

3. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES

3.1. MISIÓN

Formar profesionales de calidad, humanistas y socialmente comprometidos, capaces de generar y aplicar conocimientos científicos y metodológicos para el diagnóstico, la prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación de enfermedades; en las áreas de fisioterapia y kinesiología, laboratorio clínico y radiología.

3.1.1. Versión explicitada para procesos de inducción

Somos una institución educativa que forma profesionales comprometidos y de alta calidad, para el diagnóstico, la prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación de enfermedades; en las áreas de fisioterapia y kinesiología, laboratorio clínico y radiología.

3.2. VISIÓN

Ser la carrera líder en la formación de recursos humanos altamente calificados y comprometidos, con una sólida formación ética, social y humanística que contribuyan a la solución de problemas de salud propios de la fisioterapia y kinesiología, laboratorio clínico y radiología.

3.2.1. Versión resumida de posicionamiento

El 2021, es la carrera líder en la región, certificada, acreditada, e integrada en las redes de investigación universitaria; que forma profesionales de excelencia, con sólida formación ética y humanista y comprometidos socialmente para el trabajo en la fisioterapia y kinesiología, laboratorio clínico y radiología.

3.3. PRINCIPIOS Y VALORES

Los valores que definen toda institución, son aquellos que sirven como trazadores de las futuras líneas estratégicas y a establecidas o que se proyectaran en acciones concretas, la Carrera de Tecnología Médica cuenta con los siguientes valores:

- Búsqueda de la verdad
- Responsabilidad

- Honestidad
- Justicia
- Puntualidad
- Comunicación
- Compromiso
- Respeto
- Ética
- Tolerancia
- Humanismo
- Autoestima y profesionalismo
- Libertad
- Calidad y calidez
- Reciprocidad

3.4. ÁREAS ESTRATÉGICAS

Las Áreas Estratégicas se encuentran en concordancia a lo establecido al Plan Nacional de Desarrollo del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB) y el Plan de Estratégico Institucional de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), siendo de esta manera las siguientes:

- AE1: Gestión de la formación profesional de grado y posgrado
- AE2: Gestión de la Investigación
- AE3: Gestión de la Interacción Social y Extensión Universitaria
- AE4: Gestión institucional de calidad

3.5. POLÍTICAS, OBJETIVOS Y RESULTADOS

3.5.1. Políticas

Las Políticas de la Carrera de Tecnología y los Objetivos Estratégicos (Acciones de Mediano Plazo) responden a las Áreas Estratégicas que están establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB) y el Plan de Estratégico Institucional de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA), siendo las mismas las siguientes:

- Desarrollo de una gestión curricular, que contribuya a una formación integral de calidad y pertinencia social de los futuros profesionales en el marco del Modelo Académico.
- Fortalecimiento de la formación integral estudiantil complementando su formación académica
- Mejoramiento del Desempeño Docente para elevar la calidad de la formación académica.
- La planificación académica del posgrado, responde con calidad y pertinencia a la demanda social

- Fortalecimiento de la gestión de investigación
- Fortalecimiento de los procesos de investigación, ciencia, tecnología e innovación
- Establecimiento de las estructuras de gestión y unidades de soporte de los procesos de investigación, ciencia, tecnología e innovación.
- Fortalecer el relacionamiento de la Carrera con su entorno (Instituciones del estado, empresa y sociedad civil), con miras a lograr la correspondencia entre los productos y la demanda de la sociedad.
- Fortalecimiento de la gestión académica, administrativa, financiera y legal
- Fortalecimiento de los procesos de Autoevaluación y Evaluación Externa Institucional, que permita la mejora continua
- Fortalecimiento de la infraestructura física y el equipamiento para potenciar el desarrollo de las

3.5.2. Objetivos estratégicos

- Innovar sistemáticamente y con pertinencia el proyecto curricular
- Fortalecer y optimizar el uso de las TICs en el desarrollo curricular
- Incorporar las prácticas hospitalarias en la formación
- Promover y fomentar en el Plantel Docente la formación permanente en aspectos relacionados con las nuevas corrientes educativas
- Promover y fomentar en el Plantel Docente la formación permanente en aspectos específicos de la mención
- Disponer de Programas de capacitación Docente para desarrollar proyectos de Investigación, Interacción Social y Extensión Universitaria.
- Formar profesionales de posgrado con calidad, pertinencia y responsabilidad social, generadores de ciencia y conocimiento
- Implementar el marco normativo en investigación de la Carrera de Tecnología Médica
- Producir conocimiento en base a las áreas y líneas de investigación
- Implementar proyectos de interacción social dirigidos a sectores laborales y otros con el fin de fortalecer los conocimientos y las habilidades.
- Implementar programas de extensión comunitaria dirigidos a sectores laborales y otros con el fin de fortalecer los conocimientos y las habilidades.
- Actualizar la normativa institucional en el marco de la normativa universitaria
- Fortalecer los procesos de diagnóstico, planificación, control y evaluación universitaria.
- Establecer convenios intra e interinstitucionales educativas y de salud que propicien la formación, capacitación y/o actualización docente y estudiantil
- Promover procesos de Autoevaluación y Evaluación Externa.
- Gestionar la infraestructura física para el desarrollo académico y administrativo.
- Gestionar el equipamiento y tecnología actualizada para el desarrollo académico e institucional

- Implementar el Plan de fortalecimiento, redistribución y racionalización de espacios, equipos y materiales educativos
- Implementar el Plan de fortalecimiento de la imagen corporativa de la Carrera de Tecnología Médica

3.5.3. Resultados

- Asignaturas de las diferentes menciones que cuenta con planes de estudio actualizados bajo un formato estándar
- Asignaturas de las diferentes menciones que cuentan con sus respectivas guías prácticas bajo formato estándar
- Reuniones Académicas desarrolladas por las diferentes menciones
- Cursos de capacitación desarrollados en referencia al manejo de las TICs
- Asignaturas que hacen uso de las TICs en el PEA
- Asignaturas que cuenta con un plan de formación a nivel hospitalario
- Cursos de capacitación para docentes en temáticas relacionadas a las nuevas corrientes educativas
- Cursos de capacitación para docentes en temáticas específicas
- Cursos de capacitación para docentes en aspectos relacionados con el desarrollo de proyectos de investigación e interacción social
- Programas de postgrado desarrollados
- Total de profesionales inscritos en los diferentes postgrados de la Carrera de Tecnología Médica
- Total de profesionales titulados en los diferentes postgrados de la Carrera de Tecnología Médica
- Talleres de difusión del Reglamento de Investigación e interacción social de la Carrera de Tecnología Médica
- Talleres de difusión de las líneas de Investigación e interacción social
- Investigaciones desarrolladas con Resolución del HCC
- Investigaciones publicadas a través de revistas institucionales o extrainstitucionales
- Publicaciones de la Revista de Investigación de la Carrera de Tecnología Médica
- Avance del proyecto del Instituto de Investigación e Interacción Social
- Proyectos de interacción social desarrollados con Resolución del HCC
- Programas de extensión comunitaria desarrollados con Resolución del HCC
- Talleres de difusión del Manual de Organización y Funciones
- Talleres de difusión de la normativa referente a los comités y comisiones
- Implementación del plan de coordinación académica
- Áreas de la Carrera de Tecnología Médica que cuentan con su manual de procesos y procedimientos debidamente implementados
- Estudios de percepción docente por cada mención
- Reuniones de evaluación académica llevadas en cada gestión
- Reuniones de planificación académica llevadas en cada gestión

- Estudios referentes al crecimiento vegetativo
- Reuniones de coordinación y concertación sobre crecimiento vegetativo
- Reuniones de planificación y evaluación del POA institucional
- Convenios firmados para la formación, capacitación y/o actualización docente y estudiantil
- Avance del proceso de autoevaluación y acreditación de la Carrera de Tecnología Médica
- Avance de la infraestructura del nuevo edificio de la Carrera de Tecnología Médica
- Equipamiento del nuevo edificio de la Carrera de Tecnología Médica
- Avance del proyecto de equipamiento de los gabinetes y laboratorios de la Carrera de Tecnología Médica
- Implementación del Plan de fortalecimiento, redistribución y racionalización de espacios, equipos y materiales educativos
- Implementación del plan de fortalecimiento de la imagen corporativa de la Carrera de Tecnología Médica