

Mieux consommer, Moins polluer

Objectif de formation : à l'issue de la formation, les stagiaires seront capables d'effectuer des achats responsables, créer leurs propres produits de beauté naturels, et réduire le gaspillage alimentaire dans leur cuisine, tout en adoptant un mode de vie plus équilibré et durable.

Publics : Toutes personnes désireuses de réduire son impact environnemental, d'adopter une consommation plus éthique, de prendre soin de sa santé numérique et de cuisiner de manière responsable.

Nombre : de 4 à 10 stagiaires

Pre -requis : Aucuns pré-requis

Matériels obligatoires :

Objectifs Pédagogiques opérationnels de la Séance :

Durée : 2h

- **Evaluation diagnostique :** Questionnaire LinkedIn pour affiner la formation par rapport aux besoins des futures stagiaires
- **Evaluation Formative :**
- **A la fin de la formation :**
- **Suivi des stagiaires :** Proposition d'une Visio de 10 minutes par stagiaire, pour évaluer à froid, vérifier la mise en place de pratique qu'ils auront appris le jour de la formation, en posant des questions et valider ce qui a été assimilé.

Mieux consommer-Moins polluer

Phase	Horaire/ Durée	Objectifs pédagogiques	Méthodes et techniques pédagogiques	Déroulement	Action des stagiaires	Outils/supports
Accueil	9h00-9h05 5 min	-Présentation du programme des 2 h et des formatrices	Expositive, Communication orale et Ecrite	-Se Présente et présente le programme de la journée, -Présente le cadre du travail en groupe	-Écoutent la présentation des formatrices, du programme, du cadre du travail de groupe	Tableau Blanc
Diagnostic	9h05-9h10 5min	-Identifier les problèmes liés à la consommation non responsable	Interrogative	Lance l'application ou les stagiaires pourront répondre à la question d'après vous quels sont les problèmes liés à la consommation non responsable	Partagent leur expérience sur les problèmes liés à la consommation non responsable	Brainstorming
Information	9h10-9h20 10 min	-Présentation des concepts d'achats responsables	Magistrale	-Présentation d'exemples concrets d'achats responsables	Écoutent et posent des questions au besoin	Power point ou canva
Mise en groupe	9h20-9h22 2min	Composer les groupes	Active	Formule la demande de mise en groupe selon le nombre on déterminera comment on met en groupe	Se mettent en groupe	A déterminer
Application	9h22-9h32 10min	-Analyser un achat responsable	Active		Analysent un scénario d'achat et discutent des critères de responsabilité (éthique, durabilité, local, seconde main).	Etude de cas stylos, feuilles...
Appropriation	9h32-9h37	-Partager les expériences,	Interrogative			

Phase	Horaire/ Durée	Objectifs pédagogiques	Méthodes et techniques pédagogiques	Déroulement	Action des stagiaires	Outils/supports
	5min	débats avec autre groupe				
Diagnostic	9h37 9h42 5min	-Identifier les problèmes des produits de beauté industriels	Interrogative	Lance l'application ou les stagiaires pourront répondre à la question d'après vous quels sont les problèmes liés à l'utilisation de produit de beauté industriels	Partagent leur expérience sur les problèmes liés aux produits de beauté industriels.	A définir
Information	9h42 9h52 10min	Présentation des ingrédients naturels et des recettes	Magistrale	-Présentation des ingrédients naturels et des recettes	Écoutent et posent des questions au besoin	Power point ou canva
Application	9h52 10h02 10 min	Création d'un produit de beauté maison en étude de cas ou jeu	Active		Étudient une recette de produits de beauté maison et discutent des ingrédients et des étapes de fabrication.	Etude de cas
Appropriation	10h02 10h07 5 min	-Partager les expériences, débats avec autre groupe	Interrogative			
Diagnostic	10h07 10h12 5 min	Identifier les sources de gaspillage alimentaire	Interrogative	Lance l'application ou les stagiaires pourront répondre à la question d'après vous quelles sont les sources de gaspillage alimentaire	Partagent leur expérience sur sources de gaspillage	A définir
Information	10h12 10h22 10 min	Présentation des astuces anti-gaspillage	Magistrale	-Présentation des astuces anti-gaspillage	Écoutent et posent des questions au besoin	Powerpoint au canva

Phase	Horaire/ Durée	Objectifs pédagogiques	Méthodes et techniques pédagogiques	Déroulement	Action des stagiaires	Outils/supports
Application	10h22 10h32 10 min	Etude de cas « planification de repas anti-gaspillage	Active		Planifient des repas en utilisant des restes et des produits de saison, sur papier	Etude de cas
Appropriation	10h32 10h37 5 min	-Partager les expériences, débat avec autre groupe	Interrogative			
Conclusion	10h37 10h47 10 min	Synthétiser les apprentissages et encourager l'application des pratiques	Magistrale	Présentation d'un résumé des apprentissages vu pendant les 2 h	Écoutent et posent des questions au besoin	Power point ou canva
Evaluation	10h47 11h00 13 min	Quiz	Active	Lance une application pour répondre à 1 quizz, ce qui permettra de faire une évaluation formative sur les acquis de la journée de formation	-Se connectent à l'application grâce à leur téléphone, et répondent aux questions. Pour ceux qui n'ont pas de téléphone compatible, les questions seront données en version papier.	A déterminer