

---

## ***Etude de domaine***

---

## 1. Historique des Systèmes de Gestion des Examens :

### Évolution des Systèmes de Gestion des Examens au Maroc

#### 1. L'ère de la Gestion Manuelle (1960–1980) :

Durant cette période, les examens nationaux étaient entièrement gérés manuellement, avec une centralisation des procédures sous l'égide du ministère de l'Éducation. Les inscriptions, corrections et résultats étaient traités sur papier, ce qui entraînait des délais considérables et des risques d'erreurs humaines. Les fraudes, facilitées par l'absence de traçabilité, étaient également fréquentes. Malgré une uniformisation des règles à l'échelle nationale, ce système révélait des lacunes majeures en termes d'efficacité et de transparence.

#### 2. Les Débuts de l'Informatisation (1990–2000) :

Les années 1990 marquent un tournant avec l'introduction des premiers logiciels locaux, tels qu'Excel, et la décentralisation administrative via les Académies Régionales d'Éducation et de Formation (AREF). Ces outils ont permis une saisie numérique partielle des notes et une génération automatisée de relevés. Cependant, cette phase a accentué les disparités entre régions urbaines, mieux équipées, et zones rurales, où les méthodes manuelles persistaient. Le manque de coordination nationale et l'absence d'interopérabilité entre systèmes locaux limitaient l'efficacité globale.

#### 3. La Digitalisation Partielle (Depuis 2010) :

Cette décennie voit l'émergence de projets structurants comme Massar, une plateforme web du Ministère de l'Éducation, et GENIE, visant à équiper les écoles en outils numériques. Ces initiatives ont permis la centralisation des données scolaires, la génération de convocations en ligne et l'accès aux résultats via internet. Toutefois, le système a rapidement montré ses limites : les serveurs subissaient des surcharges lors des pics de demande (ex. publication des résultats du baccalauréat), et l'accès à internet restait inégal, notamment dans les régions reculées.

## 2. Typologie des Solutions Existantes au Maroc :

Type	Exemples	Caractéristiques
Solutions Locales	Logiciels bureautiques (Excel, Access)	Utilisés par certains établissements pour la saisie manuelle des notes et des inscriptions. Limités en collaboration et sujets aux erreurs humaines.
Plateformes Gouvernementales	Système Massar (MENFP)	Centralise les données scolaires (notes, absences), mais manque de fonctionnalités dédiées aux examens nationaux.

### 3. Avantages & Inconvénients :

Solution	Avantages	Inconvénients
Manuelle	Aucun coût initial, adaptée aux zones rurales sans internet.	Risques élevés de fraudes (ex. fuites de sujets), délais longs pour les résultats.
Logiciels Locaux	Contrôle des données par les établissements.	Pas d'interopérabilité entre régions, difficulté à centraliser les statistiques nationales.
Plateformes Gouvernementales	Harmonisation partielle des données éducatives.	Dépendance à une connexion stable, retards fréquents lors des pics de trafic (ex. publication des résultats).

### 4. Problématiques à Résoudre :

#### Pour les Établissements Scolaires :

- Gestion fastidieuse des inscriptions et des plannings.
- Risques de fraudes ou d'erreurs humaines.

#### Pour les Étudiants :

- Manque de transparence sur les résultats.
- Retards dans la communication des notes.

### 5. Objectifs du projet :

#### Développer une application desktop pour :

- Automatiser la gestion des inscriptions et des plannings afin de réduire la charge administrative et les erreurs humaines .
- Renforcer la sécurité et l'authenticité des données pour limiter les fraudes et garantir l'exactitude des informations.
- Améliorer la transparence et l'accessibilité des résultats via une plateforme numérique interactive Pour les Étudiants.
- Accélérer la communication des notes et des informations académiques pour éviter les retards et garantir un suivi optimal.

---

## ***Cahier des Charges***

---

## **1. Introduction :**

Dans un contexte où la digitalisation des processus éducatifs est cruciale, cette application vise à remplacer les méthodes obsolètes par une solution moderne, sécurisée et accessible hors ligne.

## **2. Objectifs**

### **Pour les Administrateurs :**

- Gérer les comptes (création).
- Générer des emploi du temps.

### **Pour les Enseignants :**

- Saisir les notes.
- Consulter leur emploi du temps.

### **Pour les Étudiants :**

- Consulter leur emploi du temps.
- Consulter leur résultats.

## **3. Description Fonctionnelle :**

### **Pour les Administrateurs**

- Gestion des comptes :
  - Création de comptes (enseignants, étudiants).
- Gestion des emplois du temps :
  - Création des plannings (salles, horaires, matières).

### **Pour les Enseignants**

- Saisie des notes :
  - Interface intuitive avec grille de saisie (étudiants × évaluations).
- Consultation de l'emploi du temps :
  - voir emploi du temps.

### **Pour les Étudiants**

- Consultation de l'emploi du temps :
  - voir emploi du temps.
- Consultation des résultats :
  - Tableau de bord visuel (moyennes par matière).