَبَسَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ جُوعًا، فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارُ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَسَقَمَتْهَا إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكْتَهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ"

معاني المفردات

- هِرَّة: قطة
- خَشَاشِ الْأَرْضِ: حشرات الأرض وهوامها

المعنى الإجمالي

يوضح الحديث أهمية الرفق بالحيوان وحرمة تعذيبه، حيث دخلت امرأة النار بسبب حبسها قطة ومنعها من الطعام والشراب حتى ماتت

الدروس المستفادة

٥. وجوب الرفق بالحيوان والإحسان إليه
٦. تحريم تعذيب الحيوان وحبسه
٧. مسؤولية الإنسان عن الحيوانات التي في رعايته
٨. عظم ذنب القسوة على الحيوان
٩. شمولية الشريعة الإسلامية لحقوق الإنسان

والحيوان

أمثلة تطبيقية

١٠. إطعام الحيوانات وسقيها
١١. توفير المأوى المناسب للحيوانات الأليفة
١٢. علاج الحيوانات المريضة
١٣. المشاركة في حملات الرفق بالحيوان
١٤. نشر الوعي بأهمية الرفق بالحيوان

أسئلة وتمارين

## أسئلة الفهم

١. ما الحكمة من إمالة الأذى عن الطريق؟

.....

.....

.....

.....

٢. لماذا عذبت المرأة في الهرة؟

.....

.....

.....

.....

٣. ما علاقة الرفق بالحيوان بالإيمان؟

.....

.....

.....

.....

## أسئلة الاختيار من متعدد

١. غصن الشوك في الحديث الأول:

(أ) تركه الرجل في مكانه

(ب) أزاله من الطريق

(ج) وضعه في مكان آخر

(د) تجاهله

٢. دخلت المرأة النار في الحديث الثاني بسبب:

(أ) إطعام الهرة

(ب) حبس الهرة

(ج) ترك الهرة

(د) إيذاء الناس

٣. غصن الشوك في الحديث الأول:

(أ) تركه الرجل في مكانه

(ب) أزاله من الطريق

(ج) وضعه في مكان آخر

(د) تجاهله (الإجابة الصحيحة: ب)

٤. دخلت المرأة النار في الحديث الثاني بسبب:

(أ) إطعام الهرة

(ب) حبس الهرة

(ج) ترك الهرة

(د) إيذاء الناس (الإجابة الصحيحة: ب)

٥. من صور إمالة الأذى عن الطريق:

(أ) إزالة الحجارة فقط

(ب) إزالة الأشواك فقط

(ج) تنظيف الطريق فقط

(د) جميع ما سبق (الإجابة الصحيحة: د)

٦. يدل حديث الهرة على:

(أ) وجوب الرفق بالحيوان

(ب) جواز حبس الحيوان

(ج) عدم أهمية الحيوان

(د) جواز إيذاء الحيوان (الإجابة الصحيحة: أ)

٧. من آثار إمالة الأذى عن الطريق:

(أ) الأجر فقط

(ب) المغفرة فقط

(ج) الشكر من الناس فقط

(د) الأجر والمغفرة معاً (الإجابة الصحيحة: د)

## أسئلة التطبيق

١. اذكر ثلاثة أمثلة عملية لإمالة الأذى عن الطريق في

حياتك اليومية.

.....

.....

.....

.....

٢. كيف يمكنك تطبيق مفهوم الرفق بالحيوان في

مجتمعك؟

.....

.....

.....

.....

٣. ما دور الفرد في حماية البيئة والحيوان؟



## أسئلة صح وخطأ

١. إمالة الأذى عن الطريق خاصة بالمسلمين فقط. ( )
  ٢. الرفق بالحيوان من أخلاق الإسلام الأساسية. ( )
  ٣. يجوز حبس الحيوان إذا كان لفترة قصيرة. ( )
  ٤. العمل الصغير قد يكون سبباً في دخول الجنة. ( )
  ٥. النظافة العامة ليست من مقاصد الحديث الأول. ( )
- الحديث التاسع عشر والعشرون: ثواب لا ينقطع والمرء  
مع من أحب

## الحديث التاسع عشر - حُسن الخلق

نص الحديث:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: "لم يكن النبي ﷺ فاحشاً ولا متفحشاً، وكان يقول: إن من خياركم أحسنكم أخلاقاً"

معاني المفردات:

- فاحشاً: لا يتصف بالفحش في كلامه وأفعاله
- متفحشاً: لا يتكلف الفحش ولا يتعمده
- أخلاقاً: السلوك والطباع

المعنى الإجمالي:

يُبين الحديث أن النبي ﷺ كان قدوة في حسن الخلق، بعيداً عن الفحش والبذاءة في القول والفعل.

الدروس المستفادة:

١. أهمية حسن الخلق في الإسلام
  ٢. حسن الخلق سبب لمحبة الله ومحبة الناس
  ٣. البعد عن الفحش والبذاءة
  ٤. الخلق الحسن من صفات المؤمنين الكاملين
- تطبيقات عملية:
- التحلي بالصدق في المعاملات
  - احترام الوالدين والمعلمين
  - مساعدة المحتاجين
  - التعامل بلطف مع الجميع
  - تجنب السب والشتم

أسئلة للمراجعة:

أسئلة اختيار من متعدد:

١. من راوي حديث حُسن الخلق؟
  - أ) أبو هريرة
  - ب) عبد الله بن عمرو
  - ج) أنس بن مالك
  - د) عبد الله بن مسعود
٢. ما معنى "متفحش"؟

○ أ) كثير الكلام

○ ب) يتعمد الفحش

○ ج) قليل الكلام

○ د) حسن الخلق

أسئلة تطبيقية:

١. كيف تطبق حسن الخلق في:

- المدرسة
- البيت
- السوق
- مع الأصدقاء

الحديث العشرون - المرء مع من أحب

نص الحديث:

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى رسول الله ﷺ فقال: "يا رسول الله كيف ترى في رجل أحب قوماً ولما يلحق بهم؟" فقال رسول الله ﷺ: "المرء مع من أحب"

معاني المفردات:

- لم يلحق بهم: لم يصل إلى مستواهم في العمل والأعمال
- المرء: الإنسان
- مع من أحب: يُحشر ويكون مع من أحبه في الآخرة

المعنى الإجمالي:

يوضح الحديث الشريف أن الإنسان يُحشر يوم القيامة مع من أحبه في الدنيا، حتى وإن لم يصل إلى مستواهم في العمل الصالح، فالمحبة الصادقة في الله سبب للفوز بمرافقة الصالحين في الآخرة.

الدروس المستفادة:

١. فضل محبة الصالحين والأخيار
٢. أهمية اختيار الصحبة الصالحة
٣. المحبة في الله سبب للفوز بالجنة



٤. الترغيب في مصاحبة أهل الخير

٥. الجزاء من جنس العمل

٦. رحمة الله بعباده حيث يجمعهم مع أحبائهم

تطبيقات عملية:

١. اختيار الأصدقاء الصالحين

٢. حضور مجالس العلم

٣. متابعة سير الصالحين وقراءة قصصهم

٤. المشاركة في الأعمال الخيرية مع الصالحين

٥. تجنب مصاحبة أهل السوء والمعاصي

أسئلة المراجعة:

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

١. من راوي الحديث؟

○ (أ) عبد الله بن مسعود

○ (ب) عبد الله بن عمر

○ (ج) أبو هريرة

○ (د) أنس بن مالك

٢. ما معنى "لم يلحق بهم"؟

○ (أ) لم يقابلهم

○ (ب) لم يصل إلى مستواهم في العمل

○ (ج) لم يعرفهم

○ (د) لم يسكن معهم

٣. المقصود بـ "المرء مع من أحب:"

○ (أ) في الدنيا فقط

○ (ب) في الآخرة فقط

○ (ج) في الدنيا والآخرة

○ (د) في الجنة فقط

ثانياً: أسئلة صح وخطأ:

١. يشترط للحشر مع الصالحين الوصول إلى درجتهم

في العمل ( )

٢. محبة الصالحين سبب للنجاة يوم القيامة ( )

٣. تكفي المحبة وحدها دون العمل الصالح ( )

٤. يجب أن تكون المحبة خالصة لله تعالى ( )

ثالثاً: أسئلة تطبيقية:

١. كيف تختار أصدقاءك في ضوء هذا الحديث؟

٢. ما الخطوات العملية لتطبيق هذا الحديث في

حياتك اليومية؟

٣. كيف تعرف أن صديقك لشخص هي محبة في الله؟

٤. اذكر ثلاثة أمثلة عملية لتطبيق هذا الحديث في:

○ المدرسة

○ المسجد

○ البيت

○ المجتمع

رابعاً: أسئلة مقالية:

١. اشرح العلاقة بين المحبة في الله والعمل الصالح.

٢. كيف يمكن تنمية المحبة الصادقة في الله؟

٣. ما هي علامات المحبة الصادقة في الله؟

٤. اذكر الآثار الإيجابية للصحة الصالحة.

نصائح للامتحان:

١. التركيز على:

○ حفظ نص الحديث كاملاً

○ فهم المعنى الإجمالي

○ ربط الحديث بالواقع المعاصر

○ تقديم أمثلة عملية

٢. عند الإجابة:

○ البدء بكتابة نص الحديث كاملاً

○ تنظيم الإجابة في نقاط

○ ذكر أمثلة واقعية

○ الربط بين المعنى النظري والتطبيق العملي

٣. تجنب:

○ الإجابات السطحية

○ إهمال الأمثلة التطبيقية

○ عدم ربط الحديث بالواقع

○ الخلط بين المفاهيم